

## BEZCİ-BİRCAN, FİLİZ

E-mail: [filizbezi@gmail.com](mailto:filizbezi@gmail.com)

Tel: 0376 218 95 50- 7513

Adres: Uluyazı Kampüsü Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat  
Fakültesi Oda No:227

### **EĞİTİM DURUMU:**

2013–Devam	Yüksek Lisans (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Meral Aksu) Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara Eğitim Programları ve Öğretim CGPA 3.66/4.00 (92.06/100.00)
2007–2016	Lisans Sonrası Doktora (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Semra Sungur) Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara İlköğretim Bölümü CGPA 3.76/4.00 (94.40/100.00)
2002–2007	BS-Anadal Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü CGPA 3.41/4.00 (86.23/100.00)
1997-2001	Lise Aydınlıkevler Lisesi ( Yabancı Dil Ağırlıklı Lise) Fen Matematik Bölümü CGPA: 4.65/5.00 (93.00/100.00)

## **BAŞARILARI:**

2015 – 2016	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara Sosyal Bilimler Enstitüsü En İyi Tez Ödülü
2008 – 2009	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara Ders Performans Ödülü
2007 – 2012	Türkiye Bilimsel Teknolojik Araştırma Kurumu ( TÜBİTAK) Yurt İçi Doktora Bursu
2007	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara Şeref Öğrencisi Olarak Mezuniyet

## **İŞ DENEYİMİ:**

2016 – Devam	Çankırı Karatekin Üniversitesi, Yardımcı Doçent Doktor (Eğitim Bilimlerine Giriş, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı dersleri verildi)
2013 – 2016	Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Araştırma Görevlisi (Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde Ölçme Değerlendirme, İstatistik, Araştırma Yöntemleri gibi derslere asistanlık)
2013 - 2013	Çankırı Karatekin Üniversitesi, Araştırma Görevlisi
2008 – 2009	“Küçük Öğretmenler Bilime Dokunuyor” Projesi (TÜBİTAK ve ODTÜ Destekli), Eğitimci
2007 – 2007	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), Gönüllü
2007 – 2007	Hamdullah Suphi İlköğretim Okulu, Stajyer
2006 – 2007	Bilim Koleji, Stajyer
2003 – 2004	Ankara Özel Tevfik Fikret Okulları, Stajyer

## **PROJELER:**

- 2016 – Devam " Öğrenci Akademik Başarısının Öğrenci, Öğretmen, Okul Yöneticisi ve Okul Kültürü Bağlamında İncelenmesi"(ÇAKÜ BAP), Yardımcı Araştırmacı
- 2008 – 2009 "Küçük Öğretmenler Bilime Dokunuyor" Projesi (TÜBİTAK ve ODTÜ Destekli), Eğitimci

## **EĞİTİMLER:**

- 2017 Case Study Alliance Turkey  
TED üniversitesi/ Ankara
- 2014 Ulusal Akademik Ar-Ge Destek Programları Tanıtımı ve Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi  
TÜBİTAK / Ankara
- 1998 Bilgisayar Operatörlüğü  
Altındağ Eğitim Merkezi/ Ankara

## **DİL BECERİLERİ:**

- İngilizce (ileri seviyede)
- Almanca (başlangıç seviyesinde)

## **BİLGİYAR KULLANMA BECERİLERİ:**

- İstatiksel Analiz Programı ( SPSS)
- Yapısal Eşitlik Modellemesi (LISREL, AMOS)
- Kavram Haritası Hazırlama Programı (C-Map)
- MS Office Uygulamaları(DOS, Excel, Word, PowerPoint, Publisher)

## **PROFESYONEL/ AKADEMİK İLGİ ALANLARI:**

- Motivasyon
- Öz-Düzenleme
- İlköğretim Öğrencileri
- Fen Eğitimi
- Örtülü Yetenek Teorileri
- Epistemolojik İnançlar
- Öz-Yeterlilik
- Görev Değer
- Hedef Yönelimleri
- Öğrenme Stratejileri
- Öğretim Yöntemleri
- Probleme Dayalı Öğrenme Metodu
- Öğretim Metotları
- Araştırma Metotları
- İstatistiksel Analiz Yöntemleri

## **BİLİMSEL ÇALIŞMA VE YAYIN LİSTESİ:**

**SCI, SCI –Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam metinli makaleler**

- Bezci, F., & Sungur Vural, S. (.....) Interplay among Students' Implicit Theories of Science Ability, Epistemological Beliefs, Motivational Beliefs, Achievement Goals, Learning Strategies, Procrastination and Science Achievement – isimli makale hazırlanarak incelenmek üzere SSCI'de taranan Social Psychology of Education isimli dergiye yollanmıştır ve makale inceleme aşamasındadır.

**SCI, SCI –Expanded, SSCI, AHCI dışında uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam metinli makaleler**

- Bezci, F., & Sungur Vural, S. (2013). Academic procrastination and gender as predictors of science achievement. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 3(2), 64-68.

**Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri metinleri**

- Bezci, F. & Sungur, S., Elementary Students' Procrastination in Science in Relation to Self-Efficacy and Gender. "The European Conference on Educational Research (ECER)", (2013), <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21090/>

**Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri metinleri**

- Bezci, F. and Sungur, S., Elementary Students' Procrastination in Science in Relation to Implicit Beliefs about Abilities and Self-Efficacy. "*International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education*", (2013), s.40.