



ÇANKIRI KARATEKİN  
ÜNİVERSİTESİ



kh<sup>ar</sup>

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2021 YILI

DEĞERLENDİRME  
ÇALIŞTAYI

# İÇİNDEKİLER

DÜZENLEME KURULU .....	6
OTURUM BAŞKANLARI.....	6
ÇALIŞTAY RAPORTÖRLERİ .....	7
ÇALIŞTAY ÜYELERİ .....	7
Hemşirelik Bölümü .....	7
Çocuk Gelişimi Bölümü .....	7
Beslenme Ve Diyetetik Bölümü .....	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü .....	8
Ebelik Bölümü .....	8
Sağlık Yönetimi .....	8
Ergoterapi Bölümü.....	8
Sosyal Hizmet Bölümü .....	8
Gerontoloji Bölümü .....	8
İDARİ PERSONEL .....	9
TEKNİK ÜYELER .....	9
İÇ PAYDAŞLAR .....	9
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı .....	9
Spor Kültür Sağlık Dairesi Başkanlığı.....	9
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı .....	9
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencileri.....	9
Ebelik Bölümü Öğrencileri .....	9
Hemşirelik Bölümü Öğrencileri .....	9
Ergoterapi Bölümü Öğrencileri .....	10

Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencileri .....	10
Çocuk Gelişim Bölümü Öğrencileri.....	10
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencileri .....	10
Erasmus-Mevlana Koordinatörlüğü.....	10
<b>DIŞ PAYDAŞLAR.....</b>	<b>10</b>
Çankırı Belediyesi Başkanlığı .....	10
Çankırı Devlet Hastanesi .....	10
Çankırı Özel Karatekin Hastanesi .....	11
İl Milli Eğitim Müdürlüğü .....	11
İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü .....	11
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü.....	11
<b>HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN .....</b>	<b>11</b>
Eldivan SHMYO.....	11
Çankırı Devlet Hastanesi .....	11
<b>1. ÇALIŞTAYIN AMACI .....</b>	<b>12</b>
<b>2. ÇALIŞTAY YÖNETİMİ .....</b>	<b>12</b>
2.1 Aşamalar .....	12
2.2 Çalıştayda Değerlendirilecek Ana Konular .....	13
A. Eğitim – Öğretim (Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek) .....	13
B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME.....	17
C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	18
D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA .....	20
2.3 Bölümlerin Çalışma Masası Dağılım ve Çalıştay Tarihleri .....	20
2.4 Paylaşım ve Şeffaflık .....	21
<b>3. ÇALIŞTAY PROGRAMI .....</b>	<b>22</b>
<b>KULLANILCAK DÖKÜMANLAR.....</b>	<b>23</b>

# \$UNUS





Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan 12 bölüm içerisinde sekiz bölüm ile lisans eğitimi vermektedir. Sunulan eğitim ve öğretimin etkin sürdürülmesiyle nitelikli sağlık profesyonellerin yetişmesi sağlanmaktadır.

Bu kapsamda nitelikli eğitim için fakülte olarak kalite anlayışımız gereği öğretim programı ile etkileşimde olan, programın sonuçlarında etkili olan tüm bileşenlerimizin dahil olduğu *2021 Yılı Değerlendirme Çalıştayı* planlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi'nde çok önemli bir yere sahip olan bileşenlerimiz ile başta kalite süreçleri olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer süreçler değerlendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kalite güvencesi ve kalite gelişiminin sürekliliği açısından ve 2021 yılı ve sonraki dönemleri değerlendirme ve planlama için çalışta katkı sunan tüm bileşenlerimize ve katılımcılara şükranlarımız sunuyoruz.

**DÜZENLEME KURULU**

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN  
Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖZ ÖZASLAN  
Dr. Öğr. Üyesi Sinan BULUT

**OTURUM BAŞKANLARI**

Prof. Dr. Azize Serap TUNCER  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Gülcihan YILDIRIM  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Ebelik Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Şinasi AŞKAR  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Hemşirelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Ergoterapi Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Zehra KARAHAN  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sinan BULUT  
Çankırı Karatekin Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı

## ÇALIŞTAY RAPORTÖRLERİ

Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER  
Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Doç. Dr. Demet AKTAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Figen EROL URSAVAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY  
Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek YÜCESAN  
Dr. Öğr. Üyesi Zehra KARAHAN  
Dr. Öğr. Üyesi Gülendir AKGÜL  
Öğr. Gör. Sevinç BAKAN

## ÇALIŞTAY ÜYELERİ

### Hemşirelik Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ  
Doç. Dr. Satı DİL  
Doç. Dr. Üyesi İlknur GÖL  
Dr. Öğr. Üyesi Figen EROL URSAVAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN  
Dr. Öğr. Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Serap AÇIKGÖZ  
Dr. Öğr. Gör. Müjgan ONARICI  
Dr. Öğr. Gör. Gözde ÖZARAS ÖZ  
Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇAYLAK  
Arş. Gör. Tuğba YILDIRIM  
Arş. Gör. Aylin PEKYİĞİT  
Arş. Gör. Damla BAYRAK  
Arş. Gör. Emel KAYA  
Arş. Gör. Dr. Funda ASLAN

### Çocuk Gelişimi Bölümü

Doç. Dr. Nazan KAYTEZ  
Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK  
Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY  
Dr. Öğr. Gör. Gül KADAN

**Beslenme Ve Diyetetik Bölümü**

Doç. Dr. Şinasi AŞKAR

**Prof. Dr. Tünay KONTAŞ AŞKAR**

Öğr. Gör. Fatma TAYHAN KARTAL

Öğr. Gör. Sevinç BAKAN

Arş. Gör. Şeyma Nur ERCAN

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi ZEHRA KARAHAN

Öğr. Gör. Furkan ÖZDEMİR

Arş. Gör. Burak ULUSOY

Arş. Gör. Ayşenur ŞIKŞIK

**Ebelik Bölümü**

Prof. Dr. Gülcihan AKKUZU

Doç. Dr. Demet AKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Sakine YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Nilay GÖKBULUT

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Banu ACAR

Arş. Gör. Ebru CERAN

**Sağlık Yönetimi**

Dr. Öğr. Üyesi Sinan BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Ülkühan BİKE ESEN

Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek YÜCESAN

Dr. Arş. Gör. Murat KONCA

**Ergoterapi Bölümü**

Dr. Öğr. Üyesi Meltem YAZICI GÜLAY

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN

Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ

**Sosyal Hizmet Bölümü**

Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER

Dr. Öğr. Üyesi Gülendaml AKGÜL

Dr. Öğr. Üyesi Serdar AYKUT

**Gerontoloji Bölümü**

Doç. Dr. Üyesi Songül KAMIŞLI

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan TOPTAŞ KILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Barış DEĞER



## İDARİ PERSONEL

Nevin YURT  
Fakülte Sekreter Vekili

Alaattin SOYLU  
Abdullah ÇETİNKAYA  
Pınar DEMİR ŞAHİN  
Engin MANTAR  
İrfan DEMİRCAN  
Murat HARMANCI  
Gültekin DEMİR

## TEKNİK ÜYELER

İrfan DEMİRCAN  
Murat HARMANCI  
Umut SARIKAYA

## İÇ PAYDAŞLAR

### Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

İsmail KABALAKOĞLU

### Spor Kültür Sağlık Dairesi Başkanlığı

Murat YILDIRIM

### Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Dr. Öğt. Üyesi Kasım BİNİCİ

### Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencileri

Zeynep Topallı & Murat Kuman  
Sema Nur Erkan & Ahmet Bayezit  
Kübra Nur İpek & Başar Akyıldız

### Ebelik Bölümü Öğrencileri

Aysel Özdemir & Melisa Özkan & Sevgül Çamlıbel

### Hemşirelik Bölümü Öğrencileri

Ümit Deniz  
Sümeyra Balın & Münevver Akyol  
Eşe Altıntaş & Ömer Faruk Şeker  
Edanur Kavgacı & Mustafa Emre Ayata

**Ergoterapi Bölümü Öğrencileri**

Mihrap Burak & Arda Emre Kandil & Melike Çukadar & Enes Yalçın

**Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrencileri**

Ebrar Yılmaz & Yıldray Akten  
Ahsen Toylan & Amet Can Yıldırım  
Beyzanur Taşkiran & Halil İbrahim Batıhan

**Çocuk Gelişim Bölümü Öğrencileri**

Şuheda Tatar & İrem Ayaş & Aleyna Erciyas & Dilek Maden

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencileri**

Gülseher Kırlangıç & Yusuf Çağrı  
Armağan Karaali & Gizem Topkara  
Elif Tuana Sönmez & Ahit Karakuş & Kevser Anı

**Erasmus-Mevlana Koordinatörlüğü**

Öğr. Gör. Tayfur UYSAL  
Öğr. Gör. Harun ŞİMŞEK

**DIŞ PAYDAŞLAR****Çankırı Belediyesi Başkanlığı**

Alperen ŞAHİN  
Sosyal Yardım ve Engelli Birimi Sorumlusu

Safiye KILIÇ  
FSM Çocuk Akademisi Sorumlusu

**Çankırı Devlet Hastanesi**

Hemşire Betül YALÇIN  
Hemşire Elif BOYACI  
Hemşire Sibel KARAKOÇ  
Ebe Nurcan GELİŞ  
Ebe Nilgün GÖNDER  
Ebe Aysel KESKİN  
Çocuk Gelişim Uzmanı Gülsüm DEVECİ  
Sağlık Yönetimi Seyfullah TOSUN  
Sağlık Yönetimi Demet KOÇ ÜNAL  
Sağlık Yönetimi Hakkı TEPEDELEN  
Sosyal Hizmet Uzm. Ali KARATAŞ  
Fizyoterapist Hayrettin KOYUNCU  
Fizyoterapist Öznur YİRMİBEŞ  
Diyetisyen Esra KOCAMIŞ BAŞ

**Çankırı Özel Karatekin Hastanesi**

Eğitim Hemşiresi Hatice OKUR  
Fizyoterapist Abdullah HOTOGLU  
Diyetisyen Büşra YURT  
Ebe Cemile YİĞİT  
Hemşire Derya GÖKÇE  
Çocuk Gelişim Uzmanı Büşra ÇOBAN

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

Sinan ÖZLÜ  
Mevlüt AKKAYA  
Serkan DOĞAN

**İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü**

Sosyal Hizmet Uzmanı Sinem KİBAROĞLU  
Sosyal Hizmet Uzmanı Damla YAMAN  
Çocuk Gelişim Uzmanı Mehtap ARİTÜRK  
Çocuk Gelişim Uzmanı Sinem DEMİR

**İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü**

Müdür Muharrem OVACIKLI  
Erol BAYIR

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN****Eldivan SHMYO**

Öğr. Gör. Yadiğar ORDU  
Öğr. Gör Nefise SUCU  
Öğr. Gör Nilay ASLAN ŞAHİN

**Çankırı Devlet Hastanesi**

Hemşire Sibel Vanlı  
Hemşire Sibel Çam  
Hemşire Belda ÇAĞLAYAN  
Hemşire Berna GÜL  
Hemşire Merve Nur KÜRK  
Hemşire Mehtap ASTARLIOĞLU

## 1. ÇALIŞTAYIN AMACI

Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programlarında nitelikli eğitim için kalite anlayışımız gereği Kalite Güvence Sistemi'nde çok önemli bir yere sahip olan tüm bileşenlerimiz ile başta kalite süreçleri olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve diğer süreçler değerlendirilmesi amacıyla 2021 Yılı Değerlendirme Çalıştayı düzenlenmiştir.

## 2. ÇALIŞTAY YÖNETİMİ

### 2.1 Aşamalar

- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif öğrencisi bulunan 8 lisans programının yer alacaktır.
- ✓ Bu doğrultudan hareketle 8 masada ve masalarda yönlendirme ve rehberlik bölüm başkanı tarafından yürütülecektir.
- ✓ Çalıştay masasında bölüm (birim) tüm öğretim elemanları yer alacaktır.
- ✓ Çalışma masasında iç paydaş olarak her bir sınıftan bir bay bir bayan öğrenci yer alacaktır.
- ✓ Çalışma masasında dış paydaşlar tarafından görevlendirilen temsilciler (en az 1) bulunacaktır.
- ✓ Çalıştay masasında bölüm (birim) raportör olarak birim öz değerlendirme koordinatörü görev alacaktır.
- ✓ Çalıştay Sonuç Raporu hazırlanmasını hedefleyen çalıştay programdaki tarihlerde konu başlıklarını içeren oturumlar şeklinde yapılacaktır.
- ✓ Çalıştay Komisyon Üyelerine gönderilmiş olan taslak raporun, grup çalışması ile ilgili bölümleri masalarda hazır bulundurulacak, gerektiğinde incelenmesi sağlanacaktır.
- ✓ Her grupta raporlamayı yapan 1 grup sorumlusu görev alacaktır.
- ✓ Her grubun raportörü tarafından, üzerinde durulan konular ve alt başlığında yer alan sorulara karşılık çalışma masasında yer alan katılımcılarının değerlendirmeleri ile hazırlanan masa raporlarının; çalıştay taslak raporu ile birleştirilmesi sonucunda Çalıştay Sonuç Raporu hazırlanacaktır.
- ✓ Çalıştay Sonuç Raporu Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenecektir.

## 2.2 Çalıştayda Değerlendirilecek Ana Konular

### A. Eğitim – Öğretim (Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek)

Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi, Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması, Eğitim – Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması, Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin, eğitim öğretimin kalitesi açısından rakipleriyle rekabet eder bir düzeyde tutulması, Fakülte'deki eğitim-öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinin akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek amacıyla Fakültemizde faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması, Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi, Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi hedefleri doğrultusunda;

1. Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır).
  - ✓ Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)
  - ✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)
  - ✓ Mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.
  - ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)
  - ✓ Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)
2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla staj yapılan ve mezun olduktan sonra çalıştıkları yerler ile görüşülerek izlenmektedir.

- ✓ Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?
  - ✓ Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar).
  - ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?(Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)
  - ✓ Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?
  - ✓ Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)
  - ✓ Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)
  - ✓ Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğretim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme değerlendirmesinde bu yaklaşımı yansıtmalıdır.
- ✓ Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)
  - ✓ Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)
  - ✓ Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?
  - ✓ Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?
  - ✓ Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?
  - ✓ Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?
  - ✓ Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yaplanması)
  - ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?



- ✓ Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)
- ✓ Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)
- ✓ Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)
- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmesi)
- ✓ Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?
- ✓ BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)
- ✓ Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?
- ✓ Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)
- ✓ Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)
- ✓ Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb.)
- ✓ Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)
- ✓ Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin

tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)

- ✓ Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmakta midir?
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)
- ✓ Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)
- ✓ Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)
- ✓ Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)
- ✓ Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?
- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)
- ✓ Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?
- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?

## B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- ✓ Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?
- ✓ Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birim araştırma politika belgesi)
- ✓ Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki

altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birim araştırma politikaları iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir).

- ✓ Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına, uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?
- ✓ Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)
- ✓ Değerlendirme yılı içinde tanımlanan yada devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vade de beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyetleri sonuçlarının değerlendirme raporları)
- ✓ Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)

3. Araştırma Kadrosu: Birim araştırmacılarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- ✓ Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ,)
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
- ✓ Araştırma kadrosu; Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- ✓ Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?
- ✓ Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)
- ✓ Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?(İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

- ✓ Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?

### C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntem tanımlanmalıdır.

*Kalite Güvence Süreçleri:* Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri ve Yükseköğretim Kalite, Kurulu'nca belirlenen ilkeler doğrultusunda, eğitim –öğretim ve araştırma etkinlikleri, idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi ile Üniversite'nin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergelerini belirlemek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek,

- ✓ Programın çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- ✓ Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.
- ✓ İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak
- ✓ Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?"

sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmalıdır.

- ✓ Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?
- ✓ Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?
- ✓ Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?
- ✓ Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?
- ✓ Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının

nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

- ✓ Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)
- ✓ Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır? Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?
- ✓ Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?
- ✓ Bölümler / Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?
- ✓ Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.
- ✓ Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?
- ✓ Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?
- ✓ Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)
- ✓ Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)
- ✓ İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)
- ✓ Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı 15 izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?
- ✓ Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?
- ✓ Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)

- ✓ Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)

#### D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

- ✓ Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması
- ✓ Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanması
- ✓ Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi,
- ✓ Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması,
- ✓ Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

#### 2.3 Bölümlerin Çalışma Masası Dağılım ve Çalıştay Tarihleri

Grup dağılımları, katılımcıların hangi grupta yer alacağı, her masada tüm disiplinlerden görüş beyan edilebilmesini sağlayacak şekilde, oturma planı ile yapılmıştır. Her bir konu başlığı için bir oturum planlanarak birbirlerine yakın disiplinler aynı gün içerisinde çalıştayı yürütecek şekilde planlama yapılandırılmıştır (Tablo 1).

Tablo 1. Çalıştay Takvimi

ÇALIŞMA MASASI	TARİH
Hemşirelik	07 MART 2022
Ebelik	
Sosyal Hizmet	10 MART 2022
Sağlık Yönetimi	
Çocuk Gelişim	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	11 MART 2022
Ergoterapi	
Beslenme ve Diyetetik	

#### 2.4 Paylaşım ve Şeffaflık

Çalışmaların başlangıcından itibaren, ilgili tüm tarafların görüşleri alınmıştır. Çalıştay Sonuç Raporu'nun, ilgililerle paylaşılması ve internet sitesinden yayınlanması planlanmıştır.



**3. ÇALIŞTAY PROGRAMI**

09.45 – 10.00	Açılış Konuşmaları
10.00 – 10.45	I. Oturum EĞİTİM – ÖĞRETİM
10.45 – 11.00	Kahve Arası
11.00 – 11.45	II. Oturum ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME
11.45 – 12.00	Kahve Arası
12.00 – 12.45	III. Oturum KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ
12.45 – 13.00	Yemek Arası
13.00 – 13.45	IV. Oturum TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA
13.45 – 14.00	Kahve Arası
14.45 – 15.00	V. Oturum GENEL DEĞERLENDİRME I Tanımlanan Sorunları Ve Çözüm Önerileri & Grup Çalışmalarından Alınan Görüşler (İç Ve Dış Paydaş Görüşleri) Ek Öneriler, Soru ve Cevaplar
15.05 – 15.15	Kahve Arası
15.15 – 16.00	VI. Oturum GENEL DEĞERLENDİRME II Zayıf Yönlerimiz Fırsatlar Gelişmiş Yönlerimiz Gelişmeye Açık Yönlerimiz Çalıştay Raporu Sunumu
16.00 – 16.30	VII. Oturum ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORU
16.30	Kapanış

**KULLANILCAK DÖKÜMANLAR**

1. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
(Güncelleme 12.10.2020)

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>)

2. Yüksek Öğretim Kurumları Sağlık Bilimleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programları

(<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>)

3. Bölüm Müfredatları ÇAKÜ Bologna Sistemi

(<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>)

4. 2022-2026 ÇAKÜ Stratejik Plan

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)

5. ÇAKÜ KİDR

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/kalite/K%C4%B0DR%202020.pdf>)

6. SBF 2020 Öz Değerlendirme Raporu

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B0zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

7. 2020 SBF Faaliyet Raporu

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2020-22917-sayfasi.karatekin>)

8. 2021 SBF Faaliyet Raporu

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

9. SBF/Bölümler Tanıtım Kataloğu

(<https://online.fliphtml5.com/jfcep/vokl/#p=1>)

10. 2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

11. 2021 Etkinlikleri

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>)

12. Sağlık Bilimleri Fakóltesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

13. Sağlık Bilimleri Fakóltesi Yaz Klinik Uygulama Yönergesi

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

14. Hemşirelik Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Rehber-21052021.pdf>)

15. Ebelik Öğrenci Uygulama Rehberi

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ebelik-Rehber.pdf>)

16. Çocuk Gelişim Öğrenci Uygulama Rehberi

([https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocukGeli%C5%9Fimi-Rehber-2%20\(1\).pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocukGeli%C5%9Fimi-Rehber-2%20(1).pdf))

17. SBF Danışmanlık Talimatı (Bölemlere iletilmiştir)

18. Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>)

19. Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

(<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

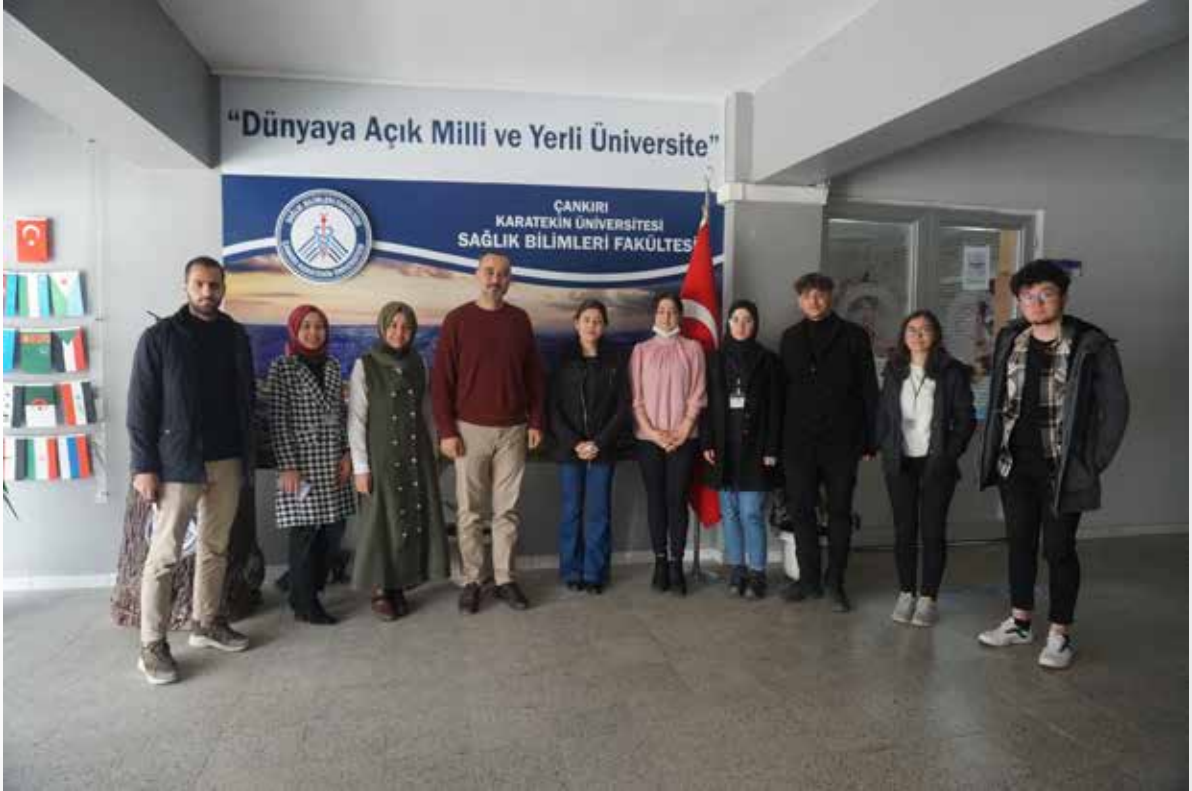
20. Bölümlerin Güz ve Bahar Dönemi Öğrenim Çıktı Raporları (Bölümlere iletilmiştir)
21. Akademik Personel Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>)
22. İdari Personel Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/idari-personel-15888-sayfasi.karatekin>)
23. Öğrenci Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)
24. Mezun Memnuniyet Anketi  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)
25. Kalite Dokümanları  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-dokumanlari-15731-sayfasi.karatekin>)
26. Eğitim Videoları  
(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>)
27. Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı  
(Uzaktan Eğitim) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)
28. SABAK Değerlendirme Ölçütleri  
(<https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/>)
29. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kaynakları  
(<https://yokak.gov.tr/>)
30. Birim Öz Değerlendirme Rapor Yazma Rehberi





# ***Beslenme ve Diyetetik Bölümü***





## A. Eğitim – Öğretim (Eğitim–Öğretimi Güçlendirmek)

Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi, Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması, Eğitim – Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması, Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin, eğitim öğretimin kalitesi açısından rakipleriyle rekabet eder bir düzeyde tutulması, Fakülte'deki eğitim–öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinin akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek amacıyla Fakültemizde faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması, Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi, Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi hedefleri doğrultusunda;

1. Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır).

✓ **Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır?**

**Cevap:** Kurumun programlarının belirlenmesinde ve tasarımında Beslenme ve diyetetik bölümü çekirdek eğitimi dikkate alınarak kendi kurumsal yaklaşımlarının yanı sıra benzer bölümlerin eğitim programlarını göz önünde bulundurarak yapılan bölüm içi toplantılarla program hazırlanır. Hazırlanan program Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayından sonra, Üniversite Senatosunun onayına sunulur ve senatodan geçen eğitim programımızın amaçları ve kazanımları bölümümüzün web sayfasında yayınlanmaktadır.

**Kanıt:** Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme\\_ve\\_diyetetik.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf)),

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Komisyonu, (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/kalite/%C3%87AK%C3%9C%20KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCES%C4%B0%20REHBER%C4%B0.pdf>)

- ✓ **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

**Cevap:** Bologna çalışması kapsamında bölümümüz yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önüne alınmıştır. Program yeterliliği ve birçok detay bologna bilgi sistemi kapsamında web ortamında yayınlanmıştır.

**Kanıt:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>, Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.**

**Cevap:** Mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları ve Beslenme ve diyetetik bölümü çekirdek eğitimi dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**Kanıt:** Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme\\_ve\\_diyetetik.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf)) Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

**Cevap:** Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm web sayfasından ve Bologna bilgi sistemi web sayfalarından ilan edilmektedir.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>), <https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/bolum-bilgi-paketi-6714-sayfasi.karatekin>

- ✓ **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)**

**Cevap:** Bölümümüze kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda oryantasyon dersi kapsamında ve bölüm/ üniversite web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir

**Kanıt:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi (<https://krt->

knadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf, <https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/staj-islemleri-10760-sayfasi.karatekin>.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla staj yapılan ve mezun olduktan sonra çalıştıkları yerler ile görüşülerek izlenmesi planlanmaktadır.

- ✓ **Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?**

**Cevap:** Bölüm içi toplantılar ve kariyer günleri toplantıları ile güncel eğitim-öğretim programlarının iş ve sosyal yaşama uygulanabilirliği tartışılmaktadır. Öğrencilere anketler uygulanmaktadır.

**Kanıt:** Bölümlerin Güz ve Bahar Dönemi Öğrenim Çıktı Raporları, Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)

- ✓ **Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar).**

**Cevap:** Bölüm programı her dönem sonu yapılan bölüm toplantısında dış paydaşlar ve öğrenci görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Her dönem sonu ve başı programı oluşturan dersler kontrol edilmekte ve gerekli olanlar güncellenmektedir.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır? (Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)**

**Cevap:** Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurulunda öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedefleri, paydaşlardan gelen dönüşler neticesinde değerlendirilmekte gerekli görüldüğü hallerde müfredatlar güncellenmektedir.



**Kanıt:** Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?**

**Cevap:** Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti durumunda, bölüm öğretim elemanları ve paydaşlarla görüşülerek çevrimler kapatılacak, müfredat veya ders işleyişinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

- ✓ **Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)**

**Cevap:** Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda öğrenciler ders sorumlusu tarafından diğer paydaşlar toplantılar veya web sitesi üzerinden bilgilendirilmektedir.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)**

**Cevap:** Bölümümüzde kontenjan doluluk oranları izlenmektedir. Kontenjanların fiziki ve akademik personel sayısına göre fazla olması problemine karşı öğretim üyesi başına teorik derslerde 25, uygulamalı derslerde 16 olacak şekilde ile ilgili öğretim üyesi sayısının artırılması talepleri ilgili birimlere (Dekanlık ve Rektörlük) bildirilmiştir. Bölüm kontenjan doluluk oranlarının düşmesi durumunda ülke genelinde bölüm öğrenci kontenjanlarının azaltılarak adil dağılım sağlanması önleminin alınması ile ilgili talep planlanmıştır.

- ✓ **Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)**

**Cevap:** Bölüm açma kriterleri, fiziki şartlar ve öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayıları ile ilgili sorunlar göz önüne alındığında acil mevcut sorunların çözülmesiyle teşvik sağlanabilir.

**Kanıt:** Bölüm öğrenci sayısı 207, öğretim üyesi sayısı: 2, öğretim görevlisi sayısı:2.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğretim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme değerlendirmesinde bu yaklaşımı yan-

sıtmalıdır.

- ✓ **Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)**

**Cevap:** Bölümümüzde verilen her dersin hem ulusal hem de AKTS kredisi mevcuttur. Bir dersin ulusal kredisi, haftalık teorik ders saati ile uygulama ders saatinin yarısından oluşur. Bir dersin AKTS ise öğrenci iş yüküne (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dayalı olarak belirlenmektedir.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)**

**Cevap:** Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından geri bildirim alınmakta ve bu geribildirim verileri birimlerin öz değerlendirme süreçleri ve prosedürleri ile değerlendirmektedir. Her bir ders için öğrenci iş yükünü belirleme çalışmaları öğrencilere uygulanmış olan anketlerin sonuçları ve öğretim elemanlarının görüşleri bir arada dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitedeki tüm kurullarda eğitim öğretim programlarını etkileyecek kararlar alınacağı zaman, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı teşvik edilmektedir

**Kanıt:** Öğrencilerin notları görmeden önce üniversite tarafından yapılan anketler.

- ✓ **Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır mıdır?**

**Cevap:** Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejisi olarak, ders konu kaynaklarının önceden bildirilmesi, interaktif eğitim ve uygulama eğitim videoları kullanılmaktadır.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>), Eğitim Videoları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>)

- ✓ **Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?**

**Cevap:** Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yeterli düzeydedir. Bölümümüzde yapılan toplantılarla bu konuda öğretim eleman-



larının konuya daha duyarlı olmaları sağlanmaktadır.

**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) (<https://krtk-nadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%-C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- ✓ **Birim eğitim programlarında ya da eğiticilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmaktadır?**

**Cevap:** Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) ve Bölümümüzde dönem başı ve sonu yapılan toplantılarda araştırma temelli öğrenme başta olmak üzere, beyin fırtınası, deneyler vb. yöntemler paylaşılmaktadır.

**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) (<https://krtk-nadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%-C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- ✓ **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

**Cevap:** Bölümümüzde kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Üniversite ve fakülte havuzu seçmeli dersler adı altında farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerimiz bulunmakta ve öğrencilerimiz bu derslere yönlendirilmektedir. Fiziki koşullardan özellikle Derslik sayısının artmasıyla daha fazla havuz seçmeli dersleri seçimi yapılabilecektir.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatları ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>)

- ✓ **Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılması)**

**Cevap:** Dekanlık ve bölüm kurulu tarafından seçmeli derslerin yönetimi sağlanmaktadır.

- ✓ **Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?**

**Cevap:** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli değildir. Eğitim-Öğretim sürecini etkin

şekilde yürütecek yeterli sayıda akademik kadro yoktur. Mevcut personelin mazeretli izine ayrılması eğitim faaliyetlerinde problem oluşturmaktadır.

- ✓ **Bölümümüz eğitim kadrosu; Profesör 1, Doçent 1, Öğretim Görevlisi 2, Araştırma görevlisi 1**

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı:52

Öğretim üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 104

**Kanıt:** Bölüm akademik personel web adresi (<https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/akademik--15015-sayfasi.karatekin>)

- ✓ **Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)**

**Cevap:** Bölümümüz tarafından kayıtlı her öğrenciye bir akademik danışman atanmıştır. Akademik danışmanlar öğrencilere eğitimleri süresince Ders seçimi, ders yükü, program geçişi, yatay geçiş, çift anadal vb. akademik konularda öğrencilere destek olur. Öğrencilerle yüz yüze ve sınıf temsilcileri aracılığıyla görüşmeler yapılarak, karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik ve kariyer planlama ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

**Kanıt:** Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>), SBF Danışmanlık Talimatı (Bölümlere iletilmiştir)

- ✓ **Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)**

**Cevap:** Bölümümüzde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%-C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>).

- ✓ **Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)**

**Cevap:** Bölümümüzde öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

**Kanıt:** Bölüm Müfredatları ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>)

- ✓ **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmesi)**

**Cevap:** Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirliği ölçülebilecek şekilde belirlenmiş, her dönem yapılan anketlerle değerlendirilmektedir.

**Kanıt:** Öğrenim çıktısı değerlendirme Anketi

- ✓ **Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?**

**Cevap:** Bölümümüzde, ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile sınav sonuçlarına göre belirlenmiştir.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>)

- ✓ **BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)**

**Cevap:** Bölüm başkanlığı tarafından BDY uygulayan öğretim elemanları, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında bilgilendirilmektedir.

**Kanıt:** Eğitimcilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) (<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- ✓ **Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve**

### **tanımına uygun yürütülmektedir?**

**Cevap:** Bölümümüzde öğrencileri değerlendirmede ÇAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%-C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B-0TES%C4%B012102020.pdf>)

- ✓ **Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)**

**Cevap:** Bölümümüz öğrencilerinin devamı ile ilgili, ÇAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%-C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B-0TES%C4%B012102020.pdf>)

- ✓ **Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)**

**Cevap:** Öğrenci alımları Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere ÇAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%-C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B-0TES%C4%B012102020.pdf>)

- ✓ **Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb. )**

**Cevap:** Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%-C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B-0TES%C4%B012102020.pdf>)

- ✓ **Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)**

**Cevap:** Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirlenen kriterlere (araştırma, yazılı sınav, seminer, performans, test, laboratuvar uygulamaları, proje, sözlü sınav) ve ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Okulumuza kayıt yaptıran öğrenciler eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda ilgili birimler ve üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bölümümüz tercih sırası bilgisi ve program değiştirme oranları bölümümüz tarafından belirlenmediği için bilinmemektedir.

**Kanıt:** ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>)

- ✓ **Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)**

**Cevap:** Bölümümüzün eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Üniversitemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir.

- ✓ **Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmakta mıdır?**

**Cevap:** Bölümümüzde yeterli öğretim üyesi ve elemanı bulunmaması nedeni ile böyle bir güvence sunulması mümkün değildir. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik alanında doktoralı akademisyen sayısının ülke genelinde az olması ve öğretim üyesi açığını gidermek için bölümümüze gerekli kadroların tahsis edilememesi sebebiyle tam anlamıyla kadro ve ders içerikleri örtüşmesi gerçekleştirilememektedir.

**Kanıt:** Beslenme ve diyetetik bölümü ders müfredatı ve dersi veren akademik personel ([https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/ders-programla-](https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/ders-programla)

ri-4691-sayfasi.karatekin)

- ✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)**

**Cevap:** Bölümümüz tarafından düzenlenen bilimsel faaliyetler ve üniversite tarafından düzenlenen Eğiticilerin eğitimi seminer programları ile mesleki gelişim sürdürülmekte ve her yıl öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmakta, eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir.

**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%-C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- ✓ **Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)**

**Cevap:** Bölümümüzün bu alanda çalışan uzman bir personel olmaması ve bölümümüzde yeterli öğretim üyesi/ elemanının olmaması sebebiyle öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri öğretim üyeleri tarafından gönüllük esasına göre yeterli olmayan düzeyde yapılabilmektedir. Ayrıca bölümümüz danışmanları ihtiyaç duyan öğrencileri üniversite rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerine yönlendirme yapmaktadır.

- ✓ **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)**

**Cevap:** Bölümümüz bu alanda faaliyet gösteren engelli öğrenci birimi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisindedir. Sunulan hizmetlerin/ desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bölümümüz ile bu birimler arasındaki iş birliğiyle güvence altına alınmaktadır.

**Kanıt:** Engelli öğrenci birimi (<https://engelsiz.karatekin.edu.tr/>)

- ✓ **Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)**



**Cevap:** Bölümümüzde öğrencilerine daha kaliteli eğitim- öğretim hizmetleri verilmesi konusunda, öğretim üyesi/elemanı sayısı yeterli olmamasına rağmen çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz, eğitimde yeni teknolojilerin takip edilmesi ve kullanılması hedefiyle hareket etmektedir. Bu amaçla eğitim faaliyetleri planlanmıştır.

**Kanıt:** Bilimsel etkinlikler (<https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14991-sayfasi.karatekin>)

- ✓ **Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?**

**Cevap:** Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer kurumlarla) yaklaşım benimsenmektedir.

- ✓ **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)**

**Cevap:** Bölüm olarak öğrenci topluluğu kurulmuş ve sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmiştir.

**Kanıt:** Sosyal ve Kültürel etkinlikler (<https://beslenme.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14992-sayfasi.karatekin>)

- ✓ **Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

**Cevap:** Yapılan faaliyetlerden sonra öğrencilerden geri dönüşler alarak.

- ✓ **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?**

**Cevap:** Öğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyet talepleri imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir.

**Kanıt:** Beslenme ve Diyetetik bölümü etkinlikleri (<https://beslenme.karatekin.edu.tr/>)

## **B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- ✓ **Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?**

**Cevap:** Bölümümüzde yeterli öğretim üyesi ve elemanı bulunmaması nedeniyle, öncelik sırası eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet şeklinde tanımlanmıştır.

- ✓ **Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birimin araştırma politika belgesi)**

**Cevap:** Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklığı yapılmış olduğu çalışmaların düzenlenmesi sonrası, toplam yurt içi yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir.

**Kanıt:** 2022–2026 ÇAKÜ Stratejik Plan (<https://krknadm.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022–2026–stratejik–plan.pdf>)

- ✓ **Yapılan araştırmaların sosyo–ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?**

**Cevap:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir).

- ✓ **Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına, uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?**

**Cevap:** Araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacı ile Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından desteklenen projeler kapsamında bütçe alabilmektedirler. Ayrıca, dış paydaşlar ile işbirliği çerçevesinde proje geliştirme konusunda gerekli teşvikler bulunmaktadır

- ✓ **Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)**

**Cevap:** Öğretim elemanları farklı komisyonlarda bilimsel danışmanlık yapmaktadır, çeşitli kongre ve sempozyumlara katılım sağlamaktadır.

- ✓ **Değerlendirme yılı içinde tanımlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vade de beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyetleri sonuçlarının değerlendirme raporları)**

**Cevap:** Birimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

**Kanıt:** 2022–2026 ÇAKÜ Stratejik Plan (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)

- ✓ **Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)**

**Cevap:** Herhangi bir dış destek yoktur.

3. Araştırma Kadrosu: Birim araştırmacılarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- ✓ **Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

**Cevap:** Birim işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile güvence altına almaktadır.

**Kanıt:** Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- ✓ **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

**Cevap:** Araştırma kadrosu yetkinliği, Çankırı Karatekin Üniversitesi Akademik Personel Ölçme ve değerlendirme usul ve Esasları'na uygun olarak Bölüm Başkanı ve Fakülte Dekanı tarafından değerlendirilmektedir.

**Kanıt:** Çankırı Karatekin Üniversitesi Akademik Personel Ölçme ve değerlendirme usul ve Esasları

- ✓ **Araştırma kadrosu; Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)**

**Cevap:** Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı kapsamında bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır.

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- ✓ **Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?**

**Cevap:** Uyumludur.

**Kanıt:** 2022–2026 ÇAKÜ Stratejik Plan (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)

- ✓ **Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)**

**Cevap:** Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmaktadır.

- ✓ **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?(İç izlem–Birim adresli yayınlar–proje–tez vb. Doktora verileri)**

**Cevap:** Çankırı Karatekin Üniversitesi adresli araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler: Tez ve makale bilgileri Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı adresinde, BAP ile ilgili bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü adresinde yayımlanmaktadır.

**Kanıt:** Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı <https://kutuphane.karatekin.edu.tr/>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü <http://ebap.karatekin.edu.tr/>

- ✓ **Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?**

**Cevap:** Kurumun araştırma performansının kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği yıllık periyotlarla izlenmekte olup bu verilerin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışma mevcut değildir.

## C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikala-

rını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntem tanımlanmalıdır.

Kalite Güvence Süreçleri: Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri ve Yükseköğretim Kalite, Kurulu'nca belirlenen ilkeler doğrultusunda, eğitim –öğretim ve araştırma etkinlikleri, idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi ile Üniversite'nin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergelerini belirlemek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek,

- ✓ **Programın çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.**

**Cevap :** Bölüm Müfredatı Beslenme ve Diyetetik bölümü çekirdek eğitimi dikkate alınarak hazırlanmıştır, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre gözden geçirilmektedir.

**Kanıt:** Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme\\_ve\\_diyetetik.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf)) Bölüm Müfredatı ÇAKÜ Bologna Sistemi (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03>)

- ✓ **Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifikasyon programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.**

**Cevap:** Bölümün staj/mesleki uygulama aşamasında öğrencisi bulunmamaktadır.

- ✓ **İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak**

**Cevap:** Öğrencilerin, mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak amacıyla Beslenme ve Diyetetik alanında farklı sektörlerde çalışmakta olan diyetisyenler ile online söyleşiler düzenlenmiştir. Pandemi kısıtlamaları nedeniyle ertelenmiş olan teknik gezilerin bu dönem yapılması planlanmaktadır. 10 Haziran 2021 tarihinde Uzm. Dyt. Arzu Gökmen Yamanel ve Uzm.Dyt. Songül Karaman ile 'İlham Veren Kariyer Paylaşımları' söyleşisi, 25 Ekim 2021 tarihinde ilimizde bulunan unlu mamüller üretim tesisine teknik gezi düzenlenmiştir.

- ✓ **Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?" sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına**

**göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmalıdır.**

**Cevap:** Paydaşlara yapılan toplantılar ve anketlerden elde edilen bilgilere göre süreçte iyileştirmeler yapılmakta, elde edilen sonuçlar birimin işleyişine olumlu (motivasyon vb.) katkılar sağlamaktadır.

✓ **Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?**

**Cevap:** Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında Bölümümüz kalite politikasının temelleri atılmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümünün misyon, vizyon, hedef ve politikaları düzenlenerek kalite güvence politikalarının stratejik yönetim sistemi esaslı hazırlanmasında bir temel oluşturmuştur. Stratejik plandaki amaçları yerine getirmek için hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında anahtar performans göstergeleri saptanmıştır.

**Kanıt:** (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)

✓ **Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?**

**Cevap:** Bölümün misyonu; sağlıklı ve refah toplum oluşturmak için sağlıklı beslenmeyi bilimsel ve evrensel standartlarda sunabilen, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, eleştirel düşünebilen, etik kurallara bağlı diyetisyenler yetiştirmek ve güncel bilimsel imkânlar ışığında uluslararası standartlarda araştırma, danışmanlık ve eğitim–öğretim hizmetleri sunmak; vizyonu ise disiplinler arası işbirliği, yenilikçi ve kanıta dayalı yaklaşım ilkeleriyle, araştırma, danışmanlık ve eğitim–öğretim alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir kurum olmak şeklinde belirlenmiştir ve birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

✓ **Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?**

**Cevap:** Temel olarak kalite yönetim süreci Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma döngüsünden oluşmaktadır. Planlama aşamasında temel olarak sürecin nasıl olmasını gerektiğine ilişkin hedefler ve faaliyet planı ortaya konulmaktadır. Uygulama aşamasında bu hedeflerin gerçekleştirilmesi ve izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Kontrol evresinde hedeflere ilişkin sorunlar ve sapmalar var ise tespit edilmektedir ve önlem alma aşamasında var olan problemleri düzeltici/önleyici faaliyetler belirlenerek ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır.

**Kanıt:** <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karatekin/2019/ProofFiles/Ders%20%C3%B6%C4%9Frenme%20%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1na%20ula%C5%9F>



C4%B1l%C4%B1p%20ula%C5%9F%C4%B1mad%C4%B1%C4%9F%  
C4%B1n%C4%B1%20de%C4%9Ferlendirmek%20%C3%BCzere%20  
kullan%C4%B1lan%20%C3%B6l%C3%A7me%20ve%20de%C4%9Fer-  
lendirme%20y%C3%B6ntemi%20olarak%20ubis%20i%C3%A7inde%20  
puko%20sekmesi.pdf

- ✓ **Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?**

**Cevap:** Kalite çevrimleri konusunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan bilgilendirme toplantılarına bölüm üyeleri tarafından katılım sağlanmakta ve farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır.

- ✓ **Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)**

**Cevap:** Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış ve 2021 yılı Birim Faaliyet Raporunda beyan edilmiştir.

**Kanıt:** <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>

- ✓ **Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı))**

**Cevap:** Bölüm öğrencilerinden talep edenler Mevlana ve Erasmus değişim programlarına yönlendirilmektedir. Yurt dışında eğitimine başlamadan önce ana bilim dalı kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile ders eşleştirilmesi yapılmaktadır. Öğrenim bittikten sonra da Anabilim dalı Kurulu ve Yönetim Kurulu kararı ile ders muafiyeti yapılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi AKTS ile birlikte işlenir. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel olarak Erasmus Birim Faaliyet Raporu ile değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt:** <https://erasmus.karatekin.edu.tr/tr/caku-erasmus-politika-beyani-6355-sayfasi.karatekin>

<https://mevlana.karatekin.edu.tr/tr/mevzuat-3449-sayfasi.karatekin>

- ✓ **Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır? Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?**

**Cevap:** Kalite kültürünün benimsenmesi amacı ile Bölüm Kalite temsilcisi belirlenmiştir. Bölüm üyeleri, Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme toplantıların katılmaktadır.

- ✓ **Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?**

**Cevap:** Bölümün, işleyişi ile ilgili kuralları, Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında standartlara göre yeniden revize edilmiştir. İlgili formlar ve yönetmelikler aracılığıyla Kalite Yönetim Sistemine entegrasyonu sağlanmıştır.

- ✓ **Bölümler / Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?**

**Cevap:** Bölümde dört ana bilim dalında eğitim verilmektedir. Üniversite genelinde eğitim ve diğer konularda komisyonlar oluşturulmuş olup, bu komisyonlara her anabilim dalını temsil edecek düzeyde üyeler seçilerek destek sağlanmaktadır.

- ✓ **Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.**

**Cevap:** Kalite komisyonun yetki, görev, sorumlulukları ile organizasyon yapısı "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" doğrultusunda belirlenmiş ve fakülte web sitesinde duyurulmuştur. Bu komisyonda bölümümüz Kalite Temsilcisi tarafından temsil edilmektedir.

**Kanıt:** <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/usul-ve-esaslar-22863-sayfasi.karatekin>

- ✓ **Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?**

**Cevap:** Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan toplantılara bölüm üyelerince katılım sağlamak ve gerekli raporların hazırlanmasında görev alarak Kalite Güvence Sistemine katkıda bulunmaktadır.

- ✓ **Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

**Cevap:** Fakültemizin Birim Kalite komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonda bölümümüz Kalite Temsilcisi tarafından temsil edilmektedir.

Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)

**Cevap:** Akademik personel, idari personel ve öğrenciler iç paydaşlar olarak tanımlanmıştır. Çalışan ve öğrenci memnuniyet anketleri ile iç paydaş katılımı sağlanmaktadır.

**Kanıt:** <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/kalite-anketleri-14473-sayfasi.karatekin>

- ✓ **Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)**

**Cevap:** Dış paydaşlar ile Toplantılar planlanarak yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt:** 2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

- ✓ **İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)**

**Cevap:** Dış paydaşlar ile Toplantılar planlanarak, iç paydaşlar ile anketler ile yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt:** 2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

- ✓ **Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı 15 izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?**

**Cevap:** Bölümde mezun öğrenci bulunmamaktadır.

- ✓ **Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?**

**Cevap:** Öğrenciler taleplerini Danışmanları ve memnuniyet anketleri yoluyla bölüm başkanlığına iletebilmektedir. Ayrıca Bölüm iletişim kanalları(web sayfası, elektronik posta vb.) ile görüş ve önerilerini paylaşabilmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirim ve talepler bölüm kararları alınırken değerlendirilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır.

- ✓ **Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)**

**Cevap:** Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı sağlamaktadır. 2021 yılı içerisinde KOSGEB, Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü katkılarıyla faaliyetler düzenlenmiştir.

- ✓ **Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)**

**Cevap:** Üniversitemiz dış paydaşları Kalite Komisyonu web sayfasında ilan edilmiştir. Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı Kalite Güvencesi Rehberi ile tanımlanmıştır.

**Kanıt:** <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/kalite/%C3%87AK-%C3%9C%20KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCES%C4%B0%20REHBER%C4%B0.pdf>

## **D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

- ✓ **Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması**

**Cevap:** Bu amaçla son sınıf öğrencileri ile bitirme projesi dersi kapsamında topluma yönelik faaliyetler planlanacaktır.

- ✓ **Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanması:**

**Cevap:** Bu amaçla son sınıf öğrencileri ile bitirme projesi dersi kapsamında toplu beslenme alanları ve hastane yöneticileriyle ortak işbirlikleri planlanacaktır.

- ✓ **Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi:**

**Cevap:** Öğretim üyeleri ve öğrenciler Erasmus aktivitelerinde bulunmaktadır. Erasmus kapsamında farklı ülkelerden akademisyenler bölümümüze gelmekte ve karşılıklı bilimsel görüşler, aktiviteler planlanmaktadır. Zaman içerisinde uluslararası deneyim faaliyetlerinin arttırılması hedeflenmektedir.

- ✓ **Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması:**

**Cevap:** Bölümümüzde farklı birçok ülkeden (Azerbaycan, Türkmenistan, Irak vb.) öğrenci eğitim almaktadır. Fakat dil problemi yaşayan öğrenciler eğitim ve

sosyal faaliyetlerde maalesef zorlanmaktadır.

✓ **Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması:**

**Cevap:** Yakın gelecekte Kosova, Arnavutluk, Makedonya gibi Avrupa ülkelerinden öğrencilerinde eğitim almaları planlanmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Eğitim Öğretim:**

#### **Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından güçlü yönleri:**

- Akademinin içinden gelen nitelikli öğretim üyelerinin bulunması,
- Beslenme ve Diyetetik alanında saha deneyimi olan ve akademik ortamda kendini geliştiren öğretim görevlilerinin bulunması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde güncel bilgileri içeren teknik geziler vb. etkinliklerin yapılmasına önem verilmesi,
- Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarlarının kullanılıyor olması,

#### **İyileştirmeye açık yönlerimiz:**

- İdeal eğitim sayısından uzak olan öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısının,
- Fiziki olanaklar (antropometri laboratuvarı, uygun sayıda derslikler vb.)

#### **Kalite Güvencesi:**

##### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak kalite güvencesi bakımından güçlü yönlerimiz:**

- Bölüm yönetimi, öğrenciler ve öğretim elamanları arasındaki uyum ve ulaşılabilirlik.
- Akademinin içinden gelen ve akademik ahlak/kültürü yeni akademisyenlere aktaran öğretim üyelerine sahip olmamız.
- Bilimsel gelişmeleri takip eden bir bölüm olmamız.
- Yıllık olarak öğretim elemanı başına kayda değer sayıda bilimsel faaliyet üre-

tebilmemiz.

### **İyileştirmeye açık yönlerimiz:**

- Akademik kültürü almış, alanında deneyimli öğretim elemanı sayısının arttırılması.

### **Araştırma-Geliştirme:**

#### **Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından bölümümüzün güçlü yönleri:**

- Bölümümüz öğretim elemanları uzmanlık alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilen potansiyele sahip olması.
- Bölümümüz, öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin araştırmalarını yapabildiği araştırma laboratuvarlarına sahip olması,
- Bölümümüzde, ulusal düzeyde projeler yürütülmesi,
- Bölümümüzde yerli ve yabancı öğrencilere eğitim verilmesi,

### **İyileştirmeye açık yönlerimiz:**

- Laboratuvar personel sayısı (Teknisyen vb.).
- Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmalar,
- Ürün geliştirmeye yönelik çalışmaların.





# **Çocuk Gelişimi Bölümü**





## A. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı : Doç. Dr. Nazan KAYTEZ

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Adres: Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 213 17 02

Fax : 0 376 212 00 75

E-posta : nazanunal@karatekin.edu.tr

### A.2. Tarihsel Gelişimi

Çocuk Gelişimi bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2011 yılında kurulmuştur. Bölüm 05.08.2016 tarihinde 29792 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararla kurulan "Sağlık Bilimleri Fakültesi" bünyesinde 2019 yılından itibaren eğitim vermektedir. Bölümümüzde 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim üyesi ve 1 Dr. Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam 196 öğrenci kayıtlıdır.

Bölüm tanıtım kataloğu çocuk gelişimi bölümü WEB sayfasında mevcuttur (<https://online.fliphtml5.com/jfcep/ojuw/#p=1>).

### A.3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

0-18 yaş aralığındaki tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukların gelişimlerini çok yönlü değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan, bilimsel bakış açısına sahip, toplumun gelişen ve değişen gereksinimleri doğrultusunda kendini yenileyebilen ve geliştirebilen Çocuk Gelişimcisi yetiştirmek, evrensel ölçütlerde bilimsel araştırmalar yapmak ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

## Vizyon

Çocuklara, ailelere, alan profesyonellerine ve yerelden evrensel tüm topluma çağdaş bilgi ve hizmet sunan bir anlayışla bilgi ve hizmet üretmektir.

- ✓ **Bölümümüz misyon ve vizyonu Bologna WEB sayfasında mevcuttur (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=03&fkod=03>)**
- ✓ **Bölüm tanıtım kataloğu çocuk gelişimi bölümü WEB sayfasında mevcuttur (<https://online.fliphtml5.com/jfcep/ojuw/#p=1>)**

### A.4. Bölümün Misyon ve Hedeflerine Ulaştığına Dair Güvencelerin Oluşturulması ve Kontrolü

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü misyonu, YÖK Kalite Güvencesi anlayışı esas alınarak ve işleyişi sürekli kontrol edilerek hayata geçirilmektedir. Misyon ve hedeflerimize ulaşmaya dair çalışma, kontrol ve güvence süreçlerimiz şu şekildedir:

Bölümün akademik kadrosunun eğitim-öğretim performansının sürekli izlenmesi; bunun için öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik personelin akademik çalışmalarından oluşan yıllık faaliyet raporları, fakültenin AR-GE çalışmaları, katıldığı ve düzenlediği bilimsel etkinlikler, öğrencilerin staj durumları vb. incelenerek kalitenin sürdürülebilirliğinin sürekli kontrol edilmesi sağlanmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/>)

Kalite süreç programımız YÖK Kalite Güvence Programıyla uyumlu olarak işletilmektedir. Vizyonumuzun, misyonumuzdan hareketle planlanması, fakültenin eğitim-öğretim sürecinin dış paydaşların görüşlerinin de alınarak yönetilmesi, diğer Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümlerine bakılarak eğitim öğretime yön verilmesi, sektör ihtiyaçlarına göre uygulama yapılması, fakültenin gelecek planının üniversitenin stratejik planı da dikkate alınarak belirlenmesi, YÖK Kalite Güvence Sistemine uygun işlemesine özen gösterilmektedir.

#### **Bölüm olarak hedeflerimiz:**

Bölümün amacı çocukların tüm gelişim alanlarını çok yönlü değerlendirme, gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, eğitim programları hazırlama, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık verme, işbirliği yapma ve toplumu bilinçlendirme konusunda yeterliliğe sahip çocuk gelişimcisi yetiştirmektir. Bölüm-

mümüzden mezun olan öğrencilerimiz;

- ✓ **Doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukları gelişimsel açıdan değerlendirirler.**
- ✓ **Gelişimsel değerlendirmeye bağlı olarak çocuğun gereksinimlerine ilişkin gelişimsel, davranışsal, eğitsel hedefler planlarlar.**
- ✓ **Çocuğun gereksinimlerine yönelik gelişimi destekleyici program hazırlar, bu programı yürütür, raporunu tutar ve izlerler.**
- ✓ **Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülme- en sorunları alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunar ve ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle açıklarlar.**
- ✓ **Ailelere danışmanlık hizmeti sunar, klinik görüşme yapar ve görüşme sonuçlarını gerekli kurul ve komitelere rapor halinde sunarlar.**
- ✓ **Çocuğu izleyen diğer sağlık çalışanları ile iş birliği yaparlar. Çocuğun gelişimini olumlu ya da olumsuz etkileyebilecek çevre- sel koşulları belirler, uygun koşulların oluşturulması konusunda önerilerde bulunurlar.**
- ✓ **Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlerin bilincinde olurlar.**

### **Amaç 1: Eğitim–Öğretimi Güçlendirmek**

Hedef 1: Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi

Hedef 2: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

Hedef 3: Eğitim – Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedef 4: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faa- liyetlerinin artırılması

Hedef 5: Bölümdeki eğitim–öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içe- risinde sürdürülmesi

Hedef 6: Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünün akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi

## **Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek**

Hedef 1: Bölümdeki faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması

Hedef 2: Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi

Hedef 3: Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Hedef 4: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi

## **Amaç 3: Uluslararasılaşmayı geliştirmek**

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

## **Amaç 4: Üniversite ile Paydaşları Arasındaki İş Birliğini Güçlendirmek**

Hedef 1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ile iş birliği yapılması

### **Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları**

Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır. Kayıt koşulları ve işlemleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 5'e göre yapılmaktadır <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%-C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

### **Önceki Öğrenmelerin Tanınması**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği madde 12'ye göre yapılmaktadır <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%-C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>



### Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

### Yüksek Lisans/ Doktora Olanakları

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler. Başvurabilecek alanlar, ilgili yükseköğretim kurumunun koşullarına göre değişiklik göstermektedir.

Yüksek lisans programımız mevcuttur. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Yüksek Öğretim Kurulunun 25.07.2018 tarihli Yürütme Kurulu toplantısından çıkan kararla açılmış olup, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Tezli Yüksek Lisans Programında eğitime başlamıştır <https://sabe.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi--tezli-yukseklisans-10163-sayfasi.karatekin>

### Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oid-b/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

### Mezuniyet Koşulları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre;

MADDE 26 -(Değişik: RG-04/05/2014-28990)

- Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması,
- (Değişik: RG-12/10/2020-31272) iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması,
- Genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Bölüme öğrenci kabulü, mezuniyet koşulları vb. bilgiler bölüm WEB sayfasında mevcuttur. <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-kayit-kabul-ko-sullari-ve-diger-surecler-20104-sayfasi.karatekin>

### Çift Anadal- Yandal İmkânı

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### A.5. Bölümün Gelişim ve Rekabet Avantajını Korumak için Sürekli İyileştirmeye Dayalı Önlemler

Bölümün gelişme ve rekabetinin sürekli olarak güvence altında tutulması günümüz koşullarında oldukça ciddi bir konudur. Aynı alanda eğitim-öğretim yapan çok sayıda eğitim kurumu ve programının mevcut olması nedenleriyle bölümümüzdeki eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi ve kurumun gelişmeye açık tutulması için çeşitli uygulamalar yapılmakta, önlemler alınmaktadır. Bunlar arasında:

- ✓ **Fiziki koşullarda iyileştirme: Bölümün teknik donanımı sürekli olarak yenilenmekte; derslik ortamı, fiziki koşullar, sosyal alanlar da iyileştirilmektedir.**
- ✓ **Bölümün laboratuvar tanıtım katalogları oluşturulmuş, WEB sayfasında ilan edilmiştir <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/cocuk.pdf>**
- ✓ **Akademik kadroda iyileştirme: Bölümün akademik kadrosu sürekli iyileştirilmesi, her yıl artan öğrenci sayısına koşul olarak da akademik kadro sayısında artış sağlanması amaçlanmaktadır.**
- ✓ **Fakültemizde atama ve yükseltmeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre yapılmaktadır (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20.pdf>)**
- ✓ **Eğitim öğretimde sektör desteği: Uygulamalı ve mesleki dersler için uygun eğitim altyapısı olan, mesleki deneyim açısından ileri düzeyde bulunan meslek insanları derslere davet edilerek deneyim ve bilgi birikimlerini öğrenciyle paylaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra iş birliği yapılan dış paydaşlarda sürekli gelişme ve iyileşme açısından büyük katkı yapmaktadır (İş Birliği Protokolleri).**
- ✓ **Öğretim elemanlarının artarak devam eden yayınların sayıları da gelişme ve iyileşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır.**

- ✓ Bölüme başka üniversitelerden yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranla fazla oluşu, bölümün rekabetteki gücünü ve benzer yükseköğretim kurumları arasındaki konumunu ortaya koymaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/20202021-e%C4%9Fitim-o%C4%9Fretim-yili-bahar-yariyili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-sonuclari-22445- duyurusu-icerigi.karatekin>)
- ✓ Bölümümüz kontenjanlarının doluluk oranlarının yüzde yüz olması rekabet avantajını koruduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuç verdiğinin kanıtıdır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakultemiz-2020-yili-birim-faaliyet-raporu-yayinladi-22307- duyurusu-icerigi.karatekin>)
- ✓ Eğitim öğretim süreçlerinde iyileştirme: Bölümümüzde müfredat, ders içerikleri, öğretim teknikleri ve öğrenci gelişimi için danışman öğrenci görüşmeleri geri bildirimleri, öğrenci anketleri ve komisyonların önerileri doğrultusunda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## B. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

- ✓ Ders müfredatı ve program yeterlilikleri Bologna WEB Sayfasında mevcuttur. Her bir dersin öğretim elemanı, ders akışı, öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla uyumları ayrıntılı olarak WEB sayfasında yer almakta ve iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır (Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi (BBS) <https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15> <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=03>)
- ✓ Hem müfredatın oluşturulma sürecinde hem de uygulanması esnasında Fakülte Dış Paydaş ve Danışma Kurulu müfredatın hem tasarlanması hem de uygulanması sürecinde süreklilik içerisinde gözlemlerini yapmakta, değerlendirmelerini ortaya koymaktadırlar. Böylece müfredatın Sağlık Bilimleri eğitimine uygunluğu sürekli olarak kontrol edilmekte, işlemeyen yönlerine hızlı karar süreci oluşumuyla müdahale edilmekte, zayıf yanları güçlendirilmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim müfredatını değerlendirmek için Ocak 2021 tarihinde tüm bölümlerin katılımıyla dış paydaş değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Lisans programlarına yönelik dış paydaş görüşü alınmıştır (Dış Paydaş Raporu)
- ✓ Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir (Bologna Faaliyet Raporu).

- ✓ Çocuk gelişimi müfredatı YÖK'ün Ulusal Çekirdek Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Eksiklikler mevcut olmakla birlikte 10.03.2022 tarihinde yapılan toplantıda müfredat ve program yeterlilikleri konusunda paydaş görüşleri istenmiş sonrasında çalıştay sonuç raporu hazırlanmıştır. Bu doğrultuda müfredat ve program yeterliliklerinin tekrar gözden geçirilmesine karar verilmiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- ✓ Müfredat ders dağılım dengesinde (seçmeli-zorunlu) iyileştirmeler yapılmaktadır.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi ile sağlanmaktadır <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>
- ✓ Bölüm program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Bölümümüzde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim-öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi sağlanmaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>.
- ✓ Uygulama derslerine ilişkin rehber fakülte WEB Sayfasında mevcuttur <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>
- ✓ Uygulama dersleri planlanırken dış paydaş ve öğrenci görüşleri dikkate alınmakta bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz gönüllü staj uygulamaları hakkında bilgilendirilmektedir. Erasmus+ programıyla da öğrencinin yurt dışında staj olanağı yakalaması sağlanmaktadır. Stajların öğrencinin AKTS yüküne dâhil edilmesine de özen gösterilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste hem sözlü hem de dersin izlencesi aracılığıyla bildirilmektedir. Sınava katılmama durumunda, öğrencinin durumunu rapor vb. evraklarla belgelemesi gerekmekte olup, bu durumu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına da bildirmesi gereklidir.
- ✓ Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden her dönem aldıkları derslerin öğrenim çıktılarını Google Form aracılığıyla değerlendirmeleri istenmektedir. Gelen sonuçların istatistiksel analizi yapılmakta sonuçlar doğrultusunda öğrenim çıktıları ve öğretim metotları tekrar gözden geçirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-22900>)

- ✓ Öğrenciler ile yapılan anketlerle ile öğrencilerin programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır. Öğrencilere her dönem içinde uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır. Böylece bölümün öğrenci yansımaları zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmakta, zayıflıkların giderilmesi için de hızla aksiyon alınmaktadır (Öğrenci Memnuniyet Anketleri)
- ✓ Öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm için hızlı aksiyon alınmaktadır (Geri Bildirim Araçları)
- ✓ Fakültemizin ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>
- ✓ Vize, final sınavları, ödev notu, sunum, proje gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir.
- ✓ Sınav kâğıtları düzenli olarak zarflanarak sınıflandırılmakta ve fakülteye ayrılan arşiv alanında en az beş yıl süreyle saklanmaktadır.
- ✓ Etkin akademik danışmanlık uygulaması ile öğrencilerimizin her birinin bir danışmanı bulunmaktadır. Her bir danışman, öğrenciyi birinci sınıftan alıp mezuniyete kadar kesintisiz danışmanlık hizmeti vermektedir (Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları). Akademik danışman görüşme saati uygulaması ile her bir öğretim elemanını haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenci- danışman buluşması imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlık saatleri fakülte WEB sayfasında ilan edilmiştir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>
- ✓ Öğrenci koçluğu uygulaması öğrenci odaklı anlayışın öne çıkan bazı örnekleridir. Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır.
- ✓ Fakültemizin giriş katında bulunan dijital ekrandan, mobil uygulamalardan ve SMS gönderimi ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmekte, öğrencilerden sunum yapmaları, grup ödevleri ve portfolyo dosyası hazırlamaları istenmektedir.



- ✓ **Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde hesaplanabilmektedir <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=0201883>**
- ✓ **Öğrenci değişim programlarına ilişkin bilgiler üniversite ve fakülte WEB sayfalarında mevcuttur <https://erasmus.karatekin.edu.tr/> <https://farabi.karatekin.edu.tr/> <https://mevlana.karatekin.edu.tr/>**
- ✓ **Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=27&bkod=03&fkod=03>**
- ✓ **Öğrenci odaklı politikamızın önemli bir göstergesi de birinci sınıf ders müfredatına Üniversite kültürü ve oryantasyonu dersinin eklenmesidir. 1. Sınıf öğrencilerimize güz döneminde Kariyer Planlama dersi ve Üniversite Oryantasyonu dersleri verilmektedir <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=03>**
- ✓ **Öğrencilerimize kariyer merkezi hakkında bilgi verilmektedir. İlgili sayfa fakülte WEB sayfasında mevcuttur <https://karmer.karatekin.edu.tr/>**
- ✓ **15.03.2022 tarihinde Kariyer ve Meslek Sempozyumu kapsamında alan uzmanları davet edilmiş, deneyim ve bilgi birikimlerini öğrencilerimizle paylaşmaları sağlanmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/kariyer-ve-meslek-sempozyumu->**
- ✓ **07.05.2021 tarihinde Çocuk Gelişimci Olarak Kariyer Planlama söyleşisi gerçekleştirilmiş, farklı alanlarda çalışan çocuk gelişimciler tarafından Çocuk Gelişimcinin kariyer olanakları, alan tecrübelerini ve mezuniyet sonrası yaşananları aktarılmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/7-mayis-2021-cocuk-gelisimci->**
- ✓ **Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimiz dış paydaşlarla buluşturulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.**

### **B.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimiz etkin biçimde sürecin içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte öğretim elemanları ortaklığında gerçekleştirilen çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler bunun önemli bir kanıtıdır <https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yi-li-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>**



- ✓ Öğrenci Topluluklarımız (Yaratıcı Drama ve Çocukla Elele Topluluğu) 2021 yılında toplam 3 tane etkinlik düzenlemiştir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-22962-sayfasi.karatekin>
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>)
- ✓ Öğrencilerimiz fakülte bülteninin her sayısına alanla ilgili yazılar göndermektedir.
- ✓ 10 Haziran 2021 tarihinde oyun sempozyumu gerçekleştirilmiş, alanında uzman akademisyenlerin ve profesyonellerin katılımıyla Oyun Yoksunluğu çok boyutlu olarak ele alınmış ve pandemi dönemi için öneriler sunulmuştur. Sempozyum sonrası Oyun Yoksunluğu Sempozyum Kitabı yayınlanmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/oyun-yoksunlugu-sempozyumu-23181-etkinligi-icerigi.karatekin> <http://cakusbf.xyz/OyunSempozyumu>
- ✓ 20.06.2021 tarihinde fakülte dekanı, bölüm başkanı, bölüm öğretim elamanları ve öğrencilerin katılımıyla yılsonu değerlendirme söyleşisi yapılmıştır <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23342-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ 20 Kasım Çocuk Hakları Günü kapsamında Çankırı Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından organize edilen etkinliğe Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümü olarak destek verilmiştir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20-kasim-cocuk-haklari-26663-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ Çankırı İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Fakültemizin organize ettiği gezi programı ile öğrencilerimiz kentin tarihi ve turistik yerleri tanıma fırsatı bulmuşlardır <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrencilerimiz-cankiriyi-gezdi-26265-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ Çankırı Şehit Erdem Öztürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çocuk gelişimi bölümü öğrencileri ve öğretmenleri 08.11.2021 tarihinde bölümümüze inceleme ve motivasyon gezisi gerçekleştirmişlerdir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/lise-ogrencileri-tarafindan-fakultemize-gezi-duzenlendi-26268-etkinligi-icerigi.karatekin>
- ✓ 2021 yılı içerisinde bölümümüz tarafından 11 farklı söyleşi düzenlenmiş ve farklı alanlarda çalışan uzmanlar davet edilmiştir <http://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/tr/tum-etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

## B.2. Yetkinlikler ve Uzmanlaşma

Üniversiteler eğitim öğretim yanında aynı zamanda da bilim üreten, araştırma geliştirme yapan kuruluşlardır. Bu bilinçten hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinde de eğitim öğretim yanında güçlü akademik kadro yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bunun için şu uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

- ✓ **Uzmanlaşma: Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır.**
- ✓ **Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özendirilmesi: Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirilmesi, araştırma yapması vb. çalışmaları özendirilmektedir.**
- ✓ **Güçlü akademik kadronun yetiştirilmesi: Fakülteye güçlü bir akademik kadronun yetiştirilmesi için araştırma görevlisi alımları ve yetiştirilmeleri büyük önem taşımaktadır. Fakülteadaki araştırma görevlilerine vizyon oluşturulması ve belli bir alanda yetişmeleri için gerekli özendirilmeler yapılmakta, yüksek lisans ve doktora çalışmaları desteklenmektedir.**
- ✓ **Faaliyet takibi: Eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir. Altı ayda bir YÖKAKADEMİK bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmektedir.**

## B.3. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede öğrencilerin güncel ve elektronik kaynakları takip edebilecekleri sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır.**
- ✓ **Fakültemizde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/Etkinlikler>)**
- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler de öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>)**
- ✓ **Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.**
- ✓ **Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında öğrencilerin bu etkinliklere azami katılımı sağlanmaktadır.**

## B.4. Akreditasyon Çalışmaları

Bölümün mezun vermesiyle birlikte akreditasyon çalışmaları daha hızlanacaktır.

Bu amaçla bölüm kalite komisyonu ve birim öz değerlendirme koordinatörleri belirlenmiştir. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, hem bölüm hem de fakülte içi eğitimler planlanmaktadır

## C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

### C1. Araştırma Stratejisi ve Hedefler

- ✓ **Bölüm araştırma stratejisi ve hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin 2019–2023 Stratejik Planında belirlenen strateji ve hedeflerle uyum içerisinde planlanmaktadır.**
- ✓ **Üniversitenin bir bilgi üretme ve yayma ortamı olduğu gerçeğinden hareketle çocuk gelişimi alanında bilgi kaynaklarını etkin kullanmak, araştırma yapmak ve ürettiği bilgiyi paydaşlarla ve genel toplumla paylaşarak hem sektörün gelişmesine, hem sağlık bilimleri alanına hem de toplumsal gelişmeye katkı sağlamaya yönelik çalışmalar planlamak**
- ✓ **Bilgi üretimi, araştırma geliştirme kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlamaya dönük yol ve yöntemlerin keşfi**
- ✓ **Araştıran, düşünen, üreten bireyler yetişmesine katkı sağlamaya dönük bir araştırma ve geliştirme anlayışı oluşturmak,**

### C.1.1. Araştırma Kaynakları

- ✓ **Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma kaynakları açısından Üniversitenin BAP birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte araştırma kaynak, yöntemleri ve proje yönetimi konularında akademisyenlere yönelik eğitimler vermektedir. Fakülte de araştırma geliştirme kültürünün oluşmasını çalışılmaktadır.**

### Güçlü Yönlerimiz

- ✓ **Akademik kadronun Üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi**
- ✓ **Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanlarının bölümümüz misyon ve vizyonuna katkısı**
- ✓ **Uygulama laboratuvarlarımızın bulunması**
- ✓ **ÖSYM tercihleri/Yatay/ÇAP geçişlerde tercih edilirlüğimizin olması**
- ✓ **Lisansüstü Eğitimin bulunması**

### Zayıf yönlerimiz

- ✓ **Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin az olması**
- ✓ **Akademik personelin çalışmalarını motive edecek teşvik sisteminin yetersiz olması,**
- ✓ **Kültürel, sosyal ve sportif altyapının yetersizliği ile öğrencilere sunulan sosyal olanakların azlığı**
- ✓ **Uluslararası projelerde yer alınmasındaki güçlükler**
- ✓ **Yurt dışı ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar konusundaki eksikliklerimiz**

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- ✓ **Bölümümüz fiziki olarak bazı sıkıntılar yaşasa da, düzenlenen iyileştirme çalışmaları ve yatırım programına alınan yeni fakülte binası ile daima gelişmeye açık alt yapıya sahip olacaktır.**
- ✓ **Bölümümüzün 2019–2023 stratejik planında misyon, vizyon amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenmiş olarak Kalite Güvence sistemini oluşturmaya çalışılmaktadır.**
- ✓ **Bölümümüzde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Birimimizi iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.**
- ✓ **Bölümlerin eğitim–öğretim müfredatları belli aralıkla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (ÇUÇEP) çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir.**
- ✓ **Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.**
- ✓ **Bölümümüz öğrencilerinin mesleki alan uygulamaları için Çankırı'daki dış paydaşlarımız ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.**
- ✓ **Derslerde uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yıl öğrencilere ilk defa derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmıştır.**
- ✓ **Bu yıl öğrencilere, akademik ve idari personele memnuiyet anketi yapılmıştır. Böylelikle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem derslerimizin öğrenme yetkinlikleri Bologna sayfamızda güncellenmektedir.**
- ✓ **Ulusal ve uluslararası hareketlilik programına isteyen tüm öğrencilerimiz dahil olması için tüm bağlantılar kullanılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir.**

- ✓ **ğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak, gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır.**
- ✓ **ğretim elemanlarımızın çoğu niversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğiticilerin eğitimi programına katılmıştır. Fakültede bir kütüphanemiz oluşturulmuştur.**
- ✓ **ğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakültemizin danışmanlık komisyonu ile birlikte niversitemizin SKS tarafından verilmektedir.**
- ✓ **Bölümümüzün aktif çalışan ğrenci topluluklarının kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. ğrencilerimizin yararlanacağı kantin, yemekhane imknlarımız da mevcuttur.**



**Ebelik  
Bölümü**





## EBELİK BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. EBELİK BÖLÜMÜ HAKKINDA BİLGİLER

#### İletişim Bilgileri

##### Bölüm Başkanı

##### Prof. Dr. Gülcihan Yıldırım

Adres :T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon :0 376 213 17 02

Fax :0 376 212 00 75

E-posta :gulcihana@karatekin.edu.tr

##### Öz Değerlendirme Koordinatörü

##### Doç. Dr. Demet Aktaş

Adres :T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon :0 376 213 17 02

Fax :0 376 212 00 75

E- posta :demetaktas@karatekin.edu.tr

##### Kalite Temsilcisi

##### Dr. Öğr. Üyesi Sakine Yılmaz

Adres :T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon :0 376 213 17 02

Fax :0 376 212 00 75

E-posta :syilmaz@karatekin.edu.tr

#### Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tarihce-975-sayfasi.karatekin>)

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında güz döneminde, 60 ebelik bölümü öğrencisi ile eğitim vermeye başlamıştır.

Bölümümüz bünyesinde 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 6 akademik personel bulunmaktadır.

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Fakültemizin kalite politikası belirlenmiş, web sayfasında yayınlanmıştır. Bölümümüzün misyon, vizyon (<https://sbf.karatekin.edu.tr/misyonvizyon-14386-sayfasi.karatekin>) ve hedeflerini, performans göstergeleri ile kalite programlarını belirlemek, izlemek ve geliştirmek üzere planlamada PUKÖ Döngüsünü (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Aİ) kullanmaktadır.

### **Misyon**

Temel sağlık hizmetleri doğrultusunda gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde insan,kadın, gebe, anne ve yeni doğanın bulunduğu her alanda hizmet verebilecek bilgi ve beceriyle donatılmış, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı, ebelik felsefesini ve etik değerlerini benimseyen,bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle bütüncül bakım, eğitim, araştırma,yönetim ve liderlik rollerini etkin ve etkili yerine getiren ve mesleğin geleceğini yönlendiren, alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, çağdaş, sağduyulu sağlık profesyonelleri ve eğiticileri olan özgüveni yüksek ebeler yetiştirmektedir. (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=06&fkod=03>)

### **Vizyon**

Çağdaş ebelik eğitiminde bilim ve teknolojiye dayalı mesleki gelişime liderlik eden ve yetkinliği kabul edilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde model oluşturan, bilgiyi değere dönüştüren araştırmacı, girişimci, ulusal ve uluslararası standartlarda mezunlar yetiştiren ve öğrencisi olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktadır. (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=06&fkod=03>)

### **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Bölümümüzde, eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim dili Türkçe'dir. Bölümümüzde çift anadal, aktif programlarda yapılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/20202021-e%C4%9Fitim-o%C4%9Fretim-yili-bahar-yariyili-ciftanadal-sonuclari-22631-duyurusu-icerigi.karatekin>). <https://online.fliphtml5.com/jfcep/izmk/>

## Araştırma Faaliyetleri

Birimde Ar-Ge faaliyetine ilişkin gelişim yönünde faaliyetler sürdürülmektedir. Fakültemizde simülasyon maketleri bulunmaktadır. Bölüme ait simülasyon, beceri ve yenidoğan yoğun bakım laboratuvarları bulunmaktadır. Lisans öğrencilerinin bilimsel bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde teşvik edilmektedir ve bu yönde takip edilmektedir. Bölümümüzde Kadın Doğum Hemşireliği Yüksek Lisans Programı eğitimleri akademisyenlerimiz tarafından yürütülmektedir ve Kadın doğum alanına ilişkin alana özgü pek çok tez çalışması aktif bir biçimde yapılmaktadır (<https://sabe.karatekin.edu.tr>)

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bölümümüzün ders bilgi paketleri, eğitim öğretim programlarının ders katalogları, müfredatlar gözden geçirilip güncellenmiştir. Ebelik stratejik planında araştırmaya yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Bölüm tanıtım katalogu hazırlanmıştır (<https://online.fliphtml5.com/jfcep/vokl/#p=1>). Fiziki alan rehatabilitasyonu ile disipline özgü eğitim laboratuvarları oluşturulmuştur (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>). Sağlık Bilimleri Ebelik laboratuvar tanıtım katalogları oluşturulmuştur (<https://online.fliphtml5.com/jfcep/vokl/#p=1>). Bölüm web sayfası güncellenmiştir (<https://ebelik.karatekin.edu.tr>). Bölümümüzde yer alan derslerin müfredatları, ders içerikleri, öğretim teknikleri ve öğrenci gelişimi için danışman öğrenci görüşmeleri geri bildirimleri, öğrenci anketleri, öğrenim çıktı değerlendirme raporu, dış paydaş değerlendirme raporu, akademik takvim sonunda Dekan ile değerlendirme toplantısı gibi etkinlikler ve komisyonların önerileri doğrultusunda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakultemiz-2021-yili-birim-faaliyet-raporu-yayinladi-22307-duyurusu-icerigi.karatekin>)

## A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

- 1) Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu

olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

- Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)

Etkin bir Ebelik eğitimi verebilmek için sektörün görüşleriyle oluşturulan müfredat ve program yapısı önemsenmektedir. Ebelik mesleği ile ilgili alanlarda görev yapmakta olan meslek insanlarından oluşan Dış Paydaş ve Danışma Kurulunun müfredatla ilgili görüşleri gerçekleştirilen çalıştay gibi etkinliklerde de Ebelik bölümünde verilmekte olan Ebelik eğitiminin daha da güçlendirilmesi ve sağlık alanında karşılık bulması için yoğun çalışmalar yapılmaktadır. Pandemi nedeniyle paydaş görüşleri dekanlık tarafından 2021 çevrimiçi toplantısı ile gerçekleşmiş ve rapor edilerek web yayımlanmıştır (<https://kalite.karatekin.edu.tr/sa%c4%9flik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-21958-haberi-icerigi.karatekin>). 2021 dış paydaş değerlendirmesinde yapılan çalıştay ile ele alınmıştır (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>). Yeni ders tasarımında ve güncellemesinde de bologna sisteminde dış paydaş görüş değerlendirme sekmesi ayrıca bulunmaktadır (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsk=02018830>).

- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)

Ebelik bölümünde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi ile sağlanmaktadır. (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>).

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirim araçları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>)–öğrenim çıktıları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu--22901-sayfasi.karatekin>)–memnuniye-



tanketleri (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%c3%96%c4%9f-rencianketsonu%c3%a7.pdf>) geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yıl sonunda müfredat güncellenmektedir ve güçlendirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>).

- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)

Müfredatta yer alan bütün Ebelik bölümü dersleri, Üniversite Bologna Sisteminde (BBS) görünür ve ulaşılır durumdadır (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=06&fkod=03>). Her bir dersin öğretim elemanı, ders akışı, öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla uyumları ayrıntılı olarak web sayfasında yer almakta ve iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır. (Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi (BBS) <https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>). Ebelik Bölümü disiplin

Ders izlencesinde haftalık konular- öğrenme çıktıları - öğrenme çıktılarını kazandırma yöntem ve materyalleri öğrenme çıktılarını ölçme yöntemi yönelik Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi düzenlenerek web sayfasında yayımlanmıştır.

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ebelik-Rehber.pdf>)

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)

Staj uygulaması Ebelik öğrencileri için önemli bir tamamlayıcı eğitim alanıdır. Bölümün bir dönem içi staj ve yaz klinik uygulama yönergesi mevcuttur ve web sayfasında yer almaktadır ((<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ebelik-Rehber.pdf>), (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>))

Ayrıca öğrencilerin bu imkanlardan yararlanması için Fakülte web sayfasında kariyer sekmesi açılarak Üniversite (<https://karmer.karatekin.edu.tr/>), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı (<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>) ve Yetenek Kapısı (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cb-yetenek-kapisi-15847-sayfasi.karatekin>) erişimlerine sunulmuştur.



2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?

Her dönemin başında, her ders için oluşturulan ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılan ders izlenceleri ile öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile karşılaştırılmakta, nihai hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirim araçları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>)-öğrenim çıktıları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu--22901-sayfasi.karatekin>)-memnuniyet anketleri (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9F-renciAnketSonu%C3%A7.pdf>) geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim-öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir (Güncelleme Raporu).

Sınav sonuçları, öğrenci anketleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik olarak uygulama değerlendirme çıktıları, her dönem sonunda değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır

- Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar)

Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir (Bologna Faaliyet Raporu).

- Gözden geçirme faaliyetleri hangi yöntemlerle yapılmaktadır? Katkı veren paydaşların kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağı nasıl belirlenmiştir?

Bir önceki akademik yılda verilen derslerin öğrenim çıktıları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu--22901-sayfasi.karatekin>) değerlendirme raporu dikkate alınarak akademik eğitim öğretim yılının her bir döneminin başında ve de yılsonunda iç ve dış paydaş katılımları ile dersler güncellen-

mektedir (Güncelleme Raporu).

- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

(Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)

Program çıktılarında ulaşılamadığı durumlarda kök neden analizleri yapılarak ilgili bölüm ve derse ilişkin iyileştirme çalışmaları akademik kurullar ve toplantılarda değerlendirilip planlanarak karar altına alınmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşlarla yapılan toplantılarla telafi edici programlar uygulanmaktadır.

- Program yeterliliklerine ulaşılamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?

Program çıktılarında ulaşılamadığı durumlarda kök neden analizleri yapılarak ilgili bölüm ve derse ilişkin iyileştirme çalışmaları akademik kurullar ve toplantılarda değerlendirilip planlanarak karar altına alınmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşlarla yapılan toplantılarla telafi edici programlar uygulanmaktadır.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)

Bölüm öğrencileriyle toplantılar yaparak duyurmaktadır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Yapılan bu toplantılar sonucunda yapılan değişiklikler bölüm ve fakülte web sayfasında duyurulmaktadır.

- Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)

Ebelik Bölümü doluluk oranlarının da yüzde yüz olması Ebelik bölümünün rekabet avantajını koruduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuç verdiğinin kanıtıdır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakultemiz-2021-yili-birim-faaliyet-raporu-yayinladi-22307-duyurusu-icerigi.karatekin>)

- Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)

Bölümün mezun vermesiyle süreç izlenebilir olacaktır. Bu amaçla Bölüm kalite

komisyonu ve birim öz değerlendirme koordinatörleri belirlenmiştir. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmektedir, eğitimler planlanmaktadır ([https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Zoom%20Toplant%C4%B1%20\(1\).pdf](https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Zoom%20Toplant%C4%B1%20(1).pdf))

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri TYYÇ, AKTS ve Ders Yüğü hesaplamaları esas alınarak ders içi etkinlikler (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Final, Sınıf Dışı Ders Çalışma, Ders Katılım, Uygulama, Laboratuvar, Sunum gibi) sayısı ve süresi belirlenerek, haftalık 30 saat iş yükü üzerinden hesaplanmaktadır (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=01&fkod=03>). • Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimiz etkin biçimde sürecin içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte öğretim elemanları ortaklığında gerçekleştirilen çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler bunun önemli bir kanıtıdır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>). Öğrenci koçluğu uygulaması öğrenci odaklı anlayışın öne çıkan bazı örnekleridir. Ders izlencelerinin oluşturulmasında da öğrenci odaklı anlayış öne çıkarken izlencelere ilişkin her tür çıktının ulaşılabilir olmasına da önem verilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde hesaplanabilmektedir (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=02018830>) • Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?

Öğrenciyi aktif hale getiren araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütüncü, vaka/

uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemler kullanılmaktadır.

- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?

Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

- Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?

Paylaşılmaktadır ve bu alanda gelişim bölüm olarak geri bildirimlerle güçlendirilecektir.

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Üniversite eğitimi bir vizyon oluşturma eğitimidir, bu nedenle de bölümle sınırlı tutulamaz. Bu nedenle Ebelik öğrencilerinin başka bölümlerden ve alanlardan seçmeli ders almaları için açık kapı bırakılmıştır.

- Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılması)

Bölüm seçmeli dersleri Bologna Bilgi Sisteminde yer almaktadır. (<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>)

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?

Öğrenci başına düşecek öğretim elemanı sayısının artırılması yönünde gelişme ve iyileşme sağlanmaktadır. Ayrıca, uygulamalı ve mesleki dersler için uygun eğitim altyapısı olan, mesleki deneyim açısından ileri düzeyde bulunan meslek insanları derslere davet edilerek deneyim ve bilgi birikimlerini öğrenciyle paylaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra iş birliği yapılan dış paydaşlarda sürekli gelişme ve iyileşme açısından büyük katkı yapmaktadır (İş Birliği Protokolleri).

- Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)

Her sınıf öğrencilerine akademik danışman atanmakta ve bu danışmanlar öğrencinin mezuniyetine kadar danışmanlık görevlerini sürdürmektedirler. Böylece danışmanlıkta süreklilik de sağlanmış olmaktadır.

- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)

Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/erasmus-koordinatörü-14363-sayfasi.karatekin>). Eğitim seminerleri düzenlenmektedir ve alanda uluslararası görünürlüğü olan meslek insanlarını seminerlere davet edilerek deneyim ve bilgi birikimlerini öğrenciyle paylaşmaları sağlanmaktadır. (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>)

- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)

Yaz Dönemi Mesleki Ders Uygulamasında (staj) da öğrenci odaklı politika öne çıkmaktadır. Staj yapması gereken her bir öğrenciye, istediği takdirde gönüllü staj olanağı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus+ programıyla da öğrencinin yurt dışında staj olanağı yakalaması sağlanmaktadır. Stajların öğrencinin AKTS yüküne dâhil edilmesine de özen gösterilmiştir (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03051049>). Yurt dışı stajlar yönergeye eklenmiştir ([https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/f\\_iles/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%-C4%B1.pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/f_iles/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%-C4%B1.pdf))

- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmesi)

Bölüm, ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlan-

makta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır (<https://krtknadm-n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>).

Bölümde yer alan bölümlerin derslerin içerikleri ve ölçme değerlendirilmesinde, öğrenim çıktıları anket sonuçları dikkate alınarak öğrenci gelişimini sağlayacak doğrultuda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?

Mezuniyet ile ilgili koşullar, Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenmiştir. Bölümün öğretim planındaki bütün dersleri ve stajını başarı ile tamamlamış ve genel ağırlıklı not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan başarılı öğrenci diploma almaya hak kazanır. Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere Bologna süreci kapsamında bildirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Mezunları ile ilgili veri tabanı oluşturularak SMS yolu ile mezuniyet sonrasında da kendileriyle temasın sürdürülmesine olanak sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Mezunların istihdam oranları, mezun oldukları alanda ve alan dışında istihdam edilme oranları, süreleri ve elektronik ortamda hazırlanacak anketlerden edinilecek bilgilerle izlenmekte. Programların yeterlikleri belirlenirken bu izlenimler dikkate alınmaktadır (Anketler). Ayrıca Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan ÜNİ-VERİ web sitesinden genel olarak mezunların işe başlama süresi gibi verilerde takip edilmektedir.

- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)

Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. (<https://krtknadm-n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%-C4%B012102020.pdf>)

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?



Ebelik Bölümü, ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır (<https://krtknadm-n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>). Vize, final sınavları, ödev notu, sunum, proje gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir.

Mezuniyet ile ilgili koşullar, Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenmiştir. Kayıtlı olduğu programın öğretim planındaki bütün dersleri ve stajını başarı ile tamamlamış ve genel ağırlıklı not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan başarılı öğrenci diploma almaya hak kazanır. Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere Bologna süreci kapsamında bildirilmektedir. (<https://krtknadm-n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>).

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)

Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Bölüm öğrencilerinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler oluşturulmuştur.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)

Fakültemiz ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sözel puan türünde öğrenci alır.

- Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

(yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb. )

Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur (<https://oidb.karatekin.edu.tr/yonetmelik-2900-sayfasi.karatekin> Mevzuat Bölümü).

- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)

İlgili yönetmelik esas alınmaktadır.

(<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%-C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi nasıl sağlanmıştır?

Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/urunler/SBF%202020-2021%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20YILI%20BAHAR%20YARIYILI%20DERS%20>

PROGRAMI.pdf)

- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmekte midir? (Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, görevlendirmelerdeki kriterler ve davet

edilme usullerini içeren yönergeler)

Deneyimli meslek insanlarının ders saat ücretli olarak eğitim-öğretime katkı yapması eğitim-öğretimde verimliliği artırmaktadır.

- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır (<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/urunler/SBF%202020-2021%20E%C4%9E%C4%B0T%-C4%B0M-%C3%96%C4%9E%20YILI%20BAHAR%20YARIYILI%20DERS%20PROGRAMI.pdf>)

PROGRAMI.pdf)

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)

Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirilmesi, araştırma yapması vb. çalışmalarını özendirilmektedir. Bu kapsamda haftanın bir günü akademik çalışmalara ayrılması sağlanmakta ve uygulanmaktadır

- Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmakta mıdır? (Eğiticilerin eğitimi sonuç analizleri ve katkı alanları)

İlgili yönetmelik esas alınmaktadır. (Uzaktan Eğitim) <https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%-C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

- Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)

İhtiyacı olan öğrenciler SKS biriminde görev yapan uzman psikologa yönlendirilmektedir.

- Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği nasıl sağlamaktadır? (Danışmanlık sisteminin belgeleri, örneğin danışman toplantı tutanakları)

Etkin akademik danışmanlık uygulaması ile öğrencilerimizin her birinin mutlaka bir danışmanı bulunmaktadır. Her bir danışman, öğrenciyi birinci sınıftan alıp mezuniyete kadar kesintisiz danışmanlık hizmeti vermektedir (Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları).

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)

Danışman öğrenci görüşmeleri geri bildirimleri, öğrenci anketleri ve komisyonların önerileri doğrultusunda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)

- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Ebelik Bölümü ve diğer bölüm öğrencileri için kütüphanede güncel ve elektronik kaynakları takip edebilecekleri sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır. (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>). Ebelik bölümünde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>). Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?

Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında öğrencilerin bu etkinliklere azami katılımı sağlanmaktadır.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)

Ebelik bölümünde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler de öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır. (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>)

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur? (Sunulan hizmet ve destekleri; erişilebilirlik, geri bildirim, şikâyetlere duyarlılık ve ihtiyaçlara uygunluk açısından değerlendiriniz.)

Ebelik bölümünün kullanımında 3 amfi, 9 derslik, 11 eğitim ünitesi, 6 laboratuvar, 1 bilgisayar odası, 1 konferans salonu, 1 kütüphane olmak üzere toplam 31 eğitim alanı, 6 spor salonu, 1 yemekhane, 2 mescit ve 1 kantin mevcuttur. Ayrıca, Üç Boyutlu Visible Body anatomi, fizyoloji, kaslar, iskelet sistemi ve dolaşım sistemini etkileşimli 3 boyutlu modeller, animasyonlar, testler, artırılmış gerçeklik ve çok daha fazlası ile sunan bir programı kullanılmaktadır.

- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır, Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?

Ebelik bölümünde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerde öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/2021-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>)

- Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlı mıdır ve tanımına uygun gerçekleştirilmekte midir? (Burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları) (Bütçe yönetiminde izlenen yöntem ve şeffaflığı)

Ebelik bölümünde öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlıdır ve tanımına uygun gerçekleştirilmektedir ve bu yönde geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuş mudur?

Bölümde geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısmında anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında birimin diğer Üniversitelerdeki aynı birimlerle rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, birim iç ve dış değerlendirme çalışmaları, kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü] anlatılmalıdır.

a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

- Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?

Ebelik Bölümü olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kalite politikası takip edilmektedir. Ebelik Bölümü olarak güncellemeler devam etmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>).

- Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kalite politikası Ebelik biriminin tercihini yansıtmak-



tadır.

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi nasıl kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmekte midir? (BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olması).

Ebelik Bölümünde öğrenci odaklı; öğrenci ve çalışan memnuniyetinin esas alındığı, iç ve dış paydaşlarla koordineli yürütülen bir yönetim stratejisi benimsenmiştir. Eğitim-öğretimin ve karar alma sürecinin her kademesinde paylaşım önemsenmektedir. Öğrenci, öğretim elemanları, dış paydaş ve Dekan buluşma toplantıları, memnuniyet anketlerinin uygulanması bu anlayış ve stratejinin somut göstergeleridir. Faaliyet takibi, Ebelik bölümü eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir. Altı ayda bir Yök Akademik bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmektedir.

- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?

Ebelik Birimi misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşu, önceliği ve tercihleri ile eşgüdümlüdür ( <https://online.fliphtml5.com/jfcep/izmk/#p=13>).

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?

Ebelik bölümünde eğitim öğretim ve tüm akademik faaliyetler PUKÖ döngüsü esas alınarak sürdürülmektedir. Buna göre dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda görüşleri alınarak, iç paydaşlarla koordineli biçimde planlanan eğitim öğretim ve akademik faaliyetler, uygulama sürecinde de söz konusu iş birlikleri ve koordinasyonla yürütülmektedir.

Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri ve öğrencilerle yapılan danışmanlık toplantılarında eğitim öğretime ilişkin geri bildirim alımı sağlanmaktadır. Böylelikle aksayan uygulamalar gözden geçirilerek yeniden düzenlenmektedir. Eğitim-öğretimin kalitesi, ders izlenceleri, öğretim elemanı performansı ölçülmekte ve aksayan yanlar geliştirilerek güçlendirilmektedir. Böylece planlama, uygulama, kontrol altında tutma ve önlem alma aşamaları sürekli izlenerek PUKÖ döngüsü en verimli biçimde sağlanmaya çalışılmaktadır.

- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?

Birim yöneticilerinde kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon önemlidir. Dış ve iç paydaşlarla toplantı düzenlenerek farkındalık, sahiplenme ve motivasyon benimsenmiştir ve uygulanmaktadır

([https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Zoom%20Toplant%C4%B1%20\(1\)%20-%20Copy%202.pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Zoom%20Toplant%C4%B1%20(1)%20-%20Copy%202.pdf),<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20KURUM%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20%C3%87ALI%C5%9ETAYI.pdf>)

<https://ebelik.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-ve-akreditasyon-23216-etkinligi-icerigi.karatekin>).

- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; Öğrencilere her dönem içinde uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır. Böylece bölümün öğrenci yansımaları zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmakta, zayıflıkların giderilmesi için çalışmalar yürütülmektedir (Öğrenci Memnuniyet Anketleri, yıl sonu değerlendirme öğrenci buluşmaları: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-ogrencileri-ile-yilsonu-degerlendirmesi-23274-etkinligi-icerigi.karatekin> ). Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından ebelik öğrencilerinin de aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin> ). Aynı zamanda ebelik öğrencileri ebelik ile ilgili kongre, sempozyum, kurslarda aktif rol almaktadırlar (<http://www.ebko2021.org/>, <https://www.onkolojihemsireligi.com/jineonkoloji-hemsireligi-kursu/>, <https://eok2022.com/> ).

Kariyer Günleri kapsamında ebelik öğrencilerimiz dış paydaşlarla buluşturulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-kariyer-soylesisi-22175-etkinligi-icerigi.karatekin>; <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-mesleki-gelisim-ve-kariyer-gunleri-22018-etkinligi-icerigi.karatekin>; .

Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirilmesi, araştırma yapması vb. çalışmaları özendirilmektedir. Bu kapsamda haftanın bir günü akademik çalışmalara ayrılması sağlanmakta ve uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ebelik bölümü akademisyenleri tarafından 2019-2020 Akademik yılında BAP birimine bir proje ve kitap sunulmuştur.

Ebelik bölümünde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>).

Fakülteden mezun öğrenciler için fakülteye ait mezun modülü oluşturulmuştur. Böylelikle mezunlara ulaşılmakta anketler, çevrimiçi vb etkinlikler paylaşılmaktadır. Ebelik birimi 2023 yılı itibariyle ilk ebelik mezunlarını verecektir. Ebelik mezunlarına yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Ebelik bölümündeki her tür etkinlik, toplantı, iç ve dış paydaş bilgilendirmesine dönük her tür eylem ve işleyiş fakülte ve bölüm web sayfasından erişime açık bulunmaktadır. Ayrıca sosyal iletişim araçlarıyla da dış paydaşlarımıza iletilmektedir.

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/erasmus-koordinatörü-14363-sayfasi.karatekin>).

- Uluslararası öğretim elamanlarının katkısı nicel göstergelerle değerlendiril-

mekte midir?

Uluslararası öğretim elamanlarının katkısı nicel göstergelerle değerlendirilme çalışmaları gelişme aşamasındadır ve süreç devam etmektedir.

- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır?

Yansıtılmaktadır ve bu alanda gelişim bölüm olarak geri bildirimlerle güçlendirilecektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kalite komisyonu iç ve dış paydaşlarla, sektörden meslek insanları ile sürekli görüşmeler yaparak (seminerler, çalıştaylar) eğitimde kalitenin sağlanması, korunması ve geliştirilmesi için sürekli bir iş birliği içerisinde bulunmaktadır.

- Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?

Kalite kültürü her şeyden önce kurumsal ve bireysel içselleştirilmesi gereken bir unsurdur. Bu anlayış ile kalite bir yaşam biçimi haline getirilmelidir. Bunun için de kalite konusunun sıklıkla konuşulması, izlenmesi, uygulanması için gerekli yönlendirmenin yapılması önem taşımaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde bünyesinde ebelik birimi de bu sürecin söz konusu anlayış doğrultusunda yönetilmesine önem verilmektedir. Ders izlenceleri, öğrenci geri bildirimleri, demokratik tavır, özgür dışavurum, şeffaflık, eleştiriden kaçmamak, öz eleştiri vb. unsurlar işleyişin vazgeçilmez unsurları haline getirilmeye çalışılmaktadır.

- Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?

Kalite güvence sisteminde paydaş ve paylaşım önemlidir. Ebelik bölümünde iç paydaşlarla koordineli işleyiş, dış paydaşlarla da iş birliği halinde bir yönetim ve işletim anlayışı benimsenerek ve uygulanarak birim ile kalite güvence sistemi entegrasyon sağlanma süreci içerisinde.

- Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?

Anabilim dalı başına düşecek öğretim elemanı sayısının artırılması yönünde gelişme ve iyileşme sağlanmaktadır. Ayrıca, uygulamalı ve mesleki dersler için uygun eğitim altyapısı olan, mesleki deneyim açısından ileri düzeyde bulunan meslek insanları derslere davet görevlendirme talep edilmektedir. Bunun yanı sıra iş birliği yapılan dış paydaşlarda sürekli gelişme ve iyileşme açısından büyük katkı yapmaktadır (İş Birliği Protokolleri). Her bir öğretim

elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

- Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuş mudur? Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlı mıdır? (Birim Kalite Komisyonu web sayfası ve faaliyetlerin şeffaflığı)

Sağlık Bilimleri Fakültemizde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Ebelik birimi olarak bir kalite koordinatörümüz bulunmaktadır. Birim kalite komisyonu oluşturma faaliyetleri sürdürülmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumluları-14359-sayfası.karatekin>).

- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?

Sağlık Bilimleri Fakültemiz kalite komisyonunun tanımladığı çalışmalar ebelik birim koordinatörü tarafından birim adına yürütülmektedir.

- Komisyon çalışmalarının şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeyde midir?

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsamında-yapılan-calışmalar-14586-sayfası.karatekin>)

Fakülte Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş dış paydaş ve danışma kurulu da komisyon ile birlikte fakültenin kalite kriterlerini belirlemek üzere aktif şekilde çalışmaktadır.

- Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ancak Fakülte komisyonu bünyesinde yer alan ebelik birim koordinatörü bulunmaktadır.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiş midir?

Birim, fakülte bünyesinde iç ve dış paydaşlarını tanımlamıştır ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Fakülte bünyesinde YÖK Kalite Güvencesi ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, dış paydaş görüşleri alınarak, iç paydaşlarla koordineli biçimde planlanan eğitim öğretim ve akademik faaliyetler, uygulama sürecinde de söz konusu işbirlikleri ve koordinasyonla yürütülmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin> ).

- Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)

Birim öğretim elemanları ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirmektedir.

- Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)

Sektörle toplantılar, dış paydaş çalıştayları, birebir görüşmeler de dış paydaşların kalite sürecine katılım ile etkileşim sağlanmaktadır.

- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)

Memnuniyet anketleri, dış ve iç paydaşlarla yapılan toplantılar, etkinlikler ve araştırma çalışmaları sonucunda oluşan geri bildirimler kalite güvence sistemi oluşturulmasına katkı sağlamaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>; <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1601436> ).

- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?

Fakülteden mezun öğrenciler için fakülteye ait mezun modülü oluşturulmuştur. Böylelikle mezunlara ulaşılmakta anketler, çevrim içi vb etkinlikler paylaşılmaktadır. Ancak Ebelik birimi 2023 yılı itibariyle ilk ebelik mezunlarını verecektir. Ebelik mezunlarına yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri yönünde çalışmalar devam etmektedir.

- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?



Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Fakülte kalite komisyonunda öğrenci üyeler bulunmaktadır. Ebelik birimi olarak her sınıfın bir temsilcisi bulunmaktadır. Karar alma süreçlerinde ve herhangi bir etkinlik düzenleme konusunda öğrencilerden destek ve görüş alınmaktadır ve onlara belirli sorumluluklar verilerek sürece dahil edilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteninde her bölümden öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Bölüm yıl sonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır ve öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır ( <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-ogrencileri-ile-yilsonu-degerlendirmesi-23274-etkinligi-icerigi.karatekin> ). Meslek ile ilgili önemli günlerde (dünya ebelik günü, vb ) öğrencileri fikirleri doğrultusunda öğretim elemanları tarafından etkinlikler (gezi, seminer, sergi, vb ) düzenlenmektedir. Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate alınmaktadır.

- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedir. Öğrencilerin zorunlu veya gönüllü staj yapma konusunda öncelik imkânı sağlayarak dış paydaşların ebelik öğrencilerinin yetkinlik ve becerilerine yönelik ilgili geri bildirimleri sayesinde sürece etkin biçimde dâhil olabilmektedirler. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde etkinlikler düzenlenmektedir

- Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)

Yıllık belli periyodlar ile yapılan online veya yüz yüze toplantılar ile kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı hem birim bazında hem de fakülte bazında sağlanmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>; <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-ve-akreditasyon-semineri-yapildi-23235-etkinligi-icerigi.karatekin> ). Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmektedir. Hem dış paydaşlar ile iletişim kurularak hem de resmi yazışma yöntemleri kullanılarak bilgilendirme yapılmaktadır.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?

Tüm öğretim üyeleri ve özellikle genç araştırmacıları merkeze yönlendirilerek, araştırma projelerinin ve dolayısıyla uluslararası yayınların sayısı ve kalitesi artırılmaktadır. Ebelik bölümündeki güçlü akademik kadro, Enstitü bünyesinde yüksek lisans programları, yüksek lisans tez çalışmaları, öğrenci kulüpleri araştırma ve geliştirme çalışmalarının yüksek performansla ve sürekli izlenerek sürdürülmesi için üniversitenin BAP birimiyle de koordineli çalışılmaktadır. Bölüm akademik personeline araştırma, proje eğitimi verilmekte, proje oluşturmaları için teşvik edilmekte ve bölümde devam eden BAP projesi yürütmektedir.

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

- Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birimin araştırma politika belgesi)

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilmesi, sonuçların yer aldığı raporlar) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>) (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>) (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>).

- Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmakta mıdır? (Dikkate alınan ve izlenen yerel/bölgesel/

ulusal kalkınma hedeflerine ilişkin belgeler)

Ebelik programı ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasında doğal bir ilişki bulunmaktadır. Yetiştirilen meslek elemanları bu kalkınma hedeflerine ulaşmakta anahtar rol üstleneceklerdir. Hem yerel ve milli teknolojinin hem de küresel teknolojinin gelişimine katkı sağlayan bilimsel bir bakış açısıyla her alanda bilgi üreterek ve paylaşarak araştırma-geliştirme yapmakta ve araştırma altyapısı geliştirilmektedir. (<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/arastirmagelistirme-politika-strateji-ve-hedefler-12293-sayfasi.karatekin>).

- Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?

Ebelik bölümümüzce yapılan araştırmalar, hem bölgesel hem de ulusal sosyo-kültürel ve ekonomik öncelikler gözetilerek geliştirilmiş araştırma stratejileri kapsamında olduğundan, yapılan araştırmalar ve bu araştırmaların çıktıları, bölgesel ve ulusal olarak ekonomik ve sosyo-kültürel yaşama katkıları sunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla yaptıkları çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkânlar sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın çoğu Üniversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır. Fakültede bir kütüphanemiz oluşturulmuştur. Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakültemizin danışmanlık komisyonu ile birlikte verilebilmektedir. (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>) (Uzaktan Eğitim) (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%-C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birim araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

- Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?

Ebelik bölümü fiziki ve teknik altyapısı ile mali kaynakları araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için yetersizdir. Ancak teknik donanımı sürekli olarak yenilenmekte; derslik ortamı, fiziki koşullar, sosyal alanlar da iyileştirilmektedir (Sağlık Bilimleri Fiziki Rehabilitasyon Raporu)

İnternet erişimi, öğretim elemanları ve öğrencilerimize bilgisayar sağlanması, derslerde ve uygulama ünitelerinde teknik donanımın kullanılabilmesi sağlanmaktadır. (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

- Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)

Ebelik bölümümüz öğrenci odaklı; öğrenci ve çalışan memnuniyetinin esas alındığı, iç ve dış paydaşlarla koordineli yürütülen bir yönetim stratejisi benimsemiştir. İç ve dış paydaşların sürece katılımı sağlanarak, 08.03.2022 tarihinde iç ve dış paydaşların da bulunduğu bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda güncel eğitim öğretim programlarının iş ve sosyal yaşama uygulanabilirliği tartışılmıştır.

(<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>) (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

- Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyet sonuçlarının değerlendirme raporları)

Araştırma performansları, araştırmacıların Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVE-SİS)'ne girmiş oldukları akademik faaliyetlerine dayalı olarak detaylı şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümümüz bilimsel çıktılarını intihal yönünden değerlendirilmesinde, makaleler için iThenticate, tez ve ödevler için Turnitin programları kullanılmaktadır. Ayrıca her yıl gerçekleştirilen faaliyetlerin raporları web sayfasında yayınlanmaktadır.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2020-22917-sayfasi.karatekin>)

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

- Birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri bulunmakta mıdır? Bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere nasıl faaliyetler gerçekleştirmektedir

Üniversite dışından sağlanan mevcut bağış, sponsorluk vb. dış desteği bulunmamaktadır. Üniversitenin BAP birimi tarafından araştırma kaynak, yöntemleri ve proje yönetimi konularında hem ebelik hem de fakülte diğer bölüm akademisyenlerine yönelik eğitimler verilmektedir. Araştırma geliştirme kültürünün oluşması için çalışılmaktadır. Geliştirilmeye de açıktır. (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

- Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)

Üniversite dışından sağlanan mevcut bağış, sponsorluk vb. dış desteği bulunmamaktadır. BAP birimiyle koordineli bir biçimde çalışılmaktadır. Bölüm akademik personeline araştırma, proje eğitimi verilmekte, proje oluşturmaları için teşvik edilerek uyum ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri,)

Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda YÖK'ün belirlediği kriterlere ek olarak "Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma" yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapmaktadır. Bu doğrultuda atama yaparak araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Birim, araştırmacılarının yetkinliğini aşağıdaki faaliyetler doğrultusunda belirlemektedir:

- Bilimsel Yayınlar ve Atıflar
- Proje, Patent ve Sanat Eserleri
- Başarılar ve Tanınırlık
- Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler
- Eğitim Etkinlikleri ve Yönetimsel Faaliyetleri

(<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9E->

RET% C4%B0M%20%C3%9CYEL% C4%B0% C4%9E% C4%B0NE%20Y% C3%9CKSELT% C4%B0LME%20ATANMA%20Y% C3%96NERGES% C4%B0%20-%20Copy%201.pdf)

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği Akademik Performans verilerimiz ve Akademik Teşvik Raporlarımız ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Atama ve yükseltmeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama" yönergesine göre yapılmaktadır.

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET% C4%B0M%20%C3%9CYEL% C4%B0% C4%9E% C4%B0NE%20Y% C3%9CKSELT% C4%B0LME%20ATANMA%20Y% C3%96NERGES% C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için hangi olanaklar bulunmaktadır? (BAP Destekleri, kongre, proje vb.)

Ebelik bölümü araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklarını BAP ve üniversite bütçesinden karşılamaktadır.

- Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)

Akademik performans sistemi mekanizması ile araştırmacıların (Çankırı Karatekin Üniversitesi Ebelik bölümü mensubu akademisyenlerin) yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, sanat eseri ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık ve mesleki etkinlikleri, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetlerdeki performansı kapsayan ağırlık değerleri atanan bir performans değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Elde edilen puanlara göre her yıl belirlenen parasal miktar teşvik olarak kullanıma sunulur.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?



Ebelik bölümünün araştırma faaliyetlerinin sayıları gelişme ve iyileşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)

Araştırmacıların Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'ne girmiş oldukları akademik faaliyetlerine dayalı olarak detaylı şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademisyen veri yönetim sistemi içerisinde araştırma performansının değerlendirilmesi, ebelik bölümünün yıllara göre yayın sayısına veya birimlerin yayın türlerindeki sayılarına göre yapılmaktadır. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde; akademisyen veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılarak farklı parametrelere göre genel değerlendirme, kişisel puan detayları, bölüm/birim analizleri hesaplanmaktadır. Üniversitemiz bilimsel çıktılarının intihal yönünden değerlendirilmesinde, makaleler için iThenticate, tez ve ödevler için Turnitin programları kullanılmaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenecek olan projelerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kapatılmasına yönelik kurallar BAP mevzuatında mevcuttur.

(<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>).

- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?

AVESİS yazılım sistemi üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Birimimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren güncel duyurular periyodik olarak, ihtiyaca göre anlık olarak, faaliyet raporu ise her yıl üniversitemizin web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2020-22917-sayfasi.karatekin>)

(İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

- Birim, üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına nasıl katkıları sağlamaktadır (Yayın, proje, patent vb)

Ebelik bölümü mensubu araştırmacıların uluslararası yayınları, diğer kurumlarca desteklenen projeleri ile ulusal-uluslararası patentler ve araştırmacılarımızın bilimsel alanda ortaya koyacakları önemli başarılar ile katkı sağlamaktadır.

- Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkıları tanımlanmış mıdır?

Öğretim üyelerinin kurum dışı ve içi araştırma desteklerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri içerisinde büyük bütçeli projelerin hayata geçirilmesini ve sayısının arttırılmasını teşvik etmektedir. Yetiştirdiği ebelik bölümü öğrencilerinin hem akademik hem de uygulama becerilerini geliştirerek yerel, bölgesel, ulusal ve kültürel kalkınmaya destek olması planlanmaktadır.

- Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?

Birim araştırma performansı yeterliliği, yıllık hazırlanan birim bazlı stratejik hedefler çerçevesinde, bölüm/birim analizleri, kişisel performans detayları, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılarak izlenmektedir. Aynı zamanda ulusal/uluslararası indeksleme kuruluşlarınca yapılan yıllık değerlendirmeler izlenerek, birimimiz araştırma performansının mevcut durumu ortaya konulmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI & İŞ BİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

- Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması
- Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanması
- Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi,
- Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması,
- Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması
- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim iş birliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca Ebelik bölümünde bir ERASMUS

koordinatörümüz bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/erasmus-koordinatörü-14363-sayfasi.karatekin>).

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Toplumsal Katkı & İş birlikleri & Uluslararasılaşma başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

### GÜÇLÜ YÖNLER:

#### Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman, güçlü akademik kadroyla bölümün eğitim-öğretimi planlanan biçimde, bölüm misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak yapılmaktadır.
- Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanları ile bölümün misyon ve vizyonuna katkı sunulmaktadır.
- Özel ve Kamu alanındaki paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde bulunan bölüm iş birliği protokolleri ile gerek dış paydaş danışmanlıkları gerekse de alanda deneyimli meslek insanlarının ders saat ücretli olarak eğitim-öğretime katkı yapması eğitim-öğretimde verimliliği artırmaktadır.
- Yatay geçiş oranının artması ve üniversite yerleştirme sınavlarındaki tercih oranının yüzde yüzü aşması da bölüm güçlü yönlerindedir.
- Uygulamalı eğitimin deneyimli ve alanda uzman eğitmenlerce verilmesi
- İnternet erişimi, öğretim elemanları ve öğrencilerimize bilgisayar sağlanması, derslerde ve uygulama ünitelerinde teknik donanımın kullanılabilmesi

#### Araştırma- Geliştirme

- Özel ve Kamu alanındaki paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde bulunan bölüm iş birliği protokolleri ile gerek dış paydaş danışmanlıkları gerekse de alanda deneyimli meslek insanları birlikte yapılan bilimsel ortak çalışmalar gelişime imkan vermektedir.
- Bölüm güçlü akademik kadrosu tarafından üretilen bilimsel yayınlar, düzenlenen bilimsel etkinlikler güçlü yönlerini yansıtmaktadır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde özellikle Hemşirelik ABD Doğum ve Kadın Sağlığı yüksek lisans programının olması ile lisansüstü eğitim imkanı sağla-

maktadır.

- Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılacak her türlü araştırmanın desteklenmesi, teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının araştırmaya istekli olması
- Ebelik eğitiminin vazgeçilmezleri olarak dijital teknolojik kaynakları kullanmaktadır. Ebelik eğitimi için simülasyon mankeni, teknolojik tıbbi beceri marketleri, ebelik doğum simülasyon mankeni ve dijital eğitim videolarına sahip olması bölüm güçlü yönünü yansıtmaktadır.
- Hazırlanan çeşitli eğitimlerle eğitimcilere eğitimler verilmektedir.

### **Kalite Güvencesi**

- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Bölüm kalite komisyonunda ebelik öğrenci üyeleri bulunmaktadır.
- Ebelik öğrencilerine her dönem içinde uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır.

### **İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER:**

#### **Eğitim-Öğretim**

- Öğrenci başına düşecek öğretim elemanı sayısının artırılması
- Akademik kadronun Sağlık Bilimleri fakülteleri akreditasyon kriterlerinin de gereği olmak üzere nicel anlamda güçlendirilmesi
- Nitelikli öğretim elemanı sıkıntısının olması
- Ebelik bölümü eğitimi için gerekli olan fizik mekanlar, ders araç gereç ve donanımı açısından önemli fırsatlara sahiptir

#### **Araştırma- Geliştirme**

- Bölümün yurt dışı açılımlarının geliştirilmesi, ortak araştırmalar, akademik çalışmalar vb.
- Bölümün AR-GE çalışmaları açısından güçlendirilmesi

### **Kalite Güvencesi**

- Bölüm stratejik planında misyon, vizyon, amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenmiş olarak Kalite Güvence sistemini oluşturmaya çalışılmak-

tadır.

- Bölümün bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Bölümün iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.

#### **Toplumsal Katkı & İş birlikleri & Uluslararasılaşma**

- Bölümün yurt dışı açılımlarının geliştirilmesi, ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar, akademik çalışmalar vb.



# **Ergoterapi Bölümü**





## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### İletişim Bilgileri

#### Birim Başkan

##### Meltem YAZICI GÜLAY

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500

Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : meltemyazici@karatekin.edu.tr

#### Kalite Temsilcisi

##### Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500

Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : aysenurkarakus@karatekin.edu.tr

#### Öz Değerlendirme Koordinatörü

##### Meltem YAZICI GÜLAY

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500

Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : meltemyazici@karatekin.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici anlamlı ve amaçlı aktivite-

lerle rehabilitasyon uygulayan ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

### **Vizyon**

Ergoterapi aktiviteleri ile motor, duyu, bilişsel, psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; fiziksel, kültürel, kurumsal ve sosyal çevredeki engelleri azaltarak bireylerin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve örnek bir eğitim kurumu haline gelmektir.

### **Bölümün Hedefleri**

Bireylerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması içinde yer alan, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

### **Bölümün Değerleri**

Bölümümüz, genel insani değerlere saygıyı güçlendiren, ülke ve vatan sevgisini pekiştirmeye yönelik, bilimde nesnellığı önemseyen, adaleti, eşitlik ve etik ilkelere öden vermeyen, ırk, cinsiyet, etnik, dil, din vb. ayrımlar yapmaksızın bütün insanlara eşit davranan, demokratik anlayıştan ödün vermeyen, yönetimde demokratik anlayışı, yetki dağılımını ve katılımı esas alan, öğrenci odaklı, öğrenci memnuniyetini temel ilke edinmiş, çalışan personel haklarına saygılı, akademik ve idari personelin huzur ve güven içerisinde görev yapmasına ortam sağlayan ve önce insan anlayışını esas alan bir anlayış benimsemiştir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Program 4 yıllık lisans eğitimini içermektedir. Eğitim dili Türkçedir. Ergoterapi öğ-

rencileri başarı şartını ve diğer koşulları sağladığı takdirde (diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 de olması gerekir.) çift anadal ve yan dal programına dahil olabilmektedir. Daha detaylı bilgi için üniversite web sayfasının ilgili kısım (<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/cift-anadal-14457-sayfasi.karatekin>) ziyaret edilebilir.

### **Araştırma Faaliyetleri**

Fakültemizde 2020–2021 eğitim ve öğretim yılında bölümün kurulmasıyla birlikte Ergoterapi Araştırma Laboratuvarı oluşturulmuştur. Laboratuvarda rehabilitasyon uygulamalarını destekleyici ekipmanlar yer almaktadır. Bölümün yeni kurulmuş olması ve yeterli öğretim elemanına ve eğitim personeline sahip olmaması nedeniyle laboratuvar araştırma faaliyetleri yapılamamış ve laboratuvarımız eğitim amaçlı kullanılmıştır (2020 yılı öğretim elemanı sayısı 2, 2021 yılı öğretim elemanı sayısı 3'tür.). Araştırma çalışmalarının geliştirilebilmesi için laboratuvar özelliklerinin ve ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Araştırma çalışmalarının geliştirilebilmesi için laboratuvar özelliklerinin ve ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. İç paydaşların (öğrenciler) birinci ve ikinci sınıf olmaları ve eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla ve teorik ders ağırlıklı gerçekleştirilmesi nedeniyle laboratuvar çalışması deneyimleri ve buna yönelik önerileri kısıtlı olmuştur. Bununla birlikte daha geniş bir laboratuvar ve zengin ekipman ihtiyacı öğrenciler tarafından da belirtilmiştir. Birimimiz, daha öncesinde herhangi bir dış değerlendirme sürecine tabi tutulmamıştır.

## **A. EĞİTİM – ÖĞRETİM**

Birimin eğitim–öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir.

Eğitim–öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim–öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

- 1) Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu

olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

- Programların tasarımı YÖK Çekirdek Eğitim Programı'na uygun şekilde yapılmıştır. Bu tasarım, bilgi edinme, bilgiyi tartışma, deneme ve uygulama eğitim basamaklarını içermektedir. Her dönemin sonunda öğrencilerin ders içeriğinin öğrenme çıktıları ile ilişkisini ölçen bir anket yardımıyla geri bildirim alınmaktadır. Sınıf danışmanları ve kendi dersleri ile ilgili öğretim üyeleri, öğrencilerle toplantı yaparak geri bildirim almaktadırlar.

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi\\_ulusal\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf)

- Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak belirlenmiş ve hazırlanmıştır. Fakülte'nin Ergoterapi bölümü web sayfasında erişilebilir bağlantısı yer almaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=08&fkod=03>
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, dersin amacı, amacına uygun akış çizelgesi ve öğrenim çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde belirtildiği şekline uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, dönem başında her ders için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından detaylı olarak bilgilendirilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=08&fkod=03>

- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Web sayfasından (Lisans program bilgi paketleri ve Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkisi) ilan edilmektedir. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=08&fkod=03>
- Öğrencilerin staj ve klinik uygulamalarına yönelik "Klinik Uygulama Yönergesi" hazırlanmış, Ergoterapi öğrencilerinin koşulları ve klinik uygulamalarına yönelik açıklamalar yapılmıştır. Öğrencilerin staj olanaklarından yararlanabilmeleri adına öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılmış ve "Kariyer Kapısı" ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır. Toplantılara katılım teşvik edilmiştir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- Bölüm dışı üniversite kadrolarından ders veren öğretim elemanları ve dersi alan öğrencilerimizle, yapılan toplantılar ve anketler yardımıyla alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucuna göre gerektiğinde yeni planlama ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait linkler ekte verilmiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-22902-sayfasi.karatekin>).

- Program güncelleme çalışmaları her eğitim ve öğretim döneminin başında yapılmaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurulunun toplanmasıyla elde edilen anketlerin sonuçları ve öğrenci, öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik analiz edilmekte ve sunulan önerilerin raporlanması ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut olanaklar ve ihtiyaçlar dahilinde bölüm ve fakülte kurulu kararıyla belirlenmiştir. Alınan kararlar mevcut paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ergoterapi programı, 2020-21 ve 2021-22 yılında Çift Anadal Programı ve Yatay Geçiş dahil olmak üzere tüm kontenjanlarını doldurmuştur.

Üni-Veri ve YÖK Atlas sitelerinde yer alan veriler: Ergoterapi Bölümü 2020-2021 yılına ait süreç girdi ve çıktı verileri şekildeki gibidir <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890077>.

Ergoterapi bölümü, henüz mezun öğrencisi olmaması nedeniyle herhangi bir akreditasyon programına başvuru yapamamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak dış paydaşlarımızla da süreç paylaşılmakta ve duruma uygun yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

İlk toplantımız: Ocak 2021'de ikincisi 17.03.2022 de yapılmıştır.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-21958-haberi-icerigi.karatekin>

<http://cakusbf.xyz/2021Calistay/>



3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- Programlarda yer alan her dersin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi, iş yükü anketleri yardımıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş, verilen ödev ve ön çalışmalar yardımıyla uygulamaya yansıtılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı artırılması amacıyla üç öğretim elemanımız, "Eğitici-lerin Eğitimi" seminer programlarına katılmışlardır. Kadromuza daha sonra katılan öğretim üyelerimizin çevrimiçi asenkron olarak seminer programlarını izlemeleri sağlanmıştır. Konu ile ilgili farkındalıkları yüksektir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>

- Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak fakülte ve bölüm içindeki duyurular yardımıyla yapılmaktadır.

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren "Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu ve Kariyer Planlama" dersleri bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Fakültemizde seçmeli derslerin yönetimi danışman öğretim üyelerinin yönlendirmeleriyle sağlanmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından 2021-22 öğretim yılı içerisinde yeterli düzeye ulaşmıştır.

ÜKO dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03018903>

Kariyer Planlama dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=05061118>

Öğrencilerimizin sosyal ve toplumsal olaylara duyarlılığının, kendilerini ifade etme becerilerinin, araştırmacı özelliklerinin geliştirilmesi ve özgün olabilmeleri açısından öğrenci bültenlerinde merak ettikleri veya anlatmak istedikleri, güncel konularla ilgili paylaşımlarda bulunmaları için yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedirler. 2020-21 eğitim öğretim yılı için 4 bülten yazısı, 2021-

22 yılı için şimdilik 5 bülten yazısı yayınlamışlardır.

Bölümümüzün öğrencilerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteni için hazırladığı bülten yazıları verilmiştir. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>

- 2022 /Mart: Ormancılık Haftası (Arda Emre Kandil)
- 2022 /Mart: Deprem Haftası (Sena Günay)
- 2022/Şubat: COVID-19 sürecinin Üniversite Öğrencilerine Etkisi(Büşra KIRBOĞA) <http://cakusbf.xyz/Subat2022Bulten/>
- 2021/Aralık: Zaralılık Dünya Engelliler Günü(Özgür YAPICI),
- 2021/Aralık: 27 Ekim Ergoterapi Günü (Sena Günay )
- 2021/Haziran: Çocuklar ve ergoterapi (Merve Büşra Ay-Ayşenur PATLAR)
- 2021/Mayıs: Engellilik ve Toplumdaki Yeri (Büşra Kırboğa, Rojat Dara, Hatice Satılmış)
- 2021/Nisan Duyu Bütünleme Terapisi (Fatma İrem Karayılan)
- 2021/Mart: Ergoterapi Nedir? (Zişan Akbaş, Fatma İrem Karayılan, Semanur İnanç)
- Danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır.
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı anketler yardımıyla ölçülmektedir.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-22902-sayfasi.karatekin>).

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşul-

larını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak verilmektedir. Özel durumlar, bölüm ve fakülte kurulu kararına tabi tutulmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=08&fkod=03>

- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmakta ancak geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşulları, Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmiş ve üniversite web sayfasından ilan edilmiştir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=08&fkod=03>

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır.

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- Bölümümüz ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sayısal puan türünde öğrenci alır. YKS sonuçlarına göre bölümümüzün kontenjanları tam doluluk göstermektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur.

(<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>).

Bölümüze ait Eğitim öğretim yönetmelikleri, ÇAP, Yatay geçiş mevzuatları web sitemizde paylaşılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-ka->

Yit-kabul-kosullari-ve-diger-surecler-15055-sayfasi.karatekin )

Öğrenci Hareketliliği 4. Yarıyıl bitiminden sonra ERASMUS öğrenci değişim programları ile sağlanması planlanmaktadır.

- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini teorik pratik sınavlar, ödevler ve araştırma projelerinin sonuçlarına göre başarı/başarısızlık oranları hesaplanarak izlemektedir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve 2547 sayılı YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun olarak "Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" yönergesi uygulanmaktadır.

(<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9E-RET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%-C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%-96NERGES%-C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>).

Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme, ihtiyaca yönelik olarak önce fakülte içi, daha sonra üniversite içindeki birimlerden seçilmekte, üniversite içinde bulunmaması durumunda konu ile ilgili profesyonel öğretim elemanlarına farklı üniversite ve kuruluşlardan ulaşılmaktadır.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi yüksek lisans ve doktora eğitimleri detaylı incelenerek güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için fakülte ve bölüm tarafından eğitim seminerleri düzenlenmekte, araştırma faaliyetleri desteklenmekte (uygun olanaklar kolay-

laştırılmakta), yıllık performans analizi yapılmakta ve uluslararası endeksli yayınları desteklemek için teşekkür sertifikaları verilmektedir.

Bölümümüze ait söyleşilerin listesi ve erişimi aşağıdaki gibidir: <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>

- Geriatrik Rehabilitasyon ve Ergoterapi /26 Mart 2021 Cuma
- Çocuklarda Ergoterapi/ 07 Mayıs 2021 Cuma
- Doğru İletişim ve Erişebilirlik/ 08 Haziran 2021 Salı
- Dekanlık ile Ergoterapi bölüm öğrencileri söyleşi /18 Haziran 2021 Cuma
- Engellerin Engelleymedikleri /04 Aralık 2021 Cumartesi
- Ruh Sağlığında Ergoterapi /16 Aralık 2021 Perşembe
- Uyanık Beyin Ameliyatında Ergoterapi /22 Aralık 2021 Çarşamba
- Okupasyon ve Baş etme / 20 Ocak 2022 Perşembe
- Bebeklikten Yetişkinliğe Down Sendromu /21 Mart 2022 Pazartesi

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

- Ergoterapi bölümü öğrencileri ve personellerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Polikliniğinde gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetin gerçekleştirilebilmesi için bireysel başvurular esas alınmaktadır.

Bölümümüze ait akademik danışmanlıklarımız bulunmaktadır. 2021-22 Güz dönemi akademik danışmanlık saatleri aşağıdaki gibidir. Bu zaman zarfında ve gerektiğinde farklı zamanlarda öğrencilerin danışmak istediği tüm konularda danışmanlık verilmektedir.

- 2. Sınıflar için Akademik Danışmanlık Dr.Öğr.Üyesi. Meltem YAZICI GÜLAY tarafından Salı günleri saat 11.00-12.00 /13.00-14.00
- 1. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ARSLAN tarafından Salı günleri saat 11.15-13.15 arasında verilmiştir.

2021-22 Bahar dönemi için aynı şekilde akademik danışmanlıklar devam etmektedir.

- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını hem "Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu" dersi kapsamında, hem de Üniversite Kütüphane Daire Başkanlığı tarafınca düzenlenen bilgilendirme ve tanıtım toplantılarıyla sağlamaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler, "Çankırı Kültür Gezisi", "Dünya Ergoterapi Günü Kutlaması" ve "Ergoterapi Öğrenci Topluluğu" gibi öğrenci kulüplerinin kurulmasının desteklenmesi gibi aktiviteler düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak yemekhane, yurt, kantin, bilgisayar laboratuvarı ve çalışma salonumuz mevcuttur. Öğrenciler, var olan sosyal alanların genişletilmesini, çalışma alanlarının küçük ve gürültülü olduğunu, kantin hizmetlerinin ve mekânsal özelliklerinin yetersiz olduğunu, öğrenci yurtları ve fakülte arası ulaşım zorluğu olduğunu ve fakültedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısının az olduğunu belirtmektedirler.

"ÇAKÜ Ergoterapi Topluluğu Klübü" kurulmuş. Başkan, Başkan Yardımcısı ve Muhasip seçilmiştir. Ayrıca denetim ve Yönetim kurulu da belirlenmiştir.

- Fakültemiz mali bütçesi tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda adil bir şekilde dağıtılmaktadır.
- Fakültemizde araştırma laboratuvarına erişim, engelsiz olarak sağlanabilmektedir. Engelsiz erişim eğitim öğretim faaliyetleri açısından geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır.

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite politikası YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı esas alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası aşağıdaki temel ilkelerden oluşmaktadır: (<https://sbf.karatekin.edu.tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>)

- » Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş,
- » İş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,
- » Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,



- » Özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,
- » Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,
- » Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ergoterapi birimi, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin "Strateji Geliştirme 2022-2026" kılavuzuna uygun olarak yürütmektedir.

- "Ergoterapi birimi, misyon, vizyon ve hedeflerine, öğrenci ve öğretim elemanı arasında karşılıklı etkileşimin olduğu eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ulaşmaya çalışmaktadır."
  - "Ergoterapi birimi, misyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığına uygulamalı değerlendirmeler ile ölçülmektedir.
  - "Ergoterapi birimi, geleceğe yönelik süreçlerini uygulama ders sayısını ve niteliğini artırarak, proje ödevleriyle araştırma kabiliyetini geliştirerek, ve ergoterapi ile ilişkili kuruluşların incelenmesini sağlayarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu iyileştirmeler, öğrenme çıktıları ile ilişkili olarak bilgiyi kavraması, tartışması ve uygulaması yoluyla gerçekleştirilmektedir.
  - Ergoterapi birimi, misyon ve vizyon hedeflerini, Kurumun stratejik planının dikkate alarak, paydaş görüşlerini plana yansıtarak, toplumsal katkı ve ihtiyaçlarını göz önüne alarak planlar. Planlamalar doğrultusunda etkinlikler düzenlenir. Topluma katkı için öğrenen merkezli çeşitli öğretim yöntem ve teknikler uygulanır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi çeşitli anketler ve toplantılar düzenlenerek kontrol edilir. Sonuçlara yönelik hedeflerin güncellenmesi hedeflenmektedir.
- a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.
- Çankırı Karatekin Üniversitesinin, Uluslararasılaştırma, Toplumsal Katkı, Yöne-

tim, Kalite, Eğitim ve Öğretim ve Uzaktan Eğitim politikaları bulunmaktadır. (<https://kalite.karatekin.edu.tr/>)

- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesi aracılığıyla herkesin erişimine açıktır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=08&fkod=03>
- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri, BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiştir.
- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.
- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyonları orta düzeydedir.
- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri olarak Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler tanımlanmıştır.
- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış olup geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır.
- Ülkemizde, Ergoterapi biriminin tarihsel geçmişi son on yıla dayanmaktadır. Bölümümüz, ve diğer üniversitelerdeki ergoterapi bölümleri iş birliği içerisinde olup ortak seminerler, paydaş programlar düzenlemekte ve etkileşim halinde olmaktadır. Mesleğin ve buna bağlı olarak ÇAKÜ Ergoterapi Birimi'nin ortak kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır. Anabilim dallarının oluşturulması gerekli görülmekte, uygun mekan ve personelin sağlanmasıyla gelecek dönemlerde oluşturulması planlanmaktadır.

Bölümümüze ait söyleşilerin listesi ve erişimi aşağıdaki gibidir: <https://ergotera->

pi.karatekin.edu.tr/

- Geriatrik Rehabilitasyon ve Ergoterapi /26 Mart 2021 Cuma (Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü)
- Çocuklarda Ergoterapi/ 07 Mayıs 2021 Cuma(Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü)
- Doğru İletişim ve Erişebilirlik/ 08 Haziran 2021 Salı
- Ruh Sağlığında Ergoterapi /16 Aralık 2021 Perşembe(Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü)
- Okupasyon ve Baş etme / 20 Ocak 2022 Perşembe (Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü)

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

- Üniversitede bir kalite komisyonu oluşturulmuş, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ergoterapi bölümünde kalite komisyon üyesi Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ olarak seçilmiştir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kilavuzlar-ve-belgeler--10180-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Toplantılar aylık periyodlarla yürütülmektedir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/kalite/2021/KK%20Faaliyet%20Takvimi.pdf>

Eğiticilerin eğitimi çevrimiçi programlarla verilmiştir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmaları kamuoyuyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

- Ergoterapi biriminin iç paydaşları akademik ve idari çalışanlarla öğrenciler tarafından, dış paydaşları da Ergoterapistler Derneği, kamu ve özel sektör yöneticileri ve öğrenci yakınları olarak tanımlamış ve stratejik paydaşlarını belirlemiştir.
- Ergoterapi biriminin iç paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve eleman arama alanlarının incelenmesi yöntemleri kullanılmaktadır.
- Ergoterapi biriminin dış paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve eleman arama alanlarının incelenmesi yöntemleri kullanılmaktadır.
- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılmaktadır.
- Üniversitemizin mezun izleme politikası bulunmakla birlikte bölümümüzde henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.
- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır.
- Gerekli durumlarda, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla iletişime geçilmekte ve katkı alınmaktadır.
- Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü dış paydaşlarımızdır. Periyodik olarak ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ergoterapi bölümü olarak aynı zamanda Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ve Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ile işbirlikleri oluşturulmaktadır. (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurulması (Kalite komisyonu Ayşenur KARAKUŞ, Bologna bölüm koordinatörü: Tuğba ARSLAN, Ortak dersler bölüm koordinatörü: Nilay ŞAHAN, Erasmus Koordinatörü: Ceyhun TÜRKMEN, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü: Meltem YAZICI GÜLAY)

Fakülte koordinatörleri de ayrıca <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin> adresinde gösterilmektedir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- Her yaşta bireyin hayata katılımını araştıran ve geliştirmeyi hedefleyen, sosyo-ekonomik kültürel katkılar sağlayan araştırmalar planlanmaktadır.

Akademik yayınlar kalite komisyonuna her yılsonunda ve her 3 ayda bir performans göstergeleriyle iletilmektedir.

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir).

Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb. planlanarak yürütülmektedir. Dış paydaşlarla ortak projeler oluşturulmaktadır. 31.03.2022 Tübitak 1001 başvurusu; "Engelli Çocukların Okula Devam Etme Durumlarının, Hayata Katılımlarının ve Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi" isimli araştırma ile yapılmıştır. Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü ve Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü işbirliğiyle araştırma projesi planlanmıştır.

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- ÇAKÜ Akademik alımlar ve atama ve yükseltme kriterleri yönetmeliğine uygun olarak akademik personel işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için kongre, toplantı vs. katılımları desteklenmektedir. Bu gelişimin desteklenmesi için ekonomik ve sosyal olanaklar artırılmalıdır.

- Her 3 ayda bir performans göstergeleri toplanmakta yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için BAP Destekleri, kongre, proje vb. için katılım kolaylığı sağlanmaktadır.

- 4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Her öğretim alanının akademik performansı bilimsel yayınlarıyla ölçülmekte ve yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Yayın, bildiri, kongre, sempozyum düzenleme, proje oluşturma faaliyetleriyle araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamaktadır

## **D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

Engellilik, toplumsal katılım (engellilerle doğru iletişim, geriatrik ve pediatrik rehabilitasyon, vs,...) interaktif etkinlikler düzenlendi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>). Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü işbirlikleriyle projeler planlanmaktadır. Erasmus işbirliği için üniversitelerle görüşülmektedir.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

### **Eğitim-Öğretim**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

1. Eğitim öğretim olanaklarımızın öğrenci sayımız açısından yeterli olması (1 ve 2. Sınıf 40'ar öğrenci)
2. Ülkemiz açısından en çok ihtiyaç duyulan meslek gruplarından olması
3. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olması
4. Deneyimi yüksek akademik personele sahip olması



5. Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
6. Ulaşımın kolay olması
7. İç ve dış paydaş katılımı ile yapılan zoom toplantıları ve linkleri: Ergoterapi bölümüne ait iç ve dış paydaş toplantı yapılmış olup toplantılara ait zoom linkleri ekte verilmiştir:
8. Fakülte web sitesinde yer alan paydaş toplantıları raporları-Çekirdek eğitim programları: Ergoterapi bölümüne ait çekirdek eğitim program raporları bölüm web sitesinde paylaşılmıştır ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi\\_ulusal\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf))
9. Bologna bilgi sistemi sayfası: Ergoterapi Bölümüne ait Bologna bilgi sistemi sayfası hazırlanmıştır. Bologna bilgi sisteminde bölüme ait dersler, ders içerikleri ve öğrenim çıktıları her yıl güncellenerek düzenlenmektedir (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=08&fkod=03>)
10. Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait linkler ekte verilmiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-22902-sayfasi.karatekin>).
11. Akademik danışmanlık saatleri oluşturulmuştur.

Bölümümüze ait 2021-22 Güz dönemi akademik danışmanlık saatleri aşağıdaki gibidir

- 2. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr.Öğr.Üyesi. Meltem YAZICI GÜLAY: SALI /11.00-12.00 /13.00-14.00
  - 1. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ARSLAN: SALI /11.15-13.15
12. Ergoterapi yaz Mesleki uygulama yönergesi ve klinik rehberler oluşturulmuştur. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaz-mesleki-uygulama-22940-sayfasi.karatekin>
  13. Sempozyum ve söyleşiler, yılsonu dekanlık ve öğrenci buluşmaları yapılmıştır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>

**Zayıf yönlerimiz**

1. Fakülte fiziki yapısının yetersiz olması (fakülte binasının teknik yetersizlikleri, laboratuvarların mekânsal yetersizliği, dersliklerin yetersizlikleri...)
2. Sosyo kültürel faaliyetlerin ve olanakların yetersizliği,
3. Bölüm idarelerinin özerk olmaması
4. Akademik personelin yetersiz olması

**Fırsatlar**

1. Fakültenin il merkezinde olması
2. Başkente yakın olması nedeniyle alanla ilgili profesyonellere ve ilgili materyallere ulaşım kolaylıkla sağlanabilmektedir.
3. Deneyimli akademik kadronun üretken bir yaşta olması, Ergoterapi bölümüne uzun süreli kaliteli hizmet fırsatı sağlayabilir.

**Tehditler**

1. Üçüncü ve dördüncü sınıfların sonraki yıllarda bölüme dahil olmasıyla fiziki koşullar daha yetersiz olabilir.
2. Çift anadal programlarının her bölüme açık olması, eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilir.
3. Üçüncü ve dördüncü sınıfların klinik uygulama prosedürlerinin (ergoterapiye bağlı klinik uygulama merkezlerinin Çankırı İl'inde olmaması) belirsiz olması,

**Araştırma- Geliştirme****Güçlü Yönlerimiz**

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer almak
2. Araştırma-Geliştirme açısından öğretim üyelerine zaman kolaylığı sağlanması
3. Araştırma-Geliştirme açısından sertifikalar vb. yöntemlerle idare tarafından teşvik edici yaklaşımlar sunulması.
4. Alanda yeni çalışmaları ortaya çıkarabilecek ekipman desteğinin var olması.

5. Davetli konuşmacı sempozyumları/söyleşilerinin yapılması

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>

6. Teknik gezilerin yapılması

11.11.2021- sa:16:00 Tarihinde kütüphane kullanımı ve tanıtımı programı gerçekleştirilmiştir.

7. Faaliyet raporlarında paylaşılan veriler (Öğretim üyelerimizin katılımıyla 1 kongre düzenleme kurulunda yer alma, 6 söyleşi, 1 öğrencilerle film izleme ve yorumlama etkinliği 2, açık hava etkinliği (eğlence)1, teknik gezi 1, Bilgilendirme ve tanıtım toplantıları 2 yapılmıştır.

8. 2021-22 yılı için toplam 3 personelin 2 uluslararası, 4 ulusal makalesi, 3 uluslararası, 1 ulusal bildirisi, 1 kitap yayını, 4 kitap bölümü yazımı ve 31 atıfı bulunmaktadır.

### **Zayıf yönlerimiz**

1. Uygulama laboratuvarlarımızın yetersiz olması.
2. Girişimciliğe teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı kuruluşların yetersiz olması
3. Üniversite bünyesinde öğrencilerin klinik uygulama yapabileceği bir hastanenin bulunmaması
4. Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun olmaması
5. Laboratuvarlarımızın akreditasyonunun olmaması

### **Fırsatlar**

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer alması projelerin desteklenmesi şansını yükseltebilir.
2. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri açısından yüksek profildeki üniversitelerle arasındaki mesafenin kısa olması, Ar-Ge faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini artırabilir.
3. Büyük şehirlere yakınlığı nedeniyle o şehirlerde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere ulaşılabilirlik artabilir.
4. Sağlık Bilimleri Fakültesindeki diğer bölümlerle aynı fiziki ortamda bulunmak,

iş birliği düzeyini artırabilir.

### **Tehditler**

1. Döviz kurundaki ani değişiklikler, ergoterapi bölümüne yönelik yeni araştırma ekipmanlarının temin edilmesinde problem oluşturabilir.
2. Üçüncü ve dördüncü sınıfların da eğitim öğretim faaliyetine başlamasıyla Öğretim elemanı sayısının yetersizliği ortaya çıkabilir ve bu durum araştırma-geliştirme faaliyetlerini aksatabilir.

### **Kalite Güvencesi**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

1. Üniversitemizde "Kalite Komisyonu" kurulmuş olması ve kalitenin artırılmasına yönelik stratejik planın ve organizasyonun oluşturulmuş olması
2. Kaliteye yönelik değerlendirmelerin standardize edilmesi
3. Kalite konusunda akademik ve idari personellere yönelik eğitimlerin yapılmış olması
4. Akreditasyon çalışmalarının üniversitede başlatılmış olması
5. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesimiz aracılığıyla herkesin erişimine açıktır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=08&fkod=03>
6. Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmiş olması (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.)
7. Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurulması (Kalite komisyonu Ayşenur KARAKUŞ, Bologna bölüm koordinatörü: Tuğba ARSLAN, Ortak dersler bölüm koordinatörü: Nilay ŞAHAN, Erasmus Koordinatörü: Ceyhan TÜRKMEN, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü: Meltem YAZICI GÜLAY)

Fakülte koordinatörleri de ayrıca

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>

8. Kalite komisyonu bilgilendirme toplantılarının yapılması

9. Görev tanımlarının belirlenmesi
10. İş akış şemalarının bölüm web sitesinde yayınlanması
11. Sınav soruları ve öğrenim çıktıları ilişkisinin raporlanması
12. Bölüm öğretim elemanlarının YÖKAK, HEPDAK ve SABAK gibi kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılımın sağlanması

### **Zayıf yönlerimiz**

1. Nitelden ziyade nicel değerlendirmelere öncelik verilmesi
2. Eğitim programlarının çevrimiçi yapılması
3. Bölüm içinde kalite komisyonunun olmaması

### **Fırsatlar**

1. Kalite ile ilgili yetişmiş akademik personel sayısının gün geçtikçe artması, üniversitemizde uluslararası standartlarda bir kurulun kurulmasını sağlayabilir.
2. Bölüm anabilim dalları kurulurken kalite eğitimlerinde alınan tecrübeler, öğretim elemanlarına yol gösterebilir.

### **Tehditler**

1. Dokümantasyon işlerinin uzun ve uğraştırıcı olması, öğretim elemanının uzun vadede mesleki performansını düşürebilir.
2. Fakültede öğrenci sayısının sürekli artış göstermesi, özellikle mekânsal yetersizlikler nedeniyle mevcut kalite standartlarını düşürebilir.

### **Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

1. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iletişim kurabilmesi
2. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iş birliği yapabilmesi
3. Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programlarının aktif olarak sürdürülmesi
4. Çankırı ilinde meslek temsiliyetinin olmaması ve ihtiyaç duyulan bir birim ol-

ması nedeniyle gelişimsel bozukluk yaşayan çocuklara ve ebeveynlerine yönelik ücretsiz gönüllü danışmanlık hizmetlerinin verilmesi

5. Vali Ayhan Çevik özel eğitim uygulama okuluna okul yetkililerinin rehberlik ve danışmanlık isteği üzerine ziyaret edilmesi ve uygun yönlendirmelerin yapılması 02.02.2022

### **Zayıf yönlerimiz**

1. Erasmus değişim programlarının öğrencilerimizin tercih etmediği ülkelerle sınırlı olması.
2. Bölüm olarak değişim programına dahil olabileceğimiz bir üniversite anlaşması sağlanamaması
3. Öğretim elemanı değişim programlarında standartlarımızı yükseltebileceğimiz üniversite iş birliklerinin olmaması

### **Fırsatlar**

1. Mevcut öğrenci sayımızın az olması nedeniyle, Erasmus'a başvuru kabul oranının oldukça yüksek olması beklenebilir.
2. Şehirde ergoterapist olmadığı için, bölümümüz, rehabilitasyon amacıyla başvuran kişilere rehberlikler sunabilir.

### **Tehditler**

1. Üniversite bünyesinde hastane olmaması, ergoterapi klinik eğitiminin sınırlandırılmasına yol açarak topluma daha nitelikli bir şekilde katkı verecek ergoterapistlerin yetişmesini engelleyebilir.
2. Toplumsal iş birliğinin sağlanamadığı durumlarda, ergoterapistlerin benimsenme süreci uzamaktadır.
3. Kurumsal iş birliklerinin az olması, öğrencilerin uygulama eğitimlerinin yapılmasına neden olabilir.



A close-up photograph of a person's back, showing the spine and shoulder blades. A healthcare professional's hands are visible, one resting on the upper back and the other on the lower back, suggesting a physical examination or physical therapy session. The person is wearing a light blue, speckled t-shirt. The image is framed by dark blue diagonal shapes in the corners. Dotted white lines are overlaid on the back, tracing the spine and shoulder blades.

***Fizyoterapi ve  
Rehabilitasyon  
Bölümü***



## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

#### Bölüm Başkanı

##### Dr. Öğr. Üyesi Zehra Karahan

Adres : Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Telefon : 0(376) 2131702

e-posta adresi : zehrak@karatekin.edu.tr

#### Kalite Temsilcisi ve Öz Değerlendirme Koordinatörü

##### Arş. Gör. Burak Ulusoy

Adres : Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Telefon : 0(376) 2131702

e-posta adresi : bulusoy@karatekin.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2020 yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim dönemine hayatına başlamıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 1. 2. ve 3. sınıflar olmak üzere toplam 248 öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunda 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi yer almaktadır. Daha önce mevcut olan Kardiyopulmoner Rehabilitasyon ve Ortopedik Fizyoterapi Anabilim dallarına ek olarak 2021 yılında Pediatrik Rehabilitasyon, Ortez ve Protez ve Nörolojik Rehabilitasyon Anabilim Dallarının da açılmasıyla bölümümüzde toplam 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüz sağlık bilimleri fakültesi bünyesindeki derslikleri kullanmaktadır. Bölümüze ait 3 uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonumuz

Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen, uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, Fizyoterapistler yetiştirmek ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmaktır.



### **Vizyonumuz**

Kaliteli bir eğitim vererek mezunları tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır

### **Değerlerimiz**

Evrensel etik değerlere bağlı,

Mesleki yetkinliğe sahip,

Eleştirel düşünceye açık,

Ulusal değerlere saygılı,

İnsan haklarına saygılı,

Analitik düşünceye sahip,

Çalışkan ve üretken,

Adil, güvenilir ve şeffaf,

Paydaş memnuniyetini önemseyen,

Öncü ve yenilikçi,

Çevre bilincine sahip,

Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,

Engelsiz bir bölüm olmak.

### **Hedeflerimiz**

1. Ulusal ve uluslararası boyutta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında teorik ve uygulamaları bilme becerisini kazandırmak
2. Fizyoterapi uygulamaları için gereken güncel bilgiye erişme becerisini kazandırmak
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamaları için gerekli ölçme ve değerlendirme teknikleri ve ilgili ekipmanı kullanarak hastayı değerlendirme becerisini kazandırmak
4. Fizyoterapi uygulamalarına ilişkin tedavi planı yapma ve uygulama becerisini

kazandırmak

5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarında olası problemleri çözebilme yeteneğini geliştirmek
6. Tedavi sürecini izleme becerisine sahip olmak.
7. Koruyucu sağlık hizmetlerine aktif katılımı sağlamak
8. Araştırma yapma ve araştırma tasarlama becerisini oluşturmak
9. Sözlü ve yazılı iletişim becerisi kazandırmak
10. Sağlık hizmet sunumunda, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmeye becerisini kazandırmak
11. Engellilerin topluma kazandırılmalarına yönelik hizmet üretebilme becerisini oluşturmak
12. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanmak.
13. Mesleki etik ve sorumluluk anlayışı kazanmak.

### **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Bölümümüz ÖSYM'nin yaptığı TYT-AYT (YKS) sınavında sayısal puan türünden öğrenci almaktadır. Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne kabul edilebilmek için Türkiye Millî Eğitim Sistemine göre ortaöğretimi tamamlamış olmak ve Yükseköğretim Kurulu'nun öngördüğü koşulları yerine getirmek gerekmektedir. Yurt dışında eğitim alan adayların ise; eşdeğer bir eğitim almış olmaları ve Yükseköğretim Kurulu'nun öngördüğü koşulları sağlamaları gerekmektedir. Yatay geçiş yapmak isteyen adayların "Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Çankırı Karatekin Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"te belirtilen koşulları yerine getirmeleri zorunludur. Eğitim dili Türkçedir.

### **Araştırma Faaliyetleri**

Birimimizde 3 araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Bu laboratuvarlarda elektroterapi cihazları, ısı, ışık, hidroterapi ekipmanları ve fizyoterapi ve rehabi-

litasyona yönelik değerlendirme ve tedavi ekipmanları yer almaktadır ve araştırma amacıyla kullanılmaktadır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Birim bir dış değerlendirme ekibi tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

## **A. EĞİTİM – ÖĞRETİM**

### **1) Programların Tasarımı ve Onayı:**

Paydaşların anketlerle katılımı ile, program yeterlilikleri TYYÇ göz önünde bulundurularak, Ulusal ÇEP kapsamında ve Türkiye Fizyoterapistler Derneğinin Bilimsel Eğitim ve Araştırma Komisyonu(BEAK) toplantıları ile periyodik olarak gözden geçirilerek ve her dönem başında Bologna Bilgi sisteminde amaçlar ve öğrenim çıktıları incelenip, gerekli düzenlemeler yapılarak sistematik olarak yenilenmekte ve web sitesinden yayınlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

ÇAKÜ BEK YÖNERGESİ 04.02.2021-11-3.pdf

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi_cekirdek_egitim_programi.pdf)

### **2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:**

Öğrenim çıktıları yıl sonu yapılan öğrenci anket sistemi aracılığı ile her ders için derse ait öğrenim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmekte ve öğretim elemanları ve bölüm kurulu tarafından programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmakta ve dönem başında öğrenci bilgilendirme toplantıları ile duyurulmaktadır.

### **3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:**

Bölümümüz programında yer alan derslerin ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükleri kredilendirilmiş ve öğrenci iş yükü anketleri ile geri bildirimler alınmıştır. Birim öğretim elemanları 2021 yılında BEK tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programına katılım sağlayarak öğrenci merkezli eğitimler konusunda bilgilendirilmiştir. Öğrenci başarı ve değerlendirmesi Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans yönetmeliği ve ders öğretim elemanın belirleyip Bologna Bilgi Sisteminde ilan ettiği şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanları her dönem başında dersleriyle ilgili başarı değerlendirme yöntem ve içeriklerini



öğrencilerle paylaşmakta, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenleri belirtmektedir. Aynı zamanda belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrenciler danışmanlarından bireysel bilgilendirme talep edebilmektedir.

#### **Kanıt**

- <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>
- <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87AN-KIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%-C4%B012102020.pdf>

#### **4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:**

Birimimize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş ve üniversite içindeki geçiş işlemleri ise YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz dış ilişkiler ofisi aracılığı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır Öğrencilerin akademik gelişim izlemesi UBİS üzerinden yapılmaktadır.

#### **Kanıt**

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

#### **5) Eğitim-Öğretim Kadrosu:**

Birimimizin eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltmesi Çankırı Karatekin Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönetmeliğine göre ilgili kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının görevlendirmesi akademik çalışma alanı ile ilgili derslere yapılmaya çalışılmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri de ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır. BEK tarafından düzenli olarak yapılan eğitici eğitimi programları bulunmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

## Kanıt

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ATANMA YÖNERGESİ.pdf

### 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

Öğrencilerimizin faydalanması için hem fakültemiz de hem de üniversitemizin Uluyazı kampüsünde kütüphanelerimiz yer almaktadır. Üniversite Kültürü ve Oryantasyon dersi kapsamında kütüphane hizmetleri, iletişim altyapısı gibi alanlarda bilgi verilmiştir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma merkezimiz mevcuttur. Aynı zamanda öğretim elemanlarımız, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği belirlenen danışmanlık saatinde de yüzyüze, veya UBİS üzerinden vermektedir. Üniversitenin engelli öğrenci birimi bölümümüz öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir. 2021 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarımızın katkılarıyla üniversitemiz engelsiz üniversite ünvanı almıştır. Öğrencilerimizin fakülte içerisinde kullandığı bir yemekhane ve kantin mevcuttur ve bu tesislerin öğrenci ihtiyacını karşılamaları için iyileştirmelere ihtiyaç vardır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere önem verilmekte ve desteklenmektedir. 2021 yılında bölümümüz tarafından 3 kariyer etkinliği, 1 on-line konser, bölüm öğrencilerimizden oluşan Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Topluluğu tarafından kahvaltı etkinliği ve online Yoga ve Sağlıklı Yaşam eğitimi düzenlenmiştir. 3. Sınıf öğrencilerimizden İlayda Kurnaz 3 Aralık Engelliler günü için Sağlık Bilimleri Fakültesi Bülteni için yazı yazmıştır.

## Kanıtlar

- <https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>
- <https://fizyoterapi.karatekin.edu.tr/tr/turkiyede-fizyoterapist-olmak-27977-etkinligi-icerigi.karatekin>
- <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-yili-etkinlikleri-15363-sayfasi.karatekin>
- <https://fizyoterapi.karatekin.edu.tr/tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-27979-etkinligi-icerigi.karatekin>
- <https://fizyoterapi.karatekin.edu.tr/tr/mesleki-gelisim-ve-kariyer-olanaklari-cevirimici-soylesisi-27973-etkinligi-icerigi.karatekin>

- <https://www.karatekin.edu.tr/tr/caku%E2%80%99ye-bes--engelsiz-uni-versite-bayrak-odullu-daha-23508-haberi-karatekin>
- fakülte bülten yazısı.docx

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### a. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ve performans göstergeleri

Bölümümüzün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri oluşturulmuştur. Bunlara yönelik bölümümüz kalite koordinatörü Çankırı Karatekin Üniversitesi kalite komisyonu ile birlikte belirlenen politikalar ve stratejik planlar dahilinde hareket etmektedir. Eğitim-öğretim boyutunda PUKO döngüsü işletilmektedir. Birim yöneticisi YÖK, Türkiye Fizyoterapistler Derneği BEAK toplantıları ve diğer ilgili kuruluşların toplantılarına düzenli olarak katılmakta ve güncellemektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanması için çalışmalar sürdürülmektedir. Mevcut uluslararası işbirlikleri sayesinde bölümümüzde yabancı öğrenciler eğitim almaktadır. Mevcut öğrencilerin akademik başarıları değerlendirilerek iyileştirmeler için kullanılacaktır. Birimimizde kalite kültürü yaygınlaşması için öğretim elemanlarımız kalite komisyonu toplantılara katılmaktadır. Anabilim dallarımız YÖK tarafından 2021 yılı içerisinde Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Ortopedik Fizyoterapi, Pediatrik Rehabilitasyon, Ortez ve Protez, Nörolojik Rehabilitasyon ABD olarak onaylanmıştır. Birimde yer alan öğretim elemanları anabilim dallarına uzmanlıkları dahilinde dağıtılarak anabilim dalları arasında denge kurulmuştur. Belirli periyotlar halinde performans gerçekleştirmeleri ve takibi yapılmaktadır.

Kanıt

<https://www.instagram.com/p/CaHehoXoUBL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

..\ftr okul\anabili dalları yazı.pdf

### b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi

Birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla beraber kapsayıcı ve katılımcı biçimde değerlendirilmektedir.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

İç paydaş olan öğrencilerle düzenli değerlendirme toplantıları (yüzyüze ve çevrimiçi) ve elektronik iletişim yöntemleri ile kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Bölümümüz için dış paydaşlarının genişletilmesine ihtiyaç vardır. Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Fizyoterapistleri Derneği, Spor Fizyoterapistleri Derneği ile işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarına destek verilmekte, idari süreçlerinde birim öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Bu sivil toplum örgütleri birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedirler.

<http://kprfd.org/kadromuz.html>

<https://www.sporfzt.org/dernegimiz/kurullar>

[https://www.instagram.com/p/CX54m8do\\_Ox/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/p/CX54m8do_Ox/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- Birimimizde araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim faaliyetleri ön planda olmak üzere yürütülmektedir. Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla performans değerlendirme anketleri ile gözden geçirilmektedir. Bölümün akademik iş yükünün yoğunluğu nedeniyle araştırma hedefleri yeterince yerine getirilememektedir. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini gerçekleştirmek, sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlamak için çalışmalara ihtiyaç vardır.

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için 3 laboratuvarı ve bunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyona yönelik ekipmanları yer almaktadır. Araştırma ve geliştirme çalışmaları için fakültemizin dış paydaşı olan Çankırı Devlet Hastanesi ile yüzyüze yapılan görüşmelerle işbirlikleri yapılmaktadır. Birimin araştırma geliştirme faaliyetleri için dış fonlardan yararlanılması konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi gerekmektedir.

Kanıt

<https://online.fliphtml5.com/lbggg/xvqk/#p=1>

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için üniversitemizin BAP destekleri vardır ancak kongre, kurs gibi bilimsel etkinlikler için üniversite desteği yetersiz bulunmuştur. Üniversitemizde araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı YÖK akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında teşvik edilmektedir.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi:

Birimimizin, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmesine, değerlendirilmesine ve sonuçlarının yayımlanmasına ihtiyaç vardır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

Birimimiz üniversitemizin ilan ettiği toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda hareket etmektedir. Bölüm olarak Kamu ve özel sektöre ait sağlık kuruluşları ile işbirliği içerisinde "Gebe Okulları", "Bel-Boyun Okulları" oluşturulması, Topluma yönelik Post-Covid takip yapılması, kronik hastalıkların önlenmesi ve yönetilmesi amacıyla etkinlikler planlanması ve yapılması, Öğrencilerin içerisinde yer aldığı halka yönelik etkinlikler düzenlenmesi, Sağlıklı yaşlanmayla ilgili toplum kökenli eğitimler düzenlenmesi, İş yerlerine yönelik ergonomik düzenleme önerileri verilmesi, Sanayi kuruluşlarına risk faktörlerine yönelik iş sağlığı eğitimleri, engelli bireyler için erişilebilir bir çevre oluşturulmasına katkı verilmesi planlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yapılan ikili anlaşmalarla bölümümüze çok sayıda uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası işbirlikleri kapsamında (ERASMUS, Mevlana) staj, öğrenim ve eğitim verme hareketliliği anlaşmalarının yapılmasına ihtiyaç vardır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Eğitim Öğretim:**

#### **\*Zayıf yönler:**

- Eğitim kadrosunun yetersizliği

- Fiziksel imkanların yetersizliği
- Öğrenci mevcudunun fazla oluşu
- Staj ve uygulama olanaklarının yetersizliği
- Seçmeli ders sayısının yetersiz oluşu
- Fakültenin merkez kampüse uzak oluşu
- Fakülte ve üniversite bünyesindeki kütüphanelerin yetersiz oluşu, kullanım saatlerinin kısıtlı oluşu
- Uygulama dersleri için yeterli eğitim alanının bulunmaması
- Laboratuvar koşullarının yetersizliği, havalandırma vb. teknik koşulların yetersizliği
- Anatomi laboratuvarının ve eğitim içeriğinin yetersizliği
- Üniversite Kültürü ve Oryantasyon Dersi'nin çevrimiçi yapılması
- Öğrenciye yönelik kültürel ve sosyal faaliyetlerin yetersizliği
- Fakültenin bilişim hizmetleri alt yapısının yetersiz oluşu
- Bölüm özerkliğinin kısıtlı olması

**\*Kuvvetli yönler:**

- Nitelikli ve alana özgü akademik personel yapısı
- Yeterli ders materyali ve araştırma araçlarının bulunması
- Öğrenci – öğretim elemanı iletişiminin kuvvetli olması
- Öğrencilerin pandemi döneminde yapılamayan uygulama dersleri için tele-efi eğitimleri düzenlenmesi
- Pandemi döneminde çevrimiçi/uzaktan eğitim yöntemlerinin etkin bir şekilde kullanılması
- Çevrimiçi eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi

**\*Fırsatlar:**

- Yaşlı ve kronik hastalığa yatkınlığı yüksek bir popülasyonun bulunduğu bir



şehirde bulunmak

- Sağlık turizmi potansiyeli bulunan bir şehirde bulunmak
- Yeni kurulan ve gelişmekte olan bir bölüm olarak öğrencilerle iletişimin kolay olması
- Şehirde çalışan fizyoterapist sayısının az olmasından kaynaklı olarak mezunlar için istihdam olanaklarının fazla olması
- Fizyoterapide ölçme ve değerlendirmede kullanılan güncel cihazların kullanımını bilen mezun fizyoterapistler yetiştirilmesi

**\*Tehditler:**

- Şehirlerarası ulaşım koşullarının yetersizliği
- YÖK tarafından her yıl bölüm talepleri dışında kontenjan artışı
- Çift anadal programlarının her bölüme açık oluşu
- Yatay geçiş ve dikey geçiş kontenjanlarının kontrolsüz artırılması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin dil ve iletişim problemleri çözümlenememesine rağmen kontenjanların sürekli artırılması

**Araştırma Geliştirme:**

**Zayıf Yönler:**

- Girişimsel uygulamalar için etik kurulun olmayışı
- Öğretim elemanlarının Eğitim- öğretim iş yükünden dolayı araştırmalara vakit ayıramaması
- Araştırma için yeterli hasta popülasyonunun olmayışı
- BAP destek bütçesinin düşük oluşu
- Bilimsel kongre ve eğitim faaliyetlerine maddi destek sağlanmaması

**Güçlü Yönler:**

- Eğitim ve araştırma için yeterli cihaz ve araç-gereç desteğinin bulunması
- Kalkınma ajansı tarafından desteklenen bölgede yer alması

- Fakülte bünyesinde farklı alanlarda çalışan fizyoterapist öğretim elemanlarının bulunması

**Fırsatlar:**

- Tuz mağarası ve kaplıca gibi sağlık turizmine yönelik imkanların bulunması
- Üniversite bünyesinde sağlık bilimleri enstitüsünün bulunması
- Üniversite bünyesinde Teknokent kurulmasına yönelik çalışmalar yapılması

**Tehditler:**

- Bütçe yetersizliklerinden dolayı yeni cihaz temininin yapılamaması
- Tıp fakültesi bulunmayışı

**Kalite Güvence Sistemleri****Zayıf Yönler:**

- Kalite sistemlerinin yeni kurulum aşamasında olması
- Kalite konusunda yeterli toplantı ve görüşmelerin gerçekleştirilememesi

**Güçlü Yönler:**

- Mevcut öğretim elemanlarımızın daha önce kalite ve akredite sürecinde bulunmuş olması

**Fırsatlar:**

- Dış paydaşlarımızın kalite konusunda geri bildirimlerinin alınarak kalite sürecinin daha etkili yönetilmesi

**Tehditler:**

-

**Toplumsal Katkı ve İşbirlikleri ve Uluslararasılaşma****Güçlü Yönler:**

- Üniversitenin uluslararası anlaşmalar yapması
- Üniversite yönetiminin yerel yönetimle işbirliği içinde olması

- Fakóltemizin toplumun kolay erişebileceği bir lokasyonda bulunması

**Zayıf Yönler:**

- Uluslararası eğitim ve staj anlaşmalarının olmaması
- Eğitim dilinin Türkçe olması
- Düzenlenen etkinliklerin topluma yeteri kadar iletilememesi

**Fırsatlar:**

- Erişebilirlik açısından şehrin küçük olması
- Bölüm kadrosu ve dış paydaşların işbirliğine açık olması
- Dış paydaşların kurum dışı öğretim elemanı olarak eğitim-öğretim sürecinde yer alması

**Tehditler:**

- Şehrin sosyal imkanlarının öğrenciye hitap ediyor olmaması
- Toplumun sosyal değişime adapte olamaması
- Halkın uluslararası kültüre yabancı olması



# **Hemşirelik Bölümü**





## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Birim Yöneticisinin iletişim bilgileri verilmelidir.

#### Bölüm Başkanı

#### Ayşe Özge DENİZ

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 213 17 02

Fax : 0 376 212 00 75

E-posta : ayseozgedeniz@karatekin.edu.tr

### A.2. Tarihsel Gelişimi Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu:

Bölümümüz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarihinden Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş olup, 05.08.2016 tarihi itibarıyla de Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. 2021 yılı sonu itibarı ile

Bölümümüz bünyesinde 2 Doçent, 9 Dr. Öğretim üyesi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 16 akademik personel bulunmaktadır

Hemşirelik Bölümünde 2021 yılında 558 (86 uluslararası), öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

#### Misyon

Hemşirelik Bölümü Lisans Programının amacı; birey, aile ve toplum sağlığını koruyan, geliştiren ve sağlıklı ya da hasta bireylerin her türlü hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen, kanıta dayalı uygulamalar ışığında çağdaş sağlık bakım hizmetlerini bilimsel, evrensel ve etik değerlere uygun olarak sunabilen; eğitici, araştırmacı, yönetici ve lider nitelikte hemşireler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



## Vizyon

Mezunların; 1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık bakım hizmetlerinin sunulmasında mesleki bilgi-becerilerini en üst düzeyde kullanabilmesi 2. Sağlıkla ilgili çalışma alanlarında öncelikli tercih edilmesi 3. Sağlık bakım hizmetine katkıda bulunmak için uygulayıcı, eğitici, yönetici ve araştırmacı rol ve işlevlerini yerine getirerek sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olması 4. Sağlık ve hemşirelik alanında edindiği ileri düzey bilgi ve becerilerini kullanarak sorunları tanımlayabilmesi, analiz edebilmesi, mesleki ve etik değerler ışığında çözüm önerileri geliştirebilmesi 5. Sağlık alanındaki kuramsal ve uygulamalı güncel bilgileri, yenilik ve gelişmeleri izleyebilmesi, değerlendirebilmesi, kullanabilmesi ve bilimsel platformlarda paylaşabilmesidir. Toplumun sağlık düzeyini ve bilincini geliştirmeye ve arttırmaya yönelik uygun, yeterli ve kaliteli eğitim, araştırma, uygulama ve danışmanlık hizmetleri sunan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların kurullarında etkin rol alması hedeflenir.

Bölümümüz misyon, vizyon ve hedeflerini, performans göstergeleri ile kalite programlarını belirlemek, izlemek ve geliştirmek üzere planlamada PUKÖ Döngüsünü (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al) kullanmaktadır.

- a) Fakültenin Misyonu ve Hedeflerinin PLANLANMASI
- b) Fakültenin Misyon ve Hedeflerini gerçekleştirmek üzere Yönetim ve Organizasyon süreçlerinin UYGULANMASI
- c) Fakültenin Misyon ve Hedeflerine ulaştığına dair güvencelerin oluşturulması ve KONTROLÜ
- d) Fakültenin gelişim ve rekabet avantajını korumak için sürekli iyileştirmeye dayalı ÖNLEMLER Kalite Süreç Programımız, YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleriyle uyumludur (YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri).

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü olarak Fakültemizin kalite politikası, birim misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olarak;

Programın çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.

İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak

### **Raporların Değerlendirilmesi Süreci**

İlk değerlendirmesini Fakültenin Kalite Kurulu – Öz Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yaptıktan sonra, ilgili birim ile gerektiğinde görüşme yapılacaktır. Bölüm, Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) belirtir ve birimle paylaşır. Birim 7 gün içerisinde birim kalite ve öz değerlendirme takımı ile BGBR'nu değerlendirir, yanıtını iletir ve süreç, Fakültenin Kalite Kurulu – Öz Değerlendirme Koordinatörlüğü ile ortak hareket edilerek tamamlanır.

Nihai olarak Fakültenin Kalite Kurulu – Öz Değerlendirme Koordinatörlüğü Fakülte Öz Değerlendirme Raporunu hazırlar ve 7 gün içinde Dekanlığa sunar.

### **Gizlilik**

BÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca Fakültenin Kalite Kurulu – Öz Değerlendirme Koordinatörlüğü ve birim değerlendirme takımının kullanımı içindir. Dekanlığın izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşılamaz.

### **Önemli Açıklamalar:**

Bu rehber, BÖDR'de, ilgili başlıklar altındaki değerlendirmeleri kapsamı hakkında bir fikir vermesi ve birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini sunarken rehber olması amacıyla hazırlanmıştır. BÖDR'in, dört ana tema;

- a) Eğitim-Öğretim,
- b) Araştırma-Geliştirme
- c) Kalite Güvencesi,
- d) Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma

## **A. EĞİTİM – ÖĞRETİM**

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir.

Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

## 1) Programların Tasarımı ve Onayı:

- Hemşirelik bölümü öğrencileri derslerinin klinik uygulamalarını farklı kurumlara bağlı birimlerde yapabilmektedirler. Çankırı ilinde Sağlık Bakanlığı'na bağlı devlet hastanesi, aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, İl Sağlık Müdürlüğü birimleri (Tüberküloz Birimi, Aşı Programları Birimi vb.) ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı huzurevi, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulları, ilköğretim birimleri yer almaktadır. Klinik uygulama öncesinde dış paydaşların, klinik uygulamaya çıkacak öğrenci kapasitesi, yaşanabilecek aksaklıklar ve çözüm önerileri vb. konularına ilişkin görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri anket yolu ile toplantılar ile alınmaktadır.

\*Akademik Personel Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>)

\*Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)

\*Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

- YÖK Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (HUÇEP) çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir. Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.

Hemşirelik bölümü program yeterlilikleri ve ders bilgi paketi Bologna Bilgi sisteminden erişilebilir durumdadır. Her dönem Bologna Bilgi Paketi sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir.

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=01&fkod=03>

\*Yüksek Öğretim Kurumları Sağlık Bilimleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>)

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

- Bölümümüz lisans programlarında derslerin AKTS kredileri iş yüküne göre tespit edilmektedir. Enstitümüzün tüm anabilim dallarında öğrenci merkezli

eğitim konusunda gereken hassasiyet gösterilmektedir. Öğrencilerimiz UBİS üzerinden ve fakültemiz/bölümümüz web sayfasından öğretim programları, öğrenci işlemleri ile ilgili bilgelere ulaşabilmektedirler.

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=01&fkod=03>

- Bölümümüz için eğitim-öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmekte, programların yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin kontrolü ve gerekli güncelleme işlemi belirli dönemlerde uygulanmaktadır.

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=01&fkod=03>

- Bölümü müfredatımızda anabilim dallarımıza ait derslerimizin klinik eğitimi yapılmaktadır. Klinik eğitim öncesi iç (akademik personel, öğrenci vb.) ve dış (İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) paydaş görüşleri alınmaktadır. Klinik uygulama öncesi öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz "Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi" bulunmaktadır. Bu rehberde Covid-19 kapsamında uygulama esnasında alınması gereken önlemler, dersin sorumlu öğretim elemanları, dersi hedefleri, dersi öğrenme çıktıları, öğrenci yönetim planı, ders tasarımı, bakım süreci değerlendirilmesine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Klinik uygulamaların değerlendirilmesinde dış paydaşların daha etkin hale getirilmesi amacı ile klinik rehber hemşire uygulaması planlanmaktadır.

\*Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi: <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Rehber-21052021.pdf>

## 2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde bölümümüz ilgili anabilim dalı ile birlikte hareket etmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim üyesi olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir. Ayrıca derslere uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. 2020-2021 Bahar dönemi itibari ile öğrencilere derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Raporlar iç ve dış paydaş katılımı ile düzenlenen toplantılar ile değerlendirilmektedir.

\*(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI->

RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%-C4%B012102020.pdf)

- Eğitim-öğretim dönemi içinde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ile eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Söz konusu güncellemeler her yıl güz ve bahar yarıyılı döneminin başında titizlikle yapılmaktadır.

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=01&fkod=03>

- Öğretim programı, derslerin içeriği ve öğrencilerin programdan kazanımları doğrultusunda uyumlu olmasına önem verilmektedir. Öğretim programları gözden geçirilirken dış paydaşlar ve bölümümüz iletişim halindedir. Mezun öğrencilerimizden ve klinik uygulama birimlerimizden oluşan dış paydaşlar ile lisans öğrenci ve öğretim üyelerinden oluşan iç paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

\*<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

\*Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-say-fasi.karatekin>)

- Öğretim programlarının gözden geçirilip güncellenmesi ile ilgili yönetmelikler kapsamında lisans eğitiminin amaçlarına yönelik oluşturulan teorik ve uygulama ders saatleri ve ders içeriklerinin değerlendirilmesi yapıldığı gibi, Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılabilmektedir.

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=01&fkod=03>

- Güncel durum dikkate alındığında kurumların tümünde öğrenci alımı ve uygulamalar sırasında sorunlar yaşandığı görülmektedir. Uygulama alanlarının sayısının yetersizliği ve uygulama sırasında yaşanan problemler uygulama alanları konusunda yaşanan iki temel sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bölümümüz öğrencilerin uygulama eksiklerini gidermek için bazı dersler açmaktadır. Bu derslerde öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredat şekillendirilerek öğrencilerin tamamlanması gereken eğitim/öğretim ihtiyacına yönelmektedir.

Bölümümüz 2020-2021 Yılı Bahar Yarıyılında Covid-19 pandemisi nedeniyle mezun öğrencilerde oluşabilecek uygulama eksikliğini tamamlamak için "Yoğunlaştırılmış Klinik Uygulama" yapmıştır.

Ayrıca 2021–2022 Yılı Güz ve Bahar Döneminde Covid-19 pandemisi nedeniyle uygulama eksikliği olan öğrencilere Bakım Uygulaması dersi açılmıştır.

\*<http://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/20212022-egitimogretim-yili-bahar-donemi-hemsirelik-bolumu-ders-programi-28643-duyurusu-icerigi.karatekin>

\*<http://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/20212022-egitimogretim-yili-guz-donemi-ders-programi-25681-duyurusu-icerigi.karatekin>

- İç ve dış paydaşlarımız ile toplantı yapılarak raporlanmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı kataloglar güncellenerek üniversitemiz web sayfasında Türkçe ve İngilizce dillerinde sunulurak, fakültemiz/bölümümüz web sayfasında erişime açılarak iç ve dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=01&fkod=03>

- Akademik takvimde belirtilen süreler içinde yapılan öğrenci başvuruları ve söz konusu yarıyılıda bölümümüzde eğitime başlayan öğrenci sayıları ile toplam öğrenci sayısı gibi verilere UBİS üzerinden ulaşarak, ülkemizdeki diğer üniversiteler ile karşılaştırılmakta, tüm anabilim dalı başkanlarının katıldığı Fakülte Kurulu Toplantılarında durum değerlendirilmekte, gerekli iyileştirme stratejileri belirlenmektedir. Ayrıca her yıl birim faaliyet raporu ile doluluk oranı raporlanmaktadır.

\*[https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20\(1\).pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(1).pdf)

- Akreditasyon ile ilgili planlamalar fakültemiz yönetimi tarafından desteklenmekte ve yönlendirilmektedir. Bu konuya yönelik öğretim elemanlarının eğitimlere katılması sağlanmaktadır. Akreditasyon kapsamında akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile memnuniyet anketleri yapılmıştır. Ayrıca eğitim ve öğretimde yenilikçi faaliyetlere önem verilmekte olup iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir.

\*Akademik Personel Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>)

\*Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)



\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>

\*<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20KURUM%20E%-C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20%C3%87ALI%C5%9ETAYI.pdf>

\*<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Bölümümüz lisans programında verilen derslerle ilgili olarak Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Bölümümüzde AKTS kredileri iş yüküne göre belirlenmektedir. Konu ile ilgili olarak gerekli bilgi üniversitemiz internet sitesinde ve fakültemiz/bölümümüz web sayfasında mevcuttur

\*Bölümümüz Ders Planı AKTS Kredileri:

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=01&fkod=03>

- Bölümümüzde öğretim elemanlarımız öğrenci merkezli eğitime önem vermektedir. Öğrenci iş yüklerini belirlerken yaptıkları değerlendirmede öğrenci geri bildirimlerini yaptıkları değerlendirmeye dahil etmektedirler.

\*Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)

\*Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)

- Bölümümüz müfredatında Bologna Bilgi Sistemi'nde anabilim dallarımıza ait uygulamalı derslerin uygulaması bulunmaktadır. Öğrenciler klinik uygulama öncesi laboratuvarlarımızda maketler üzerinde ve simülasyon laboratuvarında klinik uygulamaya hazırlanmaktadır.

\*<https://online.fliphtml5.com/jfcep/vokl/#p=1>

\*[https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1-%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20\(1\).pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1-%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(1).pdf)

- Öğretim üyelerimiz öğrenci merkezli eğitime önem vermektedir. Öğrencilerin geribildirimi doğrultusunda müfredat, ders planı, ders akışı, klinik uygulama alanları vb. her yıl güz ve bahar yarıyılı başlarında ders ekleme ve çıkarma haftasına kadar güncellenmektedir. Ayrıca yapılan tüm toplantılarımızda iç paydaş olarak öğrencilerimizin de görüşleri alınmaktadır.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

- Bölümümüz öğrenci merkezli eğitime önem vermektedir. Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının planlamaları ve öğrenci talepleri doğrultusunda probleme dayalı öğrenme, vaka tartışması, kahoot vb. öğretim yöntem ve teknikleri şekillenmektedir.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Rehber-21052021.pdf>

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%-C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%-C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

- Öğrencilerimiz akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılan ders kaydı dönemlerinde, UBİS üzerinden kendi programları dışındaki programlar tarafından o dönem açılan seçmeli derslerden de alarak, farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde edebilmektedirler. Ayrıca üniversitemizin ortak dersler koordinatörlüğü tarafından da seçmeli dersler açılmakta ve bölüm öğrencilerimiz bu dersleri almak için teşvik edilmektedir.

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=01&fkod=03>

\*<https://ortakdersler.karatekin.edu.tr/tr/koordinatordugumuze-bagli-ortak-dersler-kapsamindaki-secmeli-dersler-hakkinda-duyuru-28488-duyuru-icerigi.karatekin>

- Eğitim-Öğretim Dönemi başlamadan önce ders programları anabilim dalları tarafından UBİS'ye girilerek, Anabilim Dalı Kurul Kararı ile birlikte fakülteye gönderilir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. Seçmeli derslerin yönetimi dersi açan anabilim dalının sorumluluğundadır.
- Bölümümüzde 558 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümümüz bünyesinde 2 Doçent, 9 Dr. Öğretim üyesi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 16 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı=558/16=35'dir. 2021 yılında doğum iznine ayrılan, yurt dışına giden öğretim elemanlarımız olması nedeni ile öğretim elemanı sayımız 12' ye düşmüştür. 2021 yılında Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı=558/12=46,5 dir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini azaltmaktadır. Ayrıca öğrenci sayısının fazla olması uygulama alanlarının yetersiz kalmasına neden olmaktadır.

- Danışman, bölümümüz kadrosu içindeki öğretim elemanları arasından bölüm başkanlığı tarafından atanır. Danışman lisans program öğrencisine eğitim-öğretim işlemleri konusunda gereken desteği verir.

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>

- Öğrenci iş yüküne göre belirlenen AKTS kredi değerleri uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Uluslararası değişim programları ile anlaşmalı üniversitelerde eğitim alan öğrencilerin ders denklikleri yapılarak yurt dışı eğitimleri sırasında almış oldukları derslere ilişkin sınav notları transkriptlerine işlenmektedir.

\*<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B012102020.pdf>

- Bölümümüz müfredatında uygulamalı derslere ait klinik uygulamalar yönetmeliği çerçevesinde iş yeri deneyimi sağlanabilmektedir. İlgili dersin yurt dışında alınan klinik ve teorik eğitimleri transkript not değerlendirilmesine, komisyon tarafından ders içeriği uygun görüldüğü takdirde yansımaktadır.

\*Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

\*Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaz Klinik Uygulama Yönergesi (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>)

- Dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından her bir sınav sorusunun öğrenim çıktılarındaki karşılığı ilişkilendirilmektedir. Ayrıca sınav sonuçları UBİS üzerinden kontrol edilebilmektedir.

\*Program Yeterlilik Çıktıları:

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=01&fkod=03>

\* Ders Programı Çıktı İlişkisi

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=20&bkod=01&fkod=03>

- Mevzuata uygun olarak mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencinin durumu Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilir. Mevzuattaki şartları yerine getir-

miş, sınavlarında başarılı olan öğrencinin mezuniyetine karar verilir.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=01&fkod=04>

- Öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme konusunda eğitimler verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilere konu ile ilgili yönetmelikler açıklanmaktadır. Bölümümüz müfredatında yer alan anabilim dallarına ait uygulamalı derslerin uygulama rehberinde gerekli içerik öğrencilere sunulmaktadır.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

\* Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Videoları:

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>

\*Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği:

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

\*Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi: <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Rehber-21052021.pdf>

- Bölümümüz başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile belirlenmiştir ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Dersin değerlendirilmesi ve sınavların yüzdelerle dilimleri Bologna Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Yönetmeliğimizde öğrenci ders geçme notu açık şekilde belirtildiği gibi dersi veren öğretim elemanları tarafından da öğrenciye gereken bilgi verilmektedir. Dönem sonlarında yapılan ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının not girişleri UBİS üzerinden dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılarak, aynı sistem üzerinden öğrencinin erişimine açılmaktadır.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=01&fkod=04>

- Bölümümüz öğrencilerinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin oluşması durumlarda Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanır.

\*<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

#### 4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

- Bölümümüz öğrenci kabulünde yükseköğretim kurulu başkanlığının "Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile "Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nin ilgili hükümlerinde açık olarak belirtilmiş kriterler uygulanmaktadır.

\*Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği:

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- Eğitim-Öğretim dönemleri başlamadan önce yılda iki defa çıkılan kontenjan ilanında yatay geçişle öğrenci alımı yapılmakta olup, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile "Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

\*<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- Bölümümüz, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir yöntemlerle izlemektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre; Bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitimleri süresince tabii olacakları yönetmelik ve yönergeler konusunda ilgili birimler ve üniversitemizin web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

\*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

\*<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=01&fkod=04>

##### 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu:

- Bölümümüzün eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği",

"Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", "Doçentlik Sınav Yönetmeliği" mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Üniversitemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir.

- \* Çankırı Karatekin Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Kamu Mevzuat Sistemi Mevzuat Listesi

<https://personel.karatekin.edu.tr/tr/mevzuat-2127-sayfasi.karatekin>

- Bölümümüzde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de 2547 Sayılı Kanun'un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır.

- \* Çankırı Karatekin Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Kamu Mevzuat Sistemi Mevzuat Listesi

\*<https://personel.karatekin.edu.tr/tr/mevzuat-2127-sayfasi.karatekin>

- Bölümümüzde ilgili yarıyılı açılacak derslerin hangi öğretim elamanları tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte / Bölüm Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de 2547 Sayılı Kanun'un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır.



- Bölümümüzde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir. Fakat mevcut durumda bazı branşlarda akademisyen eksikliğimiz bulunmaktadır. Eksikliklerimiz 40-A ile görevlendirilen öğretim elemanları ile ve farklı A.B.D dan görevlendirme ile giderilmeye çalışılmaktadır..

- Öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve yayın bilgisi kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir.

\*2020 SBF Faaliyet Raporu (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2020-22917-sayfasi.karatekin>)

\*2021 SBF Faaliyet Raporu(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

- Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak, gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın çoğu Üniversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır.

\*Eğitim Videoları (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>)

\*Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

#### 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

- Üniversitemizin ve Fakültemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu bulunmaktadır. Komisyondaki öğretim elemanları uzmanlık alanlarına göre görevlendirilmiştir.

\* Çankırı Karatekin Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik:

<https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>

- Danışman, bölümümüz kadrosu içindeki öğretim elemanları arasından bölüm başkanlığı tarafından atanır. Danışman lisans program öğrencisine eği-

tim-öğretim işlemleri konusunda gerekli rehberliği yapmaktadır.

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>

- Engelsiz Üniversite Birimi, üniversitemizde bulunan engelli öğrencilerin birim bazında tespit edilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarının tanımlanması ve takip edilmesi, bu öğrencilerin ihtiyaç duymaları durumunda burs ve kısmi zamanlı iş imkanı sağlamak için aktif faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca, üniversitemiz çevre düzenlemesinde engelsiz üniversite haline getirilmesi yönünde; ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması ve eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar ivedilikle yapılmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ve diğer sorunlarının çözümüne yönelik Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından hizmet verilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere danışmanlık için "Yaşam Koçluğu" uygulaması vardır.

\* Çankırı Karatekin Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi

<https://engelsiz.karatekin.edu.tr/>

\*Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Önlisans / Lisans Öğrenci Ofisi

<https://yos.karatekin.edu.tr/>

- Okulumuz öğrencilerine daha kaliteli eğitim-öğretim hizmetleri verilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuz, eğitimde yeni teknolojilerin takip edilmesi ve kullanılması hedefiyle hareket etmektedir. Okulumuzda öğrencilerimize kablosuz internet erişimi imkanı sağlanmaktadır. Akademik birimlerin bünyesinde öğrencilerin kullanımı için bilgisayar laboratuvarları, teknik donanımlı çalışma alanları, çalışma salonları yer almaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında akademik kurul toplantısı yapılmakta ayrıca her ay bölüm içi toplantılar yapılarak süreçler gözetilmektedir.
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer kurumlarla) yaklaşım benimsenmektedir. Öğretim elemanlarının katılmış oldukları hizmet içi eğitimler, çalıştay, seminer, konferans ve bunun gibi yerlerde edinilen bilgiler dış paydaşlarla fakültemiz web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/>

- Bu kapsamda üniversite yerleşkesinde öğrencilerimizin sportif aktivite ihtiyaçları halı saha, kapalı spor salonu vb. bünyesinde bulunan alanlarla karşılanmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından faaliyetler yıllık olarak raporlanmaktadır. Fakültemiz kampüs dışında ve merkezde olması nedeniyle sportif faaliyetlere öğrencilerimizin ulaşımı için zorluklar bulunmaktadır. Yeni Fakülte binasına taşınınca sorunun çözüleceği düşünülmektedir.

\* SKSDB Faaliyet Raporları:

<https://sks.karatekin.edu.tr/tr/sksdb-faaliyet-raporlari-10681-sayfasi.karatekin>

- Okulumuzda öğrenci yemekhanesi mevcuttur. Fakat öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle ihtiyacı karşılamakta zorluklar yaşanmaktadır. Yeni Fakülte binasına taşınınca sorunun çözüleceği düşünülmektedir. KYK'ye bağlı Öğrenci yurdu-muz faaliyet göstermektedir. Bunların yanı sıra fakültemizde bilgisayar laboratuvarı, öğrencilerin serbestçe çalışabileceği çalışma salonu, kütüphane bulunmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kapsamında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Diyet Birimi vardır.

\* Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik: <https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>

\*Diyetisyen: <https://sks.karatekin.edu.tr/tr/diyetisyen-14184-sayfasi.karatekin>

- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini sürekli geri bildirim olarak güvence altına almaktadır. Fakültemizde "Kalite Komisyonu" bulunmaktadır. Komisyonun temel görev ve sorumlulukları web sayfasında belirtilmiştir.

\* Kalite Komisyonu:

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/9-%20Kalite%20Komisyonu.pdf>

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler fakültemiz ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından

desteklenmektedir.

Fakültemizde Sosyal Organizasyon Komisyonu, Spor Etkinlikleri Komisyonu bulunmaktadır.

\* Sosyal Organizasyon Komisyonu

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/5-%20Sosyal%20Organizasyon%20Komisyonu.pdf>

\* Spor Etkinlikleri Komisyonu

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/6-%20Spor%20Etkinlikleri%20Komisyonu.pdf>

• Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler fakültemiz tarafından yıllık olarak raporlanmakta ve ilan edilmektedir.

\*2020 SBF Faaliyet Raporu (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2020-22917-sayfasi.karatekin>)

\*2021 SBF Faaliyet Raporu(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

• Çankırı Karatekin Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi web sayfasında öğrencilere bilgilendirilmeler yapılmakta ve ilgili formlar bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Birim Temsilcileri de sayfada yer almaktadır. Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra "Engelsiz Üniversite Akademik Birim Komisyonu" vardır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Birim Temsilcisi belirlenmiştir.

\* Engelsiz Üniversite Akademik Birim Komisyonu:

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/13-%20Engelsiz%20%C3%9Cniversite%20Akademik%20Birim%20Komisyonu.pdf>

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemizin kalite politikası belirlenmiş, web sayfasında yayınlanmıştır. Bölümümüz misyon, vizyon (<http://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-15239-sayfasi.karatekin>) ve hedeflerini, performans göstergeleri ile kalite programlarını belirlemek, izlemek ve geliştirmek üzere planlamada PUKÖ Döngüsünü (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Aİ) kullanmaktadır.

a) Fakültenin Misyonu ve Hedeflerinin PLANLANMASI

- b) Fakültenin Misyon ve Hedeflerini gerçekleştirmek üzere Yönetim ve Organizasyon süreçlerinin UYGULANMASI
- c) Fakültenin Misyon ve Hedeflerine ulaştığına dair güvencelerin oluşturulması ve KONTROLÜ
- d) Fakültenin gelişim ve rekabet avantajını korumak için sürekli iyileştirmeye dayalı ÖNLEMLER Kalite Süreç Programımız, YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleriyle uyumludur (YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri).
- Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü olarak Fakültemizin kalite politikası, birim misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olarak;

Program çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bölümümüz öğrenim çıktıları-soru ilişkisini her akademik dönem sonunda iç-dış paydaş katılımı ile değerlendirmektedir. Gerekli durumlarda Düzenleyici-iyileştirici-önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Böylece planlama, uygulama, kontrol altında tutma ve önlem alma aşamaları sürekli izlenerek PUKÖ döngüsü en verimi biçimde işletilmektedir

Her akademik dönem sonrası akademik personel, mezun öğrenci ve mevcut öğrencilerimize geri bildirim değerlendirme/memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Gerekli durumlarda Düzenleyici-iyileştirici-önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

\*Akademik Personel Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>)

\*Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)

\*Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)

Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.

\*<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>

İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmaktadır.

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitim-videolari-10060-sayfasi.karatekin>

- Fakültemiz Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeler her yıl değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

\*[https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20\(1\).pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(1).pdf)

- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından, akreditasyon ile ilgili temel kavramlar, HEPDAK standartları ve anlamları, eğitim programı amaçları, program çıktıları ve sürekli iyileştirme yaklaşımları, değerlendirme süreci fakülte ve bölümlerin değerlendirme hazırlıkları ve öz değerlendirme raporu hazırlama konularında 09-10 Eylül 2021 tarihinde çevrimiçi (online) yapılan çalıştay düzenlenmiştir. Çalışmaya Hemşirelik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge Deniz, Dr. Öğr. Üyesi Figen Erol Ursavaş, Dr. Öğr. Üyesi Serap Açıkgöz ve Arş. Gör. Damla Bayrak katılmışlardır. \*<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20KURUM%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20%C3%87ALI%C5%9ETAYI.pdf>

Bölümümüz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarihinden Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş olup, 05.08.2016 tarihi itibarıyla de Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. Fakültemiz mezunlarına ulaşılarak anket çalışması yapılarak gerekli durumlarda Düzenleyici-iyileştirici-önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Böylece planlama, uygulama, kontrol altında tutma ve önlem alma aşamaları sürekli izlenerek PUKÖ döngüsü en verimi biçimde işletilmektedir

\*Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)



İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar Hemşirelik bölümü müfredatında yer alan dersler Bologna Ders Bilgi Paketi'nde ilan edilmiştir. İlan edilen ders bilgi paketlerinin ders dağılım dengesi aşağıda belirtilen adreste yer almaktadır.

\* <https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>)

Dönem içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımına ilişkin gerekli düzenleme ve iyileştirmeler Hemşirelik Bölüm Kurulu kararı ile yapılmaktadır.

b) Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve bu kurul etkin bir şekilde işleyişe geçirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin müfredat yapısının oluşturulmasında, eğitim-öğretimin sektörün görüşleriyle desteklenerek yetiştirilecek meslek insanlarının sektörde çok daha kolay yer bulabilmeleri için sektörle iş birliğine önem verilmektedir. Bu nedenle Fakülte Kalite Komisyonuna, fakültenin işleyişine dış paydaşların da dahil edilmesi için etkin biçimde çalışmaya başlamıştır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/komisyonlar-14365-sayfasi.karatekin>). Fakültemizin ilgili komisyonlarına öğrenci ve dış payda temsilcileri de dahil edilmiştir.

c) Kalitede paydaş ve paylaşım önemlidir. Bölümümüzde iç paydaşlarla koordineli işleyiş, dış paydaşlarla da iş birliği halinde bir işleyiş anlayışı benimsenmiştir ve uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, Dekan ve öğrenci buluşmaları iç paydaşlarla birlikte çalışmanın önemli uygulamalarıdır. Sektörle toplantılar, dış paydaş çalıştayları, birebir görüşmeler de dış paydaşların kalite sürecine katılım açısından önem taşımaktadır. Fakültemizde yer alan kalite komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcilerimizde bulunmaktadır.

\*<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

\*İdari Personel Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/idari-personel-15888-sayfasi.karatekin>)

\*Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>)

\*Mezun Memnuniyet Anketi (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>)

Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi (AvrasyaSBD) (Eurasian Journal of Health

Sciences), Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yayın organı olarak uluslararası hakemli bir dergidir ve yılda bir cilt, üç sayı (Ocak-Mayıs-Eylül) olarak sadece elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

\*<https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyasbd>

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır.

\*<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

Stratejik Plan kapsamında kurumumuzun 2017- 2021 ve 2022-2026 Stratejik Planlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla yönelik olarak, "BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak", "TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak" ve "Bilimsel yayın sayısını artırmak" hedeflerine yer verilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK vb. araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir ve raporlanmaktadır.

\*2021 SBF Faaliyet Raporu(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>)

\*2017-2021 ÇAKÜ Stratejik Plan

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/strateji/%C3%87AK%C3%9C%20Stratejik%20Plan.pdf>

\*2022-2026 ÇAKÜ Stratejik Plan (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>)

Ayrıca üniversitemiz proje destek birimi tarafından proje hazırlık süreçlerine yönelik eğitimler düzenlenmekte ve bölüm öğretim elemanlarımız katılım sağlamaktadır (<https://projedestek.karatekin.edu.tr/tr/proje-destek-ofisi-ilk-egitimini-gerceklestirdi-27248-duyurusu-icerigi.karatekin>).

### 2) Araştırma Kaynakları:

Birimimizin, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversite içi kay-

nak olarak Bilimsel Araştırma Projeleri kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK vb. araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Teşvik alan öğretim elemanlarımız web sitemizde ilan edilmektedir \*<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

Öğretim elemanlarımızın, yayın, proje yürütücülüğü, sözlü bildiri sunumları vb. gibi bilimsel aktiviteleri izlenmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2021-22918-sayfasi.karatekin>). Birimimizdeki öğretim elemanlarının ve sağlık alanında çalışan bütün araştırmacıların araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla; fakültemiz tarafından 2018 yılından beri yayın hayatına devam eden, yılda bir cilt, üç sayı (Ocak-Mayıs-Eylül) elektronik olarak yayınlanan ücretsiz, erişime açık, "Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi" mevcuttur (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyasbd>). Bölümümüz öğretim elemanlarının yetkinliği, Anabilim Dalı Başkanı ve Dekanlık tarafından değerlendirilmesi için Rektörlük tarafından ilan edilen akademik yükseltme kriterlerine göre değerlendirilmektedir (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>). Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma, kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Fakültemiz tarafından doğrudan yapılan bilimsel ve kültürel etkinlikler listesi ve yapılan etkinliklerin afişleri kanıtlarda sunulmuştur (<http://hemsirelik.karatekin.edu.tr>). Ayrıca Üniversitemizde araştırma kalitesini ve yetkinliğini artırmaya yönelik Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Web Of Science, EBSCO, ProQuest, Springer, Wiley, gibi yayıncı ve veritabanları ile işbirliği yapılmış olup bilimsel araştırma yayın ve kalitesini artırmak hedeflenmiştir. (<http://konurehberi.karatekin.edu.tr/subjects/databases.php?letter=All>). Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik kurum dışı yapılan araştırma, kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Fakülte bünyesinde yer alan 4 Anabilim Dalı'nda lisansüstü eğitimler (yüksek lisans) aktif bir şekilde devam etmektedir ve 1 Anabilim dalında (halk sağlığı hemşireliği) doktora programı açılmıştır (<https://sbe.karatekin.edu.tr/>) (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu-bunyesinde-halk-sagligi-hemsi-religi-doktora-programi-yuksekogretim-yurutme-kurulu-tarafından-onaylanmistir-28669-duyurusu-icerigi.karatekin>) Öğretim elemanları hem lisans hem lisansüstü eğitimler sürecindeki bilimsel araştırma ve proje çalışmaları

ile akademik alandaki gelişimlerini güçlendirmektedirler.

## **D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi topluma hizmet kapsamında sağlığın geliştirilmesi, savunmasız grupların güçlendirilmesini, toplumsal sorunlara ilişkin farkındalığın arttırılmasını amacıyla sivil toplum, kamu ve özel sektör iş birliğini gerçekleştirecek proje, seminer, ders, konferans, eğitim gibi faaliyetler yürütür.

Topluma Katkı Alanları

- Topluma Hizmete Öğrenci Katılımı
- Diğer Kamu Sektörü ile İşbirlikleri Kurulması
- Açık Kampüs ve Kaynaklara Erişim
- Derslerde Topluma Katkı

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan online eğitimler bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>)

- Fakültemiz tarafından uluslararasılaşma geliştirme hedefleri belirlenmiştir.

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

(<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%B6zde%C4%9Ferlendirme.pdf>)

- Fakültemiz hedefleri doğrultusunda; 2021 yılında 1 akademik personelimiz TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Çalışmaları Kapsamında 6 ay süre ile Finlandiya'ya gitmiştir. Ayrıca bölümümüzde 86 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunma-

maktadır.

- Fakültemizde Farabi, Erasmus, Mevlana değişim programları için koordinatörler bulunmakta, bu koordinatörler aracılığı ile değişim programına katılmak isteyen öğrencilere yönlendirme ve bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-koordinatörü-14363-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mevlana-koordinatörü-14364-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/farabi-koordinatörü-14362-sayfasi.karatekin>

- Bölümümüzün Riga Medical College of the University of Latvia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Wrocławku, University of Foggia, PWSZ w Koninie ile Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalarimiz-15360-sayfasi.karatekin>)
- Ayrıca Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. (<https://relationsoffice.karatekin.edu.tr/>)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, fiziki olarak bazı sıkıntılar yaşasa da, düzenlenen iyileştirme çalışmaları ve yatırım programına alınan yeni fakülte binası ile daha iyi olanaklara sahip olacaktır.

- » Bölümümüz belirlediği misyon, vizyon, amaç ve hedefleri, performans göstergeleri doğrultusunda kalite çalışmalarını sürdürülmektedir.
- » Fakültemizde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları da komisyonda görev almaktadır.
- » Birimizin iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.
- » Bölümün eğitim-öğretim müfredatları belli aralıklarla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. YÖK Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (HUÇEP) çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir.
- » Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.
- » Fakültemiz öğrencilerinin mesleki alan uygulamaları için Çankırı ve Ankara'daki dış paydaşlarımız ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

- » Hemşirelik Bölümünün müfredatına intörlük ve hastanede ki klinik uygulamaların değerlendirilmesinde de dış paydaş etkin hale getirilerek klinik rehber hemşire uygulaması planlanmıştır. Hemşirelik bölümü mesleki derslere yönelik rehberler hazırlanmış ve formlar güncellenmiştir.
- » Derslerde uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. 2020-2021 Bahar dönemi itibari ile öğrencilere derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Raporlar iç ve dış paydaş katılımı ile düzenlenen toplantılar ile değerlendirilmektedir.
- » Öğrencilere, akademik ve idari personele memnuiyet anketi yapılmıştır. Böylelikle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem derslerimizin öğrenme yetkinlikleri Bologna sayfamızda güncellenmektedir.
- » Program da bulunan derslere alanında uzman öğretim elemanı görevlendirilerek tüm süreç daha etkin kullanılmaktadır. Fakülte dışında ders vermek için alanında uzman personel talebi de yapılmaktadır.
- » Ulusal ve uluslararası hareketlilik programına isteyen tüm öğrencilerimiz dahil olması için tüm bağlantılar kullanılmıştır.
- »Bölümümüzde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir. Eksiklikler fakülte dışarısından görevlendirmeler ile giderilmeye çalışılmaktadır.
- » Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak, gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır.
- » Öğretim elemanlarımızın çoğu Üniversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır.
- »Fakültede bir kütüphanemiz oluşturulmuştur.
- »Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakültemizin danışmanlık komisyonu ile birlikte Üniversitemizin SKS tarafından verilebilmektedir.
- » Fakültemizde sportif faaliyetler, kantin, yemekhane imkanlarımız da mevcuttur. Fakat yapılan anketler sonucunda geliştirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.
- » Nitelikli öğretim elemanı sayısında bazı A.B.D'da yetersizlikler bulunmaktadır.





**Sağlık Yönetimi  
Bölümü**



## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Sağlık sektörü önemi her geçen gün giderek artan bir sektör haline gelmiştir. Toplumların sağlık statülerinin geliştirilmesi sektörde sunulan sağlık hizmeti ile yakından ilişkilidir. Sağlık hizmet sunumu, tanı ve tedavi hizmeti sunan personel, sağlık yöneticisi ve diğer idari ve teknik personel olmak üzere pek çok alan uzmanının görev yaptığı bir ekip hizmeti anlayışı ile yürütülmektedir. Bu hizmet sunumunda sağlık yöneticileri hizmetin planlanması, koordinasyonu, denetlenmesi ve geliştirilmesi aşamalarında etkin rol üstlenmektedirler. Sağlık yönetimi, genel işletmecilik ilke ve kuramlarının sağlık hizmetleri veya sağlık kurumlarına basit biçimde uyarlanması değildir. Aksine, genel işletmecilik ilke ve kuramlarının yeniden ve yaratıcı tarzda tanımlanması olarak değerlendirilmelidir. Bu sebeple sağlık yöneticileri yetiştirilmesi amacıyla Türkiye`de Yükseköğretim Kurumlarında kurulan Sağlık Yönetimi bölümleri eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

### Amaç

Sağlık Yönetimi Birim Öz Değerlendirme Raporunun (BÖDR) amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Birimin Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Kalite öz değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin birime katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, birimin kalite çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

### İçerik

Sağlık Yönetimi, BÖDR birimin Sağlık Bilimleri Fakültesinin ve bölümün kalite ekibi tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesinin yapılabilmesi için gereken bilgileri sağlamaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

- Birim ne yapmaya çalışıyor?

Misyonumuz; Sağlık yönetimi alanında öğrencinin bilgi, beceri, kavrama, değerlendirme, karar verme ve işi gerçekleştirip sonuçlandırması için gerekli yeter-



liliğe sahip olmasını sağlamak.

Vizyonumuz; Sağlık yönetimi alanında gerekli niteliklere sahip, ilk önce tercih edilen bireyler yetiştirmek.

- Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Birim misyon ve hedeflerine ulaşmak için ortak paylaşımlarla Organizasyonel olarak ders programları hazırlamakta ve öğrencilerle interaktif bir şekilde programları ve süreçleri uygulamaktadır. Yönetişim bazında sorumluluğun paylaşıldığı bir yönetim biçimi öngörülmektedir. Bunun için çalıştaylar, sempozyumlar ve konferanslar düzenlenerek öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

- Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?

Birim hedeflerini ulaşıp ulaşmadığı konusunu iç değerlendirme süreçleri ve performans göstergeleri ile takip etmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülmekte olan tüm kalite süreçlerine eşlik etmekte ve paydaş anketleri ile geri bildirimler almaktadır.

- Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

Birim geleceğe yönelik olarak süreçlerini iyileştirme amacındadır. Bunun için Yüksek Öğretim Kurumu'na bağlı olarak çalışan Sağlık Yönetimi birimleri ile rekabet halindedir. Rekabet şartlarını koruyabilmesi için, ders programlarını güncellemekte ve yenilikçi bir yaklaşım sergilemektedir. Bu bağlamda hızla değişen gündemi yakalamak amacıyla, öğrencinin mezun olduğunda bir adım önde olabilmesi için farklı, isteğe bağlı sertifikalı veya katılım belgeli eğitimler düzenlenmektedir.

### **Gizlilik**

BÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca Fakültenin Kalite Kurulu – Öz Değerlendirme Koordinatörlüğü ve birim değerlendirme takımının kullanımı içindir. Dekanlığın izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır.

BÖDR'in, dört ana tema;

- a) Eğitim-Öğretim,
- b) Araştırma-Geliştirme
- c) Kalite Güvencesi,

d) Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma

## BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

#### İletişim Bilgileri

##### Bölüm Başkanı

##### Doç. Dr. Sinan Bulut

Adres : Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü.

e- posta : sinanbulut@karatekin.edu.tr

Tel : 0538 577 01 72

##### Kalite Sorumlusu

##### Dr. Öğretim Üyesi Banuçiçek Yücesan

Adres : Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü

e- posta : byucesan@karatekin.edu.tr

Tel : 0536 322 65 94

#### Tarihsel Gelişimi

Sağlık Kurumları Yönetimi, 500 kadar lisans ve lisansüstü eğitim programları ile dünyada 105 yıllık, Türkiye’de de 58 yıllık geçmiş ve derinliğe sahip bir bilim alanıdır. Bilim alanı Türkiye’de dünyadaki bilimsel gelişmelere paralel olarak, bilimsel bilgi birikiminin sağlandığı, akademisyenlerin yetiştiği, düzenli dergilerin ve kitapların yayınlandığı, özellikli ve özgün bir temel alandır. Eğitim programlarının açılması sağlık sisteminin ve sağlık kurumlarının profesyonel yönetim ihtiyacından kaynaklanmış ve yapılan özgün araştırmaların nicelik ve niteliği de bu alanın bağımsız bir bilim dalı olma gereğini ortaya koymuştur. Türkiye’de lisans programları halen sağlık yönetimi ortak adı ile ön lisans programları sağlık kurumları işletmeciliği adı ile lisansüstü programlar ise halen sağlık kurumları yönetimi/ işletmeciliği, sağlık yönetimi, hastane işletmeciliği isimleri ile faaliyet göstermektedir.

Birimimiz 2019-2020 Güz dönemi itibarıyla eğitim- öğretim faaliyetine başlamıştır. Halen 1., 2. ve 3. sınıf eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. 2022-2023

Eğitim ve öğretim yılında mezun verecektir. Bölümümüzde, 01.04.2022 itibarı ile 104 Türk ve 10 Yabancı uyruklu olmaz üzere 114 öğrenci bulunmaktadır.

Birimde 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Ar. Gör. Dr. öğretim elemanı ders vermekte olup 6 ÖYP araştırma görevlisi ise doktora eğitimi için farklı üniversitelerde eğitim görmektedirler.

Birimin idari alt yapısı ile ilgili çalışmaları Sağlık Bilimleri Fakültesi sekreteryası ve öğrenci işleri yürütmektedir.

Birimde 4 anabilim dalı bulunmaktadır.

- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı,
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı,
- Hastane İşletmeciliği Anabilim Dalı,
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı, ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyonumuz**

Sağlık yönetimi alanında öğrencinin bilgi, beceri, kavrama, değerlendirme, karar verme ve işi gerçekleştirip sonuçlandırması için gerekli yeterliliğe sahip olmasını sağlamak.

### **Vizyonumuz**

Sağlık yönetimi alanında gerekli niteliklere sahip, ilk önce tercih edilen bireyler yetiştirmek.

### **Kalite Politikamız**

Kalite politikamız, bölümümüz misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Program çift anadal imkanı vermektedir ve eğitim dili Türkçedir. Bu programdan mezun olan öğrenciler;

1. Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek ye-



terlikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilere sahip olur.

2. Sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.
3. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili sosyal, çevresel ve davranışsal faktörler konusunda bilgi sahibi olur.
4. Sağlık yönetimi konusundaki bilgi ve becerilerini sağlık kurumlarının ilgili alanlarında uygular.
5. Sağlık yönetimi sürecinde bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
6. Alanıyla ilgili verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.
7. Sağlık yönetimi ile ilgili gelişmeleri inceler ve değerlendirir.
8. Sağlık yönetimi uygulamalarında sorumluluk alır.
9. Sağlık kurumlarında çalışanları kurumun amaçları doğrultusunda yönlendirir.
10. Bir yabancı dili kullanarak gelişmeleri izler ve ile iletişim kurar.
11. Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur.
12. Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
13. Alanı ile ilgili hukuki düzenlemeler ile toplumsal, bilimsel, mesleki etik ilkelere uygun davranır.
14. Ülke ya da dünya genelinde genel sağlık sorunlarına duyarlı davranır, çözüm önerilerini yorumlar ve değerlendirir.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Birimimiz daha önce dış değerlendirmeye tabii tutulmamıştır. Bununla birlikte yeni açılan bir birim olarak bizler zayıf ve geliştirilmeye muhtaç alanlarımızı şu şekilde değerlendirmekteyiz;

Akademik personelin sayısal (nicel) olarak yetersizliği, bölüm öğrencilerinin aidiyet duygusunun istenilen seviyede olmaması (meslek tanımlarının yetersizliği veya eksikliği nedeniyle), bölüm öğrencilerinin teknolojik altyapıyı kullanırken

zorlanması (teknolojik alt yapıyı bilerek gelmediklerinden kaynaklanmaktadır) zayıf yönlerimizdir.

Bölümün, üniversite merkez kampüsü dışında yer alması (Fiziki koşullar nedeniyle öğrencilerin zorluklar yaşamasına neden olabilmektedir), Çankırı ilinin gelişim potansiyelinin düşüklüğü (Ankara'ya yakınlığının Çankırı ili için dezavantaj olduğu kanaatindeyiz.), Türkiye'de sağlık yönetimi bölümlerine olan talebin dalgalı olması ve üniversite öncesi verilen öğretimin yetersizliği (Birim yeterliliğinin dışında bir konudur.) bölümümüz için tehditlerdir ve güçlendirilmesi gereken taraflarımızdır.

Bölümümüzde öğrencilerin ve eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Öğrencilerimiz teknik gezilere götürülmekte, diğer üniversitelerden ve kamu-özel kurumlardan katılımcılar ile söyleşiler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat, öğrenim çıktıları, ders içerikleri güncellenmektedir. ÖYP kapsamında farklı üniversitelerde eğitim gören araştırma görevlilerimizin de kadromuza dahil olması ile daha güçlü bir yapıya kavuşmuş olacağımızı düşünmekteyiz.

## **A. EĞİTİM – ÖĞRETİM (EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GÜÇLENDİRMEK)**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)

Hem sağlık alanına hem idari, beşeri ve sosyal alanda bir müfredata sahip olan sağlık yönetimi bölümümüz için müfredatın kapsamı ayrıca önem taşımaktadır. Bu çerçevede bölüm başkanları ve bölüm kurulları tarafından ulusal ve uluslararası yetkin kurumların eğitim programları da incelenerek oluşturulan bölüm müfredatımız Fakülte Kurulunda görüşülüp Senato tarafından onandıktan sonra uygulamaya konulmaktadır. Programların tasarımı ve güncelleme çalışmalarında paydaşlarımız ile söyleşiler, anketler, toplantılar düzenlenmektedir. Kamu ve özel kesimden temsilciler ile görüşmeler, toplantılar düzenlenerek bölümün müfredatında, derslerin işleyişinde yapılabilecek değişiklikler konusunda görüşler alınmaktadır. Bu toplantılarda, görüşmelerde iç paydaşlar olan öğretim elemanlarının görüşleri de dikkate alınmaktadır. Öğrencilere, ayrıca, anketler uygulanmaktadır ve bölüm öğrencilerinin derslerin işleyişi ve planlanmasında görüşleri dikkate alınmaktadır. Bunların dışında, Sağlık Yönetimi alanında tecrübeli olan üniversitelerden akademik

personel ile çeşitli aralıklarla görüşmeler yapılmaktadır ve bu görüşmelerde bölümümüzü güçlü yönleri ve zayıf yönleri ile geliştirilmeye açık yönleri ortaya konmaktadır; müfredatımızın diğer üniversiteler ile uyumlu olması sağlanmaktadır.

Dış paydaşların, özellikle ders içeriklerinin sağlık alanına özel olarak hazırlanması yönündeki görüşleri doğrultusunda ders içerikleri sağlık sistemlerine, sağlık kurumlarına ve sağlık yönetimine özgü hazırlanmaktadır. Dış paydaşlar ile yapılan değerlendirmede ders içeriklerinin sağlık alanına özgü oluşturulmasının özellikle uygulama ve mesleki hayatta önemli kazanımlar sağlayacağı değerlendirilmiştir. Ayrıca dış paydaş görüşleri de göz önünde bulundurularak öğrencilerin doğrudan mesleki hayatta sıklıkla üstlenecekleri görevlere yönelik dersler/ders içerikleri müfredata eklenmiştir. Resmi yazışma teknikleri, Tıbbi dokümantasyon, Tıbbi terminoloji, Hastane yönetimi, Arşiv yönetimi, Satınalma gibi dersler ve konular bunlara örnek olarak sıralanabilir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Değerlendirme Çalıştayı: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu: <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)

Evet, bölüm yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ve UÇEP göz önünde bulundurulmuş ve bu doğrultuda program müfredatı oluşturulmuştur. Programımız yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfamızdan erişilebilir durumdadır, program bilgi paketleri web sayfamızdan erişime açıktır.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.

Sağlık Bakanlığı tarafından yayınlanan sağlık meslek mensuplarının iş ve görev tanımlarında "sağlık idarecisi" unvanı altında görev tanımlaması yapılmıştır. Ancak mevcut durumda Sağlık Bakanlığı tarafından böyle bir unvanla per-

sonel istihdamı yapılmamaktadır. Fakat sağlık yönetimi bölüm mezunlarının bu unvanda tanımlanmış görevleri yerine getirebilecek bilgi ve beceriye sahip olmaktadırlar.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140522-14-1.pdf>

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)

Evet, Bologna bilgi sistemi vasıtasıyla ilan edilmektedir. Her dönem başında Bologna bilgi sistemi güncellenmektedir. Her bir dersin neyi ölçmeyi ve öğrencide hangi kazanımları sağlamayı planladığı her dönem başında belirlenmektedir ve dönem sonunda yapılan ölçümlerde kazanımların sağlanıp sağlanmadığı değerlendirilip gerekli güncellemeler yapılmakta ve güncel bilgi paketleri web sayfasında kamuoyunun erişimine açıktır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)

Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Birim ve programlara ait staj yönergeleri internet sitesinde yayınlanmaktadır. Sağlık yönetimi bölümlerinde staj önemli bir yer tutmaktadır. Bu konuda kamu ve özel sağlık kurumları ile görüşmeler yapılmakta ve öğrencilerimizin bu kurumlarda staj yapmaları sağlanmaktadır. Staj uygulaması, ders dönemleri içerisinde yapılmaktadır. Bu durum sayesinde öğrencinin takibi daha kolay olmaktadır. Ayrıca öğrencilere dönem içerisinde sağlık kurumlarına teknik geziler düzenlenerek staj uygulama alanlarını tanımaları da sağlanmaktadır. Bu kapsamda Çankırı Devlet Hastanesi ve İl Sağlık Müdürlüğü ile birlikte planlamalar yapılmaktadır.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

2. Programların Tasarımı ve Onayı Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi

mekanizmalar oluşturulmuştur?

Bölüm program yeterlilikler esas teşkil etmek üzere, derslere uygun öğrenim çıktıları oluşturulmuştur. Yazılan bu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü dönem sonu itibarı ile yapılan anketler vasıtası ile izlenmektedir. Ayrıca öğrenciler ile doğrudan görüşmeler, ve sınav sorularının öğrenim çıktılarını ölçecek şekilde planlanması da yapılmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI-RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%-C4%B012102020.pdf>

Öğrenci Memnuniyet Anketi <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar).

Program güncellemeleri her eğitim öğretim dönemi başında Bologna koordinatörlüğünün belirlemiş olduğu tarihlerde yapılmaktadır. Güncellemeler paydaş geri bildirimleri ve Bologna koordinatörlüğünün kılavuzu doğrultusunda yapılmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?(Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)

İyileştirilmesi gereken noktalar, anketler ve öğrenciler ile yapılan görüşmelerin sonuçlarına göre belirlenmektedir ve her dönem başında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Öğrenci anketlerine ve öğrencilerle yapılan görüşmelere dayanarak öğrenim çıktıları güncellenmekte ve dersin içeriğinin güncellenmesi sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI-RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%-C4%B012102020.pdf>

Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları

ları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?

Bölümde toplantılar, görüşmeler düzenlenmekte ve bu faaliyetlere iç ve dış paydaşlara davetler olmaktadır. Bu faaliyetler ile program yeterliliklerine ilişkin nasıl iyileştirmeler yapılabileceği tartışılmaktadır; benzer sorunları yaşayan diğer üniversitelerin tecrübelerinden faydalanılmaya çalışılmaktadır.

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)

Evet, paydaşların katılımının sağlandığı toplantılar vasıtasıyla ve web sitemiz vasıtasıyla gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca her sınıf için belirlenen öğrenci temsilcileri vasıtasıyla tüm öğrencilere, ders ve danışmanlıklar dışında ayrıca ulaşılmaktadır ve kısa süre içinde tüm öğrenciler olası durumlardan haberdar edilmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28956-duyurusu-icerigi.karatekin>

Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)

YÖK Atlas ve Cumhurbaşkanlığının Uni Veri platformu vasıtasıyla bölümümüz tercih edilme oranlarının yanı sıra bölümümüze giren öğrencilerin puanları, geldikleri şehirler, mezun oldukları okul türleri, vb. bilgiler de elde edilmektedir. Lisede öğrenim gören veya üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (Tanıtım Günleri) yapılmaktadır. Tercih edilme oranının artırılması bölüm olarak doğrudan etki edilebilecek alan olarak görülmemektedir. Tercih oranı; istihdam, kontenjan, ulaşım, gelişmişlik gibi pek çok faktörden etkilenmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890063>

Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)

Akreditasyon için mezun verme şartı bulunmaktadır. Henüz mezunumuz bulunmamaktadır ancak akreditasyon için gerekli çalışmalar şimdiden yapılmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizce YÖKAK ve HEPDAK toplantılarına katılım



sağlanmaktadır. Katılım sağlanan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Mezun şartının sağlanması durumunda akreditasyon için başvuru yapılması hedeflenmiştir.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)

Evet, bölümümüz derslerinin AKTS'leri belirlenmiş ve Bologna Bilgi sistemi üzerinden duyurulmuştur. Bologna Bilgi sisteminde ders bilgi paketlerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır. AKTS değerlerinin belirlenmesinde dersin teorik ve uygulama süreleri, ders içeriğinin yoğunluğu, ödev, sunum veya proje ihtiva etmesine göre çalışma süreleri belirlenerek AKTS'ler hesaplanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)

AKTS belirlenmesi konusunda öğrencilerden geri bildirim alınmamaktadır ancak bu konuda gerekli adımların atılması için çeşitli çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?

Derslere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Öğrencilerin derslerde aktif rol almaları ve derslere olan ilgilerinin artması adına derslerde gerekli önlemler alınmaktadır. Dersler tartışma ortamında ve karşılıklı soru cevap şeklinde interaktif işlenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?

Öğretim üyelerimiz öğrencilerin derse aktif katılımlarının sağlanması için ödev, sunum, tartışma, soru cevap gibi yöntemler kullanmaktadırlar. Ayrıca derse devam hususunda gerekli hassasiyet de gösterilmektedir. Ancak öğretim üyelerinin farkındalıkları nicel olarak ölçülmemektedir.

Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili

bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?

Üniversitemiz tarafından eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmekte ve bölüm öğretim üyelerimiz düzenli olarak bu programlara katılım sağlamaktadır. Bu eğitimlerde derste kullanılacak öğretim yöntemleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim) (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/bolog-na/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%-C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Evet. Öğrencilerimiz, bölüm içi ve dışı seçmeli derslerin yanı sıra fakülte içi ve dışı seçmeli dersleri alabilmektedir. Öğrenciler, ilgi alanları ve mesleki gelişimlerine katkı sunacak seçmeli derslere danışmanlar tarafından yönlendirilmektedirler.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılanması)

Bölümümüzde seçmeli dersler koordinatörlüğü bulunmamakla birlikte öğrenciler seçmeli dersler için danışmaları tarafından yönlendirilmektedirler.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli olmakla birlikte ÖYP kapsamında gelecek araştırma görevlileri ile birlikte bölümümüz öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının program yeterliliklerinin garanti altına alınmasını sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim öğretim yılı kontenjan açığının oluşması öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artmamasına neden olmuştur.

Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin

yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)

Fakültemizin danışmanlık süreçleri ile ilgili bir yönergesi bulunmaktadır ve danışmanlar ile öğrenciler arasındaki iletişim, temelde bu yönerge kapsamında gerçekleşmektedir. Öğretim üyelerimiz öğrenciler ile sürekli iletişim halindedir; öğrencilerinin danışmanları ile iletişimi, resmi iletişim kanallarının yanı sıra çeşitli sosyal medya araçları ile de gerçekleşmektedir. Öğretim üyelerimizin odalarının girişinde danışmanlığını yaptıkları öğrenciler ile görüşebilmelerine olanak sağlayan danışman ile görüşme saatleri yazmaktadır. Ayrıca danışman görüşme saatleri fakülte web sitemizde de ilan edilmiştir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI-RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%-C4%B012102020.pdf>

#### Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışmanlık Talimatı

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)

Bölümümüzde henüz uluslararası hareketlilik programları ile yurtdışına giden bir öğrenci bulunmamaktadır. Ancak uluslararası hareketlilik programları ile yurtdışına giden bir öğrenci olması durumunda, kurul kararı ile transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi mümkündür. Bu işlemler ÇAKÜ önlisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)

Staj uygulaması kapsamında gerçekleştirilen Mesleki Uygulama I ve II derslerinin AKTS'leri ve iş yükleri tanımlanmıştır ve iş yükleri programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Tüm bu süreçler Bologna Bilgi sisteminde duyurulmuştur. Ayrıca, Fakültemizin bir staj yönergesi bulunmaktadır ve staj işlemleri bu yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmesi)

Öğrencileri dönem sonlarında öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda başarı durumu değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler ile doğrudan görüşmeler ve sınavlar vasıtasıyla da derse ilişkin sorunlar, başarısızlık nedenleri vs konularda görüşülmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?

Öğrencinin başarı durumları ve notları ÇAKÜ Önlisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmış olup bölümümüz öğrencilerinin başarılı olma durumları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları bu yönetmeliğe göre belirlenmektedir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)

Öğretim üyelerimiz, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler, bölümümüz içerisinde yapılmakla birlikte, eğitimcilerin eğitimi kapsamında üniversite yönetimince düzenlenen toplantılar, görüşmeler, vb. faaliyetlerle de yapılabilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlara/notlandırmaya/ derslerin tamamlanmasına/ mezuniyet koşullarına ilişkin süreçler ÇAKÜ Önlisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği tarafından belirlen-

miştir. Dersin başarıma durumu bu yönetmelik çerçevesinde belirlenmiş not aralıklarına göre yapılmaktadır. Mesleki uygulama dersi başarısı ise sınav ve öğrencinin uygulama alanında yapmış olduğu gözlemler ve işlere ilişkin raporları doğrultusunda yapılmaktadır. İlgili yönetmelik ve bu yönetmelikte yapılan değişiklikler web sitesinde duyurulmaktadır.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır mıdır? (İlgili yönetmelikler)

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ÇAKÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer aldığı şekliyle uygulanmaktadır. Öğrenciler derslere devam çizelgeleri ile takip edilmektedir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)

Öğrenci kabulleri merkezi yerleştirme ile olmaktadır. Öğrenci yerleştirmeleri ÖSYM sınavı sonuçlarına göre olmaktadır. Süreçlerde açık ve tutarlı kriterler bulunmaktadır.

Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb. )

Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrenciler farklı üniversitelerde ve-veya farklı bölümlerde aldıkları dersleri, transkript ve ilgili bazı dokümanlar ile başvurmaları halinde söz konusu derslerden bölüm kurul kararı uygunluğu ile muaf tutulmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/matbu-formlar-10412-sayfasi.karatekin>

Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı

bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)

Öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilme adına öğrencilerin program tercih sıraları YÖK Atlasan bakılmaktadır. Ayrıca, her bir öğrencinin mezuniyetine ne kadar kaldığı ve mezun olabilmesi için gerekli şartlarının ne kadarını sağlayıp ne kadarını sağlayamadığı UBİS'ten izlenebilmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890063>

Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)

Öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup bu süreçler Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde belirlenmiştir.

[https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama\\_yonerge-2018%20\(2\).doc](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20(2).doc)

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmakta mıdır?az

Bölümde yapılan toplantılar ile öğretim üyelerinin ilgi ve uzmanlık alanlarının ve-recekleri dersler ile uyumlu olması sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte veya üniversitenin diğer bölümlerinden yetkin öğretim elemanı desteği de alınabilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP destekleri bulunmaktadır. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi, hizmet içi eğitimler ve kalite komisyonu toplantıları ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek adına katkı sunulmaktadır.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini dü-



zenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)

Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır ve ihtiyaç duyan öğrenciler buraya yönlendirilmektedir. Ayrıca danışmalar tarafından da öğrencilerin sorunlarına yönelik çözüm önerileri sunulabilmektedir.

<https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-say-fasi.karatekin>

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)

Bölümümüzde mülteci, engelli ve uluslararası öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerin danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri söz konusu öğrencilerle ihtiyaç halinde gerekli görüşmeleri yapmaktadır ve sorunlarını çözmeye yönelik adımlar atılmasını sağlamaktadır. Türkçesi iyi düzeyde olmayan yabancı uyruklu öğrencilere dersler tekrar anlatılmakta ve sınav sürelerinde esneklik tanınabilmektedir.

Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)

Öğrencilere, FZD 100 Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında, kampüs hayatında ihtiyaç duyabilecekleri bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca, dönem başlarında yapılan kampüs gezileri ile kütüphane ve diğer birimler tanıtılmakta ve buralardan nasıl faydalanılabileceği konusunda bilgi verilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?

Bölümümüz sağlık ve yönetim alanında ağırlıklı dersleri içeren müfredata sahiptir. Fakültemiz bünyesinde ise çoğunlukla tıbbi tedavi hizmetleri alanında eğitim veren bölümler bulunmaktadır. Bu sebeple diğer bölümler ile rekabet odaklı bir yaklaşım sergilenmemektedir. Ayrıca fakülte kaynakları eğitim öğretim için yeterli düzeydedir ve her bölüm için kaynak kullanımı planlanmıştır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)

Gerek bölümümüz gerekse fakültemiz geneli için öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Planlanan faaliyetler eğitim öğretim yılı başında belirlenmekte ve dekanlığa iletilmektedir. 2021 yılı için düzenlenen sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bölüm sayfamızdan ilan edilmiştir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bugun-fidan-yarin-nefes-gelecege-nefes-ol-19392-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/teknik-gezi-28132-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bolum-ogrencilerimizle-korgun-cocuk-evlerine-ziyaret--27384-etkinligi-icerigi.karatekin>

Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Bölümümüzde dönem sonları itibarı ile sınavlarda yer alan soruların öğrenim çıktılarını karşılamasına yönelik öğrenci anketleri yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin katılmış oldukları teknik gezi, söyleşi gibi etkinlikler için öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyetleri doğrultusunda yeni planlamalar yapılmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda kendilerinin de organizasyon süreçlerinde yer almaları sağlanarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bugun-fidan-yarin-nefes-gelecege-nefes-ol-19392-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/teknik-gezi-28132-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bolum-ogrencilerimizle-korgun-cocuk-evlerine-ziyaret--27384-etkinligi-icerigi.karatekin>

## B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?

Bölümümüz öğretim elemanları verdikleri derslerin kalitesinden ödün vermeden araştırma faaliyetlerine de önem vermektedir. Bu kapsamda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan stratejik plan kapsamında bölüme ait yayın faaliyetlerinin artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, başta SCI, SSCI ve SCI-expanded indeksleri olmak üzere uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapma faaliyetleri sürmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde bulunabilmeleri açısından ders programlarının yoğunluğu düzenlenmekte ve haftalık boş günler oluşturularak öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde bulunmalarına olanak yaratılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları kongre, sempozyum, proje eğitimleri gibi eğitimlere katılımları desteklenmekte, katılım durumlarında çakışan dersler ileri tarihte telafi dersi ile giderilmektedir. Akademik personel için araştırma faaliyetlerine yönelik kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılırken, öğrenciler içinde dersler kapsamında araştırma ödevleri verilmektedir."

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>

Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birimin araştırma politika belgesi)

Üniversite Rektörlüğü, bölümlerin araştırma faaliyetlerini düzenli olarak izlemektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarınca yapılan araştırma faaliyetleri üçer aylık aralıklarla düzenli olarak takip edilmektedir. Bu faaliyetler bölümümüzde de kayıt edilmektedir.

<https://www.karatekin.edu.tr/tr/universitemiz-2022-yili-performans-programi-yayinlanmistir-27915-ilani-karatekin>

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?

BAP projeleri, Çankırı ilinde sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sunabilecek projelere destek sunmaktadır.

<https://www.karatekin.edu.tr/tr/universitemiz-2022-yili-performans-programi-yayinlanmistir-27915-ilani-karatekin>

mi-yayinlanmistir-27915-ilani-karatekin

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

## 2. Araştırma Kaynakları

Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak

Birimimiz Ar-ge faaliyetlerinin sağlanabilmesi için üniversitemiz mali kaynaklarını hedeflerimiz doğrultusunda seferber etmiştir. Bu amaçla ÇAKÜ BAP birimi tarafından hazırlanmakta olan ve hazırlanacak olan projeler için mali kaynaklar sağlanmaktadır. Bu proje kaynakları ile fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesi de mümkün olabilmektedir. Ayrıca dekanlıkça da öğretim elemanlarının belirli eğitimlere katılım görevlendirmelerinde eğitim gideri karşılanabilmektedir.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/>

Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)

Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, çalıştay ve proje günleri düzenlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-programlari-akrediyasyon-surecleri-23292-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-kariyer-ve-meslek-sempozyumu-28866-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

Değerlendirme yılı içinde tanımlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vade de beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyetleri sonuçlarının değerlendirme raporları)

BAP'a sunulan projeler ara raporlar ile takip edilmektedir.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir?

(Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)

Birimimiz yeni hayata geçirilmiş bir birim olduğundan herhangi bir dış destek henüz alınmamıştır. Sonuç olarak konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları da henüz yapılmamıştır. Dış destek amaçlı olarak TÜBİTAK, AB projeleri, DSÖ projeleri vb. kullanılabilir.

### 3. Araştırma Kadrosu

Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri,)

Öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup bu süreçler Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde belirlenmiştir.

[https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama\\_yonerge-2018%20\(2\).doc](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20(2).doc)

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinliğin ölçümü, Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde belirtilmektedir. [https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama\\_yonerge-2018%20\(2\).doc](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20(2).doc)

Araştırma kadrosu; Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı BAP projeleri ile teşvik edilmektedir. Ayrıca Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri için kolaylaştırıcı düzenlemeler (ders saati ve günü, görevlendirme) yapılabilmektedir.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

### 4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?

Birim toplum sağlığını koruma, kollama, sağlık hizmetlerinin güvenli, hızlı ve çabuk erişilebilir olmasını sağlayan hedefler içindedir. Birimde çalışmakta olan yük-

sek lisans öğrencilerimiz mevcuttur. Bunların yapmış oldukları tez çalışmaları toplum sağlığını korumak ve geliştirmek üzere planlanmış çalışmalardır.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/ performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bölümümüzden üçer aylık dönemler itibariyle araştırma faaliyeti sayısını istemektedir. Söz konusu bilgiler, ayrıca, YÖK akademik sayfasında da yer almaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?(İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları BAP projeleri kapsamında üniversitenin web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversite faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?

Birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği düzenli olarak anketler ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmesi sağlamaktadır.

Akademik personel memnuniyet anketi: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>

İdari personel memnuniyet anketi: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/idari-personel-15888-sayfasi.karatekin>

Öğrenci memnuniyeti anketi: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>



## C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Güvence Süreçleri

Programın çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Her dönem başında Bologna Bilgi Sisteminde yer alan bölüm dersleri güncellenmektedir. Güncelleme iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak yapılmaktadır. Böylelikle, çağdaş eğitimin bir gereği olan güncellik sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.

Fakülte ve bölümümüzce düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşmeleri yapılmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SempozyumR4.pdf>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak

Bölüm müfredatımızda yer alan kariyer planlaması dersi kapsamında Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları ofisince hazırlanan içerikler öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca kamu ve

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, öğrencilerin daha donanımlı olma-

ları ve mevcut akademik bilgi birikimine katkı sağlama amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, müfredatın güncel olmasına, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanmasına ve personelin akademik gelişimine yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/misyon-vizyon--kalite-politikasi-4835-sayfasi.karatekin>

Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?

Bölümümü kalite politikası bölüm web sitesinde yer almaktadır.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/misyon-vizyon--kalite-politikasi-4835-sayfasi.karatekin>

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?

Bölümümüz misyon, vizyon ve hedefleri bölümümüzün duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/misyon-vizyon--kalite-politikasi-4835-sayfasi.karatekin>

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?

Öğrenci anketleri doğrultusunda Bologna Bilgi Sisteminde güncellemeler PUKÖ döngüsüne göre yapılmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/derskatalog.aspx?bkod=02&fkod=03>

Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?

Bölüm yöneticimizin, kalite çevrimleri konusundaki farkındalığı, sahiplenme ve motivasyon düzeyi yeterli düzeydedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-programlari-akrediyasyon-surecleri-23292-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin program memnuniyeti anketler vasıtasıyla elde edilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak yayımlarının niceliği ve niteliği değerlendirilmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

Toplumsal katkıyı sağlama adına araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda yazılan ve yazılmakta olan tezler aşağıdadır:

1. Yaşlı Bakımı Sağlayan Bireylerin Anksiyete Ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi: İstanbul İli Örneği
2. Çankırı İlinde Aile Sağlığı Merkezine Başvuran 18 Yaş Ve Üzeri Bireylerde Covid-19 Aşı Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
3. Hemşirelerin Tıbbi Hata Uygulamalarını Raporlamama Sebeplerinin Değerlendirilmesi
4. Covid-19 Pandemisi Döneminde Sağlık Kuruluşlarının İKY Süreçlerindeki Farklılaşmalar: Ankara İli Örneği
5. Covid 19'un Yayılmasına Karşı Alınan Tedbirlerin Bulaşıcı Hastalıkların Azalmasındaki Rolü
6. Iraklı Sağlık Turistlerinin Türkiye'de Karşılaştıkları Sorunlar
7. Sağlık Sektöründe Mobbing ve Mobbingin Sağlık Çalışanları Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi; Bir Kamu Hastanesi Örneği
8. Sağlık Profesyonellerinin Hasta Hakları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi: Özel Hastane Örneği
9. Türkiye Cumhuriyeti'nde Yüksek Yargı Kararları Çerçevesinde Aydınlatılmış Onamın İncelenmesi ve Hekimlerin Aydınlatılmış Onama Yaklaşımları

10. Kamu Özel Ortaklığı Modelinde, Özel Sektörün, İşletme Yönetim Anlayışı İle Kamu hizmetlerinin Değerlendirilmesi: Ankara Şehir Hastanesi Örneği
11. Hastane Yöneticileri ve Çalışanlarının Sanal Kaytarma Davranışları ile Mesleki Etik Algıları Arasındaki İlişkinin Analizi: Gazi Üniversitesi Hastanesi Örneği
12. Covid-19 Pandemisi Kapsamında Uygulanan Aşılamanın Ulusal ve Uluslararası Mevzuata Göre İncelenmesi ve Toplumun Aşı Uygulamalarına Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi
13. Aydın İli e-Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
14. Ankara İlinde Çalışan Sağlık Personellerinin COVID-19 Aşısına Karşı Tutumları
15. Çocuk Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Hasta Güvenliğine Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

Bölümümüz uluslararasılaşma stratejisi bakımından Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğünün belirlediği stratejilere uymaktadır.

<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır? Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?

Bölümümüzde bölüm içi kalite kültürü yaygınlaşmıştır ve uygulamalara yansımaktadır. Birimsel hafıza adına görevlendirmeler mümkün olduğunca aynı kişilerce yürütülmektedir ve birim kültürünün sürekliliğine sağlama adına faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca bölümde yapılan yazışmalar EBYS de arşivlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?

Bölümümüz ilk defa 2019–2020 eğitim öğretim döneminde öğrenci almıştır. Bu sebeple, bölümümüze özgü tarihsel bir geçmiş ve alışkanlıklarla bunların kalite güvence sistemi ile entegrasyonu henüz mümkün olmamıştır. Bunun karşın, Sağlık Yönetimi Bölümünün diğer üniversitelerde uzun dönemli bir geçmişe sahip olması, bu bölüme özgü bir tarihsel geçmişi sağlamıştır. Bu kapsamda her yıl 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü olarak kutlanmaktadır ve bölümümüz ve bu kutlamalara katılmaktadır.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/>

Bölümler / Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?

Bölümümüzden diğer bölümlere ve diğer bölümlerden bölümümüze ders bazında görevlendirmeler yapılmaktadır. Farklı bölümlerin ortak dersleri bulunmaktadır. Ayrıca bölümler arası işbirlikleri ile ortak söyleşilere katılım sağlanmaktadır.

Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Fakültemiz tarafından oluşturulan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır ve Bölümümüz bu komisyonda temsil edilmektedir. Bu komisyonda yetki, görev ve sorumluluklar açık şekilde tanımlanmıştır.

Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir mi?

Komisyon, çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmalarına ve toplantılarına komisyon üyeleri paydaş temsilcileri de katılmaktadır.

Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Bulunmaktadır. Bölümümüzde bir öğretim üyesi, Birim Kalite Temsilcisi görevini yürütmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatorleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>).

Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç

paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)

Bölümümüz iç paydaşları ile gerekli görüldüğü durumlarda etkileşim adına faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetler yüz yüze olabildiği gibi çevrimiçi de olabilmektedir. Ayrıca, Bölümümüz öğretim üyeleri, haftanın belirli günlerinde danışmanı oldukları öğrenciler ile görüşmeler yapmaktadırlar.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

SBF Danışmanlık Talimatı (Bölgümlere iletilmiştir)

Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>)

Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)

Birim dış paydaşları ile çeşitli etkileşimi kanalları (yüz yüze veya çevrimiçi) bulunmaktadır. Fakülte komisyonlarında yer alan dış paydaşlar toplantılara davet edilmektedir.

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

2021 ve 2022 Bölüm Etkinlikleri:

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)

İç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere toplantılar, söyleşiler, teknik geziler



gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

2021 Etkinlikleri

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı 15 izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?

Bölümümüz henüz mezun vermediğinden bölümümüze ait bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır. Fakat bu konuda çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz çeşitli sosyal medya araçları vasıtasıyla de bir arada bulunmaktadır. Bunun dışında, öğrencilerimiz üniversitemizin mezun takip sistemi hakkında bilgilendirilmektedir.

Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?

Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri, kalite komisyonunda üye olarak görev almaktadırlar. Ayrıca her sınıf için iki temsilci belirlenmiş olup bu kişiler dekanlık makamına bildirilmiştir. Gerek fakülte gerek bölüm toplantılarına öğrencilerimiz dahil olmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedir. Dış paydaşlar birimler ile düzenli toplantılar yaparak geri bildirimler vermekte ve bunlar raporlanmaktadır.

2021 dış paydaş toplantı raporu: <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)

Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmıştır.

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

2021 Etkinlikleri

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

## **D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması

Bu kapsamda bölümümüz yüksek lisans eğitiminde yazılan tezler arasında toplumsal katkı sağlayacak tezler bulunmaktadır ve bunlar aşağıda listelenmiştir.

1. Yaşlı Bakımı Sağlayan Bireylerin Anksiyete Ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi: İstanbul İli Örneği
2. Çankırı İlinde Aile Sağlığı Merkezine Başvuran 18 Yaş Ve Üzeri Bireylerde Covid-19 Aşısı Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
3. Hemşirelerin Tıbbi Hata Uygulamalarını Raporlamama Sebeplerinin Değerlendirilmesi
4. Covid-19 Pandemisi Döneminde Sağlık Kuruluşlarının İKY Süreçlerindeki Farklılaşmalar: Ankara İli Örneği
5. Covid 19'un Yayılmasına Karşı Alınan Tedbirlerin Bulaşıcı Hastalıkların Azalmasındaki Rolü
6. Iraklı Sağlık Turistlerinin Türkiye'de Karşılaştıkları Sorunlar
7. Sağlık Sektöründe Mobbing ve Mobbingin Sağlık Çalışanları Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi; Bir Kamu Hastanesi Örneği

8. Sağlık Profesyonellerinin Hasta Hakları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi: Özel Hastane Örneği
9. Türkiye Cumhuriyeti'nde Yüksek Yargı Kararları Çerçevesinde Aydınlatılmış Onamın İncelenmesi ve Hekimlerin Aydınlatılmış Onama Yaklaşımları
10. Kamu Özel Ortaklığı Modelinde, Özel Sektörün, İşletme Yönetim Anlayışı İle Kamu hizmetlerinin Değerlendirilmesi: Ankara Şehir Hastanesi Örneği
11. Hastane Yöneticileri ve Çalışanlarının Sanal Kaytarma Davranışları ile Mesleki Etik Algıları Arasındaki İlişkinin Analizi: Gazi Üniversitesi Hastanesi Örneği
12. Covid-19 Pandemisi Kapsamında Uygulanan Aşılamanın Ulusal ve Uluslararası Mevzuata Göre İncelenmesi ve Toplumun Aşı Uygulamalarına Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi
13. Aydın İli e-Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
14. Ankara İlinde Çalışan Sağlık Personellerinin COVID-19 Aşısına Karşı Tutumları
15. Çocuk Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Hasta Güvenliğine Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Üniversitemizde öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi için çeşitli uluslararası programlara üyelik ve paydaşlık sözkonusudur. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana vb proje bağlantılı olarak veya bağlantılı olmadan öğrenci değişim programları ile yürüyen farklı uluslararası deneyim programları yürütülmektedir. Bu programlar ile yurt içi ve yurt dışı öğrencilerin ve eğitim personelinin deneyimleri artırılmaktadır.

Erasmus: <https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

Mevlana: <https://mevlana.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler öğrenim görmektedir.

Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

Bölümümüz müfredatı Bologna'ya uygundur ve her dersin AKTS yükü tanımlanmıştır. Ayrıca, bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler öğrenim görmektedir. Dersler işlenirken yabancı kaynaklardan da faydalanılmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2019-2020 Eğitim öğretim yılında öğrenci alımıyla aktif hale gelen sağlık yönetimi bölümü, multidisipliner bir yaklaşımla ve paydaş görüşleri dikkate alınarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarı ile 1,2 ve 3 sınıf öğrencilerimize 1 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Dr. Araş. Gör. ile eğitim verilmektedir. Yeni bir bölüm olmamız nedeniyle tüm süreçlerin geliştirilmesi ve aksaklıkların giderilmesi konusunda yoğun çalışmalarımız devam etmekle birlikte bölümümüzün güçlü, zayıf yönleri ve bölümümüz için fırsatlar, tehditler ve geliştirmemiz gereken alanlar aşağıda belirtilmiştir.

## BÖLÜMÜMÜZ GZFT ANALİZİ

### Güçlü Yönlerimiz

Ders içeriklerinin sağlığa özgü olması

Bölümümüzde öğrenci odaklı yaklaşımın bulunması

Genç, dinamik ve başarı odaklı akademisyenlerin varlığı

Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı

Uzaktan eğitim olanağımızın bulunması

Bölümümüzün sağlık sektörü ile yakın bir ilişki içerisinde bulunması

### Zayıf Yönlerimiz

Akademik personelin sayısal (nicel) olarak yetersizliği

Bölüm öğrencilerinin aidiyet duygusunun istenilen seviyede olmaması

Bölüm öğrencilerinin teknolojik altyapıyı kullanırken zorlanması

**Fırsatlar**

Şehir merkezine yakın lokasyon

Müstakil bir kütüphanenin varlığı

Üniversitemizin yeni kampüsünün hızla gelişiyor olması

Engelliler için fiziki alt yapının bulunması

Projelerin BAP birimi tarafından desteklenmesi

Sağlık sektörünün büyümesi ve bölümümüz mezunlarına olan ihtiyacın artması

**Tehditler**

Bölümün, üniversite merkez kampüsü dışında yer alması

Çankırı ilinin gelişim potansiyelinin düşüklüğü

Türkiye'de sağlık yönetimi bölümlerine olan talebin dalgalı olması

Üniversite öncesi verilen öğretimin yetersizliği

**İyileştirilecek Alanlar**

Bölümümüz akademik personel sayısının artırılması

Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması

Bölüm öğrenci topluluğumuzun aktifleştirilmesi

Bölüm müfredat güncellemelerinde öğrenci ve dış paydaş katılımının artırılması

Aktif, seçmeli ders sayısının artırılması

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

## SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

### PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Dış paydaş görüşleri

- 1- Çankırı ilinde sağlık yönetimi bölümünün açılması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiş, bölümü tercih edecek öğrencilerin başka bir şehre gitmelerine gerek kalmayacağı belirtilmiştir.
- 2- Sağlık kurumlarının ve sağlık hizmetlerinin diğer sektörlere göre özellikli bir alan olması nedeniyle, müfredatta yer alan derslerin sağlığa ve sağlık kurumlarına özel konular içermesi uygun olacaktır.
- 3- Sağlık yönetimi İİBF bünyesinde bulunan bölümlere göre daha spesifik bir alanı tanımlamaktadır.
- 4- Bölüm öğretim üyesi sayısının artmasının bölüme zenginlik katacağı belirtilmiştir.
- 5- Bölüm müfredatına yer alan dersler kapsamında özellikle çalışma hayatında yer alan uygulamaların (hastanelerde kullanılan bilgi sistemleri, yazışmalar, arşivleme vb.) öğretilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.
- 6- Öğrencilerin özellikle muhasebe programları (TDMS) ve bilgisayar (ofis programlarını) kullanımları gerekli olduğu belirtilmektedir.
- 7- Sağlık kurumlarının insan ilişkileri ve iletişim gerektiren, özellikle hastalarla iletişim açısından yoğun kurumlar olması nedeniyle iletişim veya davranış bilimleri, psikoloji gibi derslerin müfredatta seçmeli veya zorunlu olmasının uygun olacağı önerilmektedir.
- 8- Öğrencilerin staj uygulaması dışında da hastane ve diğer uygulama alanlarını görmeleri ziyaret etmeleri faydalı olacaktır. Teknik geziler yapılması uygun olacaktır.
- 9- Sağlık yönetimi bölüm mezunlarının istihdam alanlarının kısıtlı olmasının mevcut öğrencileri ve tercihte bulunacak öğrencileri olumsuz etkilemektedir.

### İç Paydaş Görüşleri

- 1- Bölümümüz iç paydaşları olan öğrencilerimiz; özellikle teorik derslerin yanında teknik gezilerinde yapılmasının faydalı olduğunu belirtmektedirler.
- 2- Dersler ile birlikte ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlerinde olması gerektiği



belirtilmektedir.

- 3- Seçmeli ders olanaklarının artırılması gerektiği belirtilmektedir.
- 4- 4. Sınıf mesleki uygulamanın il dışında (Ankara'da) yapılabilmesi istenmektedir.
- 5- Derslerde kaynakların slayt şeklinde verilmesinin çalışmayı kolaylaştırıcı olduğu belirtilmektedir.
- 6- Öğrencilere dersler ile ilgili her türlü bilgilendirmenin UBİS üzerinden kısa mesaj veya mail atılması daha uygun olacaktır.

The image features a blurred background of a group of people holding hands in a circle. In the foreground, two paper figures are visible: one on the left with a blue head and purple body, and one on the right with a brown head and brown body. The text "Sosyal Hizmet Bölümü" is overlaid on the bottom left. The image is framed by dark blue diagonal shapes at the top-left and bottom-right corners, with white dashed lines connecting them.

# ***Sosyal Hizmet Bölümü***



## BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

#### İletişim Bilgileri

##### Birim Başkanı

##### Prof. Dr. Azize Serap Tunçer

E-Mail : azizeseraptuncer@karatekin.edu.tr

Tel : 0 312 213 17 02/3166

Adres : Aksu Mahallesi Sıhhiye Sok. No:11 18200 Çankırı

##### Kalite Temsilcisi ve Öz Değerlendirme Koordinatörü

##### Dr. Öğretim Üyesi Gülendamar Akgül

E-Mail : gulendamakgul@karatekin.edu.tr

Tel : 0 312 213 17 02/3174

Adres : Aksu Mahallesi Sıhhiye Sok. No:11 18200 Çankırı

#### Tarihsel Gelişimi

Sosyal Hizmet bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuş olup, 2020-2021 öğrenim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim süresi dört yıl olan bölümün eğitim dili Türkçedir.

Bölümde şu anda toplam 39 birinci sınıf 42 ikinci sınıf öğrencisi olmak üzere toplam 81 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümde bir profesör ve iki doktor öğretim üyesi olmak üzere 3 akademik personel görev yapmaktadır. İdari çalışan bulunmamaktadır.

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin misyonu "Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir."

Birimin vizyonu ise "Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, araştırma ve yayın üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır."



Bu misyon ve vizyon çerçevesinde bölümün hedefleri şunlardır:

- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle biraraya gelmesinin sağlanması

### **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Bölümümüzde Türkçe Sosyal Hizmet Lisans Programı ve Türkçe Sosyal Hizmet Yüksek Lisans programı yürütülmektedir.

Başka programlardan başarı şartını ve gerekli diğer koşulları sağlayan öğrenciler çift anadal ya da yan dal kapsamında lisans bölümümüze kayıt yaptırabilmektedirler.

### **Araştırma Faaliyetleri**

Birimde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren alt yapı bulunmamaktadır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Birim, iki yıl önce kurulmuş yeni bir bölüm olduğu için daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiş ve bir dış değerlendirme ekibi tarafından daha

önce değerlendirilmemiştir.

## A. EĞİTİM – ÖĞRETİM

### 1) Programların Tasarımı ve Onayı:

Bölümümüzde programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçlere sahiptir. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda ilgili paydaşlara duyurulmuştur.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=10&fkod=03>

- Programların tasarımında iç paydaş görüşleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>).
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ders AKTS'leri TYYÇ matrisleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=10&fkod=03>
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması için mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmiştir. Örneğin; <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle garantiye almak için staj yönergesi kullanılmaktadır. <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf> Şu anda öğrencilerimiz 1 ve 2. Sınıf düzeyinde olup staj programları başlanamamakla birlikte birim dışı destek bileşenleri tanımlıdır.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Her ders dönemi başında birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için, iç paydaşlar olan öğrenciler düzenli olarak izlenerek programlar periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla programların tasarımında iç paydaş görüşleri yeterliliklere ne düzeyde ulaşıldığını değerlendiren anketler aracılığıyla



alınmaktadır. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

- Program güncelleme çalışmaları her dönem başında, görevlendirilen öğretim üyesi tarafından, Bologna bilgi paketi güncellemeleri kapsamında belirtilen takvime uygun olarak yapılmaktadır.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için dönem sonunda gerçekleştirilen değerlendirme ile her bir dersin öğrenim çıktıları hedefleri ile değerlendirme soruları çapraz olarak ilişkilendirilmekte ve çıktıların kazanımlarla örtüşmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak program yeterliliklerine ulaşmada tespit edilen eksiklikler bir sonraki dönemin değerlendirme kriterlerine yansıtılmaktadır.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler hakkında tüm paydaşlar bilgilendirilmek için web sayfasındaki ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
- Birimde programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Buna göre programımızın doluluk oranı en önemli gösterge olup bölümümüzde bu sayı maksimum düzeyde tercih edilmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890078>

- Akredite olmak isteyen programların teşvik edilmesinde fakültenin bu konudaki politikalarına ve kurumsal düzenlemelerine katılım sağlanmaktadır. Kalite komisyonları süreçler ile ilgili ayrıntılı tanımlama yapmıştır.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Sosyal Hizmet Bölümü eğitim programı temel olarak öğrencilerin öğretim sürecinde aktif olmalarını gerektirdiğinden programımız doğal olarak bu gerekliliği karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca tüm derslerin uygulanmasına alandan aktif katılım sağlanması için gerekli programlamalar sürdürülmektedir.

- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ödevler (grup/tek), sunumlar, araştırmalar ve vaka tartışmaları derslerin içeriğinde yer almakta ve AKTS'lerin hazırlanmasında iş yükü olarak kredilendirilmektedir. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?>

path=95&drsK=02018830

- Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Eğitim standardının gözetilmesi temel öncelik olarak hedeflenmiş ve gereğinden fazla esnek olmamasına özen gösterilmiştir.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta, öğrenci temelli uygulamalı eğitim yürütülmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Derslerin niteliği gereği öğrenci merkezli eğitimi gerektirmektedir. Bu nedenle, öğrencinin interaktif olmasını sağlayacak vaka örnekleri analiz edilmektedir.
- Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmaktadır. Bu yıl üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş eğitim programı takvimi aşağıda yer almaktadır.

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde seçmeli derslere <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=10&fkod=03> linkinden ulaşılabilmektedir.

- Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmıştır. Örneğin, üniversite bünyesinde ortak dersler koordinatörlüğü bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte düzeyinde seçmeli derslerde öğrencilere sunulmaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=10&fkod=03>
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından mevcut durumda teknik olarak yeterli olmakla birlikte, meslek yüksek okulunda görev yapan akademik personelden ayrıca destek alınmaktadır.
- Danışmanlık sisteminin işletilmesinde sınıf düzeyinde bir akademik personel görev almakta ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyumu, eğitim amaçları, mesleki becerilerinin geliştirilmesi, idari işlemlerde yönlendirilmeleri,

AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunmaktadır. Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri linkte sunulmuştur: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>

- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Şu anda kredi transferi sistemini gerektiren uluslararası bir hareketlilik yaşanmamış olmakla birlikte, hazırlanan programın altyapısı transkriptlerde kredi transferinin izlenmesine olanak vermektedir.
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve 7 ve 8. Dönem programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101034>
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı öğrencilere her dönem sonunda aşağıdaki linkte yer alan anketler uygulanarak ölçülmektedir. Sonuçları bir rapor halinde sunulmakta ve bir sonraki dönemin planlanmasında dikkate alınmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararların verilmesinde; öğrenci; zorunlu derslerin tamamını almak, seçmeli derslerle birlikte toplam en az 240 AKTS tamamlamak koşuluyla 4 üzerinden en az 2,00 genel başarı ortalamasını elde etmiş olması durumunda mezun olabilmektedir. Bunun yanında, öğrencinin derse ve ders dışı faaliyetlere katılımı, takım çalışmasına uyumu ya da öğrenci kulüplerinde aktif rol alması gibi yetkinlikleri de değerlendirilmektedir.
- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği ekte linkte bulunmaktadır:

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20S%20EM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020)

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır: ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020) <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

#### 4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=23&bkod=10&fkod=03>
- Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları ile ilgili yönetmelik linkte yer almaktadır. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçme konusunda <https://yokatlas.yok.gov.tr/universite.php> kullanılmaktadır (Akademik gelişim izleme yöntemleri, program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi). Ayrıca mezunların iş bulma süresi konusunda aşağıdaki linkten yararlanılmaktadır. <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile&sectionProfile=66&variables=2>

#### 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu:

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ekte yer

almaktadır (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisini sağlamak için öğretim üyelerinin alanlarına uygun ders dağılımı yapılmaktadır.
- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda ana bilim dallarına öğretim elemanı atanırken yetkinlik alanı değerlendirmesi yapılmış olduğundan ders programı dağılımı buna uygun düzenlenmektedir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Örneğin BAP destekleri

<http://ebap.karatekin.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&Genel=2>

- Eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>)

#### 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

- Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Şube Müdürlüğü birimine bağlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminden destek alarak yürütmektedir. <https://sks.karatekin.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>
- Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği sağlamak amacıyla danışmanlık saatlerinde öğrencilerle görüşmeler yaparak ve mail aracılığıyla yürütmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler engelli öğrenci biriminde (<https://engelsiz.karatekin.edu.tr/>) bulunmaktadır. Dil sorunu olan yabancı öğrenciler için sınavlarda uygun düzenlemeler yapılmaktadır. Derslik seçiminde engelli olan öğrencilerin durumu dekanlık tarafından dikkate alınmaktadır.
- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri öğrenme kaynaklarının yıllık raporları şeklinde geliştirilecektir. Dönem başında oryantasyon programı olarak danışman hocaları eşliğinde öğrencilere kütüphane olanakları tanıtılmış, yerinde incelemeleri sağlanmıştır. <https://kutuphane.karatekin.edu.tr/>
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmektedir. Kütüphane yayın portföyünde Sosyal Hizmet alanında yayın sayısının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir. Öğrenci topluluğunun kuruluşu gerçekleştirilerek kültürel ve teknik programlar gerçekleştirmeleri desteklenmiş olup yıl bazında online kongreler ile sosyal ve kültürel bilgi zenginliklerine katkı sağlanmaktadır.

### **Moderatör Faaliyet**

Sosyal Hizmet Bölümü Başkanı Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER 9 Aralık 2021 tarihinde (5 Aralık Kadın Hakları Günü) çerçevesinde düzenlenen, Prof. Dr. Songül SALLAN GÜL tarafından verilen "Sosyal Hizmet Kariyerinin Toplumsal Önemi" konulu;

Sosyal Hizmet Bölümü Başkanı Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER 16 Aralık 2021 tarihinde (18 Aralık Dünya Göçmenler Günü) çerçevesinde düzenlenen, Prof. Dr. Bekir PARLAK tarafından verilen "Mülteci Tarihi" konulu;

Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Güldam AKGÜL 23 Aralık 2021 tarihinde Dr. Derya ATALAN ERGİN tarafından verilen "JASP Programı ile Veri Analizi" konulu online Konferanslar gerçekleştirilmiştir.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. <https://krknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/fiziki.pdf>

Fakültemiz bünyesinde 60 kişi kapasiteli yemekhane ve 30 kişi kapasiteli bilgisayarlı derslik bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri ÇAKÜ yurtlarından yararlanmaktadır.

Dersliklerimiz öğrencilerin kullanımı açısından yeterlidir.

- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için eğitim öğretim yılı başında sunulan hizmetlere yönelik plan hazırlanması ve sene sonunda yapılan



faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

- Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlı mıdır ve tanımına uygun gerçekleştirilmesine ilişkin olarak bölümün bütçesi bulunmaktadır.
- Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuştur.

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak;

- "Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?" sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
  - "Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?" sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
  - "Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?" sorusu kapsamında birimin diğer Üniversitelerdeki aynı birimlerle rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, birim iç ve dış değerlendirme çalışmaları, kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
  - "Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?" sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıtıldığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmaktadır.
- a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.

- Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-19234-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>

- Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmaktadır. (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.)
- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmektedir. (BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olması).
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-19234-sayfasi.karatekin>

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmesi (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.) sağlanmaktadır. Ayrıca fakültenin her katında geri bildirim kutuları ve elektronik posta yoluyla öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>

- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon üst düzeydedir.
- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler;

#### 1.SINIF 2020-2021 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patent-

ler, sanat eserleri vb. bilgiler

Mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler

Henüz mezun verilmemiştir.

Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır. (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmaları sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)

<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

- Bölümümüzde uluslararası öğretim elamanı bulunmamaktadır.
- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır. Kalite kültürünün sistemli hale getirilmesinde YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Türkiye Yeterlilik Çerçevesi İlkeleri esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=28996&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

- Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet adına, birim faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta, web sayfasından yayınlanmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/>

- Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarının kalite güvence sistemi ile entegre edilmesinde kayıt sistematiği gözetilmektedir. Yapılan tüm faaliyetler web sayfasında ve birimin faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır.
- Anabilim dalları arası denge kurulmasına yönelik olarak; bölümün mevcut 2 ana bilim dalında alanında uzman 3 öğretim üyesi görevlidir. Tüm müfredat bu şekilde eşit dağılımlı olarak sunulmaktadır.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmaktadır.

- Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuş, kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlıdır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-14580-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmaları WEB sayfasından paylaşılmakta, şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeydedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır.

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir.
- Birimin iç paydaşları ile etkileşimini yapılandırılmış düzenli görüşmeler ve değerlendirme anketleri yoluyla sağlamaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

- Birim dış paydaşları ile etkileşimini yapılandırılmış düzenli görüşmeler yoluyla sağlamaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-2021-yili-sonu-degerlendirme-calistayi--29076-etkinligi-icerigi.karatekin>

- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda başvurulmaktadır.
- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmektedir. Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.

<https://mbs.karatekin.edu.tr/>

- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmasına ilişkin olarak; akademik kurul ve bölüm toplantılarına her sınıf düzeyinde seçilen öğrenci temsilcilerinin katılımı ve karar alma süreçlerinde etkin rol almaları sağlanmaktadır.
- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedir.

<http://www.cankiri.gov.tr/ben-olsaydim-cankiri-bagimlilikla-mucadele-calistayi-gerceklestirildi>

- Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmıştır. Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmektedir. <https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-2021-yi-li-sonu-degerlendirme-calistayi--29076-etkinligi-icerigi.karatekin>

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu bölümde birimin araştırma sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

- 1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.
- Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri birimin vizyonunun bir parçası olarak tanımlanmıştır.
  - Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.
  - Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaktadır. Birimin araştırma hedefleri her dönem başında tanımlanmakta ve dönem sonunda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. YÖK'ün 2019-2023 Stratejik planı dikkate alınmaktadır. [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji\\_dairesi/stratejik-plan/2019\\_2023\\_Stratejik\\_Plan.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji_dairesi/stratejik-plan/2019_2023_Stratejik_Plan.pdf)
  - Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı teşvik edilmektedir. Bu amaçla üniversitemizin konumlandığı kente ilişkin araştırmalar ayrıca teşvik edilerek kentin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkısı sağlanmaktadır. Bu amaçla öğretim üyelerimizin çalışmakta oldukları BAP projelerinde kentin sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna katkı yapacak proje başlıkları seçilmektedir.

Dirençli Kent Modeli: Çankırı

2- Prof. Dr. Azize Serap Tunçer Araştırmacı: BAP Proje No: SBF210621B17 Sağlık Turizmi İçin Çankırı Tuz Rehabilitasyon Üniteleri Çalışmalarının Modellenmesi Projesi

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

- Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmaktadır. Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için iç paydaş desteklerinin yanı sıra (BAP projeleri) kalkınma ajansı, valilik gibi dış kaynakların kullanılması sağlanmaktadır. Örnek proje linki <https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/macaristana-ustun-yetenekli-ogrencilerin-egitimine-yonelik-proje-calisma-ziyareti-29006-etkinligi-icerigi.karatekin>
- Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sağlamak için paydaşların davet edildiği çalıştaylar (<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-2021-yili-sonu-degerlendirme-calistayi--29076-etkinligi-icerigi.karatekin>) ve kariyer günleri (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemizde-kariyer-ve-meslekler-sempozyumu-gerceklestirildi-29153-etkinligi-icerigi.karatekin>) gibi etkinlikler düzenlenmektedir.
- Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birim öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu araştırma faaliyetleri ara raporlar ile değerlendirilmekte bu raporlar üzerinden izlenmektedir.
- Birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri bulunmaktadır. Bu fonları kullanmaları için birim araştırmacılarını teşvik etmek üzere araştırmacıları elektronik posta aracılığı ile fonlarla ilgili duyuruları paylaşarak bilgilendirmektedir. Araştırmacılarımız buna ilişkin başvurularda bulunmaktadır.
- Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilirdir.



<https://karatekin.edu.tr/tr/sosyal-bilimler-alaninda-uygulamali-tubitak-proje-onerisi-hazirlik-egitimi-gerceklestirildi-29048-haberi-karatekin>

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak tanımlanmıştır.

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile güvence altına almaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9E-RET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELTE%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%-C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla üniversitenin önceden belirlemiş olduğu kriterler kullanılmaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9E-RET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELTE%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%-C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için BAP Destekleri, kongre, proje destekleri gibi olanaklar bulunmaktadır. <http://ebap.karatekin.edu.tr/>
- Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı hem BAP projeleri yoluyla teşvik edilmekte hem de dekanlık değerlendirme toplantılarında ödüllendirilmektedir.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

- Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur. Geçen yıl içinde bölümün hedefi olan 5 ulusal ve uluslararası yayın hedefinin üzerinde yayın yapılmıştır.

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları 3 aylık dönemler halinde hazırlanmaktadır.
- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/> güncel olarak yayımlanmaktadır.

BAP proje çıktılarının raporları üniversitenin sayfasında yayınlanmakta, bitirilen tezlerde YÖK Tez Merkezinden ulaşılmaktadır. <http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&iDisplayStart=160>

- Birim, üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve projeler üreterek katkılar sağlamaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

- Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkıları yeni kurulan bir bölüm olduğu için yeterince tanımlanmamıştır.
- Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini bölüm başkanı tarafından düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları ile gözden geçirmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

- Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanmasına ilişkin olarak toplumsal anlamda önem taşıyan günlerin anlam ve önemine ilişkin farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetlerinin planlanarak öğrenci topluluğumuz ile işbirliği içinde düzenlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimiz çeşitli etkinliklere gönüllü katılım sağlamaktadır.
- Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanmasına yönelik il çapında madde bağımlılığı, engellilik ve yoksulluk gibi sosyal sorunların tespit edilmesi ve bunlara yönelik çözümlerin geliştirilmesi konusunda kurumlarla bir araya gelerek çalıştaylar planlanmakta ya da planlanan faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.

<http://www.cankiri.gov.tr/ben-olsaydim-cankiri-bagimlilikla-mucadele-calistayi-gerceklestirildi>

- Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi amacıyla ulus-

lararası proje faaliyetlerine katılım sağlanması, yeni proje iş birliklerinin oluşturulması, öğrenci ve personelin ERASMUS staj, eğitim, ders verme ve eğitim alma faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir. Yeni iş birliklerinin oluşumu için bağlantılar kurulmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/uluslararası-cevrimici-proje-toplantilari--29503-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/macaristana-ustun-yetenekli-ogrencilerin-egitimine-yonelik-proje-calisma-ziyareti-29006-etkinligi-icerigi.karatekin>

- Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması amacıyla, yapılacak bilimsel faaliyetlerde yabancı akademisyenlerin panelist, konuşmacı ya da bilim kurulu üyesi olarak davet edilmesi hedeflenmektedir. Buna yönelik projeler hazırlanmaktadır.
- Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması amacıyla Uluslararası Sosyal Hizmet Federasyonu (<https://www.ifsw.org/sosyal-hizmet-nedir/>) ve Uluslararası Sosyal Hizmet Okulları Birliği'nin (<https://www.iasw-aiets.org/>) belirlemiş olduğu eğitim kriterlerinin eğitim ve öğretim planlaması yapılırken göz önünde bulundurulması sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin

### Eğitim-Öğretim

#### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:

1. Bölümümüzde programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçlere sahiptir. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda ilgili paydaşlara duyurulmuştur.

2. Her ders dönemi başında birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için, iç paydaşlar olan öğrenciler düzenli olarak izlenerek programlar periyodik olarak gözden geçirerek güncellenmektedir.
3. Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaktadır.
4. Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır.
5. Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.
6. Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır.

### **İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:**

1. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut olmakla birlikte koşulları iyileştirilebilir.
2. Öğretim üyelerinin sayısı arttırılarak, akademik kadro güçlendirilebilir.
3. Birim bünyesinde farklı anabilim dalları kurulabilir.

### **Araştırma- Geliştirme**

### **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:**

1. Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.
2. Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

**İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:**

1. Dış fonlardan daha fazla yararlanılabilir.
2. Araştırma faaliyetlerinin raporlarının web sayfamızdan paydaşlarımıza duyurulabilir.
3. Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkılar geliştirilebilir.

**Kalite Güvencesi****GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:**

1. Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.
2. Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmaktadır.
3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır.

**İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:**

1. Bölümümüzde uluslararası öğretim elamanı bulunmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilebilir.

**Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma****GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ**

1. Birimiz toplumsal katkısı olan faaliyetleri başarıyla yürütmektedir.

**İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:**

1. Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması amacıyla, yapılacak bilimsel faaliyetlerde yabancı akademisyenlerin panelist, konuşmacı ya da bilim kurulu üyesi olarak davet edilmesi hedeflenmektedir.
2. Uluslararasılaşma boyutunda katkılar arttırılabilir.





ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**