

2024-2025 Mezun Anket Sonuçları Raporu

PKO/PUKÖ Döngüsü Kapsamında Değerlendirme ve İyileştirme Planı

Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü
Rapor dönemi	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Veri kaynakları	SBF-FR-32, SBF-FR-34, SBF-FR-35, SBF-FR-40 mezun ve mezun durumundaki öğrenci anketleri
Kalite yaklaşımı	Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al/İyileştir döngüsü
Rapor amacı	Mezun yeterlikleri, program çıktıları, eğitim programı amaçları ve paydaş memnuniyetini izlemek; iyileştirme kararlarını görünür hale getirmek

1. Kapsam ve Yöntem

Bu rapor, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Ergoterapi Bölümü mezunlarına, mezun durumundaki öğrencilere ve mezunlarla etkileşimde bulunan dış paydaşlara uygulanan değerlendirme formlarından elde edilen sonuçların kalite güvencesi kapsamında analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bulgular, program çıktıları ve eğitim programı amaçları ile ilişkilendirilmiş; gelişime açık alanlar için PKO/PUKÖ döngüsüne uygun iyileştirme planı oluşturulmuştur.

Yönetici mezun değerlendirme formlarında ilgili dönemde yanıt bulunmadığından bu başlık raporda veri eksikliği olarak işaretlenmiş ve izleme planına dahil edilmiştir.

2. Veri Kaynakları ve Katılımcı Sayıları

Form	Paydaş grubu	Geçerli yanıt	Temel gösterge
SBF-FR-35 Mezun Memnuniyet Anketi	Mezun	n=6	Program memnuniyeti: 7,83/10; PÇ ortalaması: 4,30/5; EPA ortalaması: 4,33/5
SBF-FR-40 Mezun Durumundaki Öğrenci Memnuniyet Anketi	Mezun durumundaki öğrenciler	n=21	Lisans eğitiminin katkı ortalaması: 4,43/5
SBF-FR-34 Meslektaş Mezun Değerlendirme Anketi	Meslektaş / çalışma arkadaşı	n=12	Mezun yeterlikleri genel ortalaması: 5,18/6
SBF-FR-32 Sağlıklı/Hasta Birey ve Yakınları Mezun Değerlendirme Anketi	Hizmet alan birey/yakını	n=12	Mezun hizmet memnuniyeti ve yeterlik ortalaması: 5,17/6
SBF-FR-33 Yönetici Mezun Değerlendirme Anketi	Yönetici	n=0	Yanıt alınamadı; sonraki dönemde veri toplama güçlendirilecektir

3. Bulgular

3.1. Mezun Memnuniyet Anketi Bulguları

- Mezunların tamamı özel sektörde çalıştığını belirtmiştir. Mezuniyet sonrası işsizlik süresi çoğunlukla 6 aydan azdır (5/6).
- Lisans eğitim programından genel memnuniyet ortalaması 7,83/10 olarak hesaplanmıştır.
- Mezunların program çıktıları değerlendirme ortalaması 4,30/5, eğitim programı amaçları değerlendirme ortalaması 4,33/5 düzeyindedir.
- Güçlü yönler arasında genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosu, nitelikli eğitim ortamı, araştırma-sorgulama-sentez becerilerini destekleyen öğrenme iklimi öne çıkmıştır.

- Gelişime açık yönler; uygulama ve laboratuvar becerilerinin güçlendirilmesi, staj olanakları, yabancı dil yeterliği, kariyer/iş dünyası yönlendirmeleri ve lisansüstü eğitim bilgilendirmeleridir.

Alan	Ortalama	Yorum
Genel program memnuniyeti	7,83/10	Memnuniyet olumlu; ancak uygulama ve kariyer destekleriyle artırılabilir.
Program çıktıları	4,30/5	PÇ düzeyleri genel olarak güçlü algılanmaktadır.
Eğitim programı amaçları	4,33/5	EPA kazanımları olumlu değerlendirilmiştir.
Yabancı dil/mesleki dil yeterliği	2,83/5	En belirgin gelişime açık alan olarak izlenmelidir.
Staj olanaklarından memnuniyet	3,50/5	Klinik uygulama ve saha deneyimi güçlendirilmelidir.
Kariyer ve iş dünyası gereksinimlerine hazırlık	3,67/5	Mezuniyet öncesi kariyer planlama etkinlikleri artırılmalıdır.

3.2. Mezun Durumundaki Öğrenci Memnuniyet Bulguları

- Mezun durumundaki öğrencilerde lisans eğitiminin genel katkı ortalaması 4,43/5'tir.
- En yüksek alanlar mesleki etik ilkeleri benimseme ve etkili iletişim becerileridir (4,67/5). Problem çözme becerisi de yüksek düzeydedir (4,62/5).
- En düşük alanlar istihdama katkı (4,19/5), mesleki uygulamalara katkı ve kariyer etkinliklerinin iş hayatına etkisidir (4,29/5).
- Öğrencilerin tamamı lisansta aldıkları bilgilerin güncel olduğunu belirtmiştir; %95,2'si lisans eğitiminin motivasyon sağladığını ifade etmiştir. Yüksek lisans yapmayı düşünenlerin oranı %57,1'dir.
- Çalışılması planlanan alanlarda pediatri, el rehabilitasyonu, nöroloji/psikiyatri, kamu ve akademi başlıkları öne çıkmaktadır.

Gösterge	Sonuç	Değerlendirme
Teorik bilgiye katkı	4,33/5	Olumlu; temel bilgi kazanımı yeterli algılanmaktadır.
Mesleki uygulamalara katkı	4,29/5	Uygulama/laboratuvar ve vaka temelli öğretim artırılmalıdır.
Problem çözme becerisi	4,62/5	Güçlü alan olarak korunmalıdır.
Mesleki etik ilkeler	4,67/5	Güçlü alan olarak sürdürülebilir.
Etkili iletişim becerileri	4,67/5	Güçlü alan olarak korunmalıdır.
İstihdama katkı	4,19/5	Kariyer etkinlikleri ve mezun-öğrenci mentörlüğü artırılmalıdır.

3.3. Dış Paydaş Değerlendirmeleri

- Meslektaş değerlendirmelerinde mezun yeterlikleri genel ortalaması 5,18/6'dır. Mezunların kanıta dayalı uygulamaları takip etmesi, yaşam boyu öğrenme eğilimi ve bilimsel gelişime açıklığı güçlü alanlar olarak görünmektedir.
- Hizmet alan birey/yakını değerlendirmelerinde genel ortalama 5,17/6'dır. Problem çözme, mesleki görev ve sorumlulukları bilme, mahremiyet ve hasta/danışan görüşüne saygı alanları güçlü değerlendirilmiştir.
- Meslektaş değerlendirmelerinde memnuniyet düzeyi ve yönetici ergoterapist olabilme algısı diğer başlıklara göre görece düşük kalmıştır; bu durum liderlik ve yönetsel yetkinliklerin izlenmesi gerektiğini göstermektedir.

4. Program Çıktıları ve Eğitim Programı Amaçları ile İlişkilendirme

Bulgular	İlişkili çıktı/amaç	Yorum
Temel bilgi, etik, iletişim ve problem çözme alanlarında yüksek memnuniyet	PÇ temel mesleki bilgi-beceri, etik sorumluluk, iletişim ve problem çözme; EPA 1-3	Mevcut program çekirdek yeterlikleri desteklemektedir.
Uygulama/laboratuvar ve staj becerilerinde gelişim gereksinimi	PÇ klinik değerlendirme ve müdahale becerileri; EPA mesleki uygulama yeterliği	Vaka temelli ve beceri temelli uygulama saatleri artırılmalıdır.
Kariyer, istihdam ve mezuniyet sonrası yönlendirme ihtiyacı	PÇ yaşam boyu öğrenme, mesleki gelişim; EPA 5	Mezun-öğrenci mentörlüğü, kariyer günleri ve saha buluşmaları planlanmalıdır.

Yabancı dil/mesleki dil alanı düşük değerlendirilmiştir	PÇ bilgiye erişim, araştırma ve mesleki iletişim	İngilizce ergoterapi terminolojisi ve akademik okuma etkinlikleri güçlendirilmelidir.
Liderlik ve yönetici ergoterapist olabilme algısı görece düşük	PÇ yönetim ve kalite süreçleri; EPA 4-6	Kalite, ekip yönetimi ve liderlik uygulamaları ders/etkinlik içine alınmalıdır.

5. PKO/PUKÖ Döngüsü

Döngü Basamağı	2024-2025 Değerlendirmesi
Planla	Mezun ve dış paydaş geri bildirimleri ile program çıktıları/eğitim amaçları izlenecek; özellikle uygulama becerileri, kariyer destekleri, yabancı dil ve lisansüstü yönlendirme alanlarında hedefler belirlenecektir.
Uygula	Vaka temelli ders içi uygulamalar, laboratuvar beceri oturumları, klinik uygulama hazırlık toplantıları, mezun buluşmaları ve kariyer etkinlikleri yürütülecektir.
Kontrol Et	FR-32, FR-34, FR-35, FR-40 ve FR-33 formlarıyla memnuniyet ve yeterlik göstergeleri yıllık olarak izlenecek; yönetici anketlerinde yanıt sayısı ayrıca takip edilecektir.
Önem AI / İyileştir	Düşük kalan göstergeler için eylem planı hazırlanacak; Bölüm Kurulu, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından kanıtlar dosyalanacaktır.

6. İyileştirme Eylem Planı

Gelişime açık alan	İyileştirme faaliyeti	Sorumlu birim	Zaman	İzleme göstergesi
Uygulama/laboratuvar becerileri	Derslerde vaka temelli uygulama, beceri istasyonları ve simülasyon örneklerinin artırılması	Eğitim Komisyonu, Ders Sorumluları	2025-2026 Güz-Bahar	Güncellenen ders planı, uygulama sayısı, öğrenci/mezun memnuniyet artışı
Staj ve klinik deneyim	Klinik uygulama öncesi bilgilendirme, saha beklenti toplantısı ve staj sonrası değerlendirme toplantılarının sistematik yapılması	Staj Komisyonu	Her dönem	Toplantı tutanakları, staj geri bildirimleri
Kariyer ve istihdam desteği	Mezun-öğrenci mentörlüğü, kariyer günü ve farklı çalışma alanlarını tanıtan seminerler	Bölüm Başkanlığı, Mezun Takip Komisyonu	Yılda en az 2 etkinlik	Etkinlik sayısı, katılım, memnuniyet puanı
Yabancı dil/mesleki terminoloji	Ergoterapi İngilizce terminoloji okuma listesi, makale okuma saatleri ve kısa sunum etkinlikleri	Ders Sorumluları	2025-2026 Bahar	Etkinlik kanıtları, öğrenci ürünleri
Lisansüstü eğitim bilgilendirmesi	Yüksek lisans/doktora olanakları ve başvuru süreçleri hakkında mezun-öğrenci bilgilendirme oturumu	Bölüm Başkanlığı	Yılda 1 etkinlik	Katılım listesi, memnuniyet formu
Yönetici geri bildirimi eksikliği	Mezunların yöneticilerine ulaşılabilir iletişim listesi güncellenecek ve FR-33 anketi tekrar dağıtılacaktır	Mezun Takip Komisyonu	2025-2026	FR-33 yanıt sayısının artırılması

7. Sonuç

2024-2025 mezun anket sonuçları, Ergoterapi Bölümü mezunlarının temel mesleki bilgi, etik yaklaşım, iletişim, problem çözme ve hasta/danışan odaklı hizmet sunumu açısından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte uygulama/laboratuvar becerileri, staj olanakları, yabancı dil, kariyer-istihdam desteği, lisansüstü eğitim bilgilendirmesi ve yönetici geri bildirimlerinin artırılması alanlarında iyileştirme gereksinimi belirlenmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda hazırlanan PKO/PUKÖ eylem planının 2025-2026 döneminde uygulanması ve bir sonraki ölçümde göstergelerin karşılaştırılması önerilmektedir.

Ek. Kullanılan Veri Dosyaları

- 2024-2025-G Mezun Memnuniyet Anket Formu (SBF-FR-35) Yanıtları
- 2024-2025-B Meslektaş Mezun Değerlendirme Anket Formu (SBF-FR-34) Yanıtları
- 2024-2025-B Sağlıklı/Hasta Birey ve Yakınlarının Mezun Değerlendirme Anket Formu (SBF-FR-32) Yanıtları

- 2024-2025-B Mezun Durumundaki Öğrenci Memnuniyet Anket Formu (SBF-FR-40) Yanıtları
- 2024-2025-G/B Yönetici Mezun Değerlendirme Anket Formu (SBF-FR-33) – yanıt bulunmamaktadır