



T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ERGOTERAPİ BÖLÜM SWOT (GZFT) ANALİZİ

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths) (S) ve zayıf (Weaknesses) (W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) (O) ve tehditleri (Threats) (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir. SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

A. Güçlü Yönler

Sağlık Bilimleri Fakültesine Bağlı Ergoterapi Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde 40 öğrenci alımı ile akademik yılına başlamıştır.2020-2021 akademik döneminde ergoterapi bölümü akademik kadrosu 2 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisine sahiptir. 2021-2022 yılında ise 4 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi ile akademik kadrosunu genişletmiştir.2022-2023 akademik döneminde ise 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi olarak akademik hayatına devam etmektedir.

Ergoterapi bölümünün yönleri şu noktalarda öne çıkmaktadır:

- ✓ **Sağlık insan gücü:** Toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetini üreten kamu ya da özel tüm sağlık kesiminde çalışacak personel adaylarını mezun edecektir.
- ✓ **Dinamik ve güçlü bir yönetim:** Güçlü ve ileriye yönelik karar alabilen, aldığı kararları uygulayan, dinamik ve güçlü bir yönetim yapısına sahip olunması,
- Gelişime açık olma:** Ergoterapi bölümü kesintisiz olarak gelişen ve iyileşen yapısıyla sürekli güçlenmektedir.

- ✓ **Çözüm odaklı yönetim anlayışı:** Bölüm yönetimi ve Fakülte yönetimi iş birliğiyle fakültede ortaya çıkan olası sorunlar anında çözüme kavuşmakta, bölümdeki eğitim öğretim uygulaması sürekli gelişme ve iyileşme üzerine kurgulanmaktadır. Bölümdeki eğitim öğretim ve diğer akademik faaliyet alanları sürekli izlenmekte, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri anında değerlendirmeye alınarak hızlı çözüm üretimi gerçekleştirilmektedir
- ✓ **Genç – dinamik- güçlü akademik kadro:** Alanında uzman; 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi olacak şekilde, ergoterapi bölümünün eğitim-öğretimi planlanan biçimde ve bölümün misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak yapılmaktadır. Akademik kadronun üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi diğer güçlü yönüdür.
- ✓ **Öğrenci odaklı bir Fakülte:** Öğrenci sayısına uygun eğitim öğretim olanakları ve geniş sınıf kapasiteleri.
- ✓ **Farklı üniversite kültürü:** Diğer bölümlerin laboratuvar imkanlarının kullanılması, disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlaması.
- ✓ **Akademik ve bilimsel çalışmalar:** Farklı rehabilitasyon alanlarından gelen deneyimli öğretim üyeleri sayesinde çok yönlü bir eğitim sunumu. Ergoterapi alanında toplumsal farkındalığı artırma ve mesleki uygulama standartlarını yükseltme konusunda aktif faaliyetler.
- ✓ **Uygulamalı eğitimde gereken koşulların sağlanmış olması:** Çeşitli ve zengin staj imkanları, yerel hastanelerdeki uygulama fırsatları ile öğrencilerin deneyim kazanmaları
- ✓ **Tercih edilebilirlik:** Ankara'ya yakın coğrafi konum sayesinde başkentteki profesyonel ağlara ve kaynaklara kolay erişim.
- ✓ **Dijital Teknolojik Kaynak Kullanımı:** Çevrimiçi platformlarda etkin bir şekilde gerçekleştirilen paydaş toplantıları ve eğitim faaliyetleri
- ✓ **Personel uyumu:** Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve iş birliği. Ulaşımın kolay olması, öğrenci ve personel için erişilebilir bir konumda bulunması.
- ✓ **Teknolojik Kapasite:** Bologna bilgi sistemi ve öğrenim çıktıları anketleri gibi araçlarla sürekli güncellenen bir müfredat.
- ✓ **Kalite Kültürü:** Fakülte ve Ergoterapi Bölümünde kalite kültürünü oluşturmak, yaygınlaştırmak ve sürdürülebilmek amacıyla Bölüm bazında temsiliyetin sağlandığı Kalite

ve Akreditasyon Komisyonunun olması, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulması,

- ✓ **Fakülte Kalite Dokümantasyon Sistemi:** Akreditasyon kuruluşları kapsamında KİDR, BİDR gibi kalite süreçlerine katkı sağlayacak, kurumdaki kalite kültürünü yaygınlaştırarak kalite süreçlerini sistematik ve sürekli hale getirecek dokümantasyon sistemi oluşturularak 2022-2023 bahar yarıyılı itibariyle kullanılmaya başlanmıştır.

B. Zayıf Yönler

- ✓ Fiziksel alan yetersizlikleri nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sınırlanması.
- ✓ Bölüm yönetiminin özerklikten yoksun olması, karar alma süreçlerinde esneklik ve hızın azalması.
- ✓ Sosyokültürel ve ekstra-kurriküler aktivitelerin yetersizliği, öğrenci deneyimlerinin sınırlı olması.
- ✓ Bölüm bünyesinde öğrencilere yönelik klinik uygulama yapılabilecek bir hastanenin bulunmaması.
- ✓ Çift anadal programlarının eğitim kalitesine olası olumsuz etkileri.
- ✓ Döviz kurundaki değişiklikler nedeniyle araştırma ekipmanları temininde yaşanan zorluklar.
- ✓ Klinik uygulamalar için Çankırı ilinde yeterli Ergoterapist bulunmaması.
- ✓ Eğitim programlarının çoğunlukla çevrimiçi yapılması, yüz yüze öğrenme deneyimlerinin kısıtlanması.
- ✓ Uygulama laboratuvarlarının mekânsal ve teknik olarak yetersiz olması.

C. Fırsatlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü fırsatlar açısından önemli bir potansiyele sahip bulunmaktadır. Bölüm **şu açılardan fırsatlar sunmaktadır:**

- ✓ Başkent Ankara'ya yakınlık, sektördeki önemli hastaneler ve araştırma merkezleriyle işbirliklerini artırma fırsatı.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi içindeki diğer bölümlerle ortak projeler ve araştırmalar geliştirme imkanı.
- ✓ Kuzey Kalkınma bölgesinde yer almak, bölgesel gelişim projeleri ve fonlarına erişim sağlayabilir.

- ✓ Erasmus, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarıyla öğrenci ve akademik personel değişim olanaklarını genişletme.
- ✓ Çankırı ilinde ergoterapist ihtiyacının yüksek olması, mezunların iş bulma oranlarını artırabilir.
- ✓ Türkiye'de ergoterapi alanının büyümesi, bölümün akademik ve klinik araştırmalar için daha fazla dikkat çekmesi.
- ✓ Yeni sağlık politikaları ve sosyal hizmetlerdeki değişikliklerle ergoterapinin öneminin artması.
- ✓ Yeni teknolojilerin ve tedavi yöntemlerinin eğitim programlarına entegrasyonu.
- ✓ Dijital eğitim araçları ve simülasyon tabanlı öğrenme platformlarının kullanımını artırarak uzaktan eğitim olanaklarını geliştirme.
- ✓ Fakültenin üniversite kampüsüne taşınarak daha modern ve geniş bir alana kavuşması.

D. Tehditler

Ergoterapi Bölümü gösterdiği gelişme ve iyileşme süreci dikkate alındığında bir karşı karşıya olunan tehditler;

- ✓ Fakülte dersliklerinin ve öğretim alanlarının yetersizliği, eğitim kalitesini düşürme potansiyeli.
- ✓ Uygulama ve araştırma merkezi eksikliği, öğrencilerin pratik deneyim kazanmalarını sınırlayabilir.
- ✓ Üniversite bünyesinde hastane olmaması, klinik eğitimin kalitesini düşürebilir.
- ✓ Çift anadal programlarının uygulamada karşılaşılan zorluklar nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi.
- ✓ Klinik uygulamalar için yeterli sayıda Ergoterapist bulunmaması, pratik öğrenme fırsatlarını kısıtlama.
- ✓ Ekonomik ve politik istikrarsızlıklar, üniversitenin finansmanını ve araştırma bütçelerini olumsuz etkileyebilir.
- ✓ Döviz kurlarındaki dalgalanmalar, yurtdışından ekipman ve kaynak teminini zorlaştırabilir.
- ✓ Öğrenci barınma ve yaşam koşullarındaki belirsizlikler, potansiyel öğrencilerin bölümü

tercih etmeme riskini artırabilir.

- ✓ Mevcut eğitim ve sağlık politikalarında meydana gelebilecek değişiklikler, programın uygulanabilirliğini etkileyebilir.
- ✓ Diğer üniversitelerle rekabet, özellikle nitelikli öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri çekmede zorluklar yaratabilir.

E. İyileştirme Tedbirleri

Ergoterapi Bölümü zaten iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir. Ancak bu sürece hız kazandırılması için şu noktalarda biraz daha güçlendirme yapılabilir:

- ✓ Fiziksel altyapının güçlendirilmesi, yeni bina ve laboratuvar yatırımları yapılması.
- ✓ Bölüm idaresine daha fazla özerklik verilmesi, hızlı ve etkin karar alma süreçlerinin desteklenmesi.
- ✓ Sosyokültürel ve ekstra-kurriküler aktivitelerin artırılması, öğrenci kulüpleri ve etkinlikler için daha fazla destek sağlanması.
- ✓ Üniversite bünyesinde veya yakın çevrede klinik uygulama yapabilecek hastane olanaklarının artırılması.
- ✓ Laboratuvarların akreditasyon süreçlerinin başlatılması, uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi
- ✓ Çift anadal programlarının fakülte içinde uygulanabilir olması için düzenlemeler yapılması.
- ✓ Araştırma ekipmanları için daha istikrarlı bütçe ayrılması, döviz kuru dalgalanmalarına karşı tedbirler alınması.
- ✓ Çankırı ve çevresinde daha fazla klinik ortam oluşturulması, yerel sağlık kuruluşlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi.
- ✓ Yüz yüze eğitim ve uygulama imkanlarının artırılması, çevrimiçi ve yüz yüze eğitim dengesinin sağlanması.
- ✓ Uygulama laboratuvarlarının modernize edilmesi, mekânsal genişletme ve teknik donanımın güçlendirilmesi.
- ✓ Eğitimde kalitenin artmasını ve sürdürülebilirliği için Eğitim ve Öğretim Mükemmelliği Koordinatörlüğünün kurulması planlanmaktadır.