**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**EBELİK MEZUNLARI DEĞERLENDİRME RAPORU**

**24.01.2025**

Anket 24.01.2025 tarihinde uygulanmıştır. Bölümün EPDAK akreditasyon sürecine dahil olması, güncellenmesi planlanan Eğitim Programı Amaçları (EPA) ve Program Çıktılarının mezunlar tarafından değerlendirilerek görüşlerinin alınması amaçlanmıştır. 31 Mezun katılım sağlamıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitim Programı Amaçları (EPA) | Bölüm Mezun Görüşleri |
| EPA1: Mezunlar, ebelik alanındaki temel yeterliklere sahip olarak ebelik hizmetlerinin sunulduğu meslek alanlarında kadın, yenidoğan ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan tıbbi tedavi ve bakım yaklaşımlarını uygular | **4.5** |
| EPA2: Mezunlar, sağlıklı/hasta bireylerin, ailenin ve toplumun mahremiyeti, özsaygısı gibi etik ilkeleri ve mesleki değerleri ve standartları korur. | **4.5** |
| EPA3: “Mezunlar, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimi için bilimsel, teknolojik ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder. | **4.5** |
| EPA4: Mezunlar, diğer sağlık personelleri ile iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık hizmetleri ekibinde etkin bir biçimde yer alma becerisine sahiptir. | **4.5** |

metin, ekran görüntüsü, yazı tipi, öykü gelişim çizgisi; kumpas; grafiğini çıkarma içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.

|  |  |
| --- | --- |
| Bölümün Program Çıktıları (PÇ) | Bölüm Mezun Görüşleri |
| PÇ1: Ebelik eğitiminde temel kavramları tanıma, önemini anlama, formülize etme, çözme ve edindiği bilgileri yaşam boyu uygulama becerisine sahiptir. | **4** |
| PÇ2: Mesleğin mevzuat, etik, ilke ve standartları doğrultusunda uygulamalarını gerçekleştirir. | **4** |
| PÇ3: Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak izlemler ve hizmetleri yapabilecek mesleki yeterliklere sahiptir. | **4** |
| PÇ4: “Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli eğitim faaliyetlerini sürdürür. | **4** |
| PÇ5: Disiplinler arası takım çalışması yaparak etkin yazılı/sözlü iletişim/sunum becerisini gerçekleştirir. | **4** |
| PÇ6: “Kadın, yenidoğan, çocuk ve aileye bütüncül yaklaşım doğrultusunda hizmet verebilecek mesleki yeterliklere sahiptir. | **4** |
| PÇ7: “Pozitif ebeveynliği desteklemek için kadın, aile ve topluma sağlık eğitimi-hizmeti ve danışmanlığı yapar. | **4** |
| PÇ8: Gebelik, doğum ve doğum süreçlerinde güvenli koşullar sağlar, kendi sorumluluğunda doğum yapar, acil ve riskli durumları yönetir ve uygun yaklaşımları benimser. | **4** |
| PÇ9: Gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal yasa, yönetmelik ve prosedürlere uygun biçimde bireyselleştirilmiş bakım sunabilecek mesleki yeterliklere sahiptir. | **4.5** |
| PÇ10: Normal ve riskli doğum sonrası kadın, yeni doğan ve ailenin adaptasyonu için nitelikli bakım sağlar. | **4** |

Bu doğrultuda Ebelik lisans programlarına ilişkin EPDAK’ın amaçları vurgulanarak mezunlarımızın bu konu hakkındaki görüşleri alındı. Mezunların %62.5’i bölümün EPDAK Akreditasyon hazırlık sürecinde olmasını “Olumlu “olarak değerlendirdi.

metin, ekran görüntüsü, yazı tipi, logo içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.

**SKOR ÖLÇEĞİ**

**SKOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1,00 – 1,79 | Planlama (1) |  |
| 1,80 – 2,59 | Uygulama (2) |  |
| 2,60 – 3,39 | Kontrol etme (3) |  |
| 3,40 – 4,19 | Önlem Alma (4) |  |
| 4,20 – 5,00 | Örnek gösterilebilir uygulamalar (5) |  |