

	<b>ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ</b> <b>FENBİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b> <b>ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ</b> <b>BOLOGNA DERS BİLGİ PAKETİ</b>
---	--

<b>Dersin Kodu / Adı</b>	ORM500 / SEMİNER				
<b>Sınıfı / Dönemi</b>	1/GÜZ - BAHAR				
<b>Dili</b>					
<b>Düzeyi</b>	Önlisans <input type="checkbox"/>	Lisans <input type="checkbox"/>	Yüksek Lisans <input checked="" type="checkbox"/>	Doktora <input type="checkbox"/>	
<b>Türü</b>	Zorunlu <input checked="" type="checkbox"/>	Seçmeli <input type="checkbox"/>			
<b>Kredisi</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Ders saati</b>	<b>AKTS Kredisi</b>
	0	0	0	0	6

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)			
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)			
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)			
Proje/Dönem Ödevi			
Laboratuvar			
Diğer (...Uygulama Sınavı.....)	14	12	168
<b>Toplam İş Yüğü</b>			168
<b>Toplam İş Yüğü / 30</b>			5.6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Yüzde (%)
	Ara Sınav		
	Kısa Süreli Sınavlar		
	Ödevler		
	Dönem Ödevi/Projesi		
	Laboratuvar		
	Diğer	1	100
Yarıyıl Sonu Sınavı			

Ders Akışı		
Haftalar	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak 1	
2	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak 2	
3	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak 3	
4	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak 1	
5	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak 2	
6	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak 3	
7	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak 4	
8	Yapılan gelişmelerin izlenmesi	
9	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak 1	
10	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak 2	
11	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı 1	
12	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı 2	
13	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı 3	
14	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici kitle önünde sunulması	

<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seçilen bir konuda detaylı kaynak araştırması yapar.</li> <li>2. Seçilen alanda kaynak araştırması sonuçlarını analiz eder.</li> <li>3. Elde edilen bulgulara dayalı olarak detaylı bir rapor hazırlar.</li> <li>4. Hazırlanan raporu sunar.</li> </ol>
--------------------------	---

<b>Dersin İngilizce Adı</b>	Seminar
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin koordinatörü</b>	Her öğrencinin bağlı olduğu öğretim üyesi
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Her öğrencinin bağlı olduğu öğretim üyesi
<b>Dersin Amacı</b>	Seçilen bir konuda kaynak araştırması yaparak derlenen bilgileri analiz edip

	yorumlayabilmesi, tartışabilmesi ve hazırlanan raporu bilimsel kurallar çerçevesinde sunabilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin içeriği</b>	Seminer için uygun konunun seçimi Seçilen bir konuda çözüme ulaşabilmek için problemi anlamaya çalışmak Seçilen konuyla ilgili kaynak taramak, okumak ve problemin çözümüne yönelik araştırma yöntemleri ve sonuçlarını ortaya koymak Gelişmelerin izlenmesi Çözüm önerilerinin ortaya konulması Raporlama Rapor sunumu.
<b>Ders Kitapları ve/veya Kaynakları</b>	Seçilen koyla ilgili kitaplar
<b>Yardımcı Kitaplar</b>	Seçilen konuyla ilgili makaleler
<b>Dokümanlar</b>	Powerpoint sunumları, bilgisayar, projeksiyon aleti, ders notu

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları- Program Yeterlilikleri İlişkisi</b>		
<b>No</b>	<b>Program Yeterlilikleri</b>	<b>Katkı Düzeyi</b>
1	Temel bilimler ve mühendislik bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve yeni bilgiler edinebilme yöntemini öğrenmiş olmalı	5
2	Edindiği bilgilerle ileri düzeyde ormancılık problemlerine uygun deneyler veya yöntemler tasarlayabilmeli, uygulayabilmeli ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilmeli	4
3	Ülkenin ormanlık ve çevre sorunlarına, küresel, toplumsal ve ekosistem koşullarını da dikkate alarak çözüm üretebilmeli	-
4	Ormancılık problemlerinin çözümüne yönelik olarak ileri düzeyde disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilmeli	4
5	Karşılaşılan ormancılık problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında, ileri düzeyde mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket edebilmeli	-
6	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilmeli ve etkin iletişim sağlayabilmeli	5
7	Bilgi teknolojilerini ve bir yabancı dili ileri düzeyde etkin kullanma becerisine sahip olmalı	-
8	Çağın getirdiği güncel ormancılık ve diğer ilgili alanlardaki problemleri ileri düzeyde tanımlayabilmeli, kurgulayabilmeli ve çözebilmeli	-
9	Ormancılık uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ileri derecede kullanabilmeli	-
10	Ormancılık faaliyetlerini ileri düzeyde üç boyutlu düşünmeli, yorumlayabilmeli, analiz ve sentez yapabilmeli	5
11	Her türlü doğal kaynağı ve doğal olayları ileri düzeyde araştırıp etüt yapabilmeli ve rapor yazabilmeli	5
12	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini ileri derecede kavrayabilmeli ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilmeli	4
13		
14		
15		

<sup>a</sup> **Katkı Düzeyi** (1: Düşük 2:Düşük ~ Orta 3: Orta 4: Yüksek 5: Mükemmel)