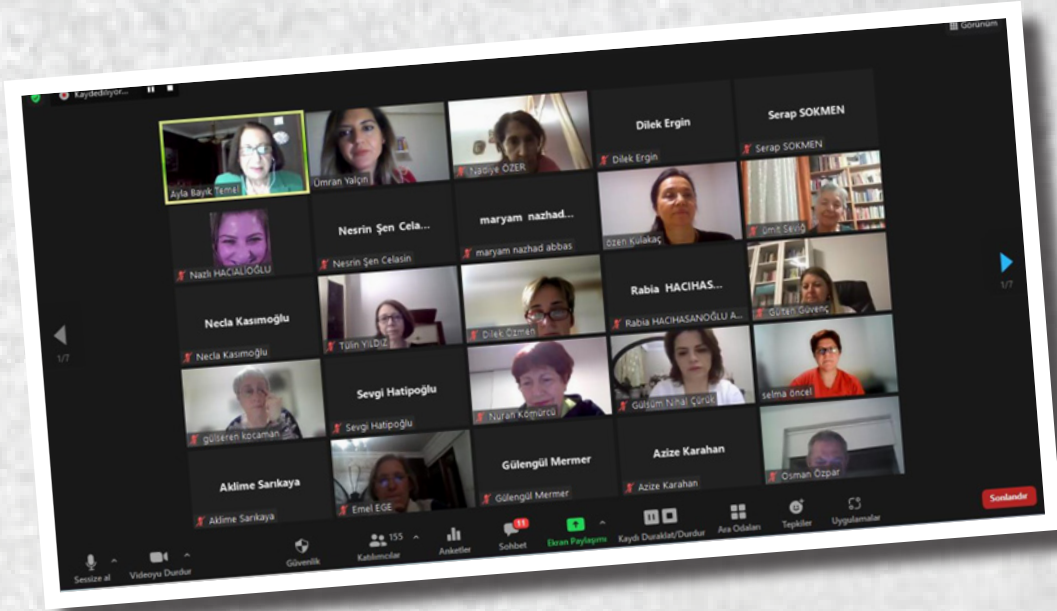


Moderatörlüğünü Prof. Dr. Ayla BAYIK TEMEL'in yürüttüğü toplantıda Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özen KULAKAÇ ve mezun öğrenci Fatih DİLEK mezun izlemi ile ilgili görüşlerini paylaşmışlardır. Toplantıya Fakültemizden akademik personel de katılarak aşağıdaki rapor oluşturulmuştur.

Video için: <https://www.hepdak.org.tr/haberler/21-04-2022-webinar-haber>



Hemşirelik Programları Mezunlarını Neden İzlemelidir?

Hemşireliğin amacı kaliteli bakım veren mezunlar yetiştirmektir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra izlenmesi gerekiyor; işe girmişler mi girmemişler mi çalıştıkları kurumlarda eğitimlerine yönelik yetkinler mi?

Mezunlar kariyer hedeflerine ne kadar ulaştı? Mezunlara verilen eğitim iş yaşantısında yeterli mi işverenler memnun mu akademik doyum sağlayarak mezun oldular mı?

Yaşam boyu öğrenmeye nasıl hazırlanıyorlar bunu bilmek oldukça önemli ve gerekli.

İşe yerleşmiş mezun sayısı kaç? İşe yerleşmiş mezunlardan iş yerleri memnun mu?

Mezun olduktan sonra kurumlarıyla iletişimi sürdürebilmeleri ve sürdürememelerinin nedeni nedir?

Eğitim programların kalite güvencesinden mezunlar sorumlu. Mezunlar bölümlerin yürüttüğü eğitim programlarının çıktılarıdır.

Akredite olan OMÜ öğretim üyesi Prof. Dr. Özen Kulakaç: Mezunların eğitim programları ile ilgili geri bildirim verdiğini ve;

Eğitim kazanımlarını işe aktarabiliyorlar mı? Mezunlar meslek elemanı olarak sahadaki sorunların çözümünde örnek sunuyor.

İlerlemeyi düşünüyorlar mı lisansüstü eğitime devam etmeyi düşünüyorlar mı? Amaca ulaştı mı yapılan memnuniyet çalışmaları ile bunun sonuçlarını alabildiklerini,

Akreditasyon süreci ile birlikte mezun izlemede iç dış paydaşlar kimler belirlenmesi gerektiğini, Mezunların her yıl izlenmesinin gerekliliğini,

Hasta ve hasta yakınları ve yöneticilerden mezunlarla ilgili bilgi almak için izlem yapılması gerektiğini,

Her aşamada PUKO döngüsü kullandıklarını,

Fakülteyle ilişkilerini kesmemeleri için bir şeyler yapılması gerektiğini,

Mezun izlemeyi olanaklı hale getirmek için aslında öncelikle lisans öğrencileri ile işe başlamaları gerektiğini ve kendilerini kuruma ait hissetmeleri aidiyet duygularını geliştirmek için üniversite ve şehir kapsamında; bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, eğitim ve danışmanlık uygulamaları, kendilerini çaresiz ve yalnız hissetmelerinin önüne geçmek için akademik ve idari personelin ulaşılabilir olması, fakültenin fiziksel kapasite ve olanaklarını iyileştirmek, laboratuvar etkinliklerini arttırmak, kurum içi ve şehir de onların bölümleriyle gurur duymaları için bölüm olarak iyi bir imaj oluşturmak. Uygulama ve eğitim arasındaki açığın kapatılması. Yine öğrenci kulüpleri sosyal sorumluluk projeleri, sempozyumlar, kurslar planlanması ve mezunları bir araya getirme çalışmaları yapılması gerektiğinden,

Yapmayı planladıkları girişimler ve eksik olduğunu düşündükleri yönler:

Kendi mezunlarına ait bir mezun derneği olmadığını ve bunun üzerinde çalıştıklarını.

OMÜ sürekli eğitim merkezlerinde verdikleri kurslardan indirimli faydalanmalarını sağlamak gerektiğini, Eğitim aldığı kurumu sevmesi için uğraştıklarını,

Mezun öğrenci mentörlük sistemi kurulması gerektiğini çünkü uygulamada ve gerçekte neler yaşanıyor, sahanın/uygulamanın derse aktarımının önemli olduğunu, deneyim paylaşma ortamlarının oluşturulması gerektiğini hem mezunun kurumuma faydalıyım diye düşünerek kendilerini değerli ve güçlü hissedeceklerini hem de mezunlarla öğrencileri bir araya getirerek aslında derste verilen

eğitimle uygulamanın nasıl değiştiğine öğrenciyi hazırlamak gerektiğini, mezunlara manevi ödüller verilebileceğini, fakülte web sitesinin önemli olduğunu ve üniversitenin kariyer planlama merkezinin olması gerektiğini, mezunları değerlendirme için işe girdikten sonra en az 1 yıl zaman vermek gerektiğini ve mezun sadakati önemli olduğundan mezun sadakat formu üzerinde çalıştıklarını, her yıl mezunlardan veri toplamanın önemli olduğundan 2019 yılında řu kadar mezun işe girdi, 2020 yılında řu kadar, 2021 yılında řu kadar diye yıllara göre veri sunmak gerektiğini aslında mezunlarının başarısının kendi başarılarını yansıttığını, aldıkları geri bildirimler ile eksik ve tamamlanması gereken yönlere neler olduğu konusunda farkındalık yarattığını ifade ettiler.

Hemşire Fatih: dış paydaş mezun öğrenci

Mezun lisans eğitimi boyunca kurumuyla bir aidiyet oluşmuşsa kurumu ile ilişkisini koparmıyor. Yapılan aktiviteler, hocaların yaklaşımı önemli. Vefa borcu olduğunu dūřünerek bazı mezunların akademiyle ilişkisini koparmamaya çalıştığını, lisansüstü süreçle ilgili danışmanların yönlendirmelerinin çok önemli olduğunu ve lisans eğitimi esnasında hocalar tarafından öğrencilere kapıların her zaman açık olduğunun sık sık hatırlatılması gerektiğini ve değer verildiğini öğrencinin hissetmesi gerektiğini, öğrenciyi kazanmak gerektiğini, öğrenci 4.sınıfa geldiğinde nasıl iř bulurum kaygısı vardır? Buna yönelik hocalar onları bilgilendirmeli, özellikle özlük hakları konusunda lisans hayatında bilgilendirilmeleri gerektiğini ifade etti.

iş ortamına hazırlamak için neler yapılabilir?

İntörlüğe başladıklarında becerileri tekrar edilerek güncellenebileceğini, eğitimde aldıkları bilgileri uygulamaya yansıtamadıklarını çünkü iş ortamı ve akademik aldıkları eğitimlerin aslında birbiri ile uyuşmadığını ve bunların öğrenciye anlatılması gerektiğini, akademisyen öğrenci ilişkisinin daha fazla kurulabilmesi için, öğrenci alım sayısı azaltılıp öğretim üye sayılarının arttırılabileceğini,

Bilimsel araştırma nasıl yapılır? Bunun lisans eğitimi sırasında öğretilmesi gerektiğini, Kongrelere sempozyumlara hocalarla birlikte katılmalarının sağlanabileceğini, güncel yayınları okumaya sevk edilebileceklerini, makale bildiri okumaya teşvik edilmelerini, yabancı dil konusunda üniversitenin destek verebileceğini, Erasmus programlarına gidebilecekleri ülke sayısının arttırılabileceğini, üniversitenin mezunlarını izlemeye yönelik bir mezun sistemi kurulabileceğini, kuruma bağlanarak aidiyet duygusunun geliştirilmesinin, kurumla bağlarının kopmaması için mentör olarak devam edebileceklerini ifade etti.