

**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ**

| Kodu    | Ders Adı                                  | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|---------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| YDİ*101 | İngilizce I                               | S               | 2+0                   | 2    |
| YDİ*102 | İngilizce II                              | S               | 2+0                   | 2    |
| FTR112  | Engelli ve Yaşam                          | S               | 2+0                   | 4    |
| GER106  | Duygusal Zekâ Gelişimi                    | S               | 2+0                   | 3    |
| SAY212  | Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği | S               | 2+0                   | 2    |
| GER211  | Psikodrama İle Problem Çözme Becerileri   | S               | 2+0                   | 3    |
| ERT200  | Bakım Verenlerde Ergoterapi               | S               | 2+0                   | 3    |
| GER208  | Stresle Başa Çıkma Yönetimi               | S               | 2+0                   | 3    |
| GSA103  | Yaratıcı Sanat Uygulamaları               | S               | 2+1                   | 4    |
| GER406  | Engelli ve Yaşlı Bakım Hizmetleri         | S               | 2+0                   | 3    |
| ERT311  | Öz yönetim                                | S               | 2+0                   | 2    |
| ERT408  | Kadın Sağlığı                             | S               | 2+0                   | 3    |
| ERT411  | Engellilerde Spor ve Rekreasyon           | S               | 2+0                   | 2    |
| ERT412  | Palyatif Bakım                            | S               | 2+0                   | 3    |

**YDİ\*101 İngilizce I**

Bu ders kapsamında öğrencilerin İngilizce temel iletişim becerileri geliştirilerek günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri temel konularda sözlü ve yazılı ifadeler üretmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler, kişisel bilgilerden günlük aktivitelere, aile ve ev ortamından sağlık ve beslenmeye kadar geniş bir konu yelpazesinde İngilizce gramer yapılarını ve temel kelime bilgisini öğrenerek günlük iletişimde kendilerini doğru ve etkin biçimde ifade etme becerisi kazanırlar. Ayrıca, pratik dil kullanımı ile dil bilgisi arasındaki bağlantıyı kurarak gerçek yaşam senaryolarında dil yetkinliklerini pekiştirirler.

**YDİ\*102 İngilizce II**

Bu derste öğrenciler, günlük yaşamın farklı alanlarında temel düzeyde İngilizce iletişim kurmayı öğrenirler. Öğrenciler; yiyecek-içecekten mesleklere, sağlık durumlarından seyahat aktivitelerine kadar geniş bir kelime dağarcığı kazanarak günlük konuşmalarda kendilerini doğru ve etkili bir şekilde ifade etme becerisi geliştirirler. Aynı zamanda geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman gibi temel gramer yapılarını kullanarak çeşitli durum ve olayları anlaşılır biçimde anlatabilme yeteneğini edinirler.

  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı V.



### **FTR112 Engelli ve Yaşam**

Bu ders, öğrencilerin hastalık, yeti yitimi ve engellilik kavramlarını sosyo-kültürel bağlamda değerlendirme becerisi kazanmasını amaçlar. Ders kapsamında, engelli bireylerin toplumsal yaşamındaki konumu, hakları, erişilebilirlik, eğitim, istihdam ve çevresel düzenlemeler gibi konular vaka temelli olarak ele alınır. Dünya Sağlık Örgütü'nün ICF modeli temelinde yapılandırılan içerik, öğrencilerin toplumsal duyarlılık, etik sorumluluk ve çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler.

### **GER106 Duygusal Zekâ Gelişimi**

Bu derste öğrenciler, duygusal zekânın temel bileşenlerini tanıyarak bireyin duygularını anlama, ifade etme ve yönetme becerilerini geliştirir. Kişisel farkındalık, empati, stresle başa çıkma ve kişilerarası ilişkiler gibi alanlarda uygulamalı örnekler üzerinden duygusal zekânın günlük yaşam ve mesleki uygulamalardaki rolü ele alınır. Ayrıca, duygusal zekânın ölçülebilirliği ve başarı ile ilişkisi kuramsal ve eleştirel bir bakış açısıyla incelenir.

### **SAY212 Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği**

Bu ders, sağlık hizmeti sunumunda karşılaşılan iş kazaları ve meslek hastalıklarını kavramsal, yasal ve uygulamalı boyutlarıyla ele alır. Öğrencilerin, sağlık kurumlarında çalışan güvenliğini tehdit eden risk faktörlerini tanıması ve iş sağlığı-güvenliği alanındaki ulusal ve uluslararası düzenlemelere dair farkındalık geliştirmesi hedeflenir. Ders kapsamında iş kazalarının nedenleri, sınıflandırılması, raporlanması ve önlenmesine yönelik yaklaşımlar vaka örnekleriyle birlikte işlenir; mesleki hastalıklar ve pandemi dönemi gibi güncel konular üzerinden sağlık personeline özgü riskler tartışılır.

### **GER211 Psikodrama İle Problem Çözme Becerileri**

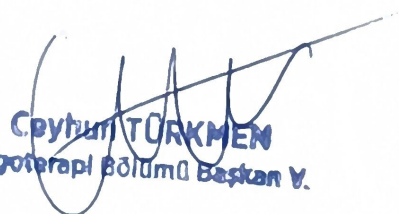
Bu derste öğrenciler, psikodrama yönteminin temel tekniklerini kullanarak bireysel ve sosyal problemlere yaratıcı çözümler geliştirmeyi öğrenir. Isınma, canlandırma ve paylaşım aşamalarını içeren uygulamalar aracılığıyla empati, iletişim, grup içi etkileşim ve benlik farkındalığı gibi beceriler deneyimsel olarak desteklenir. Problem çözme sürecine duygusal ve sosyal açıdan bütüncül bir yaklaşım kazandırmak dersin temel hedefidir.

### **ERT200 Bakım Verenlerde Ergoterapi**

Bakım verilen kişinin problemleri, bakım ihtiyacı ve genel özelliklerinin değerlendirilmesi, Bakım verilen kişinin yardımcı cihaz gereksiniminin analizi, Bakım verilen kişinin diğer tıbbi hizmetlerde olan ihtiyaçları, Bakım verilen kişinin kişi merkezli rehabilitasyonda sosyal ve yasal hakları, Bakım verenin ihtiyaçları ve değerlendirilmesi, Bakım verenin yasal hakları, Bakım verenin aktivite performans alanlarının analiz edilmesi, Bakım verene psikososyal yaklaşımlar, Bakım verenin duygusal ve iyi olma hallerinin desteklenmesi, Vaka analizi, Grup çalışması ve problem çözme, Bakım evleri, yatılı merkez ve evde bakılan bireylerin evlerine ziyaret, Ziyaret sonrası edinilen bilgilerin öğrenciler tarafından sunulması ve tartışma; konularını içermektedir.

### **GER208 Stresle Başa Çıkma Yönetimi**

Bu derste öğrenciler, stresin bireysel ve toplumsal kaynaklarını tanıyarak stresin fiziksel ve psikolojik etkilerini yönetmeye yönelik temel beceriler kazanırlar. Bilişsel yeniden

  
Ceyhan TURKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



yapılandırma, gevşeme teknikleri, nefes egzersizleri ve zaman yönetimi gibi yöntemlerle stresle başa çıkma stratejileri uygulamalı olarak ele alınır. Ayrıca öz farkındalık, psikolojik dayanıklılık ve sosyal destek sistemlerinin stres yönetimindeki rolü vurgulanır.

### **GSA103 Yararıcı Sanat Uygulamaları**

Bu ders, sanat ve tasarım kavramlarını disiplinlerarası bir bakış açısıyla ele alarak öğrencilerin özgün ifade biçimleri geliştirmesini hedefler. Sanat eğitiminin temel kavramları çerçevesinde, farklı üretim teknikleri ve materyallerle yaratıcı tasarım süreçleri desteklenir. Örnek sanatçı çalışmaları üzerinden yürütülen çözümlerle öğrencilerin estetik duyarlılığı ve eleştirel bakış açıları geliştirilirken; iki aşamalı proje uygulamaları aracılığıyla yaratıcı düşünme, sanatsal üretim ve ifade becerilerinin pekiştirilmesi amaçlanır.

### **GER406 Engelli ve Yaşlı Bakım Hizmetleri**

Bu derste öğrenciler, engelli ve yaşlı bireylerin bakım ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hizmet modellerini ve sosyal politikaları kapsamlı şekilde öğrenir. Kurumsal bakım, evde bakım, gündüzlü hizmetler ve destekli yaşam gibi farklı bakım yaklaşımları ile bu alanlarda çalışan profesyonellerin rolleri ele alınır. Ayrıca etik ilkeler, yasal düzenlemeler ve bakım sürecinde karşılaşılan zorluklar tartışılır.

### **ERT311 – Öz Yönetim**

Kronik hastalıklarla yaşayan bireylerin günlük yaşam yönetimi, semptom takibi ve baş etme becerileri değerlendirilerek öz yönetim ihtiyaçları belirlenir. Müdahale süreci, bireyin sağlık durumunu izleme, semptomlarını yönetme ve yaşam kalitesini artırma becerilerini geliştirmeye yönelik değerlendirme temelli yapılandırılır.

### **ERT408 – Kadın Sağlığı**

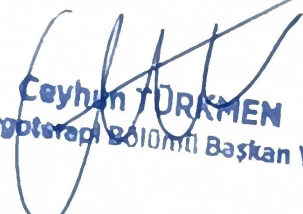
Kadınların yaşam evrelerine özgü okupasyonel ihtiyaçları değerlendirilerek sağlık, bakım, üretkenlik ve serbest zaman alanlarındaki katılımları analiz edilir. Özellikle doğurganlık, gebelik ve menopoz dönemlerinde kullanılan ergoterapi değerlendirme araçlarıyla müdahale hedefleri belirlenir.

### **ERT411 – Engellilerde Spor ve Rekreasyon**

Engelli bireylerin serbest zaman aktivitelerine katılım düzeyi, ilgi alanları ve çevresel engeller değerlendirilir. Bireyselleştirilmiş ergoterapi programları, bu değerlendirmeler doğrultusunda uyarlanmış spor ve rekreasyonel aktivitelerle planlanır.

### **ERT412 Palyatif Bakım**

Bu derste öğrenciler, palyatif bakımın temel ilkelerini, ergoterapinin bu süreçteki yerini ve multidisipliner ekip içindeki iş birliğini öğrenir. Kanseri tanısı almış bireylerde yaşam kalitesini artırmaya yönelik fiziksel, psikososyal ve çevresel müdahaleler ile hasta ve aileye yönelik destekleyici yaklaşımlar ele alınır. Ayrıca, semptom yönetimi, yaşam sonu bakım ve ergoterapi değerlendirme araçları vaka örnekleriyle birlikte tartışılır.

  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**1.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu    | Ders Adı                                            | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|---------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ATA*101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I                | Z               | 2+0                   | 2    |
| TDİ*101 | Türk Dili I                                         | Z               | 2+0                   | 2    |
| FZD100  | Üniversite Kültürü Ve Oryantasyonu                  | Z               | 0+2                   | 2    |
| FZD105  | Fizyoloji                                           | Z               | 3+0                   | 3    |
| FZD109  | Sağlık Hizmetlerinde İletişim                       | Z               | 2+0                   | 3    |
| ÇGE123  | Sağlık Antropolojisi                                | Z               | 2+0                   | 3    |
| FZD113  | Anatomi I                                           | Z               | 3+3                   | 5    |
| ERT101  | Ergoterapi Giriş                                    | Z               | 2+0                   | 2    |
| OZD101  | Kariyer Planlama                                    | Z               | 1+0                   | 2    |
| ERT103  | Ergoterapide Etik Prensipler ve Profesyonel Gelişim | Z               | 2+0                   | 2    |
| FZD115  | Sağlık Bilimlerinde Psikoloji                       | Z               | 2+0                   | 2    |

**ATA\*101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I**

Bu derste öğrenciler, Osmanlı Devleti'nin son döneminden itibaren Türk Kurtuluş Savaşı'nı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini ve Atatürk'ün gerçekleştirdiği inkılapları tarihsel bağlamda öğrenir. Cumhuriyetin temel değerleri olan Atatürk İlkeleri, toplumsal dönüşüm ve modernleşme süreciyle birlikte ele alınır. Ayrıca, Atatürk'ün düşünsel mirası ve bu mirasın günümüz Türkiye'sine etkileri kapsamlı biçimde tartışılır.

**TDİ\*101 Türk Dili I**

Bu ders, öğrencilerin Türkçenin yapısal özelliklerini, tarihsel gelişimini ve doğru kullanımına ilişkin kuralları kavramasını hedefler. Dilin tanımı, türleri, kültürle ilişkisi, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, ses ve şekil bilgisi, sözcük türleri, cümle yapısı, yazım-noktalama

  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı



kuralları ve anlatım bozuklukları gibi temel konular ele alınır. Ders süresince öğrencilerin dil bilincini geliştirmesi, yazılı ve sözlü anlatım becerilerini pekiştirmesi amaçlanır.

#### **FZD100 Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu**

Bu ders, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek, akademik ve sosyal çevreye adaptasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla yapılandırılmıştır. Üniversitenin tarihçesi, vizyonu, misyonu, akademik birimleri ve idari yapısı hakkında bilgi verilerek öğrencilerin kurumsal aidiyet geliştirmesi teşvik edilir. Aynı zamanda eğitim-öğretim sistemi, ders kayıt işlemleri, akademik danışmanlık, öğrenci hak ve sorumlulukları, kampüs olanakları ve öğrenci toplulukları gibi konular detaylı şekilde ele alınır. Ders kapsamında, öğrencilerin etkili iletişim, zaman yönetimi, dijital okuryazarlık, etik tutum geliştirme ve kişisel hedef belirleme gibi becerileri desteklenerek üniversite yaşamında aktif, bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olarak gelişmeleri hedeflenir.

#### **FZD105 Fizyoloji**

Bu derste öğrenciler, insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin işleyişini fizyolojik düzeyde kavrayarak normal fonksiyonları ve bu fonksiyonların düzenlenme mekanizmalarını öğrenir. Sinir, kas, solunum, dolaşım, boşaltım, sindirim ve endokrin sistem başta olmak üzere temel sistemlerin fizyolojisi ele alınır. Öğrencilerin hastalık belirtilerinin altında yatan fizyolojik nedenleri analiz edebilme becerisi kazanmaları hedeflenir.

#### **FZD109 Sağlık Hizmetlerinde İletişim**

Bu ders, sağlık hizmetlerinde etkili iletişimin temel ilkelerini tanıtarak öğrencilerin bireysel ve mesleki yaşamlarında sağlıklı iletişim becerileri geliştirmelerini hedefler. İletişim kuramları, iletişim sürecindeki engeller, beden dili, empati, savunucu iletişim ve öfke kontrolü gibi konular ele alınırken; çocuk, yaşlı, terminal dönem hasta gibi incinebilir gruplarla kurulacak iletişim biçimleri üzerinde durulur. Ayrıca, sağlık hizmeti sunumunda profesyoneller arası iletişim yöntemlerine yönelik pratik bilgiler sunularak, hasta merkezli ve etik iletişim anlayışının kazandırılması amaçlanır.

#### **ÇGE123 Sağlık Antropolojisi**

Bu derste öğrenciler, kültürün insan yaşamı üzerindeki etkilerini sağlık, hastalık, yaşlılık, ölüm ve toplumsal cinsiyet gibi kavramlar üzerinden değerlendirerek kültürel çeşitlilik karşısında duyarlılık geliştirir. Farklı toplumlardaki sağlık davranışları, hasta hakları, etik ilkeler ve yaşlılık gibi konular kültürel bağlamda ele alınır. Ayrıca subliminal mesajlar ve medyanın toplumsal algılar üzerindeki etkisi gibi güncel tartışmalar da dersin içeriğinde yer alır.

#### **FZD113 Anatomi I**

Bu ders, insan vücudunun temel anatomik yapılarının sistematik olarak tanıtılmasını amaçlar. Öğrencilere kemik, eklem, kas ve sinir sistemine ilişkin yapıların lokalizasyonu, fonksiyonları ve birbirleriyle ilişkileri öğretilir. Teorik bilgiler laboratuvar uygulamalarıyla desteklenerek anatomiye özgü terminoloji, iskelet sistemi, kaslar ve sinir sistemi bütüncül bir bakışla ele alınır. Bu temel bilgiler, ergoterapi uygulamalarında bedenin yapısal ve fonksiyonel bütünlüğünün anlaşılmasını sağlar.

  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



### **ERT101 Ergoterapi Giriş**

Bu derste öğrenciler, ergoterapinin tarihçesini, temel kavramlarını, uygulama alanlarını ve mesleki değerlerini öğrenerek ergoterapinin bütüncül yaklaşımını kavrar. Aktivite, katılım, çevre ve yaşam kalitesi gibi kavramlar Uluslararası Fonksiyon, Yetiştirimi ve Sağlık Sınıflaması (ICF) çerçevesinde ele alınır. Ayrıca ergoterapide kullanılan modeller, terapötik yöntemler, teknolojik uygulamalar ve etik ilkeler üzerinden mesleki uygulamaya dair kuramsal bir temel oluşturulur.

### **ERT103 – Ergoterapide Etik Prensipler ve Profesyonel Gelişim**

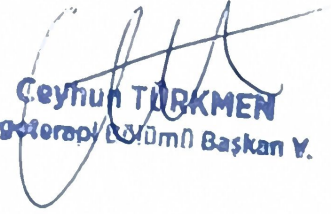
Bu ders, ergoterapi mesleğinin temel etik ilkelerini, mesleki değerlerini ve profesyonel rol-sorumluluklarını kapsamlı şekilde ele alır. Öğrencilere mesleki uygulama sürecinde karşılaşılabilecekleri etik ikilemleri tanıma, analiz etme ve uygun çözüm yolları geliştirme becerisi kazandırılması hedeflenir. Sağlık hizmetlerinde mahremiyet, özerklik, adalet, yararlılık ve zarar vermeme ilkeleri çerçevesinde etik karar verme süreçleri vaka temelli yaklaşımlarla işlenir. Aynı zamanda meslek etiği, mesleki davranış kuralları, disiplin süreçleri ve ulusal/uluslararası ergoterapi kuruluşlarının (WFOT) etik rehberlerine ilişkin bilgi ve farkındalık geliştirilir.

### **OZD101 Kariyer Planlama**

Bu ders, öğrencilerin üniversite yaşamlarının başında kariyerlerini bilinçli şekilde planlayabilmeleri için temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler; kişisel yetkinliklerini tanıma, mesleki yönelimlerini değerlendirme, ulusal ve uluslararası kariyer olanaklarını keşfetme, etkili özgeçmiş hazırlama ve mülakat tekniklerini öğrenme gibi konulara odaklanır. Ayrıca kamu, özel sektör ve sivil toplum temsilcilerinin deneyimleriyle meslek hayatına dair farkındalık geliştirilir.

### **FZD115 Sağlık Bilimlerinde Psikoloji**

Bu derste öğrenciler, psikolojinin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve bilimsel yöntemlerini öğrenerek sağlık ve hastalık süreçlerinde insan davranışını analiz edebilme becerisi kazanır. Davranışın biyolojik temellerinden bilişsel süreçlere, kişilik kuramlarından sağlık psikolojisine kadar geniş bir yelpazede psikolojik konular ele alınır. Ders, öğrencilerin sağlık bilimleri bağlamında bireyin psikolojik tepkilerini bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini hedefler.

  
Ceyhan TÜRKMEN  
Ergoterapi Uzmanı Başkan Y.



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**2.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu    | Ders Adı                              | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|---------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT100  | Ergoterapide Aktiviteler              | Z               | 1+2                   | 4    |
| ERT102  | Engellilik Sosyolojisi                | Z               | 2+0                   | 3    |
| SAY106  | Davranış Bilimleri                    | Z               | 2+0                   | 4    |
| TDİ*102 | Türk Dili II                          | Z               | 2+0                   | 2    |
| ATA*102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Z               | 2+0                   | 2    |
| FZD112  | Anatomi II                            | Z               | 3+3                   | 6    |

**ERT100 – Ergoterapide Aktiviteler**

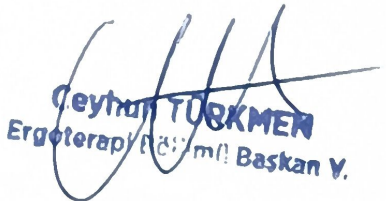
Bu ders, ergoterapi uygulamalarının temelini oluşturan aktivite kavramını kuramsal ve pratik boyutlarıyla ele alır. Öğrencilere aktivitenin anatomik, fizyolojik, psikolojik ve sosyal bileşenlerini analiz etme; aktiviteleri terapötik amaçla uyarılma ve derecelendirme becerileri kazandırılması hedeflenir. Günlük yaşam aktiviteleri (GYA), üretkenlik ve serbest zaman alanlarındaki aktivitelerin birey merkezli olarak değerlendirilmesi ve yapılandırılması üzerine odaklanılır. Aktivite analizinin temel ilkeleri öğretilerek, öğrencilerin bireyin yaşına, sağlık durumuna, çevresel faktörlere ve kültürel bağlama uygun aktiviteleri seçme ve uygulama yeterlilikleri desteklenir.

**ERT102 Engellilik Sosyolojisi**

Bu derste; engelliliğe yönelik sosyal algı, ötekileştirme süreçleri ve sosyolojik kuramlar temelinde engellilik olgusunun değerlendirilmesi hedeflenir. Engelli araştırmalarında kullanılan yöntemler, engelliliğin toplumsal cinsiyet, aile, eğitim, kültür ve yaşam alanları bağlamındaki yansımaları, sosyal riskler ve insan hakları perspektifinden engellilik tartışmaları dersin temel içeriğini oluşturur. Türkiye’de engellilik alanındaki akademik çalışmalar incelenir; *Black, Dancer in the Dark* ve *I Am Sam* gibi filmler üzerinden vaka temelli analizler yapılır.

**SAY106 Davranış Bilimleri**

Bu derste öğrenciler, insan davranışlarının altında yatan psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri temel kuramlar ışığında analiz etmeyi öğrenir. Davranışın oluşumu, gelişimi ve yönlendirilmesi süreçleri; duyum, algı, motivasyon, kişilik, iletişim, değerler ve sosyal etkiler gibi başlıklar altında ele alınır. Amaç, bireylerin ve grupların davranışlarını anlamaya, öngörmeye ve olumlu biçimde yönlendirmeye yönelik bir kavrayış geliştirmektir.

  
**Feyhan TORKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı



## **TDİ\*102 Türk Dili II**

Bu ders, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders kapsamında kompozisyonun yapısı ve türleri, düşünce geliştirme yolları, anlatım düzeni, edebî metin türleri ile bilgi ve düşünce aktarımına yönelik yazı türleri ele alınır. Ayrıca resmi yazışma türleri ile sözlü anlatım biçimleri tanıtılır ve uygulamalarla pekiştirilir. Böylece öğrencilerin metin oluşturma, kendini yazılı ve sözlü ifade etme yeterlikleri desteklenir.

## **ATA\*102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**

Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk ilke ve inkılaplarını tarihsel bağlamda ele alarak öğrencilerin çağdaş Türk devletinin temellerine dair bilinç geliştirmesini amaçlar. Cumhuriyetin ilanı, siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel ve hukuki alanlardaki reformlar, çok partili hayata geçiş denemeleri, Atatürkçü düşünce sistemi ve II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler gibi konular kronolojik olarak işlenir. Öğrencilerin tarihsel olayları analiz ederek Türkiye'nin modernleşme sürecini bütüncül şekilde kavramaları hedeflenir.

## **FZD112 Anatomi II**

Bu ders, insan vücudunun sistematik yapısını tanıma ve sağlık alanında uygulamalı bilgi edinme amacını taşır. Özellikle dolaşım, lenfatik, sindirim, solunum, ürogenital, endokrin ve duyu sistemlerinin anatomik yapıları ayrıntılı olarak ele alınır. Her sistemin temel organları, yerleşimleri ve fonksiyonları hem teorik hem uygulamalı olarak işlenir. Ergoterapi öğrencilerinin, bu sistemlere yönelik değerlendirme ve müdahale süreçlerinde anatomik bilgiyi etkili biçimde kullanabilmeleri hedeflenir.

  
Cevdet TORKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**3.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu   | Ders Adı                                  | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|--------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT201 | Rehabilitasyonda Teknoloji                | Z               | 2+0                   | 3    |
| ERT203 | Ergoterapi Teorileri                      | Z               | 2+0                   | 3    |
| ERT205 | Fonksiyonel Kinezyoloji                   | Z               | 2+0                   | 3    |
| ERT207 | Günlük Yaşam Aktiviteler                  | Z               | 2+2                   | 4    |
| ERT209 | Ergoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme | Z               | 2+2                   | 5    |
| FZD201 | Farmakoloji                               | Z               | 2+0                   | 2    |
| FTR215 | Biyomekanik                               | Z               | 2+0                   | 3    |
| FTR219 | Fonksiyonel Nöroanatomi                   | Z               | 2+0                   | 4    |

**ERT201 Rehabilitasyonda Teknoloji**

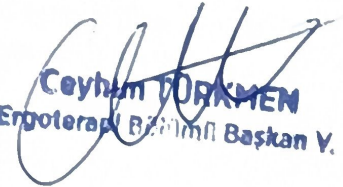
Bu ders; Rehabilitasyonda Teknolojiye Giriş, Rehabilitasyonda Sanal Gerçeklik ,Video Bazlı Oyun Tedavisi-1 ,Video Bazlı Oyun Tedavisi-2, Robotik Rehabilitasyon, FES ve uygulama prensipleri, Tekerlekli Sandalye Teknolojileri , Giyilebilir Teknolojiler, Hareket Yakalama Teknolojileri ,Mühendis Bakış Açısıyla Rehabilitasyon ve Teknoloji ,Fikirden Ürüne - Fikri Mülkiyet-Patentleşme Süreçleri ,Proje temelli öğrenme ,Özel Gereksinimli Çocuklar için teknoloji ,Telerehabilitasyon, Mobil Uygulamalar; konularını içermektedir.

**ERT203 Ergoterapi Teorileri**

Bu derste öğrenciler, ergoterapide kullanılan temel teori, model ve yaklaşımları öğrenerek klinik uygulamalarda analitik düşünme ve müdahale planlama becerisi geliştirir. CMOP, MOHO, PEO, PEOP, KAWA ve Duyu Bütünleme gibi modeller vaka örnekleriyle birlikte ele alınır. Öğrenciler, farklı uygulama alanlarında teori temelli ergoterapi değerlendirme ve müdahale stratejileri geliştirmeyi öğrenir.

**ERT205 Fonksiyonel Kinezyoloji**

Bu derste öğrenciler, kas-iskelet sisteminin yapısını ve işlevini kinezyolojik ve biyomekanik prensipler doğrultusunda analiz ederek, normal ve patolojik hareket örüntülerini değerlendirmeyi öğrenir. Üst ve alt ekstremiteler ile omurganın fonksiyonel hareketleri detaylı olarak incelenirken, yürüyüş ve koşu gibi temel motor becerilerin analizine de yer verilir. Ders uygulamalı çalışmalar, görsel materyaller ve vaka tartışmaları ile desteklenerek klinik değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenir.

  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



### **ERT207 – Günlük Yaşam Aktiviteleri**

Bu ders, bireylerin bağımsızlık, güvenlik ve yaşam kalitesi açısından kritik öneme sahip olan günlük yaşam aktivitelerinin (GYA) ergoterapi perspektifiyle değerlendirilmesi ve desteklenmesini konu alır. Öğrencilere beslenme, giyinme, kişisel hijyen, tuvalet kullanımı, banyo yapma, yatma-kalkma, transfer ve mobilite gibi temel ve instrumental GYA alanlarında performans analizi yapma becerisi kazandırılır. Nörolojik, ortopedik, pediatrik ve geriatrik popülasyonlar başta olmak üzere çeşitli klinik durumlarda GYA'ya yönelik ihtiyaçların belirlenmesi, uygun adaptasyonların planlanması ve bağımsızlık düzeyinin artırılması hedeflenir. Aktivite analizi, çevresel düzenlemeler, yardımcı teknoloji kullanımı ve enerji koruma stratejileri gibi yaklaşımlar vaka temelli öğrenme ile desteklenir.

### **ERT209 Ergoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme**

Bu derste öğrenciler, ergoterapi müdahale sürecinin temelini oluşturan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. Anamnez alma, postür analizi, antropometrik ölçümler, eklem hareket açıklığı ve kas kuvveti değerlendirmeleri gibi yöntemlerle bireyin fonksiyonel durumunu objektif biçimde analiz edebilme becerisi kazandırılır. Değerlendirme sonuçlarının anlamlı, birey merkezli müdahale planlamasına nasıl yön verdiği vaka temelli örneklerle tartışılır.

### **FZD201 Farmakoloji**

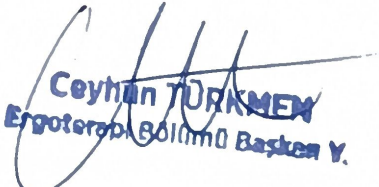
Bu derste öğrenciler, farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, yan etkileri, etkileşimleri ve farmakokinetik/farmakodinamik özelliklerini öğrenir. Otonom sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, solunum, gastrointestinal ve endokrin sistem gibi birçok fizyolojik yapıya yönelik ilaç grupları detaylı olarak incelenir. Ayrıca, akılcı ilaç kullanımı ve klinik uygulamalarda dikkat edilmesi gereken temel ilkeler vurgulanır.

### **FTR215 Biyomekanik**

Bu derste öğrenciler, insan hareketlerinin altında yatan fiziksel ilkeleri anlayarak kas-iskelet sistemi yapılarına ilişkin biyomekaniksel analiz yapmayı öğrenir. Kuvvet, denge, sürtünme, kinematik ve kinetik gibi temel kavramlar ile doku düzeyinde biyomekanik özellikler (kemik, kas, ligament vb.) incelenir. Amaç, klinik uygulamalarda karşılaşılan durumlarda fizyoterapistlerin biyomekanik temelli yorumlama ve problem çözme becerilerini geliştirmektir.

### **FTR219 Fonksiyonel Nöroanatomi**

Bu derste öğrenciler, merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin yapısal ve işlevsel özelliklerini öğrenerek nörolojik bozuklukların temelini kavramayı amaçlar. Sinir sistemi yapılarına ilişkin klinik korelasyonlar vaka temelli örneklerle ele alınarak motor, duyu ve algısal süreçler detaylı şekilde analiz edilir. Ders, anatomik bilgiyle klinik düşünme becerisini bütünleştirerek fonksiyonel farklılıkları yorumlayabilme yeterliliği kazandırmayı hedefler.

  
Ceyhan TÜRKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**4.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu   | Ders Adı                                        | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|--------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT202 | Kas İskelete Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi | Z               | 3+0                   | 4    |
| ERT204 | Geriatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi           | Z               | 2+2                   | 5    |
| ERT206 | İş ve Uğraş Tedavisi Temelleri                  | Z               | 2+1                   | 3    |
| ERT208 | Yaz Klinik Uygulama I                           | Z               | 0+0                   | 5    |
| FTR202 | Hareket ve Fonksiyon Gelişimi                   | Z               | 2+0                   | 3    |
| FZD202 | İlk Yardım                                      | Z               | 2+0                   | 2    |

**ERT202 Kas İskelete Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi**

Bu derste öğrenciler, kas-iskelet sistemi hastalıklarında performans ve katılımı etkileyen durumları analiz ederek ergoterapi temelli müdahale planlamayı öğrenir. Üst ve alt ekstremitte yaralanmaları, omurga problemleri, amputasyonlar ve romatolojik hastalıklar gibi klinik tablolar vaka temelli yaklaşımlarla ele alınır. Ağrı, ödem, inflamasyon ve yara iyileşmesi süreçlerine yönelik terapötik aktiviteler ve değerlendirme becerileri kazandırılır.

**ERT204 Geriatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi**

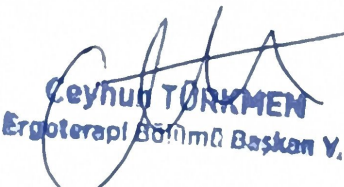
Bu ders, yaşlanmanın fiziksel, bilişsel, duyu ve psikososyal boyutlardaki etkilerini kavramaya ve ergoterapistlerin yaşlı bireylerin fonksiyonel yeteneklerini desteklemeye yönelik stratejiler geliştirmesine odaklanır. Geriatrik sendromlar, kronik hastalıklar, düşme, demans, deliryum ve depresyon gibi yaşlılıkla sık görülen durumlar üzerinden vaka temelli değerlendirme ve müdahale yöntemleri işlenir. Dersin temel amacı, yaşlı bireylerde yaşam kalitesini ve bağımsızlığı artırmaya yönelik ergoterapi yaklaşımlarını kazandırmaktır.

**ERT206 İş ve Uğraş Tedavisi Temelleri**

Ergoterapide kullanılan değerlendirme süreçleri, bireyin okupasyonel performans ve katılımı, roller ve yaşam alanlarına göre bütüncül şekilde ele alınır. Bu derste AMPS, ACS, Katz, FIM ve Barthel İndeksi gibi ergoterapi pratiğinde sık kullanılan değerlendirme araçlarının uygulama ve yorumlanması öğretilir.

**ERT208 Yaz Klinik Uygulama I**

Bu ders, öğrencilerin teorik bilgi ve becerilerini gerçek klinik ortamlarda uygulamaya aktarmalarını sağlayan ilk kapsamlı saha deneyimidir. Öğrenciler, bir ergoterapistin

  
**Ceyhan TORKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



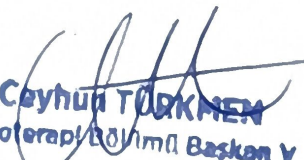
rehberliğinde farklı hasta gruplarıyla (nörolojik, ortopedik, pediatrik, geriatri vb.) çalışarak gözlem yapar, değerlendirme süreçlerine katılır ve uygun müdahale planlaması konusunda deneyim kazanırlar. Klinik uygulamalar sırasında etik ilkelere bağlılık, mesleki iletişim, ekip çalışması ve hasta güvenliği gibi profesyonel davranışlar geliştirilir.

#### **FTR202 Hareket ve Fonksiyon Gelişimi**

Bu derste öğrenciler, fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar normal hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen biyolojik, nöromotor ve çevresel faktörleri öğrenir. Gelişim teorileri, refleks ve duyu gelişimi, motor kontrol ve postüral reaksiyonlar gibi kavramlar doğrultusunda pediatrik hareket gelişimi analiz edilir. Pediatrik fizyoterapi uygulamalarına temel oluşturacak şekilde, 0-36 ay arası motor ve fonksiyonel gelişim basamakları ayrıntılı biçimde ele alınır.

#### **FZD202 İlk Yardım**

Bu derste öğrenciler, temel yaşam desteği ve acil durum yönetimi konularında ilk yardım bilgi ve becerilerini kazanır. Yaralanma, kırık, çıkık, kanama, bilinç bozukluğu, zehirlenme, yanık gibi durumlarda uygulanacak ilk yardım uygulamaları teorik olarak ele alınır. Ayrıca hasta ve yaralı taşıma teknikleri de güvenli müdahale süreçleri kapsamında incelenir.

  
Ceyhan TÜRKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**5.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu   | Ders Adı                        | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT301 | Motor Öğrenme                   | Z               | 2+0                   | 2    |
| ERT303 | Performans Alanları Psikososyal | Z               | 2+2                   | 4    |
| ERT305 | Performans Alanları Kognitif    | Z               | 2+2                   | 4    |
| ERT307 | Psikiyatride Ergoterapi         | Z               | 3+0                   | 4    |
| ERT309 | Ortez ve Protez Rehabilitasyon  | Z               | 2+1                   | 3    |
| ERT313 | Nörogelişimsel Bozukluklar      | Z               | 2+0                   | 3    |
| FZD301 | Sağlık Bilimlerinde İngilizce I | Z               | 2+0                   | 2    |
| ERT315 | Afetler ve Toplumsal Katılım    | Z               | 2+0                   | 3    |

**ERT301 Motor Öğrenme**

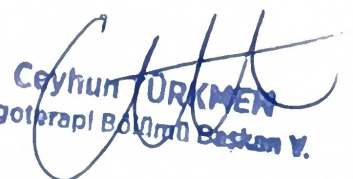
Bu derste öğrenciler, motor öğrenme süreçlerini ve bu süreçleri tanımlayan teorileri öğrenerek klinik rehabilitasyon uygulamalarıyla ilişkilendirme becerisi kazanır. Kısıtlayıcı zorunlu hareket tedavisi, hedef odaklı ve görev odaklı eğitim gibi müdahale yaklaşımları vaka temelli olarak ele alınır. Amaç, motor becerilerin gelişimini destekleyen bilimsel ilkeleri anlamak ve bunları pediatrik ve nörolojik rehabilitasyon pratiğine aktarabilmektir.

**ERT303 Performans Alanları Psikososyal**

Bu derste öğrenciler, farklı sağlık durumlarının bireylerin psikososyal performansı üzerindeki etkilerini ergoterapi bakış açısıyla değerlendirir. Motivasyon, baş etme stratejileri, damgalanma, empati ve terapötik ilişki gibi kavramlar doğrultusunda çocukluk, adolesan çağ, yaşlılık ve marjinal gruplarda psikososyal işlevsellik ele alınır. Ayrıca kronik hastalıklar ve afet gibi özel durumlarda uygulanabilecek ergoterapi yaklaşımlarının temelleri kazandırılır.

**ERT305 Performans Alanları Kognitif**

Bu ders, kognisyonun tanımı ve kognisyonla ilişkili beyin yapılarının incelenmesiyle başlar. Kognitif bozuklukların bireylerin aktivite performansı üzerindeki etkileri ele alınır. Öğrenciler, kognitif becerilerin ergoterapi yaklaşımları çerçevesinde nasıl değerlendirileceğini ve bu

  
Ceyhan TÜRKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



becerilere yönelik müdahale yöntemlerini öğrenir. Ders kapsamında kognitif rehabilitasyon sürecinde kullanılan güncel uygulamalara odaklanılır.

#### **ERT307 Psikiyatride Ergoterapi**

Bu derste öğrenciler, çocuk, ergen ve yetişkin bireylerde görülen psikiyatrik bozuklukların sosyal katılım, üretkenlik ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkilerini ergoterapi bakış açısıyla analiz etmeyi öğrenir. Şizofreni, duygudurum bozuklukları, anksiyete, obsesif kompulsif bozukluk, yeme bozuklukları ve travma sonrası stres bozukluğu gibi durumlarda kullanılan ergoterapi yaklaşımları ve yaratıcı beceri temelli modeller ele alınır. Ayrıca aile, bakım veren ve grup temelli ruh sağlığı uygulamalarına yönelik müdahale planlaması geliştirilir.

#### **ERT309 Ortez ve Protez Rehabilitasyon**

Bu ders, ortez ve protezlerin tanımı, sınıflandırması ve endikasyonlarının açıklanması ile başlar. Ortez ve protez uygulamalarında temel biyomekanik prensipler, kullanılan materyaller ve farklı vücut bölgelerine yönelik uygulamalar detaylı biçimde ele alınır. Üst ve alt ekstremitte ortezleri, statik ve immobilizasyon splintleri, hemiplejide kullanılan üst ekstremitte ortezleri, pediatrik splintler ve splint adaptasyonları öğrencilerin klinik uygulamalarla ilişkilendireceği biçimde işlenir.

#### **ERT313 Nörogelişimsel Bozukluklar**

Pediatrik ergoterapiye giriş, Tipik Nörogelişimsel süreç ve atipik nörogelişimsel süreç, Serebral paraliz etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları, Kas hastalıkları ve spina bifida etyolojisi patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları, Down sendromunun etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları, Otizm spektrum ve özel öğrenme güçlükleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozuklukları etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları (otizm), Zihinsel bozukluklar ve gelişimsel koordinasyon bozuklukları etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları konularını içermektedir

#### **FZD301 Sağlık Bilimlerinde İngilizce I**

Bu derste öğrenciler, sağlık bilimleri alanına yönelik akademik okuma metinleri üzerinden İngilizce dil becerilerini geliştirerek sağlıkla ilgili terimleri anlama ve yorumlama yetkinliği kazanır. Okuma parçaları; bağışıklık sistemi, kronik hastalıklar, psikolojik durumlar, epidemiyoloji ve kadın sağlığı gibi güncel konuları içermektedir. Ayrıca ders, öğrencileri sağlık alanında yapılan İngilizce sınavlara hazırlamayı da amaçlar.

#### **ERT315 – Afetler ve Toplumsal Katılım**

Bu ders, afet ve acil durumların bireylerin günlük yaşamlarını, sağlığını ve toplumsal rollerini nasıl etkilediğini ergoterapi bakış açısıyla ele alır. Afet sonrası fiziksel, psikososyal ve çevresel etkilerin bireylerin okupasyonel katılımı üzerindeki yansımaları değerlendirilir. Öğrencilere, afetin farklı evrelerinde (hazırlık, müdahale, iyileşme) uygulanabilecek ergoterapi temelli değerlendirme ve müdahale yaklaşımları kazandırılır. Risk altındaki grupların (engelliler, yaşlılar, çocuklar, kadınlar vb.) ihtiyaçlarına duyarlı planlamalar yapılarak toplumsal katılımın sürdürülmesi hedeflenir.

  
Ceyhan TÜRKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**6.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu   | Ders Adı                                 | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|--------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT300 | Mesleki Rehabilitasyon                   | Z               | 2+2                   | 4    |
| ERT302 | Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları  | Z               | 2+2                   | 3    |
| ERT304 | El Rehabilitasyonu                       | Z               | 2+2                   | 3    |
| ERT306 | Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi  | Z               | 2+2                   | 3    |
| FZD306 | Biyoistatistik                           | Z               | 2+0                   | 2    |
| FZD302 | Sağlık Bilimlerinde İngilizce II         | Z               | 2+0                   | 2    |
| ERT310 | Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon   | Z               | 2+2                   | 3    |
| FZD304 | Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | Z               | 2+0                   | 2    |
| ERT312 | Yaz Klinik Uygulama II                   | Z               | 0+0                   | 6    |

**ERT300 Mesleki Rehabilitasyon**

Bu ders, bireylerin hastalık, kaza, travma veya engellilik nedeniyle kaybettikleri mesleki rollerine yeniden katılımını desteklemeye yönelik ergoterapi temelli değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını kapsar. İşe hazırlık programları, iş analizi, ergonomi, çevresel düzenlemeler ve iş uyarlamaları gibi konular vaka temelli olarak ele alınır. Öğrencilere, bireyin fiziksel, bilişsel ve psikososyal işlevselliğini değerlendirme, uygun mesleki hedefler belirleme ve işe dönüş süreçlerini planlama becerileri kazandırılır. Ayrıca yasal düzenlemeler, etik sorumluluklar ve multidisipliner ekip çalışması konularında farkındalık geliştirilmesi amaçlanır.

**ERT302 Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları**

Bu ders, ergoterapi eğitiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının amaç ve yöntemlerini kapsamlı biçimde ele alır. Öğrenci ve eğitici rollerinin açıklanmasının ardından, probleme dayalı öğrenme süreci ve bu sürecin yedi aşaması uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler; çocuk, erişkin ve geriatri alanlarına özgü vaka örnekleri üzerinden probleme dayalı öğrenme uygulamaları geliştirerek mesleki problem çözme ve analiz becerilerini güçlendirirler.

  
**Ceylan TORKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı



#### **ERT304 El Rehabilitasyonu**

Bu ders, elin anatomik ve biyomekanik yapısının (iskelet, kas/tendon yapısı, sinir inervasyonları, cilt özellikleri, hareket kabiliyeti ve fonksiyonlar) kapsamlı biçimde incelenmesiyle başlar. El, omuz, dirsek ve ön kol yaralanmalarının etyolojisi, değerlendirme yöntemleri ve ergoterapi yaklaşımları ayrıntılı şekilde ele alınır. Öğrenciler, el yaralanmalarında anamnez alma, fiziksel değerlendirme, somatosensoriyel duyu eğitimi ve el rehabilitasyonunda kullanılan araç/ajanlara ilişkin bilgi ve beceri kazanırlar.

#### **ERT306 Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi**

Nörogelişimsel Referans Çerçevesi, Duyu integrasyonu referans çerçevesi, Görsel Algı Referans Çerçevesi, Motor Beceri Referans Çerçevesi ve Biyomekanik Referans Çerçevesi, Kazanımsal Referans Çerçevesi, Kompansatuar referans çerçevesi, Sosyal Katılım Referans Çerçevesi, Vaka Tartışması; konularını içermektedir.

#### **FZD306 Biyoistatistik**

Bu derste öğrenciler, sağlık bilimlerinde kullanılan temel istatistiksel kavramları öğrenerek verileri analiz etme, yorumlama ve bilimsel rapor yazma becerisi kazanır. Tanımlayıcı istatistiklerden hipotez testlerine, t testlerinden varyans ve korelasyon analizlerine kadar birçok temel analiz yöntemi teorik ve uygulamalı olarak ele alınır. Ayrıca SPSS gibi istatistiksel yazılımlar kullanılarak analizlerin pratik boyutları da deneyimlenir.

#### **FZD302 Sağlık Bilimlerinde İngilizce II**

Bu derste öğrenciler, sağlık bilimleri ile ilişkili çeşitli güncel konulara ait akademik metinler üzerinden İngilizce okuma, anlama ve yorumlama becerilerini geliştirir. Metinler; halk sağlığı, beslenme, çevre sağlığı, bulaşıcı hastalıklar ve sosyal sağlık sorunları gibi geniş bir yelpazeyi kapsar. Ders aynı zamanda öğrencileri YDS ve benzeri dil sınavlarına hazırlamayı hedefler.

#### **ERT310 Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon**

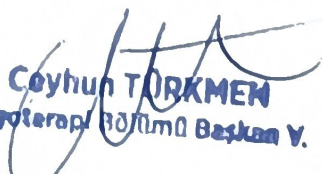
Bu derste öğrenciler, nörolojik hastalıklara bağlı olarak gelişen aktivite ve fonksiyon kısıtlılıklarını analiz ederek, ergoterapi temelli değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını öğrenir. İnme, multipl skleroz, serebellar disfonksiyon, medulla spinalis yaralanmaları ve nöromüsküler hastalıklarda uygulanabilecek terapötik stratejiler vaka temelli olarak ele alınır. Ayrıca ergoterapi teknolojileri ve ICF temelli bireyselleştirilmiş rehabilitasyon reçetesi oluşturma becerileri geliştirilir.

#### **FZD304 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**

Bu ders, bilimsel araştırma sürecine yönelik temel kavramları, yöntemleri ve teknikleri öğretmeyi hedefler. İçerisinde; bilimsel problemin tanımlanması, uygun araştırma yönteminin seçilmesi, örneklem belirleme, veri toplama teknikleri, ölçme araçları geliştirme, geçerlik ve güvenirlik ilkeleri, veri analizi ve sonuçların akademik yazım kurallarına uygun biçimde raporlanması yer alır. Sağlık bilimlerinde araştırma yapabilme, değerlendirme ve etik ilkeler doğrultusunda sunma becerisi kazandırılması amaçlanır.

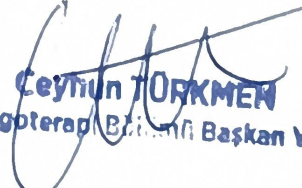
#### **ERT312 – Yaz Klinik Uygulama II**

Bu ders, öğrencilerin önceki klinik deneyimlerinin üzerine yapılandırılarak gelişmiş düzeyde ergoterapi uygulama becerileri kazanmalarını hedefler. Öğrenciler, bir ergoterapistin

  
Coşkun TÖRKMEN  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



süpervizörlüğünde klinik vaka yönetimi, değerlendirme, müdahale planlama, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde aktif rol alır. Farklı yaş grupları ve klinik tanılarla çalışma, disiplinler arası ekip içinde yer alma ve profesyonel iletişim becerileri geliştirme bu dönemde pekiştirilir. Öğrenciler vaka raporları hazırlar, klinik gözlemlerini belgeler ve mesleki geri bildirim olarak etik ve profesyonel tutumlarını güçlendirir. Bu uygulama, öğrencilerin mezuniyet öncesi sahaya hazırlanmaları açısından kritik bir köprü görevi görür.

  
**Ceyhan TÖRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**7.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu    | Ders Adı                              | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|---------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT403  | Ergoterapide Yönetim ve Organizasyon  | Z               | 2+0                   | 3    |
| ERT405  | Kanıtı Dayalı Ergoterapi Uygulamaları | Z               | 0+2                   | 3    |
| ERT 407 | ERT Klinik Uygulama I                 | Z               | 0+24                  | 18   |
| ERT409  | Toplum Temelli Rehabilitasyon         | Z               | 3+3                   | 6    |

**ERT403 – Ergoterapide Yönetim ve Organizasyon**

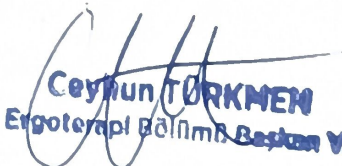
Bu ders, ergoterapi hizmetlerinin etkin, etik ve sürdürülebilir biçimde planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi için gerekli yönetsel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar. Öğrencilere sağlık sistemleri içinde ergoterapi birimlerinin organizasyonu, kaynak yönetimi, insan gücü planlaması, kalite güvence, mesleki mevzuat ve hizmet sunum modelleri hakkında bilgi verilir. Liderlik, ekip yönetimi, etik karar alma süreçleri ve hizmet içi eğitim planlaması gibi konular vaka temelli senaryolarla desteklenir.

**ERT405 – Kanıtı Dayalı Ergoterapi Uygulamaları**

Bu ders, öğrencilerin ergoterapi uygulamalarında bilimsel kanıtlara dayalı karar verme becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrenciler, araştırma bulgularını klinik uygulamaya entegre etme, literatür tarama, eleştirel okuma, kanıt düzeylerini değerlendirme ve klinik sorulara uygun veri toplama yöntemlerini öğrenir. Ergoterapide kullanılan çeşitli müdahale yaklaşımlarının etkililiğini karşılaştırmalı olarak inceleyen vaka analizleri üzerinden çalışılır.

**ERT407 – ERT Klinik Uygulama I**

Bu ders, öğrencilerin ergoterapi değerlendirme ve müdahale süreçlerini gerçek klinik ortamda aktif olarak uygulayarak profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, danışan ihtiyaçlarına göre değerlendirme yapar, terapötik hedefler belirler ve uygun müdahaleleri planlayarak uygular. Geri bildirim alma, mesleki raporlama, etik ülkelere bağlılık ve ekip içi iletişim gibi konular saha süreci boyunca desteklenir. Farklı tanı gruplarıyla çalışma deneyimi kazanan öğrenciler, klinik gözlem formları ve süpervizyon eşliğinde mesleki

  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ**

**8.YARIYIL DERS PLANI**

| Kodu    | Ders Adı                    | Zorunlu/Seçmeli | Teori+Uygulama (Saat) | AKTS |
|---------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|------|
| ERT402  | Koruyucu ERT                | Z               | 2+0                   | 3    |
| ERT404  | Ergoterapide Güncel Konular | Z               | 2+0                   | 3    |
| ERT 406 | ERT Klinik Uygulama II      | Z               | 0+24                  | 18   |

**ERT402 Koruyucu ERT**

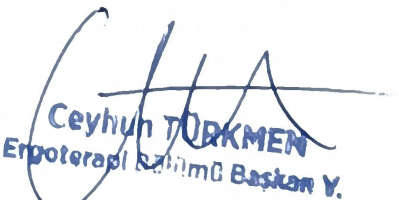
Bu derste öğrenciler, koruyucu ergoterapinin temel kavramlarını öğrenerek birinci basamak sağlık hizmetlerinde ergoterapistin rolünü kavrar. Aktivite, insan ve çevre etkileşimi çerçevesinde ergonomik risk faktörleri, çevresel engeller ve bunlara yönelik düzenleme, adaptasyon ve evrensel tasarım ilkeleri ele alınır. Kas-iskelet sistemi hastalıkları, kronik durumlar ve özel gereksinimli bireyler gibi farklı hedef gruplara yönelik koruyucu yaklaşımlar vaka temelli olarak tartışılır.

**ERT404 – Ergoterapide Güncel Konular**

Bu ders, ergoterapi mesleğinde ulusal ve uluslararası düzeyde öne çıkan güncel gelişmeleri, araştırma bulgularını ve yenilikçi uygulamaları kapsamlı biçimde ele alır. Dijital sağlık uygulamaları, tele-ergoterapi, toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, afetlerde ergoterapi, adil sağlık hizmetlerine erişim gibi güncel temalar üzerinde durulur. Ders kapsamında öğrencilerin kritik düşünme, mesleki sorgulama, etik değerlendirme ve politika geliştirme becerileri desteklenir. Ayrıca öğrencilerin mesleki literatürü takip etmesi, kanıta dayalı yaklaşım geliştirmesi ve mesleğin değişen ihtiyaçlarına uyum sağlaması hedeflenir.

**ERT406 – Klinik Uygulama II**

Bu ders, öğrencilerin ileri düzey ergoterapi uygulamaları gerçekleştirdikleri, mesleki yeterliliklerini bağımsızlık düzeyinde geliştirdikleri yoğun saha deneyimidir. Öğrenciler, bir ergoterapistin gözetiminde değerlendirme, müdahale planlama, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde aktif rol alır; çeşitli yaş grupları ve klinik tanılarla çalışır. Hizmet içi eğitim, multidisipliner ekip çalışması, vaka sunumları, profesyonel raporlama ve etik karar verme süreçlerine katılım teşvik edilir. Öğrencilerden, bağımsız olarak vaka yönetimi gerçekleştirmeleri, ergoterapi müdahale sürecini sistematik biçimde yürütebilmeleri ve mesleki sorumluluklarını yerine getirebilmeleri beklenir. Bu ders, öğrencinin mezuniyet öncesi son klinik uygulaması olup profesyonel hayata geçişte temel bir adımdır.

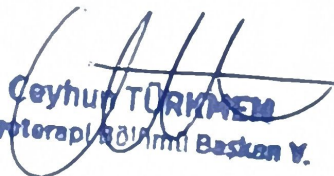
  
**Ceyhan TÜRKMEN**  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.



gelişimlerini belgeler. Bu ders, mezuniyet öncesi uygulamalı öğrenmenin temel yapı taşlarından biridir.

#### **ERT409 Toplum Temelli Rehabilitasyon**

Toplum temelli rehabilitasyon (TTR) nedir ve rehabilitasyon ekibi kimlerden oluşur? Farklı TTR projelerinin sunulması, Ekibin eğitim paketinin düzenlenmesi, Çevre-ev ve kişi değerlendirmeleri ile bireylerin aktivite performanslarının analiz edilmesi, Müdahale yöntemlerinin oluşturulması, Özünl engellenmesinde ergoterapistin rolü, Toplum temelli rehabilitasyon programının değerlendirilmesi, Ülkemizde ttr projesine ihtiyacı olan illerin tespit edilmesi, Geçmiş yıllara ait yapılmış TTR projeleri, TTR proje taslağı hazırlama ödevi, Grup çalışmaları, Öğrenci sunumları konularını içermektedir.

  
Ceyhan TURKME  
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.