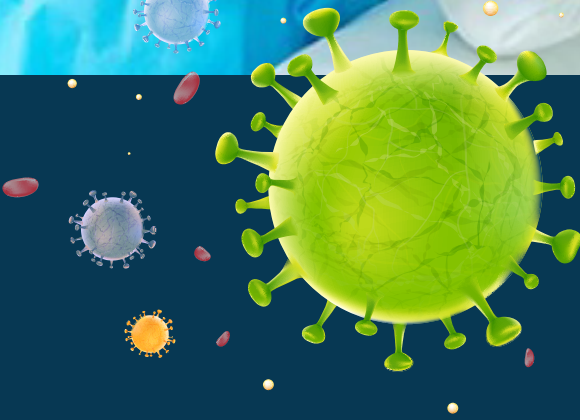




Öğrenci Klinik Uygulama Rehberi Çankırı 2021

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ebelik Bölümü





EBELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA SORUMLUSU
ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Gülcihan AKKUZU
(Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Demet AKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Sakine YILMAZ

Arş. Gör. Nilay GÖKBULUT

Arş. Gör. Ebru YILDIRIM

İÇİNDEKİLER

1. DERS DÖNEM İÇİ UYGULAMA İLKELERİ	5
2. KLİNİK UYGULAMA DERSLERİ	8
2.1. EBE 101 ve EBE 102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar	8
2.1.1. EBE 101 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar	8
2.1.1.1. Ders İzlenesi	9
2.1.1.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	10
Ölçme ve Değerlendirme	10
2.1.2. EBE 102 Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar	14
2.1.2.1. Ders İzlenesi	14
2.1.2.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	16
Ölçme ve Değerlendirme	16
2.1.2.3. Ders Formları	22
2.2. EBE 203 Normal Doğum Öncesi Dönem ve Uygulaması	51
2.2.1. Ders İzlenesi	52
2.2.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	56
Ölçme ve Değerlendirme	56
2.2.3. Ders Formları	64
2.2.4 Ders Değerlendirme Formu	74
2.3. EBE 202 Riskli Doğum Öncesi ve Uygulaması	76
2.3.1. Ders İzlenesi	77

2.3.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	79
Ölçme ve Değerlendirme.....	79
2.3.3. Ders Formları	82
2.3.4 Ders Değerlendirme Formu	92
2.4. EBE 204 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	93
2.4.1. Ders İzlenesi	94
2.4.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	97
Ölçme ve Değerlendirme.....	97
2.4.3. Ders Formları	104
2.4.4 Ders Değerlendirme Formu	109
2.5. EBE 301 Normal Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması	111
2.5.1. Ders İzlenesi	112
2.5.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	114
Ölçme ve Değerlendirme.....	114
2.5.3. Ders Formları	120
2.5.4 Ders Değerlendirme Formu	149
2.6. EBE 302 Riskli Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması	150
2.6.1. Ders İzlenesi	151
2.6.2. Öğrenme Çıktıları, Öğrenme Çıktılarını Kazandırma Yöntem ve Materyalleri,	155
Ölçme ve Değerlendirme.....	155
2.6.3. Ders Formları	161
2.6.4 Ders Değerlendirme Formu	190
2.7. EBE 401 ve EBE 402 Intörn I-II	192
2.7.1. Ders İzlenesi	193

1. DÖNEM İÇİ UYGULAMA İLKELERİ

- a) Öğrenci, Bölüm Başkanlığının bildirdiği uygulama programına tamamen uymak, istenilen görevleri zamanında ve eksiksiz olarak gerçekleştirmek, uygulama yaptığı kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak ve kurumlardaki bakım prosedürlerine hâkim olmak durumundadır.
- b) Öğrenci uygulama sürecinde bulunduğu kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç-malzemeyi birim yetkilisinin (servis hemşiresi/ ebesi, klinik sorumlusu, eğitmen vb.) bilgisi dâhilinde ve özenle kullanmak zorundadır. Bu durumun yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.
- c) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- d) Öğrenci kendisi ve uygulama alanında bakım verdiği birey ve/veya aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymak zorundadır.
- e) Dönem içinde her öğrenci mesleki uygulama dersleri için haftada 8 saat yada 16 saat olmak üzere klinik uygulama rotasyonunda belirtilen özel ve kamu kurumlarında klinik uygulamaya devam etmek durumundadır.
- f) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı veya öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi/ebesi/sorumlusu denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder. Öğretim elemanı ya da klinik ebesi/hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz. Öğrenci, klinik sorumlu ebesi/hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- g) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- h) Uygulama süresinin sonunda öğrenciler hazırladıkları **klinik uygulama değerlendirme dosyasını** belirlenen **formata uygun** olarak bir adet vesikalık fotoğrafları ile dersin sorumlu öğretim elemanına teslim etmek zorundadır.
- i) Öğrenciler, her bir dönem için belirlenen programda belirtilen günlerde ve kurumun mesai saatlerinde uygulama yerinde bulunacaklardır. Dersin sorumlu öğretim elemanı/servis sorumlusu/klinik rehber hemşirenin/ebenin bilgisi olmadan **kesinlikle** görev yerinden ayrılmayacaklardır.

- j) Uygulama alanına geç gelen öğrencilerin imzası alınmayacaktır. **Tam gün devamsız kabul edilecektir.**
- k) Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan uygulama alanından ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için **uygulama yapmamış** sayılıp devamsız kabul edilecektir.
- l) Uygulama alanlarında cep telefonu sessiz konumda olmalıdır. Acil durumlarda öğretim elemanının bilgisi dâhilinde telefon görüşmesi yapılabilecektir.
- m) Öğrencilerin uygulamaya **%80 oranında devamları** zorunludur. Devamsızlık haklarının aşılması durumunda telafi durumu olmaksızın doğrudan uygulamadan başarısız sayılacaktır ve finale girme durumu olmadığından tekrar durumuna düşecektir.
- n) Öğrenci, ders uygulama alanında öğrenci kimlik belgesini görünebilecek şekilde takmak zorundadır.
- o) Öğrenciler ders uygulamalarında ders uygulama alanının özelliğine göre “Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Ders Uygulamalarına Yönelik Talimatname” de belirlenen üniforma/beyaz önlük giymek zorundadırlar. Öğrencinin giydiği kıyafet üniversite öğrencisine yakışacak temizlikte ve özende olmalıdır. Bunlar;
- ✓ **Üniforma üstü :** Beyaz ve okul arması olan önden V yakalı ya da düğmeli olacaktır.
 - ✓ **Üniforma altı:** Lacivert pantolon, bel yarım lastikli, düz paça ve cepsiz olacaktır. Pantolonun arka ve ön kısımlarında ütü izi dikiş ile belli olacaktır.
 - ✓ **Ayakkabı:** Siyah, lacivert, gri ya da beyaz renkte spor, topuksuz ve ortopedik özelliğe sahip olmalıdır. Terlik, bot, karışık renkli ayakkabı giyilmeyecektir.
 - ✓ **Hırka:** Gerekli duyulan hallerde öğrenciler formasının üzerine sade, desensiz, kapüşonsuz, sıfır yaka, penye/örgü lacivert, siyah ya da beyaz renkte hırka giyebileceklerdir.
 - ✓ **Beyaz Önlük:** Öğrenci dersin gereğine göre bazı eğitim alanlarında (psikiyatri kliniği, TRSM, okul, huzurevi) beyaz önlük giymelidir.
 - ✓ **Baş Örtüsü:** Öğrenciler sade lacivert, sade beyaz ya da sade siyah renkte baş örtüsü ve aynı renkte bone kullanabileceklerdir.
 - ✓ Öğrenciler uygulamaları süresince; top küpe, alyans ve saat dışında herhangi bir takı takamaz.
 - ✓ Saçlar dağınık olmayacak şekilde ense hizasında topuz yapılacak olup, erkek öğrenciler temiz bıyık ve top sakal dışında sakal bırakamayacaklardır.
 - ✓ Tırnaklar kesinlikle kısa ve ojesiz olmalıdır.

ö) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine/ebesine bildirerek olayı rapor edecektir.

2.1. EBE 101 VE EBE 102 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR

2.1.1 EBE 101 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I

2.1.2 EBE 102 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR II



2.1.1.1 EBE 101 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-I DERS İZLENCESİ

- **Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Nefise Cevriye SUCU ÇAKMAK

- **Dersin Haftalık Uygulama Hedefleri**

Birinci hafta öğrenci uygulama alanına ilk defa geldiğinde oryante olması, ortam tanıyabilmesi, kendisine verilen birey/aile/çocuk ile ilgili veri toplama, planlama, uygulama ile ilgili bakım sürecini başlatabilmesi hedeflenir. Aşağıda verilen hedeflere uygulama süreci boyunca ulaşması beklenir.

UYGULAMA DÖNEMİ	HAFTA	HEDEFLER
TARİH	2.-14. HAFTA	1. Sağlık alanındaki temel kavramları tanımlama
		2. Maslow'un insan gereksinimleri ilgili temel parametreleri açıklama
		3. İnsan ve homeostazis arasında ilişki kurma
		4. Meslek ve iş kavramları arasındaki 5 temel farkı sayma
		5. Ebelik mesleğindeki öncülerden 4 tanesini sayma
		6. Ebenin rollerinden 6 tanesini yazma
		7. Ebenin bağımsız olarak yerine getirdiği işlevleri sayma
		8. Araştırma etiğinin 5 temel ilkesini sayma
		9. Aydınlatılmış onam ile özerklik ilkesi arasında ilişki kurma
		10. Etkili iletişim kurabilmenin 2 temel ögesini sayma
		11. Hasta ve çalışan güvenliğini etkileyen 3 faktörü sayma
		12. Eleştirel düşünmenin 4 özelliğini sayma
		13. Uykunun fizyolojisini kavrama
		14. Enfeksiyon gelişim basamaklarını sıralama

- **Dersin Öğrenme Çıktıları**

- ✓ Ebelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını alır
- ✓ Hasta bireyin bakımı için gerekli bilgileri sıralar
- ✓ Ebeliğin temel ilke ve uygulamalarını kavrar.
- ✓ Ebelik bakım sürecine ilişkin temel bilgileri özetler
- ✓ Edindiği bilgileri beceri ve tutuma dönüştürür.

2.1.1.2. EBE 101 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-I ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

DERS KODU: EBE 101 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-I				
HAFTALAR	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. HAFTA	SAĞLIK ALANINDA TEMEL KAVRAMLAR I a) İnsan b) Günlük Yaşam aktiviteleri c) Maslow'un İnsan Gereksinimleri Piramidi d) İnsan ve Homeostazis e) İnsan ve stres f) Çevre, Sağlık, Hastalık	✓ Sağlık alanındaki temel kavramları tanımlar ✓ Maslow'un insan gereksinimleri ilgili temel parametreleri açıklar ✓ İnsan ve homeostazis arasında ilişki kurar. ✓ Çevre, sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
2. HAFTA	SAĞLIK ALANINDA TEMEL KAVRAMLAR II a) Güç b) Güçsüzlük c) Güç tipleri d) Güç ve cinsiyet e) Güç ile ilgili risk faktörleri f) Güçsüzlük davranışları g) Gücsüz ebeler	✓ Güç kavramını tanımlar. ✓ Güçsüzlük kavramını tanımlar. ✓ Kişisel güç tiplerinden 2 tanesini sayar. ✓ Pozisyon güç tiplerinden 2 tanesini sayar. ✓ Güç ile ilgili risk faktörlerinden 5 tanesini yazar. ✓ Güçsüzlük davranışlarını sıralar. ✓ Ebelik ve güç arasında ilişki kurar.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
3. HAFTA	SAĞLIK ALANINDA TEMEL KAVRAMLAR III a) Benlik kavramı b) Benlik saygısı c) Benlik saygısının özellikleri d) Beden imajı e) Ebelik ve benlik saygısı	✓ Benlik kavramını tanımlar. ✓ Benlik saygısı kavramını tanımlar. ✓ Benlik saygısının 5 temel özelliğini sayar. ✓ Benlik gelişiminde ebenin sorumluluklarını tanımlar ✓ Ebelik ve güç arasında ilişki kurar.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav

4. HAFTA	MESLEK VE İŞ KAVRAMLARI a) Meslek kavramı b) İş kavramı c) Meslekleşme süreci d) Meslek ölçütleri	✓ Meslek ve iş kavramlarını tanımlar. ✓ Meslek ve iş kavramları arasındaki 5 temel farkı sayar. ✓ Meslekleşme sürecini tanımlar. ✓ Meslek ölçütlerinden 4 temel faktörü sayar.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
5. HAFTA	EBELİK MESLEĞİ VE TARİHSEL GELİŞİMİ a) Ebeliğin tanımı b) Müslümanlıkta hasta bakımı c) Cumhuriyet döneminde ebelik d) Ülkemizde açılan ebelik okulları	✓ Ebeliğin tanımını yapar. ✓ Ebelik mesleğinin geçmişten günümüze tarihsel gelişimini analiz eder. ✓ Ülkemizde açılan ebelik okullarından 2 tanesini sayar.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
6. HAFTA	SAĞLIK MESLEKLERİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ a) Tarih öncesi dönemin efsane hekimleri b) Tarih döneminin evrensel liderleri c) Türkiye Cumhuriyeti'nde lider hekimler d) Sağlık sistemlerinde tarihsel değişimler e) Sağlık mesleklerinin tarihsel gelişimi	✓ Tarih öncesi dönemin efsane hekimlerinden 2 tanesini sayar. ✓ İbni Sina'nın hekimlik alanına kattığı yenilikleri açıklar. ✓ Türkiye Cumhuriyeti'nde beş lider hekimi sayar. ✓ Sağlık mesleklerinin tarihsel gelişimini analiz eder.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
7. HAFTA	MESLEKİ KURAMLAR VE TEORİSYENLER a) Kuram nedir? b) Kuramların özellikleri c) Ebelik alanında kuram geliştirmenin önemi nedir? d) Ebelik mesleğindeki öncüler	✓ Kuram kavramını tanımlar. ✓ Kuramların özelliklerinden 4 tanesini listeler. ✓ Ebelik mesleğindeki öncülerden 4 tanesini sayar. ✓ Ebelik ve kuram arasındaki ilişkiyi analiz eder.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
8. HAFTA ARA SINAV				

9. HAFTA	EBELİK ROLLERİ a) Modern ebelik rolleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ebeliğin bakım verici rolü ile özerklik arasında bağlantı kurar. ✓ Ebenin rollerinden 6 tanesini yazar. ✓ Ebenin bağımsız olarak yerine getirdiği işlevleri sayar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
10. HAFTA	HASTA HAKLARI VE ETİK b) Etik kavramı c) Tıbbi etik d) Bilimsel araştırmalarda etik e) Hasta haklarının tarihsel süreci f) Nurenberg kodları g) Tusgee sifiliz çalışması h) Etik ilkeler i) Ebelikte temel etik ilkeler j) Tıbbi araştırma ve yayın etiği	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etik ve tıbbi etik kavramını tanımlar. ✓ Araştırmacıların uyması gereken etik kuralları sayar ✓ Hasta haklarının tarihsel sürecini analiz eder. ✓ Ebelikte temel etik ilkelerden beş tanesini listeler. ✓ Araştırma etiğinin 4 temel ilkesini sayar. ✓ Aydınlatılmış onam ile özerklik ilkesi arasında ilişki kurar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
11. HAFTA	EBELİK KANUNU a) Ebelik yönetmeliği b) Ebelik kanunu c) Ebe yardımcısının görevleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanunu bilir. ✓ Ebe ve ebe yardımcısı arasındaki 6 temel farkı ayırt eder. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video gösterimi) Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
12. HAFTA	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM a) İletişim nedir? b) Sağlıklı iletişim ilkeleri nelerdir? c) İletişim süreci d) İletişimin temel unsurları e) İletişimin öğeleri f) İletişim düzeyleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İletişim kavramını tanımlar. ✓ İletişimin temel unsurlarını sıralar. ✓ İletişimin 4 temel öğesini yazar. ✓ İletişimin 3 temel düzeyini ayırt eder. ✓ Etkili iletişim kurabilmenin 2 temel öğesini sayar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Video gösterimi Kahoot ²	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav

13. HAFTA	HASTA KABULÜ VE TABURCULUK			
	a) Hastanelerin işlevleri	✓ Hastanelerin işlevlerini tanımlar.	Anlatım ¹	
	b) Hastane ortamının birey üzerine etkisi	✓ Hastane ortamının birey üzerine etkilerini listeler.	Soru-cevap Gösterip	Yazılı Ara Sınavlar Yazılı Final Sınav
	c) Hastanın kabulü ve taburculuk	✓ Hasta kabul çeşitlerinden 2 temel unsuru açıklar.	Yapma (Video gösterimi)	
	d) Ebenin hasta kabulü	✓ Ebenin hasta kabul sürecini kavrar.	Kahoot ²	
	e) Hastanın fiziki muayenesi	✓ Hastanın fiziki muayenesi için yapılması gereken unsurları listeler.		
	f) Hastanın taburculuğu	✓ Hastanın taburculuk planlamasını uygular.		
14. HAFTA	ENFEKSİYON KONTROLÜ			
	a) Enfeksiyon	✓ Enfeksiyon kavramını tanımlar.	Anlatım ¹	
	b) Enfeksiyon zinciri	✓ Enfeksiyon gelişim basamaklarını sıralar.	Soru-cevap	
	c) Enfeksiyon ile ilgili kavramlar	✓ Dezenfeksiyon yöntemlerini sayar.	Gösterip	Yazılı Ara Sınavlar
	d) Dezenfeksiyon- Sterilizasyon Yöntemleri	✓ Sterilizasyon yöntemlerini sayar.	Yapma (Video gösterimi)	Yazılı Final Sınav
	e) Tıbbi asepsi ilkeleri	✓ Tıbbi asepsi ilkelerinden 3 tanesini listeler.	Kahoot ²	
	f) Cerrahi asepsi ilkeleri	✓ Cerrahi asepsi ilkelerinden 4 tanesini listeler.		
15 HAFTA FİNAL SINAVI				

¹: **ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. ²: **KAHOOT:** Anlık soru ve cevap ile ölçme ve değerlendirme (Quiz).

2.1.2.1 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II DERS İZLENESİ

- **Öğretim Elemanları:** Öğr. Gör. Nefise Cevriye SUCU ÇAKMAK
Öğr. Gör. Yedigir ORDU

- **Dersin Haftalık Uygulama Hedefleri**

Ebelik öğrencisi uygulama alanına ilk defa geldiğinde ortama oryante olması, tanıyabilmesi, kendisine verilen birey/aile/çocuk ile ilgili veri toplama, planlama, uygulama ile ilgili bakım sürecini başlatabilmesi hedeflenir. Aşağıda verilen hedeflere uygulama süreci boyunca ulaşması beklenir.

UYGULAMA DÖNEMİ	HAFTA	HEDEFLER
TARİH	2.-14. HAFTA	1. Yaşamsal bulgular ile ilgili temel parametreleri açıklayabilme.
		2. İlaç uygulama ile ilgili anatomik bölgeleri sayabilme.
		3. İlaç uygulama adımlarını doğru bir gerçekleştirebilme.
		4. Uygulama maketi/birey üzerinde yara bakımını yapabilme.
		5. İntravenöz infüzyon hızını hesaplayabilme.
		6. Hastaya/mankene yatak içinde koruyucu pozisyon verebilme.
		7. Hastanın/mankenin bireysel hijyen bakım uygulamalarını yapabilme.
		8. Solunum sistemi ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlayabilme.
		9. Hastanın özafagusu ile trake arasındaki anatomik farkı ayırt edebilme.
		10. Hastaya/mankene nazogastrik kateter uygulamasını yapabilme.
		11. Hasta/manken üzerinde kolostomi bakımına ilişkin edindiği bilgileri beceri ve tutuma dönüştürebilme.
		12. Hastaya üriner kateter bakım uygulamasını doğru bir şekilde gerçekleştirebilme.
		13. Hasta bakım sürecini (NANDA) kavrayabilme.
		14. Hastanın verileri doğrultusunda hasta bakımını yönetebilme.

▪ Dersin Öğrenme Çıktıları

- ✓ Ebelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir.
- ✓ Hasta bireyin bakımı için gerekli bilgileri söyler.
- ✓ Ebeliğin temel ilke ve uygulamalarını kavrar.
- ✓ Ebelik bakım sürecine ilişkin temel bilgileri kavrar.
- ✓ Edindiği bilgileri beceri ve tutuma dönüştürür.

2.1.2.2. EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

HAFTALAR	2.1.2.2. EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II			
	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. hafta	<p>YAŞAM BULGULARININ ÖLÇÜLMESİ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vücut Sıcaklığının Oral, Aksillar, Timpanik Mebran,Yoldan Ölçülmesi -Kan Basıncının Ölçülmesi -Solunumun Değerlendirilmesi -Nabzın Değerlendirilmesi -Ağrının ölçülmesi ve Değerlendirilmesi 	<p>Yaşam bulguları ile ilgili kavramları sayar Yaşam bulgularını ölçer Yaşam bulgularının normal anormal değerleri bilerek analiz eder. Yaşam bulgularına uygun müdahaleleri sayar</p>	<p>*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 1 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot</p>	<p>Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20</p>
2. hafta	<p>İLAÇ UYGULAMALARI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oral ilaç uygulamaları -Lokal ilaç uygulamaları -Parenteral ilaç Uygulamaları 	<p>İlaç uygulaması ile ilgili kavramları sayar. İlaç uygulama ile ilgili anatomik bölgeleri sayar. Oral ilaç uygulamasını yapar. Lokal ilaç uygulamasını yapar. Parenteral ilaç uygulamasını yapar.</p>	<p>*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 2 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot</p>	<p>Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20</p>

3. hafta	<p>2.2.SIVI-ELEKTROLİT DENGESİ IV İLAÇ UYGULAMALARI</p> <ul style="list-style-type: none"> -İntravenöz kateter uygulaması -İntravenöz sıvı tedavisini başlatma - intravenöz solüsyon şişesini değiştirme - Bolus/puşe ilaç uygulama -İntravenöz kateter çıkarma -Venöz kan örneği alma 	<p>İntravenöz kateter uygulamasını yapar. İntravenöz infüzyon hızını hesaplar. İntravenöz sıvı tedvisini başlatır. Venöz kan örneği alır.</p>	<p>*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 3 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot</p>	<p>Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20</p>
4. hafta	<p>HAREKET GEREKSİNİMİ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hastanın İki Kişi ile Yatağın Başucuna Çekilmesi -Hastanın Yatak Kenarına Çekilmesi -Hastanın Supine Pozisyonundan Lateral Pozisyona Getirilmesi -Hastanın Lateral Pozisyondan Supine Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Supine Pozisyonundan Prone Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Prone Pozisyonundan Supine Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Supine Pozisyonundan Sims Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Sims Pozisyonundan Supine Pozisyonuna Getirilmesi -Hastaya Fowler Pozisyonu Verilmesi -Hastanın Yataktan Sandalyeye Oturtulması -Hastanın Yataktan Sedyeye Alınması -Eklem Hareket Açıklığı (ROM) Egzersizlerini Uygulama 	<p>Hastaya/mankene yatak içinde koruyucu pozisyon verir. Hastayı bir pozisyondan diğerine geçirir. Ergonomiye uygun hareket eder.</p>	<p>*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 4 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot</p>	<p>Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20</p>

5. hafta	BİREYSEL HİJYEN UYGULAMALARI -Yatak İçinde Tam Vücut Banyosu -Yetişkin Kadında Perine Bakımı -Yetişkin Erkekde Perine Bakımı -Sırt Masajı -Yatak İçinde Saç Banyosu -Bilinçli Hastada Ağız Bakımı -Protez Dişi Olan Hastanın Ağız Bakımı -Bilinçsiz Hastada Özel Ağız Bakımı	Hastanın/mankenin bireysel hijyen bakım uygulamalarını yapar. Mahremiyete değer verir.	*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 5 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot	Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20
6. hafta	SOLUNUM SİSTEMİ UYGULAMALARI -Derin Solunum ve Öksürük Egzersizi -Nazal Kanül ile Oksijen Uygulaması -Maske ile Oksijen Uygulaması -Nazofarengal Aspirasyon -Orofarengal Aspirasyon Becerisi -Trakeostomi Aspirasyonu -Trakeostomi İç Kanülü Temizliği -Peristomal Cilt Bakımı ve Kanül Bağı Değişimi	Solunum sistemi ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlar. Hastaya derin solunum ve öksürük egzersizlerini öğretir. Trakeostomi bakımını yapar. Oksijen uygulamasını yapar.	*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 6 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot	Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20
7. hafta	BESLENME GEREKSİNİMİ VE UYGULAMALARI -Mide Entübasyonu -Nazogastrik Sonda ile Beslenme -Beslenme Torbası ile Aralıklı Beslenme -İnfüzyon Pompası ile Devamlı/Sürekli Beslenme -Nazogastrik Sondadan İlaç Verme -Nazogastrik Sondanın Çıkarılması	Hastanın özafagusu ile trake arasındaki anatomik farkı ayırt eder. Mide entübasyonu yapar. Hastayı besler. Mide entübasyonunu sonlandırır.	*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 7 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot	Ara sınav (2): % 20 Final sınavı: % 40 ***Uygulama Sınavı: % 20 ****Bakım planı % 20

8. hafta	ARA SINAV			
9. hafta	SİNDİRİM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI -Yatakta Hareket Edebilen Hastada Sürgü Kullanımı -Yatakta Hareket Edemeyen Hastada Sürgü Kullanımı -Yüksek Volümlü Lavman Uygulaması -Düşük Volümlü Lavman Uygulaması -Stoma torba değişimi -Stoma torbası boşaltımı	Hasta/manken üzerinde kolostomi bakımına ilişkin edindiği bilgileri beceri ve tutuma dönüştürür. Hastanın boşaltım ihtiyacını karşılamasına yardım eder.	*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 8 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot	Final sınavı: % 40 ****Bakım planı % 20
10. hafta	ÜRİNER SİSTEM VE UYGULAMALARI -Üriner Kateter Uygulaması -Kalıcı Üriner Kateterden Steril İdrar Örneği Alma -Üriner Kateterin Çıkarılması	Hastaya üriner kateter uygulamasını doğru bir şekilde gerçekleştirir. -Kalıcı Üriner Kateterden Steril İdrar Örneği Alır. -Üriner Kateteri çıkarır.	*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 9 Soru-cevap Video izletme Vaka tartışma Kahoot	Final sınavı: % 40 ****Bakım planı % 20

11. hafta	Hasta Bakım Süreci- -Veri toplama -Nanda'ya göre tanılama -Planlama -Uygulama -Değerlendirme	Hasta bakım sürecini kavrayabilir. Hastanın biyo-psiko-sosyal yönden verilerini toplar. Hastanın verileri doğrultusunda holistik bir bakım verir.	Konu anlatım Soru-cevap Vaka tartışma	Final sınavı: % 40 ****Bakım planı % 20
12. hafta	SICAK-SOĞUK UYGULAMALAR/YARA BAKIMI -Termofor Uygulaması -Buz Kesesi Uygulaması -Sıcak/Soğuk Paket Uygulaması -Sıcak/Soğuk Kompres Uygulaması -Oturma Banyosuna Yardım Etme -Soğuk Sünger Banyosu - Yaraların sınıflandırılması -Basınç ülserleri -Yara bakımında temel ilkeler -Pansuman	Hastanın yara bakımını yapar Sıcak/soğuk uygulama yöntemlerini doğru bir şekilde yapar.	*Konu anlatım (ppt sunum) **Checklist 10 Soru-cevap Video izleme Vaka tartışma Kahoot	Final sınavı: % 40 ****Bakım planı % 20
13. hafta	AMELİYAT ÖNCESİ VE SONRASI BAKIM -Ameliyat öncesi bakım -Ameliyat sırası bakım -Ameliyat sonrası bakım -Cerrahi riskler	Ameliyat sonrası erken ve geç dönem komplikasyon gelişmesini önlemeye yönelik hasta bakımını uygulayabilir.	Konu anlatım Soru-cevap Kahoot	Final sınavı: % 40 ****Bakım planı % 20

14. hafta	UYGULAMA SINAVI
15. hafta	FİNAL SINAVI

*Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir.

** Checklist: Checklistlerde ilgili haftaya ait uygulamaların işlem basamakları yer almaktadır. Konu ile ilgili checklistler konu anlatımından önce ALMS sistemine eklenecektir.

***Uygulama sınavı: Öğrenci yoğunlaştırılmış eğitim programı için okula geldiğinde yüz yüze şeklinde yapılacaktır. Öğrenciden rastgele 3 adet uygulama yapması istenecektir. Öğrenci, 3 adet istasyonda 3 adet farklı uygulamayı, uygulama için belirlenen sürede tamamlayıp diğer istasyona geçecektir. 3 farklı hoca ilgili checkliste göre uygulamayı değerlendirecek ve bir puan çıkaracaktır. 3 puanın toplamı 3'e bölünmesi ile öğrencinin 1. uygulama sınavı notu oluşacaktır. 1. Uygulama sınavının yıl sonu başarı puanına etkisi %20'dir.

**** Öğrenciden dönem sonunda 1 adet bakım planı istenecektir. Bakım planı rehberinde yer alan veri toplama ve bakım planı hazırlama taslağına uygun olması istenecektir. Bakım planında veri toplama, tanılama, uygulama ve değerlendirme basamaklarının her biri 25 puan üzerinden değerlendirilerek 2. Uygulama sınavı puanı oluşacaktır. 2. Uygulama sınavının yıl sonu başarı puanına etkisi %20'dir.

2.1.2.3. EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I-II DERS FORMLARI**EK 1. ÖĞRENCİ TANITIMI**

EK 1. ÖĞRENCİ BİLGİSİ	
Adı ve Soyadı - Numarası	
İmzası	Fotoğraf
Servis/Bölüm	
Sorumlu Öğretim Elemanı	
Rehber Klinik Ebe	

EK 2. EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I-II DERS BAKIM SÜRECİ DEĞERLENDİRİLMESİ

EK 2.1. ANAMNEZ VE BAKIM SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU TANITICI BİLGİLER	
Öğrencinin Adı Soyadı	Tarih
PRİMER OLARAK BAKIM VERİLEN KİŞİNİN SOSYODEMOGRAFİK BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Kan grubu
Yaş	Yattığı klinik/bölüm
Cinsiyeti	Yatış tarihi
Medeni durumu	Tıbbi tanısı
Eşi	() Yaşıyor () Yaşamıyor
	Geldiği yer_() Poliklinik () Y. Bakım () Servis () Acil
Çocuksayısı/yaşları	Boy/Kilo
Eğitim durumu	Beden Kitle İndeksi
<u>İşi/mesleği</u>	() İşini bırakmış () Raporlu () Sosyal güvencesi () Var () Yok () Diğer
	Emekli
YAŞAM BULGULARI	DEĞERLENDİRMENİZ
Kan Basıncı: .....mmHg	() Brakial arter () Popliteal arter
Apeks Nabız:...../dk	() Dolgun () Zayıf () Düzenli () Düzensiz
Periferik Nabız:...../dk	() Dolgun () Zayıf () Düzenli () Düzensiz
Solunum Hızı :...../dk	() Normal () Yüzeysel () Derin () Hızlı
Vücut ısı:...../°C	() Timpanik () Aksillar () Oral () Rektal () Temporal arter
Glaskow Koma Skalası	

EK 2.2 SAĞLIK ÖYKÜSÜ		
Kronik Hastalık/ lar:	Var () Tabloda belirtiniz	Yok ()
() Tip 1 Diabetes Mellitus	() Anemi	() Hipertiroidi
() Tip 2 Diabetes Mellitus	() Hipertansiyon	() İnme/Paralizi
() Böbrek Problemleri	() Ülser	() Artrit
() Kronik Kalp Yetmezliği	() Siroz	() Sinir Sistemi Hastalıkları
() Koroner Arter Hastalığı	() Psikiyatrik Hastalıklar	() Diğer(.....)
() Kanser	() Hipotiroidi	
Sigara : () Hayır () Bırakmış (Bırakma tarihi)..... () Evet (.....miktar/süre)		
Alkol : () Hayır () Bırakmış (Bırakma tarihi)..... () Evet (.....miktar/gün)		
Daha Önce Hastaneye Yatma: () Var () Yok		
Yatış nedeni/leri :		
Cerrahi Girişim: () Var (Yara izi varsa belirtiniz:.....) () Yok		
Cerrahi Girişimin Adı:		
Alerji: () Var (Alerjen:.....) () Yok		
Bulaşıcı Hastalığı: () Var- varsa belirtiniz [() HBs () HCV () HIV () Diğer.....] () Yok		
İzolasyon Gerektiren Hastane Enfeksiyonu: () Var: varsa alt satırda belirtiniz () Yok		
Varsa İzolasyon Türü: () Temas İzolasyonu () Sıkı Temas İzolasyonu () Solunum İzolasyonu () Damlacık İzolasyonu		
Daha önce kullandığı ilaçlar: () Yok () Var (Açıklayınız)		
Son 6 ayda bitkisel tedavi/alternatif yöntem kullanımı: () Yok () Var (Açıklayınız)		
Aile yapısı: () Yalnız yaşıyor () Çekirdek Aile () Geniş Aile () Diğer		
Aile bireylerinde hastalık: () Yok () Var (Açıklayınız)		
Kullandığı araçlar/protezler () Yok () Var (Var ise aşağıda açıklayınız)		
() Gözlük () Diş protez () Yürüteç () Lens () Tekerlekli sandalye () Koltuk değneği () İşitme cihazı () Baston () Diğer		
Daha önce kan transfüzyonu yapılma durumu () Yok () Var		
Transfüzyon sonrası reaksiyon gelişme durumu () Yok () Var		

EK 2.3 HASTALIK ÖYKÜSÜ**Kişinin Hastaneye Başvurmasına Neden Olan Yakınması/şikayeti****Hastaneye Yatış Süreci****Tıbbi tanı:**

EK 2.4 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: I- SOLUNUM SİSTEMİ			
Solunum Sayısı: /dk		Solunumun Niteliği: () Normal () Derin () Yüzeysel	
Solunum sırasında: () Bağımsız () Yarı bağımlı () Bağımlı () Trakeostomi () Endotrakeal tüp			
Saturasyon Değeri: %.....		Entübasyon	() Var () Yok
Dispne	() Var	() Yok	
Wheezing	() Var	() Yok	
Ral-ronküs	() Var	() Yok	
Akciğer Sesleri	() Dinlenebiliyor	() Dinlenemiyor	Neden:
Öksürük	() Var Tanımlayınız:	() Yok	
Sekresyon	() Var Tanımlayınız:	() Yok	
Aspirasyon	() Oro-nazofarengeal	() Trakeal	
Arteriyel Kan Gazı	PO ₂ :	PCO ₂ :	Bakılmadı
Venöz Kan Gazı	PO ₂ :	PCO ₂ :	Bakılmadı
Oksijen Tedavisi	() Var Tanımlayınız: Nazal kanül .....l/dk O ₂ maskesi.....l/dk	() Yok	
Akciğer Ödemi Oluşma Olasılığı	() Var Neden:	() Yok	
Solunum sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.5 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: II- DOLAŞIM SİSTEMİ				
Nabız Sayısı:...../dk	Nabız Niteliği:			
Apeks Nabız:...../dk	() Dolgun	() Zayıf	() Düzenli	
Radiyal Nabız:...../dk	() Dolgun	() Zayıf	() Düzenli	
Dorsalis Pedis Nabız:...../dk	() Dolgun	() Zayıf	() Düzenli	
Üst Ekstremitte Kan Basıncı: .....mmHg	() Sağ Kol:	() Sol Kol:	() Otururken:	() Yatarken:
Alt Ekstremitte Kan Basıncı: .....mmHg	() Sağ Bilek	() Sol Bilek	() Otururken	() Yatarken
Juguler Dolgunluk	() Var	() Yok		
Ödem	() Var	() Yok	Açıklama:	
Ölçüm Yaptığınız Manşon Uygun mu?	() Evet	() Hayır	Neden:	
Ritim Bozukluğu Tanısı Düşünür müsünüz?	() Evet	() Hayır	Neden:	
Hipertansiyon Tanısı Düşünür müsünüz?	() Evet	() Hayır	Neden:	
Dolaşım sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.				

EK 2.6 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: III- HEMATOLOJİK SİSTEM

Dış Görünüş	() Normal	() Soluk	() Siyanotik	() İkterik
Yorgunluk/Halsizlik	() Var	() Yok	Açıklama:	
Anemi	() Var	() Yok	Açıklama:	
Kaşık Tırnak	() Var	() Yok	Açıklama:	
Pika	() Var	() Yok	Açıklama:	
Kalıtsal Hastalık	() Var	() Yok	Açıklama:	
Pansitopeni	() Var	() Yok	Açıklama:	
Nötropeni	() Var	() Yok	Açıklama:	
Kanama riski değerlendirmesi yapınız.				
Hematolojik sisteme ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz				

EK 2.7 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: IV- SİNDİRİM SİSTEMİ			
Beslenme Şekli:	() Oral	() Enteral (nazogastrik, gastrostomi, jejunostomi)	() Parenteral
Nazogastrik dekompresyon	() Var () Yok		
Beslenme sırasında	() Bağımsız		
	() Yarı bağımlı	() Bağımlı	
Diyet	() Normal diyet	() Özel diyet	
Sıvı tüketimi miktarı:	lt		
İştah	() Normal	() Artmış	() Azalmış
Dişler	Alt () Eksik	Alt () Tam	Üst () Eksik Üst () Tam
Dil ve Diş Etləri	() Normal	() Lezyon	Açıklama:
Ağız İçi	() Normal	() Plaklı	() Kanamalı
Son 6 Ayda Kilo Değişimi	() Var	() Yok	Açıklama:
Yutma Güçlüğü (Disfaji)	() Var	() Yok	Açıklama:
Tad Duyusunda Azalma	() Var	() Yok	Açıklama:
Bulantı	() Var	() Yok	Açıklama:
Kusma	() Var	() Yok	Açıklama:
Mide Hastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Karaciğer Hastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Bağırsak Hastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Malnütrisyon	() Var	() Yok	Açıklama:
Kanama	() Var	() Yok	Açıklama:
Beslenmesine ilişkin özel eğitime ihtiyaç var mı? (DM, HT vb.)			
Bireye özgü spesifik bir durum mevcut mudur?			
Sindirim sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.8 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME : V- BOŞALTIM SİSTEMİ			
Bağırsak boşaltımını karşılamada	()Bağımsız	()Yarı bağımlı	() Bağımlı
Hastaneye yatmadan önce bağırsak boşaltım sıklığı günde.....kez zamanı:.....			
Kusma	()Var	()Yok	Açıklama:
Diyare	()Var	()Yok	Açıklama:
Konstipasyon	()Var	()Yok	Açıklama:
Barsak Sesleri	()Var	()Yok	Açıklama:...../dk
Mide Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Karaciğer Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Bağırsak Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Malnütrisyon	()Var	()Yok	Açıklama:
Hemoroid	()Var	()Yok	Açıklama:
Dışkı tıkaçı	()Var	()Yok	Açıklama:
Gaita İnkontinansı	()Var	()Yok	Açıklama:
Kanama	()Var	()Yok	Açıklama:
Kolostomi	()Var	()Yok	Açıklama:
İleostomi	()Var	()Yok	Açıklama:
Stomanın rengi:			
Son Defekasyon Tarihi:			
Boşaltım sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.9. SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: VI- METABOLİK VE ENDOKRİN SİSTEM

Hipofiz Bezi Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Tiroid Bezi Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Adrenal Bez Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Pankreas Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Safra Kesesi Hastalığı	()Var	()Yok	Açıklama:
Hepatit Durumu	()Var	()Yok	Açıklama:
Lipid Profili Bozukluğu	()Var	()Yok	Açıklama:
Diabetes Mellitus	()Var	()Yok	Açıklama:
Obezite	()Var	()Yok	Açıklama:
Steroid Tedavisi Alma	()Var	()Yok	Açıklama:
Metabolik ve endokrin sisteme ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.10. SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: VII ÜRİNER ve GENİTAL SİSTEM

Üriner boşaltımı karşılama	() Bağımsız	() Yarı bağımlı	() Bağımlı
Mesane kateterizasyonu	() Var	() Yok	Açıklama:
Üreterostomi	() Var	() Yok	Açıklama:
Nefrostomi	() Var	() Yok	Açıklama:
Sistostomi	() Var	() Yok	Açıklama:
İdrarın rengi	() Açık sarı	() Koyu sarı	() Açık kırmızı () Koyu kırmızı

İdrarın berraklığı	() Berrak	() Bulanık	
Mesane Alışkanlıkları	() Normal	() Dizüri	() Hematüri () Noktüri () Retansiyon
İdrar İnkontinansı	() Var	() Yok	Açıklama:
Böbrek Hastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Mesane Hastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Üreter/ÜretraHastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Prostat Hastalığı	() Var	() Yok	Açıklama:
Nefrolitiazis	() Var	() Yok	Açıklama:
Eretil Disfonksiyon	() Var	() Yok	Açıklama:
Menstüral Durumu	Açıklama:		
Menstüral Problemler	() Var	() Yok	Açıklama:
Aylık Kendi Kendine Meme/Testis Muayene	() Var	() Yok	Açıklama:
Cinsel Aktivite	() Var	() Yok	Açıklama:
Üriner ve genital sisteme ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.11 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: VIII- İMMÜN SİSTEM			
Sık Tekrarlayan Enfeksiyon	() Var	() Yok	Açıklama:
Alerjik Hastalık	() Var	() Yok	Açıklama:
Alerjiye Neden Olan Alerjenler			
İmmün Sistemi Baskılayacak Durum	() Var	() Yok	Açıklama:
HIV	() Var	() Yok	Açıklama:
AİDS	() Var	() Yok	Açıklama:
Lökopeni	() Var	() Yok	Açıklama:
Hipersensitivite (Aşırı Duyarlılık)	() Var	() Yok	Açıklama: (ilaç, opak madde vb.)
İmmün sisteme ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.12 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: IX- DERİ				
Renk	() Normal	() Soluk	() Siyanotik	() İkterik
Sıcaklık	() Normal	() Sıcak	() Soğuk	
Turgor	() Normal	() Zayıf		
Ödem	() Var	Yeri:	Derecesi:	() Yok
Basınç ülseri	() Var	Yeri:		() Yok
Peteşi veya Purpura	() Var	Yeri:		() Yok
Ekimoz	() Var	Yeri:		() Yok
Kaşıntı	() Var	Yeri:		() Yok
Skar Doku	() Var	Yeri:		() Yok
Damar Yolu	() Var	Yeri:	Türü:	() Yok
Saçlı Deri	() Normal	Bit:	Dökülme:	Yara:
Braden Skalası Puanı				
Deri değerlendirmesine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz				

EK 2.13 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: X- DUYU SİSTEM		
Görme Kusuru	() Var () Yok	Açıklama:
Konjunktivit	() Var () Yok	Açıklama:
Akıntı /Kanama	() Var () Yok	Açıklama:
Glakom	() Var () Yok	Açıklama:
Retina Dekolmanı	() Var () Yok	Açıklama:
Diyabetik Retinopati	() Var () Yok	Açıklama:
İşitme Sorunu	() Var () Yok	Açıklama:
Kulak Enfeksiyonu	() Var () Yok	Açıklama: (Otitis Media vb.)
Buşon	() Var () Yok	Açıklama:
Şekil Bozukluğu	() Var () Yok	Açıklama:
Vertigo		
Duyu sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.		

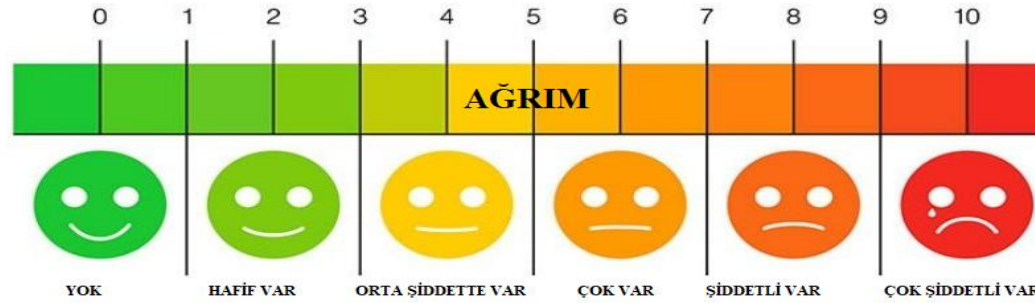
EK 2.14 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: IX- SINIR SİSTEMİ				
Mental Durum	() Oryante	() Konfüze	() Ajite	() Duygusal küntlük
Konuşma	() Normal	() Peltek	() Bozuk	() Motor afazi
Pupiller:	() İzokorik	() Anizokorik	() Miyotik	() Midriyatik
Işık Refleksi	Sağ Göz/.....		Sol Göz/.....	
Kornea Refleksi	Sağ Göz/.....		Sol Göz/.....	
Yüzde Asimetri	() Var	..... taraf.	() Yok	
El Sıkma Becerisi	Sağ () Yeterli	Sağ () Yetersiz	Sol () Yeterli	Sol () Yetersiz
Ayak İtme Becerisi	Sağ () Yeterli	Sağ () Yetersiz	Sol () Yeterli	Sol () Yetersiz
Yürüme Becerisi	() Dengeli	() Dengesiz		
Hemipleji	() Var	..... taraf.	() Yok	
Hemiparezi	() Var	..... taraf.	() Yok	
Parapleji	() Var	..... taraf.	() Yok	
Parestezi	() Var	..... taraf.	() Yok	
Diplopi	() Var	..... taraf.	() Yok	
İnkontinans	() Var	() Yok	Açıklama:	
Kafa İçi Basınç Artış Sendromu (KİBAS) riski var mı?				
Sinir sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanımlarını belirtiniz.				

EK 2.15 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: X- KAS ve İSKELET SİSTEMİ		
Kas Atrofisi	() Var () Yok	Açıklama:
Kontraktür	() Var () Yok	Açıklama:
Osteoporoz	() Var () Yok	Açıklama:
Kemik Dansitometri Ölçümü	() Var () Yok	Açıklama:
Romatizmal Hastalık	() Var () Yok	Açıklama:
Kas ve iskelet sistemine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.		

2.2.

EK 2.16 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: XI- UYKU			
Uykuya Geçme Problemi	() Var	() Yok	Açıklama:
İnsomnia	() Var	() Yok	Açıklama:
Gündüz Uyuklama	() Var	() Yok	Açıklama:
Uykudan Sonra Dinlenmiş Hissi	() Var	() Yok	Açıklama:
Uyku Süresi	Açıklama:		
Hastane ortamında uykusunu etkileyen faktörler	Açıklama:		
Uykuya dalmada yardımcı olan alışkanlıklar (kitap okuma, süt içme...)	() Var	() Yok	Açıklama:
Uykuya ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 2.17 SİSTEMİK FİZİKSEL DEĞERLENDİRME: XII - AĞRI	
Ağrı : ()Yok	()Var () Akut () Kronik
Yeri	Süresi Sıklığı () Aralıklı () Sürekli
Şiddeti	
Özelliği	() Yaygın () Lokal () Batıcı () Zonklayıcı ()
Yakıcı () Keskin	
Ağrıyı azaltan durumlar	
Ağrıyı artıran durumlar	
Ağrıya ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanımlarını belirtiniz.	



EK 2.18 ÖZ BAKIM KAPASİTESİ				
Öz Bakım	Bağımsız	Yardımcı araçla	Başkalarının yardımı ile	Tamamen bağımlı
Yeme/içme	()	()	()	()
Banyo yapma	()	()	()	()
Giyinme/çeki düzen	()	()	()	()
Tuvalete gitme	()	()	()	()
Yatak içi mobilite	()	()	()	()
Yürüme/gezinme	()	()	()	()
Öz bakım kapasitesine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanımlarını belirtiniz.				
EK 2.19 VÜCUDU TEMİZ VE BAKIMLI TUTMA				
En son banyo yaptığı tarih:				
Vücut temizliğini yapma	() Bağımsız	() Yarı bağımlı	() Bağımlı	
Banyo sıklığı:				
Banyo yapma şekli	() Duş/ayakta	() Küvet/oturarak		
Suyun sıcaklığı	() Soğuk	() Ilık	() Çok sıcak	
Temizlik ürünü	() Sabun	() Duş jeli	() Diğer	
Saç temizlik ürünü	() Sabun	() Şampuan	() Diğer	
Ağız bakımı	Sıklığı/zamanı:			
Tırnak bakımı	Sıklığı/zamanı:			
El yıkama alışkanlığı	Sıklığı/zamanı:			
Perine bakımı	Sıklığı/zamanı:			
Menstrual hijyen	Son adet tarihi:			
Menstruasyonda kullandığı ürün	() Hazır ped	() Bez	() Diğer	
Deride sorun	() Yok	() Var		
Tırnakta sorun	() Yok	() Var		
Saçta sorun	() Yok	() Var		

Ağızda sorun	() Yok	() Var	
Vücutu temiz ve bakımlı tutmaya ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			
EK 2.20 İLETİŞİM KURMA GEREKSİNİMİ			
İletişim kurmasına engel olan herhangi bir durum	() Yok	() Var	() Açıklama
Refakatçisi:	() Yok	() Var	
Yakınlarına ulaşmada sıkıntısı	() Yok	() Var	
Sağlık personeli ile iletişime geçmede sorun	() Yok	() Var	() Açıklama
Bakıma katılma	() Katılıyor	() İstekli	() İsteksiz () Katılmıyor
Tedaviyi kabullenme	() Kabul ediyor	() Kabul etmiyor	
İletişim kurma gereksinimine ilişkin sorunları kategorize ederek olası ebelik tanılarını belirtiniz.			

EK 3. LABORATUVAR BULGULARI

EK3. LABORATUVAR BULGULARI					
TAM KAN SAYIMI (CBC)			BİYOKİMYA		
Tetkik	Sonuç Düşük (D) Yüksek (Y)	Neden? Olası sorun?	Tetkik	Sonuç Düşük (D) Yüksek (Y)	Neden? Olası sorun?
WBC			Glikoz		
RBC			BUN		
HGB			Kreatinin		
HTC			Ürik asit		
MCH			T. protein		
MCHC			Albümin		
RDW			T. Bilirubin		
MPV			D. Bilirubin		
LY%			AST		
MO%			ALT		
NE%			GGT		
EO%			ALP		
BA%			LDH		
BA#			CK		
EO#			CK-MB		
LY#			Amilaz		
MCV			Lipaz		
MO#			Sodyum-Na		
NE#			Potasyum-K		

PDW			Klor-Cl		
HbA1c			Kalsiyum-Ca		
SEDİM			Fosfor-P		
PTZ			Magnezyum-Mg		
INR			HDL		
aPTT			LDL		
CRP			VLDL		
HORMON PANELİ			T. Kolesterol		
S-T ₃			Trigliserit		
S-T ₄			TİT-İDRAR TAHLİLİ		
TSH			Görünüm		
Folik asit			Renk		
Ferritin			Dansite		
Vit. B-12			Ph		
ALINAN KÜLTÜRLER			Glikoz		
Kan K.			Keton		
İdrar K.			Eritrosit		
Sürüntü K.			Protein		
DİĞER			Lökosit		
			Bilirubin		
***Tetkiki yapılan tüm verileri değerlendirerek, sonuçlara ilişkin düşüncenizi "Neden-Olası Sorun" sütununa yazınız!!!!					

EK 4. TETKİK SONUÇLARI

EK 4. TETKİK SONUÇLARI		
Son Yatışta Yapılan Tetkikler (MR-BT-Endoskopi, Anjiyografi vb.)	TARİH	SONUÇ

EK 5. BU YATIŞINDA PLANLANAN TEDAVİ

EK 5. BU YATIŞINDA PLANLANAN TEDAVİ			
İSTEMLENEN İLAÇLARIN ADI	DOZU	ENDİKASYONLARI	KONTRENDİKASYONLARI

EK 6. SIVI İZLEM FORMU

EK 6. SIVI İZLEM FORMU						
$\text{Akış Hızı} = \frac{\text{Toplam Sıvı Miktarı} \times 20 \text{ (Damla faktörü)}}{\text{Toplam süre}}$ <p style="text-align: center;">1ml = 1 cc = 1cm³ = 10 Diziye = 20 Damla</p> <p>Mikrodrip serum setleri kullanılıyor ise 60 damla 1 ml'dir.</p> <p style="text-align: right;">Damla Faktörü= 20 (1 ml=20 damla) Süre= 60 dakika</p>						
Saat	I. Sıvı Cinsi	Şişe Seviyesi	Giden Miktar	II. Sıvı Cinsi	Şişe Seviyesi	Giden Miktar
24 SAATLİK TOPLAM						

EK 7. SIVI DENGESİ İZLEM FORMU

EK 7. SIVI DENGESİ İZLEM FORMU						
SIVI	Tarih	08-16 ml/8 st	16-24 ml/8 st	24-08 ml/8 st	Toplam/24stml/gün	Arada fark varsa nedenini değerlendiriniz!!
Aldığı						
Çıkardığı						
Aldığı						
Çıkardığı						
**En az iki günlük sıvı alımı ve kaybını değerlendiriniz.						

EK 8. TABURCULUK EĞİTİM FORMU

EK 8. TABURCULUK EĞİTİM FORMU	
*Bakım verdiğiniz kişiye ilişkin ön gördüğünüz taburculuk eğitim planınızı oluşturunuz.	
Kişinin mevcut yaşam koşulları	() Yalnız yaşıyor () Eşi ile yaşıyor () Diğer (Açıklayınız)
Evde bakımına yardımcı birey var mı?	() Hayır () Evet Evet ise kim?
Hastalığı ve tedavisi hakkında bilgisi	() Var () Yok Yok ise bakım planında konuyu ele alınız
Taburculuktan sonra gideceği yer	
() Kişinin hazırlanmasına yardım ediniz. () Varsa eşyalarını teslim ediniz. () Enfeksiyon belirtilerini öğretiniz. () Hastalığı hakkında öz yönetim becerilerinin düzeyini kontrol ediniz (Hastalık, diyet, ilaç kullanımı vb.) () Gerekliyse, yapması şart olan egzersizleri nasıl yaptığını gözden geçiriniz ve evde devam etmesi için bilgi veriniz.	
Taburculuk sonrası alacağı medikal tedavi planı	
<u>İLAÇ ADI-DOZU</u>	<u>SAATI</u>
<u>ETKİLER</u>	<u>BİLGİ VERİLMESİ GEREKEN YAN</u>

Evde alması planlanan diyet: (Ön görülen bir kısıtlama varsa belirtiniz.)
Hastane kontrolüne gelme zamanı:
Yara bakımı: (Varsa nasıl yapacağı konusunda eğitim veriniz)
Yardımcı araç-gereç kullanımı: <input type="checkbox"/> Var / Var ise; <input type="checkbox"/> Yok
Özel uyarılar:
Eğitimi Uygulayan Öğrenci Ebenin Adı Soyadı:

EK 9. BASINÇ YARASI RİSK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Braden basınç ülseri risk değerlendirme ölçeği				
Kontrol parametre /Puan	1	2	3	4
Uyarının algılanması	Tamamen yetersiz	Çok yetersiz	Biraz yeterli	Tamamen yeterli
Nemlilik	Sürekli ıslak	Çok ıslak	Bazen ıslak	Nadiren ıslak
Aktivite	Yatağa bağımlı	Sandalyeye bağımlı	Bazen yürüyebiliyor	Sıklıkla yürüyebiliyor
Hareket	Tamamen hareketsiz	Çok hareketsiz	Az hareketli	Hareketli
Beslenme	Çok kötü	Yetersiz	Yeterli	Çok iyi
Sürtünme ve tahriş	Sorun	Olası sorun	Sorun yok	

Yüksek risk: ≤12; Orta risk: 13-14; Düşük risk: 15-16 (yaş>75 15-18); Risk yok: >16 ve >18 (yaş>75)

EK 10. GLASKOW KOMA SKALASI

Gözleri açabilme	Spontan açabiliyor	4 ()
	Sözel emirle açabiliyor	3 ()
	Ağrılı uyarılarla açabiliyor	2 ()
	Açmıyor	1 ()
Motor tepki	Emirlere uyuyor	6 ()
	Ağrıya lokalize	5 ()
	Çekme (ekst. sini ağrılı uyarandan çekmeye çalışıyor)	4 ()
	Fleksiyon	3 ()
	Eksatansiyon	2 ()
	Tepki yok	1 ()
Sözel tepki	Oryante (yere, kişiye, zamana)	5 ()
	Konfüze (cümle kuruyor ancak yanıtlar yanlış)	4 ()
	Uygunsuz cümleler (bir veya birden fazla yanlış yanıt)	3 ()
	Anlamsız sesler	2 ()
	Tepki yok	1 ()
TOPLAM PUAN	GKS DEĞERLENDİRME: 3-7 puan: Koma; 8-12 puan: Prekoma; 13-15 puan: Bilinç Açık	

EK 11. İTAKİ DÜŞME ÖLÇEĞİ

Değerlendirme Zamanı

İlk Değerlendirme Post-Operatif Dönem Hasta Düşmesi Bölüm Değişikliği Durum Değişikliği

	RİSK FAKTÖRLERİ	PUAN
1.	65 yaş üstü.	1
2.	Bilinci kapalı.	1
3.	Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Kronik hastalık öyküsü var*	1
5.	Ayakta/yürürken fiziksel desteğe(yürüteç,koltuk değneği,kişi desteği vb.)ihtiyacı var.	1
6.	Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.	Görme durumu zayıf.	1
8.	4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.	Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var**	1
10.	Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.	Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler)var.	1
12.	Bilinç açık, koopere değil.	5
13.	Ayakta /yürürken denge problemi var.	5
14.	Baş dönmesi var.	5
15.	Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.	Görme engeli var.	5
17.	Bedensel engeli var.	5
18.	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var**	5
19.	Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var***	5

TOPLAM

RİSK DÜZEYİ BELİRLEME TABLOSU		
<input type="checkbox"/>	Düşük Risk	Toplam Puanı 5' in altında
<input type="checkbox"/>	Yüksek Risk	Toplam Puanı 5 ve 5' in üstünde (Dört Yapraklı Yonca figürü kullanılır)

İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ BİLGİLENDİRME TABLOSU

Nörolojik Hastalıklar/Semptomlar	*Epilepsi *Mental Retardasyon *Konvülsiyon *Denge Bozukluğu *Kooperasyon Bozukluğu vb.	Oksijenlenme Değişiklikleri	*Solunum Hastalıkları *Dehidratasyon *Anemi *Anoreksi *Senkop *Asidoz *Ödem *Hipotansiyon vb.	Özellikli Hastalıklar/Semptomlar	*Cam Kemik Hastalığı *Hemofili *Trombositopeni *İdiopatik Trombositopenik Purpura NOT: Hastane yönetimi tarafından hastanın yaşına genel durumuna, boy-kilo vb. özelliklerine göre uygun yatak tanınması yapılmalıdır.
Hasta Bakım Ekipmanları	*IV İnfüzyon *Solunum Cihazı *Kalıcı Kateter *Dren *Perfüzör *Pacemaker vb. NOT: Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyaç durumu yürüme kabiliyetini edinmiş hastalarda değerlendirilir.	Riskli İlaçlar	*Hipnotikler *Barbitüratlar *Nöroleptikler *Antidepresanlar *Laksatifler/Diüretikler *Sedatifler *Antihipertansifler *Antidiyabetikler		

F.S.Ö	Tanımlayıcı Özellikler	İlişkili/Etyolojik Faktörler	Ebelik Tanısı	Amaç	Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (+/-)	Değerlendirme
TARİH:	Mevcut tanıda hastadaki semptomlar ve belirtiler yazılacak	Tıbbi tanı yazılabilir. Tıbbi tanıya sekonder olarak hastadaki fizyopatolojik süreçlere bağlı oluşan durumlar açıklanacak.	NANDA Tanıları kullanılacaktır.	Hasta/kişi.....'yı yapacak/gösterecek/öğrenecek şeklinde yazılacaktır.	Hastaya/kişiye.....yapılır/verilir/öğretilir/uygulanır. Ebelik girişimlerin yazımı ilk olarak hastayı değerlendirme ile başlar, vital bulguların ölçümü, yapılan girişimler ve son olarak da doktor istemine göre ilaçlar uygulanır.	Ebelik girişimleri içinde yapılan girişimlere (+), yapılmayan girişimlere ise (-) konur.	Tanımlayıcı özelliklerden değişen/gelişen durumlar yazılacak. Değerlendirme yazılırken kısa ve net olmasına dikkat edilmeli.
	Risk tanıda tanımlayıcı özellikler yazılmayacak			Beklenen Hasta Sonuçları			
	Eklenecek yeni verilere yeni tarih eklenecek			Hastanın/kişinin.....'yı yapması/öğrenmesi/göstermesi/uygulaması/gerçekleştirilmesi/sözelleştirmesi			

2.2. EBE 203 Normal Doğum Öncesi Dönem ve Uygulaması



2.2.1 EBE 203 NORMAL DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VE UYGULAMASI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü	Teorik Saat	Uyg. Saat	Toplam Saat	Kredi	AKTS
EBE 203	Normal Doğum Öncesi Dönem Ve Uygulaması	3	Zorunlu	4	8	12	8	12
Dersin Yürütücüleri		Dr. Öğr. Üyesi Sakine Yılmaz						
Dersin Amacı		<p>Bu derste öğrenciye, anne ve fetüs sağlığını korumak ve geliştirmek için normal gebelik sürecine ve bu süreçteki ebelik rollerini üstlenmesine yönelik rehberlik edecek bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır.</p> <p><u>Bilgi Düzeyinde:</u> Öğrenciye normal doğum öncesi dönem ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve işlemler hakkında bilgi vermek.</p> <p><u>Beceri Düzeyinde:</u> Öğrenciye normal doğum öncesi dönem ile ilgili temel ilkeler ve uygulamaları hakkında beceri kazandırmak.</p>						

Dersin İçeriği		Doğurganlık ve kadın sağlığı; üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi; kadın hayatının evreleri; gebeliğin oluşumu ve fetüsün fizyolojisi; gebelikte annenin fizyolojisi; gebelikte anneyi değerlendirme; fetal sağlığı değerlendirme; ebeveynliğe hazırlık, normal doğum öncesi bakım ve ebenin rolü; doğum öncesi bakım ve genetik danışmanlık; gebelikte kanıta dayalı uygulamalar; perinatal bağlanma; güvenli annelik.
Dersin öğrenme çıktıları		<ol style="list-style-type: none">1. Kadın sağlığı ve cinsel sağlık/ üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları ve önemini tanımlar.2. Doğurganlık ve kadın sağlığında ebelik mesleğinin önemini tanır.3. Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini, gebeliğin ve fetüsün fizyolojisini tanımlar.4. Normal gebelik sürecini tanıyıp, gebelik belirtilerine göre gebeliği değerlendirir.5. Doğum öncesi bakım hizmetlerinde ebenin rollerini sıralar.6. Anneyi ve aileyi ebeveynliğe hazırlar.7. Anne ve fetal sağlığın değerlendirilme yöntemlerini tanır.8. Anne ve fetal sağlığın değerlendirmesinde gerekli ebelik yaklaşımlarını uygular.9. Gebelik sürecinde annenin ve fetüsün sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimler düzenler.

Dersin değerlendirilmesi		Ders, ara sınav ve final sınavı ile değerlendirilir. Ders başarı notu 1 ara sınav notunun %30'u, laboratuvar uygulama sınav notunun %20'si ve final sınav notunun %50'sinin toplanması ile elde edilir.
Derse devam		Derse devam zorunluluğu ile ilgili Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri geçerli olup derslere ve uygulamalara devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine devam etmek zorunluluğu vardır.
Dersin Verilme Şekli		Anlatım, tartışma, takım/grup çalışması, vaka hazırlama ve/veya sunma, uygulama-alıştırma, beyin fırtınası, örnek olay incelemesi sorun/problem çözme, beceri laboratuvarlarında uygulamanın video gösterimi.
Yararlanılabilecek Kaynaklar		K1. Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. (13.Baskı). Akademisyen Kitapevi, Ankara. K2. Yeşilçiçek Çalık, K., & Coşar Çetin, F. (2018). Doğum Öncesi Dönem I-II, Normal Doğum ve sonrası Dönem.(1.Baskı). İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul. K3. Arslan Özkan, H.,& Bilgin, Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Yönetimi. (1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. K4. Karanisoğlu, H., Yazıcı, S., & Yılmaz, T. (2016). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım.(1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.

		<p>K5. Coşkun, A.M. (2012). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p> <p>K6. Günalp, S., & Tuncer, S. (2004). Kadın Hastalıkları ve Doğum. (1.Baskı). Pelikan Yayınları, Ankara.</p> <p><u>Yardımcı Kaynaklar</u></p> <p>YK1. Aluş Tokat, M., Okumuş H., & Demir, N. (2013). Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. (1.Baskı). M. Aluş Tokat (ed.) Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>YK2. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., & Kutlu, Ö (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara.</p> <p>YK3. Wilkinson J.M., Barcus, L. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı.(11.Baskı). S. Kapucu, İ. Akyar, F. Korkmaz (çev. ed.). Pelikan Yayınevi, Ankara .</p> <p>YK4. Green, C.J. (2020). Maternal Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları (2. Baskı). F. Terzioğlu (Ed.) Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p>
--	--	--

2.2.2. EBE 203 NORMAL DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VE UYGULAMASI ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

EBE 203 NORMAL DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VE UYGULAMASI				
HAFTA	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ	ÖLÇME YÖNTEMİ
1.	<p>DOĞURGANLIK VE KADIN SAĞLIĞI</p> <p>a) Kadın Sağlığının Önemi</p> <p>b) Kadın Sağlığı Hizmetinin Tarihçesi</p> <p>c) Kadın Sağlığını Etkileyen Doğurganlık İle İlgili Faktörler</p> <p>d) Türkiye’de Ve Dünyada Kadın Sağlığı</p> <p>e) Kadının Toplumsal Konumu</p> <p>f) Doğurganlık Hakları Ve Sağlık Bakım Sistemi</p> <p>g) Ebelik Ve Ebeliğin Felsefesi</p> <p>h) Kadın Sağlığını Geliştirmede Ebenin Rolü</p> <p>i) Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı</p> <p>j) Kadın Sağlığı İle İlgili Temel Kavram Ve Tanımlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kadın sağlığının önemini açıklar. ✚ Kadın sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar. ✚ Dünyada ve ülkemizde kadın sağlığının durumunu açıklar. ✚ Doğurganlık hakları ve sağlık bakım sistemini ✚ Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığını tanımlar. ✚ Kadın sağlığı ile ilgili temel kavram ve tanımlar. ✚ Kadın sağlığını geliştirmede ebenin rolü açıklar. ✚ Etkili iletişim becerilerini maket üzerinde aşama aşama göstererek uygular. 	<p>Anlatım¹</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Gösterip Yapma (Video Gösterimi)</p> <p>Alıştırma ve Uygulama</p> <p>Laboratuvar/Mode</p> <p>I</p> <p>Maket uygulaması</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama</p> <p>Değerlendirmesi³</p>

2.	KADIN VE ERKEK ÜREME SİSTEMİ ANATOMİSİ a) Dış Üreme Organları b) İç Üreme Organları c) Üreme Sistemi Destekleyen Yapılar	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kadın ve erkek dış üreme organlarını tanımlar. ✚ Kadın ve erkek iç üreme organlarını tanımlar. ✚ Kadın ve erkek iç üreme organlarını destekleyen yapıları tanımlar. ✚ Kadın ve erkek iç-dış üreme organlarını ve destekleyen yapıları maket üzerinde gösterir. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Mode I Maket uygulaması Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
3.	ÜREME SİSTEMİNİN FİZYOLOJİSİ a) Ovum Ve Sperm b) Hücre Bölünmesi c) Kromozomlar Ve Genler d) Üreme Sisteminin Hormonal Kontrolü e) Üreme Siklusu f) Gebelikte Endometriumun Devamı	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Üreme sisteminin fizyolojisi ile ilgili temel kavramları tanımlar. ✚ Ovum ve sperm, hücre bölünmesini açıklar. ✚ İnsan kromozomlarını ve genleri açıklar. ✚ Üreme sisteminin hormonal kontrolünü açıklar. ✚ Üreme siklusunu ve ovulasyonu açıklar. ✚ Üreme sisteminin fizyolojisini maket üzerinde göstererek açıklar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Mode I Maket uygulaması Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
4.	KADIN HAYATININ EVRELERİ a) Puberte b) Cinsel Olgunluk Dönemi c) Klimakteriyum	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kadın hayatının evrelerini tanımlar. ✚ Evrelere ilişkin temel kavramları tanımlar. ✚ Kadın hayatının evrelerine ilişkin ebelik yaklaşımlarını uygular. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³

5	<p>GEBELİĞİN OLUŞUMU (EMBRİYONEL-FETAL GELİŞİM) VE FETÜSÜN FİZYOLOJİSİ</p> <p>a) Fertilizasyon b) İmplantasyon c) Plesantanın farklılaşması d) Plesantal dolaşım e) Koryonik ve amniyotik membranlar f) Yolk-sak g) Amniyotik sıvı h) Umblikal kord i) Embriyonal ve fetal büyüme ve gelişme (Preembriyonik, Embriyonik ve Fetal evre) j) Embriyonik ve Fetal evrenin haftalık gelişimi k) Fetüsün fizyolojisi l) Ekstrauterin hayata uyum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelik oluşumu ile ilgili temel kavramları tanımlar. ✚ Fertilizasyon, fertilizasyon sonrası değişim ve implantasyon olaylarını açıklar. ✚ Plesantanın farklılaşması, fonksiyonları ve plesantal dolaşımı açıklar. ✚ Amniyotik sıvıyı ve umblikal kordu açıklar. ✚ Embriyonik ve Fetal evrenin haftalık gelişimi maketler üzerinde tanımlar. ✚ Fetüsün fizyolojisini açıklar. ✚ Gebeliğin oluşumunu maket üzerinde göstererek açıklar. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Ağırtırma ve Uygulama Laboratuvar/Mode I Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartırma</p>	<p>Uygulama Deęerlendirmesi³</p>
6	<p>GEBELİKTE ANNENİN FİZYOLOJİSİ</p> <p>a) Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler b) Gebelikte Sistemik Değişiklikler c) Gebelikte Metabolik Değişiklikler d) Gebelikte Sosyo-Psikolojik Değişiklikler Ve Adaptasyon e) Gebelik Belirtileri Ve Tanılama</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelikte fizyolojik değişimleri açıklar. ✚ Gebelikte sistemik değişimleri açıklar. ✚ Gebelikte metabolik değişimleri açıklar. ✚ Gebelikte sosyopsikolojik değişiklikleri ve adaptasyonu tanımlar. ✚ Gebelik belirtilerini açıklar. ✚ Gebelikte annenin fizyolojisine yönelik değişimlerde ebelik yaklaşımlarını uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartırma</p>	<p>Uygulama Deęerlendirmesi³</p>

7.	<p>GEBELİKTE ANNEYİ DEĞERLENDİRME</p> <p>a) Anamnez Ve Prenatal Değerlendirmede Kullanılan Terimler b) Prenatal Değerlendirme Yöntemleri c) Gebelik Süresinin Ve Beklenen Doğum Tarihinin Hesaplanması d) Laboratuvar Değerlendirmesi e) Psikolojik Değerlendirme f) Gebelikte Risk Değerlendirmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelikte anamnez almada ve prenatal değerlendirmede kullanılan kavram ve terimleri tanımlar. ✚ Prenatal değerlendirme yöntemlerini açıklar. ✚ Kadının gebelik süresini ve doğum tarihini hesaplar. ✚ Laboratuvarda değerlendirilecek değerleri tanımlar. ✚ Gebelikte risk değerlendirmesini yapar. ✚ Kadını psikolojik açıdan değerlendirir. ✚ Gebede fizik muayene uygulamasını gösterir. ✚ Fundus yüksekliği ölçümünü yapar. ✚ Maket üzerinde pretibial ödem kontrolü yapar. ✚ Maket üzerinde vajinal muayene ve Pap Smear+HPV örneği alma uygulamasını gösterir. ✚ Maket üzerinde tiroid muayenesini gösterir. ✚ Maket üzerinde kendi kendine meme (KKMM) ve vulva muayenesini (KKVM) aşama aşama gösterir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
----	---	--	--	---

ARA SINAV

8.

FETAL SAĞLIĞI DEĞERLENDİRME

- a) Non-İnvaziv Yöntemler
 b) İnvaziv Yöntemler
 c) Fetal Sağlığın Değerlendirilmesinde Ebeğin Roller

- ✚ Noninvazif yöntemleri tanımlar.
- ✚ Fetal değerlendirme testleri hakkında annenin eksik bilgilerini saptar.
- ✚ Testlerin amaçlarını, yararlarını, risklerini, sınırlılıklarını ve alternatiflerini açıklar
- ✚ Testler sırasında riskleri veya komplikasyonları azaltmak için gerekli ebelik önlemlerini tanımlar.
- ✚ İnvazif yöntemleri tanımlar.
- ✚ Fetal kalp seslerini dinleme uygulamasını maket üzerinde yapar.
- ✚ Leopold manevralarını uygulamasını aşama aşama maket üzerinde gösterir.
- ✚ Non Stres Testini (NST) gebe maketi üzerinde aşama aşama NST aracı ile gösterir.

Anlatım¹
 Soru-cevap
 Gösterip Yapma
 (Video Gösterimi)
 Alıştırma ve
 Uygulama
 Laboratuvar/Model
 Maket uygulaması
 Vaka Çalışması²
 Soru-Cevap
 Tartışma

Uygulama
 Değerlendirmesi³

9.

10.	<p>2.2.EVEYNLİĞE HAZIRLIK, NORMAL DOĞUM ÖNCESİ BAKIM VE EBENİN ROLÜ</p> <p>a) Doğum Öncesi Bakım b) Prekonsepsiyonel Bakım c) Gebelikle İlgili Terminoloji Ve Sağlık Ölçütleri d) Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklar Ve Ebelik Yaklaşımları e) Ebeveynliğe Hazırlık Ve Doğum Öncesi f) Adaptasyon, Ebeveyn Olmaya Karar Verme g) Gebelikte Anne Ve Fetüs Sağlığının Geliştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum öncesi bakımı tanımlar. ✚ Gebelikle ilgili kavramları ve sağlık ölçütlerini açıklar. ✚ Gebelikte sık görülen problemleri açıklar ve çözümüne ilişkin ebelik müdahaleleri uygular. ✚ Ebeveynlik hazırlığına ilişkin ebelik uygulamalarını açıklar. ✚ Gebelikte perine masajı uygulamasını maket üzerinde gösterir. ✚ Gebelikte solunum egzersizi uygulamasını aşama aşama gösterir. ✚ Doğum öncesi egzersizleri uygulamasını açıklar. ✚ Kegel egzersizlerini aşama aşama gösterir. ✚ Gebenin ruhsal sağlığının değerlendirir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Ağıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
11.	<p>DOĞUM ÖNCESİ BAKIM VE GENETİK DANIŞMANLIK</p> <p>a) Genetik b) Genetik Hastalıkların Sınıflandırılması c) Tek Gen Hastalıkları d) Kromozomal Hastalıklar e) Multifaktöriyel Hastalıklar f) Genetik Hastalıklarda Kullanılan Tanı Yöntemleri g) Genetik Danışmanlık h) Genetik Danışmanlık Gerektiren Durumlar i) Genetik Danışmanlık Hizmetlerinde Ebenin Rolü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Genetik ile ilişkili kavramları ve genetik hastalıkları açıklar. ✚ Genetik hastalıklarından kullanılan yöntemleri açıklar. ✚ Genetik danışmanlık gerektiren durumları tanımlar. ✚ Genetik danışmanlık hizmetlerinde ebelik rollerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Video Gösterimi Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

12.	<p>GÜVENLİ ANNELİK VE EBENİN ROLÜ</p> <p>a) Güvenli Annelik b) Türkiyede Anne Ölüm İstatistikleri c) Dünyada Anne Ölüm İstatistikleri d) Anne Ölüm Nedenleri e) Güvenli Annelik Yaklaşımıyla Annelik Güvenliği f) Anne Bebek Paketi g) Güvenli Annelik Sunumunu Etkileyen Faktörler h) Güvenli Annelik Programında Ebenin Rolü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Güvenli anneliği tanımlar. ✚ Güvenli anneliği etkileyen durumları açıklar. ✚ Doğum öncesi dönemde ve gebelikte maternal ve fetal sağlığı yükseltmeye yönelik ebelik müdahalelerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Video Gösterimi Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
13.	<p>GEBELİKTE KANITA DAYALI UYGULAMALAR</p> <p>a) Kanıta Dayalı Uygulama b) Antenatal İzlem Ve Tarama Testleri c) İle İlgili Kanıtlar d) Gebe, Anne, Fetüs Sağlığının Korunması e) Ve Geliştirilmesi İle İlgili Kanıtlar f) Gebelikte Sık Görülen Semptomların g) Kontrolüne Yönelik Kanıtlar h) Ebenin Rolü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kanıta dayalı uygulamaları tanımlar. ✚ Doğum öncesi dönemde ve gebelikte kanıta dayalı ebelik uygulamaları açıklar. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Video Gösterimi Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
14.	<p>PERİNATAL BAĞLANMA</p> <p>a) Bağlanma b) Bağlanmanın Tarihçesi c) Prenatal Bağlanma Ve Sağlık Profesyonellerinin Rolü d) Prenatal Bağlanmanın Gelişimsel Modeli e) İnnatal Dönem Ve Bağlanma f) Doğum Sonu Dönemde Prenatal Bağlanmanın Gelişimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Perinatal bağlanmayı tanımlar. ✚ Perinatal bağlanmaya yönelik maternal uygulamaları açıklar. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Video Gösterimi Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

Öğrenci uygulama programı için; farklı konulara ilişkin vaka sunumu + maket üzerinde uygulamayı gösterme + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2: VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3: UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla

ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formunda (EK 5) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır.

EK 1. Gebe Veri Toplama Formu **EK 2.** Normal Gebe Kadının Gebelik Takibi Ve Bakımı Formu **EK 3.** Sağlık Eğitimi Planlama Formu **EK 4.** Ebelik Bakım Planı **EK 5.** Öğrenci Değerlendirme Formu

2.2.3. DERS FORMLARI



T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Onaylayan
Ebe/Hemşire/Doktor/Öğretim
Elemanı
Adı soyadı- imza:

EK 1. GEBE VERİ TOPLAMA FORMU

Görüşme yapıldığı tarih:	Normal Gebelik ()	
Hastaneye yatış tarihi:	Riskli Gebelik ()	
Tanı:		
A-TANITICI BİLGİLER		
Gebenin Adı-Soyadı:	Evlilik süresi:	
Yaşı:	Kan grubu:	
Eğitimi:	Eşinin Kan Grubu:	
Medeni Durum:	Aile Tipi:	
Eşinin eğitimi:	Gebelik Şekli: () Planlı () Plansız	
Eşi ile akrabalık durumu: () yok () 1. derece () 2. derece		
G:	P: A: Y:	
Gebelik Haftası:	SAT: TDT	
B-GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ		
	Sorun	Açıklama
()	Çocukluk döneminde geçirilen hastalıklar	
()	Emosyonel problemler	
()	Allerjik herhangi bir durum	
()	Kanama sorunları	
()	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	
()	Geçirilen operasyonlar	
()	Diabet	

<input type="checkbox"/>	Hipertansiyon	
<input type="checkbox"/>	Kardiyovasküler problemler	
<input type="checkbox"/>	Renal problemler	
<input type="checkbox"/>	Diğer, açıklayınız	
Obstetrik Öykü (önceki gebeliklerinizde aşağıdaki problemlerden herhangi biri oldu mu?)		
<input type="checkbox"/>	Hipertansiyon	
<input type="checkbox"/>	Ödem	
<input type="checkbox"/>	Gestasyonel diabet	
<input type="checkbox"/>	Rh uyumsuzluğu	
<input type="checkbox"/>	Hiperemesis gravidarum	
<input type="checkbox"/>	Enfeksiyon	
<input type="checkbox"/>	Düşük	
<input type="checkbox"/>	Sezeryan Doğum	
<input type="checkbox"/>	Zor Doğum	
<input type="checkbox"/>	Diğer	
Ailenizde aşağıdaki problemlerden herhangi birini yaşayan birey var mı?		
<input type="checkbox"/>	Sigara / alkol bağımlılığı	
<input type="checkbox"/>	Duygusal problem	
<input type="checkbox"/>	Genetik hastalık	
<input type="checkbox"/>	Kardiyovasküler hastalık	
<input type="checkbox"/>	Hematolojik rahatsızlıklar	
<input type="checkbox"/>	Çoğul gebelik	
<input type="checkbox"/>	Diğer, açıklayınız	
AİLE PLANLAMASI (AP) ÖYKÜSÜ		
Daha Önce Kullanılan AP Yöntemi		
Kullanım Şekli		
Bırakma Nedeni		
Gebeliğinizde ilaç kullanıyor musunuz ya da kullandınız mı?		
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet Nedir:.....Kullanım Şekli:.....		
Sağlığınızı etkileyen olumsuz alışkanlıklarınız		
Sigara () Alkol () Diyet () Diğer ()		

<p>Gebeliğiniz süresince sağlığınıza korumak ve geliştirmek için yaşam biçiminizde herhangi bir değişiklik yaptınız mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....</p>	
<p>Herhangi bir maddeye (ilaç, besin polen vb.) karşı alerjiniz var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....</p>	
<p>Tetnoz aşısını yaptırdığı/yaptıracağı gebelik ayı: _____ Dozu: _____</p>	
<p>Egzersiz alışkanlığınız var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....</p>	
<p>Gebeliğiniz hakkında neler hissediyorsunuz? (Trimestirlere özgü değerlendirme yaparak trimestiri başarıyla geçip geçmediğini değerlendiriniz)</p>	
I. Trimester:	
II. Trimester:	
III. Trimester:	
<p>Gebelik ve doğuma ilişkin geleneksel uygulamalar ve inanışlarınız var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet, açıklayınız</p>	
<p>Gebelikte cinsel yaşamınızda değişiklik oldu mu? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet, açıklayınız</p>	
<p>Herhangi bir probleminiz olduğunda size kimler destek oluyor? (destek türleri doğrultusunda ele alınız)</p>	
<p>Şimdiki gebeliğinizde doğum öncesi bakım hizmeti aldınız mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır</p>	
<p>Kimden:.....</p>	
<p>Ne sıklıkla:.....</p>	
<p>Verilen Hizmetin İçeriğini Açıklayınız:.....</p>	

LABORATUAR BULGULARI			
Tarih	Kan:	İdrar:	Ultrason:
C-EĞİTİM KONULARI			
Gebenin Gereksinim Duyduğu Temel Sağlık Eğitimi Konuları			Planlananlar
			Verilenler
1. Sağlık kuruluşlarını tanıma,kullanma			
2. Gebeliğe ait fizik ve emosyonel değişikliklerin bilinmesi			
3. Kişisel hijyen			
4. Beslenme			
5. Fetal büyüme			
6. Gebelik tehlike belirtilerini tanıma, önlem alma			
7. Alışkanlıklar			
8. Egzersizler ve vücut mekaniği			
9. Doğuma hazırlık emzirme			
10. Yenidoğan Bakımı			
11. Doğum sonrası bakım			
12. Aile planlaması			
13. Annelik ve babalık becerileri			
14. Diğer....			
D-FİZİKSEL MUAYENE			
YAŞAM BULGULARI			
A:	N:	S:	TA:
Boy :	Gebelik öncesi kilo:	Şu andaki kilo:	
MAP			
LEOPOLD MANEVRALARI			

I.MANEVRA							
Fundus yüksekliği ölçümü:.....cm				Karın çevresi ölçümü:.....cm			
II. MANEVRA							
FKS		() Normal		() Bradikardi		() Taşikardi	
III. MANEVRA							
IV. MANEVRA							
	Var	Yok	Açıklayınız		Var	Yok	Açıklayınız
BAŞ				SOLUNUM SİSTEMİ			
Saçta kepeklenme	()	()		Solunum sıkıntısı	()	()	
Saçlarda dökülme	()	()		Akciğer seslerinde patoloji	()	()	
Baş ağrısı	()	()		Öksürük	()	()	
Baş dönmesi	()	()		Göğüs ağrısı	()	()	
YÜZ				MEMELER			
Solukluk	()	()		Memelerde duyarlılık/hassasiyet	()	()	
Yüzde ödem	()	()		Meme uçları	()	()	Düz () İçe çökük
GÖZLER				Kullanılan sutyenin uygunluğu			
Konjektivada solukluk	()	()		KARIN (ABDOMEN)			
Göz kapaklarında ödem	()	()		Linea nigra	()	()	
Görme sorunu	()	()		Strialar	()	()	
KULAK				KAS-İSKELET SİSTEMİ			
Kulaklarda çınlama	()	()		Ekstremitelerde şekil bozukluğu	()	()	
Kulaklarda akıntı	()	()		Tırnaklarda kırılma	()	()	
İşitme kaybı	()	()		Bacaklarda ödem	()	()	
BURUN				Bacaklarda varis	()	()	
Tıkanıklık/ akıntı	()	()		GASTROİNTESTİNAL SİSTEM			
Burun kanaması	()	()		Pika	()	()	
AĞIZ/DUDAKLAR				Aşırma	()	()	
Dudak mukozası soluk	()	()		Mide yanması	()	()	

Pityalizm	()	()		Bulantı /kusma	()	()	
DİŞLER				Kabızlık/ishal	()	()	
Dişlerde çürük	()	()		Gaz	()	()	
Diş etlerinde çekilme	()	()		Bağırsak parazitleri	()	()	
Diş eti kanaması	()	()		Hemoroid/ Rektal kanama	()	()	
Diş hijyen alışkanlığı	()	()		Barsak sesleri	()		Sayısı:...../dk
BOĞAZ				GENİTOÜRİNER SİSTEM			
Hipertroidi	()	()		Vajinal akıntı	()	()	
Tonsillerde şişme	()	()		İdrar yaparken ağrı ve yanma	()	()	
Boğazda yanma/ ağrı	()	()		Sık idrara çıkma	()	()	
DİĞER YAKINMALAR							
Uykusuzluk	()	()		Diğer			
Duygu Değişim	()	()					
Sırt Ağrısı	()	()					
Halsizlik	()	()					
YORGUNLUK							
Kendini yorgun hissetme				() Hayır	() Evet.....		
Yorgun değilim ()				Çok yorgunum ()			
Gebenin ağrısı azaltmak için yaptığı herhangi bir şey var mı? () Var..... () Yok							
Sevk Edilen Durumlar: Var ()..... Yok ()							

Öğrenci Ebenin Notları (Gebe izleminiz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme)

EK 2. NORMAL GEBE KADININ GEBELİK TAKİBİ VE BAKIMI

Sıra No	İzlem Yapılan Tarih	Gebenin Adı-Soyadı	Vitamin/Mineral Destekleri, Bağışıklama	Danışmanlık Konusu	Sağlık Kuruluşu Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmzası

EK 3. SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU	
Eğitici/Ler Adı –Soyadı/Unvanı:	
Hedef Grup/Kişi:	
Eğitim Konusu:	
Konu İçeriği/Başlıklar:	
Eğitim Yeri/Süresi:	
Eğitim Tarihi/Saati:	
Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):	
Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem Ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):	

Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):

Eğitimin Değerlendirmesi:

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
EK 4. EBE BAKIM PLANI FORMU					
Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı-Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tanı	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

2.2.4 DERS DEĞERLENDİRME FORMU**EK 5. EBE 203 NORMAL DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VE UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Dönem/Tarih	..... Bahar Dönemi	
Öğrencinin Adı Soyadı		
Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar		
Uygulama Notu		
DEĞERLENDİRME ALANI	Öğrencinin Aldığı Puan	Notlar
Öğrencinin Genel Durumu (16 Puan)		
Profesyonel Görünüm ve Davranışa Uyma (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)		
Öğrenme Motivasyonu, Sorumluluk Alma, Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme ve Karar verme Becerisi (4 puan)		
Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyma (4 puan)		
İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)		
Bilgi Düzeyi (4 Puan)		
Teorik Bilgiyi Kullanma Becerisi		
Eğitim Etkinliği (20 Puan)		
Eğitim planı hazırlama (5 puan)		

Eğitim materyali hazırlama (5 puan)		
Eğitim sunma (5 puan)		
Broşür Hazırlama (5 Puan)		
Grup Tartışması (20 Puan)		
Katılım ve Performans		
Bakım Etkinliği (40 Puan)		
Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)		
Doğru gebeyi seçme (10 puan)		
Uygun Veri Toplama (5 puan)		
Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve hastaya uygulama (15 puan)		
GENEL TOPLAM		

2.3. EBE 202 Riskli Doğum Öncesi ve Uygulaması



2.3.1 EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VE UYGULAMASI DERSİ DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyılı	Dersin türü	Teorik saat	Uyg. saat	Toplam saat	Kredi	AKTS
EBE 202	Riskli Doğum Öncesi Dönem ve Uygulaması	4	Zorunlu	4	8	12	8	12
Dersin Amacı	Öğrenciye gebenin-fetüsün sağlığının öneminin kavratılması ve annedeki- fetüsteki gebelikle ilgili riskli durumların belirlenerek bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaların yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasıdır.							
Dersin İçeriği	Riskli doğum öncesi izlem ve bakımın önemi; riskli doğum öncesi izlem; riskli doğum öncesi hizmetlerde ebeğin rolü; gebelikte risk faktörleri; gebelikte risk faktörleri; gebelik komplikasyonları; gebeliği etkileyen sağlık durumları; gebelikte anne ve fetüs sağlığının yükseltilmesi; Yüksek riskli gebeliğin psikososyal boyutu kayıp ve yas süreci; gebelikte beslenme.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riskli doğum öncesi izlem ve bakımın önemi tanımlar. 2. Gebelikte risk faktörlerini tanımlar. 3. Gebelikte oluşabilecek komplikasyonları belirler. 4. Gebelikte oluşabilecek komplikasyon geliştiğinde gerekli müdahaleleri yapar. 							
Dersin Değerlendirilmesi	Ders ara sınav ve final sınavı (uygulama sınavı + final sınavı) ile değerlendirilir. Ders başarı notu ara sınav notunun %30'u ve final sınav (uygulama (%30) ve final sınavının (40) ortalaması ile elde edilir) notunun %70'inin toplanması ile elde edilir.							
Dersin Yürütücüleri	Doç. Dr. Demet AKTAŞ							

Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1.Ed.Taşkın L.,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum.Palme Yayıncılık,I.Baskı,Ankara 20022. Elginkan Vakfı Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezleri, "Doğum Öncesi ve Sonrası Kadın ve Çocuk sağlığında Güncel Yaklaşımlar"IV.Temel sağlık Hizmetleri3.Lodermilk,D.,Perry,S.,Maternity & Women's Health Care,Mosby Company,Eighth Edition,Printed in the United States of America,2004.4.Taşkın L. (2015). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği.13. Basım. Akademisyen Kitabevi5.Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F., Vural G., Kutlu Ö. (2011). Hemşire Ve Ebeler İçin Doğum Ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık.6.Taşhan ST, Yüksekol ÖD, Duman M. (2019). Riskli Gebelikler ve Bakım. Göktuğ Yayıncılık.
---------------------------	---

2.3.2. EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ VE UYGULAMASI ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ VE UYGULAMASI				
HAFTA	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1.	DOĞUM ÖNCESİ KANAMALAR VE BAKIM A. İlk trimester Kanamaları a) Abortus, Ektopik Gebelik, b) Gestasyonel Trofoblastik Hastalık, Enfeksiyonlar	<ul style="list-style-type: none"> Doğum öncesi kanama ile ilgili kavramları sayar. Doğum öncesi kanama belirtilerini tanımlar. Doğum öncesi kanamaya ilişkin uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme ³
2	DOĞUM ÖNCESİ KANAMALAR VE BAKIM B. İkinci Trimester Kanamaları a) Plasenta Previa b) Ablasyo Plasenta	<ul style="list-style-type: none"> Doğum öncesi kanama ile ilgili kavramları sayar. Doğum öncesi kanama belirtilerini tanımlar. Doğum öncesi kanamaya ilişkin uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme ³
3.	ÇOĞUL GEBELİKLER HİPEREMEZİS GRAVİDARUM	<ul style="list-style-type: none"> Çoğul gebelikler ve gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar Hiperemезis gravidarum ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme ³
4.	GEBELİKTE HİPERTANSİF DURUMLAR a) Kronik HT b) Preeklampsi-Eklampsi c) Kronik HT üzerine Preeklampsi eklenmesi (Süperempoze Preeklampsi) d) Gestasyonel Preeklampsi	<ul style="list-style-type: none"> Gebelikte hipertansif durumları tanımlar. Gebelikte hipertansif durumlara ilişkin belirtileri (Kronik HT, Preeklampsi, Eklampsi, Gestasyonel Preeklampsi vb) tanımlar ve her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme ³

5.	GEBELİKTE ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI VE BAKIM a) DM ve gebelik b) Pregestasyonel DM c) Gestasyonel DM d) Diyabetin Fetal Sağlığa Etkisi	<ul style="list-style-type: none"> Gebelikte endokrin sistem hastalıklarını (Gebelik ve DM, Pregestasyonel DM, Gestasyonel DM, Diyabetin fetal sağlığa etkisi vb) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme esi ³
6.	ERKEN MEMBRAN RÜPTÜRÜ (EMR)	<ul style="list-style-type: none"> EMR ve gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme esi ³
7.	ERKEN DOĞUM	<ul style="list-style-type: none"> Erken doğum ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme esi ³
8.	ARA SINAV			
9.	POLİHİDROAMNİYOZ OLGULARI OLİGOHİDROAMNİYOZ OLGULARI	<ul style="list-style-type: none"> Polihidroamniyoz/Oligohidroamniyoz olguları ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme esi ³
10.	GEBELİKTE RH UYUŞMAZLIĞI GEBELİKTE ANEMİ	<ul style="list-style-type: none"> Gebelikte RH Uyuşmazlığı ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme esi ³

11.	2.2.GEBELİKTE ANEMİ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelikte Anemi ile ilgili kavramları tanımlar. ✚ Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
12.	GEBELİKTE KARDİOVASKÜLER SİSTEM HASTALIKLARI a) Kalp hastalıkları fonksiyonel sınıflandırma b) Gebelerde gelişebilecek fizyolojik ve patolojik bulguların karşılaştırılması c) Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi (genel gözlem, öykü alma, nabız muayenesi, fizik muayene) d) Gebelikte kullanılan ilaçlar e) Gebe kalp hastasına yaklaşım ve bakım	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelikte kalp hastalıkları fonksiyonel sınıflandırmasını tanımlar. ✚ Gebelerde gelişebilecek fizyolojik ve patolojik bulguları karşılaştırır. ✚ Kardiyovasküler sistem değerlendirmesini tanımlar ve analiz eder. ✚ Gebelikte kardiyovasküler sisteme ilişkin kullanılacak ilaçları sayar ve gelişecek etki/yan etkileri tanımlar. ✚ Gebelikte kalp hastasına uygulanabilecek uygun yaklaşım ve müdahaleleri sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
13.	GEBELİKTE ÜRİNER SİSTEM ENFEKSİYONLARI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelikte üriner sistem enfeksiyonlarını tanımlar. ✚ Uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
14.	GEBELİKTE NÖROLOJİK HASTALIKLAR a) Baş ağrısı b) Epilepsi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Gebelikte gelişebilecek nörolojik hastalıkları (baş ağrısı, epilepsi vb.) tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini sayar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³

Öğrenci klinik uygulama programında her hafta için; bir konuya ilişkin vaka sunumu + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2: VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3: UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formunda (EK 5) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır.

EK1. Gebe Veri Toplama Formu **EK 2.** Sağlık Eğitimi Planlama Formu. **EK 3.** Riskli Gebe Kadının Gebelik Takibi ve Bakımı **EK 4.** Ebelik Bakım Planı **EK 5.** Uygulama Değerlendirme Formu

.3.3. DERS FORMLARI

T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

GEBE VERİ TOPLAMA FORMU

Onaylayan
Ebe/Hemşire/Doktor/Öğretim
Elemanı
Adı soyadı- imza:

EK 1. GEBE VERİ TOPLAMA FORMU

Görüşme yapıldığı tarih:	Normal Gebelik ()
Hastaneye yatış tarihi:	Riskli Gebelik ()
Tanı:	
A-TANITICI BİLGİLER	
Gebenin Adı-Soyadı:	Evlilik süresi:
Yaşı:	Kan grubu:
Eğitimi:	Eşinin Kan Grubu:
Medeni Durum:	Aile Tipi:
Eşinin eğitimi:	Gebelik Şekli: () Planlı () Plansız
Eşi ile akrabalık durumu: () yok () 1. derece () 2. derece	
G: P: A: Y:	
Gebelik Haftası:	SAT: TDT
B-GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ	
Sorun	Açıklama
()	Çocukluk döneminde geçirilen hastalıklar
()	Emosyonel problemler
()	Allerjik herhangi bir durum
()	Kanama sorunları
()	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar
()	Geçirilen operasyonlar

<input type="checkbox"/>	Diabet
<input type="checkbox"/>	Hipertansiyon
<input type="checkbox"/>	Kardiyovasküler problemler
<input type="checkbox"/>	Renal problemler
<input type="checkbox"/>	Diğer, açıklayınız
Obstetrik Öykü (önceki gebeliklerinizde aşağıdaki problemlerden herhangi biri oldu mu?)	
<input type="checkbox"/>	Hipertansiyon
<input type="checkbox"/>	Ödem
<input type="checkbox"/>	Gestasyonel diabet
<input type="checkbox"/>	Rh uyumsuzluğu
<input type="checkbox"/>	Hiperemesis gravidarum
<input type="checkbox"/>	Enfeksiyon
<input type="checkbox"/>	Düşük
<input type="checkbox"/>	Sezeryan Doğum
<input type="checkbox"/>	Zor Doğum
<input type="checkbox"/>	Diğer
Ailenizde aşağıdaki problemlerden herhangi birini yaşayan birey var mı?	
<input type="checkbox"/>	Sigara / alkol bağımlılığı
<input type="checkbox"/>	Duygusal problem
<input type="checkbox"/>	Genetik hastalık
<input type="checkbox"/>	Kardiyovasküler hastalık
<input type="checkbox"/>	Hematolojik rahatsızlıklar
<input type="checkbox"/>	Çoğul gebelik
<input type="checkbox"/>	Diğer, açıklayınız
AİLE PLANLAMASI (AP) ÖYKÜSÜ	
Daha Önce Kullanılan AP Yöntemi	
Kullanım Şekli	
Bırakma Nedeni	
Gebeliğinizde ilaç kullanıyor musunuz ya da kullandınız mı?	
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet Nedir:.....Kullanım Şekli:.....	
Sağlığınızı etkileyen olumsuz alışkanlıklarınız	
Sigara () Alkol () Diyet () Diğer ()	

<p>Gebeliğiniz süresince sağlığını korumak ve geliştirmek için yaşam biçiminizde herhangi bir değişiklik yaptın mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....</p>	
<p>Herhangi bir maddeye (ilaç, besin polen vb.) karşı alerjiniz var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....</p>	
<p>Tetonoz aşısını yaptırdığı/yaptıracağı gebelik ayı: _____ Dozu: _____</p>	
<p>Egzersiz alışkanlığınız var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....</p>	
<p>Gebeliğiniz hakkında neler hissediyorsunuz? (Trimestirlere özgü değerlendirme yaparak trimestiri başarıyla geçip geçmediğini değerlendiriniz)</p>	
I. Trimester:	
II. Trimester:	
III. Trimester:	
<p>Gebelik ve doğuma ilişkin geleneksel uygulamalar ve inanışlarınız var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet, açıklayınız</p>	
<p>Gebelikte cinsel yaşamınızda değişiklik oldu mu? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet, açıklayınız</p>	
<p>Herhangi bir probleminiz olduğunda size kimler destek oluyor? (destek türleri doğrultusunda ele alınız)</p>	
<p>Şimdiki gebeliğinizde doğum öncesi bakım hizmeti aldınız mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır</p>	
<p>Kimden:.....</p>	
<p>Ne sıklıkla:.....</p>	
<p>Verilen Hizmetin İçeriğini Açıklayınız:.....</p>	
<p>LABORATUAR BULGULARI</p>	

Tarih	Kan:	İdrar:	Ultrason:
C-EĞİTİM KONULARI			
Gebenin Gerekşinim Duyduğu Temel Sağlık Eğitimi Konuları		Planlananlar	Verilenler
1. Sağlık kuruluşlarını tanıma,kullanma			
2. Gebeliğe ait fizik ve emosyonel değişikliklerin bilinmesi			
3. Kişisel hijyen			
4. Beslenme			
5. Fetal büyüme			
6. Gebelik tehlike belirtilerini tanıma, önlem alma			
7. Alışkanlıklar			
8. Egzersizler ve vücut mekaniği			
9. Doğuma hazırlık emzirme			
10. Yenidoğan Bakımı			
11. Doğum sonrası bakım			
12. Aile planlaması			
13. Annelik ve babalık becerileri			
14. Diğer....			
D-FİZİKSEL MUAYENE			
YAŞAM BULGULARI			
A:	N:	S:	TA:
Boy :	Gebelik öncesi kilo:	Şu andaki kilo:	
MAP			
LEOPOLD MANEVRALARI			
I.MANEVRA			

Fundus yüksekliği ölçümü:.....cm		Karın çevresi ölçümü:.....cm	
II. MANEVRA			
FKS	() Normal	() Bradikardi	() Taşikardi
III. MANEVRA			
IV. MANEVRA			
	Var	Yok	Açıklayınız
BAŞ			SOLUNUM SİSTEMİ
Saçta kepeklenme	()	()	Solunum sıkıntısı () ()
Saçlarda dökülme	()	()	Akciğer seslerinde patoloji () ()
Baş ağrısı	()	()	Öksürük () ()
Baş dönmesi	()	()	Göğüs ağrısı () ()
YÜZ			MEMELER
Solukluk	()	()	Memelerde duyarlılık/hassasiyet () ()
Yüzde ödem	()	()	Meme uçları () () Normal () İçe çökük
GÖZLER			Kullanılan sutyenin uygunluğu
Konjektivada solukluk	()	()	KARIN (ABDOMEN)
Göz kapaklarında ödem	()	()	Linea nigra () ()
Görme sorunu	()	()	Strialar () ()
KULAK			KAS-İSKELET SİSTEMİ
Kulaklarda çınlama	()	()	Ekstremitelerde şekil bozukluğu () ()
Kulaklarda akıntı	()	()	Tırnaklarda kırılma () ()
İşitme kaybı	()	()	Bacaklarda ödem () ()
BURUN			Bacaklarda varis () ()
Tıkanıklık/ akıntı	()	()	GASTROİNTESTİNAL SİSTEM
Burun kanaması	()	()	Pika () ()
AĞIZ/DUDAKLAR			Aşerme () ()
Dudak mukozası soluk	()	()	Mide yanması () ()
Pityalizm	()	()	Bulantı /kusma () ()
DİŞLER			Kabızlık/ishal () ()

Dişlerde çürük	() ()	Gaz	() ()
Diş etlerinde çekilme	() ()	Bağırsak parazitleri	() ()
Diş eti kanaması	() ()	Hemoroid/ Rektal kanama	() ()
Diş hijyen alışkanlığı	() ()	Barsak sesleri	() Sayısı:...../dk
BOĞAZ		GENİTOÜRİNER SİSTEM	
Hipertroidi	() ()	Vajinal akıntı	() ()
Tonsillerde şişme	() ()	İdrar yaparken ağrı ve yanma	() ()
Boğazda yanma/ ağrı	() ()	Sık idrara çıkma	() ()
DİĞER YAKINMALAR			
Uykusuzluk	() ()	Diğer	
Duygu Değişim	() ()		
Sırt Ağrısı	() ()		
Halsizlik	() ()		
YORGUNLUK			
Kendini yorgun hissetme		() Hayır	() Evet.....
Yorgun değilim ()		Çok yorgunum ()	
Gebenin ağrısı azaltmak için yaptığı herhangi bir şey var mı? () Var..... () Yok			
Sevk Edilen Durumlar: Var ()..... Yok ()			

Öğrenci Ebenin Notları (Gebe izlemeniz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme vb..)

EK 2. SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU**Eğitici/ler Adı –Soyadı/Unvanı:****Hedef Grup/Kişi:****Eğitim Konusu:****Konu İçeriği/Başlıklar:****Eğitim Yeri/Süresi:****Eğitim Tarihi/Saati:****Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):****Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):**

Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):

Eğitimin Değerlendirmesi:

EK 3. RİSKLİ GEBE KADININ GEBELİK TAKİBİ VE BAKIMI

Sıra No	Tarih	Gebenin Adı-Soyadı	Ön Tanı/Tanı	Başlıca Semptom ve Bulgular	Yapılan Girişimler	Sağlık Kuruluşu Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmzası

**EK 4. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBE BAKIM PLANI FORMU**

Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı- Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tanı	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

2.1.4 DERS (UYGULAMA) DEĞERLENDİRME FORMU

EK 5. EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM ve UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU

Dönem/Tarih

Öğrencinin Adı Soyadı

Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar

Uygulama Notu

DEĞERLENDİRME ALANI

PUAN

NOTLAR

BAKIM ETKİNLİĞİ (40 puan)

Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)

Doğru gebeyi seçme (10 puan)

Uygun Veri Toplama (5 puan)

Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve hastaya uygulama (15 puan)

EĞİTİM ETKİNLİĞİ (20 PUAN)

Eğitim planı hazırlama (5 puan)

Eğitim materyali hazırlama (5 puan)

Eğitim sunma (5 puan)

Broşür Hazırlama (5 Puan)

GRUP TARTIŞMASI (20 puan)

Katılım ve Performans

GENEL DEĞERLENDİRME (20 puan)

Genel Görünüm (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)

Klinik Uygulamalara Devam Düzeni (4 puan)

Sorumluluk Almaya İstekli Olma ve Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme (4 puan)

Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyma (4 puan)

İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)

GENEL TOPLAM

2.4. EBE 204 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları



2.4.1 EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü	Teorik Saat	Uyg. Saat	Toplam Saat	Kredi	AKTS
EBE 204	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	4	Zorunlu	3	4	7	5	4
Dersin Yürütücüleri		Dr. Öğr. Üyesi Sakine Yılmaz						
Dersin Tanımı		Temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadın sağlığı hizmetlerini geliştirme, kadın sağlığını bozan risk durumlarını belirleyebilme, sağlıktan sapma durumlarında erken tanı koyabilme ve bakım uygulayabilme, kadını yaşadığı toplum içerisinde bir bütün olarak ele alabilme, kadının kendi bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlayacak bilgi ve beceri kazandıran kuramsal ve uygulamalı bir derstir.						
Dersin Amacı		Bu derste öğrenciye, kadının sağlığının korunması ve yükseltilmesi için ebelik rollerini üstlenmesine yönelik rehberlik edecek bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır. <i>Bilgi Düzeyinde:</i> Öğrenciye kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve yaklaşımlar hakkında bilgi vermek. <i>Beceri Düzeyinde:</i> Öğrenciye kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel ilkeler ve uygulamaları hakkında beceri kazandırmak.						
Dersin İçeriği		Kadının toplumsal konumu ve kadın sağlığına etkileri; kadın hayatının evreleri ve bu evrelerde görülen sağlık sorunları; üreme sistemi enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar; üreme siklus anomalileri; üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları; iyi huylu jinekolojik değişimler; jinekolojik kanserler ve bakım; meme neoplazileri; jinekolojik değerlendirme, tanı ve tedavi yaklaşımları.						

Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadının toplumsal konumunu ve kadın sağlığına etkilerini açıklar. 2. Kadın hayatının evrelerini ve bu evrelere ilişkin sorunları açıklar. 3. Kadın sağlığı ve cinsel sağlık/ üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları ve önemini tanımlar. 4. Üreme siklus anomalileri, üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları durumunda ortaya çıkan sorunları tanımlar. 5. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili değerlendirme yöntemlerini tanıır. 6. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili konularda gerekli ebelik bakımı ve yaklaşımlarını uygular. 7. Kadın sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimler düzenler.
Dersin değerlendirilmesi	Ders, ara sınav ve final sınavı ile değerlendirilir. Ders başarı notu 1 ara sınav notunun %30'u, laboratuvar uygulama sınav notunun %20'si ve final sınav notunun %50'sinin toplanması ile elde edilir.
Derse devam	Derse devam zorunluluğu ile ilgili Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri geçerli olup derslere ve uygulamalara devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine devam etmek zorunluluğu vardır.
Dersin Verilme Şekli	Anlatım, tartışma, takım/grup çalışması, vaka hazırlama ve/veya sunma, uygulama-alıştırma, beyin fırtınası, örnek olay incelemesi sorun/problem çözme, beceri laboratuvarlarında uygulamanın video gösterimi.
Yararlanılabilecek Kaynaklar	<p>K1. Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. (13.Baskı). Akademisyen Kitapevi, Ankara.</p> <p>K2. Beckmann C.R.B., Ling F.W., Herbert W.NP., Laube D.W., Smith R.P. (2015). Obstetrik ve Jinekoloji. (7. Baskı). S. C. Demir ve Ü. Küçükgöz Güleç (çev. Ed.). Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.</p> <p>K3. Can, G. (2014). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.</p> <p>K4. Can, G. (2015). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Yaklaşımlar. J Intern Med Nurs-Special Topics,1(2), 6-21.</p> <p>K5. Coşkun, A.M. (2012). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p>

Yardımcı Kaynaklar

YK1. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., & Kutlu, Ö (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara.

YK2. Wilkinson J.M., Barcus, L. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı.(11.Baskı). S. Kapucu, İ. Akyar, F. Korkmaz (çev. ed.). Pelikan Yayınevi, Ankara .

YK3. Karaca Saydam B. (2015). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. (1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.

YK4. Cruickshank M., Shetty A. (2012). Obstetrik ve Jinekoloji.(1.Baskı). A.E Yumru (çev. ed.). Nobel Kitabevi, Adana.

2.4.2. EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2. EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				
HAFTA	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖLÇME YÖNTEMİ
1.	KADININ TOPLUMSAL KONUMU VE KADIN SAĞLIĞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER a) Kadın Sağlığının Önemi b) Türkiye’de ve Dünyada Kadın Sağlığı c) Kadının Toplumsal Konumu d) Kadın Sağlığını Geliştirmede Ebeğin Rolü	<ul style="list-style-type: none"> • Kadın sağlığı ile ilgili kavramları açıklar. • Türkiye’de ve dünyada kadın sağlığı sorunlarını tanımlar. • Kadın sağlığını geliştirmeye ilişkin uygun ebelik müdahalelerini açıklar. • Etkili iletişim becerilerini açıklar. • Sağlık eğitim planlarken nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme sı ³
2.	KADIN HAYATININ EVRELERİ a) Puberte b) Cinsel Olgunluk Dönemi c) Klimakteriyum	<ul style="list-style-type: none"> • Puberte dönemini ve bu dönemde gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları açıklar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. • Cinsel olgunluk ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Cinsel olgunluğa ilişkin problemleri tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar. • Klimakteriyum dönemini tanımlar. • Klimakteriyum dönemine yönelik belirtileri (sıcak basması, cinsel disfonksiyon, enfeksiyon, vb.) tanımlar ve her bir soruna yönelik belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar. • Pelvik taban kas (kegel) egzersizleri uygulamasını kendi üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme sı ³

<p>3.</p> <p>ÜREME SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR-I</p> <p>a) Üreme Sistemi Enfeksiyonları b) Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Üreme sistemi enfeksiyonlarını (Vajinitis, vulvitis, bartolinitis, vb.) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Jinekoloji veri toplama formunu doldururken nelere dikkat etmesi gereken noktaları tanımlar. ✚ Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları (Sifiliz, gonore, bakteriyel vajinozis, vb.) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Perine bakımı uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Ağıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
<p>4.</p> <p>ÜREME SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR-II</p> <p>a) Üreme Sistemi Enfeksiyonları b) Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Üreme sistemi enfeksiyonlarını (Vajinitis, vulvitis, bartolinitis, vb.) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Jinekoloji veri toplama formunu doldururken nelere dikkat etmesi gereken noktaları tanımlar. ✚ Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları (Sifiliz, gonore, bakteriyel vajinozis, vb.) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Perine bakımı uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Ağıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

5.	<p>ÜREME SIKLUS ANOMALİLERİ</p> <p>a) Menstrual Düzensizlikler b) Disfonksiyonel Uterus Kanamaları c) Pelvik Ağrı d) Dismenore e) Premenstrual Sendrom</p>	<p>✚ Menstrual düzensizlikler ve gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>✚ Disfonksiyonel uterus kanamaları, pelvik ağrı, dismenore, premenstrual sendrom ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p>	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
6.	<p>ÜREME ORGANLARININ YAPISAL VE FONKSİYONEL BOZUKLUKLARI-I</p> <p>a) Üreme Organlarının Konjenital Bozuklu b) Kazanılmış Bozukluklar</p>	<p>✚ Konjenital üreme organ bozukluklarını tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>✚ Kazanılmış üreme organ bozukluklarını tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p>	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
7.	<p>ÜREME ORGANLARININ YAPISAL VE FONKSİYONEL BOZUKLUKLARI-II</p> <p>c) Üreme Organlarının Konjenital Bozuklu d) Kazanılmış Bozukluklar</p>	<p>✚ Konjenital üreme organ bozukluklarını tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>✚ Kazanılmış üreme organ bozukluklarını tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p>	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
8.	ARA SINAV			

9.	İYİ HUYLU JİNEKOLOJİK DEĞİŞİMLER	<ul style="list-style-type: none"> ✚ İyi huylu jinekolojik değişimleri ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. ✚ Uygun ebelik müdahalelerini açıklar. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	Uygulama Değerlendirmesi ³
10.	JİNEKOLOJİK KANSERLER VE BAKIM-I	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jinekolojik kanserler ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Jinekoloji veri toplama formunu doldururken nelere dikkat etmesi gereken noktaları tanımlar. ✚ Kendi kendine vulva muayenesini maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	Uygulama Değerlendirmesi ³
11.	JİNEKOLOJİK KANSERLER VE BAKIM-II	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jinekolojik kanserler ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Jinekoloji veri toplama formunu doldururken nelere dikkat etmesi gereken noktaları tanımlar. ✚ Kendi kendine vulva muayenesini maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	Uygulama Değerlendirmesi ³
12.	MEME NEOPLAZİLERİ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Meme neoplazileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar. ✚ Kendi kendine meme muayenesini maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	Uygulama Değerlendirmesi ³

<p>13.</p> <p>JİNEKOLOJİK DEĞERLENDİRME, TANI VE TEDAVİ YÖNTEMLERİ-I</p> <p>a) Jinekolojik Değerlendirme b) Jinekolojik Test ve İşlemler c) Jinekolojide Tedavi Ve Ebelik Yaklaşımları</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jinekolojik değerlendirmeleri tanımlar. ✚ Jinekolojik testleri ve işlemleri açıklar. ✚ Jinekolojik tedavilere ilişkin yaklaşımları tanımlar ve gelişebilecek etki/yan etkileri tanıır. ✚ Jinekolojik tanı ve tedaviye yönelik uygun ebelik yaklaşım ve müdahaleleri açıklar. ✚ Pap Smear ve HPV DNA örneği alma uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. ✚ Genel jinekolojik muayene uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
<p>14.</p> <p>JİNEKOLOJİK DEĞERLENDİRME, TANI VE TEDAVİ YÖNTEMLERİ-II</p> <p>a) Jinekolojik Değerlendirme b) Jinekolojik Test ve İşlemler c) Jinekolojide Tedavi Ve Ebelik Yaklaşımı:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jinekolojik değerlendirmeleri tanımlar. ✚ Jinekolojik testleri ve işlemleri açıklar. ✚ Jinekolojik tedavilere ilişkin yaklaşımları tanımlar ve gelişecek etki/yan etkileri tanıır. ✚ Jinekolojik tanı ve tedaviye yönelik uygun ebelik yaklaşım ve müdahaleleri açıklar. ✚ Pap Smear ve HPV DNA örneği alma uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. ✚ Genel jinekolojik muayene uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

Öğrenci yoğunlaştırılmış uygulama programı haftasında her gün için; farklı konulara ilişkin vaka sunumu + maket üzerinde uygulamayı gösterme + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2 :VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3 :UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formunda (EK 4) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır.

EK1. Jinekoloji Veri Toplama Form **EK 2.** Sağlık Eğitimi Planlama Formu. **EK 3.** Ebelik Bakım Planı **EK 4.** Öğrenci Değerlendirme Formu

2.4.3. DERS FORMLARI



T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Onaylayan
Ebe/Hemşire/Doktor/Öğretim
Elemanı Adı soyadı- imzası

EK 1. JİNEKOLOJİ VERİ TOPLAMA FORMU

A-TANITICI BİLGİLER

Adı-Soyadı:	Görüşme yapılan tarih:
Yaşı:	Hastaneye Yatış tarihi:
Eğitimi:	Evlilik süresi:
Medeni durum:	Sağlık güvencesi:
Eşinin eğitimi:	Ebe:
Kan grubu:	Tıbbi tanı:

Obstetrik Öykü: G: P: A: Y:

B-GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ

Mevcut sağlık sorununun ortaya çıkışı ve tedavi süreci ile ilgili öyküsü (Hasta, hasta dosyası vb.)

Aldığı Tedavi

Beklenen Etkiler







Yan etkiler

GEÇMİŞ TIBBİ ÖYKÜSÜ		
() Kalp Hastalığı	() Hipertansiyon	
() Diyabet	() Diğer	
ÖNCEDEN GEÇİRDİĞİ JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR/GİRİŞİMLER.		
()Tupligasyon.....	()Cryo.....	
()Histerektomi.....	()Sezeryan.....	
()Ooferektomi.....	()Koterizasyon.....	
()Laparoskopi.....	()Diğer.....	
Herhangi bir AP yöntemi kullanıyor musunuz?		
() Hayır	()Evet (Açıklayınız).....	
Kullandığınız bu yöntemler ile ilgili herhangi bir problem yaşıyor musunuz?		
() Hayır	()Evet (Açıklayınız).....	
Sağlık Davranışları	Evet	Hayır
Pap smear	()	()
Kendi Kendine Meme Muayenesi	()	()
Kendi Kendine Vulva Muayenesi	()	()
Mamografi	()	()
Sağlığınızı Etkileyen Olumsuz Alışkanlıklarınız		
Sigara ()	Alkol ()	Diyet () Diğer ()
Herhangi bir maddeye (ilaç, besin, polen vb.) karşı alerjiniz var mı?		
() Hayır	() Evet (Açıklayınız).....	
C-FİZİKSEL MUAYENE		
YAŞAM BULGULARI		
Ateş:	Solunum:	
Nabız:	Kan Basıncı:	
MEMELER		

Görünüm	() Simetrik () Asimetrik
Nodül	() Var () Yok
Menarş Yaşı	
Menstrual Siklus	Süresi Sıklığı :
Menstruasyonda kullandığınız ped özellikleri	
Menstruasyonda kullandığınız pedi değiştirme sıklığınız:	
Menstruasyon sırasında hijyen ve banyo alışkanlığınız:	
Menstruasyon sırasında cinsel ilişki:	
Taharetlenme Şekliniz:	
Menopoz Yaşınız:	
Menopozal dönemde yaşadığınız Fiziksel değişiklikler/sorunlar:	
Menopozal dönemde yaşadığınız psikososyal değişiklikler/sorunlar:	
Son bir yıldır üreme sağlığı ile ilgili olarak aşağıdaki yakınmaları yaşama durumunuzu ve yakınmanın süresini belirtiniz.	
	Açıklama
() Yakınma Yaşamıyorum	() İlk cinsel ilişki yaşı
() Perine Bölgesinde Lezyon / Kitle	() Vajinismus
() Perine Bölgesinde Kaşıntı	() Cinsel İstekte Azalma
() Anormal Akıntı	() Post koital kanama / ağrı
() Pelvik İnflamatuvar Hastalık	() Cinsel İlişki Sırasında Ağrı
() Cinsel yolla bulaşan enfeksiyon	() Prementruel Şikayetler
() Menopoza bağlı vazomotor Şikayetler	() Dismenore
() Osteoporoz	() Metroraji

2.2.

<input type="checkbox"/> Postmenopozal Kanama	<input type="checkbox"/> Menoraji/Hipermenore
<input type="checkbox"/> İnkontinans	<input type="checkbox"/> Oligomenore
<input type="checkbox"/> Desensus-prolapsusa bağlı şikayetler	<input type="checkbox"/> Polimenore
<input type="checkbox"/> Pelvik Ağrı	<input type="checkbox"/> Hipomenore
<input type="checkbox"/> İnfertilite	
BESLENME DURUMU	
Kilo:.....	Boy:.....
	BKİ:.....
Günlük yaşamınızda 1 günde kaç öğün beslenirsiniz?(yemek yeme alışkanlıkları, sevdiği sevmediği yiyecekler)	
Hastalığınız /sağlık sorununuz nedeniyle beslenmenizde herhangi bir değişiklik/sorun oldu mu?	
<input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet (Nedenini açıklayınız).....
Üriner boşaltımla ilgili aşağıdaki yakınmaları yaşama durumunuzu ve yakınmanın süresini belirtiniz.	
<input type="checkbox"/> Ağrı.....	<input type="checkbox"/> Güçlük.....
<input type="checkbox"/> Yanma	<input type="checkbox"/> Damla damla idrar
<input type="checkbox"/> İdrarı tutamama.....	<input type="checkbox"/> Gece idrara çıkma.....
<input type="checkbox"/> Sık idrara çıkma.....	<input type="checkbox"/> İdrarda bulanıklık.....
<input type="checkbox"/> İdrar kokusunda değişim.....	<input type="checkbox"/> Diğer.....
<input type="checkbox"/> Hematüri.....	
Barsak boşaltımıyla ilgili olarak aşağıdaki yakınmaları yaşama durumunuzu ve yakınmanın süresini belirtiniz.	
<input type="checkbox"/> yakınma yaşamıyor.....	<input type="checkbox"/> karında kramp.....
<input type="checkbox"/> bağırsakta parazit.....	<input type="checkbox"/> aşırı barsak gazı.....
<input type="checkbox"/> rektumda kanama.....	<input type="checkbox"/> kabızlık.....
<input type="checkbox"/> ishal.....	<input type="checkbox"/> Diğer
Uyku / Dinlenme	
Günde kaç saat uyursunuz?.....	
Uykudan sonra kendinizi iyi dinlenmiş olarak hissediyor musunuz?	

() Hayır nedenini açıklayınız.....		() Evet								
ALT EKSTREMİTE DEĞERLENDİRME										
	Sağ Bacak		Sol Bacak							
Tromboflebit Belirtisi	() Var	() Yok	() Var	() Yok						
Ödem	() Var	() Yok	() Var	() Yok						
Varis	() Var	() Yok	() Var	() Yok						
LABORATUVAR BULGULARI										
Tarih	Hemoglobin	Elektrolitler	İdrar	Gaita						
Ağrı değerlendirme skalası										
Ağrı: Yeri: _____		Şekli: _____								
Süresi: _____		Sedatize								
AĞRI										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AĞRIM										
										
YOK	HAFİF VAR	ORTA ŞİDDETE VAR	ÇOK VAR	ŞİDDETLİ VAR	ÇOK ŞİDDETLİ VAR					

Öğrenci Ebenin Notları (Kadın vaka izleminiz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme vb..)

EK 2. SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU	
Eğitici (ler) Adı –Soyadı/Unvanı:	
Hedef Grup/Kişi:	
Eğitim Konusu:	
Konu İçeriği/Başlıklar:	
Eğitim Yeri/Süresi:	
Eğitim Tarihi/Saati:	
Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):	
Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem Ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):	
Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):	
Eğitimin Değerlendirmesi:	

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EK 3. EBE BAKIM PLANI FORMU

Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı-Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tanı	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

2.4.4 DERS DEĞERLENDİRME FORMU**EK 4. EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Dönem/Tarih		
Öğrencinin Adı Soyadı		
Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar		
Uygulama Notu		
DEĞERLENDİRME ALANI	PUAN	NOTLAR
ÖĞRENCİNİN GENEL DURUMU (16 PUAN)		
Profesyonel Görünüm ve Davranışa Uyuma (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)		
Öğrenme Motivasyonu, Sorumluluk Alma, Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme ve Karar verme Becerisi (4 puan)		
Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyuma (4 puan)		
İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)		
BİLGİ DÜZEYİ (4 PUAN)		
Teorik Bilgiyi Kullanma Becerisi		
EĞİTİM ETKİNLİĞİ (20 PUAN)		
Eğitim planı hazırlama (5 puan)		
Eğitim materyali hazırlama (5 puan)		
Eğitim sunma (5 puan)		
Broşür Hazırlama (5 Puan)		
GRUP TARTIŞMASI (20 PUAN)		

Katılım ve Performans
BAKIM ETKİNLİĞİ (40 PUAN)
Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)
Doğru vakayı seçme (10 puan)
Uygun Veri Toplama (5 puan)
Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve uygulama (10 puan)
Maket üzerinde gösterilen uygulamayı aşama yapabilme becerisi (5 puan)
GENEL TOPLAM

**2.5. EBE 301 Normal Doğum,
Doğum Sonrası Dönem ve
Uygulaması**



2.5.1. EBE 301 NORMAL DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyılı	Dersin türü	Teorik saat	Uyg. saat	Toplam saat	Kredi	AKTS
EBE 301	Normal Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması	5	Zorunlu	4	16	20	12	12
Dersin Amacı	Ebelik öğrencilerinin; Normal doğumun fizyolojisi, evreleri, vücudun doğuma cevabı, doğum ağrısı, annenin doğuma hazırlığı hakkında bilgi, doğumun birinci, ikinci ve üçüncü evresinde izlem, anne ve bebeğin değerlendirilmesi ve izlemi, erken postpartum dönemde emzirmenin başlatılması, postpartum dönemde annenin bakımı ile ilgili konularında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmasını sağlamaktır.							
Dersin İçeriği	Normal Doğum ve Doğum Mekanizması Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri Doğum eyleminin fizyolojisi, evrelerini Gebeyi Doğuma Hazırlama ve Doğumun Değerlendirme Süreci Gebelik İmmunolojisi ve Uterusun Doğum Hazırlığı Doğum Ağrısı, Ağrı Teorileri, Ağrı Fizyolojisi, Ağrıyı Etkileyen Faktörler Doğum Ağrısı Azaltmada Destek Yöntemler Doğum Ağrısında Kullanılacak Farmakolojik Yöntemler Gebenin Doğuma Hazırlanması ve Değerlendirilmesi Doğumda Annenin İzlem ve Bakımı Doğumun I. II,III. IV. Evresinde Bakım ve İzlem Fetal Sağlığın İzlemi ve Değerlendirilmesi İzlemlerde Partografin Kullanılması Doğum sonu dönemde anne ve bebek için ebelik uygulamaları							
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 5. Normal doğum eyleminde ve doğum sonrası dönemde ebelin rolünü ve önemini açıklar. 6. Normal doğum eyleminin her aşamasında ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin bakımını uygular. 7. Partografa kadın ve fetüse ait bilgileri ve gözlemleri eksiksiz olarak kaydeder. 8. Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığını yükseltmeye yönelik gerekli müdahaleleri yapar. 							

Dersin Değerlendirilmesi	Ders ara sınav ve final sınavı (uygulama sınavı + final sınavı) ile değerlendirilir. Ders başarı notu ara sınav notunun %30'u ve final sınav (uygulama (%30) ve final sınavının (40) ortalaması ile elde edilir) notunun %70'inin toplanması ile elde edilir.
Dersin Yürütücüleri	Doç. Dr. Demet AKTAŞ
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 13.Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2017. 2. Şirin A, Kavlak O. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2016. 3. Günalp S. Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 2016. 4. Kızılkaya Beji N. Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2017. 5. Berek JS. Berek & Novak's Gynaecology. 15th Edition. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins; 2012. 6. Günalp S. Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 2016. 7. Gilbert ES, Harmon JS. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Çeviri Editörü: Lale Taşkın. İkinci Baskıdan Çeviri, Ankara:Palme Yayıncılık. Ankara, 2011. 8. Taşkın L, Eroğlu K, Terzioğlu F, Vural G, Kutlu Ö (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara. Palme Yayıncılık. 9. Lodermilk,D.,Perry,S.,Maternity & Women's Health Care,Mosby Company,Eighth Edition, Printed in the United States of America, 2004. 10. Daloğlu T.,Görak G.,Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri,Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti., İstanbul 2002.

2.5.2. EBE 301 NORMAL DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

EBE 301 NORMAL DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI				
HAFTA	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1.	<p>A. DOĞUM EYLEMİNDE ROL OYNAYAN FAKTÖRLER- MATERNAL</p> <p>a) Normal doğum eyleminde rol oynayan Faktörler</p> <p>b) Doğum kanalı</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Normal doğum eyleminde rol oynayan faktörleri tanımlar. ✚ Doğum kanalını oluşturan yapıları sayar. ✚ Kemik pelvis ve ölçülerini açıklar. ✚ Doğum öncesi kanamaya ilişkin uygun ebelik müdahalelerini sayar. ✚ Büyük ve küçük pelvisi tanımlar. ✚ Küçük pelvisin bölümlerini ve her bir bölümün kuturlarını sayar. ✚ Pelvis tiplerini açıklar ve doğumdaki önemini analiz eder. 	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Video Gösterim</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
2	<p>B. DOĞUM EYLEMİNDE ROL OYNAYAN FAKTÖRLER- FETÜS</p> <p>a) Fetüs ile ilgili faktörler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fetal baş, • Fetüsün durusu • Fetüsün prezentasyonu • Fetüsün pozisyonu <p>b) Plasentanın lokalizasyon</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum eyleminde fetüse ilişkin faktörleri (fetal baş, fetüsün durusu, prezentasyonu, pozisyonu, plasentanın lokalizasyonu) açıklar. ✚ Fetuz başındaki sutur ve fontanelleri sayar. ✚ Fela baştaki sütur ve fontanellerin yerleşim noktalarını maket üzerinde gösterir. ✚ Fetusun kafatasında özel noktaları tanımlar. ✚ Fetusun kafatasındaki özel noktalarının doğum eylemindeki önemini açıklar. ✚ Fetal kafatasındaki süturları ve özelliklerini tanımlar. ✚ Fetal kafatasındaki süturların yerlerini maket üzerinde gösterir. ✚ Fetüsün prezentasyonu ve pozisyonlarını tanımlar ve maket üzerinde gösterir. 	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Video gösterim</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

3.	<p>DOĞUM EYLEMİNİN GERÇEKLEŞMESİNİ SAĞLAYAN GÜÇLER</p> <p>a) Birincil (anne tarafından kontrol edilen) güçler</p> <p>b) İkincil (anne tarafından kontrol edilemeyen) güçler</p>	<p>✚ Birincil güçleri tanımlar (uterus süresi, sıklık ve şiddet).</p> <p>✚ Annenin bebeği itmek için kullandığı gücü (abdominal ve diyafragmatik kasların itici güçleri) açıklar.</p> <p>✚ Uterus kontraksiyon süresi, sıklık ve şiddetini Elektronik Fetal İzlem örneklerinden tespit eder ve yorumlar.</p> <p>✚ Manuel kontraksiyon takibi yapar ve yorumlar.</p> <p>✚ Elektronik Fetal İzleme ile kontraksiyon takibi yapar ve yorumlar.</p> <p>✚ Annenin psikolojik durumunun doğuma etkisini tanımlar.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Elektronik Fetal İzlem Örnekleri</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
4.	<p>DOĞUMUN FİZYOLOJİSİ</p> <p>a) Doğum Eylemini Başlatan Faktörler</p>	<p>✚ Doğum eylemini başlatan faktörler, tanımlar.</p> <p>✚ Doğumun fizyolojisini aşamalarına göre adım adım açıklar.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
5.	<p>DOĞUMUN EVRELERİ</p> <p>a) 1. Evre</p> <p>b) 2. Evre</p> <p>c) 3. Evre</p> <p>d) 4. Evre</p> <p>e) Doğum mekanizması</p> <p>f) Plasentanın ayrılması</p>	<p>✚ Doğumun birinci evresini açıklar.</p> <p>✚ Doğumun ikinci evresini tanımlar.</p> <p>✚ Doğumun üçüncü evresini açıklar.</p> <p>✚ Doğumun dördüncü evresini tanımlar.</p> <p>✚ Doğum eylemindeki evrelerdeki fazları ve annede görülebilecek belirtileri açıklar.</p> <p>✚ Doğum mekanizmasını açıklar ve maket üzerinde uygular.</p> <p>✚ Plasentanın ayrılma belirtilerini sayar.</p> <p>✚ Maket üzerinde plasentayı doğurtur.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Video Gösterimi</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

6.	<p>A. DOĞUM EYLEMİ-I</p> <p>a) Doğum eylemi başlama belirtileri</p> <p>b) DSÖ Doğum manifestosu</p> <p>c) Gerçek ve Yalancı doğum sancıları</p> <p>d) Annenin fiziksel değerlendirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum eylemi başlama belirtileri (hafifleme, servikal silinme-dilatasyon, nişane, membranların açılması, ani enerji yüklenmesi) tanımlar. ✚ Gebelerde gelişebilecek fizyolojik ve patolojik bulguları karşılaştırır. ✚ Kardiyovasküler sistem değerlendirmesini tanımlar ve analiz eder. ✚ Gebelikte kardiyovasküler sisteme ilişkin kullanılacak ilaçları sayar ve gelişecek etki/yan etkileri tanımlar. ✚ Gebelikte kalp hastasına uygulanabilecek uygun yaklaşım ve müdahaleleri sayar. ✚ DSÖ Doğum manifestosunu açıklar. ✚ Gerçek ve Yalancı doğum sancuları açıklar ve bulgulara göre yorumlar. <p>Annenin yaşam bulgularını, ödemi, pelvisi, kilosunu, fundus yüksekliğini, simfizis pubisini değerlendirir.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Video Gösterimi</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama</p> <p>Değerlendirmesi³</p>
----	---	---	---	--


7	<p>B. DOĞUM EYLEMİ-II</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Eylemde pelvis muayenesi ✚ Servikal silinme ve dilatasyon ✚ Fetüsün değerlendirilmesi ✚ Fetal kalp hızı değerlendirme ✚ Doğum odasında eylem öncesi gereken malzemeler 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Eylemde vajinal muayene önemini açıklar ve maket üzerinde uygular. ✚ Servikal silinme ve dilatasyonu tanımlar. ✚ Eylemde fetüsün angajman, prezentasyon ve pozisyonunu değerlendirir. ✚ Eylemde fetüsün kalp hızını NST ile değerlendirir. ✚ Ebe olarak doğum öncesi doğum salonunda doğum eyleminde gerekli malzemelerin neler olduğunu açıklar 	<p>Anlatım¹ Vaka Çalışması² Video Gösterimi Soru-cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
ARA SINAV				
8.				
9.	<p>EYLEMİN BİRİNCİ EVRESİNDE İZLEM VE BAKIM</p> <p>a) Eylemde annenin değerlendirilmesi</p> <p>b) Eylemde fiziksel değerlendirme</p> <p>c) Leopold manevraları</p> <p>d) Annenin doğuma hazırlanması</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Birinci evrede ebelik bakımın amaçlarını tanımlar. ✚ Doğum eyleminde annenin bakımını tanımlar. ✚ Doğum eyleminde anneyi (yaş, SAT, gravida, para, DÖB vb) değerlendirir. ✚ Doğum eyleminde annenin fiziksel (yaşam bulguları, kilo, fundus, perine, ödem, varis) değerlendirmesini yapar. ✚ Leopold manevralarını aşama aşama uygular. ✚ Annenin doğuma hazırlanma aşamalarını sayar. 	<p>Anlatım¹ Vaka Çalışması² Soru-cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
10.	<p>DOĞUM AĞRISINA İLAÇ DIŞI YÖNTEMLERLE YAKLAŞIM</p> <p>a) Gevşeme teknikleri</p> <p>b) Solunum teknikleri</p> <p>c) Tensel uyarılma teknikleri</p> <p>d) Zihinsel-Mental teknikler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum ağrısını tanımlar. ✚ Doğum ağrısına bağlı gelişen stres durumunu açıklar ve sonuçlarına ilişkin ebelik müdahaleleri uygular. ✚ Doğum ağrısına ilişkin ilaç dışı yöntemleri tanımlar. 	<p>Anlatım¹ Vaka Çalışması² Video Gösterim Soru-cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

11.	EYLEMİN İKİNCİ EVRESİNDE İZLEM VE BAKIM a) Doğum eyleminin gerçekleştirilmesi için kullanılacak malzemeler b) İkinci evrede bakım	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum eyleminin gerçekleştirilmesinde kullanılacak malzemeleri sayar. ✚ İkinci evrede bakımı açıklar. Uygun ebelik müdahalelerini uygular. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
12.	EYLEMİN ÜÇÜNCÜ/ DÖRDÜNCÜ EVRELERİNDE İZLEM VE BAKIM a) Plasentanın doğumu b) Erken Postpartum Süreç ve Bakım	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Plasentanın ayrılma belirtilerini tanımlar, hangi yüzle doğduğunu açıklar ✚ Plasentanın kontrolünü yapar. ✚ Kanama kontrolünün aşamalarını tanımlar ✚ Uterus involüsyonunu açıklar ve maket üzerinde uygular. ✚ Fundus masajını ve uygulama tekniğini açıklar, maket üzerinde uygular. ✚ Loşia takibinin önemini açıklar. ✚ Loşia takibi yapar. ✚ Doğum sonrası erken mobilizasyonu tanımlar. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Video Gösterim Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
13.	PERİNEAL HASAR VE PERİNEİNİN KORUNMASI a) Perineal Travmanın Önlenmesi ve Ebenin Rolü b) Perineal travma tipleri (Spontan perineal travma ve epizyotomi) c) Perineal tamir	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Perine travmasına ilişkin risk faktörlerini tanımlar. ✚ Spontan perineal travma ve epizyotomi tanımlar. ✚ Epizyotomi avantaj-dezavantajlarını açıklar. ✚ Epizyotomi bakımı aşamalarını açıklar ve uygun ebelik müdahalelerini yapar. ✚ Perineal tamir aşamalarını sayar, maket üzerinde uygular 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Video Gösterim Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
14.	DOĞUM SONU BAKIM ANNE SÜTÜ VE EMZİRME	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum sonu dönemde annede meydana gelen değişiklikleri tanımlar. ✚ Uterus involüsyon sürecini tanımlar. ✚ Uterus involüsyon tayinini açıklar ve maket üzerinde yapar. ✚ Loşia ve özelliklerini tanımlar, izlemine yapar. ✚ Anne-bebek ilişkisinin önemini açıklar. ✚ Anne sütünün ve emzirmenin yararlarını açıklar. ✚ Etkin emzirme pozisyonlarını tanımlar ve maket üzerinde uygular. 	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³

Öğrenci klinik uygulama programında her hafta için bir konuya ilişkin; vaka sunumu + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2: VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3: UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formunda (EK 5) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır.

EK 1. Doğum İzlem Formu EK 2. Yenidoğan Değerlendirme Formu EK 3. Doğum Sonu Dönem Veri Toplama Formu EK 4. Ebelik Bakım Planı Formu EK 5. Sağlık Eğitimi Planlama Formu EK 6. Uygulama Değerlendirme Formu

2.5.3. DERS FORMLARI

	<p>T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DOĞUM İZLEM FORMU</p>	
EK 1. GEBE DOĞUM İZLEM FORMU		
Adı / Soyadı:		
Yaşı:		
Kilosu:		
İşi:		
Baba Adı:		
Eşinin Adı:		
Eşinin İşi:		
Kan Grubu:		
Eşinin Kan grubu:		
Tel-Adres:		
Gebelik Sayısı:		
Canlı Doğum Sayısı:		
Düşük Sayısı:		
Daha önce doğum yapmışsa doğum şekli:		
Daha Önce Kullanılan Ap Yöntemi:		
SAT:		
Gebelik Haftası:		
Gebelikte Kullandığı İlaçlar:		
Gebelikte Geçirdiği Hastalıklar:		
Herhangi bir şeye allerjisi var mı:		
Dilatasyon:		
Efesman:		

Önde Gelen Kısım:		
Amnion Kesesinin Durumu:		
Tansiyon:		
Nabız:		
Ateş:		
Solunum:		
USG Sonucu:		
NST/OCT Sonucu:		
<u>GEBENİN SAĞLIK\HASTALIK ÖYKÜSÜ</u>		
Aşağıdaki problemlerin gebe yada birinci derece yakınlarında (anne/baba/kardeş...) görülme durumu:		
Problemler	Gebe	Birinci Derece Yakınlar
Hastaneye yatma		
Ameliyat		
Cinsel yolla bulaşan hastalık		
Kalp ve damar hastalıkları		
Tüberküloz		
Diyabet		
Konvülsif hastalıklar		
Tiroid problemleri		
Psikolojik problemler		
Enfeksiyonlar		
Hematolojik problemler		
Çoğul doğumlar		
Konjenital hastalık ve anomali		
LABORATUAR BULGULARI:		

<u>WBC (Lokosit).....RBC (Eritrosit).....</u>		
<u>PLT (Trombosit).....Hb.....Htc.....</u>		
<u>İdrar:</u>		
TIBBİ TEDAVİ: (Eylem süresince kullanılan ilaçlar)		
EYLEMDEKİ RİSKLİ DURUMLAR:		
Riskli Durum	Var	Yok
Anormal prezentasyon		
Çoğul gebelik		
Hidroamnios		
Mekonyumlu Amnion mai		
Erken membran rüptürü		
Ablatio plasenta/plasenta previa		
Uzamış eylem		
Hızlı doğum eylemi		
Ateş		

Duygusal/psikolojik problemler		
Anormal Kanama		
Diğer		

EYLEM TAKİBİ İZLEM FORMU									
SAAT	KONTRAKSİYON					SERVİKAL		FKH	AMNİYOTİK SIVININ ÖZELLİĞİ
	SÜRE	SIKLIK	ŞİDDET			SİLİNME	DİLATASYON		
			HAFİF	ORTA	YÜKSEK				

2.2.

PARTOGRAF			
Hasta Adı Soyadı:	Gravida:	Parite:	Protokol No:
Yatış Tarihi:	Başvuru Saati:	Membran Rüptürü: .....saat	

Fetal Kalp Atım Hızı

Amniyon Sıvısı

Serviks Açıklığı

Baş Seviyesi

Kontraksiyon Süresi


İzlem Yapanın Adı Soyadı: Başlama Saati:
İzlemi Devir Alanın Adı Soyadı: Başlama Saati:

DOĞUM EYLEMİNDE YAŞANAN PROBLEMLER (Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız)		
Yaşanan Problem	Var	Yok
Hızlı doğum		
Zor ve uzun doğum eylemi		
Müdahaleli Doğum Eylemi Epizyotomi Forseps/Vakum uygulaması Sezaryen		
İri bebek doğumu (4 kg ve üzeri)		
Düşük doğum ağırlıklı bebek doğumu		
Doğum pozisyonu (Baş, makat, vb.)		
Preterm eylem		
Postterm eylem		
Çoğul doğum		
Ölü doğum		
Doğum sonrası ölen bebek		
Anomali/problemlili bebek		
Diğer		
Plasentanın doğum saati:		
Müdahale var mı?		
Fundus		
Pozisyonu:		
Kıvamı:		
Seviyesi:		
Loşia		
Miktar:		

İçerik:				
Koku:				
Ped sayısı:				
BEBEK				
Doğum Tarihi Ve Saati:				
Cinsiyeti:				
Kilosu:				
Boyu:				
1. Dakika APGAR:	2. Dakika APGAR:			
APGAR DEĞERLENDİRMESİ				
Solunum:				
Kalp Atımı:				
Refleksler:				
Rengi:				
Kas Tonusu:				
Müdahale var mı? (Aspirasyon vs.)				
Ten tene temas uygulandı mı? Hayırsa neden:				
Emzirmeye Başlama Saati:				
YAŞAM BULGULARI				
TARİH/SAAT	ATEŞ	NABİZ	SOLUNUM	TANSİYON

DOĞUM EYLEMİ DEĞERLENDİRME NOTU				
DOĞUMA YARDIM ETTİM (ÖĞRENCİ EBE ADI-SOYADI, İMZA)				
DOĞUMU YAPTIRDIM (ÖĞRENCİ EBE ADI-SOYADI, İMZA)				
ONAYLAYAN EBE/HEKİM/ÖĞRETİM ELEMANI ADI-SOYADI, İMZA				

Sıra No	Tarih	Kadının Adı Soyadı	Epizyotomi Varlığı (+/-)	Tamiri Yapan Kişi (+/-)	Anne/ Yenidoğanda Komplikasyon Varlığı	Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmza
				Öğr. kendisi: Sağlık personeli:			


	T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	
	YENİDOĞAN DEĞERLENDİRME FORMU	
EK 2. YENİDOĞAN DEĞERLENDİRME FORMU		
Öğrencinin adı- soyadı:		
Öğretim elemanının adı-soyadı-imzası:		
1.TANITICI BİLGİLER		
Anne Adı-Soyadı:	Cinsiyeti: () Kız () Erkek	
Doğum Tarihi/ saati :	Tanısı:	
Boy:	Göz bakımı:	
Kilosu:	K vit: Hepatit B aşısı:	
Baş Çevresi:	Ayak izi :	
Vücut Isısı:	Bileklik :	Rengi ()
Nabız Hızı:		
Solunum Sayısı:	Topuk Kanı alındı mı:	
YENİDOĞAN APGAR SKORU:		
1. Dakika:		

5. Dakika:	
YENİDOĞAN RESÜSİTASYONU GEREKTİ Mİ?	
<input type="checkbox"/> Hayır	
<input type="checkbox"/> Evet (Girişimler :	
YENİDOĞANIN FİZİKSEL MUAYENESİ	
GENEL GÖRÜNÜM (Aktif, hipoaktif, sakin, huzursuz, ağlamalı)	
DERİ (Vernikskazeoza, lanuga, ekimoz, peteşi, sarılık)	
BAŞ (Sefalhematom, kaput suksadenum, fontonellerin durumu)	
YÜZ (Normal/ Anormal görünüm)	
GÖZ (Konjunktivit, sklerada sarılık)	
KULAK (Şekil, yer, akıntı varlığı)	
BOYUN (Tortikolis)	
AĞIZ (Yarık dudak, damak)	
MEMELER (Areola oluşmuş-oluşmamış, kızarıklık, şişlik, dolgunluk)	

KARIN (Göbek kordonu, herni)		
KALÇA (Doğustan kalça çıkığı (DKÇ))		
GENİTOÜRİNER SİSTEM: Normal, akıntı, testisler (inmiş- inmemiş), idrar (normal, azalmış, artmış) anomali)		
ANÜS (Anal atrezi)		
EKSTREMİTELER (Polidaktili, sindaktili)		
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM: Normal, mekonyum, kusma, distansiyon, konstibasyon, ishal, melena, barsak sesleri (normal, azalmış, artmış) karında duyarlılık, sertlik		
MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ: Tremor, konvülsiyon, spina bifida, refleksler (emme, arama, yakalama, moro), ense sertliği		
DİĞER		
NÖROMÜSKÜLER DEĞERLENDİRME		
Yenidoğan Reflex	VAR	YOK
Arama-Emme Refleksi		

Moro Refleksi		
Glabella Refleksi		
Çekme (Traksiyon) Refleksi		
Tonik-boyun Refleksi		
Gallant Refleksi		
Yakalama Refleksi		
Babinski Refleksi		
Stepping (adımlama) Refleksi		

ÖZEL BAKIM GEREKTİREN YENİDOĞAN BAKIMI							
Sıra No	Tarih	Yeni doğanın Adı-Soyadı	Ön Tanı/Tanı	Başlıca Semptom ve Bulgular	Yapılan Girişimler	Hastane Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmzası

	T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DOĞUM SONU DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU	
EK 3. DOĞUM SONU DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU		
Öğrencinin adı- soyadı:		
Görüşme Tarihi:		
Sorumlu Öğretim Elemanı/Ebe/Hemşire Adı-Soyadı-İmza		
1.TANITICI BİLGİLER		
LOHUSANIN		
Adı/Soyadı:		
Hastaneye Yatış Tarihi:		
Yaşı:		
Eğitim Durumu:		
Çalışma Durumu:		
Sağlık Güvencesi:		
EŞİNİN		
Adı/Soyadı:		

Yaşı:	
Eğitim Durumu:	
Çalışma Durumu:	
Adres/Tel:	
Evlilik Süresi:	
Aile Tipi:	
Rh Uygunsuzluğu:	
Akraba Evliliği:	
G: Y: A: D&C:	
YENİDOĞANA AİT ÖZELLİKLER	
Doğum tarihi ve saati:	Apgar Değerlendirmesi
Doğum şekli:	Solunum
Cinsiyeti:	Kalp atımı
Kilo-Boy:	Refleksler
Baş-Göğüs Çevresi:	Renk
Herhangi Bir Sağlık Problemi/Anomali:	Kas tonusu
K-Vit ve Hepatit B Aşısı	Toplam

4. GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ						
	Problem	Açıklama		Problem	Açıklama	
()	Hipertansiyonu		()	Gebelik Hipertansiyonu		
()	Diyabet		()	Gestasyonel Diyabet		
()	Kalp Hastalığı		()	CYBH		
()	Ameliyat		()	Planlanmamış Gebelik		
()	Psikolojik Problemler		()	Abortus / küretaj		
()	Hematolojik Problemler		()	Sezeryan Doğum		
()	Endokrin Problemler		()	Zor Doğum		
()	Alerji Durumu		()	Hızlı/Uzamış Eylem		
()	Sigara/Alkol Kullanımı		()	Plasenta Retansiyonu		
()	Menstural Düzensizlik		()	Postpartum Kanama		
()	Evlilik Problemleri		()	Postpartum Enfeksiyon		
()	Cinsel Problemler		()	Postpartum Psikolojik Problemler		
()	Geçirilen Enfeksiyonlar		()	Meme Problemleri		
()	Geçirilen Jinekolojik Girişimler		()	Diğer.....		
5. FİZİKSEL MUAYENE						
Yaşam Bulguları						
	<u>Tarih</u>	<u>Saat</u>	<u>Ateş</u>	<u>Nabız</u>	<u>Solunum</u>	<u>Kan Basıncı</u>

Uygulanan Tedavi ve Bakım Protokolü	
Memeler	
Görünüm	() Simetrik () Asimetrik
<u>Değerlendirme</u>	
Nodül	() Var () Yok
Kızarıklık	() Var () Yok
Dolgunluk	() Var () Yok
Meme Ucu Çatlağı	() Var () Yok
Meme Ucu İçerisinde Çökük	() Var () Yok
Meme Ucunda Ağrı	() Var () Yok
Emzirme Durumu	
Emzirme Durumu	() Tamamen Başarılı () Yardımla Başarılı
Emzirme Sıklığı:	
Emzirme Süresi:	
Emzirme Pozisyonu:	
Emzirmeye Eşlik Eden Sorunlar:.....	
Fundus	
Pozisyonu:	
Kıvamı:	
Seviyesi:	
Loşia	
Karakter:	() Rubra () Seroza () Alba

Miktar (ped sayısı/24 saat):				
İçerik:				
Koku:				
Perine				
Epizyotomi	() Var	() Yok		
Değerlendirme				
Şiddetli ağrı	() Var	() Yok		
Kızarıklık	() Var	() Yok		
Akıntı	() Var	() Yok		
Ödem	() Var	() Yok		
Ekimoz	() Var	() Yok		
Hemoroid	() Var	() Yok		
Abdomen				
İnsizyon	() Var	() Yok		
Değerlendirme				
Kıvam	() Yumuşak	() Sert		
Distansiyon	() Var	() Yok		
Linea Nigra/Stria	() Var	() Yok		
Diastazis Rekti	() Var	() Yok		
Alt Ekstremiteler				
	Sağ Bacak		Sol Bacak	
Tromboflebit Belirtisi	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Değerlendirme				
Lokal kızarıklık				
Ödem	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Hassasiyet	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Varis	() Var	() Yok	() Var	() Yok
	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Beslenme Durumu				
Yemek Yeme Alışkanlığı	() Düzenli	() Düzensiz		
Öğün Sayısı.....				
Aldığı Sıvı Miktarı/24saat.....				
Beslenme Sorunları	() Var.....	() Yok		

Uyku					
Uyku Alışkanlığı	() Düzenli	() Düzensiz			
Uyku Süresi/24 Saat.....					
Uyku Sorunları	() Var.....	() Yok			
Kendini yorgun hissetme	() Var	() Yok			
Sosyal destek faktörleri	() Var	() Yok			
Eliminasyon					
İdrar	() Yaptı	() Yapmadı (doğum sonu saat.....)			
Gaita	() Yaptı	() Yapmadı (doğum sonu saat.....)			
Hijyen					
Banyo yapma şekli					
Banyo yapma sıklığı					
Perine hijyeni					
İç çamaşırlarını değiştirme sıklığı					
Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği					
İç çamaşırlarını temizleme şekli					
Anne-Bebek İlişkisi					
Bebek Bakımına Katılma Durumu	() Evet	() Hayır			
Evde Bebek bakımına Yardım Edecek Kişi	() Var	() Yok			
Bebeği Kucağına Alıyor, Dokunuyor	() Evet	() Hayır			
Bebeğiyle Konuşuyor	() Evet	() Hayır			
Bebeğiyle Göz Teması Kuruyor	() Evet	() Hayır			
Bebek Bakımı İle İlgili Sorular Soruyor	() Evet	() Hayır			
Laboratuvar Bulguları					
<u>Tarih</u>	<u>Hgb</u>	<u>Htc</u>	<u>Wbc</u>	<u>Plt</u>	<u>İdrar.....</u>

6. EĞİTİM KONULARI					
Anneye Ait Eğitim Konuları	Evet	Hayır	Bebeğe Ait Eğitim Konuları	Evet	Hayır
Genel Hijyen			Göbek Bakımı		
Loşia			Cilt Bakımı ve Banyo		
Epizyotomi/ İnsizyon Bakımı			Aşılar		
Göğüs Bakımı			Büyüme ve Gelişme		
Emzirme			Uyku		
Süt Sağma Teknikleri			Ağız, Göz, Burun Ve Kulak Bakımı		
Beslenme			Giydirme		
Egzersiz/Aktivite			Ek Besinler		
Aile Planlaması			Biberonla Besleme		
Ebeveynlik			Boşaltım Gereksinimi		
Cinsel Yaşam			Genital Bölge Bakımı		
Tehlike Belirtileri			Tehlike Belirtileri		
Taburculuk Eğitimi			Taburculuk Eğitimi		
Geleneksel Uygulamalar			Geleneksel Uygulamalar		
Diğer			Diğer		

7. EBENİN GÖZLEM VE YORUMLARI

AĞRI DEĞERLENDİRME SKALASI

Ağrı: **Yeri:**_____ **Şekli:**_____ **Süresi:**_____

Sedatize



AĞRI DEĞERLENDİRME SIKLIĞI

Skala değerlendirmesinde çıkan skora göre ağrının yeniden değerlendirme sıklığı şöyledir;

1. Ağrı yok, 6 saatte bir değerlendirilir.
2. Hafif ağrı, 4 saatte bir değerlendirilir.
3. Orta şiddette ağrı, 2 saatte bir değerlendirilir.
4. Şiddetli ağrı, saatte bir değerlendirilir.

IV SIVI TAKİP FORMU				
Tarih/ Saat	Mayinin Cinsi ve içine konulan ilaçlar	Şişe Seviyesi	Dakika Gidiş/ Saniye Gidiş	Açıklamalar
08:00				
09:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				
20:00				
21:00				
22:00				
23:00				
24:00				
01:00				

02:00				
03:00				
04:00				
05:00				
06:00				
07:00				
08:00				

EBE GÖZLEM FORMU**Gebenin Adı Soyadı:****Yattığı Servis- Tanısı:**

TARİH	Saat	Ateş	Nabız	Solumum	KB	Verilen ilaçlar ve Diyet	Ebe gözlem ve bakım notları

**EK 4. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBE BAKIM PLANI FORMU**

Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı- Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tanı	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

EK 5. SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU	
Eğitici/ler Adı –Soyadı/Unvanı:	
Hedef Grup/Kişi:	
Eğitim Konusu:	
Konu İçeriği/Başlıklar:	
Eğitim Yeri/Süresi:	
Eğitim Tarihi/Saati:	
Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):	
Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):	

Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):

Eğitimin Değerlendirmesi:

2.2.

2.5.4 DERS (UYGULAMA) DEĞERLENDİRME FORMU		
EK 6. EBE 301 NORMAL DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM ve UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU		
Dönem/Tarih		
Öğrencinin Adı Soyadı		
Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar		
Uygulama Notu		
DEĞERLENDİRME ALANI	PUAN	NOTLAR
BAKIM ETKİNLİĞİ (40 puan)		
Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)		
Doğru gebeyi seçme (10 puan)		
Uygun Veri Toplama (5 puan)		
Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve hastaya uygulama (15 puan)		
EĞİTİM ETKİNLİĞİ (20 PUAN)		
Eğitim planı hazırlama (5 puan)		
Eğitim materyali hazırlama (5 puan)		
Eğitim sunma (5 puan)		
Broşür Hazırlama (5 Puan)		
GRUP TARTIŞMASI (20 puan)		
Katılım ve Performans		
GENEL DEĞERLENDİRME (20 puan)		
Genel Görünüm (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)		
Klinik Uygulamalara Devam Düzeni (4 puan)		
Sorumluluk Almaya İstekli Olma ve Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme (4 puan)		
Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyma (4 puan)		
İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)		
GENEL TOPLAM		

**2.6. EBE 302 Riskli Doğum,
Doğum Sonrası Dönem ve
Uygulaması**



2.6.1 EBE 302 RİSKLİ DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü	Teorik Saat	Uyg. Saat	Toplam Saat	Kredi	AKTS
EBE 302	Riskli Doğum, Doğum Sonrası Dönem Ve Uygulaması	6	Zorunlu	4	16	20	12	12
Dersin Yürütücüleri		Dr. Öğr. Üyesi Sakine Yılmaz						
Dersin Ön Koşulları		EBE 301 Dersinden başarılı olmak.						
Dersin Amacı		<p>Bu derste öğrenciye, riskli doğum eyleminin seyri, doğumun evrelerine göre risk faktörleri, farklı prezentasyonlar, doğum sonu riskli durumlar, riskli anne ve yenidoğan bakımı konularında ebelik rollerini üstlenmesine yönelik rehberlik edecek bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır.</p> <p><i>Bilgi Düzeyinde:</i> Öğrenciye riskli doğum ve sonrası dönem ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve işlemler hakkında bilgi vermek.</p> <p><i>Beceri Düzeyinde:</i> Öğrenciye riskli doğum ve sonrası dönem ile ilgili temel ilkeler ve uygulamaları hakkında beceri kazandırmak.</p>						

Dersin İçeriği	Doğum eylemine ilişkin riskli durumlar; zor doğum eyleminin anne ve bebek açısından tehlikeleri; komplikasyonlu eylemde annenin desteklenmesi; preterm ve post-term doğumlar; doğum indüksiyonu; doğum eylemine ilişkin girişimler; riskli durumlarda ebelik bakımı; postpartum kanama ve yönetimi; doğum sonu dönemde sosyal destek ve önemi.
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Riskli doğum eyleminin aşamalarını ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin bakım planlamanın basamaklarını sıralar.2. Doğum eylemine ilişkin riskli durumları (Distosileri) açıklar.3. Doğum eyleminde annede oluşabilecek problemleri ve riskleri açıklar.4. Farklı pozisyonlarda (ayakta, oturarak, çömelme, litotomi, yan, vb. gibi) doğumların olumlu ve olumsuz yönlerini tanımlar.5. Distosiye yol açan diğer problemleri açıklar.6. Doğum sonu dönemde riskli durumları açıklar.7. Eylemde ve erken doğum sonrası dönemde birey/ailenin anksiyete, stres ya da kriz ile baş etmelerine yardımcı olmanın önemini açıklar.8. Doğum eyleminde ve erken doğum sonrası dönemde annenin rahatını sağlayacak uygulamaları (pozisyonlar,

	<p>farmakolojik olmayan ağrı/anksiyete giderme yöntemleri, rahatlatıcı bakım uygulamaları, vb gibi) uygular.</p> <p>9. Doğum eylemi sırasında görülen acil durumları tanır.</p>
Dersin değerlendirilmesi	<p>Ders, ara sınav ve final sınavı ile değerlendirilir. Ders başarı notu 1 ara sınav notunun %30'u, uygulama sınav notunun %30'u ve final sınav notunun %40'ünün toplanması ile elde edilir.</p>
Derse devam	<p>Derse devam zorunluluğu ile ilgili Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri geçerli olup derslere ve uygulamalara devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine devam etmek zorunluluğu vardır.</p>
Dersin Verilme Şekli	<p>Anlatım, tartışma, takım/grup çalışması, vaka hazırlama ve/veya sunma, uygulama-alıştırma, beyin fırtınası, örnek olay incelemesi</p> <p>sorun/problem çözme, beceri laboratuvarlarında uygulamanın video gösterimi.</p>
Yararlanılabilecek Kaynaklar	<p>K1. Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. (13.Baskı). Akademisyen Kitapevi, Ankara.</p> <p>K2. Yeşilçiçek Çalık, K., & Coşar Çetin, F. (2018). Doğum Öncesi Dönem I-II, Normal Doğum ve sonrası Dönem.(1.Baskı). İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul.</p>

K3. Arslan Özkan, H.,& Bilgin, Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Yönetimi. (1.Baskı). Akademisyen Kitabevi, Ankara.

K4. Deniz Sayiner, F., Başkaya, Y. (2019). Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi El Kitabı (1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.

K5.Taşkın, L. (2008). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. (1.Baskı). Palme Yayıncılık, Ankara.

K6. Taşçı Duran, E., Gerçek, E. (2020). Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. (1.Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Yardımcı Kaynaklar

YK1. Aluş Tokat, M., Okumuş H., & Demir, N. (2013). Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. (1.Baskı). M. Aluş Tokat (ed.) Yayıncılık, İstanbul.

YK2. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., & Kutlu, Ö (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara.

YK3. Wilkinson J.M., Barcus, L. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı.(11.Baskı). S. Kapucu, İ. Akyar, F. Korkmaz (çev. ed.). Pelikan Yayınevi, Ankara .

YK4. Green, C.J. (2020). Maternal Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları (2. Baskı). F. Terzioğlu (Ed.) Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

2.6.2. EBE 302 RİSKLİ DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI ÖĞRENME ÇIKTILARI, ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2. EBE 302 RİSKLİ DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI

HAFTA	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ	ÖLÇME YÖNTEMİ
1.	RİSKLİ DOĞUM EYLEMİ e) Doğum eylemine ilişkin riskli durumlar f) Riskli doğum eyleminin (Distosi) tanımı g) Distosi insidansı, etiyolojisi, fizyolojisi ve ebelik bakımı	<ul style="list-style-type: none"> • Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri tanımlar. • Doğumda sorun çıkabilecek riskli durumları açıklar. • Riskli doğum eylemini (Distosi) tanımlar. • Distosinin görülme insidansını, etiyolojisini, fizyolojisini açıklar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme sı ³
2.	UTERUS KONTRAKSİYONLARI İLE İLGİLİ DİSTOSİ VE BAKIM c) Hipertonik uterus disfonksiyonu d) Hipotonik uterus disfonksiyonu e) Hızlı doğum eylemi/partus presipitus f) Patolojik uterus halkası	<ul style="list-style-type: none"> • Normal bir kontraksiyonu tanımlar. • Disfonksiyonel kontraksiyonu açıklar. • Hipertonik uterus kontraksiyonunu tanımlar. • Hipertonik uterus kontraksiyonunu fetal ve maternal riskleri açıklar ve ebelik bakımına yönelik müdahaleleri uygular. • Hipotonik uterus kontraksiyonunu tanımlar. • Hipotonik uterus kontraksiyonunu fetal ve maternal riskleri açıklar ve ebelik bakımına yönelik müdahaleleri uygular. • Hızlı doğum eylemini tanımlar. • Hızlı doğum eyleminde fetal ve maternal riskleri açıklar ve ebelik bakımına yönelik müdahaleleri uygular. • Patolojik uterus uterus halkasını tanımlar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Video Gösterimi Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme sı ³

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Patolojik uterus halkasına yönelik fetal ve maternal riskleri açıklar ve ebelik bakımına yönelik müdahaleleri uygular. 		
3.	<p>DOĞUM OBJESİ İLE İLGİLİ DİSTOSİ VE BAKIM-I</p> <p>a) Prezantasyon bozukluğu (Malprezantasyon)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alın prezantasyonu o Yüz prezantasyonu o Omuz prezantasyonu o Makat prezantasyonu o Karma prezantasyon 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum objesi ile ilgili distosiyi tanımlar. ✚ Doğum objesi ile ilgili distosi türlerini sayar. ✚ Prezantasyon bozukluğunu açıklar. ✚ Alın, yüz, omuz, makat ve karma prezantasyonlarını tanımlar. ✚ Alın, yüz, omuz, makat ve karma prezantasyonlarına yönelik ebelik müdahalelerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme si³</p>
4.	<p>DOĞUM OBJESİ İLE İLGİLİ DİSTOSİ VE BAKIM-II</p> <p>a) Pozisyon bozukluğu (Malpozisyon)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Oksiput posterior o İnatçı oksiput transver duruş <p>b) Fetopelvik ve sefalopelvik uyumsuzluk</p> <ul style="list-style-type: none"> o Fetüsün ölçülerinde artma o Fetal hidrosefali o Omuz distosisi 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pozisyon bozukluğunu açıklar. ✚ Oksiput posterior ve inatçı oksiput transver duruş pozisyonlarını tanımlar. ✚ Oksiput posterior ve inatçı oksiput transver duruş pozisyonlarına yönelik ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Fetopelvik ve sefalopelvik uyumsuzluğu tanımlar. ✚ Fetüsün ölçülerinde artma, fetal hidrosefali ve omuz distosisini açıklar. ✚ Fetüsün ölçülerinde artma, fetal hidrosefali ve omuz distosisine yönelik ebelik müdahalelerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme si³</p>

5.	<p>DOĞUM KANALI İLE İLGİLİ DİSTOSİLER VE BAKIM</p> <p>a) Kemik pelvise ait distosi</p> <ul style="list-style-type: none"> o Girimde darlık o Orta pelviste darlık o Çıkımda darlık <p>b) Pelvisteki yumuşak dokulara ait distosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemik pelvise ait distosiyi tanımlar. • Girimde darlık, orta pelviste darlık ve çıkımda darlık distosilerinde anneye ve fetüse yönelik riskleri açıklar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar. • Pelvisteki yumuşak dokulara ait distosiyi açıklar. • Pelvisteki yumuşak dokulara ait distosilerde anneye ve fetüse yönelik riskleri açıklar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar. • Maket üzerinde kemik pelvis durumlarına yönelik distosileri gösterir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme si³</p>
6.	<p>ANNENİN PSİKOLOJİSİ İLE İLGİLİ DİSTOSİLER VE BAKIM</p> <p>a) Problemin algılanması</p> <p>b) Başetme mekanizmaları</p> <p>c) Destek sistemleri</p> <p>d) Korku</p> <p>e) Anksiyete</p> <p>f) Benlik imgesi</p> <p>g) Doğuma hazıroluş</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annenin doğum ile ilgili problemi tanımlar. • Annenin başetme mekanizmalarını ve destek sistemlerini tanır. • Korku, anksiyete, benlik imgesi ve doğuma hazıroluş kavramlarını açıklar. • Annenin psikolojisi ile ilgili distosilere yönelik ebelik müdahalelerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme si³</p>
7.	<p>DOĞUM EYLEMİNDE ORTAYA ÇIKABİLECEK DİĞER PROBLEMLER-I</p> <p>a) Doğum eyleminde fetal distres</p> <p>b) Gebelik hipertansiyonu</p> <p>c) Kalp hastalığı</p> <p>d) Çoğul gebelik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doğum eyleminde fetal distresi tanımlar ve ebelik müdahalelerini uygular. • Doğum eyleminde NST uygulamasına yönelik aşamaları göstererek uygular. • Doğum eyleminde gebelik hipertansiyonunu tanımlar ve ebelik müdahalelerini uygular. • Doğum eyleminde kalp hastalığını tanımlar ve ebelik müdahalelerini uygular. • Doğum eyleminde çoğul gebeliği, anneye ve fetüse yönelik riskleri tanımlar ve ebelik müdahalelerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme si³</p>

ARA SINAV				
8				
9.	DOĞUM EYLEMİNDE ORTAYA ÇIKABİLECEK DİĞER PROBLEMLER-II a) Umblikal kord anomalileri b) Amniyotik mayi anomalileri c) Plesantal anomaliler	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum eyleminde umblikal kord anomalilerini açıklar ve ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Doğum eyleminde amniyotik mayi anomalilerini tanımlar ve ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Doğum eyleminde plesantal anomalilerini açıklar ve ebelik müdahalelerini uygular. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme sı ³
10.	DOĞUM EYLEMİNDE ORTAYA ÇIKABİLECEK DİĞER PROBLEMLER-III a) Preterm eylem b) Post-term eylem	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Doğum eyleminde preterm eylemi, risk gruplarını tanımlar. ✚ Doğum eyleminde preterm eylemin belirti ve bulgularını açıklar. ✚ Preterm eylemde tehlike belirtilerini ve komplikasyonlarını değerlendirir. ✚ Preterm eylemde ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Doğum eyleminde post-term eylemi, risk gruplarını tanımlar. ✚ Doğum eyleminde post-term eylemin belirti ve bulgularını açıklar. ✚ Post-term eylemde tehlike belirtilerini ve komplikasyonlarını değerlendirir. ✚ Post-term eylemde ebelik müdahalelerini uygular. 	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirme sı ³

11.	<p>DOĞUM EYLEMİNDE ORTAYA ÇIKABİLECEK DİĞER PROBLEMLER-IV</p> <p>a) Uterus rüptürü b) Perine, vajen ve serviks yırtıklar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uterüs rüptürünün hazırlayıcı faktörlerini ve belirtilerini tanımlar. ✚ Uterüs rüptürüne yönelik ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Doğum eyleminde perine, vajen ve serviks yırtıkları tanımlar. ✚ Perine, vajen ve serviks yırtıklarına yönelik ebelik müdahalelerini uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme sı³</p>
12.	<p>ZOR DOĞUM EYLEMİNİN ANNE VE BEBEK AÇISINDAN TEHLİKLERİ</p> <p>KOMPLİKASYONLU DOĞUMA ANNENİN HAZIRLANMASI VE DESTEĞİ</p> <p>ENGELLİ KADINLARDA DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zor doğum eylemini açıklar. ✚ Zor doğum eyleminde anne ve bebeğe yönelik ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. ✚ Komplikasyonlu doğuma annenin hazırlanması aşamalarında ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Engelli kadınlarda doğum eylemini ve doğum sonu dönemi tanımlar. ✚ Engelli kadınlarda doğum eylemine ve doğum sonu döneme yönelik ebelik müdahalelerini uygular. Gelişebilecek komplikasyonları tanımlar ve komplikasyonlara yönelik ebelik müdahaleleri uygular. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme sı³</p>
13.	<p>DOĞUM EYLEMİNE MÜDAHALE</p> <p>a) Uterotonik ajanlar ile eylemi başlatma ve hızlandırma (indüksiyon) b) Amniyotomi c) Epizyotomi d) Forseps e) Sezaryan</p> <p>DOĞUM SONU DÖNEMDE RİSKLİ DURUMLAR</p> <p>a) Doğum sonu kanamalar ve bakım b) Doğum sonu enfeksiyonlar ve bakım c) Tromboembolik hastalıklar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Eylem sürecinde bebek ve anne sağlığı için hangi durumlarda indüksiyon uygulanması ya da uygulanmaması gerektiğini açıklar. ✚ Oksitosun uygulanan anneyi izler ve gerekli ebelik müdahalelerini uygular. ✚ Amniyotomi tanımlar. Ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. ✚ Epizyotomi ve uygulandığı durumları açıklar. Ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. ✚ Maket üzerinde epizyotomiye yönelik sütür atımını ve bakımını aşama aşama göstererek uygular. ✚ Doğum eyleminde forseps uygulanmasını açıklar. ✚ Sezaryan doğumun endikasyonlarını açıklar. Ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. ✚ Doğum sonu kanamaları açıklar. Ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. ✚ Doğum sonu enfeksiyonlarını tanımlar. Ebelik bakımı ve 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme sı³</p>

		<ul style="list-style-type: none"> müdahalelerini uygular. Tromboembolitik hastalıkları açıklar. Ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. 		
14.	<p>MEME SORUNLARI VE BAKIMI</p> <p>a) Meme dolgunluğu b) Mastitis c) Meme absesi</p> <p>POSTPARTUM SORUNLAR</p> <p>RUHSAL</p> <p>DOĞUM SONU DÖNEMDE SOSYAL DESTEK VE ÖNEMİ DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Doğum sonu meme problemlerini tanımlar. Ebelik bakımı ve müdahalelerini uygular. Doğum sonu dönemde meme problemlerine yönelik ebelik müdahalelerini maket üzerinde göstererek uygular. Annenin postpartum ruhsal sorunlarını tanıır ve ebelik müdahalelerini uygular. Doğum sonu dönemde annenin destek sistemlerini değerlendirir. 	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Alıştırma ve Uygulama Laboratuvar/Model Maket uygulaması Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirme si³</p>

Öğrenci uygulama programı için; farklı konulara ilişkin vaka sunumu + maket üzerinde uygulamayı gösterme + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2: VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3: UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formunda (EK 5) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır.

EK 1. Doğum İzlem Formu **EK 2.** Yenidoğan Değerlendirme Formu **EK 3.** Doğum Sonu Dönem Veri Toplama Formu **EK 4.** Sağlık Eğitimi Planlama Formu **EK 5.** Ebelik Bakım Planı **EK 6.** Öğrenci Değerlendirme Formu

2.6.3. DERS FORMLARI**T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DOĞUM İZLEM FORMU****EK 1. GEBE DOĞUM İZLEM FORMU**

Adı / Soyadı:

Yaşı:

Kilosu:

İşi:

Baba Adı:

Eşinin Adı:

Eşinin İşi:

Kan Grubu:

Eşinin Kan grubu:

Tel-Adres:

Gebelik Sayısı:

Canlı Doğum Sayısı:

Düşük Sayısı:

Daha önce doğum yapmışsa doğum şekli:

Daha Önce Kullanılan Ap Yöntemi:

SAT:

Gebelik Haftası:

Gebelikte Kullandığı İlaçlar:

Gebelikte Geçirdiği Hastalıklar:

Herhangi bir şeye allerjisi var mı:		
Dilatasyon:		
Efesman:		
Önde Gelen Kısım:		
Amnion Kesesinin Durumu:		
Tansiyon:		
Nabız:		
Ateş:		
Solunum:		
USG Sonucu:		
NST/OCT Sonucu:		
GEBENİN SAĞLIK\HASTALIK ÖYKÜSÜ		
Aşağıdaki problemlerin gebe yada birinci derece yakınlarında (anne/baba/kardeş...) görülme durumu:		
Problemler	Gebe	Birinci Derece Yakınlar
Hastaneye yatma		
Ameliyat		
Cinsel yolla bulaşan hastalık		
Kalp ve damar hastalıkları		
Tüberküloz		
Diyabet		
Konvülsif hastalıklar		
Tiroid problemleri		
Psikolojik problemler		
Enfeksiyonlar		
Hematolojik problemler		
Çoğul doğumlar		
Konjenital hastalık ve anomali		

LABORATUAR BULGULARI:

WBC (Lokosit).....RBC (Eritrosit).....

PLT (Trombosit).....Hb.....Htc.....

İdrar:

TIBBİ TEDAVİ: (Eylem süresince kullanılan ilaçlar)**EYLEMDEKİ RİSKLİ DURUMLAR:**

Riskli Durum	Var	Yok
Anormal prezentasyon		
Çoğul gebelik		
Hidroamnios		
Mekonyumlu Amnion mai		
Erken membran rüptürü		
Ablatio plasenta/plasenta previa		

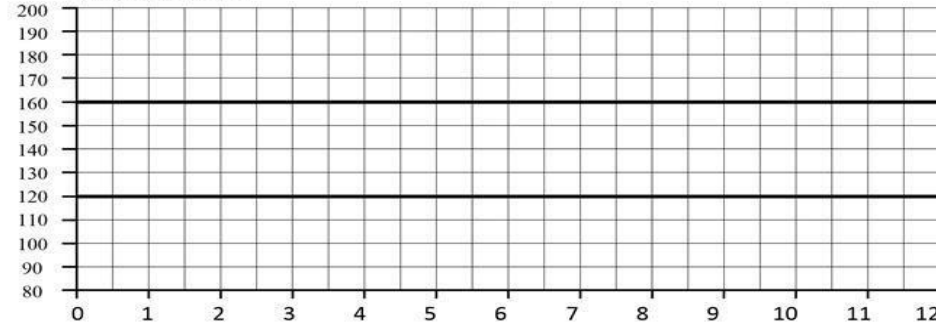
Uzamiş eylem		
Hızlı doğum eylemi		
Ateş		
Duygusal/psikolojik problemler		
Anormal Kanama		
Diğer		

EYLEM TAKİBİ İZLEM FORMU							
SAAT	KONTRAKSİYON			SERVİKAL		FKH	AMNİYOTİK SIVININ ÖZELLİĞİ
	SÜRE	SIKLIK	ŞİDDET HAFİF ORTA YÜKSEK	SİLİNME	DİLATASYON		

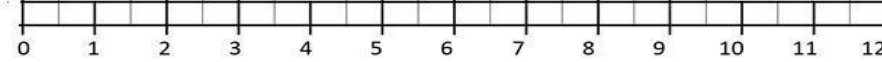
PARTOGRAF

Hasta Adı Soyadı:	Gravida:	Parite:	Protokol No:
Yatış Tarihi:	Başvuru Saati:	Membran Rüptürü: .....saat	

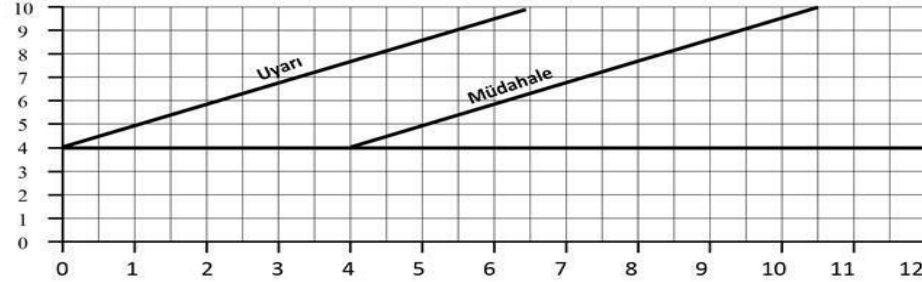
Fetal Kalp Atım Hızı



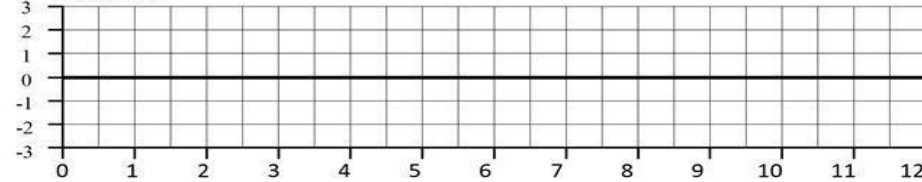
Amniyon Sıvısı



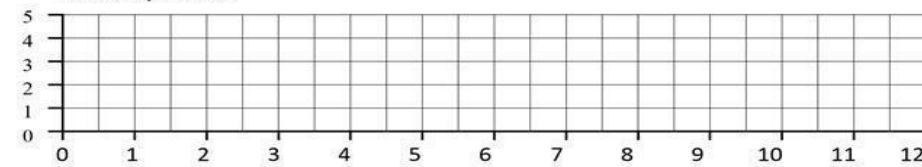
Serviks Açıklığı



Baş Seviyesi



Kontraksiyon Süresi



İzlem Yapanın Adı Soyadı:
İzlemi Devir Alanın Adı Soyadı:

Başlama Saati:
Başlama Saati:

DOĞUM EYLEMİNDE YAŞANAN PROBLEMLER (Aşağıdaki problemler yaşandı ise yanına özelliğini açıklayınız)		
Yaşanan Problem	Var	Yok
Hızlı doğum		
Zor ve uzun doğum eylemi		
Müdahaleli Doğum Eylemi Epizyotomi Forseps/Vakum uygulaması Sezaryen		
İri bebek doğumu (4 kg ve üzeri)		
Düşük doğum ağırlıklı bebek doğumu		
Doğum pozisyonu (Baş, makat, vb.)		
Preterm eylem		
Postterm eylem		
Çoğul doğum		
Ölü doğum		
Doğum sonrası ölen bebek		
Anomali/problemlili bebek		
Diğer		
Plasentanın doğum saati:		
Müdahale var mı?		
Fundus		
Pozisyonu:		
Kivamı:		
Seviyesi:		
Loşia		
Miktar:		
İçerik:		
Koku:		

Ped sayısı:				
BEBEK				
Doğum Tarihi Ve Saati:				
Cinsiyeti:				
Kilosu:				
Boyu:				
2. Dakika APGAR:		2. Dakika APGAR:		
APGAR DEĞERLENDİRMESİ				
Solunum:				
Kalp Atımı:				
Refleksler:				
Rengi:				
Kas Tonusu:				
Müdahale var mı? (Aspirasyon vs.)				
Ten tene temas uygulandı mı? Hayırsa neden:				
Emzirmeye Başlama Saati:				
YAŞAM BULGULARI				
TARİH/SAAT	ATEŞ	NABIZ	SOLUNUM	TANSİYON
DOĞUM EYLEMİ DEĞERLENDİRME NOTU				

2.2.

DOĞUMA YARDIM ETTİM (ÖĞRENCİ EBE ADI-SOYADI, İMZA)
DOĞUMU YAPTIRDIM (ÖĞRENCİ EBE ADI-SOYADI, İMZA)
ONAYLAYAN EBE/HEKİM/ÖĞRETİM ELEMANI ADI-SOYADI, İMZA

Sıra No	Tarih	Kadının Adı Soyadı	Epizyotomi Varlığı (+/-)	Tamiri Yapan Kişi (+/-)	Anne/ Yenidoğanda Komplikasyon Varlığı	Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmza
				Öğr. kendisi: Sağlık personeli:			



**T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK
BÖLÜMÜ**

EK 2. YENİDOĞAN DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin adı- soyadı:

Öğretim elemanının adı-soyadı-imzası:

1.TANITICI BİLGİLER

Anne Adı-Soyadı:

Cinsiyeti: () Kız () Erkek

Doğum Tarihi/ saati :

Tanısı:

Boy:

Göz bakımı:

Kilosu:

K vit:
Hepatit B aşısı:

Baş Çevresi:

Ayak izi :

Vücut Isısı:

Bileklik : Rengi ()

Nabız Hızı:

Solunum Sayısı:

Topuk Kanı alındı mı:

YENİDOĞAN APGAR SKORU:

1. Dakika:

5. Dakika:

YENİDOĞAN RESÜSİTASYONU GEREKTİ Mİ?

() Hayır

() Evet (Girişimler :

YENİDOĞANIN FİZİKSEL MUAYENESİ

GENEL GÖRÜNÜM (Aktif, hipoaktif, sakin, huzursuz, ağlamalı)

DERİ (Vernikskazeoza, lanuga, ekimoz, peteşi, sarılık)

BAŞ (Sefalhematom, kaput suksadenum, fontonellerin durumu)

YÜZ (Normal/ Anormal görünüm)

GÖZ (Konjunktivit, sklerada sarılık)

KULAK (Şekil, yer, akıntı varlığı)

BOYUN (Tortikolis)

AĞIZ (Yarık dudak, damak)

MEMELER (Areola oluşmuş-oluşmamış, kızarıklık, şişlik, dolgunluk)

KARIN (Göbek kordonu, herni)

KALÇA (Doğustan kalça çıkığı) (DKÇ)

GENİTOÜRİNER SİSTEM: Normal, akıntı, testisler (inmiş- inmemiş), idrar (normal, azalmış, artmış) anomali)

ANÜS (Anal atrezi)

EKSTREMİTELER (Polidaktili, sindaktili)

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM: Normal, mekonyum, kusma, distansiyon, konstibasyon, ishal, melena, barsak sesleri (normal, azalmış, artmış) karında duyarlılık, sertlik

MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ: Tremor, konvülsiyon, spina bifida, refleksler (emme, arama, yakalama, moro), ense sertliği

DİĞER

NÖROMÜSKÜLER DEĞERLENDİRME

Yenidoğan Reflex	VAR	YOK
Arama-Emme Refleksi		
Moro Refleksi		
Glabella Refleksi		
Çekme (Traksiyon) Refleksi		
Tonik-boyun Refleksi		
Gallant Refleksi		

Yakalama Refleksi		
Babinski Refleksi		
Stepping (adımlama) Refleksi		

ÖZEL BAKIM GEREKTİREN YENİDOĞAN BAKIMI							
Sıra No	Tarih	Yeni doğanın Adı-Soyadı	Ön Tanı/Tanı	Başlıca Semptom ve Bulgular	Yapılan Girişimler	Hastane Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmzası

		<p style="text-align: center;">T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ</p>	
EK 3. DOĞUM SONU DÖNEM VERİ TOPLAMA FORMU			
Öğrencinin adı- soyadı:			
Görüşme Tarihi:			
Sorumlu Öğretim Elemanı/Ebe/Hemşire Adı-Soyadı-İmza			
1.TANITICI BİLGİLER			
LOHUSANIN			
Adı/Soyadı:			
Hastaneye Yatış Tarihi:			
Yaşı:			
Eğitim Durumu:			
Çalışma Durumu:			
Sağlık Güvencesi:			
EŞİNİN			
Adı/Soyadı:			
Yaşı:			

Eğitim Durumu:			
Çalışma Durumu:			
Adres/Tel:			
Evlilik Süresi:			
Aile Tipi:			
Rh Uygunsuzluğu:			
Akraba Evliliği:			
G: Y: A: D&C:			
YENİDOĞANA AİT ÖZELLİKLER			
Doğum tarihi ve saati:	Apgar Değerlendirmesi		
Doğum şekli:	Solunum		
Cinsiyeti:	Kalp atımı		
Kilo-Boy:)	Refleksler		
Baş-Göğüs Çevresi:	Renk		
Herhangi Bir Sağlık Problemi/Anomali:	Kas tonusu		
K-Vit ve Hepatit B Aşısı	Toplam		
11. GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ			
Problem	Açıklama	Problem	Açıklama

<input type="checkbox"/>	Hipertansiyonu		<input type="checkbox"/>	Gebelik Hipertansiyonu	
<input type="checkbox"/>	Diyabet		<input type="checkbox"/>	Gestasyonel Diyabet	
<input type="checkbox"/>	Kalp Hastalığı		<input type="checkbox"/>	CYBH	
<input type="checkbox"/>	Ameliyat		<input type="checkbox"/>	Planlanmamış Gebelik	
<input type="checkbox"/>	Psikolojik Problemler		<input type="checkbox"/>	Abortus / küretaj	
<input type="checkbox"/>	Hematolojik Problemler		<input type="checkbox"/>	Sezeryan Doğum	
<input type="checkbox"/>	Endokrin Problemler		<input type="checkbox"/>	Zor Doğum	
<input type="checkbox"/>	Alerji Durumu		<input type="checkbox"/>	Hızlı/Uzamış Eylem	
<input type="checkbox"/>	Sigara/Alkol Kullanımı		<input type="checkbox"/>	Plasenta Retansiyonu	
<input type="checkbox"/>	Menstural Düzensizlik		<input type="checkbox"/>	Postpartum Kanama	
<input type="checkbox"/>	Evlilik Problemleri		<input type="checkbox"/>	Postpartum Enfeksiyon	
<input type="checkbox"/>	Cinsel Problemler		<input type="checkbox"/>	Postpartum Psikolojik Problemler	
<input type="checkbox"/>	Geçirilen Enfeksiyonlar		<input type="checkbox"/>	Meme Problemleri	
<input type="checkbox"/>	Geçirilen Jinekolojik Girişimler		<input type="checkbox"/>	Diğer.....	

12. FİZİKSEL MUAYENE

Yaşam Bulguları

<u>Tarih</u>	<u>Saat</u>	<u>Ateş</u>	<u>Nabız</u>	<u>Solunum</u>	<u>Kan Basıncı</u>

Uygulanan Tedavi ve Bakım Protokolü	
Memeler	
Görünüm	() Simetrik () Asimetrik
<u>Değerlendirme</u>	
Nodül	() Var () Yok
Kızarıklık	() Var () Yok
Dolgunluk	() Var () Yok
Meme Ucu Çatlağı	() Var () Yok
Meme Ucu İçeride Çökük	() Var () Yok
Meme Ucunda Ağrı	() Var () Yok
Emzirme Durumu	
Emzirme Durumu	() Tamamen Başarılı () Yardımla Başarılı
Emzirme Sıklığı:	
Emzirme Süresi:	
Emzirme Pozisyonu:	
Emzirmeye Eşlik Eden Sorunlar:.....	
Fundus	
Pozisyonu:	
Kıvamı:	
Seviyesi:	
Loşia	
Karakter:	() Rubra () Seroza () Alba
Miktar (ped sayısı/24 saat):	
İçerik:	
Koku:	
Perine	
Epizyotomi	() Var () Yok

<u>Değerlendirme</u>				
Şiddetli ağrı	() Var	() Yok		
Kızarıklık	() Var	() Yok		
Akıntı	() Var	() Yok		
Ödem	() Var	() Yok		
Ekimoz	() Var	() Yok		
Hemoroid	() Var	() Yok		
<u>Abdomen</u>				
İnsizyon	() Var	() Yok		
<u>Değerlendirme</u>				
Kıvam	() Yumuşak	() Sert		
Distansiyon	() Var	() Yok		
Linea Nigra/Stria	() Var	() Yok		
Diastazis Rekti	() Var	() Yok		
<u>Alt Ekstremiteler</u>				
	Sağ Bacak		Sol Bacak	
Tromboflebit Belirtisi	() Var	() Yok	() Var	() Yok
<u>Değerlendirme</u>				
Lokal kızarıklık				
Ödem	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Hassasiyet	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Varis	() Var	() Yok	() Var	() Yok
	() Var	() Yok	() Var	() Yok
<u>Beslenme Durumu</u>				
Yemek Yeme Alışkanlığı	() Düzenli	() Düzensiz		
Öğün Sayısı.....				
Aldığı Sıvı Miktarı/24saat.....				
Beslenme Sorunları	() Var.....	() Yok		
<u>Uyku</u>				
Uyku Alışkanlığı	() Düzenli	() Düzensiz		
Uyku Süresi/24 Saat	.....		
Uyku Sorunları	() Var	() Yok		
Kendini yorgun hissetme	() Var	() Yok		
Sosyal destek faktörleri	() Var	() Yok		

Eliminasyon					
İdrar	() Yaptı	() Yapmadı (doğum sonu saat.....)			
Gaita	() Yaptı	() Yapmadı (doğum sonu saat.....)			
Hijyen					
Banyo yapma şekli					
Banyo yapma sıklığı					
Perine hijyeni					
İç çamaşırlarını değiştirme sıklığı					
Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği					
İç çamaşırlarını temizleme şekli					
Anne-Bebek İlişkisi					
Bebek Bakımına Katılma Durumu	() Evet	() Hayır			
Evde Bebek bakımına Yardım Edecek Kişi	() Var	() Yok			
Bebeği Kucağına Alıyor, Dokunuyor	() Evet	() Hayır			
Bebeğiyle Konuşuyor	() Evet	() Hayır			
Bebeğiyle Göz Teması Kuruyor	() Evet	() Hayır			
Bebek Bakımı İle İlgili Sorular Soruyor	() Evet	() Hayır			
Laboratuvar Bulguları					
Tarih	Hgb	Htc	Wbc	Plt	İdrar.....
13. EĞİTİM KONULARI					
Anneye Ait Eğitim Konuları	Evet	Hayır	Bebeğe Ait Eğitim Konuları	Evet	Hayır
Genel Hijyen			Göbek Bakımı		

Loşia			Cilt Bakımı ve Banyo		
Epizyotomi/ İnsizyon Bakımı			Aşılar		
Göğüs Bakımı			Büyüme ve Gelişme		
Emzirme			Uyku		
Süt Sağma Teknikleri			Ağız, Göz, Burun Ve Kulak Bakımı		
Beslenme			Giydirme		
Egzersiz/Aktivite			Ek Besinler		
Aile Planlaması			Biberonla Besleme		
Ebeveynlik			Boşaltım Gereksinimi		
Cinsel Yaşam			Genital Bölge Bakımı		
Tehlike Belirtileri			Tehlike Belirtileri		
Taburculuk Eğitimi			Taburculuk Eğitimi		
Geleneksel Uygulamalar			Geleneksel Uygulamalar		
Diğer			Diğer		
14. EBENİN GÖZLEM VE YORUMLARI					

AĞRI DEĞERLENDİRME SKALASI

Ağrı: **Yeri:**_____ **Şekli:**_____ **Süresi:**_____

Sedatize

**AĞRI DEĞERLENDİRME SIKLIĞI**

Skala değerlendirmesinde çıkan skora göre ağrının yeniden değerlendirme sıklığı şöyledir:

5. Ağrı yok, 6 saatte bir değerlendirilir.
6. Hafif ağrı, 4 saatte bir değerlendirilir.
7. Orta şiddette ağrı, 2 saatte bir değerlendirilir.
8. Şiddetli ağrı, saatte bir değerlendirilir.

IV SIVI TAKİP FORMU				
Tarih/ Saat	Mayinin Cinsi ve içine konulan ilaçlar	Şiše Seviyesi	Dakika Gidiş/ Saniye Gidiş	Açıklamalar
08:00				
09:00				
10:00				
11:00				
12:00				
13:00				
14:00				
15:00				
16:00				
17:00				
18:00				
19:00				
20:00				
21:00				
22:00				
23:00				
24:00				
01:00				
02:00				
03:00				

04:00				
05:00				
06:00				
07:00				
08:00				

EBE GÖZLEM FORMU							
Gebenin Adı Soyadı:							
Yattığı Servis- Tanısı:							
TARİH	Saat	Ateş	Nabız	Solumum	KB	Verilen İlaçlar ve Diyet	Ebe gözlem ve bakım notları

EK 4. SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU**Eğitici (ler) Adı –Soyadı/Unvanı:****Hedef Grup/Kişi:****Eğitim Konusu:****Konu İçeriği/Başlıklar:****Eğitim Yeri/Süresi:****Eğitim Tarihi/Saati:****Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):****Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem Ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):****Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):****Eğitimin Değerlendirmesi:**

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EK 5. EBE BAKIM PLANI FORMU

Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı-Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tanı	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

2.6.4 DERS DEĞERLENDİRME FORMU**EK 6. EBE 302 RİSKLİ DOĞUM, DOĞUM SONRASI DÖNEM VE UYGULAMASI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Dönem/Tarih		
Öğrencinin Adı Soyadı		
Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar		
Uygulama Notu		
DEĞERLENDİRME ALANI	PUAN	NOTLAR
ÖĞRENCİNİN GENEL DURUMU (16 PUAN)		
Profesyonel Görünüm ve Davranışa Uyma (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)		
Öğrenme Motivasyonu, Sorumluluk Alma, Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme ve Karar verme Becerisi (4 puan)		
Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyma (4 puan)		
İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)		
BİLGİ DÜZEYİ (4 PUAN)		
Teorik Bilgiyi Kullanma Becerisi		
EĞİTİM ETKİNLİĞİ (20 PUAN)		
Eğitim planı hazırlama (5 puan)		

Eğitim materyali hazırlama (5 puan)		
Eğitim sunma (5 puan)		
Broşür Hazırlama (5 Puan)		
GRUP TARTIŞMASI (20 PUAN)		
Katılım ve Performans		
BAKIM ETKİNLİĞİ (40 PUAN)		
Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)		
Doğru vakayı seçme (10 puan)		
Uygun Veri Toplama (5 puan)		
Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve uygulama (10 puan)		
Maket üzerinde gösterilen uygulamayı aşama yapabilme becerisi (5 puan)		
GENEL TOPLAM		

**2.7. EBE 401 ve EBE 402
Intörn I-II**



2.7.1. Ders İzlençe

Dersler	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama Rehberi
EBE 401 Intörn I	EBE 101 Ebelikte Temel İlke Uygulamalar I EBE 102 Ebelikte Temel İlke Uygulamalar II EBE 203 Normal Doğum Öncesi Dönem ve Uygulaması EBE 202 Riskli Doğum Öncesi ve Uygulaması	EBE 101, EBE 102, EBE 203, EBE 202 Dersleri Klinik Uygulama Rehberlerine bakınız
EBE 402 Intörn II	EBE 204 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları EBE 301 Normal Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması EBE 302 Riskli Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Uygulaması	EBE 204, EBE 301, EBE 302 Dersleri Klinik Uygulama Rehberlerine bakınız.

KAYNAKÇA

1. Taşkın L, Eroglu K, Terzioğlu F, Vural G. & Kutlu Ö.,(2019). Hemşire ve Ebeler İçin Uygulama Rehberi. (2. Baskı). Palme Yayıncılık, Ankara.
2. Akça Ay, F.(2019). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. (7. Baskı). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
3. Göçmen Baykara, Z., Çalışkan, N., Öztürk, D., & Karadağ, A. (2019) .Temel Hemşirelik Becerileri Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
4. Aştı T.A., Karadağ A. (2011). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
5. Öz, F.(2004).Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş., Ankara.
6. Birol, L. (2016). Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. (10. Baskı).Akademisyen Kitabevi,Ankara.
7. Bora Güneş N, Kılıçarslan Törüner E. Çocuk Hastalarda Braden Q Basınç Ülseri Değerlendirme Ölçeği'nin Türkçe Geçerlilik Ve Güvenilirliği. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi.2014;17:6-14.
8. Gül Y.G. , Köprülü A.Ş. , Haspolat A., Uzman S. , Toptaş M., Kurtuluş İ. Braden Risk Değerlendirme Skalası Yoğun Bakım Ünitesinde Tedavi Gören 3. Düzey Hastalarda Basınç Ülseri Oluşumu Riskini Değerlendirmekte Güvenilir ve Yeterli mi ?, Yoğun Bakım Ünitesinde Braden Risk Değerlendirme Skalası. JAREM 2016; 6: 98-104
9. Olcay Neyzi O., Günöz H., Furman A., Bundak R., Gülbin Gökçay G., Darendeliler F., Baş F. Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi, 2008; 51: 1-14
10. Oğuz S, Olgun N. Braden Ölçeği ile hastaların risklerinin belirlenmesi ve planlı hemşirelik bakımının bası yaralarının önlenmesindeki etkinliğinin saptanması. Hemşirelik Forum. 1998; 1(3): 131-5.
11. Şenaylı, Y., Özkan, F., Şenaylı, A. ve Bıçakçı, Ü. Çocuklarda Postoperatif Ağrının FLACC (YBAAT) Ağrı Skalasıyla Değerlendirilmesi. Türkiye Klinikleri Anesteziyoloji Reanimasyon Dergisi,2006; 4 (1): 1-4.)
12. Teasdale G, Jennett B. Assessment of coma and impaired consciousness. A practical scale. Lancet. 1974 Jul 13;2(7872):81-4.
13. Törüner E, Büyükgönenç L, Altay N. Çocuklarda Basınç Ülserleri, Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi. 2011;4(4):182-8
14. Yalçın Baltacı N., Can N., Yalaz M., Kocaöğüt E., Uygur E.Ö., Terek D., Altun Köroğlu Ö., Akisü M., Kültürsay N., Basınç Ülseri Risk Değerlendirmesinde Türkçe Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması: Neonatal Braden Q Ölçeği, İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi. 2020;10(2):94-103 doi:10.5222/buchd.2020.87049
15. Taşkın, L. (2017). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği.(13.Baskı). Akademisyen Kitapevi, Ankara.
16. Yeşilçiçek Çalık, K., & Coşar Çetin, F. (2018). Doğum Öncesi Dönem I-II, Normal Doğum ve sonrası Dönem.(1.Baskı). İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul.
17. Arslan Özkan, H.,& Bilgin, Z. (2019). Kanıtı Dayalı Gebelik ve Doğum Yönetimi. (1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
18. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., & Kutlu, Ö (2019). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara.
19. Wilkinson J.M., Barcus, L. (2018). Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı.(11.Baskı). S. Kapucu, İ. Akyar, F. Korkmaz (çev. ed.). Pelikan Yayınevi, Ankara .

20. Beckmann C.R.B., Ling F.W., Herbert W.NP., Laube D.W., Smith R.P. (2015). Obstetrik ve Jinekoloji. (7. Baskı). S. C. Demir ve Ü. Küçüköz Güleç (çev. Ed.). Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
21. Can, G. (2014). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
22. Karaca Saydam B. (2015). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. (1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.
23. Deniz Sayiner, F., Başkaya, Y. (2019). Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi El Kitabı (1.Baskı). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
24. Taşçı Duran, E., Gerçek, E. (2020).Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. (1.Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
25. Şirin A, Kavlak O.(2016). Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitapevi,İstanbul.
26. Günalp S.(2016). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi . Güneş Kitabevi, Ankara.
27. Kızılkaya Beji N.(2017). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları.(2. Baskı). Nobel Tıp Kitapevi , İstanbul.
28. Berek JS. Berek & Novaks Gynaecology.(2012). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (15th Edition).
29. Günalp S.(2016).Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Kitabevi, Ankara.
30. Gilbert ES, Harmon JS. Çeviri Editörü: Lale Taşkın.(2011). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı.(2.Baskıdan Çeviri).Palme Yayıncılık, Ankara.
31. Taşkın L, Eroğlu K, Terzioğlu F, Vural G, Kutlu Ö (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara.
32. Loder milk, D., Perry, S.(2004). Maternity & Women's Health Care. (Eighth Edition) Mosby Company Printed in the United States of America.
33. Daloğlu T., Görak G.(2002).Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti.,İstanbul.
34. Taşkın L.,(2002).Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. (1.Baskı).Palme Yayıncılık, Ankara
35. Elginkan Vakfı Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezleri, "Doğum Öncesi ve Sonrası Kadın ve Çocuk sağlığında Güncel Yaklaşımlar"IV.Temel Sağlık Hizmetleri.
36. Taşhan ST, Yüksekol ÖD, Duman M. (2019). Riskli Gebelikler ve Bakım. Göktuğ Yayıncılık.