

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ RAPOR SONUÇLARI ANALİZ RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Rapor Bilgisi	Açıklama
Rapor dönemi	2025-2026 eğitim-öğretim yılı
Analiz yaklaşımı	Toplantı tutanakları, paydaş görüşleri ve FR-41 anket sonuçları betimsel/tematik olarak değerlendirilmiştir.
Kalite döngüsü	Bulgular PUKÖ çerçevesinde izlenecek faaliyet, sorumlu birim ve kanıta dönüştürülmüştür.

1. Yönetici Özeti

2025-2026 dış paydaş analizinin temel veri kaynakları, 01.07.2025 taslak müfredat düzenlemeleri görüşmesinde dış paydaşlardan alınan öneriler ve SBF-FR-41 Bölüm Dış Paydaş Formu sonuçlarıdır. Dış paydaşlar müfredatın ERGO-UÇEP ile uyumlu hale getirilmesini, bazı ders içeriklerinin birleştirilmesini/sadeleştirilmesini, 4. sınıfın staj ve bitirme tezi odağında yapılandırılmasını ve klinik uygulama süreçlerinin SABAK açısından izlenmesini önermiştir.

- FZD109 Sağlık Hizmetlerinde İletişim ve ERT103 Ergoterapide Etik Prensipler ve Profesyonel Gelişim derslerinin profesyonel iletişim bağlamında bütüncül ele alınması önerilmiştir.
- ERT201 Rehabilitasyonda Teknoloji dersinin seçmeli olarak açılması güncellik, alanla ilişki ve UÇEP uyumu açısından olumlu değerlendirilmiştir.
- ERT316 Destekleyici Kognitif Yaklaşımlar dersinin ayrı ders olmaktan çıkarılarak Kognitif Rehabilitasyon dersi içine entegre edilmesi önerilmiştir.
- ERT406/ERT407 mesleki uygulama derslerinin haftalık 27 saat olarak planlanmasının SABAK açısından sorun yaratabileceği ifade edilmiştir.
- FR-41 sonuçlarında paydaş ilişkileri ve işbirliği isteği güçlü; mezun mesleki/bilimsel yeterliliklerinin izlenmesi ve güçlendirilmesi iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.

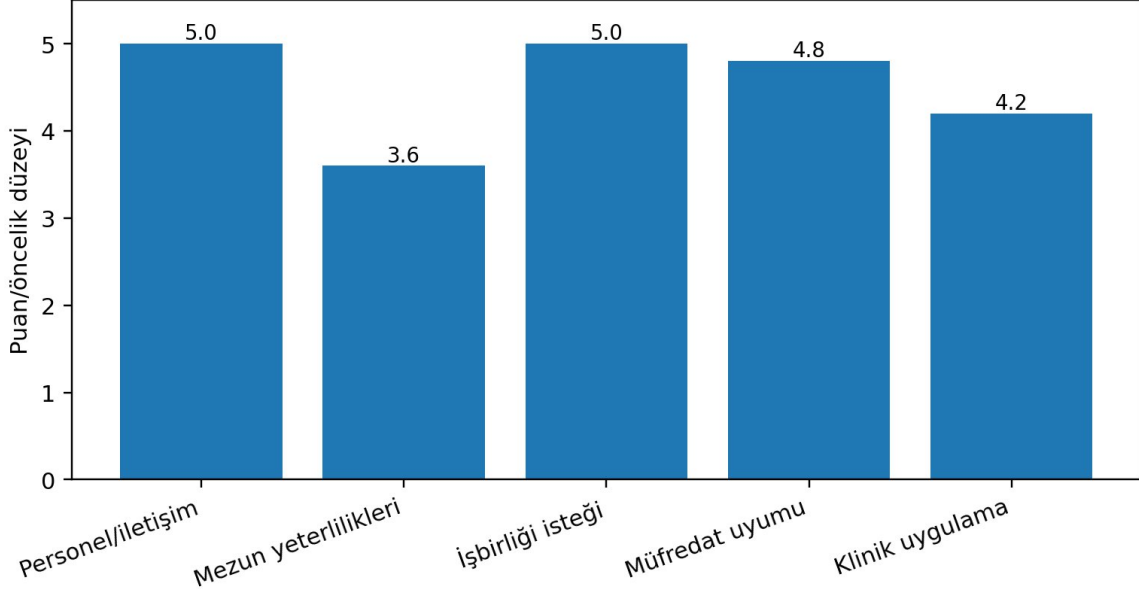
2. Veri Kaynakları ve Kapsam

Veri Kaynağı	Kapsam	Analizde Kullanımı
01.07.2025 İç-Dış Paydaş Müfredat Görüşmesi	Hacettepe Üniversitesi dış paydaşları ve bölüm iç paydaşlarıyla taslak müfredatın görüşülmesi	Dış paydaş görüşlerinin müfredat kararlarına yansıtılması
SBF-FR-41 Bölüm Dış Paydaş Formu	Bölüm iletişimi, mezun yeterlilikleri, işbirliği ve akreditasyon desteği başlıkları	Dış paydaş anket sonuç raporu ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi
2025 ERGO-UÇEP ve SABAK ölçütleri	Alan yeterlilikleri ve akreditasyon beklentileri	Müfredat, staj ve PÇ kararlarının kalite çerçevesiyle ilişkilendirilmesi

3. Dış Paydaş Müfredat Görüşleri

Dış Paydaş Önerisi	Değerlendirme	İyileştirme Kararı
Profesyonel iletişim vurgusu	İletişim ve etik/profesyonel gelişim içeriklerinin birlikte ele alınması önerilmiştir.	Ders içeriklerinde profesyonel iletişim, etik iletişim ve hasta/ekip iletişimi başlıkları görünür hale getirilmelidir.
Rehabilitasyonda teknoloji	ERT201 dersinin seçmeli olarak açılması güncel ve alanla ilişkili bulunmuştur.	Seçmeli ders havuzunda teknoloji, dijital sağlık ve yardımcı teknolojiler başlıkları güçlendirilmelidir.
Kognitif yaklaşım içeriği	ERT316 içeriğinin Kognitif Rehabilitasyon dersi içine entegre edilmesi önerilmiştir.	Müfredat sadeleştirmesinde konu tekrarları azaltılmalı; ders öğrenme çıktıları güncellenmelidir.
Ortez-protez ve el rehabilitasyonu	ERT309 ve ERT304 derslerinin aynı dönemde açılabilceği belirtilmiştir.	Derslerin ön koşul ve uygulama yükü bakımından birlikte yürütülebilirliği izlenmelidir.
4. sınıf staj/tez yapısı	4. sınıfın staj ve bitirme tezi ağırlıklı, diğer derslerin seçmeli planlanması önerilmiştir.	Son sınıf müfredatı klinik uygulama, bitirme tezi ve mesleki yeterlilik odaklı yapılandırılmalıdır.
Mesleki uygulama saatleri	ERT406/ERT407 haftalık 27 saat planının SABAK açısından sorun oluşturabileceği belirtilmiştir.	Saat, kredi, AKTS ve uygulama alanı gereklilikleri SABAK ölçütleriyle yeniden kontrol edilmelidir.

2025-2026 Dış Paydaş FR-41 ve Müfredat Görüşmesi Göstergeleri



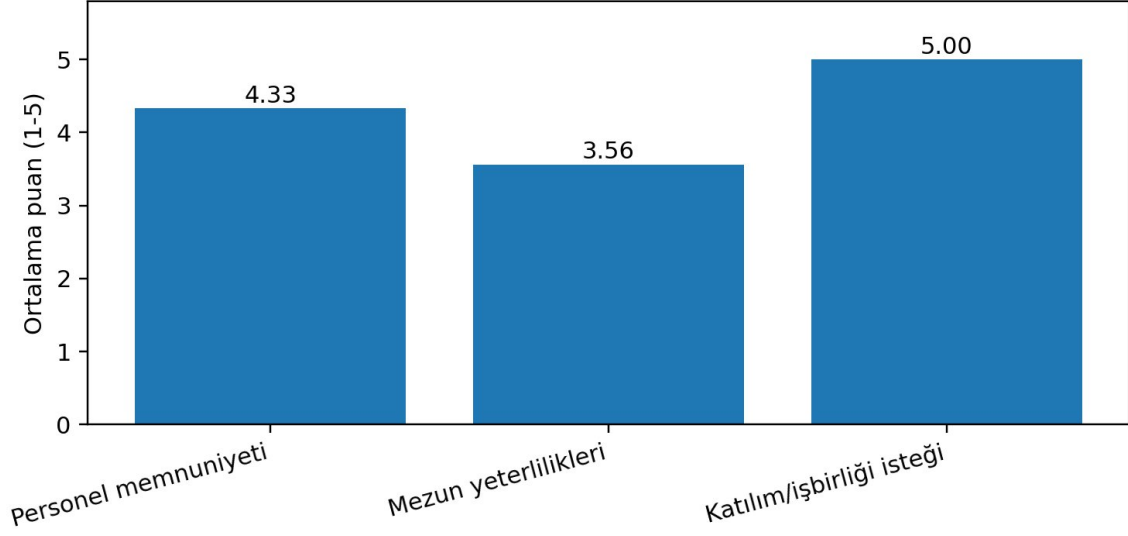
Şekil 1. 2025-2026 dış paydaş FR-41 ve müfredat görüşmesi göstergeleri.

4. SBF-FR-41 Bölüm Dış Paydaş Formu Sonuç Raporu

FR-41 dış paydaş formu sonuçları, yanıt sayısının sınırlı olması nedeniyle betimsel olarak değerlendirilmiştir. Bulgular, bölümün iletişim ve işbirliği kurma kapasitesinin güçlü algılandığını; mezunların mesleki uygulama, bilimsel araştırma ve etik/sosyal sorumluluk alanlarının ise düzenli izlenmesi gereken alanlar olduğunu göstermektedir.

Alan	Sonuç	Yorum
Personel/iletişim memnuniyeti	Yüksek düzeyde olumlu değerlendirme	Bölüm-personel iletişimi dış paydaş açısından güçlü bir alan olarak korunmalıdır.
Mezun yeterlilikleri	Orta-yüksek düzeyde değerlendirme	Mezunların mesleki uygulama, bilimsel araştırma ve etik/sosyal sorumluluk çıktıları yıllık mezun/dış paydaş anketleriyle izlenmelidir.
İşbirliği ve katılım isteği	Yüksek düzeyde olumlu değerlendirme	Danışma kurulu, akreditasyon desteği ve ortak etkinlikler için dış paydaş ağı aktif kullanılmalıdır.
Akreditasyon desteği	Olumlu eğilim	Dış paydaşlar SABAK ve kalite süreçlerinde kanıt üretimine dahil edilmelidir.

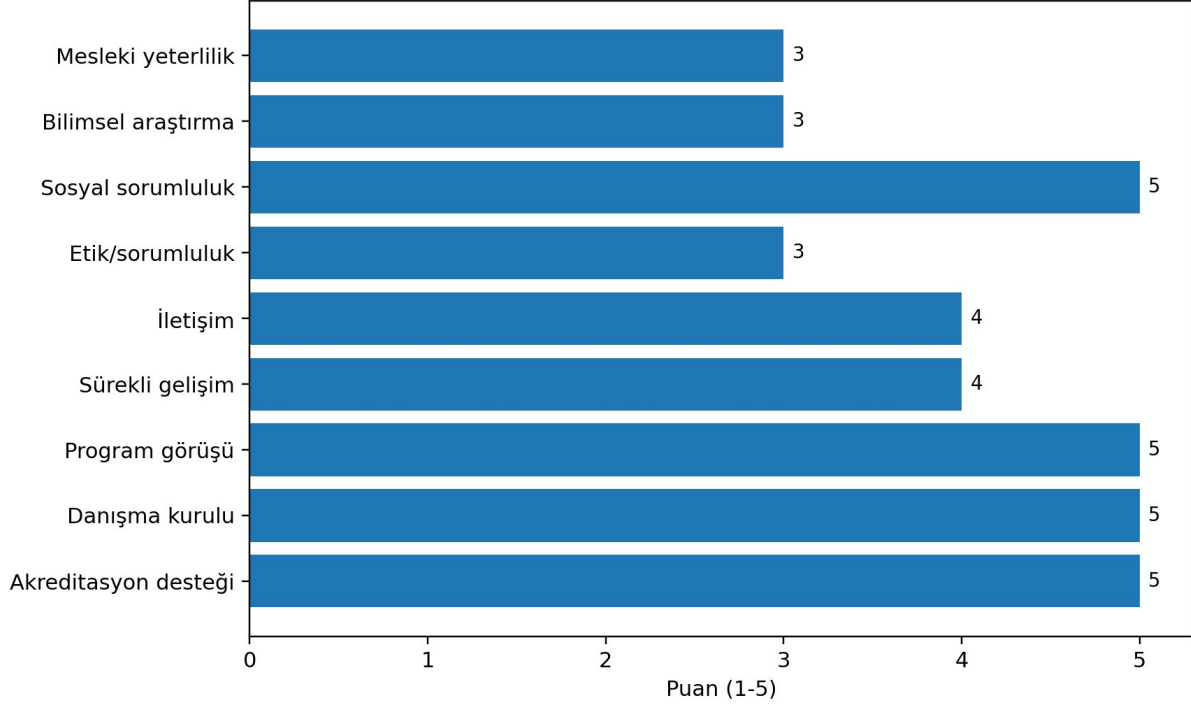
SBF-FR-41 Dış Paydaş Formu Alan Ortalamaları



Not: FR-41 yanıt sayısı sınırlı olduğu için sonuçlar betimsel yorumlanmıştır (n=1).

Şekil 2. FR-41 dış paydaş formu alan ortalamaları.

FR-41 Seçilmiş Dış Paydaş Değerlendirme Maddeleri



Şekil 3. FR-41 seçilmiş dış paydaş değerlendirme maddeleri.

5. Güçlü Yönler ve İyileştirmeye Açık Alanlar

Güçlü Yön	Kanıt/Değerlendirme
Dış paydaş katılımı	Taslak müfredat dış paydaş görüşüne açılmış; öneriler ders ve klinik uygulama yapısına yönelik somut karar alanlarına dönüşmüştür.

UÇEP/SABAK farkındalığı	Dış paydaş görüşleri UÇEP uyumu, SABAK ölçütleri, ders saati ve staj yapısı gibi kalite göstergeleriyle ilişkilendirilmiştir.
İşbirliği potansiyeli	FR-41 sonuçlarında danışma kurulu, ortak çalışma ve akreditasyon desteği isteği güçlü görünmektedir.

İyileştirmeye Açık Alan	Önerilen Faaliyet
Mezun yeterliliklerinin izlenmesi	Mezun ve işveren geri bildirimleri yılda en az bir kez FR-41/FR-36 benzeri formlarla toplanmalıdır.
Klinik uygulama saatleri ve staj yapısı	ERT406/ERT407 AKTS-saat-klinik uygulama dengesi SABAK ölçütleriyle tekrar gözden geçirilmelidir.
Kognitif rehabilitasyon ve teknoloji içerikleri	Ders içeriklerinde tekrarlar azaltılmalı; teknoloji, dijital sağlık ve yardımcı teknoloji temaları seçmeli havuzda güçlendirilmelidir.
Kanıt çeşitliliği	FR-41 yanıt sayısı artırılmalı; dış paydaş türleri üniversite, hastane, TRSM, belediye, MEB ve mezun işverenleri kapsayacak şekilde genişletilmelidir.

6. PUKÖ Temelli İyileştirme Planı

PUKÖ	Faaliyet	Sorumlu	Kanıt/İzleme Göstergesi
Planla	2025-2026 dış paydaş takviminin ve FR-41 uygulama planının hazırlanması.	Bölüm kalite komisyonu	Paydaş listesi, anket linki, uygulama takvimi
Uygula	Dış paydaş önerilerine göre müfredat ve klinik uygulama dosyası revizyonlarının yapılması.	Bölüm kurulu, ders sorumluları	Kurul kararı, revize ders bilgi paketi
Kontrol et	FR-41 sonuçlarının yıllık olarak alan ve madde bazında analiz edilmesi.	Ölçme-değerlendirme/kalite komisyonu	FR-41 analiz raporu
Önlem al	Mezun yeterlilikleri ve klinik uygulama süreçlerinde düşük/orta puanlanan başlıklar için DİF açılması.	Bölüm başkanlığı	DİF kayıtları, iyileştirme kanıtları

7. Sonuç

2025-2026 dış paydaş sonuçları, bölümün müfredat revizyonu ve kalite güvence süreçlerinde dış paydaş görüşlerini dikkate aldığını göstermektedir. Dış paydaşlar, müfredatın güncelliği ve UÇEP uyumu açısından olumlu görüş bildirmekle birlikte, klinik uygulama saatleri, 4. sınıf staj/tez yapısı, mezun yeterliliklerinin izlenmesi ve FR-41 yanıt sayısının artırılması konularında iyileştirme ihtiyacına işaret etmiştir. Bu bulguların 2025-2026 yıl sonu kalite raporuna DİF ve kurul kararlarıyla aktarılması önerilir.