

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
YDİ*101	İngilizce I	S	2+0	2
YDİ*102	İngilizce II	S	2+0	2
FTR112	Engelli ve Yaşam	S	2+0	4
GER106	Duygusal Zekâ Gelişimi	S	2+0	3
SAY106	Davranış Bilimleri	S	2+0	4
FZD109	Sağlık Hizmetlerinde İletişim	S	2+0	3
ÇGE123	Sağlık Antropolojisi	S	2+0	3
SAY212	Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2+0	2
GER211	Psikodrama İle Problem Çözme Becerileri	S	2+0	3
ERT200	Bakım Verenlerde Ergoterapi	S	2+0	3
FZD201	Farmakoloji	S	2+0	2
FZD202	İlk Yardım	S	2+0	2
ERT-201	Rehabilitasyonda Teknoloji	S	2+0	3
ERT-206	ERGOTERAPİDE TEMEL DEĞERLENDİRMELER	S	2+0	3
GER208	Stresle Başa Çıkma Yönetimi	S	2+0	3
FZD306	Biyoistatistik	S	2+0	2
FTR351	Sağlık ve Fiziksel Aktivite	S	2+0	3
GSA103	Yaratıcı Sanat Uygulamaları	S	2+1	4
GER406	Engelli ve Yaşlı Bakım Hizmetleri	S	2+0	3
ERT311	Öz yönetim	S	2+0	2
ERT315	Afetler ve Toplumsal Katılım	S	2+0	3
ERT403	Ergoterapide Yönetim ve Organizasyon	S	2+0	3
ERT404	Ergoterapide Güncel Konular	S	2+0	3
ERT408	Kadın Sağlığı	S	2+0	3
ERT-408	Kanser ve Palyatif Bakımda Ergoterapi	S	2+0	3
ERT411	Engellilerde Spor ve Rekreasyon	S	2+0	2


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı V.

YDİ*101 İngilizce I

Bu ders kapsamında öğrencilerin İngilizce temel iletişim becerileri geliştirilerek günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri temel konularda sözlü ve yazılı ifadeler üretmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler, kişisel bilgilerden günlük aktivitelere, aile ve ev ortamından sağlık ve beslenmeye kadar geniş bir konu yelpazesinde İngilizce gramer yapılarını ve temel kelime bilgisini öğrenerek günlük iletişimde kendilerini doğru ve etkin biçimde ifade etme becerisi kazanırlar. Ayrıca, pratik dil kullanımı ile dil bilgisi arasındaki bağlantıyı kurarak gerçek yaşam senaryolarında dil yetkinliklerini pekiştirirler.

YDİ*102 İngilizce II

Bu derste öğrenciler, günlük yaşamın farklı alanlarında temel düzeyde İngilizce iletişim kurmayı öğrenirler. Öğrenciler; yiyecek-içecekten mesleklere, sağlık durumlarından seyahat aktivitelerine kadar geniş bir kelime dağarcığı kazanarak günlük konuşmalarda kendilerini doğru ve etkili bir şekilde ifade etme becerisi geliştirirler. Aynı zamanda geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman gibi temel gramer yapılarını kullanarak çeşitli durum ve olayları anlaşılır biçimde anlatabilme yeteneğini edinirler.

FTR112 Engelli ve Yaşam

Bu ders, öğrencilerin hastalık, yeti yitimi ve engellilik kavramlarını sosyo-kültürel bağlamda değerlendirme becerisi kazanmasını amaçlar. Ders kapsamında, engelli bireylerin toplumsal yaşamdaki konumu, hakları, erişilebilirlik, eğitim, istihdam ve çevresel düzenlemeler gibi konular vaka temelli olarak ele alınır. Dünya Sağlık Örgütü'nün ICF modeli temelinde yapılandırılan içerik, öğrencilerin toplumsal duyarlılık, etik sorumluluk ve çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler.

GER106 Duygusal Zekâ Gelişimi

Bu derste öğrenciler, duygusal zekânın temel bileşenlerini tanıyarak bireyin duygularını anlama, ifade etme ve yönetme becerilerini geliştirir. Kişisel farkındalık, empati, stresle başa çıkma ve kişilerarası ilişkiler gibi alanlarda uygulamalı örnekler üzerinden duygusal zekânın günlük yaşam ve mesleki uygulamalardaki rolü ele alınır. Ayrıca, duygusal zekânın ölçülebilirliği ve başarı ile ilişkisi kuramsal ve eleştirel bir bakış açısıyla incelenir.

SAY106 Davranış Bilimleri

Bu derste öğrenciler, insan davranışlarının altında yatan psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri temel kuramlar ışığında analiz etmeyi öğrenir. Davranışın oluşumu, gelişimi ve yönlendirilmesi süreçleri; duyum, algı, motivasyon, kişilik, iletişim, değerler ve sosyal etkiler gibi başlıklar altında ele alınır. Amaç, bireylerin ve grupların davranışlarını anlamaya, öngörmeye ve olumlu biçimde yönlendirmeye yönelik bir kavrayış geliştirmektir.

FZD109 Sağlık Hizmetlerinde İletişim

Bu ders, sağlık hizmetlerinde etkili iletişimin temel ilkelerini tanıtarak öğrencilerin bireysel ve mesleki yaşamlarında sağlıklı iletişim becerileri geliştirmelerini hedefler. İletişim kuramları, iletişim sürecindeki engeller, beden dili, empati, savunucu iletişim ve öfke kontrolü gibi konular ele alınırken; çocuk, yaşlı, terminal dönem hasta gibi incinebilir gruplarla kurulacak iletişim

biçimleri üzerinde durulur. Ayrıca, sağlık hizmeti sunumunda profesyoneller arası iletişim yöntemlerine yönelik pratik bilgiler sunularak, hasta merkezli ve etik iletişim anlayışının kazandırılması amaçlanır.

ÇGE123 Sağlık Antropolojisi

Bu derste öğrenciler, kültürün insan yaşamı üzerindeki etkilerini sağlık, hastalık, yaşlılık, ölüm ve toplumsal cinsiyet gibi kavramlar üzerinden değerlendirerek kültürel çeşitlilik karşısında duyarlılık geliştirir. Farklı toplumlardaki sağlık davranışları, hasta hakları, etik ilkeler ve yaşlılık gibi konular kültürel bağlamda ele alınır. Ayrıca subliminal mesajlar ve medyanın toplumsal algılar üzerindeki etkisi gibi güncel tartışmalar da dersin içeriğinde yer alır.

SAY212 Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği

Bu ders, sağlık hizmeti sunumunda karşılaşılan iş kazaları ve meslek hastalıklarını kavramsal, yasal ve uygulamalı boyutlarıyla ele alır. Öğrencilerin, sağlık kurumlarında çalışan güvenliğini tehdit eden risk faktörlerini tanıması ve iş sağlığı-güvenliği alanındaki ulusal ve uluslararası düzenlemelere dair farkındalık geliştirmesi hedeflenir. Ders kapsamında iş kazalarının nedenleri, sınıflandırılması, raporlanması ve önlenmesine yönelik yaklaşımlar vaka örnekleriyle birlikte işlenir; mesleki hastalıklar ve pandemi dönemi gibi güncel konular üzerinden sağlık personeline özgü riskler tartışılır.

GER211 Psikodrama İle Problem Çözme Becerileri

Bu derste öğrenciler, psikodrama yönteminin temel tekniklerini kullanarak bireysel ve sosyal problemlere yaratıcı çözümler geliştirmeyi öğrenir. Isınma, canlandırma ve paylaşım aşamalarını içeren uygulamalar aracılığıyla empati, iletişim, grup içi etkileşim ve benlik farkındalığı gibi beceriler deneyimsel olarak desteklenir. Problem çözme sürecine duygusal ve sosyal açıdan bütüncül bir yaklaşım kazandırmak dersin temel hedefidir.

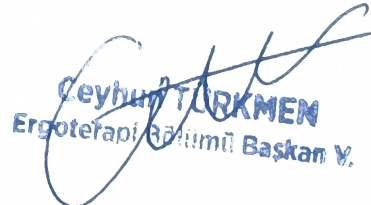
ERT200 Bakım Verenlerde Ergoterapi

Bakım verilen kişinin problemleri, bakım ihtiyacı ve genel özelliklerinin değerlendirilmesi, Bakım verilen kişinin yardımcı cihaz gereksiniminin analizi, Bakım verilen kişinin diğer tıbbi hizmetlerde olan ihtiyaçları, Bakım verilen kişinin kişi merkezli rehabilitasyonda sosyal ve yasal hakları, Bakım verenin ihtiyaçları ve değerlendirilmesi, Bakım verenin yasal hakları, Bakım verenin aktivite performans alanlarının analiz edilmesi, Bakım verene psikososyal yaklaşımlar, Bakım verenin duygusal ve iyi olma hallerinin desteklenmesi, Vaka analizi, Grup çalışması ve problem çözme, Bakım evleri, yatılı merkez ve evde bakılan bireylerin evlerine ziyaret, Ziyaret sonrası edinilen bilgilerin öğrenciler tarafından sunulması ve tartışma; konularını içermektedir.

FZD201 Farmakoloji

Bu derste öğrenciler, farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, yan etkileri, etkileşimleri ve farmakokinetik/farmakodinamik özelliklerini öğrenir. Otonom sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, solunum, gastrointestinal ve endokrin sistem gibi birçok fizyolojik yapıya yönelik ilaç grupları detaylı olarak incelenir. Ayrıca, akılcı ilaç kullanımı ve klinik uygulamalarda dikkat edilmesi gereken temel ilkeler vurgulanır.

FZD202 İlk Yardım


Ceyhan TURKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı

Bu derste öğrenciler, temel yaşam desteği ve acil durum yönetimi konularında ilk yardım bilgi ve becerilerini kazanır. Yaralanma, kırık, çıkık, kanama, bilinç bozukluğu, zehirlenme, yanık gibi durumlarda uygulanacak ilk yardım uygulamaları teorik olarak ele alınır. Ayrıca hasta ve yaralı taşıma teknikleri de güvenli müdahale süreçleri kapsamında incelenir.

ERT201 Rehabilitasyonda Teknoloji

Bu ders; Rehabilitasyonda Teknolojiye Giriş, Rehabilitasyonda Sanal Gerçeklik ,Video Bazlı Oyun Tedavisi-1 ,Video Bazlı Oyun Tedavisi-2, Robotik Rehabilitasyon, FES ve uygulama prensipleri, Tekerlekli Sandalye Teknolojileri , Giyilebilir Teknolojiler, Hareket Yakalama Teknolojileri ,Mühendis Bakış Açısıyla Rehabilitasyon ve Teknoloji ,Fikirden Ürüne - Fikri Mülkiyet-Patentleşme Süreçleri ,Proje temelli öğrenme ,Özel Gereksinimli Çocuklar için teknoloji ,Telerehabilitasyon, Mobil Uygulamalar; konularını içermektedir.

ERT-206 ERGOTERAPİDE TEMEL DEĞERLENDİRMELER

Ergoterapide kullanılan değerlendirme süreçleri, bireyin okupasyonel performans ve katılımı, roller ve yaşam alanlarına göre bütüncül şekilde ele alınır. Bu derste AMPS, ACS, Katz, FIM ve Barthel İndeksi gibi ergoterapi pratiğinde sık kullanılan değerlendirme araçlarının uygulama ve yorumlanması öğretilir

GER208 Stresle Başa Çıkma Yönetimi

Bu derste öğrenciler, stresin bireysel ve toplumsal kaynaklarını tanıyarak stresin fiziksel ve psikolojik etkilerini yönetmeye yönelik temel beceriler kazanırlar. Bilişsel yeniden yapılandırma, gevşeme teknikleri, nefes egzersizleri ve zaman yönetimi gibi yöntemlerle stresle başa çıkma stratejileri uygulamalı olarak ele alınır. Ayrıca öz farkındalık, psikolojik dayanıklılık ve sosyal destek sistemlerinin stres yönetimindeki rolü vurgulanır.

FZD306 Biyoistatistik

Bu derste öğrenciler, sağlık bilimlerinde kullanılan temel istatistiksel kavramları öğrenerek verileri analiz etme, yorumlama ve bilimsel rapor yazma becerisi kazanır. Tanımlayıcı istatistiklerden hipotez testlerine, t testlerinden varyans ve korelasyon analizlerine kadar birçok temel analiz yöntemi teorik ve uygulamalı olarak ele alınır. Ayrıca SPSS gibi istatistiksel yazılımlar kullanılarak analizlerin pratik boyutları da deneyimlenir.

FZD351 Sağlık ve Fiziksel Aktivite

Bu derste öğrenciler; fiziksel aktivite, egzersiz, spor ve fiziksel uygunluk kavramlarını, düzenli fiziksel aktivitenin ve hareketsiz yaşamın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini öğrenir. Ders kapsamında sağlıkla ve sporla ilişkili fiziksel uygunluk bileşenleri, egzersiz türleri, şiddeti ve sıklığı, egzersiz sırasında kullanılan enerji sistemleri ile güvenli egzersiz uygulama ilkeleri ele alınır. Ayrıca çocuklar, yetişkinler, yaşlılar, engelliler ve çalışan bireyler için fiziksel aktivite yaklaşımları incelenir ve bireysel gereksinimlere uygun egzersiz programlarının planlanması ve uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanır.

GSA103 Yaratıcı Sanat Uygulamaları

Bu ders, sanat ve tasarım kavramlarını disiplinlerarası bir bakış açısıyla ele alarak öğrencilerin özgün ifade biçimleri geliştirmesini hedefler. Sanat eğitiminin temel kavramları çerçevesinde, farklı üretim teknikleri ve materyallerle yaratıcı tasarım süreçleri desteklenir. Örnek sanatçı

CC BY-NC-SA
HAYRİYE
2023

çalışmaları üzerinden yürütülen çözümlerle öğrenellerin estetik duyarlılığı ve eleştirel bakış açıları geliştirilirken; iki aşamalı proje uygulamaları aracılığıyla yaratıcı düşünme, sanatsal üretim ve ifade becerilerinin pekiştirilmesi amaçlanır.

GER406 Engelli ve Yaşlı Bakım Hizmetleri

Bu derste öğreneller, engelli ve yaşlı bireylerin bakım ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hizmet modellerini ve sosyal politikaları kapsamlı şekilde öğrenir. Kurumsal bakım, evde bakım, gündüzlü hizmetler ve destekli yaşam gibi farklı bakımı yaklaşımları ile bu alanlarda çalışan profesyonellerin rolleri ele alınır. Ayrıca etik ilkeler, yasal düzenlemeler ve bakım sürecinde karşılaşılan zorluklar tartışılır.

ERT311 Öz Yönetim

Kronik hastalıklarla yaşayan bireylerin günlük yaşam yönetimi, semptom takibi ve baş etme becerileri değerlendirilerek öz yönetim ihtiyaçları belirlenir. Müdahale süreci, bireyin sağlık durumunu izleme, semptomlarını yönetme ve yaşam kalitesini artırma becerilerini geliştirmeye yönelik değerlendirme temelli yapılandırılır.

ERT315 Afetler ve Toplumsal Katılım

Bu ders, afet ve acil durumların bireylerin günlük yaşamlarını, sağlığını ve toplumsal rollerini nasıl etkilediğini ergoterapi bakış açısıyla ele alır. Afet sonrası fiziksel, psikososyal ve çevresel etkilerin bireylerin okupasyonel katılımı üzerindeki yansımaları değerlendirilir. Öğrencilere, afetin farklı evrelerinde (hazırlık, müdahale, iyileşme) uygulanabilecek ergoterapi temelli değerlendirme ve müdahale yaklaşımları kazandırılır. Risk altındaki grupların (engelliler, yaşlılar, çocuklar, kadınlar vb.) ihtiyaçlarına duyarlı planlamalar yapılarak toplumsal katılımın sürdürülmesi hedeflenir.

ERT403 Ergoterapide Yönetim ve Organizasyon

Bu ders, ergoterapi hizmetlerinin etkin, etik ve sürdürülebilir biçimde planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi için gerekli yönetsel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar. Öğrencilere sağlık sistemleri içinde ergoterapi birimlerinin organizasyonu, kaynak yönetimi, insan gücü planlaması, kalite güvence, mesleki mevzuat ve hizmet sunum modelleri hakkında bilgi verilir. Liderlik, ekip yönetimi, etik karar alma süreçleri ve hizmet içi eğitim planlaması gibi konular vaka temelli senaryolarla desteklenir.

ERT404 Ergoterapide Güncel Konular

Bu ders, ergoterapi mesleğinde ulusal ve uluslararası düzeyde öne çıkan güncel gelişmeleri, araştırma bulgularını ve yenilikçi uygulamaları kapsamlı biçimde ele alır. Dijital sağlık uygulamaları, tele-ergoterapi, toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, afetlerde ergoterapi, adil sağlık hizmetlerine erişim gibi güncel temalar üzerinde durulur. Ders kapsamında öğrencilerin kritik düşünme, mesleki sorgulama, etik değerlendirme ve politika geliştirme becerileri desteklenir. Ayrıca öğrencilerin mesleki literatürü takip etmesi, kanıta dayalı yaklaşım geliştirme ve mesleğin değişen ihtiyaçlarına uyum sağlama hedeflenir.

ERT408 Kadın Sağlığı

Kadınların yaşam evrelerine özgü okupasyonel ihtiyaçları değerlendirilerek sağlık, bakım, üretkenlik ve serbest zaman alanlarındaki katılımları analiz edilir. Özellikle doğurganlık,

gebelik ve menopoz dönemlerinde kullanılan ergoterapi değerlendirme araçlarıyla müdahale hedefleri belirlenir.

ERT-408 Kanser ve Palyatif Bakımda Ergoterapi

Bu derste öğrenciler, palyatif bakımın temel ilkelerini, ergoterapinin bu süreçteki yerini ve multidisipliner ekip içindeki iş birliğini öğrenir. Kanser tanısı almış bireylerde yaşam kalitesini artırmaya yönelik fiziksel, psikososyal ve çevresel müdahaleler ile hasta ve aileye yönelik destekleyici yaklaşımlar ele alınır. Ayrıca, semptom yönetimi, yaşam sonu bakım ve ergoterapi değerlendirme araçları vaka örnekleriyle birlikte tartışılır.

ERT411 Engellilerde Spor ve Rekreasyon

Engelli bireylerin serbest zaman aktivitelerine katılım düzeyi, ilgi alanları ve çevresel engeller değerlendirilir. Bireyselleştirilmiş ergoterapi programları, bu değerlendirmeler doğrultusunda uyarlanmış spor ve rekreasyonel aktivitelerle planlanır.


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

1.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ATA*101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2+0	2
TDİ*101	Türk Dili I	Z	2+0	2
FZD-100	Üniversite Kültürü Ve Oryantasyonu	Z	0+2	2
FZD105	Fizyoloji	Z	3+0	3
FZD113	Anatomi I	Z	3+3	5
ERT101	Ergoterapi Giriş	Z	2+0	2
OZD101	Kariyer Planlama	Z	1+0	2
ERT-103	ERGOTERAPİDE ETİK PRENSİPLER VE PROFESYONEL İLETİŞİM	Z	2+0	2
FZD115	Sağlık Bilimlerinde Psikoloji	Z	2+0	2

ATA*101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

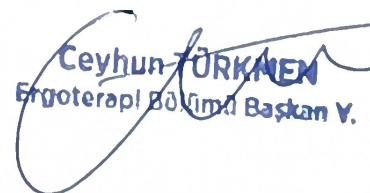
Bu derste öğrenciler, Osmanlı Devleti'nin son döneminden itibaren Türk Kurtuluş Savaşı'nı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini ve Atatürk'ün gerçekleştirdiği inkılapları tarihsel bağlamda öğrenir. Cumhuriyetin temel değerleri olan Atatürk İlkeleri, toplumsal dönüşüm ve modernleşme süreciyle birlikte ele alınır. Ayrıca, Atatürk'ün düşünsel mirası ve bu mirasın günümüz Türkiye'sine etkileri kapsamlı biçimde tartışılır.

TDİ*101 Türk Dili I

Bu ders, öğrencilerin Türkçenin yapısal özelliklerini, tarihsel gelişimini ve doğru kullanımına ilişkin kuralları kavramasını hedefler. Dilin tanımı, türleri, kültürle ilişkisi, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, ses ve şekil bilgisi, sözcük türleri, cümle yapısı, yazım-noktalama kuralları ve anlatım bozuklukları gibi temel konular ele alınır. Ders süresince öğrencilerin dil bilincini geliştirmesi, yazılı ve sözlü anlatım becerilerini pekiştirmesi amaçlanır.

FZD-100 Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu

Bu ders, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek, akademik ve sosyal çevreye adaptasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla yapılandırılmıştır. Üniversitenin tarihçesi, vizyonu, misyonu, akademik birimleri ve idari yapısı hakkında bilgi verilerek öğrencilerin kurumsal aidiyet geliştirmesi teşvik edilir. Aynı zamanda eğitim-öğretim sistemi, ders kayıt işlemleri, akademik danışmanlık, öğrenci hak ve sorumlulukları, kampüs olanakları ve öğrenci


Ceyhan ÖRKAN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

toplulukları gibi konular detaylı şekilde ele alınır. Ders kapsamında, öğrencilerin etkili iletişim, zaman yönetimi, dijital okuryazarlık, etik tutum geliştirme ve kişisel hedef belirleme gibi becerileri desteklenerek üniversite yaşamında aktif, bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olarak gelişmeleri hedeflenir.

FZD105 Fیزیoloji

Bu derste öğrenciler, insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin işleyişini fizyolojik düzeyde kavrayarak normal fonksiyonları ve bu fonksiyonların düzenlenme mekanizmalarını öğrenir. Sinir, kas, solunum, dolaşım, boşaltım, sindirim ve endokrin sistem başta olmak üzere temel sistemlerin fizyolojisi ele alınır. Öğrencilerin hastalık belirtilerinin altında yatan fizyolojik nedenleri analiz edebilme becerisi kazanmaları hedeflenir.

FZD113 Anatomi I

Bu ders, insan vücudunun temel anatomik yapılarının sistematik olarak tanıtılmasını amaçlar. Öğrencilere kemik, eklem, kas ve sinir sistemine ilişkin yapıların lokalizasyonu, fonksiyonları ve birbirleriyle ilişkileri öğretilir. Teorik bilgiler laboratuvar uygulamalarıyla desteklenerek anatomiye özgü terminoloji, iskelet sistemi, kaslar ve sinir sistemi bütüncül bir bakışla ele alınır. Bu temel bilgiler, ergoterapi uygulamalarında bedenin yapısal ve fonksiyonel bütünlüğünün anlaşılmasını sağlar.

ERT101 Ergoterapi Giriş

Bu derste öğrenciler, ergoterapinin tarihçesini, temel kavramlarını, uygulama alanlarını ve mesleki değerlerini öğrenerek ergoterapinin bütüncül yaklaşımını kavrar. Aktivite, katılım, çevre ve yaşam kalitesi gibi kavramlar Uluslararası Fonksiyon, Yetiştirimi ve Sağlık Sınıflaması (ICF) çerçevesinde ele alınır. Ayrıca ergoterapide kullanılan modeller, terapötik yöntemler, teknolojik uygulamalar ve etik ilkeler üzerinden mesleki uygulamaya dair kuramsal bir temel oluşturulur.

OZD101 Kariyer Planlama

Bu ders, öğrencilerin üniversite yaşamlarının başında kariyerlerini bilinçli şekilde planlayabilmeleri için temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler; kişisel yetkinliklerini tanıma, mesleki yönelimlerini değerlendirme, ulusal ve uluslararası kariyer olanaklarını keşfetme, etkili özgeçmiş hazırlama ve mülakat tekniklerini öğrenme gibi konulara odaklanır. Ayrıca kamu, özel sektör ve sivil toplum temsilcilerinin deneyimleriyle meslek hayatına dair farkındalık geliştirilir.

ERT-103 ERGOTERAPİDE ETİK PRENSİPLER VE PROFESYONEL İLETİŞİM

Bu ders, ergoterapi mesleğinin temel etik ilkelerini, mesleki değerlerini ve profesyonel rol-sorumluluklarını kapsamlı şekilde ele alır. Öğrencilere mesleki uygulama sürecinde karşılaşılabilecekleri etik ikilemleri tanıma, analiz etme ve uygun çözüm yolları geliştirme becerisi kazandırılması hedeflenir. Sağlık hizmetlerinde mahremiyet, özerklik, adalet, yararlılık ve zarar vermeme ilkeleri çerçevesinde etik karar verme süreçleri vaka temelli yaklaşımlarla işlenir. Aynı zamanda meslek etiği, mesleki davranış kuralları, disiplin süreçleri ve ulusal/uluslararası ergoterapi kuruluşlarının (WFOT) etik rehberlerine ilişkin bilgi ve farkındalık geliştirilir.

FZD115 Sağlık Bilimlerinde Psikoloji


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

Bu derste öğrenciler, psikolojinin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve bilimsel yöntemlerini öğrenerek sağlık ve hastalık süreçlerinde insan davranışını analiz edebilme becerisi kazanır. Davranışın biyolojik temellerinden bilişsel süreçlere, kişilik kuramlarından sağlık psikolojisine kadar geniş bir yelpazede psikolojik konular ele alınır. Ders, öğrencilerin sağlık bilimleri bağlamında bireyin psikolojik tepkilerini bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini hedefler.


Ceyhan TURKUMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

2.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT-100	ERGOTERAPİDE AKTİVİTELER	Z	1+2	3
ERT102	Engellilik Sosyolojisi	Z	2+0	3
TDİ*102	Türk Dili II	Z	2+0	2
ATA*102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2+0	2
FZD112	Anatomi II	Z	3+3	6

ERT-100 ERGOTERAPİDE AKTİVİTELER

Bu ders, ergoterapi uygulamalarının temelini oluşturan aktivite kavramını kuramsal ve pratik boyutlarıyla ele alır. Öğrencilere aktivitenin anatomik, fizyolojik, psikolojik ve sosyal bileşenlerini analiz etme; aktiviteleri terapötik amaçla uyarılma ve derecelendirme becerileri kazandırılması hedeflenir. Günlük yaşam aktiviteleri (GYA), üretkenlik ve serbest zaman alanlarındaki aktivitelerin birey merkezli olarak değerlendirilmesi ve yapılandırılması üzerine odaklanılır. Aktivite analizinin temel ilkeleri öğretilerek, öğrencilerin bireyin yaşına, sağlık durumuna, çevresel faktörlere ve kültürel bağlama uygun aktiviteleri seçme ve uygulama yeterlilikleri desteklenir.

ERT102 Engellilik Sosyolojisi

Bu derste; engelliliğe yönelik sosyal algı, ötekileştirme süreçleri ve sosyolojik kuramlar temelinde engellilik olgusunun değerlendirilmesi hedeflenir. Engelli araştırmalarında kullanılan yöntemler, engelliliğin toplumsal cinsiyet, aile, eğitim, kültür ve yaşam alanları bağlamındaki yansımaları, sosyal riskler ve insan hakları perspektifinden engellilik tartışmaları dersin temel içeriğini oluşturur. Türkiye’de engellilik alanındaki akademik çalışmalar incelenir; *Black, Dancer in the Dark* ve *I Am Sam* gibi filmler üzerinden vaka temelli analizler yapılır.

TDİ*102 Türk Dili II

Bu ders, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders kapsamında kompozisyonun yapısı ve türleri, düşünce geliştirme yolları, anlatım düzeni, edebî metin türleri ile bilgi ve düşünce aktarımına yönelik yazı türleri ele alınır. Ayrıca resmi yazışma türleri ile sözlü anlatım biçimleri tanıtılır ve uygulamalarla pekiştirilir. Böylece öğrencilerin metin oluşturma, kendini yazılı ve sözlü ifade etme yeterlikleri desteklenir.

ATA*102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

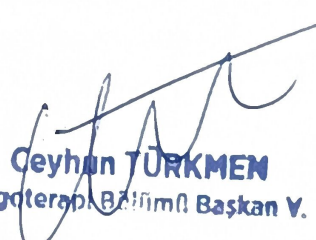
Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş süreci ve Atatürk ilke ve inkılaplarını tarihsel bağlamda ele alarak öğrencilerin çağdaş Türk devletinin temellerine dair bilinç geliştirmesini


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı V.

amaçlar. Cumhuriyetin ilanı, siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel ve hukuki alanlardaki reformlar; çok partili hayata geçiş denemeleri, Atatürkçü düşünce sistemi ve II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler gibi konular kronolojik olarak işlenir. Öğrencilerin tarihsel olayları analiz ederek Türkiye'nin modernleşme sürecini bütüncül şekilde kavramaları hedeflenir.

FZD112 Anatomi II

Bu ders, insan vücudunun sistematik yapısını tanıma ve sağlık alanında uygulamalı bilgi edinme amacını taşır. Özellikle dolaşım, lenfatik, sindirim, solunum, ürogenital, endokrin ve duyu sistemlerinin anatomik yapıları ayrıntılı olarak ele alınır. Her sistemin temel organları, yerleşimleri ve fonksiyonları hem teorik hem uygulamalı olarak işlenir. Ergoterapi öğrencilerinin, bu sistemlere yönelik değerlendirme ve müdahale süreçlerinde anatomik bilgiyi etkili biçimde kullanabilmeleri hedeflenir.


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

3.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT203	Ergoterapi Teorileri	Z	2+0	3
ERT-205	Fonksiyonel Kinezyoloji ve Biyomekanik	Z	3+0	4
ERT207	Günlük Yaşam Aktiviteler	Z	2+2	4
ERT209	Ergoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	Z	2+2	5
FTR219	Fonksiyonel Nöroanatomi	Z	2+0	4
ERT-301	MOTOR ÖĞRENME	Z	2+0	3
ERT313	Nörogelişimsel Bozukluklar	Z	2+0	3

ERT203 Ergoterapi Teorileri

Bu derste öğrenciler, ergoterapide kullanılan temel teori, model ve yaklaşımları öğrenerek klinik uygulamalarda analitik düşünme ve müdahale planlama becerisi geliştirir. CMOP, MOHO, PEO, PEOP, KAWA ve Duyu Bütünleme gibi modeller vaka örnekleriyle birlikte ele alınır. Öğrenciler, farklı uygulama alanlarında teori temelli ergoterapi değerlendirme ve müdahale stratejileri geliştirmeyi öğrenir.

ERT-205 Fonksiyonel Kinezyoloji ve Biyomekanik

Bu derste öğrenciler, insan hareketinin anatomik, biyomekanik ve fonksiyonel temellerini öğrenerek hareket analizi yapma becerisi kazanır. Ders kapsamında eklem hareketleri, kas fonksiyonları, postür, denge, yürüme, kuvvet, moment, kinematik ve kinetik gibi temel kinezyoloji ve biyomekanik kavramları ele alınır. Ayrıca kemik, kas, tendon ve bağ dokularının biyomekanik özellikleri incelenerek bu yapıların normal ve patolojik hareket üzerindeki etkileri değerlendirilir. Edinilen bilgiler doğrultusunda öğrencilerin, aktivite analizi yapabilmeleri, fonksiyonel hareketleri biyomekanik açıdan yorumlayabilmeleri ve ergoterapi müdahalelerinin planlanmasında bilimsel temelli klinik muhakeme geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

ERT207 Günlük Yaşam Aktiviteleri

Bu ders, bireylerin bağımsızlık, güvenlik ve yaşam kalitesi açısından kritik öneme sahip olan günlük yaşam aktivitelerinin (GYA) ergoterapi perspektifiyle değerlendirilmesi ve desteklenmesini konu alır. Öğrencilere beslenme, giyinme, kişisel hijyen, tuvalet kullanımı,

banyo yapma, yatma-kalkma, transfer ve mobilite gibi temel ve instrumental GYA alanlarında performans analizi yapma becerisi kazandırılır. Nörolojik, ortopedik, pediatrik ve geriatrik popülasyonlar başta olmak üzere çeşitli klinik durumlarda GYA'ya yönelik ihtiyaçların belirlenmesi, uygun adaptasyonların planlanması ve bağımsızlık düzeyinin artırılması hedeflenir. Aktivite analizi, çevresel düzenlemeler, yardımcı teknoloji kullanımı ve enerji koruma stratejileri gibi yaklaşımlar vaka temelli öğrenme ile desteklenir.

ERT209 Ergoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme

Bu derste öğrenciler, ergoterapi müdahale sürecinin temelini oluşturan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. Anamnez alma, postür analizi, antropometrik ölçümler, eklem hareket açıklığı ve kas kuvveti değerlendirmeleri gibi yöntemlerle bireyin fonksiyonel durumunu objektif biçimde analiz edebilme becerisi kazandırılır. Değerlendirme sonuçlarının anlamlı, birey merkezli müdahale planlamasına nasıl yön verdiği vaka temelli örneklerle tartışılır.

FTR219 Fonksiyonel Nöroanatomi

Bu derste öğrenciler, merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin yapısal ve işlevsel özelliklerini öğrenerek nörolojik bozuklukların temelini kavramayı amaçlar. Sinir sistemi yapılarına ilişkin klinik korelasyonlar vaka temelli örneklerle ele alınarak motor, duyu ve algısal süreçler detaylı şekilde analiz edilir. Ders, anatomik bilgiyle klinik düşünme becerisini bütünleştirerek fonksiyonel farklılıkları yorumlayabilme yeterliliği kazandırmayı hedefler.

ERT-301 MOTOR ÖĞRENME

Bu derste öğrenciler, motor öğrenme süreçlerini ve bu süreçleri tanımlayan teorileri öğrenerek klinik rehabilitasyon uygulamalarıyla ilişkilendirme becerisi kazanır. Kısıtlayıcı zorunlu hareket tedavisi, hedef odaklı ve görev odaklı eğitim gibi müdahale yaklaşımları vaka temelli olarak ele alınır. Amaç, motor becerilerin gelişimini destekleyen bilimsel ilkeleri anlamak ve bunları pediatrik ve nörolojik rehabilitasyon pratiğine aktarabilmektir.

ERT313 Nörogelişimsel Bozukluklar

Pediatrik ergoterapiye giriş, Tipik Nörogelişimsel süreç ve atipik nörogelişimsel süreç, Serebral paralizi etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları, Kas hastalıkları ve spina bifida etyolojisi patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları, Down sendromunun etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları, Otizm spektrum ve özel öğrenme güçlükleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozuklukları etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları (otizm), Zihinsel bozukluklar ve gelişimsel koordinasyon bozuklukları etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları konularını içermektedir


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

4.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT202	Kas İskelete Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi	Z	3+0	4
ERT-208	MESLEKİ UYGULAMA I	Z	0+12	6
FTR202	Hareket ve Fonksiyon Gelişimi	Z	2+0	3
ERT-214	YARDIMCIVE ADAPTİF TEKNOLOJİ	Z	2+0	3
ERT-303	PERFORMANS ALANLARI PSİKOSOSYAL	Z	2+2	3

ERT202 Kas İskelete Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi

Bu derste öğrenciler, kas-iskelet sistemi hastalıklarında performans ve katılımı etkileyen durumları analiz ederek ergoterapi temelli müdahale planlamayı öğrenir. Üst ve alt ekstremitte yaralanmaları, omurga problemleri, amputasyonlar ve romatolojik hastalıklar gibi klinik tablolar vaka temelli yaklaşımlarla ele alınır. Ağrı, ödem, inflamasyon ve yara iyileşmesi süreçlerine yönelik terapötik aktiviteler ve değerlendirme becerileri kazandırılır.

ERT-208 MESLEKİ UYGULAMA I

Bu ders, öğrencilerin teorik bilgi ve becerilerini gerçek klinik ortamlarda uygulamaya aktarmalarını sağlayan ilk kapsamlı saha deneyimidir. Öğrenciler, bir ergoterapistin rehberliğinde farklı hasta gruplarıyla (nörolojik, ortopedik, pediatrik, geriatri vb.) çalışarak gözlem yapar, değerlendirme süreçlerine katılır ve uygun müdahale planlaması konusunda deneyim kazanırlar. Klinik uygulamalar sırasında etik ilkelere bağlılık, mesleki iletişim, ekip çalışması ve hasta güvenliği gibi profesyonel davranışlar geliştirilir.

FTR202 Hareket ve Fonksiyon Gelişimi

Bu derste öğrenciler, fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar normal hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen biyolojik, nöromotor ve çevresel faktörleri öğrenir. Gelişim teorileri, refleks ve duyu gelişimi, motor kontrol ve postüral reaksiyonlar gibi kavramlar doğrultusunda pediatrik hareket gelişimi analiz edilir. Pediatrik fizyoterapi uygulamalarına temel oluşturacak şekilde, 0-36 ay arası motor ve fonksiyonel gelişim basamakları ayrıntılı biçimde ele alınır.

ERT-214 YARDIMCIVE ADAPTİF TEKNOLOJİ


Ceyhan TORKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

Bu derste öğrenciler, yardımcı ve adaptif teknoloji kavramlarını, kullanım alanlarını ve ergoterapi uygulamalarındaki önemini öğrenir. Ders kapsamında farklı yardımcı teknoloji ve adaptif cihazlar, bireyin gereksinimlerine uygun teknoloji seçimi, çevresel düzenlemeler, erişilebilirlik ve teknolojinin aktivite performansı ile katılıma etkisi ele alınır. Ders sonunda öğrencilerin, yardımcı ve adaptif teknolojileri ergoterapi uygulamalarında değerlendirebilmeleri ve uygun kullanımına ilişkin temel bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.

ERT303 PERFORMANS ALANLARI PSİKOSOSYAL

Bu derste öğrenciler, farklı sağlık durumlarının bireylerin psikososyal performansı üzerindeki etkilerini ergoterapi bakış açısıyla değerlendirir. Motivasyon, baş etme stratejileri, damgalanma, empati ve terapötik ilişki gibi kavramlar doğrultusunda çocukluk, adolesan çağ, yaşlılık ve marjinal gruplarda psikososyal işlevsellik ele alınır. Ayrıca kronik hastalıklar ve afet gibi özel durumlarda uygulanabilecek ergoterapi yaklaşımlarının temelleri kazandırılır.


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı V.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

5.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT-304	EL REHABİLİTASYONU	Z	2+2	4
ERT-305	PERFORMANS ALANLARI KOGNİTİF	Z	2+2	3
ERT307	Psikiyatride Ergoterapi	Z	3+0	4
ERT309	Ortez ve Protez Rehabilitasyon	Z	2+1	3
FZD301	Sağlık Bilimlerinde İngilizce I	Z	2+0	2
ERT-409	TOPLUM TEMELLİ REHABİLİTASYON	Z	3+3	5

ERT-304 EL REHABİLİTASYONU

Bu ders, elin anatomik ve biyomekanik yapısının (iskelet, kas/tendon yapısı, sinir inervasyonları, cilt özellikleri, hareket kabiliyeti ve fonksiyonlar) kapsamlı biçimde incelenmesiyle başlar. El, omuz, dirsek ve ön kol yaralanmalarının etyolojisi, değerlendirme yöntemleri ve ergoterapi yaklaşımları ayrıntılı şekilde ele alınır. Öğrenciler, el yaralanmalarında anamnez alma, fiziksel değerlendirme, somatosensoriyel duyu eğitimi ve el rehabilitasyonunda kullanılan araç/ajanlara ilişkin bilgi ve beceri kazanırlar.

ERT-305 PERFORMANS ALANLARI KOGNİTİF

Bu ders, kognisyonun tanımı ve kognisyonla ilişkili beyin yapılarının incelenmesiyle başlar. Kognitif bozuklukların bireylerin aktivite performansı üzerindeki etkileri ele alınır. Öğrenciler, kognitif becerilerin ergoterapi yaklaşımları çerçevesinde nasıl değerlendirileceğini ve bu becerilere yönelik müdahale yöntemlerini öğrenir. Ders kapsamında kognitif rehabilitasyon sürecinde kullanılan güncel uygulamalara odaklanılır.

ERT307 Psikiyatride Ergoterapi

Bu derste öğrenciler, çocuk, ergen ve yetişkin bireylerde görülen psikiyatrik bozuklukların sosyal katılım, üretkenlik ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkilerini ergoterapi bakış açısıyla analiz etmeyi öğrenir. Şizofreni, duygudurum bozuklukları, anksiyete, obsesif kompulsif bozukluk, yeme bozuklukları ve travma sonrası stres bozukluğu gibi durumlarda kullanılan ergoterapi yaklaşımları ve yaratıcı beceri temelli modeller ele alınır. Ayrıca aile, bakım veren ve grup temelli ruh sağlığı uygulamalarına yönelik müdahale planlaması geliştirilir.

ERT309 Ortez ve Protez Rehabilitasyon


Ceyhan TORKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

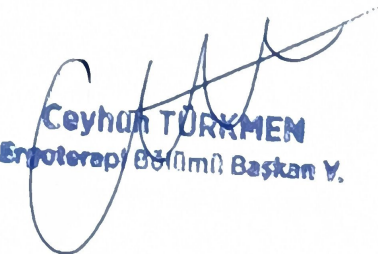
Bu ders, ortez ve protezlerin tanımı, sınıflandırması ve endikasyonlarının açıklanması ile başlar. Ortez ve protez uygulamalarında temel biyomekanik prensipler, kullanılan materyaller ve farklı vücut bölgelerine yönelik uygulamalar detaylı biçimde ele alınır. Üst ve alt ekstremité ortezleri, statik ve immobilizasyon splintleri, hemiplejide kullanılan üst ekstremité ortezleri, pediatrik splintler ve splint adaptasyonları öğrencilerin klinik uygulamalarla ilişkilendireceği biçimde işlenir.

FZD301 Sağlık Bilimlerinde İngilizce I

Bu derste öğrenciler, sağlık bilimleri alanına yönelik akademik okuma metinleri üzerinden İngilizce dil becerilerini geliştirerek sağlıkla ilgili terimleri anlama ve yorumlama yetkinliği kazanır. Okuma parçaları; bağışıklık sistemi, kronik hastalıklar, psikolojik durumlar, epidemiyoloji ve kadın sağlığı gibi güncel konuları içermektedir. Ayrıca ders, öğrencileri sağlık alanında yapılan İngilizce sınavlara hazırlamayı da amaçlar.

ERT-409 TOPLUM TEMELLİ REHABİLİTASYON

Toplum temelli rehabilitasyon (TTR) nedir ve rehabilitasyon ekibi kimlerden oluşur? Farklı TTR projelerinin sunulması, Ekibin eğitim paketinin düzenlenmesi, Çevre-ev ve kişi değerlendirmeleri ile bireylerin aktivite performanslarının analiz edilmesi, Müdahale yöntemlerinin oluşturulması, Özürlü engellenmesinde ergoterapistin rolü, Toplum temelli rehabilitasyon programının değerlendirilmesi, Ülkemizde ttr projesine ihtiyacı olan illerin tespit edilmesi, Geçmiş yıllara ait yapılmış TTR projeleri, TTR proje taslağı hazırlama ödevi, Grup çalışmaları, Öğrenci sunumları konularını içermektedir.


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

6.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT-204	GERİATRİK REHABİLİTASYONDA ERGOTERAPİ	Z	2+2	4
ERT300	Mesleki Rehabilitasyon	Z	2+2	4
ERT302	Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları	Z	2+2	3
ERT306	Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi	Z	2+2	3
FZD302	Sağlık Bilimlerinde İngilizce II	Z	2+0	2
ERT310	Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon	Z	2+2	3
FZD304	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Z	2+0	2
ERT-312	MESLEKİ UYGULAMA II	Z	0+12	6
ERT402	Koruyucu Ergoterapi	Z	2+0	3

ERT-204 GERİATRİK REHABİLİTASYONDA ERGOTERAPİ

Bu ders, yaşlanmanın fiziksel, bilişsel, duyu ve psikososyal boyutlardaki etkilerini kavramaya ve ergoterapistlerin yaşlı bireylerin fonksiyonel yeteneklerini desteklemeye yönelik stratejiler geliştirmesine odaklanır. Geriatrik sendromlar, kronik hastalıklar, düşme, demans, deliryum ve depresyon gibi yaşlılıkla sık görülen durumlar üzerinden vaka temelli değerlendirme ve müdahale yöntemleri işlenir. Dersin temel amacı, yaşlı bireylerde yaşam kalitesini ve bağımsızlığı artırmaya yönelik ergoterapi yaklaşımlarını kazandırmaktır.

ERT300 Mesleki Rehabilitasyon

Bu ders, bireylerin hastalık, kaza, travma veya engellilik nedeniyle kaybettikleri mesleki rollerine yeniden katılımını desteklemeye yönelik ergoterapi temelli değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını kapsar. İşe hazırlık programları, iş analizi, ergonomi, çevresel düzenlemeler ve iş uyarlamaları gibi konular vaka temelli olarak ele alınır. Öğrencilere, bireyin fiziksel, bilişsel ve psikososyal işlevselliğini değerlendirme, uygun mesleki hedefler belirleme ve işe dönüş süreçlerini planlama becerileri kazandırılır. Ayrıca yasal düzenlemeler, etik sorumluluklar ve multidisipliner ekip çalışması konularında farkındalık geliştirilmesi amaçlanır.

ERT302 Probleme Dayalı Ergoterapi Uygulamaları


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

Bu ders, ergoterapi eğitiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının amaç ve yöntemlerini kapsamlı biçimde ele alır. Öğrenci ve eğitici rollerinin açıklanmasının ardından, probleme dayalı öğrenme süreci ve bu sürecin yedi aşaması uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler; çocuk, erişkin ve geriatri alanlarına özgü vaka örnekleri üzerinden probleme dayalı öğrenme uygulamaları geliştirerek mesleki problem çözme ve analiz becerilerini güçlendirirler.

ERT306 Nörogelişimsel Bozukluklarda Ergoterapi

Nörogelişimsel Referans Çerçevesi, Duyu integrasyonu referans çerçevesi, Görsel Algı Referans Çerçevesi, Motor Beceri Referans Çerçevesi ve Biyomekaniksel Referans Çerçevesi, Kazanımsal Referans Çerçevesi, Kompansatuar referans çerçevesi, Sosyal Katılım Referans Çerçevesi, Vaka Tartışması; konularını içermektedir.

FZD302 Sağlık Bilimlerinde İngilizce II

Bu derste öğrenciler, sağlık bilimleriyle ilişkili çeşitli güncel konulara ait akademik metinler üzerinden İngilizce okuma, anlama ve yorumlama becerilerini geliştirir. Metinler; halk sağlığı, beslenme, çevre sağlığı, bulaşıcı hastalıklar ve sosyal sağlık sorunları gibi geniş bir yelpazeyi kapsar. Ders aynı zamanda öğrencileri YDS ve benzeri dil sınavlarına hazırlamayı hedefler.

ERT310 Ergoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon

Bu derste öğrenciler, nörolojik hastalıklara bağlı olarak gelişen aktivite ve fonksiyon kısıtlılıklarını analiz ederek, ergoterapi temelli değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını öğrenir. İnme, multipl skleroz, serebellar disfonksiyon, medulla spinalis yaralanmaları ve nöromüsküler hastalıklarda uygulanabilecek terapötik stratejiler vaka temelli olarak ele alınır. Ayrıca ergoterapi teknolojileri ve ICF temelli bireyselleştirilmiş rehabilitasyon reçetesi oluşturma becerileri geliştirilir.

FZD304 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri

Bu ders, bilimsel araştırma sürecine yönelik temel kavramları, yöntemleri ve teknikleri öğretmeyi hedefler. İçeriğinde; bilimsel problemin tanımlanması, uygun araştırma yönteminin seçilmesi, örneklem belirleme, veri toplama teknikleri, ölçme araçları geliştirme, geçerlik ve güvenirlik ilkeleri, veri analizi ve sonuçların akademik yazım kurallarına uygun biçimde raporlanması yer alır. Sağlık bilimlerinde araştırma yapabilme, değerlendirme ve etik ilkeler doğrultusunda sunma becerisi kazandırılması amaçlanır.

ERT-312 MESLEKİ UYGULAMA II

Bu ders, öğrencilerin önceki klinik deneyimlerinin üzerine yapılandırılarak gelişmiş düzeyde ergoterapi uygulama becerileri kazanmalarını hedefler. Öğrenciler, bir ergoterapistin süpervizörlüğünde klinik vaka yönetimi, değerlendirme, müdahale planlama, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde aktif rol alır. Farklı yaş grupları ve klinik tanılarla çalışma, disiplinler arası ekip içinde yer alma ve profesyonel iletişim becerileri geliştirme bu dönemde pekiştirilir. Öğrenciler vaka raporları hazırlar, klinik gözlemlerini belgeler ve mesleki geri bildirim alarak etik ve profesyonel tutumlarını güçlendirir. Bu uygulama, öğrencilerin mezuniyet öncesi sahaya hazırlanmaları açısından kritik bir köprü görevi görür.

ERT402 Koruyucu Ergoterapi


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı

Bu derste öğrenciler, koruyucu ergoterapinin temel kavramlarını öğrenerek birinci basamak sağlık hizmetlerinde ergoterapistin rolünü kavrar. Aktivite, insan ve çevre etkileşimi çerçevesinde ergonomik risk faktörleri, çevresel engeller ve bunlara yönelik düzenleme, adaptasyon ve evrensel tasarım ilkeleri ele alınır. Kas-iskelet sistemi hastalıkları, kronik durumlar ve özel gereksinimli bireyler gibi farklı hedef gruplara yönelik koruyucu yaklaşımlar vaka temelli olarak tartışılır.


Ceyhan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı V.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

7.YARIYIL DERS PLANI

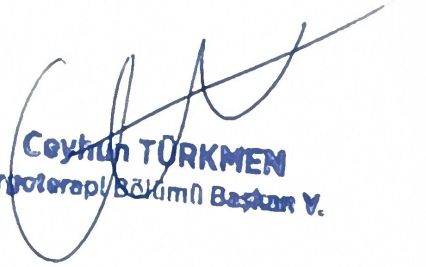
Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT405	Kanıt Dayalı Ergoterapi Uygulamaları	Z	0+2	3
ERT-407	MESLEKİ UYGULAMA III	Z	0+27	18

ERT405 Kanıt Davalı Ergoterapi Uygulamaları

Bu ders, öğrencilerin ergoterapi uygulamalarında bilimsel kanıtlara dayalı karar verme becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrenciler, araştırma bulgularını klinik uygulamaya entegre etme, literatür tarama, eleştirel okuma, kanıt düzeylerini değerlendirme ve klinik sorulara uygun veri toplama yöntemlerini öğrenir. Ergoterapide kullanılan çeşitli müdahale yaklaşımlarının etkililiğini karşılaştırmalı olarak inceleyen vaka analizleri üzerinden çalışılır.

ERT-407 MESLEKİ UYGULAMA III

Bu ders, öğrencilerin ergoterapi değerlendirme ve müdahale süreçlerini gerçek klinik ortamda aktif olarak uygulayarak profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, danışan ihtiyaçlarına göre değerlendirme yapar, terapötik hedefler belirler ve uygun müdahaleleri planlayarak uygular. Geri bildirim alma, mesleki raporlama, etik ilkelere bağlılık ve ekip içi iletişim gibi konular saha süreci boyunca desteklenir. Farklı tanı gruplarıyla çalışma deneyimi kazanan öğrenciler, klinik gözlem formları ve süpervizyon eşliğinde mesleki gelişimlerini belgeler. Bu ders, mezuniyet öncesi uygulamalı öğrenmenin temel yapı taşlarından biridir.


Coşkun TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı Y.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜM PROGRAMI – DERS PLANI VE İÇERİĞİ (2025-2026
DÖNEMİ VE SONRASI ÖĞRENCİLER İÇİN GÜNCELLENMİŞ)

8.YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ERT-406	MESLEKİ UYGULAMA IV	Z	0+27	18
ERT-412	BİTİRME PROJESİ	Z	2+2	3

ER-406 MESLEKİ UYGULAMA IV

Bu ders, öğrencilerin ileri düzey ergoterapi uygulamaları gerçekleştirdikleri, mesleki yeterliliklerini bağımsızlık düzeyinde geliştirdikleri yoğun saha deneyimidir. Öğrenciler, bir ergoterapistin gözetiminde değerlendirme, müdahale planlama, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde aktif rol alır; çeşitli yaş grupları ve klinik tanımlarla çalışır. Hizmet içi eğitim, multidisipliner ekip çalışması, vaka sunumları, profesyonel raporlama ve etik karar verme süreçlerine katılım teşvik edilir. Öğrencilerden, bağımsız olarak vaka yönetimi gerçekleştirmeleri, ergoterapi müdahale sürecini sistematik biçimde yürütebilmeleri ve mesleki sorumluluklarını yerine getirebilmeleri beklenir. Bu ders, öğrencinin mezuniyet öncesi son klinik uygulaması olup profesyonel hayata geçişte temel bir adımdır.

ERT-412 BİTİRME PROJESİ

Bu derste öğrenciler, ergoterapi alanında bilimsel araştırma ve proje geliştirme süreçlerini yürütür. Ders kapsamında araştırma planlama, veri toplama, analiz etme, bulguları yorumlama, bilimsel raporlama ve sunum süreçlerine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilir. Öğrencilerin bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda kanıta dayalı düşünme, problem çözme ve bilimsel yazım becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.


Ceylan TÜRKMEN
Ergoterapi Bölümü Başkanı