

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ RAPOR SONUÇLARI ANALİZ RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Rapor Bilgisi	Açıklama
Rapor dönemi	2025-2026 eğitim-öğretim yılı
Analiz yaklaşımı	Toplantı tutanakları, paydaş görüşleri ve FR-41 anket sonuçları betimsel/tematik olarak değerlendirilmiştir.
Kalite döngüsü	Bulgular PUKÖ çerçevesinde izlenecek faaliyet, sorumlu birim ve kanıta dönüştürülmüştür.

1. Yönetici Özeti

2025-2026 iç paydaş analizinin temel odağı, 01.07.2025 tarihinde gerçekleştirilen taslak müfredat düzenlemeleri görüşmesi ve bu görüşmede öğrenci temsilcileri ile bölüm akademik personelinden alınan geri bildirimlerdir. Görüşmede 14.12.2023 müfredat çalıştay çıktıları, 2025 ERGO-UÇEP güncellemesi ve Dekanlık toplantısı sonuçları birlikte değerlendirilmiş; taslak müfredatın PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmesine karar verilmiştir.

- Öğrenci temsilcileri ders birleşimleri, ders dönem değişiklikleri ve seçmeli derslerin konumlandırılması konusunda genel olarak olumlu görüş bildirmiştir.
- ERT205 Fonksiyonel Kinezyoloji ve Biyomekanik derslerinin birleştirilmesi olumlu karşılanmıştır.
- FZD306 Biyoistatistik dersinin seçmeli hale getirilmesi ve ERT402 Koruyucu Ergoterapi dersinin daha erken yarıyillara alınması öğrenci görüşlerinde olumlu değerlendirilmiştir.
- ERT313 Nörogelişimsel Bozukluklar dersinin üçüncü yarıyla alınması uygun bulunmuştur.
- İç paydaş geri bildirimleri, müfredatın UÇEP ve SABAK uyumu içinde sadeleştirilmesi ve öğrencilerin ders yükü/klinik uygulama süreci bakımından desteklenmesi gerektiğini göstermektedir.

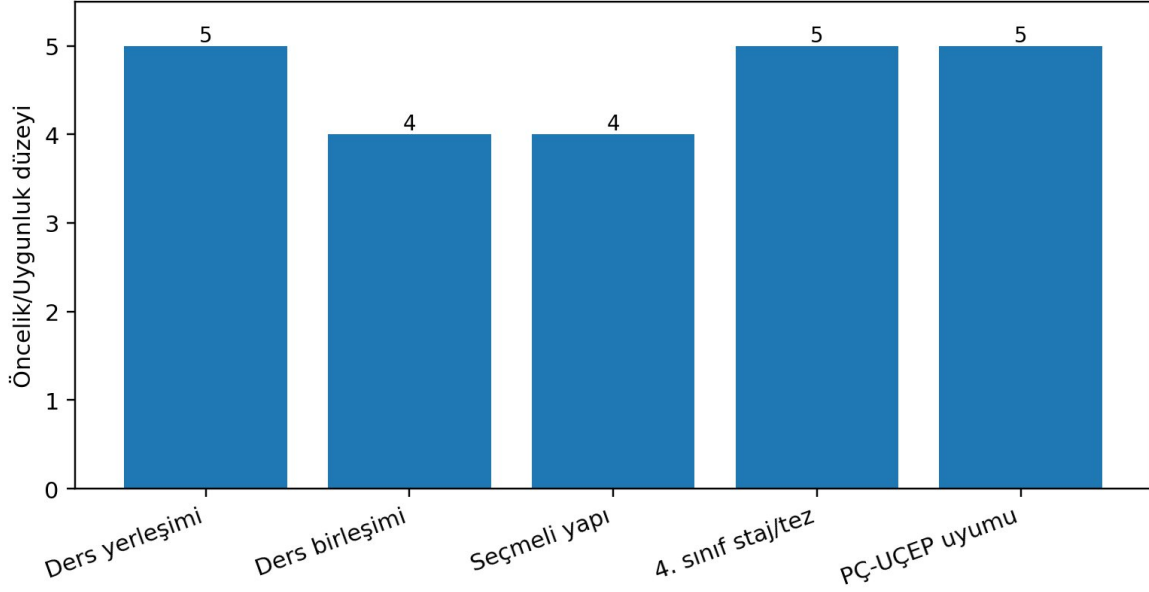
2. Veri Kaynakları ve Kapsam

Veri Kaynağı	Kapsam	Analizde Kullanımı
01.07.2025 İç-Dış Paydaş Müfredat Görüşmesi	Öğrenci temsilcileri, bölüm öğretim elemanları ve dış paydaş katılımıyla taslak müfredatın görüşülmesi	İç paydaş görüşlerinin tematik analizi ve PUKÖ iyileştirme planı
2025 ERGO-UÇEP güncellemesi	Alan ulusal çekirdek eğitim programındaki güncel beklentiler	Ders-PÇ-UÇEP uyumu için referans çerçeve
Bölüm akademik görüşleri	Ders konumlandırma, ders çıkarma/birleştirme, 4. sınıf yapılandırması	Müfredat revizyon kararlarının gerekçelendirilmesi

3. İç Paydaş Görüşlerinin Tematik Analizi

Tema	İç Paydaş Bulgusu	Kalite Yorumu
Ders birleşimi	Öğrenci görüşlerinde ERT205 Fonksiyonel Kinezyoloji ve Biyomekanik olarak derslerin birleştirilmesi olumlu bulunmuştur.	İçerik tekrarının azaltılması ve temel mesleki becerilerin bütüncül verilmesi açısından uygun görülmektedir.
Seçmeli ders yapısı	FZD306 Biyoistatistik dersinin seçmeli olarak planlanması olumlu değerlendirilmiştir.	Zorunlu ders yükünü azaltarak öğrencinin ilgi alanına göre seçim yapmasını destekler.
Ders dönemleri	ERT402 Koruyucu Ergoterapi dersinin 6. veya 7. yarıyla alınması; ERT313 Nörogelişimsel Bozukluklar dersinin 3. yarıyla alınması olumlu değerlendirilmiştir.	Derslerin ön koşul bilgisi ve klinik uygulamaya hazırlık düzeyi dikkate alınarak konumlandırılması önerilir.
4. sınıf yapılandırması	4. sınıfta staj ve bitirme tezi ağırlıklı yapılandırma yaklaşımı öne çıkmıştır.	Son sınıfta klinik yeterlilik, bitirme çalışması ve mesleki uygulama odaklı program yapısı güçlendirilmelidir.
PUKÖ döngüsü	Taslak müfredatın paydaş görüşleriyle izlenmesi kararlaştırılmıştır.	Yıllık geri bildirimler ders bilgi paketi, PÇ matrisi ve kurul kararlarıyla kanıtlandırılmalıdır.

2025-2026 İç Paydaş Müfredat Görüşmesi Odak Alanları



Şekil 1. 2025-2026 iç paydaş müfredat görüşmesi odak alanları.

4. Güçlü Yönler ve İyileştirmeye Açık Alanlar

Güçlü Yön	Kanıt/Değerlendirme
Paydaş katılımı	Öğrenci temsilcileri ve bölüm akademik personeli taslak müfredat görüşmelerine aktif katılım sağlamıştır.
Müfredat güncelleme yaklaşımı	2025 ERGO-UÇEP ve önceki çalıştay çıktıları dikkate alınarak sistematik revizyon yaklaşımı benimsenmiştir.
Öğrenci geri bildiriminin görünürlüğü	Ders dönemleri ve ders birleşimlerine ilişkin öğrenci görüşleri raporlanmıştır.

İyileştirmeye Açık Alan	Önerilen Faaliyet
Ders-PÇ ilişkisinin öğrenciye açıklanması	Dönem başı bilgilendirme sunumlarında her dersin katkı verdiği PÇ'lerin görünür kılınması.
Alt sınıflarda mesleki bağlam	1. ve 2. sınıf derslerinde vaka, klinik örnek ve mesleki rol anlatımlarının artırılması.
4. sınıf iş yükü	Staj, bitirme tezi ve seçmeli derslerin öğrenci iş yükü açısından yeniden dengelenmesi.
Kararların kanıtlaştırılması	Kurul kararları, ders bilgi paketi değişiklikleri ve toplantı tutanaklarının kalite klasöründe yıl bazlı saklanması.

5. PUKÖ Temelli İyileştirme Planı

PUKÖ	Faaliyet	Sorumlu	Kanıt/İzleme Göstergesi
Planla	2025-2026 müfredat revizyon taslağının ders-PÇ-UÇEP-SABAK matrisiyle eşleştirilmesi.	Bölüm başkanlığı, kalite komisyonu	Müfredat matrisi, kurul kararı
Uygula	Öğrenci temsilcilerine ve tüm sınıflara revizyon gerekçelerinin duyurulması.	Akademik danışmanlar	Duyuru, toplantı tutanağı, katılım listesi
Kontrol et	Ders dönem değişiklikleri ve ders birleşimlerinin dönem sonu öğrenci geri bildirimleriyle izlenmesi.	Ölçme-değerlendirme komisyonu	PÇ anketi, ders değerlendirme sonuçları
Önlem al	Düşük geri bildirim alınan ders/PÇ alanlarında içerik, iş yükü ve ölçme-değerlendirme düzenlemesi yapılması.	Bölüm kurulu	DİF, revize ders bilgi paketi

6. Sonuç

2025-2026 iç paydaş sonuçları, bölümün müfredat revizyonunu öğrenci ve akademik personel görüşleriyle yürüttüğünü; ders konumlandırımları, seçmeli ders yapısı ve klinik uygulama ağırlıklı 4. sınıf düzenlemesi konularında paydaş görüşlerini karar süreçlerine dahil ettiğini göstermektedir. Bu sonuçların 2025-2026 yılı sonunda PÇ anketleri, ders değerlendirme sonuçları ve kurul kararlarıyla yeniden izlenmesi önerilir.