

ÖZGEÇMİŞ VE YAYIN LİSTESİ

Stand: 10.01.2016

Adı Soyadı : Hasan Coşkun

Doğum Tarihi : 1 Ocak 1952

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Bilimleri ve İki Alanın Öğretimi: Almanca ve Coğrafya	Lüneburg Üniversitesi (Almanya)	1978 ve 1980
Yüksek Lisans	Almanya'da Lisans ile bir arada		
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Eğitim Bilimleri / Alan Öğretimi	Hamburg Üniversitesi (Almanya)	1987
Doçentlik	Eğitim Programları ve Öğretim	Üniversitelerarası Kurul	2003
Profesörlük	Eğitim Programları ve Öğretim	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2010

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanları (Almanya'da Lisans ve Yüksek Lisans birarada idi):

Türkische Gastarbeiterfamilie und deutsche Schule.

Einstellung türkischer Eltern zur deutschen Schule (Türk İşçi Ailesi ve Alman Okulu. Türk Ebeveynlerinin Alman Okuluna Olan Tutumları), Lüneburg 1978

Akad. Rätin Dr. Dahme

Prof. Dr. Sauer

Doktora Tezi / S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışmanları:

Doktora Tezi

BIKULTURELLER UND BILINGUALER UNTERRICHT ANSTELLE DES TÜRKISCHEN MUTTERSPRACHLICHEN UNTERRICHTS IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

- Ein Sonderfall angewandter Migrantpädagogik

(Federal Almanya Cumhuriyetinde Türkçe Anadil Dersi Yerine İki Dil ve İki Kültürde

Ders – Uygulamalı Göçmenler Eğitiminin Özel bir Durumu), Hamburg 1987

- 1) Prof. Dr. Jürgen Kreft
- 2) Prof. Dr. Petra Kappert
- 3) Prof. Dr. Ursula Neumann

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Türk Dili ve Kültürü Öğret.	Almanya	1973-1984
Ek Öğr. Elem.	Lüneburg Yüksek Okulu, şimdi Lüneburg Üniversitesi (Almanya) (Eğitim Bilimleri)	1979-1984 2006 - 2008
Ek Öğr. Elem.	Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu (Almanya) (Sosyal Pedagoji)	1979-1983
Kurs Öğretmeni	T.C. Merkez Bankası (Almanca)	1986-1991
Kurs Öğretmeni	T.C. Başbakanlık (Almanca)	1986-1987
Ek. Öğr. Elem.	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Eğitim Bilimleri ve Almanca)	1987-1998
Ek. Öğr. Elem.	ODTÜ Modern Diller ve Eğitim Fakültesi (Almanca)	1993-
Ek. Öğr. Elem.	Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesi	Değişik Tarihlerde
Öğretim Elem.	Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Eğitim ve Almanca)	2006 -
Öğretim Elem.	Hür Berlin Üniversitesi Eğitim ve Psikoloji Fakültesi	2009 -
Öğretim Elem.	Hacettepe Üniversitesi	2009 -
Öğretim Elem.	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2010 -

Yönetilen Tezler:

Röse, Birgit, “Entwicklung eines Zielsystems für die Sozialarbeit mit türkischen Kindern”, Fachhochschule Nordostniedersachsen, Fachbereich Sozialwesen, Lüneburg (Almanya), 1981

Walz, Reinhard, “Die Situation von ausländischen Arbeitnehmern im Raum Lüneburg dargestellt anhand der türkischen Wirtschaftsmigranten”, Fachhochschule Nordostniedersachsen, Fachbereich Sozialwesen, Lüneburg (Almanya), 1981

Strahlmann, Cornelia, “Türkische Frauen in der BRD-Vergleich der Lebenssituation in der Türkei/BRD unter besonderer Berücksichtigung der daraus entstehenden Konflikte”, Fachhochschule Nordostniedersachsen, Fachbereich Sozialwesen, Lüneburg (Almanya), 1981

Zehra Yılmaz “Geometri öğretiminde bir kukla modelinin tasarlanması ve kukla modeli ile geometri öğretiminin matematiğe yönelik tutuma etkisinin incelenmesi” (Türkiye), 2013.

Sabri Serkan Tan “Bir Eğitsel Oyunun Tasarlanması ve Facebook Sosyal Ağına Uyarlanması” (Tokat), 2014.

Yönetilen Doktora Tezleri / Sanatta Yeterlik Çalışmaları:**Projelerde Yaptığı Görevler:****İdari Görevler:****Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:****Ödüller:**

1. Bilimsel Yayınlar ve Faaliyetler

1.1 Makaleler

Uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler:

1.1. a. SCI, SSCI, AHCI gibi indekslerce taranan dergilerde yayınlanan makaleler

01. Coşkun, Hasan / G. Dahme / D. Holle (1980): Türkische Familie und Deutsche Schule, eine empirische Untersuchung zum Einfluss türkischer Eltern auf die Eingliederung ihrer Kinder in Klasse und Unterricht (Ampirik bir Araştırma: Türk Ailesi ve Alman Okulu – Türk Aileleri Tarafından Geliştirilen Tutumların Alman Okullarına Giden Çocuklarının Derse Duygusal Katılımlarına Etkisi), in: Psychologie und Praxis, Sayı 2, Stuttgart (Almanya), s. 58-69.
02. Coşkun, Hasan (2013): The Importance Of Educational Game Of Marbles In Teaching German (Almanca Öğretiminde Eğitsel Misket Oyununun Önemi), Eğitim Araştırmaları, Eurasian journal of Educational Research , euroasian journal of educational research, Ankara, 53, 151-174.

1.1.b. SCI, SSCI, AHCI dışında uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan Makaleler

01. Coşkun, Hasan (1981): Bikultureller und Bilingualer Unterricht (İki Kültürlü ve İki Dilde Ders – Uygulamadan bir Örnek), in: A.J. Tumat / U. Keudel, Unterricht für Kinder ausländischer Arbeitnehmer, Cilt III, Kiel (Almanya), s. 85-90.
02. Coşkun, Hasan / Faran, Marzella El (Resimler El Farran) (1982): Kulturelle Unterschiede in der Bekleidung (Giyimde Kültürel Farklılıklar) Ein praktischer Vergleich, in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler, Sayı 7, Mart / 1982 (Almanya), s. 34-40.
03. Coşkun, Hasan (1983): Religionsunterricht für türkische Kinder (Türk Çocukları için Din Eğitimi), in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 14 / 1983 (Almanya), s. 22-29.
04. Coşkun, Hasan (1983): Bikulturelle und bilinguale Erziehung im “türkischen muttersprachlichen Unterricht” - mit Unterrichtsbeispielen -, in: Johannes Lähnemann (Hrsg.): Kulturbegegnung in Schule und Studium, Türken – Deutsche, Muslime – Christen, ein Symposium, s. 208-233.
05. Coşkun, Hasan (1986): Ein neuer Trend im Türkischen (Türkçe’de Yeni bir Eğilim), in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler, 4 / 1986 (Almanya), s. 127-131.
06. Coşkun, Hasan (1985): Reintegrationskurse für Kinder türkischer Remigranten (Geri Dönüş Yapan Türk İşçi Çocuklarına Yönelik Uyum Kursları), in: Lernen in Deutschland, Baltsmannweiler, Sayı 2, (Almanya).
07. Coşkun, Hasan (1986): Ein neuer Trend im Türkischen (Türkçe’de Yeni bir Eğilim), in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler, 4 / 1986 (Almanya), s. 127-131.
08. Coşkun, Hasan (1987): Bikultureller und bilingualer Migrantenunterricht (İki Kültürlü ve İki Dilli Göçmen Eğitimi), in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 4 / 1987 (Almanya), s. 133-135.
09. Coşkun, Hasan (1988): Remigration und Berufsperspektiven (Remigrasyon ve Amaca Yönelik Meslek Eğitimi) Am Beispiel der Deutschlehrerstudenten, in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 4/ 1988 (Almanya).
10. Coşkun, Hasan (1988): Remigration und Berufsperspektiven -Am Beispiel der Deutschlehrerstudenten, (Almanca Öğretmenleri Örneğinde Remigrasyon ve Amaca Yönelik Meslek Eğitimi) in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 4 / 1988 (Almanya), s. 112 – 119.
11. Coşkun, Hasan (1988): Bikultureller und bilingualer Migrantenunterricht (İki Kültürlü ve İki Dilli Göçmen

- Eğitimi), in: Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 4 / 1988 (Almanya), s. 112-119.
12. Coşkun, Hasan / Kaya, İsmail (grafik çalışmaları İsmail Kaya) (1990): Hochzeit in Anatolien (Anadolu'da Evlilik), Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 4 / 1990 (Almanya), s.135-143.
 13. Coşkun, Hasan (1992): Muttersprachlicher Unterricht als interkultureller Begegnungsort: Bericht über ein Unterrichtsprojekt mit türkischen Schülern (Türk Öğrencilerine Yönelik Proje Dersi -Kültürel Etkinlikleri Teşvik Eden Ana Dil Dersi), Lernen in Deutschland, Baltmannsweiler 1992/2 (Almanya), s. 126-141.
 14. Coşkun, Hasan (2010): Länderübergreifende interkulturelle Erziehung am Beispiel der Türkei, (Ülkeler üstü kültürlerarası eğitim Türkiye Örneğinde. The Actual Problems of Study of Humanities Interuniversity Collection of Scientific Articels, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan).
 15. Coşkun, Hasan (2011). Mit Lernspielen Kinder motivieren und Eltern überzeugen, W. Wertelsmann Verlag GmbH Co. KG.: Bielefeld (Almanya).
 16. Coşkun, Hasan (2010): Die Didaktisierung des Lernspiels "Die Türme von Hanoi" für den Sprachunterricht ("Hanoi'nin Kuleleri" adlı eğitsel oyunun dil dersi için öğretim bilgisi açısından geliştirilmesi) The Actual Problems of Study of Humanities Interuniversity Collection of Scientific Articels, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan, s. 229 -239.
 17. Coşkun, Hasan (2011). Mit Lernspielen Kinder motivieren und Eltern überzeugen, in: Frühes Deutsch, Fachzeitschrift für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Heft 23, 20. Jahrgang, S. 57-60, München: Goethe-Institut und wbv.
 18. Coşkun, Hasan (2011). Uygulamalı Eğitim Bilimleri Açısından Taahhütname Çevirileri / Übersetzung von Verpflichtungserklärungen im Rahmen der angewandten Erziehungswissenschaften, yer aldığı eser: Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi / Journal of Translation Studies, Sayı 18, Hacettepe Yayıncılık & Kitapçılık: Ankara.
 19. Coşkun, Hasan und Karakoç Alatlı, Betül (2012): Öğretmenler Gününde Öğretmen Yetiştirmeyi Yeniden Düşünürken, yer aldığı eser: The Actual Problems of Study of Humanities Interuniversity Collection of Scientific Articels, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan, 2/2012, s. 163-170.
 20. Coşkun, Hasan (2012): Özel Altın Çocuklar Anaokulunda Eğitsel Oyunların Uygulanması: The Actual Problems of Study of Humanities Interuniversity Collection of Scientific Articels, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan, 4/2012, s. 338-343.

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

1.1. d. Yurtiçi hakemli dergilerde yayınlanan araştırma makaleleri

01. Coşkun, Hasan (1995): Eğitim Teknolojisi Işığında Eşzamanlı Çeviri Edimi, yer aldığı eser: Çeviribilim ve Uygulamaları, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, s. 57-70.
02. Coşkun, Hasan: Eğitim Teknolojisi Işığında İki Kültürlü ve İki Dilli "Anadil" Dersi Ankara Üniversitesi TÖMER Dil Dergisi, Sayı 44, Haziran 1996.
03. Coşkun, Hasan (1996): Çeviri Öğretim Bilgisi, yer aldığı eser: Çeviribilim ve Uygulamaları, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, s. 7-17.
04. Coşkun, Hasan (2008): Übersetzungsfachdidaktik (Çeviri Öğretim Bilgisi / Yöntemi), Bilkent Üniversitesi, Translation Studies in the New Millennium, Sayı 6, Ankara, s. 31 – 51.
05. Coşkun, Hasan (2008): Türkiye'de İkinci Yabancı Dilin Oyun Yoluyla Etkili Öğretimi, yer aldığı eser: Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 2, Sonbahar 2008, s. 73-89.

06. Coşkun, Hasan (2009): Küreselleşen Dünyada Yurtdışı Öğretmenliği, yer aldığı eser: Milli Eğitim üç aylık eğitim ve sosyal bilimler dergisi, bahar 2009, yıl 38, sayı 182, Ankara, s. 268-278.
07. Coşkun, Hasan (2008; çıktığı yıl 2011). Uygulamalı Eğitim Bilimleri Açısından Taahhütname Çevirileri / Übersetzung von Verpflichtungserklärungen im Rahmen der angewandten Erziehungswissenschaften, yer aldığı eser: Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi / Journal of Translation Studies, Sayı 18, Hacettepe Yayıncılık & Kitapçılık: Ankara.

Diğer makaleler

1.1.e. Diğer bilimsel dergilerde (hakemli olmayan) yayınlanan araştırma makaleleri

01. Coşkun, Hasan (1992): Almanya'daki Türk İşçi Çocuklarının Ana Dili Eğitim Programı. Sosyal Bilimlerde Araştırma, Cilt I, sayı 6, Ankara, Nisan, s. 1-8.
02. Coşkun, Hasan (1981): Die Türkei – Deutschland in Bildern - Ein Vergleich der kulturellen Unterschiede (Resimlerle Türkiye ve Almanya – Kültürel Farklılıkların Karşılaştırılması), in: Materialien zum Projektbereich “Ausländische Arbeiter”, Sayı 33 / 34, Bonn 11 / 1981 (Almanya).
03. Coşkun, Hasan (1979): Möglichkeiten der Motivierung türkischer Eltern für den deutschen Schulbesuch ihrer Kinder (Türk Ailelerinin Çocuklarının Alman Okuluna Devam Etme Açısından Güdüleme Olanakları). Çoğaltılmış bildiri. Freizeit – Bildungszentrum in Braunschweig, 19.09.1979 (Almanya).
04. Coşkun, Hasan (1979): Sozialisationsprozesse in der Türkei und ihre Bedeutung für die deutschen und türkischen Lehrer in der Bundesrepublik Deutschland (Türkiye’de Toplumsallaşma Süreçleri ve bu Süreçlerin Almanya’daki Türk ve Alman Öğretmenleri için Önemi), in: Materialien zum Projektbereich “Ausländische Arbeiter”, Bonn, 23 / 1979 (Almanya), s. 50-55.
05. Coşkun, Hasan (1979): Reintegrationsmöglichkeiten türkischer Kinder. Ein Interview im türkischen Erziehungs-, Arbeits- und Sozialministerium (Türk Çocuklarının Yeniden Uyumları. Milli Eğitim, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlıkları Nezdinde bir Görüşme), in: Materialien zum Projektbereich “Ausländische Arbeiter”, Bonn, 23 / 1979 (Almanya), s. 133-148.
06. Coşkun, Hasan (2009): Eğitim Kurumlarında Toplum Hizmet Uygulamaları, yer aldığı eser: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Öğretmen Okulları 161 yaşında, Van, s. 20 – 23.
07. Coşkun, Hasan (2006): Spiele zur effektiveren Unterrichtsgestaltung des DaF – Unterricht in der Türkei (Türkiye’de Etkin Almanca Dersinin Düzenlenmesinde Oyunların Önemi), Almanca Dil Dergisi, Ankara, s. 14-17.
08. Coşkun, Hasan (2009): Lernspiele zur Handlungsorientierten Unterrichtsgestaltung des DaF – Unterricht in der Türkei (Türkiye’de Eylemsel Ders Yöntemine Göre Almanca Dersinin Düzenlenmesinde Eğitsel Oyunlar), Almanca Dil Dergisi, Ankara, s. 14-17.

1.2. Uluslararası toplantı, kongre ve sempozyum bildirileri

01. Coşkun, Hasan: Eğitim Teknolojisi ve Kültürlerarası Eğitim Bağlamında İlköğretim İkinci Sınıf Türkçe ve Almanca Ders Kitaplarının İçerik Sorunları, yer aldığı eser: Hasan Coşkun / İsmail Kaya / Jörg Kuglin (Editör grubu) Türkiye ve Almanya’da İlköğretim Ders Kitapları Türk Alman Kültür İşleri Kurulu Yayın Dizisi No: 11, Ankara 1996, s. 56-76.
02. Coşkun, Hasan: Eğitim Teknolojisi Işığında Çok Dilli ve Çok Kültürlü Ortamlara Yönelik Öğretmen Yetiştirme Olanakları ve Sorunları, yer aldığı eser: İlhami Kızıroğlu / Celal Kuru (Editörya), Sempozyum’ 96 Modern Öğretmen Yetiştirmede ve İlerlemeler, Ankara 1996, s. 237-253.

03. Coşkun, Hasan: Almanya Örneğinde Finansman Boyutu (Çeviri ve Yorum), yer aldığı eser: Hasan Coşkun / Sürmeli Ağdemir: Bildungsdiskussion in der Türkei/Türkiye’de Eğitim Tartışmaları Konrad-Adanauer-Stiftung, Ankara 1997, s. 235-241 (Sunulmadan kitapta yer aldı).
04. Coşkun, Hasan (1997): Finanzierung von Ausbildungsmaßnahmen am Beispiel Deutschland (Übersetzung und Interpretation), yer aldığı eser: Hasan Coşkun / Sürmeli Ağdemir: Bildungsdiskussion in der Türkei/Türkiye’de Eğitim Tartışmaları, Konrad-Adanauer-Stiftung, Ankara, s. 239-245.
05. Coşkun, Hasan (1998): 8 Yıllık Kesintisiz Zorunlu Eğitimin Başarıyla Uygulanmasına Yönelik Önlemler, yer aldığı eser: Hasan Coşkun / Sürmeli Ağdemir: Türkiye ve Almanya’da Eğitim Tartışmaları, Hacettepe-Taş, Ankara, s. 57-62.
06. Coşkun, Hasan: Maßnahmen zur erfolgreichen Durchführung der achtjährigen ununterbrochenen Primarschulstufe, yer aldığı eser: Hasan Coşkun / Sürmeli Ağdemir: Bildungsdiskussion in der Türkei und in Deutschland Konrad-Adanauer-Stiftung, Hacettepe-Taş, Ankara 1998, s. 63-68.
07. Coşkun, Hasan (1998): Überlegungen zur Aktualisierung von Deutschlehrer -Ausbildungsprogrammen, yer aldığı eser: Hüseyin Salihoğlu (Yayına hazırlayan) “Almanca Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi-Hedefler ve Beklentiler” Milli Eğitim Basımevi, Ankara, s. 189-198.
08. Coşkun, Hasan (1998): Almanca Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Güncelleştirilmesi Üzerine Düşünceler, yer aldığı eser: Hüseyin Salihoğlu (yayına hazırlayan) “Almanca Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi-Hedefler ve Beklentiler” Milli Eğitim Basımevi, Ankara, s. 200-207.
09. Coşkun, Hasan (1999): Überlegungen zur Ausbildung von türkischen Lehrern zu Kulturagenten (zum Beispiel für Deutschland) Kultur Temsilcileri Olarak Türk Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi Konusundaki Düşünceler (Örneğin Almanya’da Görevlendirmek Üzere), yer aldığı eser: Diyalog Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik, Alman Kültür Merkezi, Ankara, s. 161-166.
10. Coşkun, Hasan: Eğitim Teknolojisi Bağlamında İslam Din Dersi, yer aldığı eser: Editörler: Dr. Hasan Coşkun / Doç. Dr. Mehmet Zeki Aydın / Lars Peter Schmidt / Prof. Dr. Helga Schwenk (2000): Türkiye ve Almanya’da İslam Din Dersi Tartışmaları, Konrad Adanauer Vakfı, Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (Sivas), Ankara, s. 79-91.
11. Coşkun, Hasan (2002): Aktuelle Probleme des türkische Bildungswesens (Türk Eğitim Sisteminin Güncel Sorunları), yer aldığı eser: Chance Bildung (Yeni Ufuklarda Eğitim), Argumente zum deutsch-türkischen Dialog, Hrsg. Körber-Stiftung, Hamburg, s. 25-32.
12. Coşkun, Hasan (2003): Boşanma Kararları Örneğinde Türkçe – Almanca Hukuk Çevirisi Öğretimi, Bilkent Üniversitesi, Translation Studies in the New Millennium, Ankara, s. 149 – 171.
13. Coşkun, Hasan (2004): Çeviri Dokümanlarının Sınıflandırılması ve Bir İmza Sirküleri Çevirisinin Öğretim Bilgisi Açısından Gerçekleştirilmesi, Uluslararası Çeviri Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi ve TÜBİTAK, Sakarya, s. 172 – 186
- 1.2. b Lernspiele für den Deutschunterricht in der Türkei am Beispiel eines Murmelspiels, XIV. Internationale Tagung der Deutschlehrer Jena – Weimar, 3. bis 8. August 2009 Türkiye’de Almanca Öğretiminde Eğitsel Oyunlar Misket Oyunu Örneğinde, XIV. Uluslar arası Almanca Öğretmenleri Sempozyumu, Jena – Weimar (Almanya) (Sempozyum kitabında özet yayınlandı.).
- 1.2.c –
14. Eğitim Fakültemiz ile Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 12 Nisan 2012 tarihinde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi çerçevesinde Tokat Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesinde ortaklaşa “Tokat Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Örneğinde Öğretim” konulu 2. Uluslararası Çalıştay.
15. Coşkun, Hasan; Gültekin, Özge ve Seçkin, Ferdi (2012) Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde Kukla Yapımı Örneğinde İstasyon Tekniğinin Kullanımı, 24-26 Mayıs 2012 tarihleri arasında Rize Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu" , Sinop.

16. Coşkun, Hasan; Gültekin, Özge ve Seçkin, Ferdi (2012). Göç Sürecinde Türkçenin Öğretiminde Eğitsel Dalya Oyununu Kullanma Olanakları, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu 1-3 Ekim 2012, Sinop.
17. Coşkun, Hasan (2012) Türkiye’de Eğitsel Misket Oyununun Almancanın İkinci Yabancı Dil Olarak Öğretimindeki Önemi, Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu 1-3 Ekim 2012, Sinop.
18. Coşkun, Hasan ve Karakoç Alatl, Betül (2014). Çok Kültürlü Ortamlarda Önyargıların Giderilmesinde Eğitimin Önemi: Türkiye ve Almanya Örneği, Yer Aldığı Eser İsmail Doğan (Editör), 1. Uluslar arası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, 10 – 11 Mayıs 2012, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları No 212, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. s. 157 – 172.
19. Coşkun, Hasan (2014). Using Educational Marble in German Language Teaching, International Academic Conferences “Educational Culture and Society 2014” Sempozyumunda poster sunumu, Wrociawski Üniversitesi, Polonya.

1.3. Ulusal toplantı, kongre ve sempozyum bildirileri

01. Coşkun, Hasan (2009): Türkiye ve Almanya’da Yabancı Dil Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması, yer aldığı eser: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü / Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 18 – 20 Haziran 2007, Adana, Bildiriler Kitabı, Ankara, s. 673 – 680.
02. Coşkun, Hasan (2009): Öğretmen Yetiştirme Programlarında Yer Alan Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Çerçevesinde İlköğretim Okullarında Bir Dil Etüt Merkezi Kurma Projesi Denemesi, IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi 7-9 Ekim 2009, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi ve M.E.B. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü (Basılacak).
03. Coşkun, Hasan (2010): Göçün Öğretmen Yetiştirme Programlarına Etkisi Türkiye ve Almanya Örneğinde 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi 13-15 Mayıs 2010 Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi ve Eğitim Programları ve Öğretim Derneği Balıkesir & Ayvalık / Türkiye.
04. Coşkun, Hasan ve Altınok, İbrahim Halil. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eğitsel Oyunları Etkili Kullanma Olanakları, 13-16 Ekim 2011 tarihleri arasında Ankara’da düzenlenen V. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi. Kongre Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi ve UNESCO Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumunca düzenlenmiştir.
05. Coşkun, Hasan. Eğitim ve Öğretimde Eğitsel Oyunların Önemi, Prof. Dr. Veysel Sönmez’in emekliliği nedeniyle Anı Yayıncılık tarafından 17 Eylül 2011 tarihinde Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde düzenlenen çalıştay.
06. Coşkun, Hasan. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde Kukla Yapımı Örneğinde İstasyon Tekniğinin Kullanımı. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi.
07. Coşkun, Hasan / Gültekin, Özge / Seçkin, Ferdi. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinde Kukla Yapımı Örneğinde İstasyon Tekniğinin Kullanımı, 24-26 Mayıs 2012 tarihleri arasında Rize Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen "11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu".

1.4. Kitaplar:

a. Yurtdışında yayınlanan kitap (-)

01. Coşkun, Hasan (Ed.) (2011). Tokat Örneğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar, Dağyeli Verlag: Berlin (Almanya).

02. Coşkun, Hasan (Ed.) (2013). Tokat Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Örneğinde Öğretim, Planlama, Uygulama ve Değerlendirme, Berlin: Dağyeli Verlag. (Almanya).
03. Coşkun, Hasan & Bedir, Gülay (Ed.) (2014). Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde Aktif Öğrenme, Handlungsorientiertes Lernen in Bildungsprozessen, Berlin: Dağyeli Verlag. (Almanya).
04. Coşkun, Hasan (Ed.) (2014): Eğitim ve Öğretimde Masalların Önemi -Planlama, Uygulama ve Değerlendirme / The Importance Of Fairy Tales In Education - Planning, Practising and Evaluating, Dağyeli Verlag: Berlin.
05. Coşkun, Hasan / Yılmaz, Fatih / Aksoy, Mehmet Emin (Ed.) (2015): Öğretimin Planlanması / Unterrichtsplanung / Planning of Instruction, Dil, Sprache, Language, Dağyeli Verlag: Berlin.

b. Yurtdışı kitaplarda bölüm ya da ünite yazarlığı (-)

01. Coşkun, Hasan (2011). Öğrenme ve Öğretme Etkinliklerini Planlama, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Ed.). Tokat Örneğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar, Dağyeli Verlag: Berlin (Almanya).
02. Coşkun, Hasan ve Öztürk, Birsen (2011). Kentsel Tasarım Temelli Tokat Yap Değiştir Oyunu, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Ed.). Tokat Örneğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar, Dağyeli Verlag: Berlin (Almanya).
03. Coşkun, Hasan ve Kocadağ, Tuğba (2013). Almanya'ya Seyahat, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Ed.). Tokat Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Örneğinde Öğretim, Planlama, Uygulama ve Değerlendirme, Berlin: Dağyeli Verlag. (Almanya).
04. Bayçu, Silah / Kocadağ, Tuğba / Coşkun, Hasan (2014). Masalların Dil Öğretiminde Kullanımı, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Ed.): Eğitim ve Öğretimde Masalların Önemi -Planlama, Uygulama ve Değerlendirme/ The Importance of Fairy Tales in Education - Planning, Practising and Evaluating, Dağyeli Verlag: Berlin.
05. Coşkun, Hasan (2014): Türkiye'de Almanca Dersi için Eğitsel Oyunların Geliştirilmesi Topaç Oyunu Örneğinde / Entwicklung von Lernspielen für den Deutschunterricht in der Türkei am Beispiel eines Kreisel-Spiels, yer aldığı eser: Ömer Adıgüzel / Ute Handwerk / Gerd Koch (Hrsg.): Theater and community – Kreativ gestalten / Drama ve Toplum – Yaratıcı Biçim Vermek, Kulturelle Bildung 42, kopaed Verlag: München.
06. Coşkun, Hasan (2014): Genel Pedagojiden Özel Öğretime, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan / Yılmaz, Fatih / Aksoy, Mehmet Emin (Ed.) (2015): Öğretimin Planlanması / Unterrichtsplanung / Planning of Instruction, Dil, Sprache, Language, Dağyeli Verlag: Berlin.
07. Coşkun, Hasan (2014): Dil Öğretiminde Poster Kullanımı, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan / Yılmaz, Fatih / Aksoy, Mehmet Emin (Ed.) (2015): Öğretimin Planlanması / Unterrichtsplanung / Planning of Instruction, Dil, Sprache, Language, Dağyeli Verlag: Berlin.

c. Yurtiçinde yayımlanan kitap

01. Ayman, Görkem (1989): Turizm El Kitabı / Handbuch für Tourismus, Redaksiyon: Coşkun, Hasan / König, Wolf / Kumbasar, Pamir, Ankara.
02. San, İnci / Coşkun, Hasan / Adıgüzel, Ömer / Deriş, Şükriye (Yayına hazırlayanlar) (1994): Drama ve Öğretim Bilgisi, Öz Özen Matbaacılık, Ankara.
03. Şimşek, Yaşar / Coşkun, Hasan (1994): Ormancılık Terimleri Sözlüğü (Forstwörterbuch) Almanca – Türkçe / Türkçe – Almanca, Sinem Ofset, Ankara.

04. San, İnci (Redaktör) / Coşkun, Hasan (Yayıma hazırlayan) (1995): Sanat Eğitiminin Geleceği, Zukunft der Kunsterziehung, Mert Matbaası, Ankara.
05. Coşkun, Hasan (Editör) (1996): Akademik Yaşamda Kadın, Frauen in der akademischen Welt, Ankara.
06. Coşkun, Hasan / Meier, Max Georg (Editörler) (1996): Das türkische Bildungswesen (Türk Eğitim Sistemi) Euro – Arabisches Dialogprogramm, Konrad – Adenauer – Stiftung, St. Augustin / Ankara.
07. Coşkun, Hasan / Meier, Max Georg (Editörler) (1996): Religiöse Erziehung in der Türkei (Türkiye’de Din Eğitimi) Das türkische Bildungswesen (Türk Eğitim Sistemi) Euro – Arabisches Dialogprogramm, Konrad – Adenauer – Stiftung, St. Augustin / Ankara.
08. Coşkun, Hasan (1997): Eğitim Teknolojisi Açısından Kültürlerarası Eğitim, Konrad – Adenauer – Stiftung, Hacettepe – Taş, 2. Baskı, Ankara.
09. Coşkun, Hasan / Kaya İsmail / Kuglin, Jörg (Editör grubu) (1996): Türkiye ve Almanya’da İlköğretim Ders Kitapları, Türk Alman Kültür İşleri Kurulu Yayın Dizisi No: 11. Ankara.
10. Coşkun, Hasan (1997): Fachwörterbuch, Mesleki Terimler Sözlüğü, Türkçe - Almanca, Almanca – Türkçe, Hacettepe - Taş, Ankara .
11. Boztaş, İsmail / Coşkun, Hasan (2000): Contemporary English - German - Turkish Dictionary Modernes Deutsch - Englisch - Türkisch Wörterbuch Çağdaş Türkçe - İngilizce - Almanca Sözlük, Hacettepe – Taş, 2. Baskı, Ankara.
12. Coşkun, Hasan (Editör) (1998): İlköğretim, Öğretmen elkitabı, Ders planı örnekleri Konrad - Adenauer - Stiftung, Hacettepe - Taş, Ankara.
13. Coşkun, Hasan / Ağdemir, Sürmeli (1997): Bildungsdiskussion in der Türkei / Türkiye’de Eğitim Tartışmaları, Konrad - Adenauer - Stiftung, Ankara.
14. Coşkun, Hasan / Ağdemir, Sürmeli (Redaktion) (1998): Bildungsdiskussion in der Türkei und in Deutschland, Hacettepe - Taş, Ankara.
15. Coşkun, Hasan / Ağdemir, Sürmeli (Redaksiyon) (1998): Türkiye ve Almanya’da Eğitim Tartışmaları, Hacettepe – Taş / Ankara.
16. Coşkun, Hasan (Redaksiyon) (1999): Alman Medyasında Türk Kadınları (Türkische Frauen in deutschen Medien), Türk – Alman Kültür İşleri Kurulu Yayın dizisi No 13, Ankara.
17. Coşkun, Hasan (1999): Öğretim Teknolojisi Açısından Yurtdışı Öğretmenliği, Konrad Adenauer Vakfı / Eğitim Sen, Ankara.
18. Coşkun, Hasan / Aydın, Mehmet Zeki / Schmidt, Lars Peter / Schwenk, Helga (Editörler) (2000): Türkiye ve Almanya’da İslam Din Dersi Tartışmaları, Konrad Adenauer Vakfı, Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (Sivas), Ankara.
19. Coşkun, Hasan (Editör) (2000): Öğretmen Yetiştirme – Türkiye – Almanya – Kıbrıs, Ankara.
20. Coşkun, Hasan (Editör) (2001): İnfaz Hukukunun Sorunları (Probleme des Strafvollzugsrechts), Alman Kültür Merkezi ve Başkent Üniversitesi, Ankara.
21. Coşkun, Hasan (Red.) (2002): Türk Alman Özel Hukukunda Kadın (Die Stellung der Frau im türkischen und Deutschen Zivilrecht), Goethe-Institut Inter Nationes & Başkent Üniversitesi, Ankara.
22. Coşkun, Hasan (2005): Eğitimde Sinerjik Yaklaşım, Dalya Oyunu, Bala Örneği, Bosch Teknoloji Eğitimi, Ankara.

23. Coşkun, Hasan (2006): Oyunlarla Dil Öğretimi, Spiele im Sprachunterricht, Learning Languages Through Games, Türkçe – İngilizce – Almanca, Ankara.
24. Coşkun, Hasan (2007): Hasanoğlu – Elmadağ –Eğitim Açısından Bir Çevre İncelemesi, Çizgi Oyunu, Ankara.
25. Coşkun, Hasan (2008): Birecik Halk Eğitimi Merkezi, Eğitim Açısından Bir Çevre İncelemesi, Ankara.
26. Coşkun, Hasan (2009): Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık, Ankara.
27. Coşkun, Hasan (2010): Übersetzungshandbuch Urkundenübersetzungen (Belge Çevirileri Almanca – Türkçe / Türkçe – Almanca), Hacettepe Taş, Ankara.

1.4. d. Yurtiçinde yayınlanan kitaplarda bölüm ya da ünite yazarlığı

01. Coşkun, Hasan (2005): Eğitim Teknolojisi Öğeleri Açısından Türkiye’de Kültürlerarası Eğitim, yer aldığı eser: Editör Remziye Yılmaz, Kültürel Çeşitlilik ve Din, Sinemis, Ankara, s. 293 – 316.
02. Coşkun, Hasan (2006): Türkiye’de Kültürlerarası Eğitim, yer aldığı eser: Editörler: Prof. Dr. Muhsin Hesapçioğlu / Alpaslan Durmuş, Türkiye’de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi, Nobel, İstanbul, s. 275 – 296.
03. Coşkun, Hasan (2010): Tarihsel Süreç İçinde “Eğitim ve Çevre İncelemeleri” Bağlamında Cavit Binbaşoğlu’nun Öğretim Anlayışı, yer aldığı eser: Hasan Gülerüz (Yayıma Hazırlayan): Bir Pedagog Olarak Cavit Binbaşoğlu Sempozyumu, Ankara, 2. Basım, s. 119-129.

1.4.e. Alanında kitap çevirisi

01. Coşkun, Hasan / Hille, Günter: Meslek Dersleri Öğretim Programları, Anadolu Teknik Lisesi Haydarpaşa İstanbul Kumanda Bölümü, iki dilde (Türkçe Almanca) düzenleme, Ankara 1993.
02. Coşkun, Hasan (Çeviri): Almanca Öğretim Yapan Anadolu Liseleri Yöneticileri için Alman Uyruklu Öğretmenlerle ilgili Bilgiler ve Açıklamalar, Ankara 1999.
05. Coşkun, Hasan (2011). Yurtdışı Öğretmenliğinde Eğitsel Oyunların Önemi, yer aldığı eser: Öztürk, Cemil ve Fındıkçı İlhami, Prof. Dr. Yahya Akyüz’e Armağan Türk Eğitim Tarihi Araştırmaları, Eğitim ve Kültür Yazıları, Pegem Akademi: Ankara.
06. Coşkun, Hasan (2012). Planung einer Veranstaltung zur interkulturellen Erziehung, yer aldığı eser: Erol Esen ve Burak Gümüş: Deutschland und die Türkei –Kulturelle Aspekte Deutsch-Türkischer Wissenschaftskooperation (Türk-Alman Bilimsel İşbirliğinin Güncel Konuları, Türkiye ve Almanya Siyasal Kitabevi: Ankara.

1.5. Bilimsel dergilerde editörlük ve yayım kurulu üyeliği

1.6 Bilimsel dergilerde hakemlik

01. GEFAD Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık 2009, 29. Sayı: 3

1.7. Atıflar, yapılan atıf başına (kendi yayınlanma yaptığı atıflar hariç)

1.7. a SCI, SSCI AHCI 'de yer alan dergilerde

1.7. b Diğer bilimsel yayınlarda

2. Eğitim, Öğretim ve Araştırma Faaliyetleri

2.1. Dersler

Verilen ders başına (en çok beş ders için)

01. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme
02. Öğretim İlke ve Yöntemleri
03. Okul Deneyimi I
04. Okul Deneyimi II
05. Topluma Hizmet Uygulamaları
ve ayrıca Almanya’da Lüneburg Leupfana Üniversitesi ve Berlin Hür Üniversitesinde
Kültürlerarası Eğitim konusunda verdiğim dersler

2.2. a Danışmanlığında tamamlanan doktora

2.2. b Danışmanlığında tamamlanan yüksek lisans

(Almanya’da Lisans ve Lisansüstü Tezler bir arada idi):

01. Röse, Birgit, “Entwicklung eines Zielsystems für die Sozialarbeit mit türkischen Kindern”, Fachhochschule Nordostniedersachsen, Fachbereich Sozialwesen, Lüneburg (Almanya), 1981.
02. Walz, Reinhard, “Die Situation von ausländischen Arbeitnehmern im Raum Lüneburg dargestellt anhand der türkischen Wirtschaftsmigranten”, Fachhochschule Nordostniedersachsen, Fachbereich Sozialwesen, Lüneburg (Almanya), 1981.
03. Strahlmann, Cornelia, “Türkische Frauen in der BRD-Vergleich der Lebenssituation in der Türkei/BRD unter besonderer Berücksichtigung der daraus entstehenden Konflikte”, Fachhochschule Nordostniedersachsen, Fachbereich Sozialwesen, Lüneburg (Almanya), 1981.

2.3. Araştırma projeleri (Tez projeleri harici)

- a. Uluslararası destek alan projelerde yürütücü
- b. Uluslararası destek alan projelerde görev alma
- c. Ulusal destek alan projelerde yürütücü
- d. Ulusal destek alan projelerde görev alma

2.4. Bilimsel Etkinliklerde Görev Alma (Bilimsel ve yönetsel)

2.4.1. Uluslararası sempozyum ve kongrelerde:

a. Düzenleme kurulu

01. I st Eurasian Educational Research Congress, 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014, İstanbul Üniversitesi Kongre Merkezi.
02. II nd International Eurasian Educational Research Congress, 2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8-10 Haziran 2015, Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi.

b. Bilim kurulu üyeliği

01. Bildungsdiskussion in der Türkei und in Deutschland.

02. 8 Jahre Schulpflicht Religionsunterricht (Türkiye ve Almanya'da Eğitim Tartışmaları.

03. 8 Yıllık Kesintisiz Zorunlu Eğitim Din Öğretimi), Konrad Adenauer Vakfı, Ankara 1997.

04. Türkiye ve Almanya'da İslam Din Dersi Tartışmaları.

05. Sivas 1999 Konrad Adenauer Vakfı ve T.C. Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.

06. Hasanoğlan'da Eğitsel, Toplumsal, Kentsel ve Teknolojik Gelişmeler.

07. Hasanoğlan (Ankara) 2007.

08. Bosch ve Hasanoğlan Belediyesi.

c. Sekretarya

d. Oturum başkanlığı ve panelist

2.4.2. Ulusal sempozyum ve kongrelerde:

a. Düzenleme kurulu

b. Bilim kurulu üyeliği

c. Sekretarya

d. Oturum başkanlığı ve panelist

2.5. Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri

a. Uluslararası bilim

b. Uluslararası proje ödülü

c. Uluslararası teşvik

d. Uluslararası diğer bilimsel ödüller

e. Ulusal bilim

f. Ulusal proje ödülü

g. Ulusal teşvik

h. Ulusal diğer bilimsel ödüller

01. Hasanoğlan Belediyesince 2007 yılında verilen teşekkür plaketi.

02. Yüce Okulları tarafınca 2009 yılında verilen teşekkür plaketi.

03. Suriye Dostluk Derneği tarafınca 2010 yılında verilen teşekkür plaketi.

3. Patentler**

3.1. Yurt içi

3.2. Yurt dışı

a. Bilimsel nitelikli kazı yönetme

b. Bilimsel kazıya katılma

G. Diğer Yayınlar:

01. Coşkun, Hasan (1998): Sınıf İçi Etkinliklerini Planlama, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Editör) İlköğretim, Öğretmen elkitabı, Ders planı örnekleri, Konrad-Adanauer-Stiftung, Hacettepe-Taş, Ankara, s. 3-25.
02. Coşkun, Hasan (1998): Namen einiger Küchengegenstände, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Editör) İlköğretim, Öğretmen elkitabı, Ders planı örnekleri, Konrad-Adanauer-Stiftung, Hacettepe-Taş, Ankara, s. 103-106.
03. Coşkun, Hasan (1998): Wie bekommt Mehmet sein Kindergeld? yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Editör) İlköğretim, Öğretmen elkitabı, Ders planı örnekleri, Konrad-Adanauer-Stiftung, Hacettepe-Taş, Ankara, s. 107-112.
04. Coşkun, Hasan (1998): Öğrenme Engellilerle Bir Ders Etkinliği, yer aldığı eser: Coşkun, Hasan (Editör) İlköğretim, Öğretmen elkitabı, Ders planı örnekleri, Konrad-Adanauer-Stiftung, Hacettepe-Taş, Ankara, s. 113-120.

Türkiye ve Almanya’da Verdiğim Dersler

Integrationsschwierigkeiten türkischer Arbeitnehmer und ihrer Familien
Türkische Kinder in Deutschland. Analyse ihrer Situation und Erarbeitung pädagogischer Konsequenzen
Özel Öğretim Metodları
Genel Öğretim Metodları
Öğretim İlke ve Yöntemleri
Eğitim Bilimine Giriş
Okul Deneyimi
Topluma Hizmet Uygulamaları
Eğitim Ortamlarının İncelenmesi
Eğitim Teknolojisi
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme
Öğretmenlik Mesleğine Giriş
Comparative English-German Language Structure I
Comparative English-German language structure II
Reading Comprehension and Writing in German I
Modern German Language Use 1
YBD 102 Almanca 01
YBD 102 Almanca 02
Interkulturelle Pädagogik (Kültürlerarası Eğitim)
Sprachen im Kontrast
Interkulturelle Erziehung –Didaktisierung von Lernspielen und die Faszination durch Sprachkultur
Global Öğrenme Teorisi ve Çok Kültürlülük
Karşılaştırmalı Eğitim
Öğretmen Yetiştirme Standartları
Uygulamalı Öğretim Yöntemleri
Program Geliştirme İşliğinde Günlük Ders Planları ve Eğitsel Oyunlar

Diğer Çeviriler

01. Dagmar, Dörger / Nickel, Hans Wolfgang: Türkiye’de 1993 yılında oyun ve tiyatro pedagojisi konusundaki etkinliklerimiz hakkında rapor, yer aldığı eser: San, İnci / Coşkun, Hasan / Adıgüzel, Ömer / Deriş, Şükriye: (Yayına Hazırlayanlar) Coşkun, Hasan (Çeviri) Drama ve Öğretim Bilgisi, Öz Özen Matbaacılık, Ankara 1994.
02. Sprenger, Ulrike: Ankara’da Devinim Dans Drama, Coşkun, Hasan (Çeviri), yer aldığı eser: aynı eser, s. 44-45.
03. Ewers, Hans – Heino: ABECE Kitabından Çocuk Romanına – Almanya’da İlköğretim Öğrencileri için Okuldışı Okumayı Teşvik Eden Resimli Kitaplar, Coşkun, Hasan (Çeviri), yer aldığı eser: Hasan Coşkun / İsmail Kaya / Jörg Kuglin (Editör grubu) 1996): Türkiye ve Almanya’da İlköğretim Ders Kitapları, Türk Alman Kültür İşleri Kurulu Yayın Dizisi No: 11, Ankara , s. 184-187.
04. Sauer, Inge: İlköğretim Ders Kitaplarında Resimleme, Coşkun, Hasan (Çeviri), yer aldığı eser: aynı eser, Hasan Coşkun / İsmail Kaya / Jörg Kuglin (Editör grubu) (1996): Türkiye ve Almanya’da İlköğretim Ders Kitapları, Türk Alman Kültür İşleri Kurulu Yayın Dizisi No: 11, Ankara s. 94-97.
05. Coşkun, Hasan (Çeviri) (2004): Okulda Mesleki Eğitim – Kır Eğitim Yurtlarında Program Tasarımları ve Deneyimler (Dr. Wolfgang Harder). Çevirinin yer aldığı eser: Cavit Binbaşıoğlu: Türkiye’de Mesleki Rehberlik Merkezlerinin Kuruluşu ve Okullarda Mesleki Rehberlik Çalışmaları, Nobel, Ankara, s. 129 – 135.

Uygulamalı Eğitim Bilimleri ve Alan Araştırması Yayınları

01. Coşkun, Hasan (1988):
Materialien für Deutschlehrerstudenten
* Theorie und Praxis
* Muttersprache und Fremdsprache
* Didaktik und Methodik
* Unterrichtsentwürfe
* Fachsprache
Wirtschaft – Bankwesen – Rechtswesen – Technik, Ankara.
02. Coşkun, Hasan (1989):
Materialien für Deutschlehrerstudenten, Universität Hacettepe, Ankara.
03. Coşkun, Hasan (2005): Eğitimde Sinerjik Yaklaşım, Dalya Oyunu, Bala Örneği, Bosch Teknoloji Eğitimi, Ankara.
04. Coşkun, Hasan (2007): Hasanoğlan – Elmadağ –Eğitim Açısından Bir Çevre İncelemesi, Çizgi Oyunu, Ankara.
05. Coşkun, Hasan: Birecik Halk Eğitimi Merkezi, Eğitim Açısından Bir Çevre İncelemesi, Ankara 2008.

Bosch’un Sponsorluğunda Gerçekleştirilen Diğer Uygulamalı Eğitim Bilimleri ve Alan Araştırması Yayınları

01. Coşkun, Hasan (2000):
Teknoloji Eğitimi – Pendolo Oyunu, Bosch, Ankara.
02. Coşkun, Hasan (2002):
Teknoloji Eğitimi – İp Cambazı Oyunu, Bosch, Ankara.
03. Coşkun, Hasan (2003)
Teknoloji Eğitimi – Mangal Oyunu, Bosch, Ankara.

04. Coşkun, Hasan (2004):
Teknoloji Eğitimi – Dokuztaş Oyunu, Bosch, Ankara.

05. Coşkun, Hasan (2004): Dokuztaş Oyunu, Bosch Teknoloji Eğitimi, Ankara.

Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Türk Dili ve Kültürü Öğret.	Almanya	1973-1984
Ek Öğr. Elem.	Lüneburg Yüksek Okulu, şimdi Lüneburg Üniversitesi (Almanya) (Eğitim Bilimleri)	1979-1984 2006 – 2008
Ek Öğr. Elem.	Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu (Almanya) (Sosyal Pedagoji)	1979-1983
Kurs Öğretmeni	T.C. Merkez Bankası (Almanca)	1986-1991
Kurs Öğretmeni	T.C. Başbakanlık (Almanca)	1986-1987
Zamanlı Öğr. Elem.	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Eğitim Bilimleri ve Almanca)	1987-1998
Zamanlı Öğr. Elem.	ODTÜ Modern Diller ve Eğitim Fakültesi (Almanca)	1993-
Zamanlı Öğr. Elem.	Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Gazi Eğitim Fakültesi	Değişik Tarihlerde
Zamanlı Öğr. Elem.	Ufuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Eğitim ve Almanca)	2006 -
Zamanlı Öğr. Elem.	Hür Berlin Üniversitesi Eğitim ve Psikoloji Fakültesi	2009 -
Zamanlı Öğr. Elem.	Hacettepe Üniversitesi	2009 -
Tam zamanlı	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2010 -

Verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2012/2013	Güz	Uygulamalı Öğretim Yöntemleri	3	0	11
		Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	7
		Eğitsel Oyunların Tasarım ve Uygulanması	3	0	9
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	165
		Öğretim Tek. ve Materyal Tas.	2	2	55
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	135
	Bahar	Okul Deneyimi I	1	4	20
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	60
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	35
2013/2014	Güz	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	135
		Okul Deneyimi	1	4	50
		Uygulamalı Öğretim Yöntemleri	3	0	11
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	127
		Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	28
		Günlük Ders Pl. Haz.ve Eğt. Oy.	3	0	9
		Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	8
	Bahar	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	143
		Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	28
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	3	27
2014/2015	Güz	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	30
	Bahar	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	3	27