ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi



Sağlık Bilimleri **Fakültesi** 2024

TANITIM KATALOĞU v3.0

sbf.karatekin.edu.tr







Prof. Dr. Harun Çİ

Rektör



FTÇİ

Rektörün Mesajı

Değerli gençler,

Üniversiteler sadece temel bilgilerin edinildiği bir yer değil, aynı zamanda bireyin sorgulama ve eleştirme yeteneklerini geliştirdiği ve hayata hazır hale geldiği eğitim yuvalarıdır. Öğrencilerin hayata tam donanımlı olarak hazırlanması da üniversitelerin asli hedefi olmalıdır.

Bu doğrultuda kurulduğu 2007 yılından bugüne eğitim–öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt yanında etik değerleri benimseyen, yaşam boyu öğrenme felsefiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, son teknolojiyle donatılan altyapısını öğrencilerinin hizmetine sunan Çankırı Karatekin Üniversitesi, siz öğrenci arkadaşlarımızı geleceğe davet etmektedir.

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Rektörü

Dekanın Mesajı

ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerimiz;

Fakültemizde, sağlık alanında çalışmak isteyen, etkili bireysel karar verme yeteneğini geliştirmiş, verdiği kararların sorumluluğunu alabilen, bütüncül düşünen, ekip çalışması yapabilen, mesleki duruşuyla rol modeli olan siz sevgili aday öğrencilerimizden profesyonel sağlık personelleri yetiştirmeyi istiyoruz. Bu amaçla gerekli alt yapısı, güçlü akademik ve idari kadrosu oluşturulmuş olan Fakültemizde ve bölümlerimizde sizleri görmekten gurur duyuyoruz.

Toplumun en önemli hizmet ihtiyacı olan aynı zamanda olumlu sağlık göstergelerinin geliştirilmesiyle toplumların niteliğinin gelişmesinde çok önemli yeri olan sağlık alanında toplum gereksinimlerini saptayan, bu gereksinimlere uygun tedavi ve bakımı sunan, güncel gelişmeleri ve bilimsel bilgiyi takip eden profesyoneller olarak yetişmeniz için Çankırı İlimizin, üniversitemizin ve fakültemizin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel imkanlarının kurumlar arası işbirliği ile sunulduğu, öğrenci merkezli, yenilikçi, uzaktan ve dijital eğitim olanaklarının her geçen gün geliştirildiği bir öğrenci yaşantısı geçireceğinizden şüpheniz olmasın.

Üniversiteye hazırlanan gençlerimizi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Bölümlerine bekliyoruz.

Zorlu geçen süreç sonucunda aramıza katılan ve bizlerle birlikte olan tüm öğrencilerimiz Fakütemize hoş geldiniz.

Aramıza yeni katılacak olan öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekanı





Dr. Özcan ÖZKAN

Dekan

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



Sağlık Bilimleri Fakültesi

sbf.karatekin.edu.tr



Fakülte Tarihçesi

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumlan teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Bölümlerimiz

- **BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**
- **ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**
- **EBELİK BÖLÜMÜ**
- **ERGOTERAPI BÖLÜMÜ**
- **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**
- **GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ**
- **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**
- **SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**
- **SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İçindekiler

2024



10 BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ



18 ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ



26 EBELİK BÖLÜMÜ



34 ERGOTERAPI BÖLÜMÜ



44 FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ



52 GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ



58 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



64 SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



70 SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Sağlık, insanın sadece hastalık ve sakatlık durumunun olmaması değil fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden tam bir iyilik halinde olmasıdır. Anne karnında başlayan ve yaşamımızın sonuna kadar geçen süreçte en temel gereksinimimiz olan beslenme sağlığı etkileyen en önemli çevresel faktördür. Bireyin ve toplumun sağlıklı yaşaması ve toplumun ekonomik yönden gelişmesi onu oluşturan bireylerin sağlıklı olmasına bağlıdır. Kronik hastalıkların önlenmesinde, gelişiminin yavaşlatılmasında ve tedavi etkinliğinin arttırılmasında tıbbi beslenme tedavisinin önemli rolü olduğu araştırmalarla kanıtlanmıştır. Dünyada gelişen değişimlere bağlı olarak beklenen yaşam kalitesine ulaşmak için, tüm bireylerin ve toplumun beslenme bilincini artırarak, sağlıklı beslenmenin yaşam biçimine dönüştürülmesi gerekmektedir. Yaşam tarzı müdahalesinin iki bileşeni olan beslenme alışkanlıkları ve fiziksel aktivite düzeyi için öneriler, bireysel olarak belirlenmelidir.

Bölümümüz, dünyada gelişen değişimlere bağlı olarak beklenen yaşam kalitesine ulaşmak için, tüm bireylerin ve toplumun beslenme bilincini arttırılmasını ve sağlıklı beslenmenin yaşam biçimine dönüştürülmesi sağlamada en önemli görevi üstlenen DİYETİSYENLER yetiştirmektedir.

Sizleri de ÇAKÜ BESLENME VE DİYETETİK ailemizde görmekten mutluluk duyarız.

Geleceğiniz geleceğimizdir.



Dr. Öğr. Üyesi Gözde EDE İLERİ

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkan V.

BESLENME VE

BESLENME VE DİYETETİK

beslenme.karatekin.edu.tr



GENEL BİLGİ

Mesleğin Tanımı ve Tarihçesi

Diyetisyen mesleğinin ortaya çıkışı 1880'li yılların öncesine dayanmaktadır. Amerika'daki ilk diyetisyen olan Sarah Tyson Rorer, Philadelphia pişirme okulunda besin hazırlama, besin kimyası, pişirme kimyası, hijyen, sindirim, besinle ilgili hastalıklar ve uygulamalı bilgilerden oluşan kursta öğretmenlik yapmıştır. Beslenme ve Diyetetik alanında ilk uygulamalar erken dönem pişirme okulları, hastane diyetisyenliği, besin klinikleri ve orduda diyetetik uygulamaları olarak Amerika'da yapılmıştır. Amerikan Tıp Derneği 1877 yılında kendisine bağlı bir Diyetetik Komitesi oluşturmuş ve başına Sarah Tyson Rorer getirilmiştir. 1980'de Mrs. Rorer'a kurumlarında bir diyet mutfağı açmasını önermişler ve o tarihten sonra hastanelerde diyet mutfağı yaygınlaşmaya başlamıştır. Bu gelişmelerden sonra diyet alanında çalışacak kişi gereksinimi ağırlık kazanmış ve 1899'da da "Diyetisyen" adı ile meslek tanımlanmıştır. Buna göre, "Diyetisyen, besin ve beslenme konusunda eğitim almış ve tanımlanan diyet tedavisini uygulayabilecek kişidir." olarak tanımlanmıştır. Dünya Sağlık Örgütü ise, 2010 yılında "İnsan sağlığı üzerinde besinler ve beslenmenin etkisini değerlendiren, planlayan ve geliştirme programlarını yerine getiren meslek üyesi olup bireyler ve toplum içinde beslenme durumunu geliştirmek için araştırma, ölçümler ve eğitim yapan kişiler" olarak tanımlamıştır. Türkiye'de ise 26 Nisan 2011 27916 sayılı 6225 nolu Resmi Gazete'de yayınlanan kanunun ek 13. Maddesine göre, "Diyetisyen, beslenme ve diyetetik alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokullardan mezun; sağlıklı bireyler için beslenme programları belirleyen, hastalar için tabibin yönlendirmesi üzerine gerekli beslenme programlarını düzenleyen, toplu beslenme yerlerinde beslenme programı hazırlayan ve besin güvenliğini sağlayan sağlık mensubudur." olarak tanımlanmıştır.

Diyetisyenlik mesleği Birinci Dünya Savaşı sırasında askere alınmak için sağlık kontrolünden geçen erkeklerin yaklaşık olarak yarısında beslenme bozukluğu saptanması üzerine önem kazanmaya başlamıştır. Amerikan Halk Sağlığı Servisi (Public Health Service–PHS) kurulduğu yıl olan 1798 yılından beri tedaviden önce halkın sağlığını korumaya yönelik olarak faaliyetlerine başlamış ve 1919'da diyetisyenler ile beslenme uzmanları Halk Sağlığı Servisleri'nde görevlendirilmeye başlamıştır. Halk Sağlığı Servisleri yaygınlaşmaya başladıktan ve halk sağlığı hizmetleri geliştikten sonra halk sağlığı hizmetlerinde multidisipliner yaklaşımının ne kadar önemli olduğu anlaşılmaya başlanmıştır.

Türkiye'de ise Beslenme ve Diyetetik Bölümü ilk olarak 1962 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Temel Bilimler Yüksekokulu'nda kurulmuştur. Bu öğretim kadrosuna uzmanlıklarını beslenme alanında yapan iki öğretim üyesi Prof. Dr. Orhan Köksal ve Prof. Dr. Ayşe Baysal'ın katılımı ile eğitim kalitesi artmaya başlamıştır. Diyetisyenlerin meslek birliği ise 1969 yılında Türkiye Diyetisyenler Derneği adı altında kurulmuştur. 6 Haziran 1986'da "Diyetisyenler Günü" olarak ilan edilerek o tarihten itibaren her yıl 6 Haziran Diyetisyenler Günü olarak kutlanmaya devam etmektedir.



Mesleğin Kurucusuna İlişkin Bilgiler

Karaman Sarıveliler ilçesine bağlı Uğurlu Köyü'nde (Eski Konya–Ermenek Köyü) 1930 yılında doğan Ayşe Baysal ilköğrenimini aynı köyde, ortaöğrenimini İvriz Köy Enstitüsü'nde 1950'de tamamlamıştır. Yükseköğrenimini ise 1954 yılında Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu'nda tamamladıktan sonra, Trabzon Beşikdüzü İlköğretmen Okulu'nda meslek yaşamına başlamıştır. Bir yıl sonra Tarım Bakanlığı tarafından oluşturulan Ev Ekonomisi Örgütü'ne katılarak 1957 yılına kadar Manisa Tarım İl Müdürlüğü'nde çalışmıştır. Bir yıl Amerika'da eğitim aldıktan sonra 1958–1960 yılları arasında İzmir Ev Ekonomisi Yetiştirme Merkezi'nde öğretmenlik yapmıştır.

Amerikan Ev Ekonomisi Derneği'nin bursunu kazanarak 1960 Eylül ayında Amerika'ya giden Ayşe Baysal, Virginia Polytechnic Institute ve State Üniversitesi'nde bir yıl lisans tamamlayarak 1961'de lisans, 1962'de de Besin ve Beslenme dalında bilim uzmanlığı derecelerini almıştır. Wisconsin Üniversitesi'nin bursu ile 1965'de Besin ve Beslenme dalında doktora derecesini almıştır.

Yurda dönerek kısa bir süre Köy İşleri Bakanlığı Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü'nde çalıştıktan sonra, 1965 sonunda Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha Okulu'nda beslenme uzmanı olarak göreve başlamıştır. Aynı zamanda Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Yüksekokulu ve Hemşire Koleji'nde ek görevle ders vermeye başlamıştır. 1968'de Hacettepe, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Başkanlığı'na atanarak, 1970 yılında Doçent, 1976'da Profesör olmuştur.

1966 yılında öğretim görevlisi olarak başlayıp, yönetici ve eğitimci olarak sürdürdüğü görevinden 1997 yılında emekli olan Ayşe Baysal, beslenme ve diyetetik alanındaki çalışmalara katkı vermeye devam etmiştir. Çeşitli kamu ve özel kuruluşların düzenlediği seminer, konferans ve kongrelere konuşmacı olarak katılan, medya aracılığıyla halkın doğru beslenme konusunda bilinçlenmesine katkı sağlayan Baysal, Prof. Dr. Ayşe Baysal Beslenme Eğitimi ve Araştırma Vakfı (BESVAK) ile diyetisyen adaylarının eğitimine de destek vermektedir.



GENEL BİLGİ

Bölümümüz Tarihçesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapsamında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nu (Değişik: 2880/7/d-2) uyarınca 03 Ağustos 2011 tarihinde Bölümümüz temelleri atılmıştır. Daha sonra birimimiz 05.08.2016 tarihli ve 29792 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan karar ile "Sağlık Bilimleri Fakültesi" olmuş ve bölümümüz 2019 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Başlayan eğitim ve öğretim yılının ilk mezunlarını ise 2023 yılında vermiştir. Aktif öğrenci alımı devam etmekte olup, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalında eğitim verilmektedir.



MİSYONUMUZ

Eğitim ve öğretimde takip edilen ulusal ve uluslararası standartların iç paydaşlarla paylaşılarak yeterli ve dengeli bir beslenmenin sürdürülebilirliğin sağlanmasının yanı sıra sağlığın korunması ve iyileştirilmesi amacıyla, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları'na bağlı, öğrendiklerini toplum yararına kullanan, dinamik öğrenme amacı taşıyan, alanında yetkin ve nitelikli diyetisyenleri yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bölümümüz misyonu doğrultusunda yetiştirilen alanında yetkin mezunların bilimsel çalışmalar, danışmanlık hizmetleri, tedavi edici ve koruyucu hizmetler ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, örnek ve lider bir bölüm haline gelmek ve bu gelişime katkı sağlayacak araştırma ve yayınlara devam etmektir.



BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Dr. Öğr. Üyesi Gözde EDE İLERİ (Bölüm Başkan V.)
- Prof. Dr. Tünay KONTAŞ AŞKAR
- Doç. Dr. Şinasi AŞKAR
- Dr. Öğr. Üyesi Fatma TAYHAN
- Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm ŞAHİN BODUR
- Öğr. Gör. Dr. Sevinç BAKAN
- Arş. Gör. Şeyma Nur ERCAN
- Arş. Gör. Gülsüm DEVECİ
- Arş. Gör. Büşra TURAN DEMİRCİ

Bölümün Hedefleri

Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması ve sürdürülmesi, sağlığın korunması ve iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin arttırılması amacıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden nitelikli ve uzman diyetisyenler yetiştirilirken;

a. Öğrendikleri teorik bilgilerin uygulanmasını, değerlendirilmesini, yorumlanmasını ve bu doğrultuda olası karar verme yetkinliğinin de kazandırılması,

b. Tıp, Gıda Mühendisliği, Bakanlıklar gibi multidisiplinler çalışma prensibinin kazandırılması,

c. Eğitim ve öğretim alanında öğrenilen bilgilerin sürekli ve yenilikçi şekilde geliştirmelerini sağlanmak

bölümümüz hedefleri arasındadır.

Mezuniyet Koşulları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği`ne göre kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması, iki yüz kırk (240) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) krediyi başarıyla tamamlaması, genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

Kazanılan Derece

Bölümümüzü başarıyla tamamlayan mezun öğrencilerimiz "Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans mezunu" olarak derecelendirilmektedir.

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Bölümüz öğrencileri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır. Kayıt koşulları ve işlemleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 5'e göre yapılır.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 12'ye göre yapılır.

Sosyal Aktiviteler

Bölümümüz lisans öğrencileri için sosyal (gezi, tanıtım toplantıları vb.), sportif (turnuva vb.) ve önemli gün aktiviteleri gerçekleştirilmekte olup bölümümüz web sayfasından duyurulmaktadır.

Bölümümüz Öğrenci Değişim Programları

Bölümümüz Avrupa Birliği Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında, staj hareketliliği ve öğrenim hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

Yüksek Lisans / Doktora Olanakları

Bölümümüz lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezun öğrenciler, başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla aktif lisansüstü programı açık üniversitelerde yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler. Bölümümüz lisans mezunları Beslenme ve Diyetetik, Halk Sağlığı, Spor Bilimleri gibi birçok alanda yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurabilirler.

Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüz öğrencilerin lisans ölçme ve değerlendirmeleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği`ne göre yapılmaktadır.

Diyetisyen Hangi Görevleri Yapar?

1. Yaş, cinsiyet ve fiziksel uğraşı gruplarına göre, sağlıklı bireyler için enerji ve besin öğeleri gereksinmeleri ile sağlıklı beslenme programlarını belirler. Özel grupların beslenme ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların yürütülmesinde görev alır.
2. Besin analizleri yapar, sağlıklı beslenmeye ve özel amaçlara yönelik besin grupları geliştirir ve bunların doğru kullanımını sağlar.
3. Toplumda beslenme sorunlarına ve bu sorunların çözümüne yönelik çalısmalar yapar. Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde besin ve beslenme politikalarının oluşturulmasında, eylem planlarının yapılmasında ve uygulanmasında görev alır.
4. Hekim tarafından belirlenen hastalık tanısına uygun tıbbi beslenme tedavisini bireyin özelliklerine (yaş, cinsiyet, antropometrik ölçümler, kan bulguları ve yaşam koşulları) göre düzenler. Yataklı tedavi kurumlarında diyet tedavisini uygular ve denetler. Ayaktan tedavi gören hastaların diyet tedavisini planlar, uygulama ile ilgili beslenme eğitimi (hasta ve hasta yakınlarına) yapar, takibini sağlar.
5. Hastaların sağlık kuruluşlarında hastane malnütrisyonuna maruz kalmamaları için gerekli önlemleri alır. Menüleri, hekim tanısına göre planlanmış tıbbi beslenme ilkelerine uygun olması şartıyla hastaların yemekler ile ilgili istek ve önerilerini de dikkate alarak planlar. Hastayı tıbbi beslenme tedavisi konusunda eğitir. Hastaların yemek tüketimlerini kontrol ederek gerekli düzenlemeleri yapar. Uygun geribildirimler ile hekim ile koordineli çalışır.
6. Hastalara verilecek olan oral. enteral ve parenteral beslenme ürünlerinin seçiminde, hazırlanmasında, uygulamalarında, eğitim ve izleme süreçlerinde görev alır.
7. Satın alınacak gıda maddelerinin miktarının belirlenmesinde ve değerlendirme çalışmalarında görev alır.
8. Beslenme hizmetinde çalışan personelin denetimini yapar, hizmet içi eğitimlerini planlar, uygular/uygulatır. Hizmetin her aşamasında besin, personel, fiziksel alan ve araç-gereçlerin temizlik ve hijyeni için gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.
9. Menü planlaması yapar ve uygulanan rnenüleri denetler. Standart yemek tarifelerinin geliştirilmesini ve uygulanmasını sağlar, gerektiğinde günün ve kuruluşun şartlarına uygun düzenlemeleri yapar.
10. Yiyecek-içeceklerin uygun yöntemlerle depolanmasını ve depodan yiyecek-içecek çıkışını denetler.
11. Toplu beslenme alanlarının ve araç/gereçlerin günün şartlarına uygun ve ihtiyaca cevap verebilecek standartlara ulaşmasını sağlar. Yemek hazırlama, pişirme ve servis alanlarında oluşabilecek kazaları önleyici tedbirlerin alınmasını, İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun düzenlemelerin yapılmasını sağlar.
12. Yiyeceklerin hazırlama, pişirme ve servisi ilkeleri doğrultusunda tüketime sunulmasını denetler.
13. Besin güvenliğinin sağlanmasında ve kalite sistemlerinin kurulmasında görev alır.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Birey, toplum sağlığının korunması ve hastalıkların tedavisi sürecinde; menü ve beslenme programları planlama, uygulama ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır.
2. Mesleğin gerektirdiği yabancı dil, istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisi kazanır.
3. Sağlık alanındaki, güncel bilgileri takip etme, değerlendirme, aktarma ve multidisiplinler araştırmalara katılma becerisi kazanır.
4. Toplumun sağlık düzeyini geliştirmeye yönelik gerekli diyet eğitimi, yönetimi, uygulamaları, danışmanlık ve araştırmalarda etkin rol alma becerisi kazanır.
5. Birey ve toplumun besin güvenliği için strateji geliştirme, uygulama ve eğitim verme becerisi kazanır.
6. Mesleki etik değerleri öğrenir ve tüm paydaşlarla bu etik kurallara göre davranma yetkinliği kazanır.
7. Mesleki uygulamalar sırasında, hasta/sağlıklı birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurma becerisi kazanır.
8. Ulusal/uluslararası besin ve beslenme politikaları, yasal mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olur.
9. Besin üretim-tüketim zincirinde, kaliteyi etkileyen faktörleri değerlendirme ve yasal düzenlemeleri uygulama bilgisine sahiptir.
10. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve sorunları çözmek için bireysel sorumluluk alma becerisi kazanır.

Mezuniyet Koşulları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği`ne göre; Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması, iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması, genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

İstihdam Olanakları

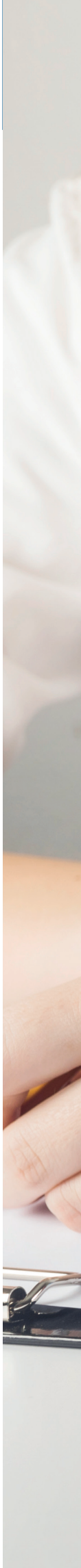
1. Tedavi Alanları
   - Özel ve kamu hastaneleri
   - Özel diyet poliklinikleri
   - Diyaliz üniteleri
   - Aile sağlığı merkezleri
   - Yaşlı bakım merkezleri
2. Kurumsal Alanlar
   - Gıda sanayii
   - Toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlar (oteller, yemek fabrikaları vb.)
   - Eğitim ve öğretim kurumları (kreş, okul, üniversite vb.)
   - Bakanlıklar
   - Spor merkezleri
   - Araştırma kurumları

ÇAD– YD İmkanı

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği'ne göre yapılır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Müfredatı

https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=04&fkod=03







ÇOCUK GELİŞİMİ

cocukgelisimi.karatekin.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Çocukluk yılları gelişim açısından kritik yıllardır. Bu yıllarda çocuklara uygun yaşantıların sunulması ve gelişimlerinin desteklenmesi gerekmektedir. Çocuk gelişimciler 0–18 yaş aralığındaki tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki (korunmaya muhtaç, mülteci, göçmen vb.) çocukları gelişimsel açıdan değerlendirip destekleyen, çocuk sağlığı izleminde aktif rol alan, çocuğa ve aileye hizmet sunan kişilerdir. Dolayısıyla çocuk gelişimciler, çocukların hayatlarında önemli bir role sahiptirler.

Bölümümüz toplumun temelini oluşturan çocukların, farklı alanlardaki gelişimlerini ortaya koymak, her yönden desteklemek, ailelere ve eğitimcilere bu konuda rehberlik etmek ve toplumu bilinçlendirmek gibi önemli görevleri üstlenen çocuk gelişimcileri alana kazandırmak amacıyla 2011 yılında Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu* bünyesinde kurulmuştur. 2019 yılından itibaren *Sağlık Bilimleri Fakültesi* bünyesinde eğitim–öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Öğrencilerimiz eğitimleri süresince hem teorik hem de uygulamalı dersler almaktadırlar. Özellikle uygulamalı derslerle öğrencilerimizin çocuk gelişimi ile ilgili mesleki bilgiyi, yaparak ve yaşayarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Çocuk gelişimi lisans programından mezun olan öğrencilerimiz *"Çocuk Gelişimci"* unvanıyla görev yetki ve sorumlulukları dâhilinde sağlık, sosyal, eğitim alanlarında ve diğer sektörlerde görev yapmaktadırlar.

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızı yüksek nitelikte mesleki yeterliliklere sahip *"Çocuk Gelişimcilere"* emanet etmek için öğrencilerimize her türlü desteği vermeye hazır olduğumuzu belirtir, bölümümüze bekleriz.



Doç. Dr. Nazan KAYTEZ

Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

GENEL BİLGİ

TARİHÇE

Çocuk Gelişimi bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2547 Sayılı Kanun`un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2011 yılında kurulmuştur. Bölüm 05.08.2016 tarihinde 29792 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararla kurulan *"Sağlık Bilimleri Fakültesi"* bünyesinde 2019 yılından itibaren eğitim vermektedir



MİSYONUMUZ

0-18 yaş aralığındaki tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukların gelişimlerini çok yönlü değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitimciye ve topluma hizmet sunan, bilimsel bakış açısına sahip, toplumun gelişen ve değişen gereksinimleri doğrultusunda kendini yenileyebilen ve geliştirebilen Çocuk Gelişimcisi yetiştirmek, evrensel ölçütlerde bilimsel araştırmalar yapmak ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çocuklara, ailelere, alan profesyonellerine ve yerelden evrensele tüm topluma çağdaş bilgi ve hizmet sunan bir anlayışla bilgi ve hizmet üretmektir.



Bölümün Hedefleri

Bölümün amacı çocukların tüm gelişim alanlarını çok yönlü değerlendirme, gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, eğitim programları hazırlama, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlara alanla ilgili danışmanlık verme, işbirliği yapma ve toplumu bilinçlendirme konusunda yeterliliğe sahip çocuk gelişimcisi yetiştirmektir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz;

a. Doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukları gelişimsel açıdan değerlendirirler. Gelişimsel değerlendirmeye bağlı olarak çocuğun gereksinimlerine ilişkin gelişimsel, davranışsal, eğitsel hedefler planlarlar.

b. Çocuğun gereksinimlerine yönelik gelişimi destekleyici program hazırlar, bu programı yürütür, raporunu tutar ve izlerler.

c. Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeyen sorunları alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunar ve ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle açıklarlar.

d. Ailelere rehberlik hizmeti sunar, klinik görüşme yapar ve görüşme sonuçlarını gerekli kurul ve komitelere rapor halinde sunarlar.

e. Çocuğu izleyen diğer sağlık çalışanları ile iş birliği yaparlar. Çocuğun gelişimini olumlu ya da olumsuz etkileyebilecek çevresel koşulları belirler, uygun koşulların oluşturulması konusunda önerilerde bulunurlar.

f. Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlerin bilincinde olurlar.

Kazanılan Derece

Öğrencilerimiz, 4 yıllık eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra "Çocuk Gelişimi Lisans Diploması" ile *"Çocuk Gelişimci"* ünvanı almaya hak kazanırlar.

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır. Kayıt koşulları ve işlemleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 5'e göre yapılmaktadır.

Çocuk Gelişimci Hangi Görevleri Yapar?

22.05.2014 tarihli ve 29007 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmeliğe göre Çocuk Gelişimci,

a. Tipik/atipik gelişim gösteren, akut ve kronik hastalığı olan, risk altındaki çocukların zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal gelişimlerini değerlendirerek çocuğun ihtiyaçlarına yönelik gelişim destek programlarını hazırlar ve uygular.

b. Sağlık kurumlarında çocuğun uyum ve gelişimine uygun ortamın hazırlanmasında görev alır.

c. Riskli bebek ve çocuk izlemlerinde ilgili uzman gözetiminde görev alır ve gelişimi destekleyici çalışmalar yürütür.

d. Çocuk gelişimi ile ilgili materyallerin tasarımını planlar ve yapar.

e. Ailelere çocuğun gelişimi ve eğitimine yönelik öneriler sunarlar.

BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Nazan KAYTEZ
  Bölüm Başkanı
- Doç. Dr. Gül KADAN
- Doç. Dr. Nihan FEYMAN GÖK
- Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY
- Dr. Öğr. Üyesi Serhat Sabri YILMAZ
- Öğr. Gör. Dr. Ayşe Çiftçi
- Arş. Gör. Zülfiye Güzin TOPÇU
- Arş. Gör. Şüheda BOZKURT YÜKÇÜ
  (ÖYP 35. madde– Hacettepe Üniversitesi)



Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Çocukların gelişimsel özellikleri, gelişimsel bozukluklar ve öğrenme güçlüklerini açıklar.
2. Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal bilgilere ve uygulama için gerekli beceriye sahip olur.
3. Çocuk gelişimi alanı ile ilgili etkili öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.
4. Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
5. Çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları hazırlar.
6. Özel gereksinimli çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programı hazırlar.
7. Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılması için çocuğu, aileyi ve eğitim kurumunu içine alan çok yönlü bir yaklaşımla uygun stratejiler geliştirir.
8. Etkili eğitim ortamları ve eğitim materyalleri hazırlar.
9. Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir.
10. Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır.
11. Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeyen sorunlara kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunar.
12. Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlerin bilincinde olur.
13. Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle açıklar.
14. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir.
15. Alanı ile ilişkili diğer meslek gruplarındaki kişi ve kurumlarla işbirliği yapar.

Mezuniyet Koşulları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre;
MADDE 26 -(Değişik: RG-04/05/2014-28990)

a. Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması,

b. (Değişik: RG-12/10/2020-31272) iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması,

c. Genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9C-N%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği madde 12'ye göre yapılmaktadır.

Yüksek Lisans / Doktora Olanakları

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler. Mezunlar; Çocuk Gelişimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Eğitim Bilimleri ve Psikoloji gibi birçok alanda yüksek lisans ve/veya doktora programlarına başvurabilirler. Başvurulabilecek alanlar, ilgili yükseköğretim kurumunun koşullarına göre değişiklik göstermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B-0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf

İstihdam Olanakları

Çocuk gelişimciler görev, yetki ve sorumlulukları dâhilinde sağlık, sosyal, eğitim alanlarında ve diğer sektörlerde görev yapabilirler.

- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar
- Sağlık Bakanlığına bağlı,
  - o Toplum Sağlığı Merkezleri
  - o Hastaneler
- Hastane Okulları gibi resmi ve özel kurumlar
- Adalet Bakanlığına bağlı,
  - o Çocuk İzlem Merkezleri
  - o Çocuk Mahkemeleri
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı,
  - o Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
  - o Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
  - o Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
  - o Halk Eğitim Merkezleri
  - o Talim Terbiye Genel Kurulu
  - o Anaokulları
  - o Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezleri
- Basın ve yayın organları
- Gönüllü kuruluşlar
- Sivil Toplum Örgütleri
- Üniversite ve araştırma kurumları

Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar başvuru şartlarını karşılamak koşuluyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

ÇAD– YD İmkanı

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Müfredatı

https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=03&fkod=0

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 2019–2020 Eğitim ve Öğre–tim yılında, bilim ve eğitim serüvenine başlamıştır. Bölümümüz, Avrupa Birliği'nin Ebelik Eğitimi standartlarına uygun, kaliteli eğitim programı, güçlü akademik kadrosu ve alt yapısıyla lisans düzeyinde ebe yetiştirmeye devam eden bir kurumdur.

Ebelik, toplum sağlığının kalbi olan, yaşama mutlu, huzurlu ve sağlıklı başlangıçlar yapmak üzere ailelere rehberlik eden, onların en mutlu ve en hassas zamanlarından biri olan doğumda sevgi ve bilgi sahibi meslek üyeleriyle yanında olan özel bir meslektir. Bunu başarabilmeleri için öncelikle kendi sağlıklarını geliştirebilen, farkındalığı yüksek, insan sevgisi taşıyan bireyler olmaları önemlidir.

Bölümümüzün amacı, Atatürk ilke ve inkılâplarının ışığında, ülkemiz için tüm gücüyle çalışabilen, etik değerler ve insan onurunu göz önüne alarak birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan ve gelişti–ren, çok disiplinli tedavi ve sağlık bakım ekibinin etkin bir üyesi olarak görev yapabilen ebeler yetiştirmektir.

Hedeflediğimiz bu amaç, sizin kariyer amaçlarınız ile uyumlu ise ve bu amaçlarınıza kaliteli bir eğitim kurumunda ulaşmak isterseniz sizleri aramızda görmekten mutlu oluruz.

2023–2024 eğitim öğretim yılında aramıza yeni katılacak olan ve eğitimine devam eden öğrencileri–mize başarılı, mutlu ve güzel anılar biriktirecekleri bir üniversite yaşantısı dilerim.

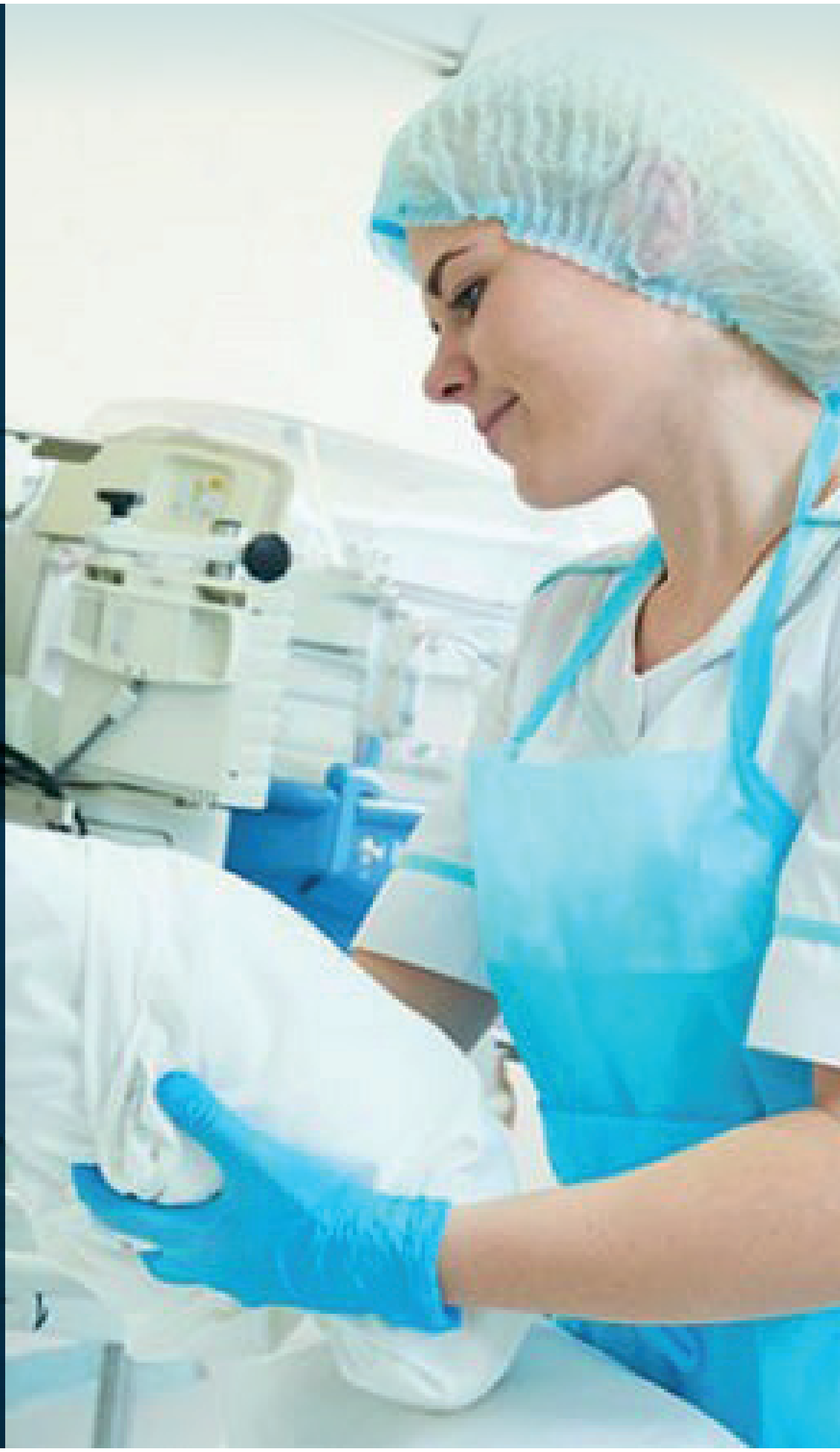


Doç. Dr. Demet AKTAŞ

Ebelik Bölüm Başkanı

EBELİK

ebelik.karatekin.edu.tr



GENEL BİLGİ

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 2019–2020 Eğitim ve Öğretim yılında, 60 Ebelik bölümü öğrencisi ile eğitim vermeye başlamıştır. Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

TARİHÇE

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999–2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim–öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumlan teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmış?r. 05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilim–leri Fakültesi kurulmuştur.



MİSYONUMUZ

Temel sağlık hizmetleri doğrultusunda gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde insan,kadın, gebe, anne ve yeni doğanın bulunduğu her alanda hizmet verebilecek bilgi ve beceriyle donatılmış, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı, ebelik felsefesini ve etik değerlerini benimseyen,bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemlerle bütüncül bakım, eğitim, araştırma,yönetim ve liderlik rollerini etkin ve etkili yerine getiren ve mesleğin geleceğini yönlendi–ren, alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, çağdaş, sağduyulu sağlık profesyonelleri ve eğiticileri olan özgüveni yüksek ebeler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çağdaş ebelik eğitiminde bilim ve teknolojiye dayalı mesleki gelişime liderlik eden ve yetkinliği ka–bul edilen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde model oluşturan, bilgiyi değere dönüştüren araştırmacı, girişimci, ulusal ve uluslararası standartlarda mezunlar yetişti–ren ve öğrencisi olmaktan gurur duyulan bir bölüm olmaktır.



Bölümün Hedefleri

Bölümümüz; Mezunlarımızın lisans eğitimi sürecinde kazandıkları bilgi, beceri, deneyim ve farkındalıklar ile;

a. Kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda mesleğin gereklerini yerine getiren,

b. Anne, bebek, çocuk ve ailenin sağlığı alanlarında koruyucu ve sağlığı geliştirici roller üstle-nen,

c. Alanında sürekli kendini yenileyebilen,

d. Sorumluluklarının bilincinde olarak birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak uyumlu çalışma ortamına katkı sağlayabilen ebeler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ebe Hangi Görevleri Yapar?

Ebe; gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadı-nın bakımını sağlayan, gerekli tavsiyelerde bulu-nan, kendi sorumluluğunda doğumu gerçekleştiren, yeni doğanın bakımını sağlayan ve kadın ile iş birliği içinde çalışan, güvenilir ve sorumluluk sahibi bir sağlık pro-fesyonelidir.

Ebeler, normal gebe izlemini yapar, riskli durumla-rı belirleyerek ve gerekli tedbirleri alarak sevk eder. Doğumu yönetir, doğum esnasında anne ve bebeği yakından takip eder, acil durumlarda vakit kay-bet-meden gerekeni yapar, Doğum sonrası dönemde yeni doğanın ilk bakım ve muayenesini yaparak gerekli du-rumlarda resüsitasyonu gerçekleştirir. 0-6 yaş çocuk takiplerini yapar, gebelik, doğum, yeni doğan bakımı, emzirme, aile planlaması konularında eğitim ve danış-manlık hizmetleri verir.

Üst Derece Programlara Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler yurt içi lisansastü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Yüksek Lisans/ Doktora Olanakları

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik ABD Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Yüksek lisans Programı bulunmaktadır.

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Adaylar AYT (Alan Yeterlik Testi) veya YÖS (Yüksek Öğretim Sınavı)'ten gerekli puanı almalıdırlar.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Önceki öğrenmelerin tanınması için Çankırı Kara-tekin Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim öğre-tim yönetmeliği 12. maddesi gereğince yayınlanan muafiyet yönetmeliğine göre gerçekleştirilir.

MADDE 12 – (1) (Değişik: RG-12/10/2020-31272) Öğrenci, ders kaydının son gününün sonuna ka-dar daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurum-larından veya denkliği kabul edilen kuruluşlardan al-dığı ve başarılı olduğu dersler için muafiyet isteğini dilekçe ile ilgili akademik birime iletir. Muaf olunan dersler, ilgili yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği esas alınır.

İstihdam Olanakları

Ebeler; resmi veya özel hastanelerde, aile sağlığı merkezlerinde, aile planlama merkezlerinde görev alabilirler.

BÖLÜM PROFİLİ

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Demet AKTAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Sakine YILMAZ
- Dr. Öğr. Üyesi Nilay GÖKBULUT
- Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Banu ACAR GÜL
- Öğr. Gör. Sevilay Ergün Arslanlı
- Araş. Gör. Ebru CERAN



Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Ebelik eğitiminde temel kavramları tanıma, önemini anlama, formülize etme, çözme ve e-dindiği bilgileri yaşam boyu uygulama becerisine sahiptir.
2. Mesleğin mevzuat, etik, ilke ve standartlarını anlayarak uygulamalarını bu doğrultuda yapar.
3. Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak izlemler ve hizmetleri yap-abilecek bilgi ve beceriye sahiptir.
4. Mezuniyet öncesi ve sonrası alanlarıyla ilgili sürekli eğitim faaliyetleri sürdürür.
5. Disiplinlerarası takım çalışması yaparak etkin yazılı/sözlü iletişim/sunum becerisini gerçekleştirir.
6. Kadın, yenidoğan, çocuk ve aileye bütüncül yaklaşım doğrultusunda hizmet verebilecek bilgi ve beceriye sahiptir.
7. Pozitif ebeveynliği desteklemek için kadın, aile ve topluma sağlık eğitimi – hizmeti ve danışmanlığı yapar.
8. Gebelik, doğum ve doğum süreçlerinde güvenli koşullar sağlar, kendi sorumluluğunda doğum yapar, acil ve riskli durumları yönetir ve uygun yaklaşımları benimser.
9. Gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal yasa, yönetmelik ve prosedürlere uygun biçimde bireyselleştirilmiş bakım sunabilecek bilgi ve beceriye sahiptir.
10. Normal ve riskli doğum sonrası kadın, yeni doğan ve ailenin adaptasyonu için nitelikli bakım sağlar.

Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak 2.00-4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmakla birlikte;

a. En az 100 doğum öncesi muayene yapma

b. En az 40 gebelik izlemi yapma

c. 40 spontan doğum yaptırma

d. 1 veya 2 makat doğuma yardım etme

e. 40 riskli gebe izlemi yapma

f. 40 doğum sonrası anne izlemi yapma

g. 40 yenidoğan izlemi yapma

h. 20 riskli yenidoğan izlemi yapma mezuniyet koşuludur

ÇAD- YD İmkanı

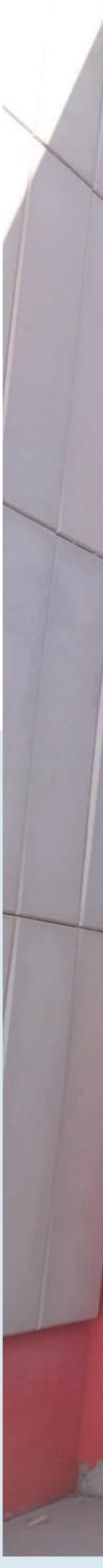
Çankırı Karatekin Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği Yan Dal ve Çift Anadal Programları bölümüne göre yürütülür.

Çift anadal programı

Çift anadal programı; ilgili bölümün/anabilim dalının isteği ile ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı ile kesinleşir ve bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Bir lisans programına kayıtlı ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilerden isteyenlere, kendi lisans programlarına ek olarak çift anadal pro-gramını izleme ve ikinci bir lisans diploması almalarına izin verilebilir. Çift anadal programına ilişkin düzenlemeler, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

Yan dal programı

Yan dal programı; ilgili bölümün/anabilim dalının isteği, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı ile kesinleşir ve bölümlerin işbirliğiyle yürütülür. Bir lisans programına kayıtlı ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilerden isteyenlere kendi lisans programlarına ek olarak bir yan dal programını izleme izni verilebilir. Yan dal programı, ayrı bir lisans programı değildir. Yan dal programına ilişkin düzen-lemeler, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.




T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Coca-Cola



ERGOTERAPİ

sbf.karatekin.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Ergoterapi, insanlara yaşamları boyunca yapmaları gereken ve yapmak istedikleri şeyleri yapmalarına yardımcı olan tek sağlık mesleğidir. Her yaş grubundaki ve sağlık düzeyindeki insanlar için hayatın içinde olabilmeyi hayatın içindeki günlük aktivitelerin (uğraşların) terapötik olarak kullanılmasıyla sağlamaktadır. Hem sağlığı geliştirici hem de yaralanma, hastalık veya sakatlık gibi sağlığı bozan faktörleri önleyici hem de sağlığın kaybedildiği durumlarda insanların kayıplarına rağmen daha iyi yaşamalarına ve hayatın içinde aktif olarak var olmalarına yardımcıdır. Hayata anlam katma çabasıyla Ergoterapi felsefi derinliğe sahip bir sağlık mesleğidir.

Ülkemizde yeni gelişmekte olan bir meslek olarak Ergoterapi alanında çalışacak gençlere büyük ihtiyaç duyulmakta ve büyük sorumluluklar düşmektedir. Gençlerin kendini geliştirmek adına attığı her adım mesleğimizin gelişmesine de önemli bir katkıdır. Her zaman gelişimden yana, bilginin ve gerçek olanın peşinden gidebilecek kadar çalışkan ve cesur Ergoterapistler yetiştirmek bölüm olarak en büyük amacımızdır.



Doç. Dr. Ceyhun Türkmen

Ergoterapi Bölüm Başkan V.

GENEL BİLGİ

Ergoterapinin temel amacı kişilerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını sağlamaktır. Ergoterapistler, katılımın kişisel faktörler (fiziksel, duygusal, veya bilişsel yetenekler); aktivitenin özellikleri veya çevresel faktörler (fiziksel, kültürel, sosyal, davranışsal ve yasal bağlam) ile desteklendiği ya da kısıtlandığına inanırlar. Kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar.

Ergoterapistler toplumun her kesiminden bireylerle çalışabilmekte, bireysel ve toplumsal gelişimin sağlanmasında destekleyici rol oynamaktadırlar. Bu nedenle Ergoterapistler tıbbi, sosyal, davranışsal, psikolojik, psikososyal ve ergoterapi bilimi alanında geniş eğitim alırlar. Ergoterapi engelli çocukların okula ve sosyal ortamlara katılmalarına, yaralanma sonrası kişilerin tekrar becerilerini kazanmalarına yardımcı olmak ve fiziksel–bilişsel değişiklikler yaşayan bireylere destek sağlamak gibi çok geniş bir çalışma alanına sahiptir. Herhangi bir sağlık problemi nedeniyle vücut yapı ve işlevlerinde bozukluğu olan veya yer aldığı sosyal ya da kültürel azınlık grup nedeniyle toplumdan dışlanmış veya katılımı kısıtlanmış tüm kişilerle çalışırlar. Ev, okul, iş yeri, fabrika, sağlık merkezi, huzurevi, rehabilitasyon merkezi, hastane ve adli kurum gibi kamu kuruluşları ile özel veya gönüllü kuruluşları içeren geniş bir yelpazede uygulama alanına sahiptirler.

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

TARİHÇE

Dünyada toplumsal devrimler, uyanışlarla Ergoterapi mesleğinin gelişimi birbirine paralel ilerlemiştir. Sınıfsal ayrılıkların reddedilmesi, özgürlük ve hakların eşitliği, engelli bireylerin topluma kazandırılması, dezavantajlı gruplarla ilgili farkındalıkların artması Ergoterapi mesleğinin de gelişmesinde önemli belirleyiciler olmuştur. Özellikle ikinci dünya savaşından sonra engelli bireylerin topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalarla ergoterapist ihtiyacı artmış ve mesleki eğitim ve becerilerin geliştirilmesi ihtiyaç olarak ortaya çıkmıştır. 1923'de Amerikan Ergoterapi Derneği (AOTA) tarafından eğitim dersleri ilk kez standardize edilmiştir. Tıp ve teknoloji alanındaki gelişmelerle birlikte ruhsal problemi olan hastaneden çıkan bireylerin topluma kazandırılması, kişinin ihtiyaçlarına yönelik cihazların, ortamların düzenlenmesi, bozuklukların giderilmesine yönelik teknolojilerin kullanılmasıyla ergoterapinin çalışma alanlarının kapsamı genişlemiş ve günümüzde yaşamın her alanında yer alabilen bir meslek haline gelmiştir.

Ülkemizde ergoterapi mesleğinin temellerinin atılması Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu bünyesinde ilk iş ve uğraşı ünitesinin kuruluşu ile başlamıştır. Lisans düzeyinde eğitim veren ilk Ergoterapi bölümü ise yine Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 18.02.2009 tarihinde açılmıştır. Bu tarihten sonra çok sayıda üniversitede Ergoterapi Bölümü açılmıştır. 2020–21 öğretim yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü açılarak ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

Bölümün Hedefleri

Bireylerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması içinde yer alan, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.



MİSYONUMUZ

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici anlamlı ve amaçlı aktivitelerle rehabilitasyon uygulayan ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

VİZYONUMUZ

Ergoterapi aktiviteleri ile motor, duyu, bilişsel, psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; fiziksel, kültürel, kurumsal ve sosyal çevredeki engelleri azaltarak bireylerin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve örnek bir eğitim kurumu haline gelmektir.



BÖLÜM PROFİLİ

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY
- Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN
- Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN
- Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SIĞIRTMAÇ
- Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ
- Arş. Gör. Feyza ŞENGÜL

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

1. T.C. Vatandaşı Öğrenciler için üniversitemiz bünyesindeki ön lisans ve lisans programlarına kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) tarafından yapılan öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana göre ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda yerleştirme işlemi yapılmaktadır.

2. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı`nın belirlediği ve Üniversitemiz Yurt Dışından Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda ve öğrencilerin tercihleri ve program kontenjanları dikkate alınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Yerleştirme Komisyonu tarafından yerleştirme işlemi yapılmaktadır.

3. Yerleştirme işleminde Üniversitemiz tarafından yapılan (ÇAKÜYÖS) Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı'na giren adaylara öncelik verilir. Üniversitemizde kontenjan açığı kalması durumunda; yabancı uyruklu öğrenciler Türkiye'deki diğer Üniversiteler tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Kabul Sınavı sonuç belgesi ya da Ortaöğretim Not Ortalamasını gösterir belge dikkate alınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Yerleştirme Komisyonu tarafından yerleştirme işlemi yapılmaktadır.

4. Lisansüstü Programlar: T.C. Vatandaşı ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler için her öğretim yılı başında Anabilim Dalı Başkanlıkların görüşü doğrultusunda ilgili Enstitü Kurulları tarafından belirlenir.

Ergoterapist Hangi Görevleri Yapar?

Ergoterapistler, bireylerin günlük yaşam aktivitelerinde daha bağımsız ve işlevsel olmalarına yardımcı olmak için çeşitli terapi yöntemleri uygulayan sağlık profesyonelleridir. Türkiye'de bu meslek, bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını değerlendirmek, bireyselleştirilmiş tedavi planları hazırlamak ve gerektiğinde uygun araç ve ekipmanları sağlamak gibi görevler üstlenir. Ergoterapistler, ayrıca bireyler ve aileleri için eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunarak onların hastalıklarını ve yaralanmalarını daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

Türkiye'de ergoterapistlerin çalışma alanları oldukça çeşitlidir. Hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim okulları, yaşlı bakım merkezleri ve evde sağlık hizmetleri, ergoterapistlerin hizmet verdiği başlıca yerler arasındadır. Bu profesyoneller, fiziksel ve zihinsel rehabilitasyon gerektiren hastalarla çalışırken, kaza sonucu sakatlanmış veya kronik hastalıklarla mücadele eden bireylerin iyileşme süreçlerine destek olur ve engelli çocukların eğitim ve sosyal becerilerini geliştirmeye katkıda bulunur.

Ergoterapi eğitimi Türkiye'de genellikle sağlık bilimleri fakültelerinde sunulan dört yıllık lisans programları ile sağlanır. Bu programları tamamlayan mezunlar, Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen sınavlarda başarılı olduktan sonra "Ergoterapist" unvanı alır ve mesleki faaliyetlerde bulunmaya başlar. Bu süreç, ergoterapistlerin yetkin ve etkili bir şekilde hizmet verebilmeleri için gerekli teorik bilgi ve pratik becerilerle donatılmasını sağlar.

Ergoterapinin özel tedaviye ihtiyacı olan fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal, duyusal, davranış problemleri olan bireylerin kendine bakım ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirerek her bir birey için fırsat eşitliği kapsamında toplumla uyum içerisinde yaşamalarını amaçlar. Böylece ergoterapinin çalışma alanları

- Psikiyatrik Rehabilitasyon
- El Rehabilitasyonu
- Mesleki Rehabilitasyon
- Toplum Temelli Rehabilitasyon
- Onkolojik Rehabilitasyon
- Kognitif Rehabilitasyon
- Engelli Bireyler
- Yardımcı teknoloji
- Geriatrik Rehabilitasyon
- Nörolojik Rehabilitasyon
- Pediatrik Rehabilitasyon



Önceki Öğrenmelerin Tanınması Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, ALES veya eşdeğeri sınavlardan geçerli puan almaları ve yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda öğrenim görebilir. Dikey geçiş:Ön lisans eğitimlerini tamamlamaya hak kazanan T.C. Vatandaşı öğrenciler, ÖSYM'nin düzenlediği Dikey Geçiş Sınavından (DGS) yeterli puanı aldıkları takdirde, üniversitelerin 4 yıllık lisans programlarına devam edebilmektedirler

Lisansüstü Programları: Öğrenciler için her öğretim yılı başında Anabilim Dalı Başkanlıkların görüşü doğrultusunda ilgili Enstitü Kurulları tarafından belirlenir. Üst kademeye geçişin her bir programın Anabilim Dalı Başkanlar'ı tarafından sistemde tanımlanması gerekir.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Bireyin biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan doğasını, hayata katılımını, günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını, bunlarla ilgili performansını belirler.
2. Bireyi biyolojik, psikolojik, sosyal, teknolojik ve ergoterapi bilimine ait bilgileriyle analiz eder.
3. Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını eleştirel olarak yorumlayıp, rehabilitasyon ve tedavide aktivitelerini kullanarak kişi merkezli olarak çalışır.
4. Kişiler ve toplulukların aktivite ve yaşamsal rollerini yerine getirmek ve sağlık ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygun teorileri ve modelleri seçerek uygun müdahaleyi planlar.
5. Ulaşılabilir, adapte edilebilir çevreleri oluşturarak bireyin toplumsal katılımını geliştirmek için çalışır.
6. Rolleri ve katılımı sağlamada hizmet alanlar, bakım verenler, takım üyeleri ve diğer paydaşlar ile işbirliği içinde ve interdisipliner olarak çalışır.
7. Kişisel farklılıkları, kültürel inançları, örf ve adetleri ve bunların aktivite, rol ve katılıma etkilerini dikkate alır.
8. Ergoterapi uygulamaları ve/veya ergoterapi bilimi ile ilişkili konularda araştırma ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
9. Yönetim ve kalite prensiplerine göre uyguladığı müdahalede kendisine düşen sorumluluğu alır.
10. Mesleki performansının gerektirdiği tüm rolleri yerine getirir.

Yüksek Lisans/ Doktora Olanakları

Lisans eğitimini tamamladıktan sonra mezun öğrenciler üniversitelerin Ergoterapi bölümlerinde bilimsel uzmanlık için yüksek lisans ardından doktora programına başvurabilirler.

Yüksek Lisans Programı

Ergoterapi yüksek lisans mezunları **"yüksek lisans"** derecesi alarak mezun olurlar. Bu programın temel yapısı ergoterapi alanında bilimsel ve teknolojik gelişimleri izlemek ve bu bilgileri ergoterapi alanında yetkinlikle kullanılmasını sağlamaktır. Böylece, araştırma ve uygulamalarında ileri ve derin bilgi, beceri ve tutum kazanmış, bilgilerini klinik ve bilimsel çalışmalarla bütünleştirebilen, sonuçlarını yorumlayabilen, yaşam boyu öğrenmeye devam edebilen Ergoterapi ile ilgili eğitim programlarına katkı verebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde uzman ergoterapistler yetiştirmektir.

Bu programı tamamlayan mezunlar, çeşitli özelleşmiş alanlarındaki klinik ve akademik çalışmalarında uzmanlık düzeyinde derinleştirdiği ve geliştirdiği yeterlilikleri kullanabilir ve ileri düzeyde mesleki uygulama ve araştırma yapabilir.

Ergoterapi alanında yüksek lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 120 AKTSlik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve tezini başarıyla savunmuş olmak gereklidir.



Doktora Programı

Programın amacı ergoterapi alanında eğitim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, toplumun değişik sağlık gereksinimlerine göre ergoterapinin özel alanlarında üst düzeyde uygulama yapabilen, özgün bir araştırma planlayıp bağımsız yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, konusunda ulusal politikalara katkı verebilen, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgili, aydın, yeterli ve yetkin doktora" derecesi alan ergoterapistler yetiştirmektir.

Bu programı tamamlayan mezunlar, ergoterapinin çeşitli özelleşmiş alanlarında özgün bir araştırmayı bağımsız olarak yürütebilir, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapabilir ve yeni yöntem ve uygulamalara ulaşmak için gerekli adımları belirler. Eğitim ve araştırmalarda edindiği üst düzey becerilerini ulusal ve uluslararası klinik ve akademik çalışmalarına taşıyabilir. Ergoterapi doktora mezunları "doktora" derecesi alarak mezun olmaktadırlar.

Ergoterapi alanında doktora derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 120 AKTSlik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve tezini başarıyla savunmuş olmak gereklidir.



Ölçme ve Değerlendirme

Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40, en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek genel başarı notu verilir. Bütünleme sınav sonuçları aynı genel sınav sonuçları gibi işleme konulur. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

Mezuniyet Koşulları

Lisans öğrencilerinin mezuniyete hak kazanabilmesi için;

a. Kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ÇAKÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlaması,

b. Lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS krediyi başarıyla tamamlaması,

c. Lisans öğrencileri için genel akademik başarı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

İstihdam Olanakları

Ergoterapi bölümünden mezun olanlar: ev, okul, iş yeri, fabrika, sağlık merkezi, huzurevi, rehabilitasyon merkezi, hastane, iş sağlığı merkezleri, sosyal aktivite merkezleri, Halk sağlığı merkezleri ve adli kurum gibi kamu kuruluşları ile özel veya gönüllü kuruluşları içeren geniş bir yelpazede istihdam olanaklarına sahiptir.

ÇAD – YD İmkanı

Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programdır.

Çift anadal programına başvurabilmek anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olmak şartıyla, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması %20 de olması gerekir

Yandal Programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı ifade etmektedir.

Lisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında yapılmaktadır.

Çift anadal ve yandal programlarının kabul ve kayıt koşulları Ergoterapi Anabilim Dalı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenmektedir.



FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

GENEL BİLGİ

Fizyoterapistler hareket bozukluğuna yol açan bütün yaralanmalar, hastalıklar durumunda, yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluğuna yol açan bütün durumlarda uzman hekimin tanısı sonrası fizyoterapi değerlendirmelerini yaparak, fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü tedavi yaklaşımlarını planlayıp, uygular. Fizyoterapistler toplum sağlığının korunması alanında da kendi bilim dallarına özgü değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını göz önünde bulundurarak katkı verirler. Bölümümüz 4 yıl olup eğitim dili Türkçe´dir.

Fizyoterapistler ulusal ve uluslararası yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, devlet vb...), ortopedi ve travmatoloji, nöroloji / pediatrik nöroloji, psikiyatri, fiziksel tıp ve rehabilitasyon, beyin ve sinir cerrahisi, genel cerrahi, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları / göğüs cerrahisi, çocuk hastalıkları, üroloji, onkoloji, kadın doğum, kulak-burun-boğaz, tüm yoğun bakım servisleri, plastik cerrahi servisleri, yanık üniteleri, romatoloji bilim dallarına ait servislerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda, endüstri alanlarında, okullarda, spor kulüplerinde, huzur evlerinde, mesleki rehabilitasyon merkezlerinde, kaplıca merkezlerinde, dal merkezlerinde, evde bakım merkezlerinde özel veya kamu görevi yapabilirler. Lisans eğitimleri sonrasında mezuniyet sonrası eğitim için gereken koşulları sağladıkları takdirde bilim uzmanlığı ve doktora eğitimine devam edip, uzman ve doktora derecesi alabilirler. Meslek yaşamına üniversitelerde öğretim üyesi olarak devam edip, doçent, profesör olabilirler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans programının amacı; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini arttırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten; araştırıcı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.



TARİHÇE

Tarihte bilinen ilk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamaları antik çağlara, Hipokrat zamanına kadar uzanan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon oldukça eski bir sağlık disiplinidir. Profesyonel bir bilim dalı olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamaları ise 1813'te İsveç'te kurulan Royal Central Institute of Gymnastics içerisinde yapılan uygulamalarla başlamıştır. 1900'lerin başında İngiltere'de kurulan hastanelerde profesyonel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon hizmetleri verilmeye başlanmıştır. Özellikle 1. ve 2. Dünya Savaşı sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ihtiyacı oldukça hızlı bir şekilde artmış ve dünya genelinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimi veren okullar yaygınlaşmaya başlamıştır.

Türkiye'de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimi 1961'de Hacettepe Üniversitesi'nde Prof. Dr. İhsan Doğramacı tarafından Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun açılmasıyla başlamıştır. Bölümümüz ise 2020 yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Sevgili Öğrenciler;

Dünyada ve ülkemizde her geçen gün öneminin arttığı fizyoterapistlik, hareket bozukluğuna yol açan her türlü hastalık, yaralanma, yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanan ve fizyoterapi yaklaşımlarını planlayıp uygulayan, kişilerin yaşam kalitelerini artırmakta önemli görevleri olan bir meslektir. Gelişen teknoloji ile giderek hareketsizleşen toplumların fiziksel aktivite düzeylerini artırmak, kanıta dayalı, sağlığı koruyucu ve geliştirici protokolleri planlayıp, uygulamak fizyoterapistlik mesleğinin önemli bir parçasıdır.

Bölümümüzün amacı evrensel nitelikte fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi almış, insan haklarına saygılı, mesleğin hak ve kanunlarını bilen, etik değerleri benimsemiş, uluslararası düzeyde donanımlı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş araştırmacı ve üretken fizyoterapistler yetiştirmektir.

Öğrenme ve öğretme heyecanı ile dolu, yenilikçi, üretken, dinamik öğretim kadromuz ile yarınımızın umutları, siz değerli gençlerimizi aramızda görmekten büyük mutluluk duyarız.



Dr. Öğrt. Üyesi Burak ULUSOY

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkan V.





Vizyonumuz

Kaliteli bir eğitim vererek mezunları tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

Misyonumuz

Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen, uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, Fizyoterapistler yetiştirmek ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmaktır.

Fizyoterapist Hangi Görevleri Yapar?

Fizyoterapistler kamu ve özel hastanelerde, tıp merkezlerinde, egzersiz danışmanlık merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde, spor kulüplerinde, spor salonlarında, huzurevlerinde, sağlıklı hayat merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, üniversite hastanelerinde, endüstriyel kuruluşlarda, toplum sağlığı merkezlerinde ve toplum ruh sağlığı merkezlerinde çalışabilmekte, ayrıca özel egzersiz danışma merkezleri açabilmektedirler.

Fizyoterapistler lisans eğitimi içerisinde aldıkları detaylı sağlık eğitimi sebebi sayesinde tıbbın her branşı ile rahatlıkla çalışabilecek yetkinlikte mezun olurlar. Sağlık bakanlığına bağlı hastaneler, eğitim ve araştırma hastaneleri ve özel hastanelerde hemen her branş ile çalışabilirler.

Fizyoterapistler hem sağlıklı bireylerde hem de çeşitli hastalık/bozukluklar sebebi ile yönlendirilen bireylerde;

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü değerlendirmeleri yapar
- Değerlendirmeleri sonucu gözlemlediği problemlere yönelik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programını planlar
- Planladığı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programını uygular
- Uygulanan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının sonuçlarını değerlendirir
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyona başvuran bireylerin kısa ve uzun dönem takiplerini sağlar

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Dr. Öğr. Üyesi Berrin AKTAN
- Dr. Öğr. Üyesi Burak ULUSOY
- Dr. Öğr. Üyesi Aylin Tanrıverdi
- Öğr. Gör. Furkan ÖZDEMİR
- Arş. Gör. Ayşenur ÖZCAN
- Arş.Gör. Dr. Müzeyyen ÖZ

BÖLÜM DIŞI ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Meltem Yazıcı Gülay
- Doç. Dr. Ceyhun Türkmen
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Aslan
- Dr. Öğr. Üyesi Nilay Şahan
- Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek Yücesan
- Dr. Öğr. Üyesi Remzi Orkun Akgün
- Dr. Öğr. Üyesi Songül Şahin
- Doç. Dr. İlknur Göl
- Öğr. Gör. Elvan Özkan
- Doç. Dr. Haydar Koç
- Arş. Gör.Dr. Enis Sert

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne kabul edilebilmek için Türkiye Milli Eğitim Sistemine göre ortaöğretimi tamamlamış olmak ve Yükseköğretim Kurulu'nun öngördüğü koşulları yerine getirmek gerekmektedir. Yurt dışında eğitim alan adayların ise; eşdeğer bir eğitim almış olmaları ve Yükseköğretim Kurulu'nun öngördüğü koşulları sağlamaları gerekmektedir. Yatay geçiş yapmak isteyen adayların "Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Çankırı Karatekin Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"te belirtilen koşulları yerine getirmeleri zorunludur.

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Bölümümüz ÖSYM´nin yaptığı TYT-AYT (YKS) sınavında sayısal puan türünden öğrenci almaktadır. Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir.

Üst Derece Programlara Geçiş

Lisans düzeyinden mezun olan öğrencilerimiz, ilgili alanlarda, yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri açıklar.
2. Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili kuramsal bilgileri açıklar ve bunları fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkilendirir.
3. Fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerini kuramsal bilgileriyle ilişkilendirerek uygular.
4. Temel tıp bilgileri ve uyguladığı fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerine göre klinik fizyoterapi tanımlamasını yapar.
5. Mesleğini evrensel etik prensipler çerçevesinde uygular.
6. Bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar, gerektiği durumlarda yeniden düzenler, değiştirir veya sonlandırır.
7. Bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygular.
8. Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar, raporlar ve bu verileri arşivler.
9. Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanır.
10. Bilimsel araştırmalarda görev alır, bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar.
11. Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular.
12. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

Yüksek Lisans Doktora Olanakları

Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı mevcut olmayıp, açılması için hazırlıklar sürdürülmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde kayıtlı öğrenciler ölçme ve değerlendirme esasları için "Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne tabidir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak, 240 AKTS'yi tamamlamış olmaları gerekir. Ayrıca öğrenciler mezuniyet koşulları için "Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği"ne tabidir.



İstihdam Olanakları

Fizyoterapistler kamu ve özel hastanelerde, tıp merkezlerinde, egzersiz danışmanlık merkezlerinde, spor kulüplerinde, spor salonlarında, huzurevlerinde, sağlıklı hayat merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, üniversite hastanelerinde, endüstriyel kuruluşlarda, toplum sağlığı merkezlerinde ve toplum ruh sağlığı merkezlerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, okullarda, mesleki rehabilitasyon merkezlerinde, kaplıca merkezlerinde, dal merkezlerinde, evde bakım merkezlerinde çalışabilmekte, ayrıca özel egzersiz danışma merkezleri açabilmektedirler.

Fizyoterapistler lisans eğitimi içerisinde aldıkları detaylı sağlık eğitimi sebebi sayesinde tıbbın her branşı ile rahatlıkla çalışabilecek yetkinlikte mezun olurlar. Sağlık bakanlığına bağlı hastaneler, eğitim ve araştırma hastaneleri ve özel hastanelerde hemen her branş ile çalışabilirler. Fizyoterapistler ulusal ve uluslararası yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, devlet vb...), ortopedi ve travmatoloji, nöroloji / pediatrik nöroloji, psikiyatri, fiziksel tıp ve rehabilitasyon, beyin ve sinir cerrahisi, genel cerrahi, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları / göğüs cerrahisi, çocuk hastalıkları, üroloji, onkoloji, kadın doğum, kulak-burun-boğaz, tüm yoğun bakım servisleri, plastik cerrahi servisleri, yanık üniteleri, romatoloji bilim dallarına ait servislerde özel veya kamu görevi yapabilirler.

Lisans eğitimleri sonrasında mezuniyet sonrası eğitim için gereken koşulları sağladıkları takdirde bilim uzmanlığı ve doktora eğitimine devam edip, uzman ve doktora derecesi alabilirler. Meslek yaşamına üniversitelerde öğretim üyesi olarak devam edip, doçent, profesör olabilirler.

ÇAD – YD İmkanı

Bölümümüz öğrencileri Bölüm Kurulu ve Fakülte Dekanlığı tarafından uygun görülen bölümlerde çift ana dal ve yan dal yapabilirler.



GERONTOLOJİ

gerontoloji.karatekin.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Teknolojinin ilerlemesine paralel sağlık alanında da olumlu gelişmeler yaşanmaktadır. Böylelikle daha iyi yaşam koşulları sağlanabilmektedir. Günümüzde, dünyada olduğu gibi ülkemizde de yaşam süresi uzamıştır. Yaşlı nüfusu oluşturan bireylerin sosyal, psikolojik, ekonomik, kültürel ve tıbbi olarak gereksinimlerinin fark edilmesi ve sorunlarına çözüm bulunması için bu alanda uzmanlaşmış bireylere ihtiyaç vardır. Bu durumum yaşlanma süreçleri ve bu sürecin getirdiği sosyal, ekonomik, kültürel ve psikolojik boyutlarını ele almayı hedefleyen bir bilim dalı olan Gerontolojinin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlanma sürecinde yaşanan sorunlarla karşılaşan bireylere hizmet verirken etik ilke ve değerlerle, bilimsel yaklaşımı benimseyen multidisipliner bir ekibin üyesi olarak görev yapabilen gerontologlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.



Doç. Dr. Songül Kamışlı

Gerontoloji Bölüm Başkan V.

Genel Bilgi

Gerontoloji, yaşlanmanın ve yaşlılığın bilimi anlamına gelmektedir. Gerontoloji multidisipliner bir bilim dalıdır, yani farklı bilim dallarında yaşlanma ve yaşlılık incelenmektedir. Bu kapsamda fizyoloji, kronik hastalıklar gibi sağlık derslerinin yanı sıra sosyoloji, hukuk, politika içerikli sosyal bilimlere ait dersler de verilmektedir. Ayrıca psikoloji, iletişim, bakım ve rehabilitasyon disiplinlerine ait dersler de gerontoloji bölümü içerisinde yer bulmaktadır. Teorik çalışmaların yanı sıra Gerontoloji aynı zamanda uygulamalı bir bilim koludur. Öncelikle yaşlıların yaşam kalitelerini yükseltmeyi hedeflemektedir. Yeni teknolojik veya ekonomik gelişmeler, bu hedefe yaklaşabilmek açısından birçok imkanı sunmaktadır. Yaşlılık ve yaşlanmanın bilimi olarak literatürde yer alan Gerontoloji bölümü, Nobel ödüllü Rus bilim insanı İlja Metschnikow tarafından ilk defa kullanılmış ve daha sonra başta ABD ve Avrupa ülkeleri başta olmak üzere birçok üniversitede bölüm olarak okutulmaya başlanmıştır.

Tarihçe

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında öğretim üyeleri alımı yapılarak açılan bölümde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından bu yana öğrenci alınması için başvurusu devam etmektedir..

BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Dr. Öğr. Üyesi **Sevcan TOPTAŞ KILIÇ**
- Doç. Dr. **Songül KAMIŞLI**
- Dr. Öğr. Üyesi **Tahsin Barış DEĞER**

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Adaylar, ÖSYM tarafından belirlenen YKS sınavından sayısal yeterli puanı almak koşuluyla programa kabul edilirler.

Üst Derece Programlara Geçiş

Gerontoloji lisans programından mezun olan öğrenciler yurt içi lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Yüksek Lisans / Doktora Olanakları

Lisans programından mezun olan gerontologlar lisansüstü eğitim programı aktif olan üniversitelerde Yüksek Lisans ve Doktora programlarına katılarak akademik kariyer yapabilirler.

Ölçme ve Değerlendirme

Sınav değerlendirmeleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 240 AKTS kredilik ders almış ve bu derslerden başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki uygulamaları da başarı ile tamamlamış olmaları gerekir.

Bölümün Hedefleri

Yaşadığı toplumun sosyolojik yapısını bilen,

Alanındaki sorunlara uluslararası bilimsel bir yaklaşımla yaklaşan,

Yaşlı bireylerin sağlıklı yaşlanmasına olanak tanıyan birimlerde çalışmak üzere sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Bölümün Hedefleri

- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle biraraya gelmesinin sağlanması



MİSYONUMUZ

Misyonumuz; bireysel ve toplumsal yaşlanma olgusunun biyolojik, psikolojik, sosyolojik, kültürel, antropolojik, tarihsel niteliklerinden kaynaklanan sosyoekonomik, sosyokültürel, sosyopolitik, sosyopsikolojik problemleri birey, aile, toplum ve ülke gibi farklı açılardan ele alabilecek, sonuçlarını belirleyebilecek, karşılaştırabilecek ve çözümler üretebilecek mezunlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Gerontoloji alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası platformlarda tercih edilen lider bir bölüm olmaktır.



Kazanılan Derece

Mezun olan öğrenciler Gerontolog ünvanı ve Lisans Mezunu derecesi almaktadırlar.

Gerontolog Hangi Görevleri Yapar?

Mezun olduktan sonra üniversiteler, hastaneler, klinikler, bakımevleri, fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, huzurevleri, aile danışma merkezleri, gündüz bakımevleri, araştırma merkezleri, yaşlılık hizmeti veren özel firmalar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve evde bakım hizmetlerinde çalışmaktadır. Bu kurumlarda çalışan gerontologlar yaşlılara verilen hizmetlerin belirlenmesi, planlanması, organize edilmesi ve uygulanması görevlerini yürütürler.

İstihdam Olanakları

Mezun olduktan sonra üniversiteler, hastaneler, klinikler, bakımevleri, fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, huzurevleri, aile danışma merkezleri, gündüz bakımevleri, araştırma merkezleri, yaşlılık hizmeti veren özel firmalar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve evde bakım hizmetlerinde çalışmaktadır. Yakın bir gelecekte bu kurumların yaşlı hizmetleri birimlerinin yöneticileri gerontologlardan oluşacaktır.

ÇAD– YD İmkanı

Gerontoloji bölümünde eğitimine devam etmekte olan öğrencilerimiz Yükseköğretim Çift Ana Dal ve Yan Dal yönetmeliği hükümleri ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal kontenjanları dahilinde Çift Ana Dal ve Yan Dal eğitim yapma imkanları mevcuttur.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Gerontoloji alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri açıklar.
2. Gerontoloji alanındaki bilimsel bilgiyi mesleki yaşantısında uygulamaya yansıtır.
3. Yaşlılık alanı ile ilgili bilimsel araştırma sürecini gerçekleştirir.
4. Gerontolog olarak diğer bilim alanları ile disiplinler arası işbirliği içinde ekip üyesi olarak katkı verir.
5. Bir birey olarak kişisel, sosyal ve mesleki sorumluluklarının farkına varır.
6. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
7. Alanıyla ilgili konularda, ilgili kişi ve kurumlarla işbirliği yapabilecek düzeyde yazılı ve sözlü ifade edebilme yetkinliği kazanır.
8. Sağlıklı ve/veya hasta yaşlı bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları, bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlayıp destek verme yetkinliği kazanır.
9. Gerontolog olarak ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
10. Alanda edindiği bilgiler sayesinde yaşlıların biyolojik, sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini fark ederek bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm önerir.


HEMŞİRELİK
hemsirelik.karatekin.edu.tr

GENEL BİLGİ

Hemşirelik Bölümü; Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden bir bölümdür.

TARİHÇE

Bölümümüz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarihinden Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş olup, 05.08.2016 tarihi itibariyle de Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. Hemşirelik Bölümü'nde 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 536 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde Hemşirelik Beceri ve Klinik Simülasyon Eğitim Laboratuvarı yer almaktadır.



MİSYONUMUZ

Küreselleşen ve değişen dünyada birey, aile ve toplum sağlığını koruyan, geliştiren, tedavi ve rehabilite eden, her türlü hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen; yenileşim anlayışıyla, kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanarak problem çözebilen; bilimsel, evrensel ve etik değerlere uygun olarak sürdürülebilir bütüncül bakım sunabilen; yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen; paydaşlarıyla işbirliği yapabilen; eğitici, araştırıcı, yönetici ve lider nitelikte hemşireler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi ve girişimci bir anlayışla, eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında paydaşlarla işbirliği kurarak, toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı sağlık hizmetleri sunabilen hemşire profesyonelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Hemşirelik, bilimsel bilgi temeline dayalı uygulamalı bir sağlık disiplinidir. Birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu bakımının karşılanmasında eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik gibi çok yönlü sorumluluğu ve rolü vardır. Bu bağlamda insanın sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı hizmet verecek hemşire yetiştirilmesi, etkili, güvenli ve kaliteli bakım sunumu için elzemdir.

Nitelikli hemşireler yetiştirmeyi hedefleyen Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak misyonumuz; küreselleşen ve değişen dünyada birey, aile ve toplum sağlığını koruyan, geliştiren, tedavi ve rehabilite eden, her türlü hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen; yenileşim anlayışıyla, kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanarak problem çözebilen; bilimsel, evrensel ve etik değerlere uygun olarak sürdürülebilir bütüncül bakım sunabilen; yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen; paydaşlarıyla işbirliği yapabilen; eğitici, araştırıcı, yönetici ve lider nitelikte hemşireler yetiştirmektir.

Bölümümüzdeki eğitim yolculuğunuzda ve mesleki yaşantınızda başkalarıyla değil, kendinizle rekabet ederek her gün bir önceki günden daha ileriye gideceğiniz başarılı yıllar geçirmenizi dilerim.



Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI

Hemşirelik Bölüm Başkanı

BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir. Bölümde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 3 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Satı DİL
- Doç. Dr. İlknur GÖL
- Doç. Dr. Figen EROL URSAVAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN
- Dr. Öğr. Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK
- Dr. Öğr. Üyesi Serap AÇIKGÖZ
- Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖZARAS ÖZ
- Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ
- Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Aslı TOK ÖZEN
- Dr. Öğr. Üyesi Funda ASLAN
- Dr. Öğr. Üyesi Hilal ALTUNDAL DURU
- Arş. Gör. Dr. Emel KAYA
- Arş. Gör. Dr. Gülsüm ÇONOĞLU
- Arş. Gör. Dr. Aylin PEKYİĞİT
- Arş. Gör. Dr. Rumeysa YILDIZ
- Arş. Gör. Dr. Damla AMASYA
- Arş. Gör. Tuğba YILDIRIM

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Adaylar LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) veya YÖS (Yüksek Öğretim Sınavı) ten gerekli puanı almalıdırlar.

Üst Derece Programlara Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler yurt içi lisansastü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Program Yeterlilikleri
(Kazanımları)

1. Toplumun; sağlıklı ya da hasta bireylerin değişen durumlarda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama, planlama, uygulama ve sonuçlarını değerlendirmede hemşirelik sürecini kullanır.

2. Toplumun sağlık düzeyini geliştirmeye yönelik gerekli hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama, danışmanlık ve araştırmalarda etkin rol alır.

3. Mesleğin gerektirdiği istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

4. Sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, akademik ve araştırma becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini birleştirerek mesleğini uygular.

5. Sağlık alanındaki bilimsel bilgi, yenilik ve gelişmeleri izleyebilmek ve kullanabilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgi ve becerisini geliştirir.

6. Mesleki etik değerleri bilir ve hemşirelik bakımı ve uygulamalarını bu değerler doğrultusunda gerçekleştirir.

7. Profesyonel iletişim ve kişiler arası ilişkiler becerilerini kullanarak terapötik ortamda hasta/sağlıklı birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurar.

8. Hemşirelik uygulamaları için gerekli teknik araç ve gereçleri seçme ve kullanabilme becerisine sahiptir.

9. Hemşirelik hizmetlerinin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasında etkili yazılı ve sözlü anlatım becerilerini kullanır.

10. İnsanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü biyo-psiko-sosyal-kültürel değişim ve gelişime duyarlı olup; verdiği sağlık bakım hizmetinde holistik yaklaşımı göz önünde bulundurur.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Programlara öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesinde kayıt yaptıran öğrenciler başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri bölüm tarafından değerlendirilip, akademik yılın ilk haftası yönetim kurulunun onayına sunulur ve talepler tekrarlanamaz.

Kazanılan Derece

Öğrencilerimiz, 4 yıllık eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra "Hemşirelik Lisans Diploması" ile "Hemşire" ünvanı almaya hak kazanırlar.

Yüksek Lisans / Doktora Olanakları

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan hemşireler, ALES sınavından geçerli not almaları koşuluyla kendi alanlarında lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler. Ayrıca Hemşirelik programlarının yanı sıra sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında da yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

Yüksek lisans eğitimini tamamlamış hemşireler alanda çalışmak istediklerinde "uzman hemşire" statüsünde, hemşirelik eğitimi ve araştırma alanında çalışmak istediklerinde ise akademisyen olarak görev alabilmekte ve uzmanlaşıp kariyer yapma imkanı bulmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen hususlar geçerli olacaktır. Bu bölümde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, rapor, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı vb. çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Programda genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2 olması beklenir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, 8 dönem süresince asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel akademik başarı not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.





İstihdam Olanakları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunları hemşirelik yasasının tanımladığı tüm görev ve sorumlulukları yerine getirebilecek özelliklere sahip olarak çok farklı alanlarda istihdam edilebilirler. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezun olan hemşireler;

- Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunan her tüm kamu kuruluşları ve özel kurumlarda hemşire olarak görev yapabilirler.
- Hemşirelik Fakülteleri, Hemşirelik Yüksekokulları, Sağlık Bialimleri Fakülteleri ve Sağlık Yüksekokullarının akademik kadrolarında görev alabilirler.
- Sağlık Bakanlığı, Sağlık Müdürlükleri gibi karar verme ve planlama alanlarında da çalışabilirler.
- Araştırma Merkezleri ve İlaç Endüstrisi alanlarında çalışabilirler.

Uluslararası Deneyimlerimiz

Haziran-Eylül 2012 tarihleri arasında Öğretim üyemiz Doç. Dr Satı DİL Misafir Öğretim üyeliği kapsamında YÖK desteğiyle İsviçre Basel Üniversitesi Eğitim Enstitüsü'nde Misafir Araştırmacı olarak görevlendirilmiştir.

Bölümümüz öğrencileri Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında Haziran-Eylül 2013 ve Haziran-Eylül 2014 tarihlerinde Portekiz' de "Escola Superior de Enfermagem S. Jose de Cluny School" merkezlerinde gözlem ve incelemelerde bulunmuşlardır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Funda ASLAN TUBİTAK 2219 Pos-Doc bursu kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında 6 ay süre ile Finlandiya Turku Üniversitesi'nde Misafir Araştırmacı olarak görev almıştır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU Erasmus+ K103 Ders Verme Hareketliliği kapsamında 22-26 Mayıs 2023 tarihleri arasında Polonya Devlet Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde eğitimci olarak görevlendirilmiştir.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU Erasmus Ders Alma Hareketliliği kapsamında Eylül 2012-Ocak 2013 tarihleri arasında Finlandiya Turku Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde eğitim almıştır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hilal ALTUNDAL DURU, 1 Temmuz-31 Ağustos 2019 tarihleri arasında Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında Malta genelinde sekiz tesis işletmesi olan "Care Malta" adlı yaşlı bakım merkezinde çalışmış, gözlem ve incelemelerde bulunmuştur.

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Sevgili Öğrenciler, günümüzde ülkeler açısından en büyük kazanımların, sağlıklı bireylere sahip olmak ve sağlıklı nesiller yetiştirebilecek olanakları elinde bulundurmak olduğu söylenebilir. Ancak bu kazanımlar özellikle kaynakların yetersiz olduğu ülkeler açısından oldukça zor olmaktadır. Bununla birlikte yeterli kaynağa sahip ülkeler için de her zaman bir takım sorunlar doğabilmektedir. Özellikle toplum sağlığının pek çok belirleyicisinin olması, beraberinde çok yönlü karmaşık sorunlar ortaya çıkarmaktadır. Bu durum hem kaynakların hem de sağlığın yönetimi açısından profesyonellere olan ihtiyacı giderek artırmaktadır. Bu çerçevede ihtiyaç duyulan profesyonel sağlık yöneticilerinin yetişmesi, bu alanda eğitim veren sağlık yönetimi bölümlerince sağlanmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü olarak da geleceğin profesyonel sağlık yöneticilerinin yetişmesi için tüm olanaklarımızla çalışmakta ve siz kıymetli öğrencilerimizi de aramızda görmekten mutluluk duymaktayız.



Doç. Dr. Sinan BULUT

Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı

SAĞLIK YÖNETİMİ

saglikyonetimi.karatekin.edu.tr



GENEL BİLGİ

Sağlık sektörü önemi her geçen gün giderek artan bir sektör haline gelmiştir. Toplumların sağlık statülerinin geliştirilmesi sektörde sunulan sağlık hizmeti ile yakından ilişkilidir. Sağlık hizmet sunumu, tanı ve tedavi hizmeti sunan personel, sağlık yöneticisi ve diğer idari ve teknik personel olmak üzere pek çok alan uzmanının görev yaptığı bir ekip hizmeti anlayışı ile yürütülmektedir. Bu hizmet sunumunda sağlık yöneticileri hizmetin planlanması, koordinasyonu, denetlenmesi ve geliştirilmesi aşamalarında etkin rol üstlenmektedirler. Sağlık yönetimi, genel işletmecilik ilke ve kuramlarının sağlık hizmetleri veya sağlık kurumlarına basit biçimde uyarlanması değildir. Aksine, genel işletmecilik ilke ve kuramlarının yeniden ve yaratıcı tarzda tanımlanması olarak değerlendirilmelidir. Bu sebeple sağlık yöneticileri yetiştirilmesi amacıyla Türkiye`de Yükseköğretim Kurumlarında kurulan Sağlık Yönetimi bölümleri eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler.

TARİHÇE

Sağlık Kurumları Yönetimi, 500 kadar lisans ve lisansüstü eğitim programları ile dünyada 105 yıllık, Türkiye'de de 58 yıllık geçmiş ve derinliğe sahip bir bilim alanıdır. Bilim alanı Türkiye'de dünyadaki bilimsel gelişmelere paralel olarak, bilimsel bilgi birikiminin sağlandığı, akademisyenlerin yetiştiği, düzenli dergilerin ve kitapların yayınlandığı, özellikli ve özgün bir temel alandır. Eğitim programlarının açılması sağlık sisteminin ve sağlık kurumlarının profesyonel yönetim ihtiyacından kaynaklanmış ve yapılan özgün araştırmaların nicelik ve niteliği de bu alanın bağımsız bir bilim dalı olma gereğini ortaya koymuştur. Türkiye'de lisans programları halen sağlık yönetimi ortak adı ile ön lisans programları sağlık kurumları işletmeciliği adı ile lisansüstü programlar ise halen sağlık kurumları yönetimi/ işletmeciliği, sağlık yönetimi, hastane işletmeciliği isimleri ile faaliyet göstermektedir.



MİSYONUMUZ

Sağlık yönetimi alanında öğrencinin bilgi, beceri, kavrama, değerlendirme, karar verme ve işi gerçekleştirip sonuçlandırma için gerekli yeterliliğe sahip olmasının sağlanması.

VİZYONUMUZ

Alanında yeterli bilgi ve beceri ile donatılmış aranan niteliklere sahip, sağlık yönetiminde ilk önce tercih edilen bireyler yetiştirmek.



Bölümün Hedefleri

a. Öğrencilerimizin bölümümüzce belirlenmiş olan yeterliliklerine sahip birer mezun olmalarını sağlamak.

b. Öğrencilerimizin mesleki yaşamlarında başarılı olmaları için gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak

c. Öğrencilerimizin teorik ve uygulama bilgilerinin yanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri içinde yer alarak sosyal açıdan da kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak.

Kazanılan Derece

Sağlık yönetimi bölümü lisans mezunu.

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Adayların Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) yeterli puanı almaları ve bölümümüzü tercih edip, yerleşmeleri halinde kayıt yapabilirler.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Bölümümüze kayıt yapan öğrencilerimizin daha önce varsa almış oldukları önlisans ve lisans eğitimleri kapsamında ki derslerden, bölümümüz müfredatı ve ders içeriklerine uygunluğu doğrultusunda yapılan değerlendirmeler neticesinde muaf tutulabilmektedirler.

Üst Derece Programlara Geçiş

Sağlık Yönetimi lisans programından mezun olan öğrenciler yurt içi lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

İstihdam Olanakları

Sağlık Yöneticileri, genel sağlık yönetimi yanında başta hastaneler olmak üzere kamu ve özel sektöre bağlı çeşitli sağlık kurum ve kuruluşları olmak üzere çok geniş bir hizmet alanında idari, mali ve teknik işlerden sorumlu olarak istihdam edilme potansiyeline sahiptir.

Sağlık Yöneticisi Hangi Görevleri Yapar?

1. Kurumun idari, mali ve teknik hizmetlerinin yürütülmesinde, misyon, vizyon, temel hedef ve değerlerinin belirlenmesinde, kalite, standardizasyon ve akreditasyon çalışmaları ile performans değerlendirmesinde görev alır.
2. Kurumun finansal yönetim politikalarının belirlenmesi, uygulaması ve yönetilmesinde görev alır.
3. Kurumun muhasebe, bütçe, mali analiz ve maliyet analizi faaliyetlerini yürütür.
4. Sağlık hizmetleri sunumunun planlanması, yürütülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi sürecinde görev alır.
5. Kurumda tıbbi ve hasta bakımı dışında verilen hizmetlerin organizasyonu, yürütülmesi ve denetimini sağlar.
6. Kurumda kriz ve afet planının hazırlanması ve yürütülmesi çalışmalarında görev alır.
7. Hastalıkların tanıları ve ameliyatların uluslararası hastalıklar kod sistemine göre kaydedilmesi, tıbbi ve idari istatistiklerinin tutulması, saklanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında görev alır.
8. Kurumun genel ve tıbbi arşiv hizmetleri ve hastane bilgi sistemlerinin işletilmesinde görev alır.
9. Sağlık yönetimi alanına ilişkin politikalar geliştirir, planlamalar yapar veya bu çalışmalarda görev alır.

BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Sinan Bulut
- Doç. Dr. Ülkühan Bike Esen
- Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek Yücesan
- Dr. Öğr. Üyesi Murat Komca
- Arş. Gör. Dr. Gülizar Gülcan Şeremet
- Arş. Gör. Dr. Nazan Kartal
- Arş. Gör. Dr. Fatih Durur
- Araş. Gör. Dr. Emine Doğan ÇULHA

Yüksek Lisans Doktora Olanakları

Bölümümüze kayıt yapan öğrencilerimizin daha önce varsa almış oldukları önlisans ve lisans eğitimleri kapsamında ki derslerden, bölümümüz müfredatı ve ders içeriklerine uygunluğu doğrultusunda yapılan değerlendirmeler neticesinde muaf tutulabilmektedirler.

Görev Yerleri

- Sağlık Bakanlığı Merkez ve Taşra Teşkilatı
- Kamu Hastaneleri
- Özel sektöre ait hastane ve sağlık kuruluşları
- Üniversite hastaneleri
- Sosyal güvenlik ve sigorta kuruluşları
- Sağlık ve sosyal alanlardaki kuruluşlarda idari pozisyonlar olabilmektedir

Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrenci ölçme ve değerlendirmesi Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 240 AKTS kredilik ders almış ve bu derslerden başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki uygulamaları da başarı ile tamamlamış olmaları gerekir.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilere sahip olur.
2. Sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.
3. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili sosyal, çevresel ve davranışsal faktörler konusunda bilgi sahibi olur.
4. Sağlık yönetimi konusundaki bilgi ve becerilerini sağlık kurumlarının ilgili alanlarında uygular.
5. Sağlık yönetimi sürecinde bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
6. Alanıyla ilgili verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.
7. Sağlık yönetimi ile ilgili gelişmeleri inceler ve değerlendirir.
8. Sağlık yönetimi uygulamalarında sorumluluk alır.
9. Sağlık kurumlarında çalışanları kurumun amaçları doğrultusunda yönlendirir.
10. Bir yabancı dili kullanarak gelişmeleri izler ve ile iletişim kurar.
11. Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur.
12. Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
13. Alanı ile ilgili hukuki düzenlemeler ile toplumsal, bilimsel, mesleki etik ilkelere uygun davranır.
14. Ülke ya da dünya genelinde genel sağlık sorunlarına duyarlı davranır, çözüm önerilerini yorumlar ve değerlendirir.

ÇAD – YD İmkanı

Başarı şartını ve gerekli diğer koşulları sağlayan öğrenciler Çift Anadal Kapsamında bölümümüze kayıt yaptırabilmektedirler.



SOSYAL HİZMET

sosyalhizmet.karatekin.edu.tr

BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Ünlü düşünür Fukuyama, 21. yüzyılın sağlık sektörünün 19. Yüzyılın demiryolları ile aynı öneme sahip olduğunu belirtir. Bugün sağlık hizmetleri, aynı ekonomik büyüklük, aynı toplumsal itici güç ve refah anlamını taşımaktadır. Bu sektörün sosyal hizmet boyutu ise çağdaş toplumda açığa çıkan, yoksulluk, göç, zayıf kesimlerin desteklenmesi, toplumsal adalet gibi pek çok yönünü kuşatmaktadır. İşte bu perspektifle çağdaş dünyanın sosyal hizmetlere büyük gereksinimi vardır. Bölümümüz toplumsal duyarlığı, görev bağlılığı ve güncel bilgiye erişimi olan kaliteli bir eğitimle donanmış öğrenciler yetiştirmektedir. Geleceğin sağlıklı toplumunda rol almak isteyen tüm gençleri bekliyoruz.



Prof. Dr. Azize Serap Tunçer

Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı

Genel Bilgi

Sosyal hizmet; bireylerin, ailelerin, grupların ve toplumun iyilik halini artırmak için sosyal değişime, insan ilişkilerinde sorun çözmeye, güçlenmeye, özgürleşmeye ve sosyal sağlığı iyileştirmeye katkı sağlayan bir meslek ve akademik disiplindir. Sosyal hizmette insan hakları ilkeleri ve sosyal adalet temeldir. Sosyal hizmet mesleği bireylere kendilerini tanıma ve sosyal hizmetin temel hedefi olan insanların yüksek yararını gerçekleştirmede onlara rehber olma fırsatını verir. Sosyal hizmetin amacı, her insanın potansiyelini tam olarak geliştirmesini, yaşamını zenginleştirmesini sağlamak ve işlev bozukluğunu önlemektir. Sosyal hizmet mesleği, sorun çözmeye ve değişime odaklanmıştır. Buna bağlı olarak sosyal hizmet uzmanları toplumdaki ve hizmet verdikleri bireylerin, ailelerin ve toplulukların yaşamlarındaki değişim temsilcileridir.

Tarihçe

Sosyal Hizmet bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuş olup, 2020– 2021 öğrenim yılında 39 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim süresi dört yıl olan bölümün eğitim dili Türkçedir.

BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Prof. Dr. Azize Serap TUNCER
- Doç. Dr. Halime Miray SÜMER DODUR
- Doç. Dr. Serdar AYKUT

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Türk uyruklu öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile programa kabul edilmektedir. Uluslararası öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde uluslararası geçerliliği olan sınavlarla kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin programa kabulü ikili anlaşmalar çerçevesinde yapılmaktadır. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmektedir. Uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Üst Derece Programlara Geçiş

Sosyal Hizmet lisans programını başarı ile tamamlamış mezunlar ilgili alanlarda yüksek lisans/doktora eğitimine başvurabilirler.

Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans Eğitim–Öğretim Yönetmeliği`nin ilgili maddeleri uygulanır.

Yüksek Lisans / Doktora Olanakları

Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans Programı, Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Yüksek Öğretim Kurulunun 18/11/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısından çıkan kararla açılmıştır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrenci; zorunlu derslerin tamamını almak, seçmeli derslerle birlikte toplam en az 240 AKTS tamamlamak koşuluyla 4 üzerinden en az 2,00 genel başarı ortalamasını elde etmiş olması durumunda mezun olabilecektir.

Bölümün Hedefleri

- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle biraraya gelmesinin sağlanması



MİSYONUMUZ

Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, araştırma ve yayın üreten, ulusal ve uluslar arası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır.



Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyal Hizmet alanında lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Sosyal Hizmet Uzmanı Hangi Görevleri Yapar?

Sosyal hizmet uzmanı; birey, aile, grup ve toplumun sorun çözme ve baş etme kapasitelerini geliştirerek psiko-sosyal işlevselliğin sağlanması, onarılması, korunması ve geliştirilmesi; sosyal değişimin desteklenmesi; sosyal politika ve programların insan ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla planlanması ve uygulanmasının sağlanması yönünde insan davranışına ve sosyal sistemlere ilişkin kuramlardan yararlanarak sosyal hizmete özgü yöntem ve tekniklerle uygulamayı yerine getirir. Birey ve toplum sorunlarına duyarlı, toplumsal adalet ve eşitliğe inanarak dezavantajlı kişi, grup ve topluluklarla çalışır.

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Sosyal hizmet bölümünden mezun olanlar sosyal hizmet uzmanı unvanı ile sosyal çalışmacı kadrosunda, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Göç İdaresi Genel Müdürlüğü, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı, Sosyal Yardımlaşmayı Dayanışmayı Teşvik Fonu Genel Sekreterliği, İl ve İlçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları, Çocuk Yuvaları, Sevgi evleri, Çocuk evleri, Kreş ve Gündüz Bakım Evleri, Yetiştirme Yurtları, Huzurevleri, Sosyal Hizmet Merkezleri, Kadın Sığınma Evleri, Rehabilitasyon Merkezleri, Yaşlı Dayanışma Merkezleri, Gençlik Merkezleri, Aile Yaşam Merkezleri, Sağlık Bakanlığı, Hastaneler, Aile Planlaması ve Ana Çocuk Sağlığı Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki Eğitim Merkezleri, Kredi ve Yurtlar Kurumu, Adalet Bakanlığı, Cezaevleri, Çocuk Mahkemeleri, Aile Mahkemeleri, Çocuk Eğitim Evi, Adli Tıp Kurumu, Üniversiteler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları, Belediyeler, Kriz merkezleri, Sivil toplum örgütleri ve vakıflar ile özel sektörde ve benzeri kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmektedir.



Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Sosyal hizmet alanının tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini ve uygulama alanlarını (sağlık, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) açıklar.
2. Bireylerle, ailelerle, gruplarla, toplumla, meslektaşlarıyla ve kurumlarla çalışırken, etkili sözel ve yazılı iletişim kurar.
3. Sosyal hizmet ile ilişkili diğer alanları (psikoloji, sosyoloji, hukuk, kamu yönetimi, çocuk gelişimi, gerontoloji, sağlık yönetimi gibi) tanıyarak sosyal hizmetin bu alanlarla bağlantısını kurar.
4. Sosyal hizmet alanında temel ve çağdaş kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde kuramlar arasındaki benzerlikleri, farklılıkları, kuramların katkılarını ve sınırlılıklarını ifade eder.
5. Sosyal hizmette ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri takip edecek düzeyde temel araştırma becerisi ile araştırma yöntem ve tekniklerini uygulama becerisi kazanır.
6. Birey, aile, gruplar ve farklı toplumsal gruplar ile sosyal hizmet uygulamaları yapar.
7. Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlama becerisi kazanır.
8. Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
9. Sosyal hizmet uygulamalarında insan haklarını temel alarak toplumsal ve ekonomik adalet doğrultusunda uygulamalar yapar.
10. Alanıyla ilgili etik kuralların, bilimsel ve kültürel değerlerin bilincinde olur.

ÇAD – YD İmkanı

Başarı şartını ve gerekli diğer koşulları sağlayan öğrenciler Çift Anadal Kapsamında bölümümüze kayıt yaptırabilmektedirler.

Cemaleddin Ferruh Şifahanesi

TAŞ MESCİT

Taş Mescit Çankırı'da Selçuklular Dönemi'nden kalma en önemli yapıdır. Cemaleddin Ferruh Şifahanesi ve Darülhadisi olarak birbirine bitişik inşaa edilen bu iki yapı, mimarlık tarihi bakımından olduğu gibi plastik sanatlar açısından da ilgi odağı niteliğindedir. Günümüze kadar ulaşan kitabelerinden anlaşıldığına göre Şifahane, Keyhüsrev Oğlu I.Alaeddin Keykubat zamanında Atabey Cemaleddin Ferruh tarafından 1235 yılında yaptırılmıştır.

Bundan yedi yıl sonra 1242–1243 yılında Şifahanenin önüne bir Darülhadis ekleten Cemaleddin Ferruh, bu yapılarıyla Çankırı'da ilginç sağlık kurumlarından birisinin kurucusu olmuştur.

Bu iki yapıdan, halk arasında Taş Mescit olarak tanınan Mescit ve Cemaleddin Ferruh'un Türbesi bulunan Darülhadis kısmı, bütünüyle günümüze ulaşmıştır. Şifahane kısmı ise tamamen yok olmuş durumdadır.

Tekkelerin kapatılması kararına kadar bir süre Mevlevihane olarak ta görev yapan Şifahanenin yıkılmasına, moloz taştan yapılmış olması ve arazinin durumunun sebep olduğu sanılmaktadır. Buna karşılık olarak ön tarafa yedi yıl sonra yapılan Darülhadis, iki katlı olarak kesme taştan yapılmış, dışardan iki duvar ve bir köşe kulesiyle desteklenmiştir.

Bu yapıların bir diğer önemi de yapı üzerinde yer alan iki adet figürlü parçadan gelmektedir. Bunlardan biri sürekli yayınlara konu olmuş, devamlı olarak üzerinde durulmuştur. Boyutları1 x 0.25 m olan bu kabartmanın özelliği, gövdeleri birbirine dolanan iki ejder (yılan) motifidir.

Ejderlerin başları karşılıklı gelecek şekilde biçimlendirilmiştir. Günümüzde "Tıp Sembolü" olarak kullanılmaktadır. Halk arasında su içen yılan olarak da adlandırılan ikinci parça ise, diğeri gibi alçak kabartma olarak biçimlendirilmemiş olup başlı başına bir heykel görünümü verilmiştir. Darülhadis'te kullanılan gözenekli taştan yapılmış olan parça, kupa şeklinde olup gövdesine bir yılan sarılmakta ve üst kısımda uzantı yaparak sonuçlanmaktadır. Bu motif de günümüzde "Eczacılık Sembolü" olarak kullanılmaktadır. Eser yakın döneme kadar Mevlevihane olarak da kullanılmıştır.

2019 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan AYRANCI'nın girişimleri ile Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne devri yapılmıştır.





ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi



Fatih Mah. Uluyazı Kampüsü ÇANKIRI / sbf.karatekin.edu.tr / sbf@karatekin.edu.tr / 0 (376) 218 95 87