

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ GANO DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı | Güz ve Bahar Dönemleri

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, Ergoterapi Bölümü öğrencilerinin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine ait Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) dağılımlarını sınıf ve başarı aralığı düzeyinde izlemek, akademik risk alanlarını belirlemek ve PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme önerileri geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

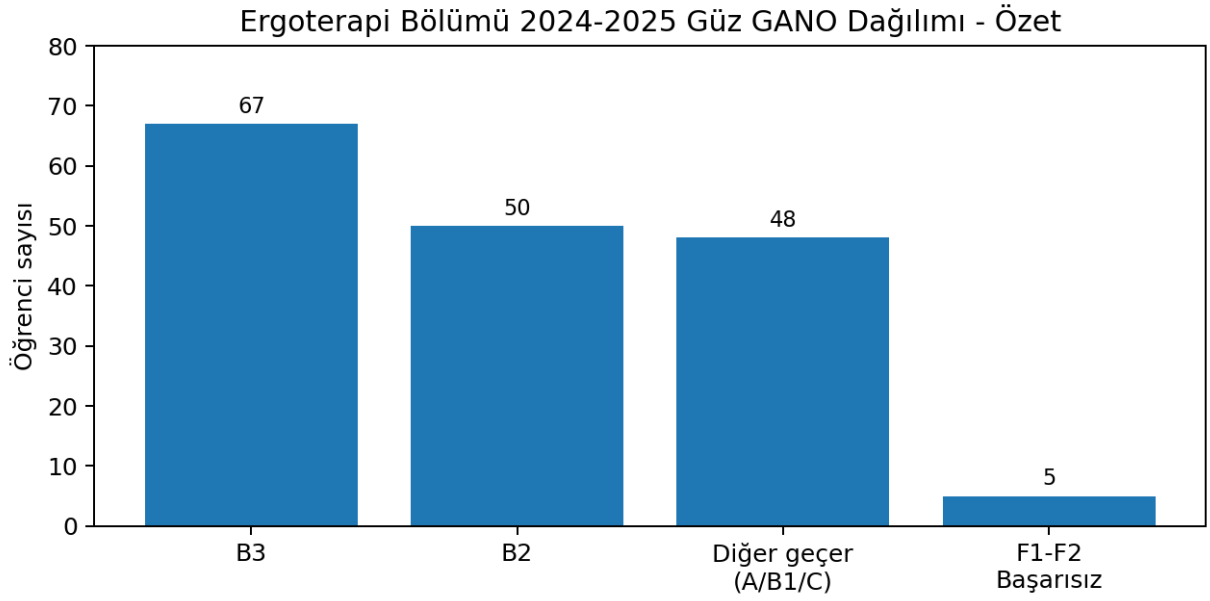
Rapor; dönem sonu eğitim-öğretim değerlendirme belgelerinde yer alan GANO grafikleri ve açıklayıcı metinler esas alınarak oluşturulmuştur. Başarı aralıkları A, B1, B2, B3, C1, C2, C3 ve başarısızlık aralıkları F1-F2 olarak değerlendirilmiştir.

2. Özet Bulgular

Gösterge	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar
Toplam öğrenci	170	170
En yoğun GANO aralığı	B3 (n=67)	B3 (n=67)
İkinci yoğun GANO aralığı	B2 (n=50)	B2 (n=50)
Başarısız öğrenci	F1=1, F2=4; toplam n=5	F1=1, F2=4; toplam n=5
Sınıf bazında öne çıkan bulgu	1., 2. ve 3. sınıflarda B3; 4. sınıfta B2 ağırlıklı	1., 2. ve 3. sınıflarda B3; 4. sınıfta B2 ağırlıklı

3. 2024-2025 Güz Dönemi GANO Değerlendirmesi

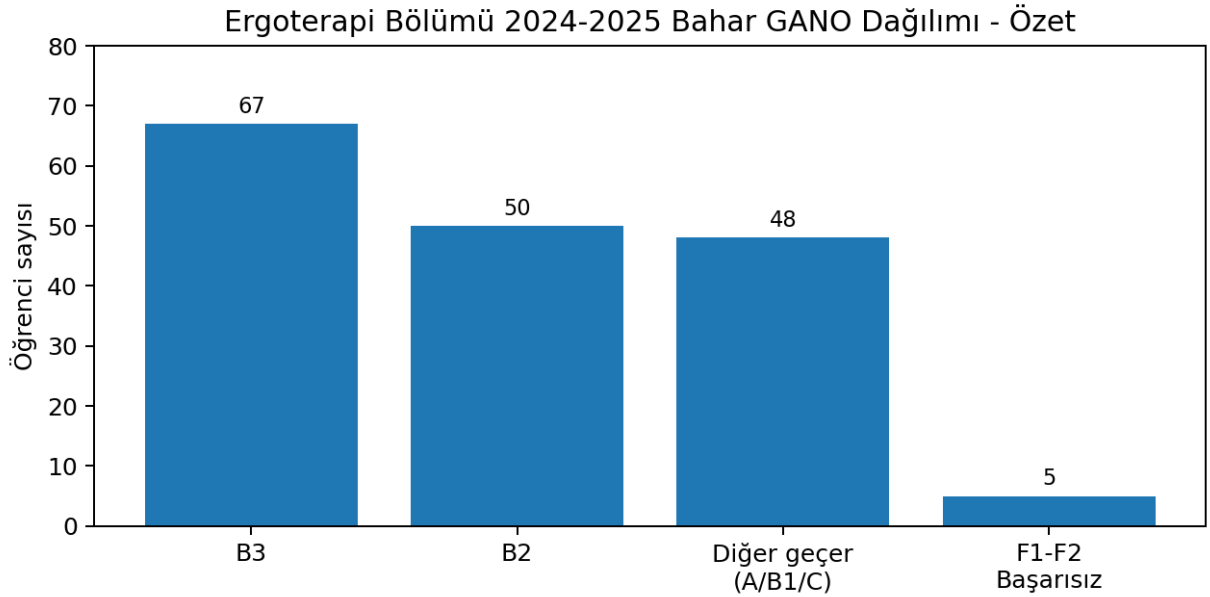
Güz döneminde Ergoterapi Bölümü toplam öğrenci sayısı 170 olarak raporlanmıştır. Öğrencilerin GANO dağılımı en çok B3 (n=67) ve B2 (n=50) aralıklarında yoğunlaşmıştır. Başarısızlık aralığında toplam 5 öğrenci yer almakta olup bunların 1'i F1, 4'ü F2 düzeyindedir. Sınıf bazında birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda B3 düzeyi öne çıkarken; dördüncü sınıfta B2 düzeyi en yüksek öğrenci sayısına sahiptir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda başarısız öğrenci bulunmaması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.



Şekil 1. 2024-2025 güz dönemi Ergoterapi Bölümü GANO dağılımı.

4. 2024-2025 Bahar Dönemi GANO Değerlendirmesi

Bahar dönemi değerlendirme raporunda toplam öğrenci sayısı yine 170 olarak belirtilmiş ve GANO dağılımının B3 (n=67) ile B2 (n=50) düzeylerinde yoğunlaştığı ifade edilmiştir. Başarısız öğrenci sayısı F1=1 ve F2=4 olmak üzere toplam 5 olarak raporlanmıştır. Bu görünüm, bölüm genelinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun geçer ve orta-iyi başarı aralıklarında yer aldığını; başarısızlık oranının düşük düzeyde seyrettiğini göstermektedir.



Şekil 2. 2024-2025 bahar dönemi Ergoterapi Bölümü GANO dağılımı.

5. PUKÖ Döngüsü ve İyileştirme Planı

PUKÖ Aşaması	Değerlendirme	Karar / İyileştirme	ÖDR Kanıtı
Planla	GANO dağılımları dönem ve sınıf bazında izlenmiş; B3-B2 yoğunluğu ile F1-F2 öğrenci sayıları temel performans göstergesi olarak alınmıştır.	Akademik danışmanlık toplantılarında GANO farkındalığı ve ders çalışma planı gündeme alınmalıdır.	GANO grafikleri, danışmanlık toplantı tutanakları, dönem sonu eğitim-öğretim değerlendirme raporları.
Uygula	Dönem boyunca öğrencilerin akademik durumları danışmanlık süreci, sınav değerlendirmeleri ve ders geri bildirimleriyle izlenmiştir.	Riskli öğrenciler için erken uyarı, ders tekrarı planlama ve bireysel görüşme süreci işletilmelidir.	Danışman görüşme kayıtları, öğrenci bilgilendirme duyuruları, sınav sonrası geri bildirimler.
Kontrol Et	Güz ve bahar dönemlerinde başarısız öğrenci sayısı düşük düzeyde kalmıştır; ancak F1-F2 öğrencileri için bireysel takip ihtiyacı devam etmektedir.	F1-F2 öğrencilerinin ders bazı başarısızlık nedenleri dönem sonlarında ayrıca analiz edilmelidir.	GANO dağılım tablosu, başarısızlık listeleri, dönem sonu akademik kurul kayıtları.
Önlem Al	Başarısızlık oranı düşük olsa da alt sınıflarda akademik uyum ve çalışma becerilerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.	1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik çalışma becerileri, zaman yönetimi ve sınav hazırlığı oturumları planlanmalıdır.	İyileştirme faaliyet planı, danışmanlık toplantısı kararları, izleme sonuçları.

6. Sonuç

2024-2025 eğitim-öğretim yılı GANO verileri, Ergoterapi Bölümü öğrencilerinin genel olarak B3 ve B2 başarı düzeylerinde yoğunlaştığını ve başarısızlık oranının sınırlı kaldığını göstermektedir. Bu sonuçlar, mevcut akademik danışmanlık ve ders izleme süreçlerinin olumlu işlediğine işaret etmektedir. Bununla birlikte F1-F2 aralığında yer alan öğrencilerin erken dönemde belirlenmesi, alt sınıflarda öğrenme stratejilerinin güçlendirilmesi ve dönem sonlarında GANO verilerinin düzenli biçimde PUKÖ döngüsüne aktarılması önerilmektedir.