

**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**SEMİNER YAZIM KILAVUZU**

**2011**  
**ÇANKIRI**

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ

## 2. GENEL BİÇİM ve YAZIM PLANI

- 2.1 Kağıt Özelliği
- 2.2 Yazı Özelliği
- 2.3 Sayfa Düzeni
- 2.4 Yazım Planı
- 2.5 Yazı Dili
- 2.6 Satır Aralıkları
- 2.7 Sayfa Numaraları
- 2.8 Bölüm Düzeni
- 2.9 Seminer İçinde Kaynak Gösterme
- 2.10 Alıntılar
- 2.11 Dipnotlar
- 2.12 Simgeler ve Kısaltmalar

## 3. ŞEKİLLER ve ÇİZELGELER

- 3.1 Şekil ve Çizelgelerin Yerleştirilmesi
- 3.2 Şekil ve Çizelgelerin Numaralanması
- 3.3 Şekil ve Çizelge Açıklamaları
- 3.4 Şekil ve Çizelgelerde Yapılacak Değişmeler

## 4. SEMİNER KAPAĞI ve ÖZEL SAYFALAR

- 4.1 Dış Kapak
- 4.2 İç Kapak Sayfası
- 4.3 Önsöz (ve/veya Teşekkür)
- 4.4 İçindekiler Dizini
- 4.5 Simgeler Dizini
- 4.6 Şekiller Dizini
- 4.7 Çizelgeler Dizini

## **5. SEMİNER İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ**

- 5.1 Giriş
- 5.2 Kaynak Özetleri (veya Kuramsal Temeller) (Gerekirse)
- 5.3 Materyal ve Yöntem (Gerekirse)
- 5.4 Bulgular (Gerekirse)
- 5.5 Tartışma ve Sonuç (Gerekirse)
- 5.6 Kaynaklar
- 5.7 Ekler

- EK 1.** Seminer İçeriği ve Başlık Numaralama Sistemi
- EK 2.** İç Kapak Sayfası
- EK 3.** Teşekkür Sayfası
- EK 4.** İçindekiler Sayfası
- EK 5.** Simgeler Dizini Sayfası
- EK 6.** Şekiller Dizini Sayfası
- EK 7.** Çizelgeler Dizini Sayfası
- EK 8.** Kaynaklar Bölümü
- EK 9.** Büyüklükler, Birimler, Simgeler

## 1. GİRİŞ

Lisansüstü öğrencilerin ders döneminde hazırladıkları, bilimsel bir konunun incelenip irdelenmesine dayanan, sözlü olarak sunularak değerlendirilen yazılı bir metinden oluşan çalışma semineri oluşturmaktadır.

Seminer dersini ve seminer sunumunu tamamlayan öğrenci tez çalışmalarına başlayabilecektir. Seminer sunumu başarılı olarak kabul edilen öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlediği formatta hazırlatacağı seminer kapaklarının bir örneğini önce enstitü sekreterine onaylatıp sonra ciltleterek, son düzenleme ile birlikte 4 kopya olarak FBE'ne teslim edilecektir. ***Seminer, sunum tarihini izleyen 15 (onbeş) gün içerisinde FBE'e teslim edilmelidir.***

Bu kılavuzun amacı, Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarında hazırlanan yüksek lisans ve doktora seminerlerinin sunulduğunda uyulacak kuralların tanıtılması ve bilimsel sunuş standartlarına uygunluğun sağlanmasıdır.

Yüksek lisans veya doktora semineri hazırlayan öğrencilerin, bu kılavuzda verilen biçim ve içerik ile ilgili kurallara uymaları zorunludur.

## 2. GENEL BİÇİM VE YAZIM PLANI

### 2.1 Kâğıt Özelliği

Seminer yazımında kullanılacak kâğıtlar A4 boyutunda (210 x 297 mm) ve en az 80 g birinci hamur beyaz kağıt olmalıdır. Seminer metni kağıdın tek yüzüne basılacaktır.

### 2.2 Yazı Özelliği

Seminer, bilgisayar ortamında gelişmiş bir kelime-işlem programıyla yazılmalıdır.

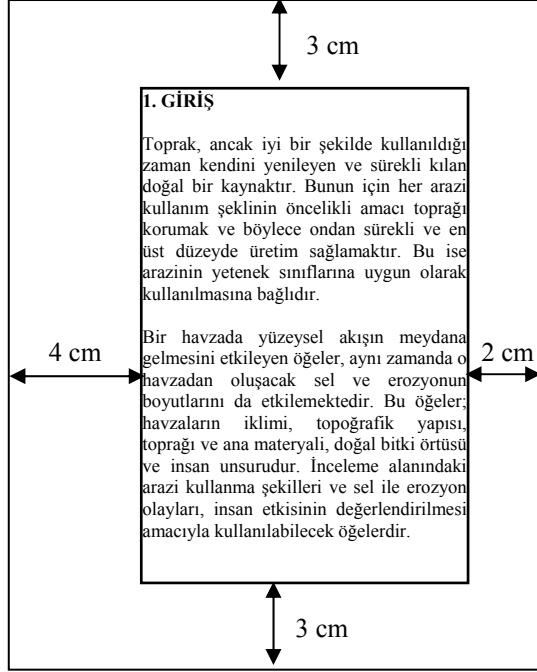
*Yazı büyüklüğü 12 punto olmalıdır.* Ancak çizelgelerde ya da formüllerde karşılaşılan zorunlu hallerde daha küçük punto ile yazılmalıdır.

Yazı tipi olarak yaygın kullanıma sahip olan *Times New Roman* seçilmeli ve Giriş bölümünden itibaren kaliteli bir yazıcı kullanılarak kâğıdın tek yüzüne çıktı alınmalıdır.

Yazımda noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır.

## 2.3 Sayfa Düzeni

Yazı alanı Şekil 1.1' de görüldüğü gibi düzenlenmelidir.



Şekil 2.1 Sayfa düzeni

## 2.4 Yazım Planı

Seminerler 5. Bölüm'de açıklanan yazım planına uygun olarak yazılmalıdır.

Bölüm ve alt bölüm başlıkları ile paragraf ve satır başları sol boşluk çerçevesi kenarından başlamalıdır. Sağ kenarında ise, tüm satırlar çerçeve içerisinde aynı hizada bitirilmelidir.

## 2.5 Yazı Dili

Seminer, kolay anlaşılır akıcı bir dille ve yazım kurallarına uygun olarak yazılmalıdır. Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, tümceler kısa ve özlü olmalıdır.

## 2.6 Satır Aralıkları

***Seminerin yazımında 1,5 satır aralığı kullanılmalıdır.*** Bir satır aralığı, yazımda kullanılan puntunun karakter büyüklüğü kadar boşluğu ifade eder. ***Şekillerin ve çizelgelerin açıklamaları ile alıntılar, dip notlar, eşitlikler, dizinler ve kaynaklar listesinin yazımında ise 1 satır aralığı kullanılmalıdır.***

İçindekiler, Şekiller Dizini, Çizelgeler Dizini, Simgeler ve Kısaltmalar Dizini ve Kaynaklar gibi ana başlıklar, bölüm başlıkları ve alt bölüm başlıkları ile bunları izleyen ilk paragraf ve metin içerisinde yer alan paragraflar arasında ve bir alt bölümün son satırı ile bir sonraki alt bölüm başlığı arasında 2 aralık boşluk bırakılmalıdır.

***Bölümler daima yeni bir sayfa ile başlamalıdır.***

## 2.7 Sayfa Numaraları

***Sayfa numaraları sayfa altında orta kısma yazılmalı, iç kapak dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır.***

Önsöz (ve/veya Teşekkür), İçindekiler ve varsa Şekiller Dizini, Çizelgeler Dizini, Simgeler ve Kısaltmalar Dizini gibi seminer ön sayfaları, “ i, ii, iii, iv, v, vi ... ” şeklinde küçük harf Romen rakamları ile, giriş bölümü ile başlayan seminer metni ise “1, 2, 3,...” şeklinde numaralandırılmalıdır. Sayfa numaralarının önünde ve arka yanında ayıraç, çizgi vb. gibi bir karakter kullanılmamalıdır.

Ekler kısmında yer alan sayfalar ise Bölüm 5.6’da açıklandığı gibi sıralanmalıdır.

## 2.8 Bölüm Düzeni

Seminerin bölümleri belirlenirken gereksiz ayrıntıya inilmemeli, bölüm ve alt bölümlerin birbirlerine göre öncelik sırasına dikkat edilmelidir.

Birinci derece bölüm başlıkları yazımda kullanılan puntoda büyük harf ile ikinci derece alt bölüm başlıklarında her kelimenin ilk harfi büyük, diğerleri küçük harflerle yazılmalıdır. İkinci dereceden başlıklarda eğer “ve/veya/ile” vb. bağlaçlar varsa, bunlar küçük harflerle yazılmalıdır. Üçüncü dereceden bölüm başlığında birinci kelimenin ilk harfi büyük, diğer tüm kelimeler küçük harflerle yazılmalıdır.

***Olabildiğince dördüncü dereceden daha ileri derecede bölüm başlığı kullanılmamalıdır.***

Tüm bölüm başlıkları sol sayfa boşluğuna dayalı olarak numaralandırılmalıdır (Ek 1).

## 2.9 Seminer İçinde Kaynak Gösterme

Seminer içinde kaynak gösterme “soyadı ve yıl” sistemine göre yapılmalıdır. Değinilen eserin yazar(lar)ının yalnız soyad(lar)ı ve eserin yayın yılı yazılmalı, ***soyadından sonra virgül konulmamalıdır.*** Aynı anda birden fazla kaynağa değinme yapılıyorsa, bunlar en eski yayından en yeni yayına doğru sıralanmalı ve yayın araları virgül ile ayrılmalıdır.

### Örnek:

- (1) İnceleme alanındaki arazi kullanma şekilleri ve sel ile erozyon olayları, insan faktörünün değerlendirilmesi amacıyla kullanılabilir öğelerdir (Hızal 1991)
- (2) Özhan (1982) orman-su ilişkileri konusunda yaptığı araştırmada değişik niteliklere sahip bitki örtülerinin toprağa ulaşan yağış miktarı ve toprak nemine etkilerini incelediği gibi su üretimini artırmak amacıyla ormanlık alanlarda uygulanması gerekli işletme yöntemlerini ele almıştır.
- (3) Üzerinde çalışılan hayvan grubunun verim seviyesi tatmin edici ise, bu özellik bakımından görülen varyasyon önemsenmeyebilir (Düzgüneş ve Akman 1995).



- 4) Ormanlarda ağaç katı için 200–500 m<sup>2</sup>, ot katı için 50–200 m<sup>2</sup>, tüm katları kavrayabilmek için 100–400 m<sup>2</sup> 'lik örnek alanlar alınması önerilmektedir (Çepel 1966, Yaltırık 1966, Eraslan 1971, Aksoy 1978).

Bir komisyon ya da kurum tarafından hazırlanan ve yazarı belirtilmeyen yayınlarla kurum ve kuruluşlar tarafından yazarsız yayınlanan kaynaklar, eser Türkçe ise **Anonim**, yabancı dilde ise **Anonymous** ve **yıl** olarak belirtilir.

Seminer içindeki değinme takıları yayın tarihine göre değil yazar soyadına göre seçilmelidir.

İki yazarlı eserler kaynak gösterildiğinde, eser Türkçe ise yazar soyadları arasına “ve” bağlacı, yabancı dilde ise “**and**” konulmalıdır.

İkiden fazla yazarlı eserler kaynak gösterildiğinde, eser Türkçe ise ilk yazarın soyadından sonra **ve diğerleri** anlamına gelen “**vd.**”, yabancı dilde ise “**et al.**” kısaltması kullanılmalıdır.

Aynı yazar(lar)ın değişik tarihlerdeki yayınlarına aynı anda değinme yapıyorsa, yayınlar tarih sırasına göre eskiden yeniye doğru virgül ile ayrılarak sıralanmalıdır. Aynı yazar(lar)ın aynı yıla ait yayınları ise yayın yılını takip eden a, b, c harfleri ile sıralanmalıdır.

Sözlü ve yazılı görüşmeler de metin içerisinde ‘Soyadı yıl’ sistemi ile belirtilmelidir. Kaynaklar dizininde ise kişi ad(lar)ı ve tarih diğer kaynaklar gibi yazılmalı, tarihten sonra sırası ile **yazılı / sözlü görüşme** ibaresi ve adres yer almalıdır.

Elektronik gazete, dergi, ansiklopedi, kitaplar, CD-ROM ve çeşitli internet kaynakları, metin içerisinde yazar (kişi/kurum) adı, internet adresi ve erişim yılı verilerek belirtilmelidir.

**Şekil/Çizelgelerle** ilgili kaynak göstermeler Bölüm 3.4’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

***Seminer içinde verilen her kaynak, seminerin KAYNAKLAR bölümünde mutlaka yer almalıdır. Bunlar seminer tesliminden önce mutlaka çapraz olarak denetlenmelidir.***

## 2.10 Alıntılar

Seminer içinde bir başka kaynaktan alınmış bir bölüm aynen aktarılmak isteniyorsa, bu alıntı ayrıca “.....” içinde yazılır.

### Örnek:

- (1) Olhan (1997) organik tarımın desteklenmesi doğrultusundaki görüşlerini “organik tarımla uğraşan üreticilere danışmanlık hizmeti verecek ve sertifikalandırma işlemini yapacak elemanlar yetiştirilmelidir.” şeklinde ifade etmektedir.

## 2.11 Dipnotlar

Seminerin herhangi bir sayfasında metnin içinde yazılması halinde konuyu dağıtıcı ve okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki çok kısa ve öz açıklamalar birkaç satır halinde aynı sayfanın altına **dipnot** olarak verilebilir. Dipnotlar sayfa içindeki ana metinden sonra iki aralık bırakılarak, soldan sağa sayfanın ortasına kadar çizilen sürekli bir çizgi ile ayrılmalıdır. Sayfanın alt kenarında bırakılması gereken boşluğa kesinlikle taşmamalıdır.

Dipnot çizgisi ile dipnot numarası arasında bir aralık boşluk bırakılmalıdır. Dipnot numarası dipnotun ilk satırı ile arasında bir karakter boşluk bulunmalıdır. Dipnotun açıklaması, kullanılan aralığın yarısı kadar bir aralıkla yazılmalı ve daha küçük bir punto kullanılmalıdır. ***Dipnotlar her sayfa içinde belirme sırasına göre “1” den başlayarak numaralandırılmalı ve dipnot açıklaması mutlaka değinmenin geçtiği sayfada yer almalıdır.***

## Örnek

### 3.3.1 Kuzey Anadolu Fay Zonu'nda Meydana Gelen Depremlerin İlk Hareket Analizi <sup>1</sup> Sonuçları

Kuzey Anadolu'da meydana gelen her şiddetli ve yıkıcı depremde bu fay parçalarından bir kısmı harekete geçmiş, fayın her iki tarafındaki bloklar, birbirlerine nazaran bir miktar yer değiştirmişlerdir. Nitekim Erzincan 1939 depreminde Kelkit Vadisi'ndeki yatay kayma miktarı 3,7 m, 1942 Erbaa depreminde 1,75 m, 1943 Kastamonu depreminde 1,5 m, 1944 Bolu depreminde 3,5 m, 1953 Yenice-Gönen depreminde 4,3 m ve 1957 Abant depreminde ise 1,4 m olarak ölçülmüşlerdir. İlk hareket analizleri yardımıyla yapılan odak mekanizması çözümleri ve arazi gözlemlerine göre, bütün bu hareketlerde fay hattının kuzeyindeki arazi parçası, güneyindeki araziye nispetle sağa doğru bir kayma göstermişlerdir (Şekil 1.2). Bu duruma göre, Kuzey Anadolu Fayı sağ yönlü doğrultu atımlı bir fay niteliğindedir.

---

<sup>1</sup> Her bir sismograf kaydından sadece kaydın birinci kısmı kullanılarak deprem anında istasyondaki ilk yer hareketinin deprem kaynağından uzaklaşan mı (bir itme mi), yoksa kaynağa doğru mu (bir çekme mi) olduğu belirlenebilir. Böylece, bir deprem kaydının birinci kısmı kullanılarak deprem anında serbest kalan elastik kuvvetlerin yönü belirlenebilir.

## 2.12 Simgeler ve Kısaltmalar

Seminerde simgeler, “SİMGELER DİZİNİ” başlığı altında alfabetik sıraya göre verilmelidir. Simgeler sol çerçeve boşluğundan sonra alt alta olmalıdır. Simgelerin tanımları veya açıklamaları simgeden sonra 20 karakter boşluk bırakılarak blok halinde yazılmalıdır (**Ek 5**).

Birimler ve simgelerin kullanımı ve yazımında Uluslararası Standartlara ve Türk Standartlarına uyulmalıdır. Yaygın kullanıma sahip bazı büyüklükler, birimler ve simgelere ilişkin standart gösterimler **Ek 9**'de verilmiştir.

Birimlerin simgeleri için de aynı standartlardan yararlanılmalı, birim gösteren simgenin sonuna ***nokta konulmamalıdır***.

Seminerde çok kullanılan birden fazla sözcükten oluşan terimler için baş harfleri kullanılarak kısaltma yapılabilir. Bu durumda yapılan kısaltma ilk geçtiği yerde ayıraç içinde yalnız bir kez açıklanmalıdır. Bunlar Simgeler Dizini'nde “**Kısaltmalar**” alt başlığı altında alfabetik sırayla sunulmalıdır.

Coğrafi yönlerin kısaltmalarında, yönlerin Türkçelerinin ilk harfleri kullanılmalıdır (**Örneğin; K, D, B, KB, GD ... gibi**)

### 3. ŞEKİLLER VE ÇİZELGELER

Seminer içinde anlatıma yardımcı olacak biçimde Şekiller ve çizelgeler konmalıdır. Şekil ve çizelgelerde yer alacak tüm çizgi, iŐaret, simge, rakam ve yazılar, bilgisayar yazıcısı, rapido vb. kullanılarak yapılmalı, bunların okunacak kadar büyük olmasına dikkat edilmelidir.

#### 3.1 Şekil ve izelgelerin Yerleştirilmesi

*Şekiller ve çizelgeler metinde ilk değinildiği sayfada veya bir sonraki sayfada yer almalıdır.* Bunların yerleŐtirilmelerinde sayfa kenarlarında bırakılması gerekli boŐluklar kesinlikle aŐılmamalıdır. TaŐma durumunda olanlar ya kltlmeli ya da **Ek** olarak sunulmalıdır.

*KatlanmıŐ Şekil veya çizelgeler ekte verilmeli ve cilde girmelidir.* Seminerin ekinde cilde giremeyecek nitelikte belgeler varsa bunlar için arka kapak içine bir cep düzenlenebilir. Bir sayfadan uzun olan çizelgeler seminer metni içinde bulunmak zorunda ise bir sayfa boyutunda uygun bir yerden bölünmelidir. *izelgenin devamı bir sonraki sayfada aynı izelge numarası ve (devam) ile verilmelidir.*

#### rnek:

**Çizelge 4.3** Kuzey ve güney bakı yüzey topraklarının bazı fiziksel ve kimyasal toprak özellikleri ortalama değerleri (0–15 cm derinliğe göre)

**Çizelge 4.3** Kuzey ve güney bakı yüzey topraklarının bazı fiziksel ve kimyasal toprak özellikleri ortalama değerleri (0–15 cm derinliğe göre) (devam)

#### 3.2 Şekil ve izelgelerin Numaralanması

Tüm Şekil ve çizelgelerin kendine ait bir numarası olmalıdır. Numaralama rakamlarla yapılmalıdır.

*Numaralar her bölüm içinde kendi aralarında birbirinden bağımsız olarak ayrı ayrı olmalıdır.*

**Örnek:**

- (1) Şekil 1.1 , Şekil 1.2 , Şekil 1.3 ,.....,  
Şekil 2.1 , Şekil 2.2 , Şekil 2.3 ,.....,
- (2) Çizelge 1.1 , Çizelge 1.2 , Çizelge 1.3 ,.....,  
Çizelge 2.1 , Çizelge 2.2 , Çizelge 2.3 ,.....,

**3.3 Şekil ve Çizelge Açıklamaları**

Şekil açıklamaları şeklin altına bir satır aralığı kullanılarak yazılmalı, şekil açıklaması ile şeklin alt kenarı arasında da 1.5 satır aralığı kadar boşluk bırakılmalıdır.

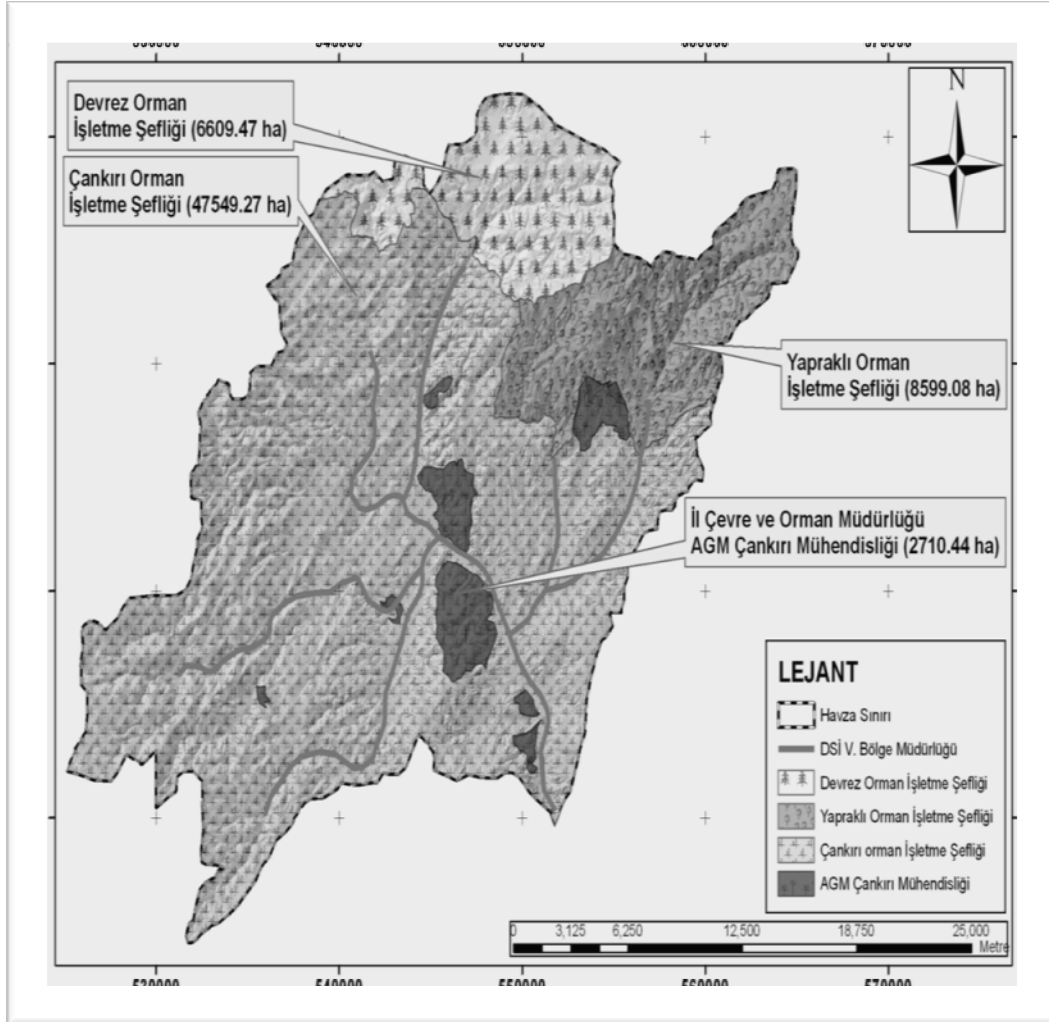
Çizelge açıklamaları ise çizelgenin üstüne bir satır aralığı kullanılarak yazılmalı, çizelge açıklaması son satırı ile çizelgenin üst kenarı arasında da 1.5 satır aralığı kadar boşluk bırakılmalıdır.

Açıklamalar olabildiğince öz olmalıdır. Açıklamaların bir satırı aşması halinde, ikinci ve diğer satırlar birinci satır başı ile aynı sütundan başlamalı, blok yazım yapılmalıdır.

Çizelge ve Şekil açıklamalarının sonuna nokta veya virgül konulmamalıdır.

Örnek:

(1)



Şekil 2.2 Gökçay Havzası İdari Yönetim Haritası

(2)

**Çizelge 2.1** Arazi kullanım türü ve bakının toprak özelliklerine etkisi üzerine varyans analizi sonuçları (P<0.01)

Toprak Özellikleri	Bakı	Arazi Kullanım Türü			Toplam
		Orman	Mera	Tarım	
pH	Kuzey	6.48±0.18	6.75±0.21	7.05±0.01	6.76±0.12
	Güney	6.94±0.43	6.66±0.12	7.48±0.42	7.03±0.21
	Toplam	6.71±0.24	6.71±0.11	7.27±0.21	
Toprak Organik Madde	Kuzey	5.98±0.42	5.19±0.23	2.20±0.44	4.46±0.60
	Güney	4.73±0.73	6.69±1.82	2.03±1.20	4.48±0.94
	Toplam	5.35±4.72 <sub>a</sub>	5.94±0.88 <sub>a</sub>	2.11±0.57 <sub>b</sub>	
Toplam Azot	Kuzey	0.29±0.02	0.25±0.01	0.12±0.03	0.22±0.02
	Güney	0.23±0.03	0.39±0.07	0.09±0.06	0.24±0.05
	Toplam	0.26±0.02 <sub>a</sub>	0.32±0.04 <sub>a</sub>	0.10±0.03 <sub>b</sub>	
Hacim Ağırlığı	Kuzey	0.87±0.07	0.97±0.04	1,26±0.08	1.03±0.06
	Güney	0.98±0.04	1.07±0.11	1.12±0.03	1.06±0.040
	Toplam	0.93±0.04 <sub>b</sub>	1.02±0.06 <sub>b</sub>	1.19±0.05 <sub>a</sub>	

### 3.4 Şekil ve Çizelgelerde Yapılacak Değİnmeler

Şekiller ile ilgili yapılacak değİnmeler aşağıdaki gibi olmalıdır.

#### Örnek:

- (1) Çalışma alanı Bursa H29c1 paftası içinde, Bursa'nın 30 km GD'sunda yer almaktadır (Şekil 1.1).
- (2) Polar optik fotonlar için  $\mu$ 'nün T'ye göre davranışı Şekil 2.2'de gösterilmektedir.
- (3) Fıskiyelerin pek çok çeşitleri ve her çeşidinde değİşik türleri olmakla birlikte (Şekil 3. 5 a, b) genel tasarım dört tipe ayrılır.

Bir başka yayından aynen ya da değİştirilerek alınan şekil veya çizelge kullanılacaksa, şekil veya çizelgenin açıklama yazısında 'soyadı ve yıl' sistemine göre değİnme yapılmalıdır.



**Örnek:**

Şekil 2. 2 Evrim yolları ve UX Ari'nin KO 1V bileşiminin olası evrimsel konumu (Maeder and Mener 1988)

Şekil 3. 4 Fermantasyon süresinin çay deminin özellikleri üzerine etkisi (Hainsworth 1969'dan değiştirilerek alınmıştır)

## 4. SEMİNER KAPAĞI VE ÖZEL SAYFALAR

### 4.1 Dış Kapak

Yüksek Lisans ve Doktora seminerleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlediği formatta seminer kapakları ile ciltlenmelidir.

### 4.2 İç Kapak Sayfası

İç kapak sayfasının içeriği ve düzeni **Ek 2**'deki gibi olmalıdır. .

### 4.3 Önsöz ( ve/veya Teşekkür) (Gerekirse)

Bu bölümde, semineri hazırlayan tarafından vurgulanmak istenen çalışma ile ilgili ek bilgilerden, çalışmayı kısıtlayıcı ve / veya olumlu etkenlerden söz edilir. Bu bölüm 2 sayfa geçmemelidir.

Gerekirse bu bölümün son kısmında, seminer çalışmasında ve seminerin hazırlanmasında doğrudan katkısı bulunan kişilerle, doğrudan ilgili olmadığı halde olağan görevi dışında katkıda bulunmuş kişi ve kuruluşlara **teşekkür** edilmelidir.

*Teşekkür edilen kişilerin varsa unvanı, adı soyadı, parantez içinde görevli olduğu kuruluş ve çalışmaya olan katkısı kısa ve öz biçimde belirtilmelidir ( Ek 3).*

Seminer çalışması bir proje kapsamında gerçekleştirilmiş ise, projenin adı ve numarası ile ilgili kuruluşun adı da bu bölümde belirtilmelidir.

### 4.4 İçindekiler Dizini

İçindekiler Dizini, **Ek 4**'teki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. Seminer metninde yer alan bütün bölüm ve alt bölüm başlıkları, kaynaklar ve varsa ekler İçindekiler Dizini'nde eksiksiz olarak aynen verilmelidir.

### 4.5 Simgeler Dizini

Metin içinde kullanılan imgelerin genel bir gösteriminin yapıldığı bölümdür (**Ek 5**).

#### 4.6 Şekiller Dizini

Şekiller Dizini **Ek 6**'daki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. Örnekteki yazım kuralları, büyük / küçük harf ilişkileri, sayfa düzenine dikkat edilerek aynı kurallar çerçevesinde bu dizin oluşturulmalıdır. İlk sayfada “ŞEKİLLER DİZİNİ” başlığı olmalı, eğer dizin bir sayfadan uzun ise ikinci ve diğer sayfalara ***başlık yazılmamalıdır***.

#### 4.7 Çizelgeler Dizini

Çizelgeler Dizini **Ek 7**'deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. Örnekteki sayfa düzeni, yazım kurallarına dikkat edilerek bu dizin oluşturulmalıdır. İlk sayfada “ÇİZELGELER DİZİNİ” başlığı olmalı, eğer dizin bir sayfadan uzun ise ikinci ve diğer sayfalara ***başlık yazılmamalıdır***.

## 5. SEMİNER İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ

Seminer, **Giriş, Materyal ve Yöntem, Bulgular, Tartışma ve Sonuç, Ekler** olmak üzere beş ana bölümden oluşmalıdır.

*Ancak seminer amaç ve kapsamı doğrultusunda Giriş bölümü ile Sonuç bölümü arasındaki diğer bölümler, yazarın ve danışmanının uygun gördüğü şekilde düzenlenebilir.*

Seminerin arkasında **Kaynaklar** bölümü bulunmalı ve gerekiyorsa **Ekler** ayrı bir bölüm olarak verilmelidir.

### 5.1 Giriş

Seminerin ilk ve önemli bölümlerinden birincisini oluşturan giriş bölümü “GİRİŞ” başlığı altında yazılmalıdır. Okuyucuyu konuya hazırlayıcı bilgiler verildikten sonra araştırmanın amacı ve kapsamı açıkça belirtilmelidir.

Ayrıca, eğer seminer konusu ile ilgili olarak söz edilmek istenen önceki çalışmalar varsa, bunlar da Giriş bölümü içinde verilebilir.

Eğer seminer çalışmasında ve yazımında olağandışı ve/veya tartışmalı bir adlandırma, sınıflama ve kavram kullanılmışsa, bunların açıklaması yine Giriş bölümünde verilmelidir.

### 5.2 Materyal ve Yöntem (Gerekirse)

Materyal, üzerinde çalışılan ya da çalışmada kullanılan objedir. Materyalin özellikleri, kullanılma şekli vb. bilgiler bu bölümde yer almalıdır.

Yöntem ise araştırmanın amacına ulaşmasında kullanılan teknik ya da tekniklerdir. Kullanılan yöntem ya da yöntemlerin açık ve anlaşılır bir şekilde bu bölümde anlatılması gereklidir.

Eğer kullanılan yöntem uluslararası düzeyde standartlaşmış bir yöntemse, yöntemin yalnızca kaynak gösterilerek adının verilmesi yeterlidir. Ancak standart bir yöntemde herhangi bir değişiklik yapılmışsa ayrıntılı olarak verilmelidir.

### **5.3 Bulgular (Gerekirse)**

Bu bölümde Seminer çalışmasından elde edilen bulgular olabildiğince öz fakat açık ve seçik olarak yazılmalıdır. Eğer bulgular bu bölümde tartışılıyorsa, bölüm başlığı BULGULAR VE TARTIŞMA biçiminde olmalıdır.

### **5.4 Tartışma ve Sonuç (Gerekirse)**

Seminer çalışması ile elde edilen bulguların literatürdeki çalışmalar ile karşılaştırılması, araştırmacının yorumu ile birlikte bu bölümde belirtilir. Seminer araştırmasından elde edilen sonuçlar da yine bu bölümde özlü fakat açık bir biçimde yazılır. Eğer bulgular bir önceki bölümde tartışılmışsa bölüm başlığı SONUÇ olmalıdır.

### **5.5 Kaynaklar**

Kaynaklar, sayfanın sol kenar boşluğundan başlayarak büyük harflerle yazılmalı ve başlık ile ilk kaynak arasında iki satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Seminer içerisinde kullanılan kaynaklar da, **soyadı ve yıl** sistemine göre dizin haline getirilerek, yine sayfanın sol kenar boşluğu hizasından başlanarak yazılmalıdır.

Kaynakların tanımlanmasında aşağıdaki genel kalıba uyulmalıdır.

#### **(1) KİTAP**

**Soyadı-virgül-** ilk ad(lar)ının baş harfi **-nokta-** yayın yılı**-nokta-** yayının başlığı **-nokta-** yayınlayan yer**-virgül-**sayfa sayısı**-virgül-** şehir veya ülke **-nokta-**

## (2) DERGİ

Soyadı-**virgöl**- ilk ad(lar)ının baş harfi -**nokta**- yayın yılı-**nokta**- makale başlığı -**nokta**- yayınlandığı dergi-**virgöl**-cilt ve parantez içinde sayı-**noktalı virgöl**-başlangıç ve bitiş sayfası-**nokta**-

Aynı yazar(lar)ın, farklı yıllardaki yayınları veriliyorsa, önce yaptığı yayından başlanarak, aynı yılda yapmış olduğu yayınlar veriliyorsa da metin içerisindeki değinme sırasına göre yayın yılının yanına harf konarak alfabetik sıralama yapılmalıdır.

Metin içerisinde **vd.** ya da **et al.** ile kısaltılan yazar adları da kaynak listesinde tam olarak verilmelidir.

Kaynaklarda kullanılan periyodiklerin uluslararası kısaltmaları konmalıdır. Eğer bu kısaltmalar bilinmiyorsa periyodik orijinal adıyla yazılmalıdır.

Kaynakların farklı gösterim şekilleri **Ek 8**'de verilmiştir.

## 5.6 Ekler

Metin içinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı ve okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki ve dip not olarak verilemeyecek kadar uzun açıklamalar, bir formülün çıkarılışı, geniş kapsamlı ve ayrıntılı deney verileri, örnek hesaplamalar, çizimler, şekiller vb. bu bölümde verilmelidir.

Bu bölümde yer alacak her bir açıklama için uygun bir başlık seçilmeli ve bunlar sunuş sırasına göre "EK 1, EK 2, EK 3, ..." şeklinde, her biri ayrı bir sayfadan başlayacak şekilde sunulmalıdır. Birden fazla Ek verilmesi durumunda, her bir Ek'in başlığının yazıldığı ayrı bir "EKLER kapağı konulmalıdır.

Ekler bölümünün sayfa numaraları, Kaynaklar bölümünün bitişini izleyen sayfa numarası ile devam etmelidir.

Ekler, İçindekiler Dizini'nde sırasıyla ve eksiksiz olarak verilmelidir.

## **EK 1**

### **SEMİNER İÇERİĞİ VE BAŞLIK NUMARALAMA SİSTEMİ**

**İÇ KAPAK SAYFASI**

**ONAY SAYFASI**

**ÖNSÖZ ( ve/veya TEŞEKKÜR) (Gerekirse)**

**İÇİNDEKİLER**

**SİMGELER DİZİNİ**

**ŞEKİLLER DİZİNİ**

**ÇİZELGELER DİZİNİ**

**1. GİRİŞ**

**2. MATERYAL VE YÖNTEM (Gerekirse)**

**2.1 Materyal (Gerekirse)**

**2.2 Yöntem (Gerekirse)**

**2.2.1 Toprak analiz yöntemleri (Gerekirse)**

**3. BULGULAR**

**4. TARTIŞMA VE SONUÇ**

**5 KAYNAKLAR**

**6.EKLER (Gerekirse)**

**EK 2**

**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ**

**OTLATMANIN TOPRAK ÖZELLİKLERİ  
ÜZERİNE ETKİLERİ**

**Ayşe YILMAZ**

**ORMAN MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**ÇANKIRI  
2011**

**Her hakkı saklıdır**

**İç kapak tasarımı**



## **ÖNSÖZ VE TEŞEKKÜR**

“Çankırı-Eldivan Yöresinde Arazi Kullanım Türleri İle Bazı Toprak Özellikleri Arasındaki İlişkiler” adlı bu çalışma 1998-2002 yılları arasında hazırlanarak Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne “Doktora Tezi” olarak sunulmuştur. Bu araştırmanın amacı, Çankırı-Eldivan yöresinde farklı arazi kullanım türlerinin toprak özelliklerine etkisini ortaya koymaktır. İki farklı bakıda seçilen tarım, orman (doğal ve plantasyon) ve mera arazilerinden alınan toprak örnekleri analiz edilerek, özellikleri karşılaştırılmıştır.

Çalışmanın her safhasında yakın ilgi ve önerileri ile beni yönlendiren, her türlü yardımını esirgemeyen, her zaman destekleyen ve inanılmaz bir anlayış gösteren değerli hocam Prof. Dr. Sayın İlhami Ünver’e. ve çalışmanın yönlendirilmesinde ve yürütülmesinde yol gösteren, kıymetli fikirlerini esirgemedi sunan, değerli eş danışman hocam sayın Prof. Dr. Süleyman Özhan’a sonsuz teşekkür ederim. Eleştiri ve katkılarıyla çalışmalarına destek olan Prof. Dr. Ahmet Hızal’a ve Prof. Dr. Mahmut Yüksel’e teşekkürlerimi sunarım. Araştırma görevlisi olduğum günden bugüne kadar maddi ve manevi yardımlarını esirgemeyen Ankara Üniversitesi Çankırı Orman Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. A. İlhami Köksal’a teşekkür eder, çalışmanın değişik aşamalarında yardımlarını gördüğüm değerli mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim. Analizler ve doküman konusunda yardımcı olan Doç. Dr. Ferhat Gökbülak, Doç. Dr. Yusuf Serengil ve Yrd. Doç. Dr. Selma Yaşar’a teşekkürü bir borç bilirim. Yüksek bir sabırla her zaman destek ve yardımcı olan Doç. Dr. Orhan Dengiz ve Dr. Oğuz Başkan’a, arazi çalışmalarında yardım eden Yrd. Doç. Dr. İlhami Bayramın’e, Öğretim Görevlisi Mümtaz Kibar’a teşekkürlerimi sunarım. Analizlerin yapılmasında laboratuvar imkanlarını sonuna kadar kullandıran T.C. Başbakanlık Toprak Gübre Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ve onun çok değerli müdürü Sayın Bülent Sönmez’e ve tüm çalışanlarına, Eldivan Belediyesine, araç, işçi ve doküman konusunda yardım eden Çankırı Orman İşletme Müdürlüğü ve Çankırı Ağaçlandırma Başmühendisliği’ne teşekkür ederim.

Arazi çalışmalarım sırasında her türlü zahmete katlanarak yardım eden mezun olmuş veya halen okuyan tüm değerli öğrenci arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım. Bu aşamaya gelmemde bana emeği geçen tüm hocalarıma, hakkı hiçbir zaman ödenemeyecek olan anneme ve babama, sevgili kardeşlerime, adını burada saymadığım ve katkısı olan herkese ayrıca şükranlarımı sunarım.

Ceyhun GÖL

Çankırı, Aralık 2008

## EK 4

### İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	i
TEŞEKKÜR.....	ii
SİMGELER DİZİNİ.....	iii
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	iv
ÇİZELGELER DİZİNİ.....	v
1. GİRİŞ.....	1
2. KURAMSAL TEMELLER.....	3
2.1 Breit Sistemi ve Breit Sisteminde Proton Kinematığı.....	3
2.2 Breit Sisteminde Elektron Kinematığı.....	6
2.3 Laboratuar Sistemindeki Saçılma Açısı ve Breit Sistemindeki Saçılma Açısı Arasındaki İlişki.....	8
2.4 Laboratuar Sisteminde Saçılma Matrisi ve Tesir Kesiti.....	11
2.5 Proton Akımı ve Briet Sisteminde Bileşenleri.....	18
2.6 Leptonik Tensör.....	22
2.7 Polarize Olmayan Tesir Kesiti: Rosenbluth Formülü.....	24
2.8 Elektron Polarizasyonunun Relativistik Tarifi.....	29
2.8.1 Yüksek enerjilerde elektron polarizasyon yoğunluk matrisi.....	36
2.8.2 Polarize elektron için leptonik tensör.....	38
2.9 Proton Polarizasyon Matrisi.....	40
2.9.1 Polarizasyon gözlenebilirleri.....	39
3. MATERYAL VE YÖNTEM.....	50
3.1 Materyal.....	51
3.2 Yöntem.....	48
4. BULGULAR VE TARTIŞMA.....	53
5. SONUÇ.....	54
KAYNAKLAR.....	55
EKLER.....	56
EK 1 Doğal Birimler.....	57
EK 2 Işık Konisi ve Dört Boyutlu Gösterim.....	58

## EK 5

### SİMGELER DİZİNİ

'	Dakika
"	Saniye
%	Yüzde
°	Derece
BBHB	Büyük Baş Hayvan Birimi
C	Clay (Kil)
CBS	Coğrafi Bilgi Sistemleri
d <sub>1,30</sub>	1.30 cm'de Ağaç Göğüs Çapı
da	Dekar
dS	Desisiemens
EC	Elektriksel İletkenlik
gr	Gram
ha	Hektar
kg	Kilogram
KKHB	Küçük Baş Hayvan Birimi
L	Loam (Tın, Balçık)
lt	Litre
me	Miliekivalan
mm	Milimetre
mol	Mol
N	Normal
°C	Santigrat Derece
ppm	Milyonda Bir
S	Sand (Kum)
Si	Silt (Toz)
vb	ve bunun gibi
vd	ve diğerleri
Ver	Versiyon

## EK 6

### ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 4.17 Kırmir çayında kalsiyum değerlerinin aylara göre değişimi.....	12
Şekil 4.18 Kırmir çayında magnezyum değerlerinin aylara göre değişimi .....	13
...	
...	
...	
Şekil 4.22 <i>Etiella zinckenella</i> 'nın ergin çıkışı ve uçuş periyodunu belirlemede kullanılan feromon tuzağı.....	28
Şekil 4.23 MRSA izolatlarında elde edilen plazmid paternleri.. .....	35
Şekil 4.24 Çok katlı vektör nicemleyici.....	45
...	
...	
...	
...	

## EK 7

### ÇİZELGELER DİZİNİ

Çizelge 1.1	Çeşitli eşik değerlerinde yapılan kodlamalar sonucu tekrar oluşturulan çerçeveler için elde edilen sınır değerleri.....	12
Çizelge 1.2	Zar gelişimini tamamladıktan sonra alkol dereceleri yükseltileen Narince şaraplarının genel bileşimi.....	15
...		
...		
...		
Çizelge 4.1	I. Devre domates yapraklarında çinko analizine ait varyans analiz tablosu.....	22
Çizelge 4.2	Arılaştırılmış polifenol oksidaz enzimi üretiminde enzim aktivitesi ile enzimin bakır kapsamları arasındaki ilişki .....	27
...		
...		
...		

**KAYNAKLAR**

- Anonim. 1995. Tarım istatistikleri özeti DİE yayını, 22 s., Ankara.
- Anonymous. 1991. The state of food and agriculture 1990. FAO, 223 p., Rome.
- Bairamov, E., Çakar, Ö. And Çelebi, O.A. 1996. Quadratic pencil of schrödinger operators with spectral singularities. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 216, 303-320.
- Buttler, G.P. 1965. Early diagnoses in the recent sediments of the tracial coast of the Persian gulf. Ph.D. thesis (unpublished), University of London, 163 p., London.
- Castillo, E., Marty, A., Condoret, J. S. and Combes, D. 1996. Enzymatic catalysis in nonconventional media using high polar molecules as substrates, In: Annals of the New York Academy of Science. Dordick, J. S. and Russell, A.J. (eds), The NewYork Academy of Science, pp. 206-211, New York.
- Day, R.A. 1996. Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır (çeviri: G.A. Altay), 2. Baskı., TÜBİTAK yayını, 223 s., Ankara.
- Ekşi, A. 1988. Meyve suyu durultma tekniği. Gıda Teknolojisi Derneği Yayınları: 9, 127 s., Ankara.
- Erdik, E. ve Sarıkaya, Y. 1997. Temel üniversite kimyası, Cilt I. Gazi Büro Yayını, 738 s., Ankara.
- Front, M.F. and Ross, J.V. US 4678-653, 1985 (*patent gösterimi için örnektir*)
- Habulin, M. and Knez, Z. 2001a. Activity and stability of lipases from different sources in supercritical carbon dioxide and near-critical propane. Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 76(2), 1260-1266.
- Habulin, M. and Knez, Z. 2001b. Pressure stability of lipases and their use in different systems. Acta. Chim. Slov., 48, 521-532.
- NOVO NORDISK, 2003. Web sitesi. <http://www.novo.dk>. Erişim Tarihi: 05.08.2004.

## EK 8 (devam)

- Özbyram, K. 1980. Türkiye’de mantar üretiminin bugünkü durumu ve geliştirme olanakları. Türkiye II. Yemeklik Mantar Kongresi, s.1-10, Yalova.
- Öztürk, F. 1997. Kırıkkale ve tuzgölü arasındaki bölgenin manyetik ve gravite anomalilerinin incelenmesi. Yüksek lisans tezi (basılmamış). Ankara Üniversitesi, 78 s., Ankara.
- Pieper, C.M. 1998. Introduction to activity based costing. A Technical bulletin from ABC technologies, <http://www.abctech.com>. Erişim Tarihi: 12.10.2004.
- Stern, W.R. 1975. Yazılı görüşme. Batı Avustralya Üniversitesi Tarım Enstitüsü Agronomi Bölümü, Nedland, Avustralya. E mail:
- Varol, B. 1992. Doğu Toroslar Geyikdağı Birliğinde orta devoniyen (Şafaktepe Fm) dolomitlerinin petrografisi ve kökeni, Tufanbeyli, Saimbeyli. M.T.A. Dergisi 114 (baskıda),Ankara.

## **EK-9**

### **BÜYÜKLÜKLER, BİRİMLER, SİMGELER**

Temel ve uygulamalı bilimlerde kullanılan büyüklük, birim ve simge sayısı binlercedir. Bu liste, SI birim sistemini oluşturan ve sık kullanılan başlıca birimleri ve simgeleri içermektedir. Seminerlerdeki sayısal değerlendirmeler ve boyut değerlendirilmelerinde SI birim sistemine uyulması zorunludur.

**Not 1: Büyüklükler, birimler, simgeler Ç.K.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları dikkate alınarak yapılacaktır.**

**Not 2: Seminer teslim son tarihi sunumu izleyen 15 (onbeş) gündür.**