



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 5

ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM PROGRAM AMAÇLARI (EPA) VE PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRME RAPORU

Kaynak dosya: 14.01.2025 EPA Rapor.xlsx

Bu rapor, 2023-2024 akademik yılı kapsamında yürütülen PÇ-EPA izleme, paydaş görüşü alma ve iyileştirme çalışmalarını PUKÖ döngüsü mantığıyla özetlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dosyada yer alan mezun verileri 2024 Aralık tarihli olduğundan, 2023-2024 raporuna “mezun geri bildirimi ile tamamlayıcı kanıt” olarak eklenmiştir.

1. Kanıt ve Veri Kaynakları

Tarih/Dönem	Kanıt	Rapora yansıyan bulgu
14.12.2023	PÇ Müfredat Çalıştayı	PÇ1-PÇ10 için UÇEP, SABAK ve EPA ilişkileri incelenmiş; müfredat güncellemesi, seçmeli ders ve EPA güncellemesi önerilmiştir.
10.07.2024	Dış Paydaş Çalıştayı	PÇ1-PÇ10 için dış paydaş, öğrenci, UÇEP ve EPA ilişkisi “uyumlu” bulunmuş; staj günleri/rotasyon standardizasyonu ve EPA uygulanabilirliği gündeme alınmıştır.
02.09.2024	PÇ-Akreditasyon/SABAK Çalıştayı	PÇ1-PÇ10 “uyumlu ancak eksik” değerlendirilmiş; etik, WFOT, sürdürülebilirlik, dijital beceri ve seçmeli ders önerileri kayda geçmiştir.
24.12.2024	PÇ-Mezun Çalıştayı	Mezun görüşleriyle PÇ başarımları göstergeleri değerlendirilmiş; dolduran mezun öğrenci sayısı 6’dır.
EPA Mezun	EPA mezun değerlendirmesi	EPA1-EPA6 için mezun başarı göstergesi 4.33 olarak görülmüştür; EPA sayılarının azaltılması ve güncellenmesi kararı öne çıkmıştır.
2024 Güz	Sınıflara göre PÇ verisi	1-4. sınıf PÇ puanları bulunmaktadır; ancak etiket 2024-2025 Güz olduğundan 2023-2024 için doğrudan nicel PÇ kanıtı olarak değil, izleyen dönem izlem verisi olarak kullanılmalıdır.

2. PÇ Değerlendirmesi

2023-2024 yılında PÇ değerlendirmesinin ana kanıtları 14.12.2023 tarihli Müfredat Çalıştayı ve 10.07.2024 tarihli Dış Paydaş Çalıştayıdır. Her iki kanıtta da PÇ1-PÇ10’un UÇEP ve mesleki yeterlilik çerçeveleriyle ilişkisi incelenmiştir. 10.07.2024 tarihli dış paydaş çalıştayında PÇ1-PÇ10 için dış paydaş, öğrenci, UÇEP ve EPA/Eğitim Program Amaçları ilişkisinin uyumlu olduğu görülmektedir.

- PÇ1-PÇ4: birey merkezli değerlendirme, analiz, aktivite/katılım ve müdahale planlama alanları EPA1 ve EPA3 ile ilişkilendirilmiştir.
- PÇ5-PÇ7: çevresel uyarılama, interdisipliner çalışma, kültürel farklılık ve iletişim boyutları EPA3, EPA4 ve EPA6 ile ilişkilendirilmiştir.
- PÇ8-PÇ10: araştırma, yaşam boyu öğrenme, kalite-yönetim sorumluluğu ve mesleki rol boyutları EPA2, EPA5 ve EPA6 ile ilişkilendirilmiştir.
- Dış paydaş kararlarında EPA’lerin güncellenmesi, öğrenci değerlendirme süreçlerinin incelenmesi, staj günlerinin artırılması ve rotasyonların standardizasyonu öncelikli iyileştirme alanı olarak yer almıştır.



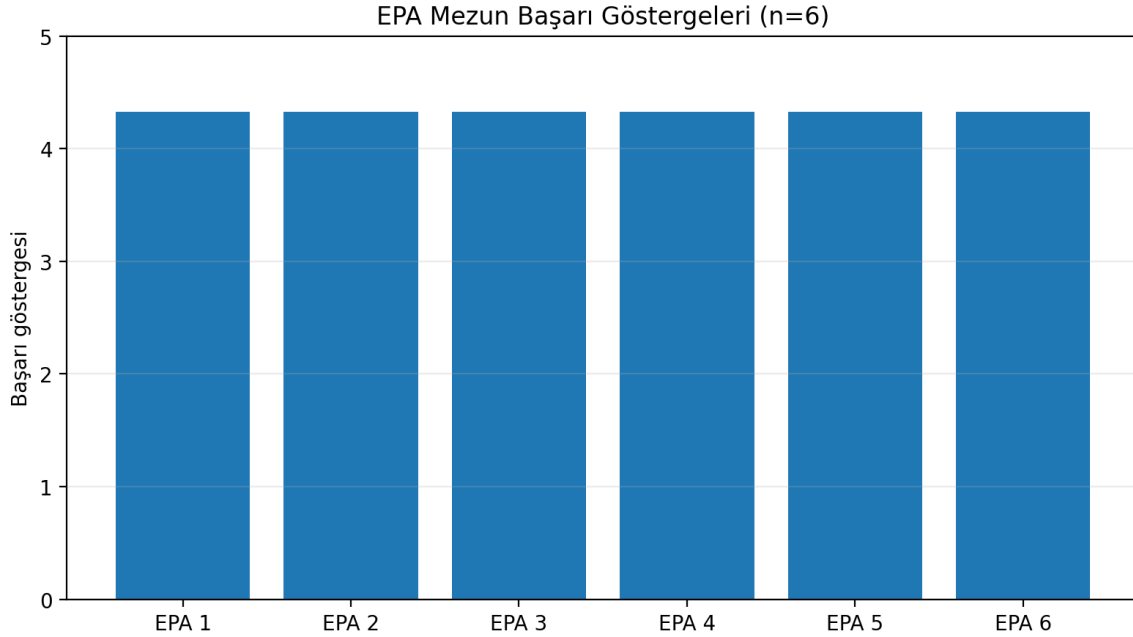
TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 5

3. EPA Değerlendirmesi

EPA değerlendirmesinde mezun yeterliklerinin temel mesleki bilgi-beceri, etik standartlar, ekip çalışması, toplum sağlığına katkı, kanıta dayalı mesleki gelişim ve etkili iletişim başlıklarında toplandığı görülmektedir. Dosyada yer alan EPA-Mezun tablosunda EPA1-EPA6 için dolduran mezun öğrenci sayısı 6, mezun başarı göstergesi ise 4.33'tür.

EPA	Kısa İçerik	n	Başarı	Karar
EPA 1	EPA 1. Mezunlar, ergoterapi alanındaki temel bilgi ve becerilere sahip olarak danışanların/hastaların fiziksel, zihinsel ve duygus...	6	4.33	EPA'ların güncellenmesi
EPA 2	EPA 2. Mezunlar, hasta gizliliği, onuru ve saygısı gibi etik ilkeler ve mesleki standartları gözetir.	6	4.33	İzleme/iyileştirme kararı belirtilmemiş
EPA 3	EPA 3: Mezunlar, diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık hizmetleri ekibinde etkin bir şekilde ye...	6	4.33	İzleme/iyileştirme kararı belirtilmemiş
EPA 4	EPA 4. Mezunlar, toplum sağlığı sorunlarına duyarlı olarak toplum sağlığını geliştirmeye yönelik katkılar verirler.	6	4.33	İzleme/iyileştirme kararı belirtilmemiş
EPA 5	EPA.5 Mezunlar, kendi profesyonel gelişimlerini ve mesleki standartları sürdürülebilmek için gerekli olan güncel, kanıta dayalı uygu...	6	4.33	İzleme/iyileştirme kararı belirtilmemiş
EPA 6	EPA.6 Mezunlar, hasta/danışanları, aileleri ve diğer sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurma becerisine sahiptir.	6	4.33	İzleme/iyileştirme kararı belirtilmemiş



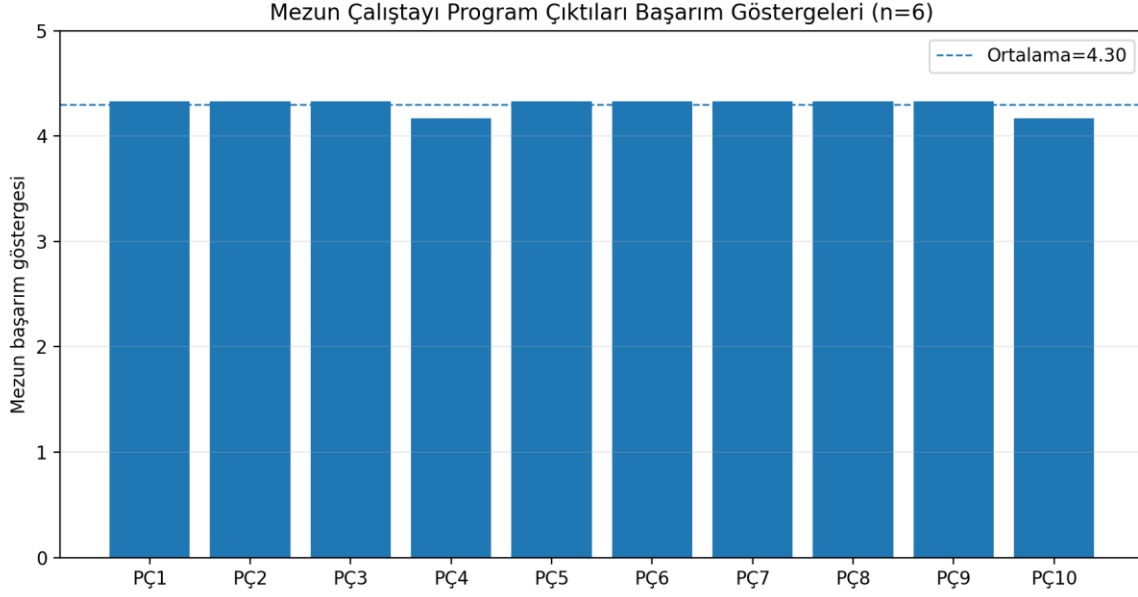
4. Mezun Görüşleri ve Mezun Başarım Göstergeleri

Mezun kısmı dosyada bulunmaktadır ve rapora eklenmiştir. PÇ-Mezun Çalıştayı 24.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiş; PÇ1-PÇ10 için dolduran mezun öğrenci sayısı 6'dır. PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8 ve PÇ9 için başarı göstergesi 4.33; PÇ4 ve PÇ10 için 4.17 olarak verilmiştir. Mezun görüşleri genel olarak "uyumlu ama eksik" biçiminde kaydedildiği için raporda iyileştirme gereksinimi olarak ele alınmıştır.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	3 / 5



Program çıktısı	Mezun başarımlı göstergesi	Mezun görüşü
PÇ1	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ2	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ3	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ4	4.17	Uyumlu ama eksik
PÇ5	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ6	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ7	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ8	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ9	4.33	Uyumlu ama eksik
PÇ10	4.17	Uyumlu ama eksik

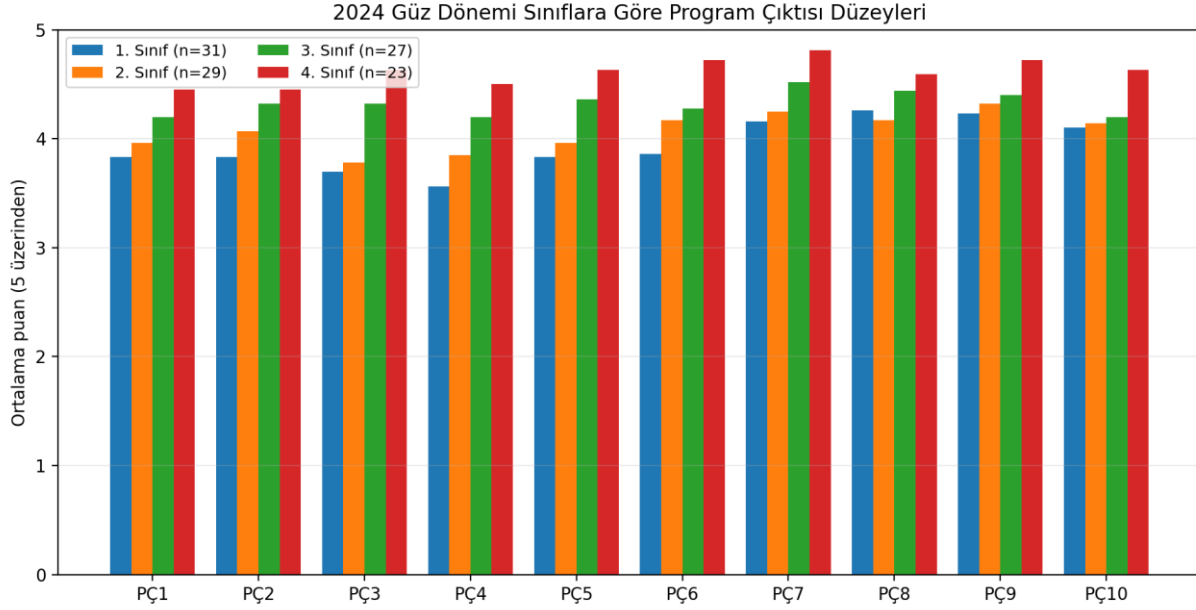
5. İzleyen Dönem Nicel PÇ Bulgusu: 2024 Güz Sınıflara Göre PÇ

Dosyada sınıflara göre nicel PÇ puanları bulunmaktadır; ancak çalışma sayfası “2024 Güz / 2024-2025 Güz Dönemi” olarak etiketlenmiştir. Bu nedenle 2023-2024 raporunda doğrudan yıl içi kanıt olarak değil, 2023-2024 sonunda alınan kararların izleyen dönem PÇ izlemine yansımaları olarak sunulması daha uygundur.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 5



PÇ	Sınıf ortalaması	En düşük	En yüksek	Yorum
PÇ1	4.11	3.83	4.45	Güçlü
PÇ2	4.17	3.83	4.45	Güçlü
PÇ3	4.11	3.70	4.63	Güçlü
PÇ4	4.03	3.56	4.50	Güçlü
PÇ5	4.20	3.83	4.63	Güçlü
PÇ6	4.26	3.86	4.72	Güçlü
PÇ7	4.43	4.16	4.81	Güçlü
PÇ8	4.37	4.17	4.59	Güçlü
PÇ9	4.42	4.23	4.72	Güçlü
PÇ10	4.27	4.10	4.63	Güçlü

6. PUKÖ Döngüsü ile Değerlendirme

PUKÖ adımı	2023-2024 EPA-PÇ sürecindeki karşılığı
Planla	PÇ-EPA ilişkilerinin UÇEP, SABAK ve paydaş beklentileri ile eşleştirilmesi; müfredat ve seçmeli ders ihtiyaçlarının belirlenmesi.
Uygula	14.12.2023 Müfredat Çalıştayı ve 10.07.2024 Dış Paydaş Çalıştayı ile paydaş görüşlerinin alınması; PÇ1-PÇ10 eşleştirmelerinin yapılması.
Kontrol Et	PÇ-Akreditasyon çalıştayında uyum durumunun "uyumlu/uyumlu ancak eksik" olarak değerlendirilmesi; mezun PÇ ve EPA başarı göstergelerinin izlenmesi.
Önlem Al	EPA sayısının azaltılarak güncellenmesi, etik/WFOT/dijital beceri/sürdürülebilirlik vurgusunun artırılması, staj günleri ve rotasyonların standardize edilmesi, Google Form ile EPA-PÇ izleme aracının oluşturulması.

7. Eksikler ve Tamamlanması Gereken Kanıtlar

- 2023-2024 yılına ait sınıf bazlı PÇ nicel anket sonuçları dosyada ayrı bir çalışma sayfası olarak bulunmamaktadır. Mevcut sınıf bazlı PÇ sayfası 2024-2025 Güz olarak etiketlidir.
- 2023-2024 Bahar dönemi PÇ sonuçları, ders bazlı PÇ ölçümleri ve PÇ başarı eşik değerleri dosyada yer almamaktadır.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	5 / 5

- EPA değerlendirmesi için 2023-2024 yılına ait öğrenci/mezun/işveren ayrılaştırılmış doğrudan veri seti bulunmamaktadır; EPA Mezun verisi 2024 Aralık tarihli tamamlayıcı kanıttır.
- Mezun verisi n=6 ile sınırlıdır. Mezun görüşlerinin tematik kodlanması, yüzde dağılımı ve açık uçlu yanıt örnekleri eklenirse kanıt gücü artacaktır.
- Dış paydaş ve mezun çalıştaylarında alınan kararların hangi tarihte hangi bölüm kurulu/fakülte kurulunda uygulamaya geçtiğini gösteren karar zinciri dosyada eksiktir.
- Staj günlerinin artırılması, rotasyon standardizasyonu, seçmeli ders sayısının artırılması ve dijital beceri/WFOT/sürdürülebilirlik eklemeleri için kapatma kanıtı/DİF izlem tablosu eklenmelidir.
- EPA sayılarının azaltılması/güncellenmesi kararı belirtilmiş; ancak eski-yeni EPA karşılaştırma matrisi ve onay tarihi rapora eklenmelidir.
- PÇ-EPA eşleştirmelerinin güncel müfredat dersleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleriyle ders bazında haritalandırılması eksiktir.

8. Sonuç ve Önerilen Karar Metni

2023-2024 akademik yılında Ergoterapi Bölümü PÇ ve EPA izleme sürecinde iç/dış paydaş görüşleri alınmış, PÇ1-PÇ10'un UÇEP, SABAK ve EPA ilişkileri değerlendirilmiş, mezun görüşleriyle tamamlayıcı izlem yapılmıştır. Bulgular genel olarak uyumlu olmakla birlikte, özellikle EPA güncellemesi, mesleki etik, WFOT yeterlikleri, dijital beceriler, sürdürülebilirlik ve staj/rotasyon süreçlerinde iyileştirme gereksinimi bulunduğunu göstermektedir.

Önerilen karar:

2023-2024 EPA ve PÇ değerlendirme sonuçları doğrultusunda; PÇ-EPA eşleştirme matrisinin güncellenmesine, EPA sayılarının sadeleştirilmesine, mezun/dış paydaş görüşlerinin düzenli Google Form ile izlenmesine, staj rotasyonlarının standardize edilmesine, dijital beceri, etik, WFOT ve sürdürülebilirlik başlıklarının müfredat ve seçmeli dersler kapsamında güçlendirilmesine, alınan kararların DİF/PUKÖ izlem tablosu ile kapatılmasına karar verilmiştir.

Adı Soyadı	Ceyhan Türkmen	Adı Soyadı	Meltem Yazıcı Gülay
Unvanı	Ergoterapi B.B	Unvanı	Doç.Dr.
İmza		İmza	

Adı Soyadı	Nilay ŞAHAN	Adı Soyadı	İlkem Ceren Sığırtmaç	Adı Soyadı	Ayşenur Karakuş
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Öğr. Gör.
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	Feyza Şengül
Unvanı	Arş. Gör.
İmza	