

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : K. Funda NAYIR
2. Doğum Tarihi : 07.07.1975
3. Unvanı : Yardımcı Doçent
4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi / Kimya Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2000
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi / Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	2007
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Planlaması / Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	2011

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi/ - Çankırı Karatekin Üniversitesi 2011 -

YAYIN LİSTESİ

A. ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANAN MAKALELER

- Çankır, Ş. ve Nayir, F. (2017). Okul Aile İşbirliği Standartlarına İlişkin Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32,1,245 – 264, Doi No: 10.16986/HUJE.2016015709 (ESCI).
- Nayir, F. (2017). The Relationship between Student Motivation and Class Engagement Levels, Eurasian Journal of Educational Research, (ESCI) (Basımda).
- Nayir, F. ve Kuru Çetin, S. (2017). Opinions of Teacher Candidates on Mentor Teacher Program (Example of Muğla), Journal of Education and Future, 12, 137 – 155. (ESCI).

4. Nayir, F. (2016). Örgütsel Öç Alma Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Örgütsel Öç Alma Davranışına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi,8,3, 128 -142. DOI: <http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2016.03.012>.
5. Çinkır, Ş., Nayir, F. ve Kuru Çetin ,S. (2016). The Adaptation of Scale of School as a Caring Community Profile for Secondary School Students into Turkish: Adaptation of School as a Caring Community Scale, International Journal of Higher Education, 5,4, 206 – 215. DOI: <http://dx.doi.org/10.5430/ijhe.v5n4p206>. (ERIC)
6. Nayir, F.K. ve Karaman Kepenekci ,Y. (2016). Öğretmenlerin örgütsel affediciliğe ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Journal of Human Science, 13,3, 4168 – 4180. DOI: 10.14687/jhs.v13i3.3848.
7. Nayir,F. (2015). The Relationship between Students' Engagement Level and Their Attitudes Toward School, Antropologist International Journal of Contemporary and Applied Studies of Man, 20 (1,2), 50-61 (SSCI)
8. Nayir, F. ve Çinkır, Ş. (2015). The Roles of Teachers: Comparing Turkey and Ireland, Anthropologist Antropologist International Journal of Contemporary and Applied Studies of Man, 20 (1,2), 1-12. (SSCI).
9. Nayir, K.F., (2015). "Öğretmen Adaylarının Öç Alma Davranışına İlişkin Görüşleri / Opinions Regarding Revenge Behaviour Of Candidate Teachers", TURKISH STUDIES -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-, ISSN: 1308-2140, (Prof. Dr. Şefik Yaşar Armağanı), Volume 10/11 Summer 2015, ANKARA/TURKEY, www.turkishstudies.net, DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.8174>, p. 1205-1216.3.
10. Nayir, K.F. ve Taneri P.O. (2015). Leaky pipeline: Women lost in the academic system: Evidence from Turkey, International Journal of Phsyco-Educational Science, 8, 1, 16 – 23.
11. Taneri, P.O., Nayir,K.F. ve McNamara, G. (2014). Teacher Candidates' Attitudes Towards The Teaching Profession – Worrying Trends, Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 9/11, p.529-545, (DOI Number :<http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7544>).
12. Taneri, P.O., Akgündüz, M.M. ve Nayir, K.F. (2014). The teachers against the education reforms under the influence of neoliberalism, European Journal of Research on Social Sciences 2014, 1(2), 1-7
13. Nayir,F., ve Çinkır, Ş. (2014). Uygulama Öğretmenleri, Yöneticileri ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Okullarda Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 4,7, 71 – 86.
14. Nayir, F. ve Karaman Kepenekçi, Y. (2013). Kaynaştırma Öğrencilerinin Haklarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri, Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 3,2, 69 -89, (DOI Number: <http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2013.325a>).
15. Nayir, F. (2012), The Relationship Between Perceived Organizational Support and Teachers'Organizational Commitment, Eurasian Journal of Educational Research, 48, 97-116. (SSCI)

16. Karaman Kepenekçi Y. ve Nayır F. (2012). Çocukların Ana Babaları Tarafından İstismar ve İhmaline İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşü, *International Journal of Social Science*, 5,7, 437 - 455.

17. Nayır, F. ve Karaman-Kepenekçi Y. (2011), İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Çocukların Katılım Hakları, *İlköğretim Online*, 10(1): 160–168.

B. UIUSAL HAKEMLİ DERGILERDE YAYIMLANAN TAM METINLI MAKALELER

1. Nayır, F. Ve Çinkır, Ş. (2017). Değişen zamanlar değişen ihtiyaçlar: Türkiye’de kuşaklararası eğitimin karşılaştırılması, *Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi*, Basımda

2. Karaman-Kepenekci, Y. ve Nayır, F. (2015). Örgütsel Affedicilik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Örgütsel Affediciliğe İlişkin Görüşleri, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 3, 922 – 934, DOI Numarası : DOI: 10.17860/efd.93627

3. Taşkın, P. ve Nayır, F. (2015). Okulların Tüzel Kişiliği Var mıdır? Olmalı mıdır?, *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13,4, 1 – 18, Doi Number: 10.18026/cbusos.84833

4. Akar, F. ve Nayır, K. F. (2015). Eğitim kurumlarındaki sosyal kulüplerin etkililiğinin incelenmesi: Uygulamada değişim ihtiyacı. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5(2), 167-186, <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2015.009>.

5. Nayır, F. ve McNamara, G.(2014). The Increasingly Central Role of School Self-Evaluation in Inspection Systems Across Europe: The Case of Ireland, *Turkish Journal of Education*, 3,1 49- 60,

6. Nayır, F. ve Karaman-Kepenekçi, Y. (2014) Okul İklimini İnsan Haklarına Duyarlılık Boyutunda Sorgulama : Liseler Üzerinde Bir Araştırma, *Trakya Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4,1,1 - 14

7. Nayır, F. ve Taneri, O. (2013). Karatekin Üniversitesi Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerine İlişkin Görüşlerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi, *Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1,2,1-14.

8. Nayır, F. (2013). İlköğretim Okulu Yöneticilerin Örgütsel Bağlılık Düzeyi, *İlköğretim Online*, 12 (1); 179 -189.

9. Nayır,F. (2013). Algılanan Örgütsel Destek Ölçeği Kısa Form Geçerlik Güvenirlik Çalışması, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28, 89 – 106.

10. Nayır, F. (2013). Eğitimde Kalite Geliştirme Sürecinde Okul Değerlendirmenin Rolü, *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11, 2, 119-134.

11. Nayır,F. (2012). Örgütsel Etkililiğin Psikolojik Temelleri, *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3,2,197-208

12. Nayır, F. (2011). Eğitim Bilimleri Alanında Öğrenim Görmekte Olan Öğretmen, Okul Yöneticisi ve Müfettişlerin Sorunları, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 44,2, 199-222.

C. ULUSLARARASI KONGRE

1. O'Hara, J., Brown, M., Burns, D., McNamara, G., Nayir, F. ve Taneri, O. (2017). An overview of culturally responsive assessment practices in European Schools, Education Association of Ireland (ESAI) Conference, 20-22 April, Cork, Ireland.
2. Nayir,F. (2017). Mültecilerin Eğitimi Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Innovation and Global Issues in Social Sciences, 27- 29 Nisan, Patara, Antalya-Türkiye
3. Nayir,F . ve Taşkın, P. (2017). *Relationship Between Organizational Support And Taking Initiative Behavior in Educational Organizations* , 2nd International Congress on Afro-Eurasian Research, 17-21 April, Malaga, Spain.
4. Nayir, F. ve Kuru Çetin, S. (2017). Üniversite Öğrencilerine Göre Çok Kültürlü Eğitim Ve Demokrasi, 4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11-14 May, Pamukkale Üniversitesi, Denizli.
5. Burns, D. Nayir,F., Brown,M. O'Hara,J ve McNamara, G. (2017). Aiding Culturally Responsive Assessment in Schools, Sixth Annual INTERNATIONAL RESEARCH METHODS SUMMER SCHOOL (IRMSS), 19-21 May, Limerick, Ireland,
6. Nayir, F ve Şahin, M. (2017). The Relationship between Perfectionism Perception and Academic Achievement of University Student, 3rd Central & Eastern European LUMEN International Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences, 8-10 June, Chisinau, Moldova.
7. Şahin,M. ve Nayir, F. (2017). Developing organizational change scale for teachers, 3rd Central & Eastern European LUMEN International Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences, 8-10 June, Chisinau, Moldova.
8. Nayir,F., Brown, M., Burns, D., Norvedt,G., Herzog-Punzenberger, B. Ve Taneri ,O. (2017). Practices of Culturally responsive assessment in European Schools. Results of a literature review in four european countries, European Conference on Educational Research, 22-25 August, Copenhagen, Denmark
9. Çınkır, Ş., Nayir,F ve Kuru Çetin, S. (2017). Recent Educational Reform Initiatives and Their Reflection on Educational Research in Turkey, European Conference on Educational Research, 22-25 August, Copenhagen, Denmark
10. Kuru Çetin, S. Ve Nayir,F. (2017). The sense of community at undergraduate school students (Mugla Sıtkı Kocman University),International Conference on New Horizons in Education, 17-19 July, Berlin, Germany.
11. O Hara, J., Brown,M., McNamara, G., Burns,D., Nortvedt, G., Skedsmo,S., Altrichter,H., Fellner,M., Nayir, F., ve Taneri, O. (2017). Exploring practices of Culturally Responsive Assessment in European Schools, Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment's (CREA), Fourth International Conference, 27-29 September, Chicago, ABD.
12. Nayir,K. F., Taner, P.O., ve Akgündüz, M.M. (2016). Eğitimde Fırsat Eşitliğine İlişkin akademisyen Görüşleri, 8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 5 – 8 Mayıs, Çanakkale

13. Nayir,K.F., (2016). Okul uygulaması dersinin sınıf yönetimi yeterliklerine etkisi, 8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 5 – 8 Mayıs, Çanakkale (Tam Metin)
14. Nayir, K.F. (2016). EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE POLİTİK TAKTİKLER VE ÖRGÜTSEL DESTEK ARASINDAKİ İLİŞKİ, 3. Uluslararası, 3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs – 03 Haziran, Muğla. (Tam Metin)
15. Nayir,F. ve Kuru Çetin,S. (2016). Muğla İlinde Aday Öğretmenlerin Danışman Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Görüşleri, 2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership, 21-23 July, Lepaja, Latvia.
16. Nayir, F. (2016). Opinions of teacher candidates about teacher roles, 2nd CEE LUMEN Conference MEPDEV 2016, 17-19 November, Targovişte, Romania.
17. Nayir,F., ve Çinkır, Ş. (2015). Changing times changing needs: Comparison of intergenerational education in Turkey, European Conference on Educational Research, 08- 11 September, Budapest, Hungary.
18. Akar,F. Ve Nayir,F. (2015). Opinions of Teachers About School Social Clubs Effectiveness in Turkey, Belgrade International Conference On Education, 23- 25 October, Belgrade, Serbia
19. Taşkın, P. ve Nayir,F. (2015). Do Schools Have Legal Personalities? Should They?, International Congress on Education for Future: Issues and Challanges, 13-15 May, Ankara, Türkiye.
20. Nayir, F. (2015). Öğrencilerin Motivasyon Düzeyi ile Derse Katılım Düzeyi Arasındaki İlişki, 2.nd Eurasian Educational Research Congress, 8-10 Haziran, Ankara, Türkiye
21. Nayir, K. F. ve Akar, F. (2015). Metaphoric Perceptions of X and Y Generation Academic Staff about Freedom and Education, 5 th International Conference on Critical Education, 15-18 June, Wroclaw, Poland.
22. Taneri P. O., Akgündüz M. M. ve Nayir K. F. (2015). The Revolutionary Resistance Experiences of Teachers in Gripperlines of Neoliberalism and New Conservative Approach, 5 th International Conference on Critical Education, 15-18 June, Wroclaw, Poland.
23. Taneri P. O., Akgündüz M. M. ve Nayir K. F. (2015). Hidden Privatization and Stratification of Education, 5 th International Conference on Critical Education, 15-18 June, Wroclaw, Poland.
24. Nayir, F. (2014). Eğitim Örgütlerinde Yönetici ve Öğretmen Gözüyle Öç Alma, 9. Uluslararası Balkan Eğitimi Kongresi, 16 – 18 Ekim, Trakya Üniversitesi, Edirne, Türkiye. (Tam Metin).
25. Harrison, K., McNamara,G., O' Hara, J. and Nayir, F, (2014). Teacher and Student Participation in Second-Level School Processes and Practices., European Conference on Educational Research, 03- 05 September, Porto, Portugal.
26. Nayir, F. (2014). Lise Öğrencilerinin Derse Katılım Düzeyleri ve Okula Karşı Tutumları Arasındaki İlişki, Ist. Eurasian Educational Research Congress, 24 – 26 Nisan, İstanbul, Türkiye.
27. Taneri, P.O. ve Nayir, F. (2014). Teacher Candidates' Worries About Teaching Profession, International Teacher Education Conference, 5-7 February, Dubai, United Arab Emirates

28. Çinkir,Ş. Ve Nayir,F. (2014). Impact of School Inspection in Turkey, ISI-TL Symposium, 3-4 June, Gothenburg, Sweden.
29. Nayir, K.F. ve Taneri, P.O. (2014). Leaky Pipeline: Women Lost in the Academic System in Turkey, V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11-14 September, St.Petersburg, Russia
30. Taneri, P.O, Nayir,K.F. ve Tiryakioğlu, Ö. (2014). Primary Schools Teachers' Opinions About Positive Discrimination, V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 11-14 September, St.Petersburg, Russia (Tam Metin)
31. Çinkir,Ş., Nayir, F. ve Kuru Çetin S. (2013).Validation of Turkish Version of School as a Caring Community Profiles, 5. World Conference on Educatioanal Science, 4-6 February ,Roma, Italy.
32. Nayir,F ve McNamara, G. (2013). The Increasingly Central Role of School Self-Evaluation in Inspection Systems Across Europe: The Case of Ireland., V. Uluslararası Katılımlı Denetim Kongresi, 20-22 Haziran, Kahramanmaraş, Turkey.
33. Nayir, F. ve Çinkir, Ş. (2013). Teachers' perceptions about their roles: teachers as clinicians, knowledge transmitters, performers and leaders, 5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN13), 1-3 July, Barcelona, Spain.
34. Nayir, F. ve Taneri ,P.O. (2013). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi, III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı, 15-17 Mayıs, Ankara, Turkey.
35. Karaman- Kepenekçi, Y. ve Nayir, F. (2012) Elementary School Teachers' Perceptions about Child Abuse and Neglect by Their Parents, XIX. ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect, 9-12 Eylül, İstanbul, Turkey
36. Nayir, F. ve Akar, F. (2012), Öğrencilerin Sosyal Kulüplerin Amacına ilişkin Görüşleri, Applied Education Congress, 13-15 Eylül, ODTÜ, Ankara, Turkey.
37. Polatçı, T., Nayir, F. ve Berbercan, M.T. (2012). Osmanlı'dan Günümüze Yabancı Okulların Türk Eğitim Sistemine Etkisi ve Türklerin Batı Dillerini Öğrenimi Meselesi, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 1-3 Ekim, Sinop, Türkiye
38. Nayir, F. ve Akar, F. (2009) İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerine Göre Özgürlük Kavramı ve Özgürlüğün İlişkilendirildiği Davranışlar, 1st International European Union, Democracy, Citizenship and Citizenship Education Symposium, May 28-30, 2009, Uşak, Turkey. (Tam Metin)

D. ULUSAL KONGRE

1. Nayir, K. F., Taneri, O.P., ve Akgündüz, M.M. (2016). Kapalı kapılar ardında: öğretmen adaylarına göre öğretmenler odası, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21- 24 Nisan, Antalya,
2. Nayir, F. (2016). Pedagojik formasyon öğrencilerinin türk eğitim sistemi'nde yaşanan sorunlara ilişkin farkındalıklarının incelenmesi, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21- 24 Nisan, Antalya,

3. Nayir, F. Ve Çinkir, Ş. (2014). Uygulama Öğretmenleri ve Yöneticilerinin Okullarda Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Ulusal Eğitim Programları Kongresi, 7-9 Mayıs, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.
4. Karaman-Kepekçi, Y. ve Nayir, F. (2013), Okul İklimini İnsan haklarına Duyarlılık Boyutunda Sorgulama: Liseler Üzerine Bir Araştırma, II: Kamu Etiği Kongresi, 27-28 Mart, TODAİE, Ankara.
5. Nayir, F. (2013). Avrupa Birliği Tarafından Belirlenen Ana Yetkinlik Alanları ve Türkiye, 22. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5-7 Eylül, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
6. Çinkir, Ş. Ve Nayir, F. (2012), Okul Aile İşbirliği Standartları, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 24-26 Mayıs, Malatya

E. KİTAP BÖLÜMLERİ

1. Nayir, F. (2016). Pedagojik formasyon öğrencilerinin Türk Eğitim Sistemi'nde yaşanan sorunlara ilişkin farkındalıklarının incelenmesi, Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı (Ed. Dinçer, S.) Ankara: PegemA Yayıncılık, 775 – 789. DOI: <http://dx.doi.org/10.14527/9786053183563.049>.
2. Nayir, F., Taneri, O. ve Akgündüz, M. (2016). Kapalı kapılar ardında: Öğretmen adaylarına göre öğretmenler odası, Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı (Ed. Dinçer, S.) Ankara: PegemA Yayıncılık, 791 – 808. DOI: <http://dx.doi.org/10.14527/9786053183563.050>.
3. Taneri, P.O., Nayir, K.F. ve Tiryakioğlu, Ö. (2015). Primary School Teachers' Opinions About Positive Discrimination, Contemporary Approaches in Education, (Edts. Norley, K., İçbay, M.A. ve Arslan, H.), Frankfurt: Peter Lang, 483 – 490.
4. Nayir, F. (2015). Okul aile Çevre ilişkileri, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, (Ed. U. Akın). Ankara, PegemA Yayıncılık.
5. Nayir, F. (2016). Okul aile Çevre ilişkileri, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, 2. Baskı (Ed. U. Akın). Ankara, PegemA Yayıncılık
6. Nayir, F. (2008) Organizma Metaforu, Örgüt Mecazları (Editör: A. Balcı), Ankara: Ekinoks Yayınevi, 19–38.

F. ÇEVİRİ KİTAP BÖLÜMLERİ

1. Rabson, C. (2015). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Çeviren, Nayir, F. Bölüm 2. Sosyal Araştırma Yaklaşımları (Ed. Çinkir, Ş. ve Demirkasımlıoğlu, N.), Anı Yayıncılık: Ankara.
2. Lunenburg, F.C. & Ornstein A.C. (2013) Educational Administration: Concepts and Practices (Eğitim Yönetimi: Kavramlar ve Uygulamalar). Çeviren Nayir, F., Bölüm 3. Organizational Culture (Örgüt Kültürü), Nobel Yayıncılık: Ankara.

G. PROJELER

1. Aiding Culturally Responsive Assessment in Schools (ACRAS), Avrupa Birliği, Erasmus+ Projesi H.1 01/09/2016 (Devam Ediyor)

2. Karatekin Üniversitesi Öğrencilerinin Akademik Hizmetlere İlişkin Memnuniyet Düzeyi İle Derse Katılımları Arasındaki İlişki, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, 2017 (Devam Ediyor)

H. VERDİĞİ SEMİNERLER

1. Nayir, F. (2015). Turkish Educational System and School Management, Dublin City University, ERASMUS, 17-27 Şubat.

2. Nayir, F. (2015). Sınıf Yönetimi, Ankara Güzel Sanatlar Lisesi, Ankara

2. Nayir, F. (2012). Toplantı ve Zaman Yönetimi, Ankara İl Eğitim Müdürlüğü- Mayıs 2012

3. Nayir F. (2012). Değişimi Yönetmek, Kurumsal Yönetim ve Yeniden Yapılanma, Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü- Haziran 2012

4. Nayir F. (2012). Sorun Çözme Becerileri, Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Haziran 2012

I. DERGİ HAKEMLİKLERİ

1. Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi

2. Karabük Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

3. Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi

4. Turkish Studies Dergisi

5. Eurasian Journal of Educational Research

6. Trakya Eğitim Fakültesi Dergisi

7. Turkish Journal of Education

8. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

9. Mersin Eğitim Fakültesi Dergisi

10. Ankara üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

J. VERDİĞİ DERSLER

1. Psikoloji,

2. Eğitim Psikolojisi

3. Sınıf Yönetimi

4. Çocuk ve Ergen Psikolojisi

5. Gelişim Psikolojisi

6. Eğitim Bilimlerine Giriş

7. Psikolojiye Giriş
8. Rehberlik
9. Öğrenme Psikolojisi
10. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

K. AKADEMİK, MESLEKİ VE İDARİ GÖREVLER

1. Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı Çankırı Karatekin Üniversitesi, 2014 Ocak – 2014 Haziran
2. Visiting Researcher - Dublin City University School of Educational Studies - 2013 Mart- 2013 Mayıs
3. Eğitim Bilimleri Bölümü Başkan Yardımcısı Çankırı Karatekin Üniversitesi, 2011 Aralık- 2013 Aralık
4. Edebiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörü, 2012 - 2014
5. Öğretim Üyesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, EYTEP A.B.D, Aralık 2011
6. İngilizce Öğretmeni, Mehmet Emin Yurdakul İlköğretim Okulu, Ankara, 2002- 2011
7. İngilizce Öğretmeni, Polatlı Lisesi, Polatlı, Ankara, 2001 -2002

L. ALDIĞI EĞİTİMLER

1. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, (2003) Gazi İlköğretim Okulu, Ankara
2. Öğretmenlik Uygulaması (2004), Mehmet Emin Yurdakul İlköğretim Okulu, Ankara
3. Okul Temelli Mesleki Gelişim Semineri (2007), Mehmet Emin Yurdakul İlköğretim Okulu, Ankara
4. Özel Eğitim Semineri (2008), Mehmet Emin Yurdakul İlköğretim Okulu, Ankara
5. Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri (2007), Mehmet Emin Yurdakul İlköğretim Okulu, Ankara
6. Okul Sağlığı Semineri (2010), Yenimahalle Alparslan Anadolu Lisesi, Ankara
7. İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri (2011), Yenimahalle Gazi Çiftliği Lisesi, Ankara
8. NVivo Training Workshop up to Introductory Level- in Computer Aided Qualitative Data Analysis Systems (2013), Dublin City University, Ireland.
9. NVİVO Kullanım Semineri, 9-10 Kasım 2013 Ankara : Anı Yayıncılık
10. Nitel Araştırma Yöntemleri, 1-2 Kasım 2013, Ankara : Anı Yayıncılık
11. Meta- Analiz, 21-22 Haziran 2016, Ankara: Anı Yayıncılık