



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

**DİL EĞİTİMİ UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİRİM FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUMU	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1. Fiziksel Yapı	6
2. Örgüt Yapısı	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
4. İnsan Kaynakları	8
5. Sunulan Hizmetler	11
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	13
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	13
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	15
A. MALİ BİLGİLER	15
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	15
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	16
3. Mali Denetim Sonuçları	16
4. Diğer Hususlar	16
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	16
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	16
2. Performans Sonuçları Tablosu	17
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	17
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	17
5. Diğer Hususlar	17
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	18
A. ÜSTÜNLÜKLER	18
B. ZAYIFLIKLAR	18
C. FIRSATLAR	18
D. TEHDİTLER	18
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	19

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUMU

Dünyaya açık, millî ve yerli üniversite anlayışından hareketle Çankırı Karatekin Üniversitesi, belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini uluslararası öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu hedeften yola çıkarak üniversitemiz, ihtiyaç duyulan yabancı dillerin ve Türkçenin öğretilebileceği modern bir Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) kurmaya karar vermiş ve bu bağlamda; Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin kurulum aşamasında Yeni Zelanda Waiariki Teknoloji Enstitüsü Dil Öğrenme Merkezi, Howard Community College İngilizce Dil Öğrenme Merkezi ve Riga Technical University English Language Center ile yakın iş birliğine gidilmiş ve bu kurumların tecrübelerinden faydalanılmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi başından itibaren Yeni Mahalle 15 Temmuz Şehitler Bulvarı No: 10 Merkez Çankırı adresinde bulunan Ek Hizmet Binasında faaliyet gösteren DİLMER’de 6 Derslik ve öğretim elemanları ile idari personellerin kullanımında olan çok sayıda ofis bulunmaktadır. DİLMER, uzman kadrosu ve yeni nesil öğretim metotlarıyla öğrencilere konuşma, yazma, dinleme ve okuma-anlama olmak üzere dört temel beceriyi kapsayan dil eğitimi vermektedir.

DİLMER, Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıflarının yanı sıra uluslararası özel amaçlı İngilizce, Almanca, Rusça, Arapça gibi birçok dilde kurs açmakta ve öğretim faaliyetlerini toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak ve topluma katkı sunacak şekilde devam ettirmektedir. DİLMER’de Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından faydalanan öğrencilere öğretim elemanları tarafından belirli dönemler içerisinde kurslar verilmekte ve bu programa katılacak öğrencilere uyum sağlamaları konusunda destek sunulmaktadır.

DİLMER, yurtdışından üniversitemize kayıt yaptıran fakat Türkçe dil yeterliliği olmayan uluslararası öğrencilere Türkçe programları açmaktadır. Lisans ve ön lisans öğrenimi almak isteyenler için B2 düzeyine kadar, yüksek lisans ve doktora programları için C1 düzeyinde Türkçe eğitimi vermektedir. Bunun yanı sıra DİLMER’de çeşitli sebeplerle kendi ülkesinden ayrılıp ilimizde yaşayan yabancılar ile yalnızca Türkçe öğrenmek amacıyla ilimize gelen uluslararası öğrenciler için de Türkçe kursları açılmaktadır.

DİLMER, üniversitemiz akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve herhangi bir kısıtlama bulunmaksızın ilimizde bulunan herkese yönelik yüz yüze ve çevrimiçi kurslar açmaktadır. Çevrimiçi yürütülen kurslara il dışında yaşayan katılımcılar da kabul edilmektedir. Öte yandan DİLMER’de ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik Türkçe ve yabancı dil kursları da planlanmaktadır.

DİLMER, her geçen dönem artırdığı fiziki, teknolojik ve eğitici kapasitesiyle daha fazla kişiye hizmet vermekte, dil öğretimi alanında ilimizde üniversite ile halk arasında güçlü bağların kurulmasına aracılık etmekte ve mikro boyutta da olsa ilimizin istihdamını artırıcı bir rol üstlenmektedir. Alanında uzman 9 öğretim elemanı ile faaliyetlerini devam ettiren DİLMER’de öğrenci sayısı 2025 Aralık ayı itibarıyla kümülatif olarak toplamda (Erasmus Öğrencileri, Hazırlık Sınıfı Öğrencileri, Uluslararası Öğrenciler, özel amaçlı açılan tüm kurslar dâhil) 769’ dur.

Müdürlüğümüzce 2025 yılında gerçekleştirilen hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin çalışmalara katkıda bulunan, özveriyle çalışan tüm mesai arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Bu çerçevede hazırlanan “2025 Yılı Birim Faaliyet Raporunu” kamuoyuna saygılarımla arz ederim.

Adı : Salih
Soyadı : Potukoğlu
Unvanı: Öğr. Gör. Dr.
İmza :



I- GENEL BİLGİLER

Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (DİLMER) 2025 yılında talep eden herkese yönelik her seviyede; Genel Amaçlı İngilizce, YDS, İngilizce Konuşma Kursları, English For Fun, Hızlı ve Etkili Okuma, Diksiyon ve Hitabet kursları açılmıştır. Ayrıca yabancılar için dönem gözetilmeksizin Türkçe Programları açılmıştır.

Kurslar, akademik yıl içerisinde olduğu gibi yaz aylarında da devam etmektedir. DİLMER, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince ek ders ücreti karşılığı iki, tam zamanlı yedi Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulduktan sonra Döner Sermaye Faaliyetleri kapsamında kurslar düzenleyen DİLMER'de görevli öğretim görevlileri Döner Sermaye gelirlerinden faydalanabilmektedirler. 2012 sonu itibarıyla Döner Sermaye iş ve işlemleri birimlere devredilmiş, bu bağlamda Harcama yetkilisi (müdür) ve Gerçekleştirme görevlisi (müdür yardımcısı) tayin edilerek Döner sermaye hareketleri birimce takip edilmeye başlanmıştır.

DİLMER'de açılan dil kursları kapsamında kur bitirme sınavları yapılmakta ve başarılı olup sertifika almak isteyen kursiyerlere sertifika verilmektedir. İlaveten Türkçe dil seviyesini belgelendirmek isteyenlere yılda bir kez ücretsiz, talep edilen her dönemde de ücret karşılığı sertifika sınavları yapılmaktadır. Son olarak DİLMER'de özel amaçlı açılan kurslara kaydolun kursiyerlere ücretsiz seviye belirleme sınavı yapılmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Çakü Dilmer ailesi olarak en temel misyonumuz, dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerimizin Türk dilini ve yabancı dilleri (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, Farsça, Rusça vb.) iş ve sosyal yaşamlarında etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamak, eğitim ve öğretimi yapılan dillerin konuşma, yazma, dinleme ve anlama becerilerinde gerekli başarıyı sağlamaya yönelik güncel eğitim ve öğretim ortamını oluşturmak; uluslararası standartlarda eğitim verebilmek için hedef yabancı dili anadili olarak konuşan uzmanlardan faydalanmak, ihtiyaç duyulan dillerin eğitimi ve öğretimi ile ilgili talepleri karşılamak amacıyla kurslar düzenlemek, dil eğitiminin bilimsel platformda planlanması ve uygulanmasına yönelik proje, araştırma, inceleme, eğitim, öğretim, seminer faaliyetlerinde bulunmak, görüş oluşturmak, bilgi ve öneriler üretmek ve sosyo-kültürel faaliyetler düzenleyerek iletişim kanallarını yenilikçi ve verimli kullanabilen bireyler ve toplumlar yetiştirmektir.

Vizyon: Çakü Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu, Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretilmesinde güncel yöntem ve teknolojiyi araştıran ve uygulayan; dil öğretimi alanında ulusal veya uluslararası nitelikte eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma yapan, öğrenci,

personel ve halkla bütünleşerek uluslararası platformlarda rekabet edebilecek düzeyde dil bilen bireyler yetiştiren; alanında Türkiye’de ve dünyada bilinen bir kurum olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki ve Görev:

Harcama Yetkilisi; Merkez Müdürü Öğr. Gör. Dr. Salih Potukoğlu’dur.

Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir birimin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Görev ve sorumlulukları; Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi personeli, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini; haberleşme evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek. Personeli verimli çalıştırma esaslarına ilişkin hazırlanan programların uygulanmasını sağlamak. Personelin sağlık, güvenlik ve sosyal yardım konularına ilişkin programları hazırlanmasını sağlamak ve uygulamasını izlemek. Merkezin ihtiyacı olan her türlü araç-gereç ve malzemelerin satın alma işlemlerini takip ve kontrolünü yapmak. Dış birimlere Merkez ile ilgili bilgi vermek. Merkezin bütçesini hazırlamak, onaylandıktan sonra uygulamaya konulmasını sağlamak.

Gerçekleştirme Görevlisi: Öğr. Gör. Fatih Hazar Kedersiz’dir.

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevini yürütür.

Sorumluluk:

Görevini yerine getirmenin ve yetkilerini kullanmanın sonuçlarından dolayı ilk üst amirine (Müdür) karşı sorumludur.

5018 sayılı kanunun 8. maddesi gereğince “Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili mercilere hesap vermek zorundadırlar.” denilmektedir. 5018 sayılı kanunun 32. maddesinde harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esasları kanun, tüzük, yönetmeliklerle uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapılması gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0-50)	Kapasitesi (51-75)	Kapasitesi (76-100)	Kapasitesi (101-150)	Kapasitesi (151-250)	Kapasitesi (250- Üzeri)
Sınıf	6	-	-	-	-	-
Toplam	6	-	-	-	-	-

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 20 m²

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Müdür Odası	1	15	1
Müdür Yard. Odası	1	15	-
Çalışma Odası	3	60	8
Toplam	5	90	9

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	3	15	3
Toplam	3	15	3

1.3.3. İşçi Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	1	15	1
Toplam	1	15	1

1.4. Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 1 Adet

Ambar Alanı : 20 m²

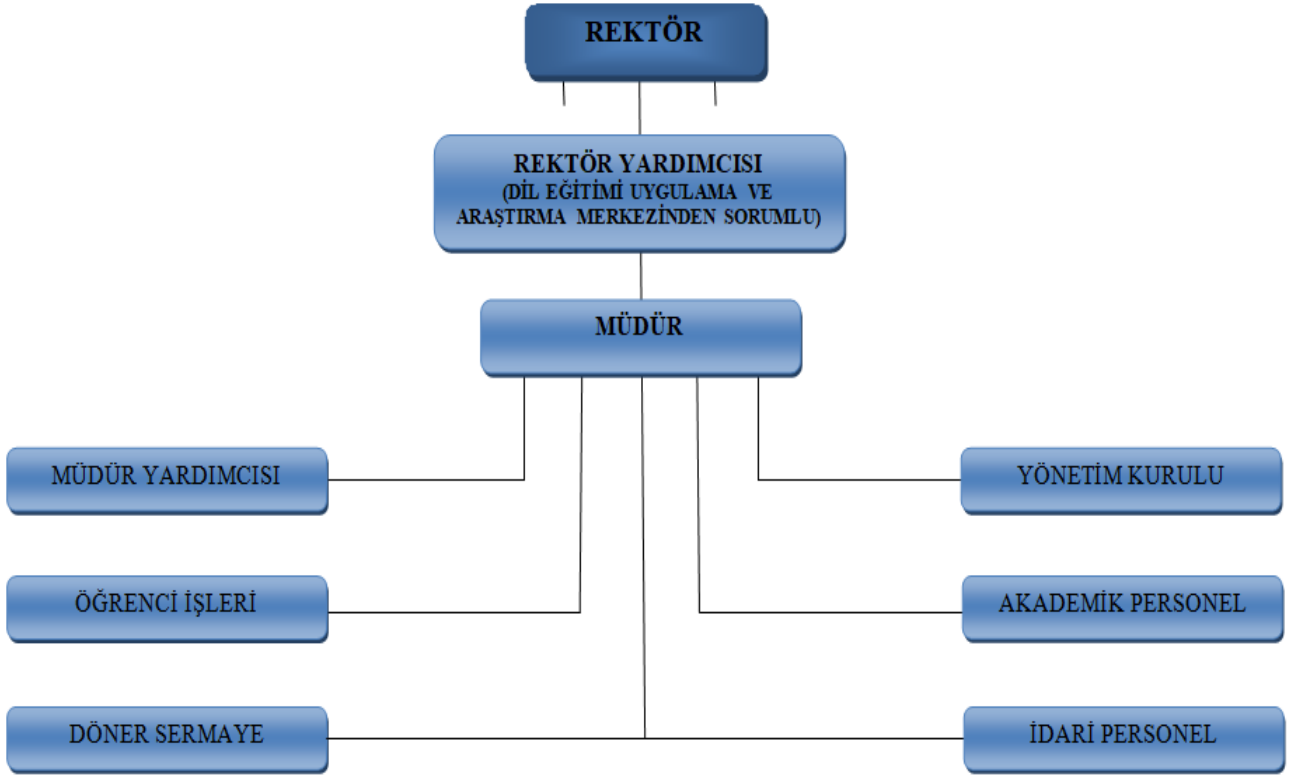
1.5. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet

Arşiv Alanı : 10 m²

2. Örgüt Yapısı

T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
DİL EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar

Windows 10-11, Microsoft Office,

3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 17 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 1 Adet

Akıllı Yazı Tahtası (Mini PC) Sayısı : 7 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

3.3.1. Kitap Sayısı : 685 Adet

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	7	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	4	-
Episkop	-	-	-
Optik Okuyucu	-	1	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	2	1	-

Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
İnt. Kameraları	-	73	-
Televizyonlar	-	1	-
Tarayıcılar	-	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-
Yazıcılar	13	-	-
PVC Makinası	-	1	-

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi Dr.	4	-	4	4	-
Öğretim Görevlisi	4	-	4	4	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
TOPLAM	8	-	8	8	-

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Gör.	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.3. Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğt. Gör.	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.4. Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğt. Gör.	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli (ek ders ücreti karşılığı) Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğt. Gör.	-
Öğretim Görevlisi	2
Uzman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
Toplam	2

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	2	4	1
Yüzde	-	% 8,33	% 33,33	% 16,66	% 33,33	% 8,33

4.7. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2	-	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	3	-	3

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	1	1
Yüzde	-	-	% 33	% 33	% 33

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	3
Yüzde	-	-	-	-	-	% 100

4.10. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	2	-
Yüzde	-	-	-	% 33	% 66	-

4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4	-	4
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz İşçiler (3 aylık)	-	-	-
TOPLAM	4	-	4

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21- üzeri
Kişi Sayısı	-		1	3	-	-
Yüzde	-	-	% 25	% 75	-	-

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	-	2
Yüzde	-	-	% 25	% 25	-	% 50

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları			
Birimin Adı	E	K	Toplam
DİLMER	301	468	769

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları			
Birimin Adı	E	K	Toplam
Zorunlu Hzl.	45	62	107
İsteğe Bağlı Hzl.	9	19	28

5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
	Türkçe Hazırlık		
Birimin Adı	Erkek	Kadın	Toplam
DİLMER	62	65	127

5.2. İdari Hizmetler

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. 26 Mart 2011 tarihinden itibaren eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

DİLMER 2011 yılı başında öğretim elemanı gelişimi açısından gerekli alt yapı hazırlıklarına başlamış, her yıl alanında uzman eğitimci kadrosunu zenginleştirmiştir. 2025 yılında, 9 (dokuz) öğretim elemanı ile faaliyetler yürütülmektedir.

İdari personel açısından da 1 Daire Başkanı 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 Hemşire ve 4 Sürekli İşçi ile faaliyetlerini yürütmektedir.

DİLMER'in yürüttüğü her türlü faaliyetin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için, mevcut idari personel etkin bir şekilde kullanılarak idari hizmetler büyük bir özveri, fedakârlık ve başarıyla yürütülmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda, kamu idarelerinde mali yönetim ve kontrol sistemlerini kurarak kendileri tarafından yapılması öngörülmüştür. Bu noktada, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı kanunun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere Rektörlüğümüzce oluşturulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile İç kontrol mekanizması kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır.

İç denetim, kurumun her türlü etkinliğini geliştirmek, iyileştirmek ve kuruma değer katmak amacıyla, bağımsız ve tarafsız bir şekilde güvence ve danışmanlık hizmeti vermektedir. İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır.

İç denetçiler, risk yönetimi iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeni yaklaşımlar geliştirerek kurum hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

Bu çerçevede, DİLMER stratejik yönetim yaklaşımını benimseyerek birimlerin yıllık çalışma planları yapmakta ve insan değerleri bu anlayışla yönetilip değerlendirilmektedir. Personelin çalışma planları dâhilinde yaptıkları iş ve işlemleri yine stratejik yönetim planında belirlenen şekliyle yasa ve yönetmeliklere uygun olarak denetlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yazışma sistemi DİLMER'in Akademik ve İdari Teşkilat şemasında belirtilen hiyerarşik düzen içerisinde oluşturulmuş ve yazılı iletişim sistemimiz bu esasa sürdürülmekte ve kontrol edilip değerlendirilmektedir.

DİLMER'in ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetler, ihale komisyonları ile muayene ve teslim alma komisyonları oluşturularak, bu komisyonlar marifetiyle 4734 ve 4735 sayılı kanunlara göre temin edilmekte ve teslim alınmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığınca 5018 sayılı kanuna göre ödeme aşamasında da muhasebe kontrolü yapılmaktadır.

Satın alma işlemi; Doğrudan Temin Yoluyla Yapılırsa,

- 1-İhtiyaçlar belirlenir
- 2-Müdürlük Onayı alınır
- 3-Piyasa araştırması yapılır
- 4-Piyasa Araştırması yapıldıktan sonra satın alma birimince mal ya da hizmetin ita amirinin onayından sonra karar verilir.
- 5-Faturası kesilen mal yâda hizmet teslim alınır. Muayene komisyonu tarafından kontrol edilir.
- 6-Uygun olduğu belirlendikten sonra Taşınır İşlem Fişi kesilerek ödeme emri hazırlanır.

İhale Yoluyla Alınırsa;

- 1-İhtiyaç belirlenir.
- 2-Müdürlük Onayı Alınır.
- 3-Teknik şartname hazırlanır
- 4-Yaklaşık maliyet belirlenir.
- 5-İhale usulünün tespiti yapılır.
- 6-İhale dokümanı hazırlanıp, İhale Onayı alınır.
- 7-İhale Komisyonu Kurulur (satın alma ve muayene komisyonu)
- 8-İhale ilanı verilir, İhale dokümanının firmalarca görülüp, değişiklik ve açıklama yapılır.
- 9-Teklifler değerlendirilir ve karara bağlanır.
- 10-İhale sonucu firmalara bildirilir ve sözleşme yapılır.
- 11-Her mal yâda hizmet teslimatı gerçekleştirildikten sonra muayene komisyonunca alınan mal veya hizmet Muayene edilir.
- 12-Taşınır İşlem Fişi kesilerek ödeme emri hazırlanır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİK VE ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK		
HEDEF: Eğitim ve Öğretimin Altyapısını Geliştirmek		
FAALİYET: Eğitim ve Öğretime Yönelik Teknolojik Alt Yapı ve Donanımı Geliştirmek.	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	Akıllı sınıfların oluşturulması	(Mevcut durum % 0)
	“Öğrenme Esaslı” öğrenimin gerçekleştirilebilmesi için gerekli teknik altyapının oluşturulması.	(Mevcut durum % 80)
FAALİYET: Yetkin ve Yeterli Bir Öğretim Kadrosu Oluşturmak	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	Hizmet içi eğitim programları düzenleyerek akademik ve İdari personelin bilgi, beceri ve tecrübelerinin artırılması.	(Mevcut durum % 70)

AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİK VE ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK		
HEDEF: Eğitim ve Öğretimin Niceliğini Geliştirmek		
FAALİYET: Öğrencilerin Uygulamaya Yönelik Bilgi Edinimini Artırmak	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	“Öğretme Esaslı” eğitim yerine “Öğrenme Esaslı” öğrenimin yaygınlaştırılması için akademik personelin bilgi sahibi edilmesi.	Akademik personel bu konuda bilgilendirilmiştir.
FAALİYET: Öğrenci Niteliğini Artırmak ve yeni kurslar açmak	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	İsteyen öğrencilere yabancı dili etkin kullanabilecek düzeyde dil eğitimi verilmesi.	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiş ve her seviyede talep eden herkese yönelik kurslar açılmaktadır.
FAALİYET: Üniversitemizle Uluslararası Saygın Üniversiteler Arasında Öğrenci Değişimini Gerçekleştirmek	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	Uluslararası üniversitelerle öğrenci değişimine yönelik olarak öğrencilerin yabancı dili etkin kullanabilmesinin sağlanması.	Merkezimiz Erasmus Programından faydalanan öğrencilere gitmeden önce 3 aylık süreler halinde Dil ve oryantasyon eğitimi vermektedir.
FAALİYET: Kütüphane İmkânlarını Geliştirmek	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	Kitapların ve süreli yayınların güncellenmesinin sağlanması.	Kaynaklar her yılsonunda güncellenmektedir. Bu bağlamda yeni çıkan kitaplar ve kaynaklar takip ve temin edilmektedir.
FAALİYET: Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Üniversite veya Araştırma Kurumlarıyla Konuk Öğretim Elemanı Değişimini Sağlamak	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	Yurt dışındaki üniversite veya araştırma kurumlarıyla karşılıklı iş birliği olanaklarının araştırılması ve ikili anlaşmaların yapılması.	Mevcut durum %0
FAALİYET: Öğretim Elemanlarının En Az Bir Yabancı Dili Etkin Olarak Kullanabilmesini Sağlamak	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bu amaca yönelik faaliyetlere başlaması.	Merkezimizde görev yapan akademik personel en az bir yabancı dili konuşabilmektedir.

AMAÇ: KURUMSAL KAPASİTE VE İNSAN KAYNAKLARINI GELİŞTİRMEK

HEDEF: Şeffaf, Adaletili, Katılımcı ve Evrensel Değerlerden Ödün Vermeyen Bir Yönetim Anlayışı Benimsemek.

FAALİYET:	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Katılımcı Yönetim Anlayışının Benimsenerek Alınacak Kararlarda Birimlerin Akademik ve İdari Personelinin katılımını artırmak	Dilek, öneri, şikâyet ve eleştirilerin izlendiği bir sistemin kurulması.	Birimimizde dilek, öneri ve şikâyet kutusu oluşturulmuştur.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Kuruluşundan bu yana sürekli değişim ve gelişim gösteren Merkezimiz;

- 1- Farklı içerikte dil kursları açılarak öğrenci sayısı eğitim-öğretimdeki kaliteyi düşürmeden arttırılacaktır.
- 2- İlimizdeki resmi kurumlarla ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ilişkiler içerisinde bulunularak ortak projeler ve eğitim konularında işbirliği yapılması hedeflenmektedir.
- 3- Üniversite ile ilimizde yaşayan halkın kaynaşmasına pozitif katkı sağlayacak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi hedeflenmektedir.
- 4- Akademik ve idari personelin kendini geliştirebilmesine imkân ve fırsat oluşturulacaktır.
- 5- Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği sürekli kılmak için laboratuvarların ve donanımlarının günün teknolojik şartlarına uygun güncelliği sağlanacaktır.
- 6- Topluma hizmet noktasında yürütülen her türlü faaliyet artırılarak sürdürülecektir.
- 7- Bütçe kaynakları etkin ve verimli kullanılmak suretiyle en yüksek fayda elde edilmeye çalışılacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	9.200.000,00	7.060.396,65	76,74%

01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.008.000,00	764.286,14	75,82%
02 – SGK DEVLET PİRİMİ GİDERLERİ	250.000,00	158.589,38	63,44%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	632.000,00	0	0%
05 - CARI TRANSFERLER	1.820.000,00	1.449,374,06	79,64%
10 – EK ÖDEME	5.490.000,00	4.688.147,07	85,39%

1.2. Bütçe Gelirleri

	2025 BÜTÇE TAHMİNİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	9.200.000,00	6.485.878,01	70,50%
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – MAL VE HİZMET GELİRLERİ	7.700.000,00	5.864.462,89	76,16%
04 – DİĞER GELİRLER	1.500.000,00	621.415,12	41,43%

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Merkezimize ait Döner Sermaye gelirleri %10 KDV'ye ek olarak %1 Hazine, %5 BAP, %20 Kurum Gider Payı, %54 Birim Payı, %20 Akademisyen Payı olarak ayrılmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Merkezimiz 2025 yılı içerisinde Sayıştay denetimi geçirmiştir.

4. Diğer Hususlar

Mali bilgilere ilişkin belirteceğimiz başka husus bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2025 Yılı)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	-
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	-
Ulusal Bildiri	-
Kitap	-

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DiĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

2. Performans Sonuçları Tablosu

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

DİLMER, Üniversitemiz akademik personelinin, öğrencilerinin ve ilimiz halkının ihtiyaç duyduğu dillerde uluslararası düzeyde dil kursları düzenleyecek kapasitededir.

Akademik personellerin birçoğu yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam etmektedir. Bu da DİLMER'in gelişen, öğrenen, dinamik bir kadrosu olduğunu ispatlar niteliktedir.

Türkçe ve yabancı dil kurslarımızda okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin eşit şekilde gelişmesini amaçlayan eğitim öğretim sistemi uygulanmıştır.

İl merkezinde bulunan DİLMER, herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir konuma sahiptir. Bu bağlamda kursiyerlerin zaman tasarrufu desteklenmektedir.

Çevrimiçi olarak planlanan kurslar, DİLMER'in tercih edilebilirliğini artırmaktadır. Bu durum kursiyerlerimizin mekân kısıtını ortadan kaldırmaktadır.

Üniversitemizin yerleşkelerinden bir tanesinde yer alma nedeniyle yediden yetmiş herkesin üniversite yaşamıyla tanışmasına olanak sağlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası öğrencilerin bir arada öğrenim görmesi nedeniyle kültür etkileşimi artmakta ve bireyler arası hoşgörü sağlamlaştırılmaktadır.

B. Zayıflıklar

İlimiz, imkânlar yönünden altyapısını henüz tamamlamadığı için yabancı personel istihdam edilmesi zor olmaktadır. Barınma ve sosyal imkânların geliştirilmesi durumunda daha tecrübeli yabancı personelin istihdam edilmesi imkânı artacaktır.

C. Fırsatlar

DİLMER, ilimizde Türkçe ve yabancı dil eğitimi veren tek resmî kuruluş olduğundan öğrenciler ve Çankırı halkı tarafından kısa sürede tanınmış ve öğrenci sayısını günden güne artırarak yükseltmiştir.

D. Tehditler

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yabancılara Türkçe öğretecek kadrolu öğretim görevlisi bulunmamaktadır. Bu ihtiyaç dışardan ek ders ücreti karşılığı, ücretli öğretim görevlileriyle giderilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

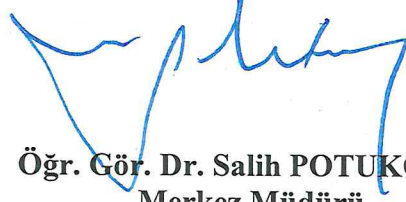
Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları, Sayıştay raporları ile benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler gibi; bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Çankırı, 31/12/2025)



Öğr. Gör. Dr. Salih POTUKOĞLU
Merkez Müdürü