

T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

SWOT (GZFT) ANALİZİ

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths) (S) ve zayıf (Weaknesses) (W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) (O) ve tehditleri (Threats) (T) belirlemekte kullanılan bir tekniktir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi GZFT (SWOT) Analizi ve İyileştirme Tedbirleri

SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

A. Güçlü Yönler

1. Ankara'ya yakın coğrafi konum sayesinde başkentteki profesyonel ağlara ve kaynaklara kolay erişim.
2. Çeşitli ve zengin staj imkanları, yerel hastanelerdeki uygulama fırsatları ile öğrencilerin deneyim kazanmaları.
3. Farklı rehabilitasyon alanlarından gelen deneyimli öğretim üyeleri sayesinde çok yönlü bir eğitim sunumu.
4. Diğer bölümlerin laboratuvar imkanlarının kullanılması, disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlaması.
5. Öğrenci sayısına uygun eğitim öğretim olanakları ve geniş sınıf kapasiteleri.
6. Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve iş birliği.
7. Ulaşımın kolay olması, öğrenci ve personel için erişilebilir bir konumda bulunması.
8. Çevrimiçi platformlarda etkin bir şekilde gerçekleştirilen paydaş toplantıları ve eğitim faaliyetleri.
9. Bologna bilgi sistemi ve öğrenim çıktıları anketleri gibi araçlarla sürekli güncellenen bir müfredat.
10. Ergoterapi alanında toplumsal farkındalığı artırma ve mesleki uygulama standartlarını yükseltme konusunda aktif faaliyetler.

B. Zayıf Yönler

1. Fiziksel alan yetersizlikleri nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sınırlanması.

2. Bölüm yönetiminin özerklikten yoksun olması, karar alma süreçlerinde esneklik ve hızın azalması.
3. Sosyokültürel ve ekstra-kurriküler aktivitelerin yetersizliği, öğrenci deneyimlerinin sınırlı olması.
4. Bölüm bünyesinde öğrencilere yönelik klinik uygulama yapılabilecek bir hastanenin bulunmaması.
5. Laboratuvarların akreditasyonunun olmaması, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma yapılmasını engellemesi.
6. Çift anadal programlarının eğitim kalitesine olası olumsuz etkileri.
7. Döviz kurundaki değişiklikler nedeniyle araştırma ekipmanları temininde yaşanan zorluklar.
8. Klinik uygulamalar için Çankırı ilinde yeterli Ergoterapist bulunmaması.
9. Eğitim programlarının çoğunlukla çevrimiçi yapılması, yüz yüze öğrenme deneyimlerinin kısıtlanması.
10. Uygulama laboratuvarlarının mekânsal ve teknik olarak yetersiz olması.

C. Fırsatlar

1. Başkent Ankara'ya yakınlık, sektördeki önemli hastaneler ve araştırma merkezleriyle işbirliklerini artırma fırsatı.
2. Sağlık Bilimleri Fakültesi içindeki diğer bölümlerle ortak projeler ve araştırmalar geliştirme imkanı.
3. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer almak, bölgesel gelişim projeleri ve fonlarına erişim sağlayabilir.
4. Erasmus, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarıyla öğrenci ve akademik personel değişim olanaklarını genişletme.
5. Çankırı ilinde ergoterapist ihtiyacının yüksek olması, mezunların iş bulma oranlarını artırabilir.
6. Türkiye'de ergoterapi alanının büyümesi, bölümün akademik ve klinik araştırmalar için daha fazla dikkat çekmesi.
7. Yeni sağlık politikaları ve sosyal hizmetlerdeki değişikliklerle ergoterapinin öneminin artması.
8. Yeni teknolojilerin ve tedavi yöntemlerinin eğitim programlarına entegrasyonu.
9. Dijital eğitim araçları ve simülasyon tabanlı öğrenme platformlarının kullanımını artırarak uzaktan eğitim olanaklarını geliştirme.
10. Fakültenin üniversite kampüsüne taşınarak daha modern ve geniş bir alana kavuşması.

D. Tehditler

1. Fakülte dersliklerinin ve öğretim alanlarının yetersizliği, eğitim kalitesini düşürme potansiyeli.
2. Uygulama ve araştırma merkezi eksikliği, öğrencilerin pratik deneyim kazanmalarını sınırlayabilir.
3. Üniversite bünyesinde hastane olmaması, klinik eğitimin kalitesini düşürebilir.
4. Çift anadal programlarının uygulamada karşılaşılan zorluklar nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi.
5. Klinik uygulamalar için yeterli sayıda Ergoterapist bulunmaması, pratik öğrenme fırsatlarını kısıtlama.

6. Ekonomik ve politik istikrarsızlıklar, üniversitenin finansmanını ve araştırma bütçelerini olumsuz etkileyebilir.
7. Döviz kurlarındaki dalgalanmalar, yurtdışından ekipman ve kaynak teminini zorlaştırabilir.
8. Öğrenci barınma ve yaşam koşullarındaki belirsizlikler, potansiyel öğrencilerin bölümü tercih etmeme riskini artırabilir.
9. Mevcut eğitim ve sağlık politikalarında meydana gelebilecek değişiklikler, programın uygulanabilirliğini etkileyebilir.
10. Diğer üniversitelerle rekabet, özellikle nitelikli öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri çekmede zorluklar yaratabilir.

E. İyileştirme Tedbirleri

1. Fiziksel altyapının güçlendirilmesi, yeni bina ve laboratuvar yatırımları yapılması.
2. Bölüm idaresine daha fazla özerklik verilmesi, hızlı ve etkin karar alma süreçlerinin desteklenmesi.
3. Sosyokültürel ve ekstra-kurriküler aktivitelerin artırılması, öğrenci kulüpleri ve etkinlikler için daha fazla destek sağlanması.
4. Üniversite bünyesinde veya yakın çevrede klinik uygulama yapabilecek hastane olanaklarının artırılması.
5. Laboratuvarların akreditasyon süreçlerinin başlatılması, uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi
6. Çift anadal programlarının fakülte içinde uygulanabilir olması için düzenlemeler yapılması.
7. Araştırma ekipmanları için daha istikrarlı bütçe ayrılması, döviz kuru dalgalanmalarına karşı tedbirler alınması.
8. Çankırı ve çevresinde daha fazla klinik ortam oluşturulması, yerel sağlık kuruluşlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi.
9. Yüz yüze eğitim ve uygulama imkanlarının artırılması, çevrimiçi ve yüz yüze eğitim dengesinin sağlanması.
10. Uygulama laboratuvarlarının modernize edilmesi, mekânsal genişletme ve teknik donanımın güçlendirilmesi.