ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2021 YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU……..…...….1

I- GENEL BİLGİLER…..……..…..…2

A- Misyon ve Vizyon…….……,,,……...……..….5

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar…….,,…….....5

C- İdareye İlişkin Bilgiler…….…….7

1- Fiziksel Yapı……..……...…7

2- Örgüt Yapısı…….……..…11

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ……..…12

4- İnsan Kaynakları ……..……...……..…..…13

5- Sunulan Hizmetler ……...…….…17

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi ……...……..20

II- AMAÇ ve HEDEFLER ……..……..…21

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri ……..…….……21

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER ……..…..…23

A- Mali Bilgiler ……..…..……23

1- Bütçe Uygulama Sonuçları ……..…….……....23

B- Performans Bilgileri ……..……..…….24

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri …….24

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ …….33

A- Üstünlükler ……..……..….…33

B- Zayıflıklar ..……..……..……34

C- Değerlendirme…....……..…34

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER……..……34

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/525 sayılı kararla Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesinin adının Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmesi ve Rektörlüğe bağlı olarak Fen Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Takiben, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.09.2010 tarihli ve 032127 sayılı yazısı ile daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi'nde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik Bölümleri kadroları ile birlikte Fen Fakültesine devredilmiştir.

Fakültemiz 351 lisans, 310 lisansüstü öğrencisi, 58 akademik, 7 idari ve 3 destek personeli ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Mevcut öğrencisi olmayan ve ileride yeni açılacak olan bölümlere öğrenci alınması hedeflenmektedir.

Göreve başladığım 16.12.2020 tarihini takiben, Fakültemizde önemli gelişmeler olmuştur. Akademik ve idari personelimizin özverili çalışmaları sayesinde çağdaş bir eğitim-öğretimin ihtiyaç duyduğu talepler hızla karşılanmıştır. Sekiz adet öğrenci laboratuvarı, yirmi adet araştırma laboratuvarı hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin kullanımına yönelik olarak, bir adet okuma ve bir adet internet salonu mevcuttur. Fakültemizdeki nitelikli akademik personel sayesinde kaliteli bir eğitim verilmektedir. Gerek nicelik ve gerekse nitelik bakımından bölümlerimizdeki akademik personel varlığı birçok gelişmiş üniversiteler ile boy ölçüşebilecek seviyededir.

Eğitim-öğretim yanında, Fakültemizde çok sayıda proje yürütülmekte ve bilimsel çalışma yapılmaktadır. Akademik personelimizi motive ederek bu projelerin sayısını artırmayı planlamaktayız. Nitelikli bilimsel yayın açısından Fakültemiz oldukça iyi durumdadır. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 2020 yılı içinde 60 adet uluslararası makale ve 15 adet ulusal makale yayınlanmıştır. Öğretim üyesi başına düşen yayın bakımından bölümlerimiz ülke ortalamasının ve birçok gelişmiş üniversitenin üzerindedir. Kaliteli, çağdaş ve evrensel bir eğitim-öğretim veren ve uluslararası alanda bilimsel çalışmaları ile göz dolduran bir kurum olmayı hedeflemekteyiz.

Prof. Dr. Seçil AKILLI ŞİMŞEK

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi Çankırı Karatekin Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Üniversitemizin teklifi üzerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülen 12 bölüm açılmıştır. Fakültede açılan bölümler: Biyoloji Bölümü (7 Anabilim Dalı), Fizik Bölümü (6 Anabilim Dalı), Kimya Bölümü (5 Anabilim Dalı), Matematik Bölümü (6 Anabilim Dalı), İstatistik Bölümü (4 Anabilim Dalı), Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü (3 Anabilim Dalı), Felsefe Bölümü (4 Anabilim Dalı), Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (4 Anabilim Dalı), Sosyoloji Bölümü (4 Anabilim Dalı), Tarih Bölümü (6 Anabilim Dalı), Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü (5 Anabilim Dalı), Coğrafya Bölümü (3 Anabilim Dalı).

30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/525 sayılı kararla Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesinin adının Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmesi ve Rektörlüğe bağlı olarak Fen Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.09.2010 tarihli ve 032127 sayılı yazısı ile de Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri öğretim üyesi kadroları ile birlikte Fakültemize devredilmiş olup Fakültemiz; aşağıda belirtilen 5 bölüm ile bölümlere bağlı 28 anabilim dalından oluşmaktadır.

1-Biyoloji Bölümü

a) Botanik Anabilim Dalı

b) Bitki Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

c) Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı

d) Zooloji Anabilim Dalı

e) Genel Biyoloji Anabilim Dalı

f) Biyoteknoloji Anabilim Dalı

g) Hidrobiyoloji Anabilim Dalı

2-Fizik Bölümü

a) Atom ve Molekül Fiziği

b) Katı Hal Fiziği

c) Genel Fizik

d) Matematiksel Fizik

e) Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği

f) Nükleer Fizik

3-Matematik Bölümü

a) Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı

b) Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı

c) Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı

d) Geometri Anabilim Dalı

e) Topoloji Anabilim Dalı

f) Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik

4-Kimya Bölümü

a) Fizikokimya Anabilim Dalı

b) Anorganik Kimya Anabilim Dalı

c) Analitik Kimya Anabilim Dalı

d) Organik Kimya Anabilim Dalı

e) Biyokimya Anabilim Dalı

5-İstatistik Bölümü

a) Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı

b) İstatistik Teorisi Anabilim Dalı

c) İstatistik Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı

d) Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Günümüzde ve ileride ülkemiz ve dünyanın karşılaştığı/karşılaşacağı karmaşık ve çok boyutlu problemlerin çözümünde etkin rol alabilen; disiplinler arası çalışma yapabilen, sorgulayabilen, sorunu teşhis edebilen ve çözüm üretebilen; kariyerini planlamada gerekli bilgi, performans, yetenek ve esnekliği sahip; teknoloji, sanayi, çevre ve doğal kaynakların korunması, planlaması ve yönetimi; yeni teknoloji ve yöntemlerin icadı ve adaptasyonu; bilgi teknolojisi ve bilginin kullanımı ve idaresi gibi birçok alanda fizik, kimya, biyoloji, matematik ve istatistik gibi temel bilimleri kullanabilen; insan hakları ve evrensel etik değerlere saygılı; yeni nesil araştırmacı ve uzmanların yetiştirilmesi.

VİZYON

Öğrenciler, çalışanlar ve mezunların mensubu olmaktan gurur duyduğu; yaptığı bilimsel çalışmalar ve verdiği mezunları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan öncü bir Fakülte olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'inci maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği gibidir:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine İlişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi						
Sınıf	**4**	**2**		**2**		
Bilgisayar Lab.	**1**					
Kimya Laboratuvarı	**14**					
Biyoloji Laboratuvarı	**10**					
Fizik Laboratuvarı	**4**					
Diğer Lab.	**1**					
Toplam	**34**	**2**		**2**		

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet Kantin Alanı: 300 m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 2 Adet

Personel yemekhane Sayısı: 2 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 1600 m2

Personel yemekhane Alanı: 900 m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 900 Kişi

Personel yemekhane Kapasitesi: 600 Kişi

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	**1**					
Konferans Salonu			**1**			
Toplam	**1**		**1**			

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 1 Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 50 Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	45	750	70
Toplam	45	750	70

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı	Kullanan Sayısı

	(Adet)	(m2)	
Servis			
Çalışma Odası	8	280	9
Toplam	8	280	9

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 5 Adet

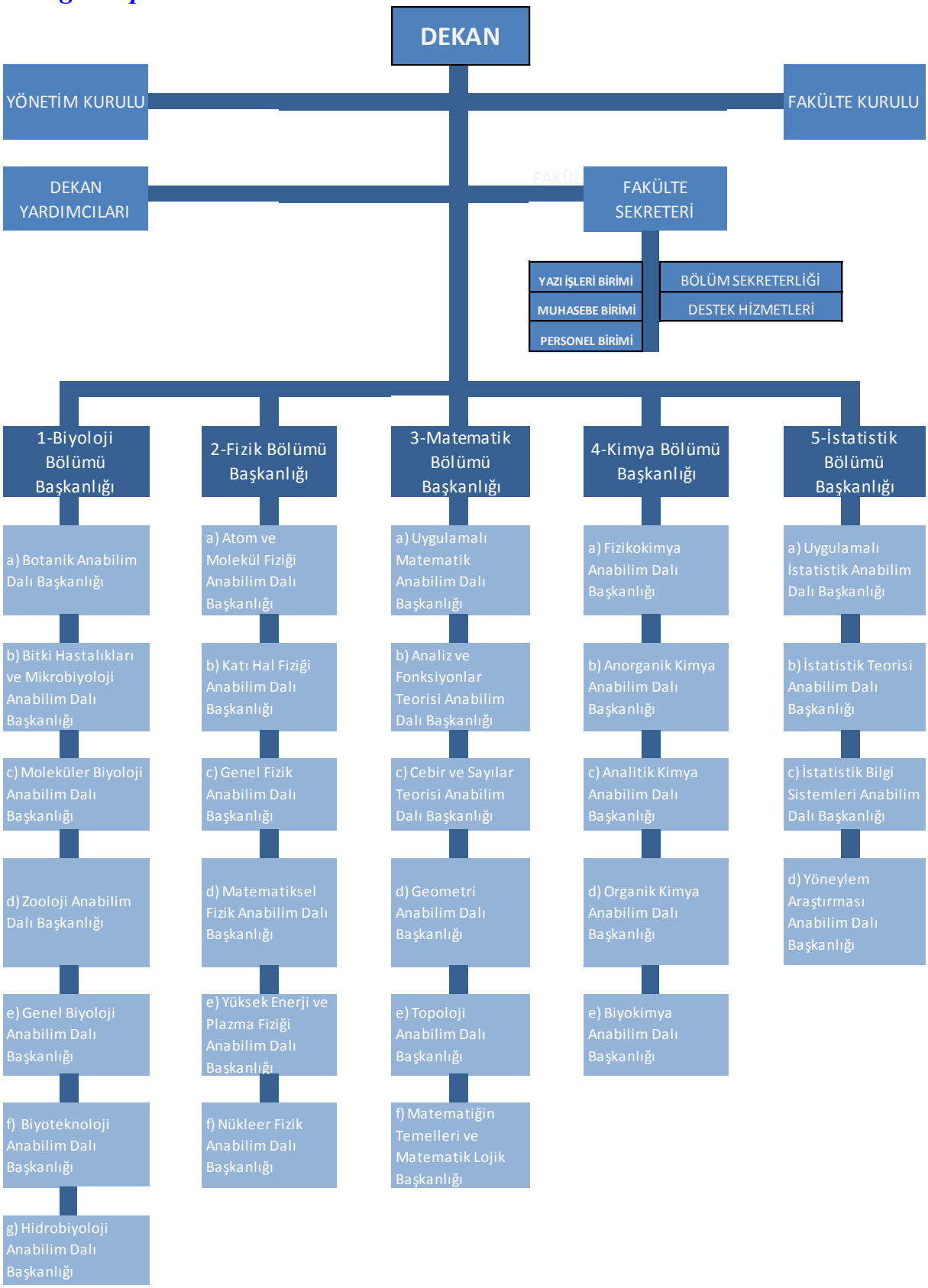
Ambar Alanı: 250 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet

Arşiv Alanı: 30 m2

2-ÖrgütYapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 147 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 28 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 448 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		17	
Slayt makinesi			
Tepegöz		1	
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi	2		
Fotokopi makinesi	3		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			7
Kameralar	4		
Televizyonlar	1		
Tarayıcılar ve Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	15		1
Müzik Setleri			
Mikroskoplar		37	8
DVD ler	100		

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

Profesör	13
Doçent	12
Dr. Öğr. Üyesi	12
Öğretim Görevlisi	5
Okutman	0
Çevirici	0
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0
Araştırma Görevlisi	16
Uzman	0
Toplam	**58**

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı uyruklu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
S. No:	**Araştırma Görevlisi (35. Madde)**	**Bağlı Olduğu Bölüm**	**Görevlendirildiği Üniversite**
1. 2.	Mihraç KÜPELİ Uğur BİNZAT	İstatistik Bölümü İstatistik Bölümü	Gazi Üniversitesi Dokuz Eylül Üniversitesi

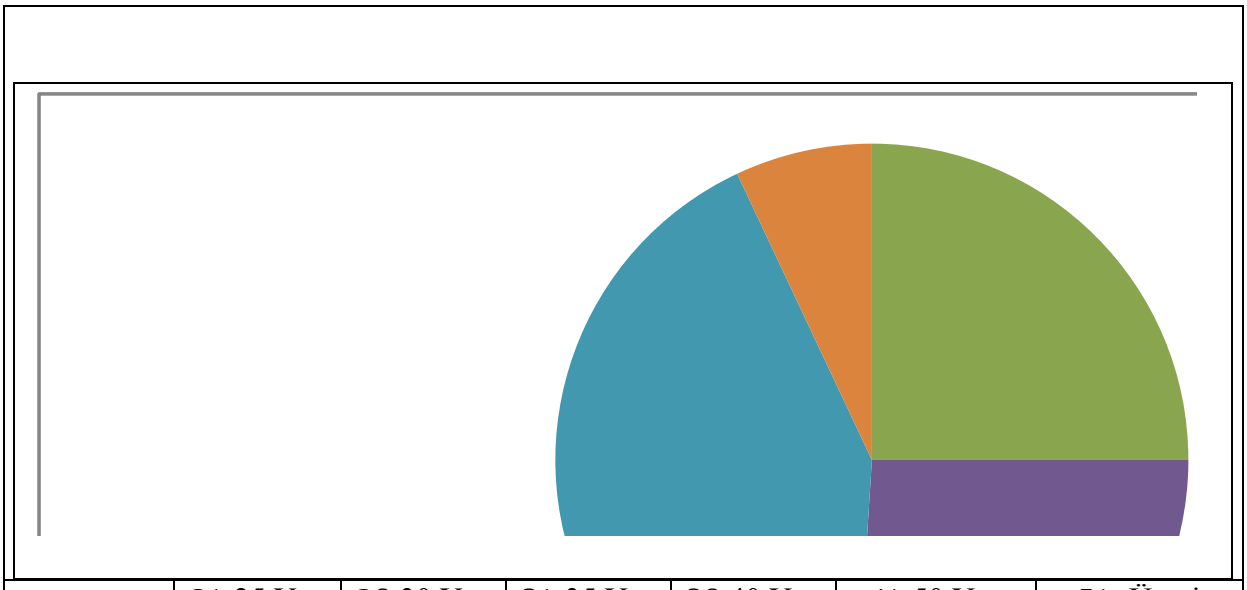
4.4- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka üniversitelerden Fakültemizde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Fakültemizde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

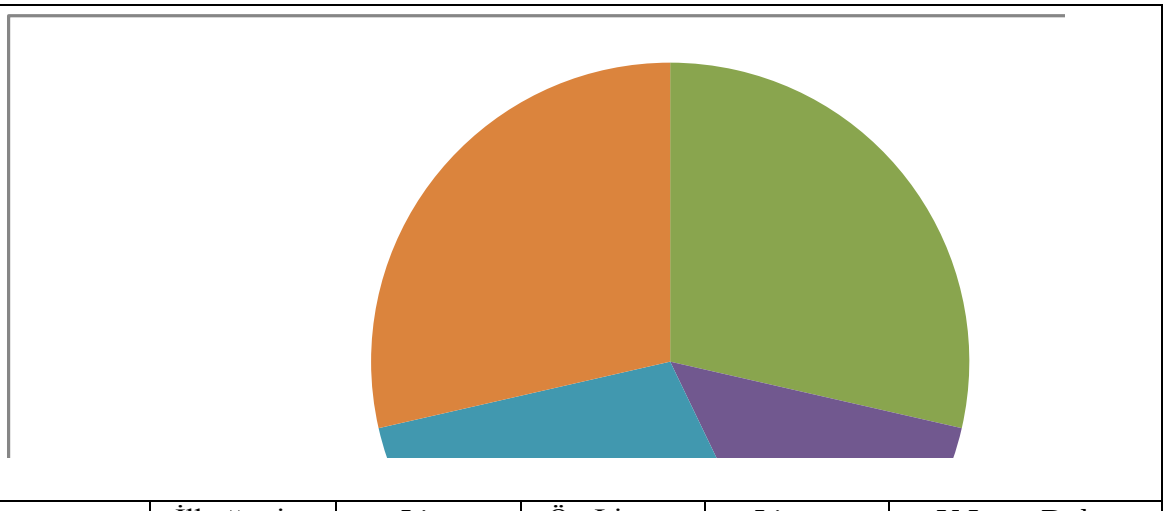


	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	15	18	19	6
Yüzde	-	0,1	25	30	69	10

4.7- İdari Personel

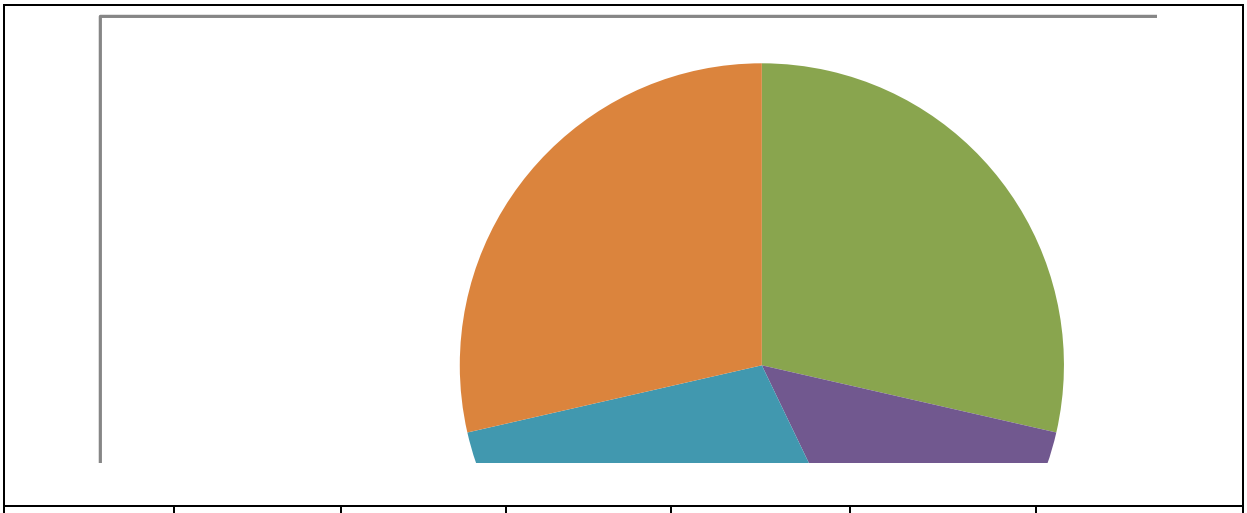
Genel İdari Hizmetler	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	1
Toplam	**8**

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu



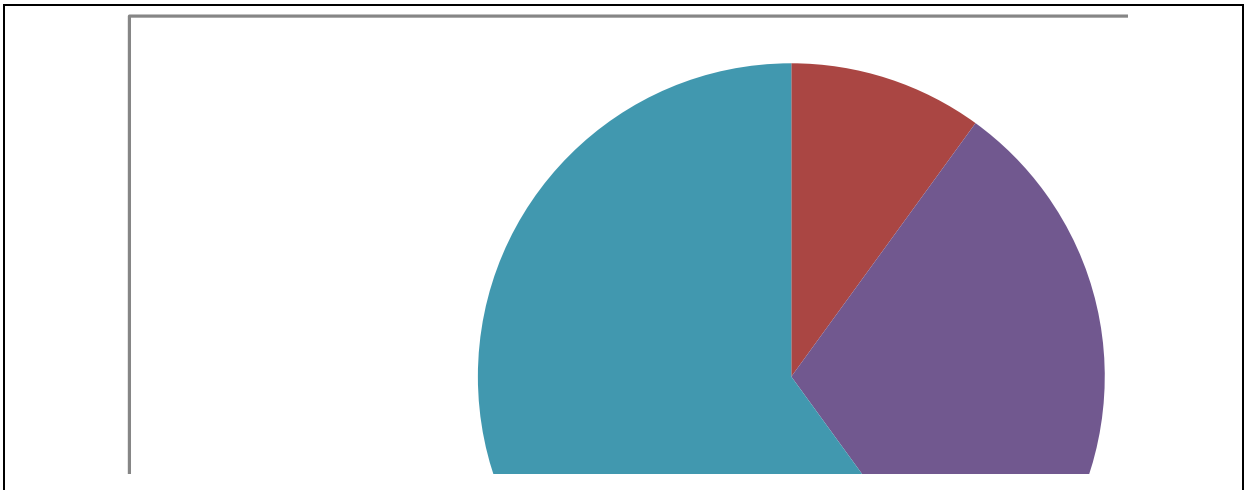
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	2	4	1
Yüzde	-	13	25	50	13

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri



	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	2	2	1	2
Yüzde	13	0	25	25	13	25

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	2	4	-
Yüzde	-	-	25	25	50	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
Birimin Adı	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Matematik Bölümü	106	182	292	0	0	0	106	182	292
Matematik (İngilizce)	7	7	14				7	7	14
Biyoloji Bölümü	53	87	140				53	87	140
Kimya Bölümü	3	2	5				3	2	5
Fizik Bölümü	4	0	4				4	0	4
Fen Fakültesi Toplam	173	278	**455**	0	0	**0**	173	278	**455**

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fen Fakültesi Matematik (İngilizce) hazırlık	7	7	14	-	-	-	14	48

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Matematik	36	13	0	%36,11
Matematik (İngilizce)	36	5	0	%13,89
Biyoloji	21	0	0	%0
Fen Fakültesi Toplam	**93**	**18**	**0**	%50

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı 2021 yılı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
	Biyoloji	453	-	93	546
	Kimya	82	-	50	132
	Kimya (İngilizce)	306	-	-	306
	Fizik	96	-	1	97
	Matematik (Türkçe)	57	-	6	63
	Matematik (İngilizce)	72	-	-	72

Fen Fakültesi Toplam	**1066**	**0**	**150**	**1.216**

5.1.5-Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	**Erkek**	**Toplam**
Fakülteler	10	11	21
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
TOPLAM	**10**	**11**	**21**

5.3-İdari Hizmetler

1.Fakültemiz idari eğitim ve araştırma için gerekli makine teçhizatın alınması bakım ve servis hizmetleri takibinin yerine getirilmesi,

2.Laboratuvar malzemesi ve kimyevi temrinlik malzeme alımları,

3.Elektrik tesisatının yaptırılması ve güçlendirilmesi,

4.İletişim ağının genişletilmesi,

5.Güvenlik ve yangına karşı tedbirlerin alınması,

6.Engelliler için bina girişlerinde ulaşılabilirlik hizmetlerinin yerine getirilmesi,

7.Fakülte evraklarının takip kontrol işleyiş ve arşivlenmesi,

8.Fakülte binasında gerekli olan bakım onarım faaliyetlerinin yerine getirilmesi,

5.4-Diğer Hizmetler

1.Fakülte ve çevresinin temizliğinin yapılması,

2.Ulaşım konusunda yaşanılan aksaklıkların giderilmesi,

3.Fakültenin çevre düzenlemesinin yapılması ve ağaçlandırılması,

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Fakültemiz atama ve görev süresi uzatımı işlemleri Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek Rektörlük Onayına sunulur.
- Fakültemiz satın alma işlemleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir.
- Fakültemizin ve Bölümlerinin ihtiyacı olan makine ve teçhizat ihale kapsamında alınmak üzere Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

- Fakültemizin ve Bölümlerinin ihtiyacı olan tüketim malzemelerinden Dekanlığımız tarafından uygun görülenlerin alımı gerçekleştirilir.
- Yolluk yevmiye ödenmesini gerektiren görevlendirmeler Fakültemiz Yönetim Kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır.
- Fakültemiz araştırma hizmetlerinde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan makine teçhizat ve malzemeler ilgili komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM	2021	2021 YIL SONU İTİBARİYLE GERÇEKLEŞEN
FAALİYET 1: Yabancı dilde eğitimin güçlendirilmesi	İngilizce Lisansüstü bölümleri açılması (Adet)	(FF)	1	Fakültemiz Kimya, Fizik ve Biyoloji Bölümlerine Lisans Öğrencisi gelmediğinden İngilizce bölüm açılması Yök tarafından uygun görülmemiştir.
FAALİYET 2: Öğrenci merkezli eğitim metotlarının yaygınlaştırılması	Öğrenme metotlarını yoğun kullanan ders sayısının her müfredat döneminde artırılmasını sağlamak için her akademik birimde öğrenci merkezli bilgilendirme ve izleme çalıştaylarının düzenlenmesi (Adet)	(FF)		Fakültemiz Kimya, Fizik ve Biyoloji Bölümlerinde Lisans Öğrencisi bulunmadığndan öğrenci merkezli bilgilendirme ve izleme çalıştayları düzenlenememiştir.
	"WEB KAMPÜS" için uygun ders materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi	(FF)		WEB KAMPÜS ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
FAALİYET 3: Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı	Bölüm ders kataloglarında girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders sayısının	(FF)	1	Kimya Lisansüstü Programında KİM568 Yeni Ürün Geliştirme isimli ders aktif bir şekilde verilmektedir.

eğitim ve öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması	artırılması			
	Bölüm ders kataloğunda alanla ilgili uygulama düzeyi yüksek, iş dünyası odaklı derslerin artırılması	(FF)	1	Bu Konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
FAALİYET 4: Teknoloji Transfer Ofisi ve Ar-Ge merkezlerin kurulması	Mühendislik, Orman ve Fen Fakülteleri Bölümlerinin teknolojik altyapılarının geliştirilerek Döner Sermaye kapsamında sanayi ve diğer kuruluşlara hizmet verilmesine yönelik imkânların sağlanması için ilgili Cihazların alınması	(FF)		Fen Fakültesi Bünyesinde bulunan Labaratuvarların Merkezi Laboratuvar bünyesine alınması nedeniyle söz konusu cihaz alımı yapılamamıştır.
FAALİYET 5: Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	Yabancı dil imkânlarını geliştirmek üzere her yıl idari personelin yurtdışı değişim programlarına iştirak etmesi	(FF)		
FAALİYET 6: BAP, Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması	BAP Sayısı	(FF)		13
	Ulusal proje sayısı	(FF)		3
	Uluslararası proje sayısı	(FF)		1
FAALİYET 7: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısının artırılması	Yayın sayısı	(FF)		50
FAALİYET 8: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi	Ulusal etkinlik düzenlenmesi	(FF)		1
	Uluslararası etkinlik düzenlenmesi	(FF)		1
FAALİYET 9: Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü yazarlığının artırılması	Kitap veya Kitap bölümü	(FF)		5

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL			TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	**7.430.000,00**	**75.000,00**		**7.505.000,00**	**%100**
01 - PERSONEL GİDERLERİ	6.341.000,00			6.341.000,00	**%100**
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	944.000,00			944.000,00	**%100**
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	145.000,00	75.000,00		220.000,00	%100

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	2021 yılı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	8
Konferans	7
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	6
Ulusal Toplantı	1
Diğer (Açıkhava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	
Çalıştay	
Film Gösterimi	
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	
Anma Törenleri	
Açılış ve Kapanış Törenleri	2
Öğrenci Oryantasyon Semineri	
TOPLAM	26

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2021 yılı Sayısı
Uluslararası Makale	115
Ulusal Makale	26
Uluslararası Bildiri	42
Ulusal Bildiri	8
Uluslararası Kitap	9
Ulusal Kitabı	
Diğer Yayınlar	10
Atıflar	2843

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2021				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TÜBİTAK	**1**	**-**	**1**	**1**	**-**
A.B.	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Bilimsel Araştırma Projeleri	**5**	**6**	**11**	**5**	**104.870,64**
TAGEM	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Kalkınma Ajansı	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**
Diğer	**3**	**1**	**4**	**1**	**-**
TOPLAM	**9**	**8**	**17**	**7**	**104.870,64**

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- İç ve dış kaynaklı çok sayıda proje yürütülmesi,
- Fakültemizin katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olması,
- Akademik fırsat ve imkânların yeterliliği,
- Akademik ve İdari personel arasında uyum ve iletişimin güçlü olması,
- Fakülte personeli ile öğrencilerin kolay iletişim kurabilmeleri,
- Birikimi yüksek akademik personele sahip olunması,
- Akademik ve idari personelin yeniliklere açık olması,
- Sorumluluk duygusunun gelişmiş olması,
- Moral yüksekliği,
- Kurum içi ilişkilerde uyumluluk,
- Yönetimle uyum içinde çalışma isteği,
- Uluslararası standartta geliştirilmiş eğitim programı,
- Eğitim programının uygulayabilecek yeterlilikte öğretim elemanı ve teçhizatın varlığı,
- Eğitim programı geliştirme konusunda öğretim elemanı ve yönetimin istekliliği,
- Yükseköğretim Kurumunun ve Üniversitenin yetkili organlarının desteği,
- Çevrenin desteği,
- Kurumun yapısal ve kurumsal gücü,
- Yerel çevrede işbirliği kurulunun kurulmuş olması (Danışma Kurulu),
- Ortak projeler yürütebilecek kapasitenin mevcudiyeti,
- Akademik ve idari personelin uyumlu ve işe karşı istekli olması,
- Yeni teknolojilere uyum sağlayabilme özelliği,
- Mensubiyet şuurunun gelişmiş olması.

B- Zayıflıklar

- Fakültenin şu anki kullandığı binanın yetersizliği,
- Gelişmeye ve büyüme isteğine karşılık personel ve maddi destek yetersizliği,
- Bina ve tesislerin eğitim öğretim ve sosyal hizmetler için yeterli olmaması,
- Sosyal çevrenin yetersizliği,
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği,

C- Değerlendirme

- Çankırı'nın Ankara'ya yakın olması nedeniyle Fakültemiz gelişmeye açıktır.
- Huzurlu bir eğitim-öğretim ortamı bulunmaktadır.
- Gelişmiş laboratuvarlar mevcuttur.
- İtibarlı bir müessesede hizmet edilmektedir.
- Yeni fikirlerin uygulanabileceği kaynak ve imkânların bulunması ve bunları destekleyen bir yönetim mevcuttur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Ulusal ve uluslararası projeler genişletilmesi,
- Modern makine ve teçhizatın artırılması,
- İletişim sistemlerinin daha da genişletilmesi
- Uluslararası düzeyde öğrenci değişim programları.
- Çankırı ilinde girişimcilik ve ekonomik potansiyelin geliştirilmesi,
- Üniversite personeli ve öğrenciler için barınma olanaklarının genişletilmesi,
- Öğrenciler için kentte ve kampüste sosyal mekânların artırılması

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. **31.01.2022**

Prof. Dr. Seçil AKILLI ŞİMŞEK

Harcama Yetkilisi