ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi



Sağlık Bilimleri **Fakültesi** 2024

TANITIM KATALOĞU v2.0

sbf.karatekin.edu.tr









Prof. Dr. Harun Çİ

Rektör



FTÇİ

Rektörün Mesajı

Değerli gençler,

Üniversiteler sadece temel bilgilerin edinildiği bir yer değil, aynı zamanda bireyin sorgulama ve eleştirme yeteneklerini geliştirdiği ve hayata hazır hale geldiği eğitim yuvalarıdır. Öğrencilerin hayata tam donanımlı olarak hazırlanması da üniversitelerin asli hedefi olmalıdır.

Bu doğrultuda kurulduğu 2007 yılından bugüne eğitim–öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt yanında etik değerleri benimseyen, yaşam boyu öğrenme felsefiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, son teknolojiyle donatılan altyapısını öğrencilerinin hizmetine sunan Çankırı Karatekin Üniversitesi, siz öğrenci arkadaşlarımızı geleceğe davet etmektedir.

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Rektörü

Dekanın Mesajı

ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerimiz;

Fakültemizde, sağlık alanında çalışmak isteyen, etkili bireysel karar verme yeteneğini geliştirmiş, verdiği kararların sorumluluğunu alabilen, bütüncül düşünen, ekip çalışması yapabilen, mesleki duruşuyla rol modeli olan siz sevgili aday öğrencilerimizden profesyonel sağlık personelleri yetiştirmeyi istiyoruz. Bu amaçla gerekli alt yapısı, güçlü akademik ve idari kadrosu oluşturulmuş olan Fakültemizde ve bölümlerimizde sizleri görmekten gurur duyuyoruz.

Toplumun en önemli hizmet ihtiyacı olan aynı zamanda olumlu sağlık göstergelerinin geliştirilmesiyle toplumların niteliğinin gelişmesinde çok önemli yeri olan sağlık alanında toplum gereksinimlerini saptayan, bu gereksinimlere uygun tedavi ve bakımı sunan, güncel gelişmeleri ve bilimsel bilgiyi takip eden profesyoneller olarak yetişmeniz için Çankırı İlimizin, üniversitemizin ve fakültemizin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel imkanlarının kurumlar arası işbirliği ile sunulduğu, öğrenci merkezli, yenilikçi, uzaktan ve dijital eğitim olanaklarının her geçen gün geliştirildiği bir öğrenci yaşantısı geçireceğinizden şüpheniz olmasın.

Üniversiteye hazırlanan gençlerimizi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Bölümlerine bekliyoruz.

Zorlu geçen süreç sonucunda aramıza katılan ve bizlerle birlikte olan tüm öğrencilerimiz Fakütemize hoş geldiniz.

Aramıza yeni katılacak olan öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekanı



Prof.



Dr. Özcan ÖZKAN

Dekan

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



Sağlık Bilimleri Fakültesi

sbf.karatekin.edu.tr



Fakülte Tarihçesi

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumlan teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Bölümlerimiz

- **BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**
- **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**
- **EBELİK BÖLÜMÜ**
- **ERGOTERAPI BÖLÜMÜ**
- **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**
- **GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ**
- **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**
- **SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**
- **SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**



ERGOTERAPİ

sbf.karatekin.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Ergoterapi, insanlara yaşamları boyunca yapmaları gereken ve yapmak istedikleri şeyleri yapmalarına yardımcı olan tek sağlık mesleğidir. Her yaş grubundaki ve sağlık düzeyindeki insanlar için hayatın içinde olabilmeyi hayatın içindeki günlük aktivitelerin (uğraşların) terapötik olarak kullanılmasıyla sağlamaktadır. Hem sağlığı geliştirici hem de yaralanma, hastalık veya sakatlık gibi sağlığı bozan faktörleri önleyici hem de sağlığın kaybedildiği durumlarda insanların kayıplarına rağmen daha iyi yaşamalarına ve hayatın içinde aktif olarak var olmalarına yardımcıdır. Hayata anlam katma çabasıyla Ergoterapi felsefi derinliğe sahip bir sağlık mesleğidir.

Ülkemizde yeni gelişmekte olan bir meslek olarak Ergoterapi alanında çalışacak gençlere büyük ihtiyaç duyulmakta ve büyük sorumluluklar düşmektedir. Gençlerin kendini geliştirmek adına attığı her adım mesleğimizin gelişmesine de önemli bir katkıdır. Her zaman gelişimden yana, bilginin ve gerçek olanın peşinden gidebilecek kadar çalışkan ve cesur Ergoterapistler yetiştirmek bölüm olarak en büyük amacımızdır.



Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY

Ergoterapi Bölüm Başkanı

GENEL BİLGİ

Ergoterapinin temel amacı kişilerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını sağlamaktır. Ergoterapistler, katılımın kişisel faktörler (fiziksel, duygusal, veya bilişsel yetenekler); aktivitenin özellikleri veya çevresel faktörler (fiziksel, kültürel, sosyal, davranışsal ve yasal bağlam) ile desteklendiği ya da kısıtlandığına inanırlar. Kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar.

Ergoterapistler toplumun her kesiminden bireylerle çalışabilmekte, bireysel ve toplumsal gelişimin sağlanmasında destekleyici rol oynamaktadırlar. Bu nedenle Ergoterapistler tıbbi, sosyal, davranışsal, psikolojik, psikososyal ve ergoterapi bilimi alanında geniş eğitim alırlar. Ergoterapi engelli çocukların okula ve sosyal ortamlara katılmalarına, yaralanma sonrası kişilerin tekrar becerilerini kazanmalarına yardımcı olmak ve fiziksel–bilişsel değişiklikler yaşayan bireylere destek sağlamak gibi çok geniş bir çalışma alanına sahiptir. Herhangi bir sağlık problemi nedeniyle vücut yapı ve işlevlerinde bozukluğu olan veya yer aldığı sosyal ya da kültürel azınlık grup nedeniyle toplumdan dışlanmış veya katılımı kısıtlanmış tüm kişilerle çalışırlar. Ev, okul, iş yeri, fabrika, sağlık merkezi, huzurevi, rehabilitasyon merkezi, hastane ve adli kurum gibi kamu kuruluşları ile özel veya gönüllü kuruluşları içeren geniş bir yelpazede uygulama alanına sahiptirler.

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

TARİHÇE

Dünyada toplumsal devrimler, uyanışlarla Ergoterapi mesleğinin gelişimi birbirine paralel ilerlemiştir. Sınıfsal ayrılıkların reddedilmesi, özgürlük ve hakların eşitliği, engelli bireylerin topluma kazandırılması, dezavantajlı gruplarla ilgili farkındalıkların artması Ergoterapi mesleğinin de gelişmesinde önemli belirleyiciler olmuştur. Özellikle ikinci dünya savaşından sonra engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalarla ergoterapist ihtiyacı artmış ve mesleki eğitim ve becerilerin geliştirilmesi ihtiyaç olarak ortaya çıkmıştır. 1923'de Amerikan Ergoterapi Derneği (AOTA) tarafından eğitim dersleri ilk kez standardize edilmiştir. Tıp ve teknoloji alanındaki gelişmelerle birlikte ruhsal problemi olan hastaneden çıkan bireylerin topluma kazandırılması, kişinin ihtiyaçlarına yönelik cihazların, ortamların düzenlenmesi, bozuklukların giderilmesine yönelik teknolojilerin kullanılmasıyla ergoterapinin çalışma alanlarının kapsamı genişlemiş ve günümüzde yaşamın her alanında yer alabilen bir meslek haline gelmiştir.

Ülkemizde ergoterapi mesleğinin temellerinin atılması Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu bünyesinde ilk iş ve uğraşı ünitesinin kuruluşu ile başlamıştır. Lisans düzeyinde eğitim veren ilk Ergoterapi bölümü ise yine Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 18.02.2009 tarihinde açılmıştır. Bu tarihten sonra çok sayıda üniversitede Ergoterapi Bölümü açılmıştır. 2020–21 öğretim yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü açılarak ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

Bölümün Hedefleri

Bireylerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması içinde yer alan, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.



MİSYONUMUZ

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici anlamlı ve amaçlı aktivitelerle rehabilitasyon uygulayan ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

VİZYONUMUZ

Ergoterapi aktiviteleri ile motor, duyu, bilişsel, psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; fiziksel, kültürel, kurumsal ve sosyal çevredeki engelleri azaltarak bireylerin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve örnek bir eğitim kurumu haline gelmektir.



BÖLÜM PROFİLİ

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY
- Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN
- Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN
- Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SIĞIRTMAÇ
- Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ
- Arş. Gör. Feyza ŞENGÜL

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

1. T.C. Vatandaşı Öğrenciler için üniversitemiz bünyesindeki ön lisans ve lisans programlarına kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) tarafından yapılan öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana göre ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda yerleştirme işlemi yapılmaktadır.

2. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı`nın belirlediği ve Üniversitemiz Yurt Dışından Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda ve öğrencilerin tercihleri ve program kontenjanları dikkate alınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Yerleştirme Komisyonu tarafından yerleştirme işlemi yapılmaktadır.

3. Yerleştirme işleminde Üniversitemiz tarafından yapılan (ÇAKÜYÖS) Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı'na giren adaylara öncelik verilir. Üniversitemizde kontenjan açığı kalması durumunda; yabancı uyruklu öğrenciler Türkiye'deki diğer Üniversiteler tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Kabul Sınavı sonuç belgesi ya da Ortaöğretim Not Ortalamasını gösterir belge dikkate alınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Yerleştirme Komisyonu tarafından yerleştirme işlemi yapılmaktadır.

4. Lisansüstü Programlar: T.C. Vatandaşı ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler için her öğretim yılı başında Anabilim Dalı Başkanlıkların görüşü doğrultusunda ilgili Enstitü Kurulları tarafından belirlenir.

Ergoterapist Hangi Görevleri Yapar?

Ergoterapistler, bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde daha bağımsız ve işlevsel olmalarına yardımcı olmak için çeşitli terapi yöntemleri uygulayan sağlık profesyonelleridir. Türkiye'de bu meslek, bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını değerlendirmek, bireyselleştirilmiş tedavi planları hazırlamak ve gerektiğinde uygun araç ve ekipmanları sağlamak gibi görevler üstlenir. Ergoterapistler, ayrıca bireyler ve aileleri için eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunarak onların hastalıklarını ve yaralanmalarını daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

Türkiye'de ergoterapistlerin çalışma alanları oldukça çeşitlidir. Hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim okulları, yaşlı bakım merkezleri ve evde sağlık hizmetleri, ergoterapistlerin hizmet verdiği başlıca yerler arasındadır. Bu profesyoneller, fiziksel ve zihinsel rehabilitasyon gerektiren hastalarla çalışırken, kaza sonucu sakatlanmış veya kronik hastalıklarla mücadele eden bireylerin iyileşme süreçlerine destek olur ve engelli çocukların eğitim ve sosyal becerilerini geliştirmeye katkıda bulunur.

Ergoterapi eğitimi Türkiye'de genellikle sağlık bilimleri fakültelerinde sunulan dört yıllık lisans programları ile sağlanır. Bu programları tamamlayan mezunlar, Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen sınavlarda başarılı olduktan sonra "Ergoterapist" unvanı alır ve mesleki faaliyetlerde bulunmaya başlar. Bu süreç, ergoterapistlerin yetkin ve etkili bir şekilde hizmet verebilmeleri için gerekli teorik bilgi ve pratik becerilerle donatılmasını sağlar.

Ergoterapinin özel tedaviye ihtiyacı olan fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal, duyusal, davranış problemleri olan bireylerin kendine bakım ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirerek her bir birey için fırsat eşitliği kapsamında toplumla uyum içerisinde yaşamalarını amaçlar. Böylece ergoterapinin çalışma alanları

- Psikiyatrik Rehabilitasyon
- El Rehabilitasyonu
- Mesleki Rehabilitasyon
- Toplum Temelli Rehabilitasyon
- Onkolojik Rehabilitasyon
- Kognitif Rehabilitasyon
- Engelli Bireyler
- Yardımcı teknoloji
- Geriatrik Rehabilitasyon
- Nörolojik Rehabilitasyon
- Pediatrik Rehabilitasyon



Önceki Öğrenmelerin Tanınması Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, ALES veya eşdeğeri sınavlardan geçerli puan almaları ve yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilir. Dikey geçiş:Ön lisans eğitimlerini tamamlamaya hak kazanan T.C. Vatandaşı öğrenciler, ÖSYM'nin düzenlediği Dikey Geçiş Sınavından (DGS) yeterli puanı aldıkları takdirde, üniversitelerin 4 yıllık lisans programlarına devam edebilmektedirler

Lisansüstü Programları: Öğrenciler için her öğretim yılı başında Anabilim Dalı Başkanlıkların görüşü doğrultusunda ilgili Enstitü Kurulları tarafından belirlenir. Üst kademeye geçişin her bir programın Anabilim Dalı Başkanlar'ı tarafından sistemde tanımlanması gerekir.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan doğasını, hayata katılımını, günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını, bunlarla ilgili performansını belirler.
2. Bireyi biyolojik, psikolojik, sosyal, teknolojik ve ergoterapi bilimine ait bilgileriyle analiz eder.
3. Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını eleştirel olarak yorumlayıp, rehabilitasyon ve tedavide aktivitelerini kullanarak kişi merkezli olarak çalışır.
4. Kişiler ve toplulukların aktivite ve yaşamsal rollerini yerine getirmek ve sağlık ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygun teorileri ve modelleri seçerek uygun müdahaleyi planlar.
5. Ulaşılabilir, adapte edilebilir çevreleri oluşturarak bireyin toplumsal katılımını geliştirmek için çalışır.
6. Rolleri ve katılımı sağlamada hizmet alanlar, bakım verenler, takım üyeleri ve diğer paydaşlar ile işbirliği içinde ve interdisipliner olarak çalışır.
7. Kişisel farklılıkları, kültürel inançları, örf ve adetleri ve bunların aktivite, rol ve katılıma etkilerini dikkate alır.
8. Ergoterapi uygulamaları ve/veya ergoterapi bilimi ile ilişkili konularda araştırma ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
9. Yönetim ve kalite prensiplerine göre uyguladığı müdahalede kendisine düşen sorumluluğu alır.
10. Mesleki performansının gerektirdiği tüm rolleri yerine getirir.

Yüksek Lisans/ Doktora Olanakları

Lisans eğitimini tamamladıktan sonra mezun öğrenciler üniversitelerin Ergoterapi bölümlerinde bilimsel uzmanlık için yüksek lisans ardından doktora programına başvurabilirler.

Yüksek Lisans Programı

Ergoterapi yüksek lisans mezunları **"yüksek lisans"** derecesi alarak mezun olurlar. Bu programın temel yapısı ergoterapi alanında bilimsel ve teknolojik gelişimleri izlemek ve bu bilgileri ergoterapi alanında yetkinlikle kullanılmasını sağlamaktır. Böylece, araştırma ve uygulamalarında ileri ve derin bilgi, beceri ve tutum kazanmış, bilgilerini klinik ve bilimsel çalışmalarla bütünleştirebilen, sonuçlarını yorumlayabilen, yaşam boyu öğrenmeye devam edebilen Ergoterapi ile ilgili eğitim programlarına katkı verebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde uzman ergoterapistler yetiştirmektir.

Bu programı tamamlayan mezunlar, çeşitli özelleşmiş alanlarındaki klinik ve akademik çalışmalarında uzmanlık düzeyinde derinleştirdiği ve geliştirdiği yeterlilikleri kullanabilir ve ileri düzeyde mesleki uygulama ve araştırma yapabilir.

Ergoterapi alanında yüksek lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 120 AKTSlik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve tezini başarıyla savunmuş olmak gereklidir.



Doktora Programı

Programın amacı ergoterapi alanında eğitim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, toplumun değişik sağlık gereksinimlerine göre ergoterapinin özel alanlarında üst düzeyde uygulama yapabilen, özgün bir araştırma planlayıp bağımsız yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, konusunda ulusal politikalara katkı verebilen, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgili, aydın, yeterli ve yetkin doktora" derecesi alan ergoterapistler yetiştirmektir.

Bu programı tamamlayan mezunlar, ergoterapinin çeşitli özelleşmiş alanlarında özgün bir araştırmayı bağımsız olarak yürütebilir, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapabilir ve yeni yöntem ve uygulamalara ulaşmak için gerekli adımları belirler. Eğitim ve araştırmalarda edindiği üst düzey becerilerini ulusal ve uluslararası klinik ve akademik çalışmalarına taşıyabilir. Ergoterapi doktora mezunları "doktora" derecesi alarak mezun olmaktadırlar.

Ergoterapi alanında doktora derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 120 AKTSlik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve tezini başarıyla savunmuş olmak gereklidir.



Ölçme ve Değerlendirme

Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40, en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek genel başarı notu verilir. Bütünleme sınav sonuçları aynı genel sınav sonuçları gibi işleme konulur. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Mezuniyet Koşulları

Lisans öğrencilerinin mezuniyete hak kazanabilmesi için;

a. Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ÇAKÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlaması,

b. Lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması,

c. Lisans öğrencileri için genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

İstihdam Olanakları

Ergoterapi bölümünden mezun olanlar: ev, okul, iş yeri, fabrika, sağlık merkezi, huzurevi, rehabilitasyon merkezi, hastane, iş sağlığı merkezleri, sosyal aktivite merkezleri, Halk sağlığı merkezleri ve adli kurum gibi kamu kuruluşları ile özel veya gönüllü kuruluşları içeren geniş bir yelpazede istihdam olanaklarına sahiptir.

ÇAD – YD İmkanı

Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programdır.

Çift anadal programına başvurabilmek anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 de olması gerekir

Yandal Programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı ifade etmektedir.

Lisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında yapılmaktadır.

Çift anadal ve yandal programlarının kabul ve kayıt koşulları Ergoterapi Anabilim Dalı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenmektedir.

Cemaleddin Ferruh Şifahanesi

TAŞ MESCİT

Taş Mescit Çankırı'da Selçuklular Dönemi'nden kalma en önemli yapıdır. Cemaleddin Ferruh Şifahanesi ve Darülhadisi olarak birbirine bitişik inşaa edilen bu iki yapı, mimarlık tarihi bakımından olduğu gibi plastik sanatlar açısından da ilgi odağı niteliğindedir. Günümüze kadar ulaşan kitabelerinden anlaşıldığına göre Şifahane, Keyhüsrev Oğlu I.Alaeddin Keykubat zamanında Atabey Cemaleddin Ferruh tarafından 1235 yılında yaptırılmıştır.

Bundan yedi yıl sonra 1242-1243 yılında Şifahanenin önüne bir Darülhadis ekleten Cemaleddin Ferruh, bu yapılarıyla Çankırı'da ilginç sağlık kurumlarından birisinin kurucusu olmuştur.

Bu iki yapıdan, halk arasında Taş Mescit olarak tanınan Mescit ve Cemaleddin Ferruh'un Türbesi bulunan Darülhadis kısmı, bütünüyle günümüze ulaşmıştır. Şifahane kısmı ise tamamen yok olmuş durumdadır.

Tekkelerin kapatılması kararına kadar bir süre Mevlevihane olarak ta görev yapan Şifahanenin yıkılmasına, moloz taştan yapılmış olması ve arazinin durumunun sebep olduğu sanılmaktadır. Buna karşılık olarak ön tarafa yedi yıl sonra yapılan Darülhadis, iki katlı olarak kesme taştan yapılmış, dışardan iki duvar ve bir köşe kulesiyle desteklenmiştir.

Bu yapıların bir diğer önemi de yapı üzerinde yer alan iki adet figürlü parçadan gelmektedir. Bunlardan biri sürekli yayınlara konu olmuş, devamlı olarak üzerinde durulmuştur. Boyutları1 x 0.25 m olan bu kabartmanın özelliği, gövdeleri birbirine dolanan iki ejder (yılan) motifidir.

Ejderlerin başları karşılıklı gelecek şekilde biçimlendirilmiştir. Günümüzde "Tıp Sembolü" olarak kullanılmaktadır. Halk arasında su içen yılan olarak da adlandırılan ikinci parça ise, diğeri gibi alçak kabartma olarak biçimlendirilmemiş olup başlı başına bir heykel görünümü verilmiştir. Darülhadis'te kullanılan gözenekli taştan yapılmış olan parça, kupa şeklinde olup gövdesine bir yılan sarılmakta ve üst kısımda uzantı yaparak sonuçlanmaktadır. Bu motif de günümüzde "Eczacılık Sembolü" olarak kullanılmaktadır. Eser yakın döneme kadar Mevlevihane olarak da kullanılmıştır.

2019 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan AYRANCI'nın girişimleri ile Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne devri yapılmıştır.





ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi



Fatih Mah. Uluyazı Kampüsü ÇANKIRI / sbf.karatekin.edu.tr / sbf@karatekin.edu.tr / 0 (376) 218 95 87