



Çankırı Karatekin Üniversitesi

**2017 - 2021 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I. HAZIRLIK PROGRAMI.....	6
II. GENEL BİLGİLER	9
A. MİSYON – VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	11
B. ÜNİVERSİTEMİZİN KURULUŞU	12
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	15
1. FİZİKSEL YAPI.....	15
1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....	16
1.1.1. Mevcut Derslikler ve Eğitim Alanları	16
1.1.2. Yapımı Devam Eden Derslikler ve Projeler	18
1.2. Sosyal Alanlar	19
1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar.....	20
1.2.2. Yemekhaneler	21
1.2.3. Misafirhaneler.....	21
1.2.4. Lojmanlar.....	21
1.2.5. Konferans Salonları	21
1.2.6. Spor Tesisleri	23
1.2.7. Öğrenci Kulüpleri	23
2. TEŞKİLAT YAPISI	24
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	26
3.1. Yazılımlar	27
3.2. Bilgisayarlar ve Sunucular	28
3.3. Kütüphane Kaynakları	28
4. İNSAN KAYNAKLARI	29
4.1. Akademik Personel.....	29
4.1.1. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	30
4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	30
4.2. İdari Personel.....	31
4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	33
4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri	34
5. EĞİTİM HİZMETLERİ.....	35
5.1. Fakültelerimiz	35
5.1.1. Edebiyat Fakültesi	35
5.1.2. Fen Fakültesi.....	37
5.1.3. Güzel Sanatlar Fakültesi	38
5.1.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	39
5.1.5. Mühendislik Fakültesi	41

5.1.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi	43
5.1.8. İslami İlimler Fakültesi	44
5.2. Enstitülerimiz	45
5.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü	45
5.2.2. Güzel Sanatlar Enstitüsü	45
5.2.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü	46
5.2.4. Türkiyat Enstitüsü	46
5.2.5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	46
5.3. Yüksekokullarımız	47
5.3.1. Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	47
5.4. Meslek Yüksekokullarımız	47
5.4.1. Çerkeş Meslek Yüksekokulu	47
5.4.2. Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	48
5.4.3. Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	49
5.4.4. Meslek Yüksekokulu	50
5.4.5. Yapraklı Meslek Yüksekokulu	53
5.5. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz	53
5.5.1. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	53
5.5.2. Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	54
5.5.3. Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	55
5.5.4. Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi	55
5.5.5. Diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz	56
6. ÖĞRENCİ SAYILARI	57
6.1. Toplam Öğrenci Sayısı	57
6.1.1. Fakülte Öğrenci Sayıları	57
6.1.2. Enstitü Öğrenci Sayıları	58
6.1.3. Yüksekokul Öğrenci Sayıları	59
6.1.4. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	59
6.1.5. Diğer Öğrenci Sayıları	60
6.2. Öğrenci Kontenjanları	60
6.3. Değişim Programları	60
6.3.1. ERASMUS Değişim Programı	60
6.3.2. Mevlana Değişim Programı	62
6.3.3. Farabi Değişim Programı	63
7. DİĞER HİZMETLER	64
8. DÖNER SERMAYE FAALİYETLERİ	65
III. DURUM ANALİZİ	67
A. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	69

B. MALİ BİLGİLER ANALİZİ	71
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI ve AÇIKLAMALARI	71
1.1. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu	71
1.2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri	73
1.3. Üniversitemiz Gelir Tablosu	74
C. PROJELERİMİZ	75
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	75
D. ÜNİVERSİTELER ARASINDAKİ YERİMİZ	88
E. ANKET ANALİZLERİ	88
F. GZFT (SWOT) ANALİZİ	96
IV. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	98
V. MALİYETLENDİRME	113
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	119



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilen ve çalışanların benimsediği bir kurum olmayı vizyon olarak belirleyen ve bu hedefine ulaşmak için evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, memnuniyeti ilke edinen Üniversitemiz; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel, sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi kendisine misyon edinmiştir.

Bilindiği üzere organizasyonlar hedeflerini gerçekleştirebilmek için bir plana ihtiyaç duyarlar. Bu plan ne kadar gerçekçi, uygulanabilir, katılımcı bir anlayışla yapılmış ve doğru maliyetlendirilmişse, kurumun amaç ve hedeflerine ulaşması da aynı oranda mümkün olur.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile de zorunlu hale getirilen, tüm kamu kurumlarında mali yönetim ve bütçenin temelini oluşturan stratejik planlar, mevcut kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasına imkân tanımaktadır.

Bugün her alanda yaşanan hızlı değişim, küreselleşme, artan rekabet, araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve teknoloji gibi unsurlar karşısında Üniversitemizin uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi, zamana tâbi olmayan fakat zamanı yöneten bir üniversite olabilmesi için yapmış olduğumuz stratejik planlama önem taşımaktadır.

2017–2021 Dönemi Çankırı Karatekin Üniversitesi Stratejik Planını kamuoyu ile paylaşırken, planın hazırlık sürecindeki gayretli çalışmalarından dolayı tüm personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hasan AYRANCI

Rektör

I. HAZIRLIK PROGRAMI

Üniversitemiz stratejik planlama faaliyetine, mevzuatında bahsettiği üzere bir hazırlık programı oluşturarak yani süreci planlayarak başlamıştır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından öncelikle Üniversitemizin bütününe temsil edecek şekilde çalışma ve alt çalışma grupları oluşturulmuştur.

Daha sonra bu grupların toplantı tarihleri ve çalışmaları sonucunda elde edilecek çıktıları gösteren bir süreç akış şeması oluşturulmuştur. Süreç akış şemasında çalışma veya alt çalışma grubunun hangi tarihlerde toplantı yapacağı, faaliyet olarak nelerin yapılması gerektiği ve çıktı olarak nelerin elde edileceği belirtilerek stratejik planlama sürecinin başında ilan edilmiştir.

Yine stratejik planlama ekibinin konu hakkında bilgi akışını sağlamak üzere <http://sp.karatekin.edu.tr> isimli bir yerel web sayfası oluşturulmuş ve planlama süreci boyunca etkin olarak kullanılması sağlanmıştır. Bu web sayfasına, plan ekibine ilave olarak bütün Üniversitemiz personeline ulaşım imkânı verilerek sürecin şeffaf ve katılımcı yollarla sürdürülebilmesi amaçlanmıştır. Çalışma gruplarının iş akış sürecinde belirtilen çıktıları web sayfasında güncel olarak yayımlanarak, çalışmalara erişim kolaylaştırılmıştır. Ayrıca veri iletişimini sağlamak üzere stratejikplanlama@karatekin.edu.tr e-posta adresi oluşturulmuş ve halen etkin olarak kullanılmaktadır.


Stratejik planlama faaliyetinin durum analizi çalışması kapsamında paydaşlara uygulanması planlanan anketlerin, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli tarafından oluşturulan elektronik altyapı vasıtasıyla daha çok paydaşa ulaşılması amaçlanmıştır.

Bütün bu hazırlıklar iş akış sürecinde belirtildiği üzere planlı bir şekilde yürütülerek Üniversitemiz 2017-2021 Dönemi Stratejik Plan Taslağı oluşturulmuş ve Üniversitemiz Senatosunun onayını müteakip Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.

Stratejik Planlama faaliyetlerinin yürütülmesi esnasında oluşturulan süreç akış şeması aşağıda yer almaktadır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 1. Stratejik Plan Süreç Akış Tablosu

 <p style="text-align: center;">T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 Dönemi Stratejik Plan Hazırlığı İş Akış Süreci</p>					
İşlem / İş Akışı	Çalışma Tarihleri		Saat	Faaliyetler	Çıktı
Strateji Geliştirme Kurulu	21 Mayıs 2015		14.00	Stratejik Plan çalışmalarının başlatılması	Hazırlık Programı
Hazırlık, Analiz ve Planlama Çalışma Grubu	30 Haziran 2015 25 Ağustos 2015	30 Haziran 07 Temmuz 28 Temmuz 11 Ağustos 25 Ağustos	10.00	Üniversitemiz mevcut durumunu tespit etmek için gerekli bilgileri toplar ve gerekli analizleri (GZFT, Paydaş, Mevzuat) ve anketleri yapar ve Geleceğe Bakış Grubuna sunar	Durum Analizi Raporu
Geleceğe Bakış Çalışma Grubu	01 Eylül 2015		10.00	Hazırlık, Analiz ve Planlama Çalışma Grubundan gelen durum analizi çalışmalarını inceler. Uygun bulması halinde Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin tespit edilmesi için aynı çalışma grubunu yönlendirir.	Kontrol Raporu
İzleme ve Değerlendirme Kurulu (Yönetim Kurulu Üyeleri)	15 Eylül 2015 29 Eylül 2015		10.00	Yeni plan hazırlık çalışmaları yürütülürken uygulanmakta olan 2012-2016 dönemi stratejik plan ile ilgili değerlendirmeler yapılır.	Mevcut Planın Değerlendirme Raporu
Hazırlık, Analiz ve Planlama Çalışma Grubu	08 Eylül 2015 27 Ekim 2015	08 Eylül 06 Ekim 13 Ekim 20 Ekim 27 Ekim	10.00	Mevcut durumun ortaya konulmasıyla birlikte Üniversitemiz taslak stratejik amaç ve hedeflerini ve bu hedeflere ulaştıracak stratejileri belirler. Hazırlıklarını tekrar Geleceğe Bakış Çalışma Grubuna gönderir.	Taslak Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetler
Geleceğe Bakış Çalışma Grubu	3 Kasım 2015 24 Kasım 2015	03 Kasım 10 Kasım 17 Kasım 24 Kasım	10.00	Taslak stratejik amaç, hedef ve stratejilerini inceler. İlave hususlar ile birlikte detaylı çalışılmak üzere Alt Çalışma Grubuna yönlendirir.	Taslak Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetler
Alt Çalışma Grubu	03 Aralık 2015 08 Aralık 2015	3 Aralık 8 Aralık	10.00	İlave hususlar belirlenir. Eksik hususların ve planın uygulanabilirliğinin tespiti için bir takvim dâhilinde tüm birimlerin yerinde ziyaret edilmesi için taslak havale edilir.	Taslak Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetler
Birimlerin Görüşlerinin Alınması	18 Aralık 2015 11 Ocak 2016	18 Aralık 22 Aralık 29 Aralık 5 Ocak 6 Ocak 7 Ocak 8 Ocak 11 Ocak		Belirtilen tarihlerde tüm akademik ve idari birimlerden görüşleri yerinde alınarak Alt Çalışma Grubuna sunulmak üzere plan tekrar şekillendirilir.	Taslak Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetler
Alt Çalışma Grubu	18 Ocak 2016 21 Ocak 2016	18 Ocak 19 Ocak 21 Ocak		Görüşlerin tekrar ilave edildiği amaç ve hedefler taslağı incelenerek ilave hususlar tespit edilir ve Durum Analizi çalışması ile birlikte Geleceğe Bakış Çalışma Grubuna gönderilir	Stratejik Plan Taslağı
Geleceğe Bakış Çalışma Grubu	1 Şubat 2016		9.00	Taslak Gözden geçirilerek Kurul İcra Heyetine gönderilir.	Stratejik Plan Taslağı
Kurul İcra Heyeti	11 Şubat 2016		14.00	Stratejik Plan Taslağını inceleyerek düzeltilmesi ve eklenmesi gereken hususları belirler ve plan taslağını Strateji Geliştirme Kuruluna sunar.	Stratejik Plan Taslağı
Strateji Geliştirme Kurulu	02 Mart 2016 16 Mart 2016		14.00	Stratejik Plan Taslağını inceleyerek hazırlık çalışmalarını sonlandırır. Senatoya sunar.	Stratejik Plan Taslağı
Maliyetlendirme	16 Mart 2016 11 Mayıs 2016			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütün birimlerin görüşleri de alınarak maliyetlendirme işlemi tamamlanır.	Stratejik Plan Taslağı
Üniversite Senatosu	17 Haziran 2016			Çankırı Karatekin Üniversitesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Plan Taslağını Kalkınma Bakanlığına gönderilmek üzere onaylanır.	Çankırı Karatekin Üniversitesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı

II. GENEL BİLGİLER



Şekil 1. Üniversitemiz Giriş Kapısından Bir Kesit.



Şekil 2. Üniversitemiz Etkinliklerinden Bir Kesit.

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON – VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararını ve paydaş memnuniyetini ilke edinen Çankırı Karatekin Üniversitesi; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel ve sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi amaç edinmiştir.

Vizyonumuz

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilen ve çalışanların benimsediği bir kurum olmaktır.

Değerlerimiz

Evrensel etik değerlere bağlı,
Mesleki yetkinliğe sahip,
Eleştirel düşünceye açık,
Ulusal değerlere saygılı,
İnsan haklarına saygılı,
Analitik düşünceye sahip,
Çalışkan ve üretken,
Adil, güvenilir ve şeffaf,
Paydaş memnuniyetini önemseyen,
Öncü ve yenilikçi,
Çevre bilincine sahip,
Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,
Engelsiz bir Üniversite olmak.

B. ÜNİVERSİTEMİZİN KURULUŞU

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

a) Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden,

c) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

ç) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur. Ayrıca;

e) Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

f) 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇANKAM),

g) Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,

h) Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

i) Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

j) Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

k) Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

l) 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

m) 16.06.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇAVSAM),

n) Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;

o) Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

ö) Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22 Mart 2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

p) Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

r) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

s) 06.01.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

ş) Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

t) Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'nca alınan kararla kurulmuştur.



Şekil 3. Üniversitemiz Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 4. Üniversitemiz Rektörlük Binasından Bir Kesit.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınmazların kullanım yeri, alanları ve edinim şekilleri Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemiz Arsa Oturum Dağılımı (m ²)					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Uluyazı Yerleşke Alanı	-	2.080.899,42	-	2.080.899,42	Tahsisli
Rektörlük Ek Hizmet Binası	-	855	-	855	Tahsisli
Balıca Yerleşkesi	-	64.090	-	64.090	Tahsisli
Orman Fakültesi	-	-	5.260	5.260	Tahsisli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	22.878	-	22.878	Tahsisli
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	4.204	4.204	Kira
Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	4.015	1140	Tahsisli
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	23.552	-	23.552	Tahsisli
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	385.074	-	385.074	Tahsisli

Taşınmazlarımızın niteliklerine göre dağılımı ise Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Taşınmaz Nitelikleri

Üniversitemiz Binalarının Dağılımı (m²)	
Bina Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)
	Üniversite
Eğitim Binası	80.047
Laboratuvar Binası	3.000
Yemekhane	9.500
Lojman	4.037
Spor Salonu	11.427
Sosyal Tesis	1.228
İdari Bina	8.816
Merkezi Kütüphane	9.392

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

1.1.1. Mevcut Derslikler ve Eğitim Alanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirdiği fiziki mekânlara ait bilgiler Tablo 4'te verilmiştir.

Ayrıca Uluyazı yerleşke alanımızda inşası tamamlanan derslik ve diğer hizmet birimlerinin hizmete alınması sonucunda mevcut hizmet alanlarımızda %100 oranında bir artış sağlanmış bulunmaktadır.

Tablo 4. Fiziki Alan Dağılımı

Fiziki Alanların Dağılım ve Kapasiteleri								
Birimi	Bina Sayısı	Kapalı Alan	Derslikler		Öğretim Laboratuvarı		Araştırma Laboratuvarı	
	(Adet)	(m ²)	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Edebiyat Fakültesi	2	12.578	23	1.923	2	113	-	-
Fen Fakültesi	1	6.215	8	450	2	100	28	1.200
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	4.300	4	145	30	380	-	-
İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi	1	14.590	19	1.212	3	105	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	5.700	10	552	8	208	13	445
Orman Fakültesi	1	1.800	5	200	1	25	5	280
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	5.800	6	518	4	120	3	240
Meslek Yüksekokulu	8	5.362	39	2.650	36	1.750	-	-
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	*	1.170	7	210	1	15	-	-
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1.350	8	545	2	257	-	-
Yapraklı Meslek Yüksekokulu	*	5.000	7	500	1	50	2	90
Fen Bilimleri Enstitüsü	**	170	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Enstitüsü	***	45	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	****	72	-	-	-	-	-	-
Türkiyat Enstitüsü	**	45	-	-	-	-	-	-
İlgaz Turizm Otelcilik Yüksekokulu	1	1.140	3	108	1	19	-	-

* Balıca Kampüsü eğitim binasında faaliyetlerine devam etmektedir..

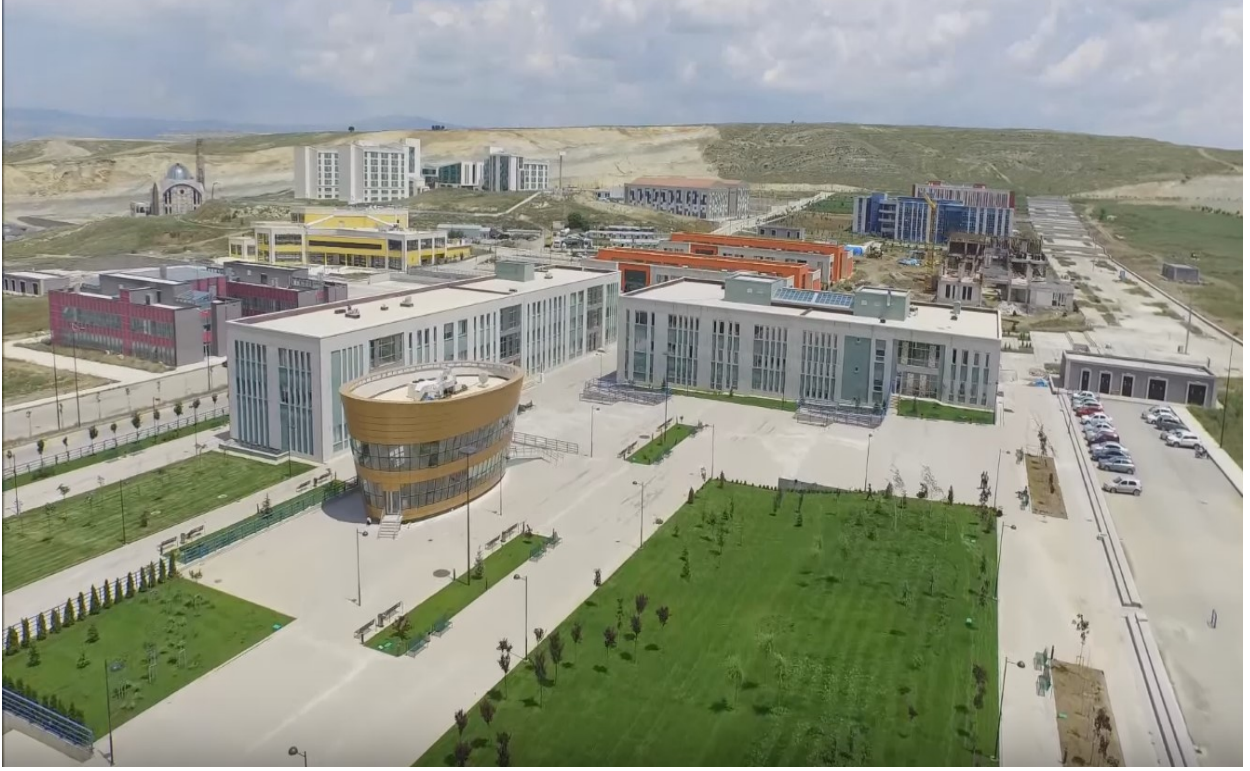
** Rektörlük Ek hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

*** Güzel Sanatlar Fakültesi hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

**** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.2. Yapımı Devam Eden Derslikler ve Projeler

Mevcut birimlerimizin teknik altyapı ve donanımlarının rehabilitasyon çalışmaları ile Uluayazı Yerleşke alanımızda hizmet binası inşaat çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda kuruluşundan itibaren yapımı tamamlanan ve devam eden hizmet binalarımıza ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.



Şekil 5. Uluayazı Yerleşkesinden Bir Kesit.

Uluayazı Yerleşke alanında 2009 yılı ekim ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hibe olarak yapımına başlanan Rektörlük idari hizmet binası inşaatı ile Uluayazı Yerleşke inşaat çalışmaları başlatılmıştır. Söz konusu çalışmalar kapsamında;

- ✓ Fen Fakültesi Hizmet Binaları ve kafeteryası,
- ✓ Edebiyat Fakültesi Hizmet Binası ve kafeteryası,
- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hizmet Binası,
- ✓ 2 Blok Merkezi Derslikler,
- ✓ Merkezi Laboratuvar Binası,
- ✓ Kapalı Spor Salonu,
- ✓ Yemekhane Binası inşaatları tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Yukarıda yer alan yatırımlara ilave olarak; Uluyazı Yerleşkesi içerisinde 9.500 m² kapalı alana sahip Merkezi Kütüphane inşaatı tamamlanmış olup 2017 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. Uluyazı Yerleşkesi içerisinde yapılması planlanan açık spor tesislerinin ihalesi tamamlanmış ancak fiziki gerçekleştirme sağlanamamıştır. Yine Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne yaptırılan öğrenci yurtları da hem kampüs alanı içerisinde hem de şehir merkezinde hizmete açılmıştır.

Bunların yanında 2015-2016 yılı büyük onarım işleri kapsamında mevcut hizmet binalarında iyileştirme çalışmaları yapılmış, ayrıca altyapı işleri kapsamında Uluyazı Yerleşkesi içerisinde;

- 730.000 m³ kazı imalatı yaptırılmıştır.
- 357.000 m³ dolgu imalatı yaptırılmıştır.
- 37.500 m² bitkisel toprak tabakası teşkil edilmiştir.
- 16.800 m² araç yolu ve otopark BSK asfalt kaplama yaptırılmıştır.
- 16.000 m² yaya yolu altyapısı ve andezit kaplaması yaptırılmıştır.
- 5.850 m³ taş duvar imalatı yaptırılmıştır.

1.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir.



Buna göre; 9 adet kantin, 10 adet yemekhane, 4 adet lojman, 4 adet kapalı spor salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmetleri yürütülmektedir. Söz konusu tesislere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 6. Fen Fakültesi Kafeteryasından Bir Kesit.

1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

- Edebiyat Fakültesi Kantini :275 m²
- İ.İ.B.F. Kantini :135 m²
- Merkezi Derslik A Blok Kantini :101 m²
- Merkezi Derslik B Blok Kantini :101 m²
- Fen Fakültesi Kantini :465 m²
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Kantini : 50 m²
- Meslek Yüksekokulu Kantini :350 m²
- Balıca Eğitim Binası Kantini : 140 m²
- Güzel Sanatlar Fakültesi Kantini : 84 m²



Şekil 7. Nevruz Yemeği İkrâmından Bir Kesit.

1.2.2. Yemekhaneler

- Uluyazı Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi :650 m² (552 Kişi Kapasiteli)
- Uluyazı Zemin Kat Personel Yemekhanesi :360 m² (288 Kişi Kapasiteli)
- Uluyazı 1. Kat Öğrenci Yemekhanesi :990 m² (324 Kişi Kapasiteli)
- Uluyazı 1. Kat Akademik Personel Yemekhanesi :500 m² (324 Kişi Kapasiteli)
- Uluyazı 2. Kat Rektörlük Yemekhanesi :500 m² (75 Kişi Kapasiteli)
- Ballıca Kampüsü Yemekhanesi :357 m² (280 Kişi Kapasiteli)
- Meslek Yüksekokulu (Taşmescit) Yemekhanesi :528 m² (360 Kişi Kapasiteli)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi :80 m² (42 Kişi Kapasiteli)
- Orman Fakültesi Yemekhanesi :83 m² (45 Kişi Kapasiteli)
- Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesi :229 m² (165 Kişi Kapasiteli)

1.2.3. Misafirhaneler

- Misafirhane Sayısı : 1 Adet
- Misafirhane Kapasitesi : 30 Kişi

1.2.4. Lojmanlar

- Kullanılabilir Lojman Sayısı : 34 Adet
- Kullanım Dışı Lojman Sayısı : 10 Adet

1.2.5. Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan konferans salonlarına ilişkin bilgiler Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 6. Konferans Salonları Kapasitesi

Konferans Salonları ve Kapasiteleri						
	Kapasite (0-50 Kişi)	Kapasite (51-75 Kişi)	Kapasite (76-100 Kişi)	Kapasite (101-150 Kişi)	Kapasite (150-350 Kişi)	Toplam
Konferans Salonu (Adet)	3	1	5	1	1	11



Şekil 8. Konferans Salonlarımızdan Bir Kesit.



Şekil 9. Spor Etkinliklerimizden Bir Kesit.

1.2.6. Spor Tesisleri

- Kapalı Spor Tesisleri Sayısı : 4 Adet
- Kapalı Spor Tesisleri Alanı : 6.833 m²
- Açık Spor Tesisleri Sayısı : 1 Adet
- Açık Spor Tesisleri Alanı : 7.512 m²



Şekil 10. Spor Tesislerimizden Bir Kesit.

1.2.7. Öğrenci Kulüpleri

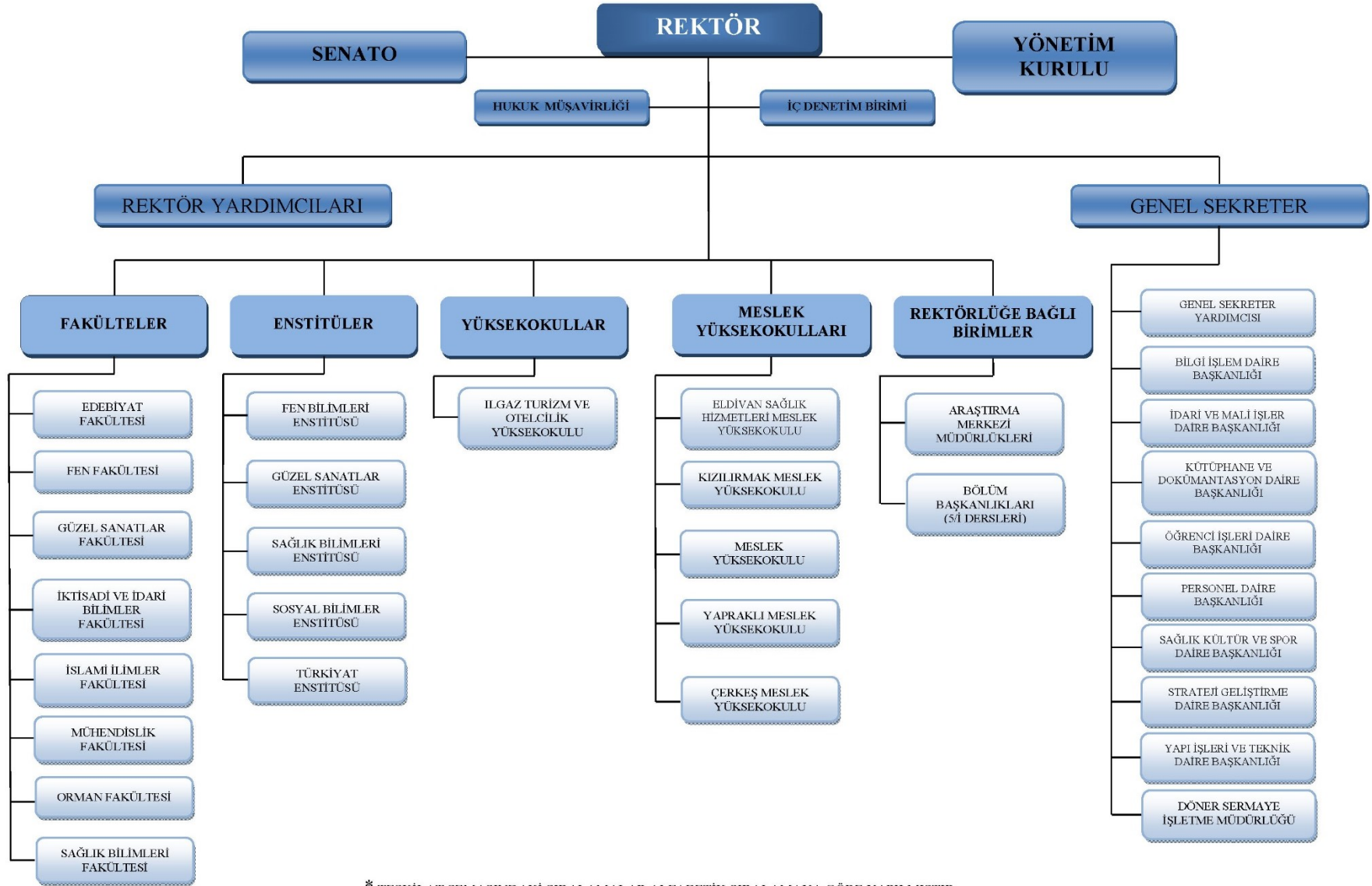
- Öğrenci Kulüpleri Sayısı : 35



Şekil 11. Kültürel Etkinliklerimizden Bir Kesit.

2. TEŞKİLAT YAPISI

Üniversitemiz teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'u ve bu kanun kapsamında hazırlanan Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Teşkilat yapısının oluşturulması esansında mevzuatta yer alan hükümler dikkate alınmış olmakla birlikte Üniversitemiz bünyesinde yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında fonksiyonel bir organizasyon yapısı oluşturulmasına da dikkat edilmiştir. Hazırlanan Üniversitemiz teşkilat şeması Şekil 12'de gösterilmiştir.



* TEŞKİLAT ŞEMASINDAKİ SIRALAMALAR ALFABETİK SIRALAMAYA GÖRE YAPILMIŞTIR.

Şekil 12. Üniversitemiz Teşkilat Şeması.

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

2016 yılında bilgi ve iletişim alanında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- 2016 yılında Uluyazı Yerleşkesi içerisinde yer alan akademik ve idari birimlerimizin ihtiyaç duydukları tadilatlar ile personel sayısındaki artış gibi nedenlerle ortaya çıkan altyapı ihtiyaçları karşılanmıştır. IP telefon sistemi ile ilgili kurulum işlemleri tamamlanmış yeni göreve başlayan personelimiz de sisteme dahil edilmiştir.
- Uluyazı Yerleşke alanında her binamızda kablolu hacmine göre uygun görülen noktalara sistem odaları kurulmuş ve bu odalarımızda yer alan cihazlarımızın kesintisiz hizmet verebilmesini sağlamak amacıyla odalara klima ve güç kaynakları takılmıştır.
- EDUROAM bağlantısından tüm öğrenci ve personelimizin faydalanabilmesi amacıyla gerekli donanımlar kurulmuş, tüm binalarımızda (yemekhane hariç) iç ortam Accesspoint cihazları devreye alınarak öğrencilerimiz ve tüm personelimizin kullanımına sunulmuştur. Kampüs içi dış ortamlarda aynı hizmetin verilebilmesi amacıyla dış ortam Accesspoint cihazlarının da uygun görülen yerlere montajı tamamlanmıştır. Kampüs içerisindeki her noktada kablosuz internet hizmetinin sağlanabilmesi için dış ortam kablosuz cihazlar tüm binaların görebileceği hakim alanlara kurulmuştur. Bina içlerinde kablosuz cihazların erişemeyeceği yerlere iç ortam Access Pointler kurularak iç ortamlarda da her yerden kablosuz internet hizmetinin kullanılabilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Tüm alanlarımızda güvenlik kameralarının kurulumu tamamlanmıştır.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinde gerekli güncelleme işlemleri sürdürülmüş ve mevzuat değişikliklerine yönelik uyum işlemleri tamamlanmıştır.
- Uzaktan Eğitim Sistemi lisansı 2015 yılı için güncellenmiştir. Altyapımız aynı anda 100'er kişi kapasiteli 5 sınıflık uygulama gerçekleştirebilecek durumdadır.
- Ders içeriklerinin internet ortamında yayınlanabilmesi için gerekli altyapı ve otomasyon tamamlanmış olup <http://bbs.karatekin.edu.tr> adresinde hizmete sunulmuştur.
- Engelliler için yeniden kodlanmaya başlanan Üniversitemiz web sayfası ile ilgili çalışmalar tamamlanmış, akademik ve idari birimlerimizin sayfalarında gerekli düzenlemeler başlatılmıştır.
- Akademik personelimizin özgeçmişini, dosyalarını, ders notlarını, yayınlarını vb. internet ortamında yayınlabilmesi için <http://websitem.karatekin.edu.tr> sistemi hazırlanmış ve hizmete sunulmuştur.
- Tüm birimlerimiz için dilek, öneri ve şikâyetlerin birim bazında girilebileceği bir form hazırlanarak Üniversitemiz ana sayfasına link eklenmiştir.

3.1. Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

- İşletim Sistemi Yazılımları (Windows XP Pro, Windows 7 Pro, Windows 8,1 Pro, Windows 8 Pro)
- Server İşletim Sistemi (Windows Server 2003 R2 Çoklu Lisans, Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012)
- Veritabanı Yönetim Yazılımı (MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
- ESET Endpoint Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
- Ofis 2007 Standart (Çoklu Lisans)
- Ofis 2010 Standart (Çoklu Lisans)
- Ofis 2013 Professional

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

- Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı,
- Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
- Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi,
- Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi,
- Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi,
- Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi,
- Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi,
- Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi,
- Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi,
- TÜBİTAK TTS Sistemi,
- Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

3.2. Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2016 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar, sunucu ve haberleşme cihazı adetleri aşağıda belirtilmiştir:

- Bilgisayarlar ve Sunucular : 5.284 Adet
- Bilgisayar Çevre Birimleri : 1.207 Adet
- Haberleşme Cihazları : 2.003 Adet
- Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları : 1.140 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde istifade edebilmeleri amacıyla kütüphanemiz bünyesinde mevcut bulunan yayınlara ilişkin detaylı bilgi aşağıda sunulmuştur.



Şekil 13. Üniversitemiz Kütüphanesinden Bir Kesit.

- Basılı Kitap Sayısı : 41.057 Adet
- Elektronik Kitap Sayısı: 4.000.000 Abone
- Elektronik Dergi Sayısı: 42.000 Adet

4. İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik ve idari personel sayıları ve niteliklerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

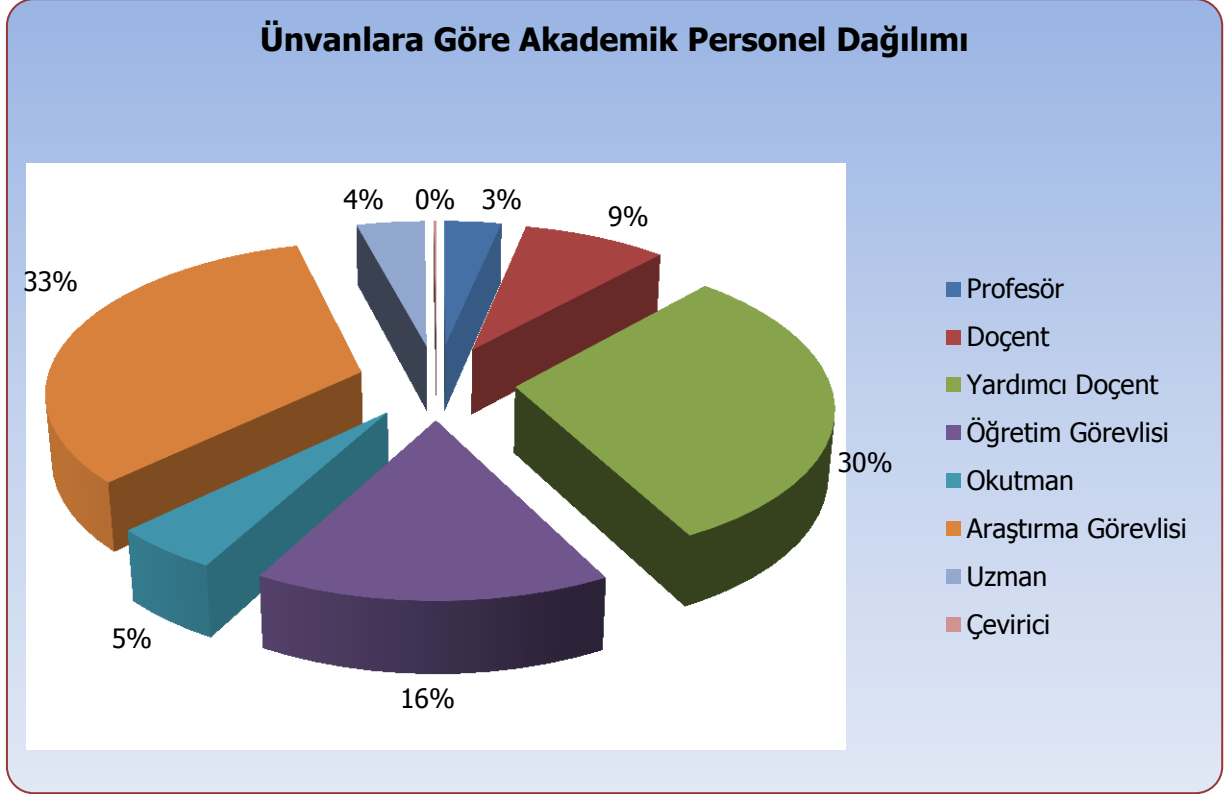
4.1. Akademik Personel

Eğitim-öğretime başladığı günden itibaren sürekli gelişim gösteren akademik personel sayımızdaki hızlı artış Üniversitemizin eğitim-öğretim yolunda kat etmiş olduğu mesafeyi göstermektedir. Akademik personel sayılarımız yıllar itibariyle Tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7. Akademik Personel Durumu

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Gelişimi						
Unvan	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Profesör	15	15	16	20	19	21
Doçent	20	27	34	46	55	53
Yardımcı Doçent	133	141	161	183	191	190
Öğretim Görevlisi	95	112	108	108	99	98
Okutman	22	23	24	27	28	30
Araştırma Görevlisi	148	180	199	208	203	206
Uzman	18	24	25	25	25	25
Çevirici	-	1	1	1	1	1
Toplam	451	523	568	618	621	624

Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının oransal olarak dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir:



Şekil 14. Ünvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı.

4.1.1. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversitede görevlendirilen akademik personel sayısı 7'dir. Ayrıca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında atanan ve 2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversiteye devredilen araştırma görevlileri sayısı da 99'dur.

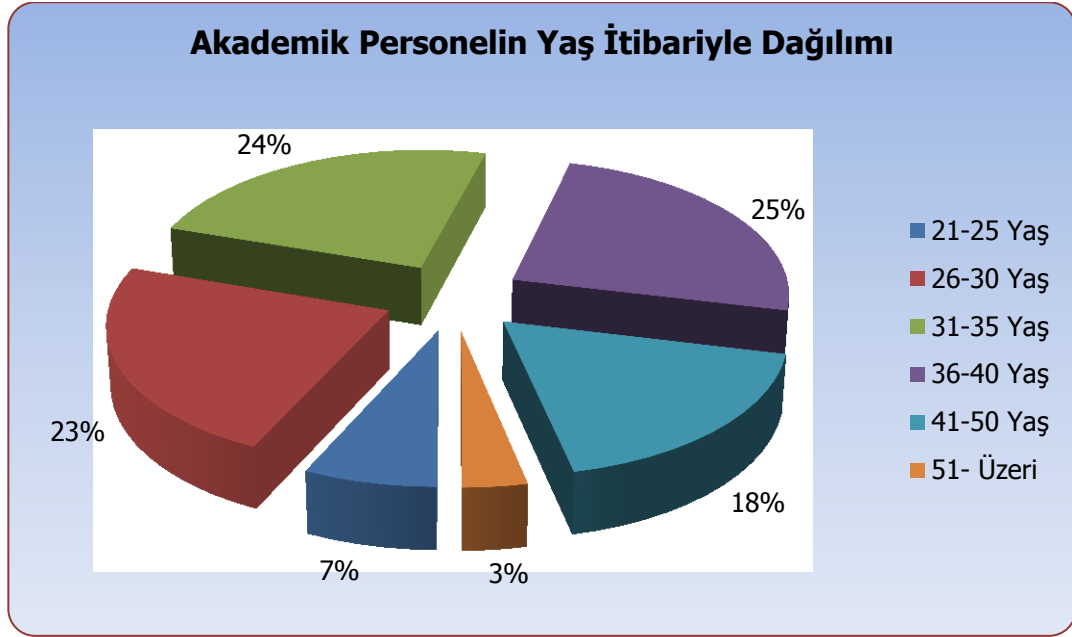
4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin yaşlarının sayısal dağılımı Tablo 8'de gösterilmiştir.

Tablo 8. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Yaş Grubu	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	43	145	149	154	112	21

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademisyenlerimizin yaş gruplarına göre oransal dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekil 15. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.

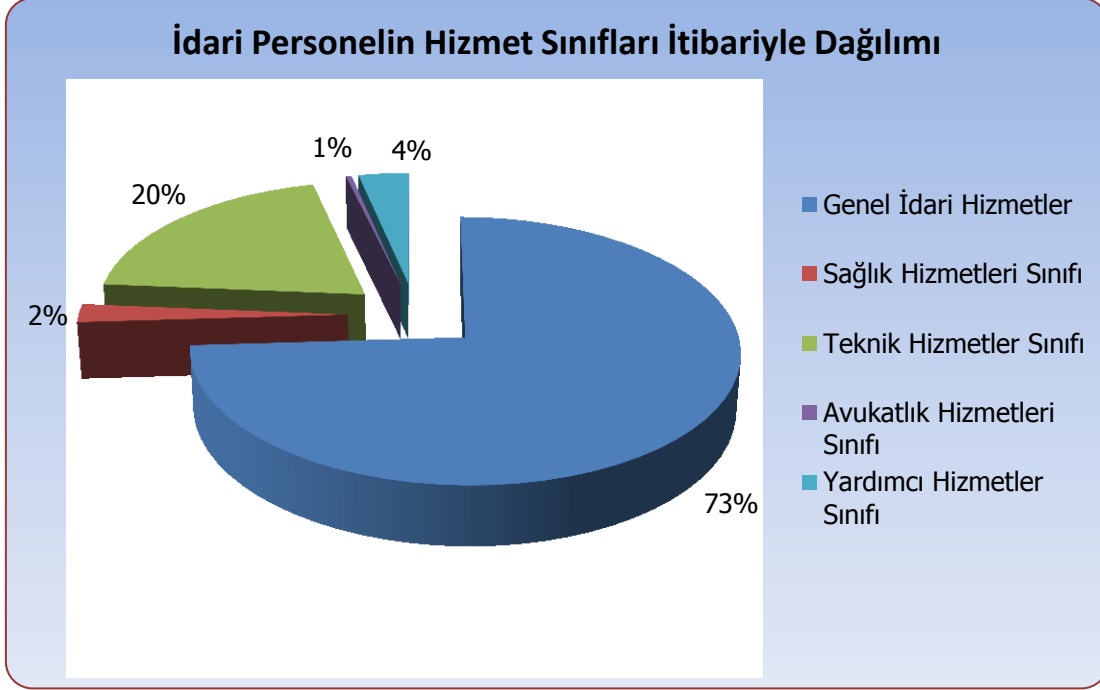
4.2. İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 9. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı			
Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	220	112	334
Sağlık Hizmetleri	7	14	20
Teknik Hizmetler	60	35	92
Avukatlık Hizmetleri	1	2	3
Yardımcı Hizmetler	13	15	30
Toplam	301	178	479

Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranları değerlendirildiğinde, istihdam edilen personelin toplam kadro miktarına oranı % 62,8’dir. Çalışmakta olan personelimizin hizmet sınıflarına göre oransal dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekil 16. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.

Üniversitemizin sağlanan kadro kullanım izinleri doğrultusunda yapılan atamalar sonucunda Üniversitemiz idari kadrolarında görev yapan personel sayımızdaki artış Tablo 10’da gösterilmiştir.

Tablo 10. İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı						
Yıllar	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
2015	220	9	57	2	12	300
2016	221	7	57	2	12	299
2017	220	7	60	1	13	301

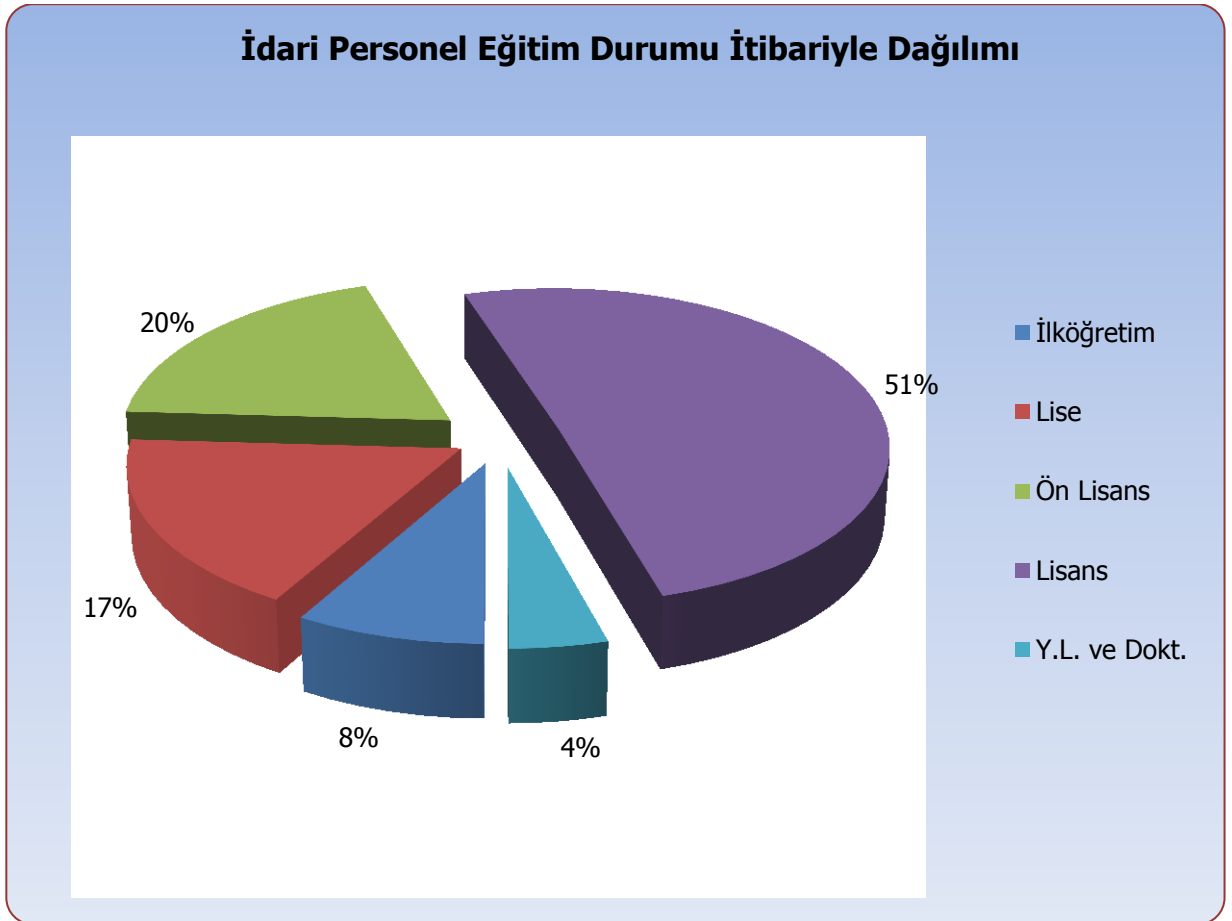
4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz idari personelinin eğitim durumuna ilişkin bilgiler Tablo 11'de gösterilmiştir.

Tablo 11. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	25	53	58	152	13

Tablo 11'de sunulan idari personelin eğitim durumu itibariyle oransal dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekil 17. İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı.

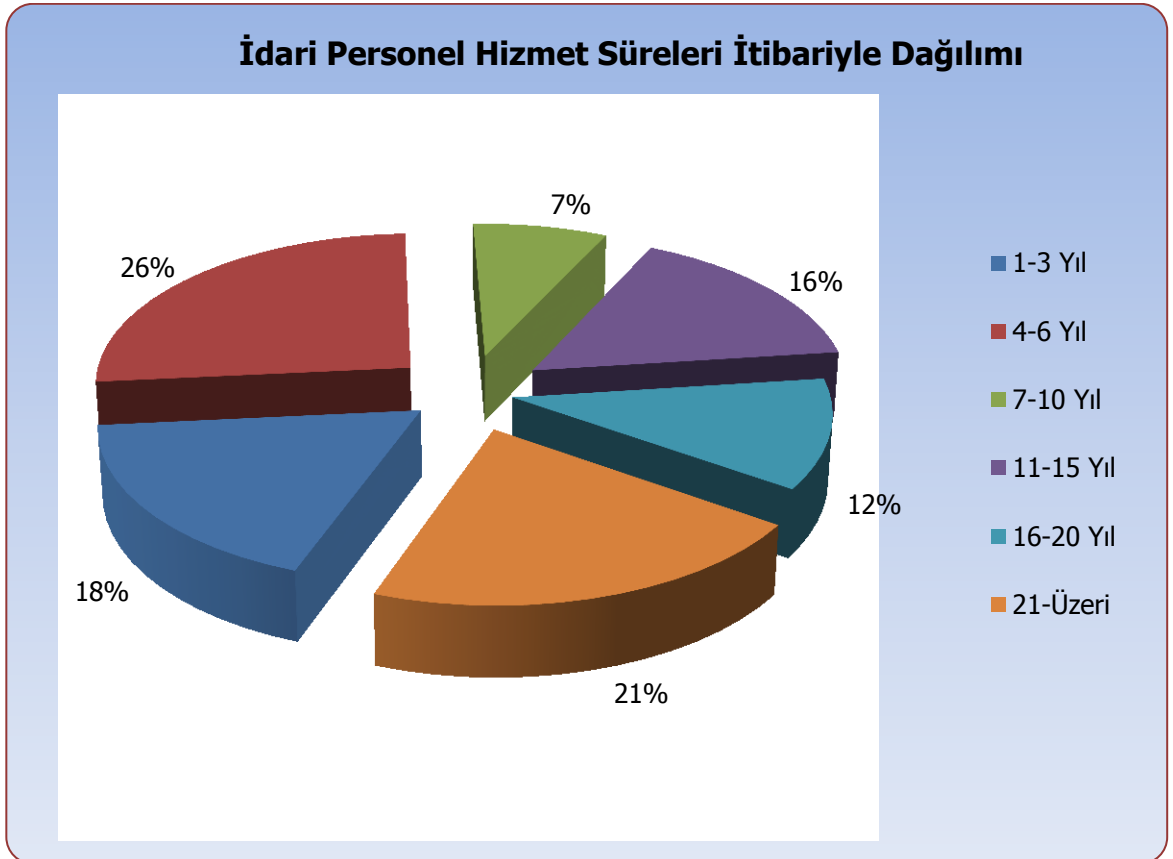
4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemizde hizmet ifa eden idari personelin hizmet süreleri Tablo 12'de gösterilmiştir.

Tablo 12. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	54	78	23	48	35	63

Tablo 12'de sunulan idari personelin hizmet sürelerine göre oransal dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekil 18. İdari Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı.

5. EĞİTİM HİZMETLERİ

5.1. Fakültelerimiz

5.1.1. Edebiyat Fakültesi

Fakültemiz, Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin Uluyazı Yerleşkesi içerisinde inşası tamamlanan hizmet binasına taşınmıştır. Fakültemizin hizmet binasında toplam 23 derslik, 180 kişilik iki adet konferans salonu, 79 çalışma odası, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir kütüphane bulunmaktadır.



Şekil 19. Edebiyat Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemiz bünyesinde 03.11.2012 tarihinden itibaren Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında eğitime başlanılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümüne öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde mevcut bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Tarih Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Felsefe Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Coğrafya Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
- Arkeoloji Bölümü
- Psikoloji Bölümü



Şekil 20. Edebiyat Fakültesi ve Kafeteryasından Bir Kesit.

5.1.2. Fen Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'la Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı olarak kurulan fakültemiz; 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2010/525 sayılı kararla iki ayrı fakülteye dönüştürülmüş, Fen Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri öğretim üyesi kadroları ile birlikte Fakültemize devredilmiştir.



Şekil 21. Fen Fakültesi Laboratuvarından Bir Kesit.

Fakültemiz eğitim-öğretim hizmetlerine Ulu Yazı Yerleşkesinde inşası tamamlanan hizmet binasında devam etmektedir. Fakültemizde mevcut bölümler aşağıda belirtilmiştir.

Bölümler

- Biyoloji Bölümü
- Fizik Bölümü
- Kimya Bölümü
- Matematik Bölümü (Türkçe ve İngilizce)
- İstatistik Bölümü

5.1.3. Güzel Sanatlar Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile kurulan Fakültemiz 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Üniversitemiz bünyesine dâhil edilmiştir. 2007-2008 ders yılında eğitim- öğretime başlayan Resim, Grafik Tasarımı, Müzik, Seramik, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümleri aktif durumdadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetleri dışında “Çankırı’ da Yaşayan 8-13 Yaş Grubu Çocukların Psiko-Sosyal Gelişimlerine Sanat Eğitimi Yoluyla Katkı Sağlama” projesiyle, yaygın sanat eğitimini küçük yaşlarda başlatarak estetik algıyı geliştirmek, sanata karşı ilgi ve farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Ayrıca yetenekleri bu yaşlarda tespit ederek yönlendirmek ve Çankırı’da bulunan Güzel Sanatlar Lisesi ve Fakültesinin öğrenci kaynağını hazırlamak da hedeflerimiz arasındadır.



Şekil 22. Güzel Sanatlar Fakültesi Atölyesinden Bir Kesit.



Şekil 23. Güzel Sanatlar Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemizde Resim, Grafik Tasarımı, Seramik, Müzik, Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümlerine özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Fakültemizde her yılsonunda “Güzel Sanatlar Yaz Akademisi” etkinliği yürütülmektedir. Fakültemizde mevcut bölümler aşağıda belirtilmiştir.

Bölümler

- Grafik Tasarımı Bölümü
- Heykel Bölümü
- Müzik Teknolojileri Bölümü
- Resim Bölümü
- Seramik Bölümü
- Sinema Televizyon Bölümü
- Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü
- Temel Sanat Bilimleri Bölümü

5.1.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile kurulan Fakültemiz, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Üniversitemiz bünyesine dâhil edilmiştir.



Şekil 24. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemizde öğrenim göreceğ öğrencilerimize Üniversitemizi, Fakültemizi ve Çankırı İlini tanıtmak amacıyla geleneksel olarak düzenlenen Oryantasyon Etkinlikleri her eğitim-öğretim döneminin ilk haftası içerisinde gerçekleştirilmektedir. Etkinlikler çerçevesinde her bölüm belirlediği gün ve saatlerde fakültemiz konferans salonunda öğrencileriyle ve aileleriyle buluşturulmaktadır.



Şekil 25. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemiz bünyesinde 2011 yılında yayın hayatına başlayan “Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi” nin 2016 yılı Güz döneminde onbirinci sayısı çıkarılmıştır. Dergimiz 29 uluslararası indeks tarafından taranmaktadır. Fakültemizde mevcut bölümler:

Bölümler

- Bankacılık ve Finans Bölümü
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
- İktisat Bölümü
- İşletme Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
- Sosyal Hizmetler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası Ticaret Bölümü

5.1.5. Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültemiz 01 Temmuz 2010 tarih ve 27628 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/560 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde mevcut bölümlere ilave olarak YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

2012–2013 eğitim-öğretim yılından itibaren Kimya Mühendisliği (Normal ve İkinci öğretim) ile Gıda Mühendisliği Bölümleri (Normal Öğretim) lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün de lisans eğitimine başlayabilmesi için gerekli öğretim üyesi kadrosu sağlanmış olup öğrenci alınması planlanmaktadır. Fakültemizde mevcut bölümler aşağıda belirtilmiştir:



Şekil 26. Mühendislik Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Bölümler

- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

5.1.6. Orman Fakültesi

Orman Fakültemiz, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesi ile Üniversitemiz bünyesine alınmıştır.



Şekil 27. Orman Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemiz bünyesinde modern bir şekilde oluşturulmuş Orman Botaniği Laboratuvarı, Orman Koruma Laboratuvarı, Silvikültür Laboratuvarı, Toprak İlimi ve Ekolojisi Laboratuvarı, Havza Amenajmanı Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarı olmak üzere eğitim-öğretime yönelik 6 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Karaköprü mevkiinde ağaçlandırma sahası oluşturulmuş, Eldivan ilçesinde Araştırma Ormanı, Kızılırmak ilçesinde eğitim ve araştırma amaçlı ağaçlandırma alanı kurulmuştur. Ayrıca, Ilgaz ilçesinde proje kapsamında çeşitli teknik çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet göstermekte 2200 m² iç kullanım genişliği olan tam otomatik modern bir sera tesis edilmiştir. Serada Fakültemiz öğrencileri (özellikle Peyzaj Mimarlığı) uygulama yapmakta ve süs bitkileri yetiştiriciliğini öğrenmektedir. Uygulamalı derslerde yetiştirilen süs bitkileri Çankırı Belediyesi başta olmak üzere civardaki belediyelere satılmakta ve Üniversitemizin süs bitkisi ihtiyacının karşılanmasında kullanılmaktadır. Halen bu serada yılda 500.000 bitki yetiştirilmektedir.

Fakültemize uzun süreliğine tahsis edilen ve Eldivan ilçesinde bulunan 640 hektar genişliğindeki araştırma ormanının ileride tam teşekküllü ileri teknolojik imkanlara sahip bir araştırma ve gözlem istasyonu haline getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda, Araştırma Ormanının altyapı çalışmalarına yönelik fiziki mekan tesisi ve ölçüm cihazlarının alınmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma Ormanının altyapı ve veritabanı çalışmaları tamamlandığında kendi alanında ülkemizde alanında en ileri çalışmaların yapılmasına izin verebilecek ve dışarıdan bilim insanlarının gelip rahatça araştırma yapmalarına imkan verebilecek bir izleme ve araştırma istasyonu olacaktır.

Bölmeler

- Orman Mühendisliği Bölümü
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü
- Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü

5.1.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokulumuz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol ile 22.10.1997 tarihinde Ankara Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversitemiz bünyesine aktarılmıştır. Fakültemizde mevcut bölümler aşağıda belirtilmiştir.



Şekil 28. Sağlık Bilimleri Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Bölmeler

- Hemşirelik Bölümü
- Çocuk Gelişimi Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü
- İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü
- Spor Bilimleri Bölümü

5.1.8. İslami İlimler Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Fakültemiz kurucu dekanlığına ise Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Hasan AYRANCI atanmıştır. Fakültemize yer tahsisi için gerekli işlemler yapılmış olup 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılması planlanmaktadır. Fakültemizde mevcut bölümler aşağıda belirtilmiştir.

Bölümler

- Temel İslam Bilimleri
- Felsefe ve Din Bilimleri
- İslam Tarihi ve Sanatlar

5.2. Enstitülerimiz

5.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüz, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla, Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Fen ve mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılarla bilimsel-teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamayı temel misyonu olarak belirleyen Enstitümüz; üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmayı kendisine vizyon olarak belirlemiştir. Enstitümüze bağlı aktif anabilim dalları şunlardır:

- ✓ Biyoloji Anabilim Dalı
- ✓ Fizik Anabilim Dalı
- ✓ Kimya Anabilim Dalı
- ✓ Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
- ✓ Orman Mühendisliği Anabilim Dalı
- ✓ Tarım ve Yaşam Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı
- ✓ Matematik Anabilim Dalı
- ✓ Matematik Anabilim Dalı (İngilizce)

5.2.2. Güzel Sanatlar Enstitüsü

Enstitümüz 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun’un ek 30’ uncu maddesine istinaden 2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz ve İlimiz Çankırı için sanatın önemli bir merkez olmasını hedefleyen Enstitümüz bünyesinde 2016 yıl sonu itibariyle

Sanat ve Tasarım Ana Bilim Dalı kurularak 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlanacaktır.

5.2.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüz 2007 yılında 5662 sayılı Kanun'la kurulmuştur. Enstitümüz; Tarih Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora, İktisat Anabilim Dalında tezli yüksek lisans, Felsefe Anabilim Dalında da tezli yüksek lisans, İşletme Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında eğitimini sürdürmektedir. 2014-2015 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanılmıştır.

2015-2016 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak bu programda da eğitim-öğretime başlanılmıştır. Enstitümüzün diğer anabilim dalları is Arkeoloji, Bankacılık ve Finans, Batı Dilleri Edebiyatı, Bilgi Ve Belge Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Doğu Dilleri Edebiyatı, Eğitim Bilimleri Yönetimi, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Hizmetler, Sosyoloji, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret Ana Bilim Dallarıdır.

5.2.4. Türkiyat Enstitüsü

Türkiyat Enstitümüz 30 Ekim 2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Enstitümüzde henüz lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanılmamış olmakla birlikte, kuruluşundan bugüne kadar ikisi uluslararası sempozyum olmak üzere çok sayıda akademik etkinlik düzenlenmiştir.

5.2.5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitümüz 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'na alınan kararla kurulmuştur.

5.3. Yüksekokullarımız

5.3.1. Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 24.10.2011 tarihli 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kuruluşu itibariyle hızlı bir şekilde öğretim elemanı ve fiziki mekanların geliştirilmesi açısından gerekli alt yapı hazırlıklarına başlanmış olup 2016-2017 öğretim yılı bahar dönemi başından itibaren Ilgaz ilçemizde Ilgaz Belediyesinin de katkılarıyla tahsis edilen binada öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuzda mevcut bölümler aşağıda belirtilmiştir.

Bölümler

- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümü
- Turizm Rehberliği Bölümü

5.4. Meslek Yüksekokullarımız

5.4.1. Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulma teklifi, 14/07/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüş ve alınan karar 23/07/2015 tarih, 41376 sayılı yazı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Senatosunun 21 Ekim 2015 tarihli Senato toplantısında alınan kararla bölgesel kalkınmaya destek sağlayacak 3 bölüme bağlı 4 programın açılması ve kararın YÖK'e sunulması kararlaştırılmıştır. YÖK Genel kurulunda yapılan değerlendirmede Çerkeş Meslek Yüksekokulunda 3 programın açılmasına onay vermiştir. Meslek Yüksekokulumuzun mevcut bölümleri;

- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü,
 - Endüstriyel Cam ve Seramik Programı
- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
 - Süt ve Besi Hayvancılığı Programı
 - Endüstriyel Tavukçuluk Programı

5.4.2. Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.09.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararı ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılarak, Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuzda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında 6 program açılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren, Eldivan İlçesi'nde bulunan yüksekokul binasında öğretime devam etmektedir.



Şekil 29. Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Faaliyetlerinden Bir Kesit.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde yer alan İlk ve Acil Yardım programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

Hâlihazırda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı İlk ve Acil Yardım Programında birinci ve ikinci öğretimde eğitim-öğretime devam etmekte olan yüksekokulumuzda, Anestezi Programına öğrenci alımı için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır. Aynı program altında bulunan Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Diyaliz ve Çevre Sağlığı Programlarına da önümüzdeki yıllarda öğretim elemanı ve öğrenci alınması planlanmaktadır.

Bölümler

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
 - İlk ve Acil Yardım Programı
 - Anestezi programı

- Çevre Sağlığı Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- Diyaliz Programı
- Optisyenlik programı
- Çocuk ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
 - Çocuk Gelişimi Programı
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
 - Yaşlı Bakımı Programı
 - Evde Hasta Bakımı Programı
 - Podoloji Programı
- Dişçilik Hizmetleri Bölümü
 - Ağız ve Diş Sağlığı Programı
- Veterinerlik Bölümü
 - Laborant ve veteriner sağlık programı
- Eczacılık Bölümü
 - Eczane hizmetleri programı

5.4.3. Kızılırmak Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2009 yılında kurulan ve 2010-2011 eğitim öğretim yılında öğrenci olarak faaliyete geçen Meslek Yüksekokulumuzda 36 öğrenciye eğitim-öğretim imkânı sunulmaktadır. Organik Tarım, Tohumculuk, Peyzaj ve Süs Bitkileri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Sosyal Hizmetler Programları açık olup, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Organik Tarım Programına öğrenci alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuz araştırma ve uygulama faaliyetlerinde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan alet-ekipman parkı tamamlanmıştır.



Şekil 30. Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Eğitim Sahasından Bir Kesit.

Eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, araştırma ve uygulama çalışmalarının artırılması amacıyla yüksekokulumuza tahsis edilen arazinin ıslah ve iyileştirme çalışmaları yoğun bir şekilde devam etmekte olup söz konusu arazi üzerinde üretim ve araştırma faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Mevcut bölümlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
 - Organik Tarım Programı
 - Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı
- Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü
 - Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı
- Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü
 - Sosyal Hizmetler Programı
- Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri Bölümü
 - Kimya Teknolojileri Programı

5.4.4. Meslek Yüksekokulu

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 5662 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan Meslek Yüksekokulumuz; 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR'a bağlı olarak kurulmuş ve bu yıl 38'nci yaşını geride bırakmıştır. 1983 yılında 6 öğretim elemanı, 13 idari personel, 5 eğitim-öğretim programı (Elektrik, Makine, İnşaat, İşletme, Muhasebe) ve yaklaşık 200 öğrenciye sahip olan Yüksekokulumuz; günümüzde normal ve ikinci öğretimdeki bölüm sayısını 12'ye, öğrenci sayısını 4.800'lere taşımıştır. Modern makine-teçhizatla donatılmış laboratuvar ve atölye sayısı 36'ya, öğretim elemanı sayısı 80'e, fiziki alanı toplamda 64.000 m²'ye ulaşmıştır.



Şekil 31. Meslek Yüksekokulu Yerleşkemizden Bir Kesit.

Meslek Yüksekokulumuz bugün Türkiye'nin örnek ve en gelişmiş Meslek Yüksekokullarından birisidir. Gelecek yıllarda da Mesleki ve Teknik Eğitim alanında öncülüğünü yeni projeler ve uygulamalar ile sürdürmeyi, geçmiş yıllardaki ulusal ve uluslararası ilişkilerini artırarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Yüksekokulumuz faaliyetlerinden bazıları aşağıda yer almaktadır.

- Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ile işbirliği içinde 23 Şubat 2013 tarihinde Sudan'ın başkenti Hartum'da kurulan "Sudan-Türk Mesleki ve Teknik Eğitimcilerin Eğitim Merkezi" nde eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine devam edilmiştir.
- İlimizdeki sınıflı, ticari kuruluşlar, il yönetimi ve yerel yönetim, Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA) ve Çankırı'daki sanayi kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.



Şekil 32. Üniversitemizin Sudan Faaliyetlerinden Bir Kesit.

Meslek Yüksekokulumuz sanayi ve hizmet sektörleri ile işbirliği içerisinde eğitim-öğretimde bulunmaktadır. Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, Ankara Sanayi Odası gibi kuruluşlarla yakın ilişki ve işbirliği içerisinde eğitim faaliyetlerini yürütmekte olup bu bağlamda Ankara Sanayi Odası 1. Organize Sanayi Bölgesinde MEB ve ASO ile müşterek oluşturduğu Otomasyon Teknolojileri Eğitim ve Uygulama Merkezinde sanayicinin ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifikaya dayalı eğitim programları ile sanayicilerimizin nitelikli eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz elde ettiği birikimden yola çıkarak diğer ülkelere mesleki ve teknik eğitimde destek programları uygulayarak bu ülkelerden ülkemize gönderilen öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik mesleki ve teknik eğitim faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Ayrıca ilgili kamu kurumlarıyla birlikte 2015 yılı başında Sudan’da “ Sudan-Türk Üniversiteleri İşbirliği Toplantısı” düzenlenmiştir. Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ile ortak olarak yürütülen Sudan mesleki ve teknik eğitim merkezinde eğiticilerin eğitimi çalışmalarına devam edilmektedir.



Şekil 33. Meslek Yüksekokulu Sudan Eğitim Faaliyetlerinden Bir Kesit.

Bölümler

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı Programı)
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Bölümü (Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı)
- Elektrik ve Enerji Bölümü (Elektrik, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programları)
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi Programları, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi)
- Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (Bankacılık ve Sigortacılık Programı)
- İnşaat Bölümü (İnşaat Teknolojisi Programı)
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (Makine Programı)
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü (Mobilya ve Dekorasyon Programı)

- Muhasebe ve Vergi Bölümü (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı)
- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü (Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı)
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü (İşletme Yönetimi Programı)
- Tasarım Bölümü (Endüstriyel Ürün Tasarım Programı)

5.4.5. Yapraklı Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2010 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerini Üniversitemiz Balıca Yerleşkesi içerisinde sürdürmektedir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tarla Bitkileri Programına 2012-2013 eğitim öğretim yılında, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programına ise 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programına öğrenci alımı yapılmıştır.

Bölmeler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
 - Tarla Bitkileri Programı
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
 - Özel Güvenlik ve Koruma Programı
 - İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programı
 - Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı

5.5. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

5.5.1. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur. Merkezimiz 7 yerli ve 4 yabancı okutmanla faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezimizde 5 sınıf, 2 dil laboratuvarı, 1 test merkezi ve ofisler bulunmaktadır. Öğrenci sayısı 2016 yılsonu itibariyle toplamda 700' e yaklaşmış 2016-2017 Öğretim Dönemi sonunda mezun olanlar Üniversitemizden onaylı Diplomalarını almışlardır.

Dil Merkezimiz; Üniversitemiz akademik ve idari personeline, öğrencilerine, ilimizde bulunan kamu personeline, ilköğretim öğrencilerine ve bütün halka açık olup talep edilen her türlü ihtiyaca yönelik kurslar düzenlenmektedir. Bu kurslardan bazıları Genel İngilizce, Akademik

Yazım Teknikleri, Konuşma, IELTS, TOEFL, YDS'dir. Merkez yurt dışında dil eğitimi almak isteyenler için de yeni bir kapı aralamış; İngiltere'nin Brighton şehrindeki Castle School of English ile işbirliğine gidilerek yaz aylarında talep eden öğrencilerin İngiltere'de dil eğitimi almaları sağlanmıştır.



Şekil 34. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerinden Bir Kesit.

5.5.2. Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (ÇANKAM) 2010 yılında kurulmuştur. Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimizin 2015-2016 yılı faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

- 1- 8 Mart 2016 tarihinde Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi ve Jean Monnet Kürsüsü sahibi Prof. Dr. Angelo Santagostino'nun katılımı ile İİBF Konferans Salonunda "Avrupa Birliği'nin Güncel Sorunları" konulu bir çalıştay düzenlenmiştir. Etkinliğe İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri katılmıştır.
- 2- Çankırı Valiliği tarafından 24.03.2016 tarihinde düzenlenen Avrupa Birliği'ne Uyum, Danışma ve Yönlendirme Kurulu Toplantısına katılım sağlanmıştır.

- 3- Yıldırım Beyazıt Üniversitesi tarafından kurulma çalışmaları yürütülen Jean Monnet Mükemmeliyet Merkezi'nin Avrupa Komisyonu'na 2016 yılı başında sunduğu Proje kapsamında Proje ortaklarından biri olarak Merkezimiz olarak belirlenmiş ve Proje hazırlıklarına katılım sağlanmıştır.
- 4- “Erasmus Değişim Programından faydalanan Çankırı Karatekin Üniversitesi öğrencilerinin Avrupa algıları” konulu bir araştırma için odak grup ve anket soruları hazırlanmış ve çalışma etik kurul incelemesinden geçmiştir. Söz konusu araştırmanın 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

5.5.3. Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi



Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2012 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından 2016 yılı sonuna kadar “Yâran Kültürü”nün tanıtılmasına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Şekil 35. Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerinden Bir Kesit.

5.5.4. Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 22.03.2012 tarihli Yürütme Kurulu Kararı ile Üniversitemiz Yaşam Boyu Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimizde 4 sınıf, 1 konferans salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı ve ofisler bulunmaktadır. Merkezimiz; akademik ve idari personel, öğrenciler, ilimizde bulunan kamu personeli ve halka açık kurslar düzenlemektedir.

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2015 ve 2016 yılında yaklaşık olarak 350 öğrenciye belirli alanlarda kurs ve sertifika programları düzenlemiştir.



Şekil 36. Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerinden Bir Kesit.

5.5.5. Diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

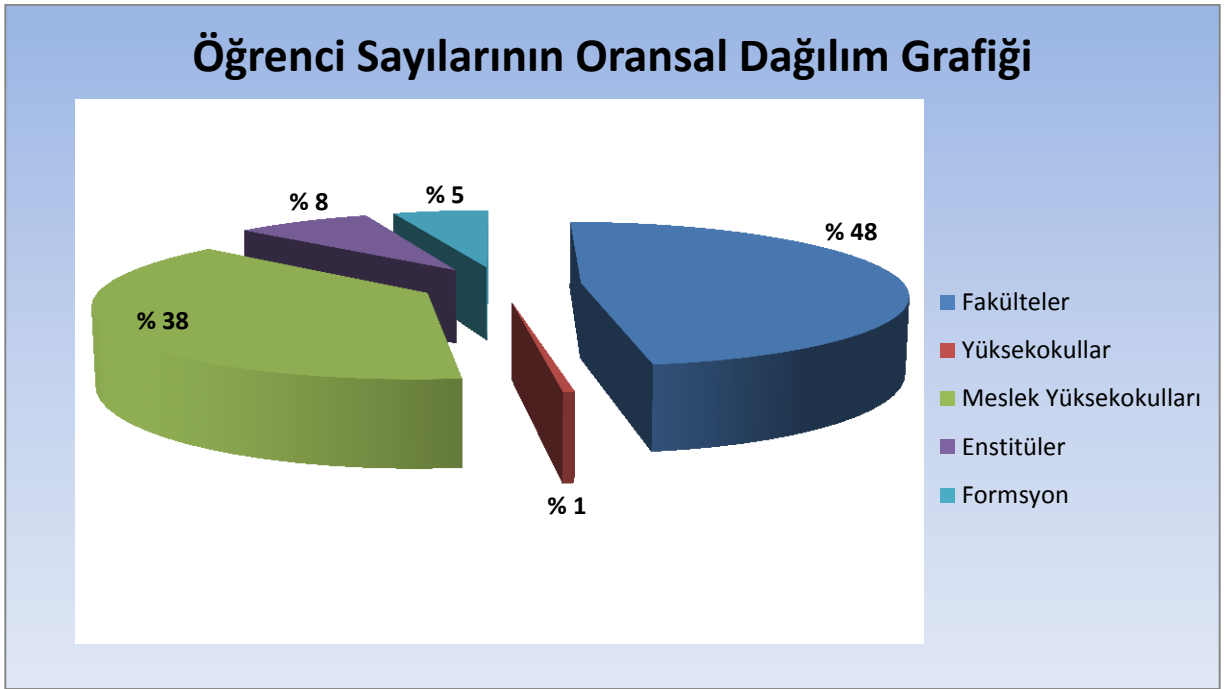
- Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

6. ÖĞRENCİ SAYILARI

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü eğitim birimleri; sürdürülen eğitimin niteliği, eğitim alan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı ve eğitim birimlerinde öğrenci kontenjanları doluluk oranına göre dağılımları aşağıda detaylı olarak sunulmuştur.

6.1. Toplam Öğrenci Sayısı

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültelerde 7.415, Yüksekokullarda 77, Meslek Yüksekokullarında 5.988 ve Enstitülerde 1240 olmak üzere toplam 14.720 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca pedagojik formasyon eğitimi kapsamında 874 kursiyerimiz sertifika eğitimi almaktadır. Öğrencilerimizin Fakülteler yüksekokullar ve meslek yüksekokulları bazında oransal dağılımı Şekil 37’de gösterilmiştir.



Şekil 37. Toplam Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği.

6.1.1. Fakülte Öğrenci Sayıları

Fakültelerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin fakülte ve cinsiyet bazında dağılımı Tablo 13'te gösterilmiştir.

Tablo 13. Fakülte Öğrenci Dağılımı

Fakülte Öğrenci Dağılımı							
Fakülteler	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Edebiyat Fakültesi	943	850	467	512	1.410	1.362	2.772
Fen Fakültesi	187	7	147	4	334	11	345
Güzel Sanatlar Fakültesi	228	-	158	-	386	-	386
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	965	708	651	700	1.616	1.408	3.024
Mühendislik Fakültesi	175	4	118	11	293	15	308
Orman Fakültesi	50	-	118	-	168	-	168
Sağlık Bilimleri Fakültesi	292	-	120	-	412	-	421
Toplam	2.840	1.569	1.776	1.227	4.619	2.796	7.415

N.Ö. : Normal Öğretim, İ.Ö. : İkinci Öğretim

6.1.2. Enstitü Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim veren 4 enstitümüz bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin enstitü bazında dağılımı Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14. Enstitü Öğrenci Dağılımı

Enstitü Öğrenci Dağılımı			
Fakülteler	Öğrenci Sayısı		
	Bayan	Bay	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	134	282	282
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	308	496	804
Güzel Sanatlar Enstitüsü	16	4	20
Türkiyat Enstitüsü	-	-	-
Toplam	458	782	1.240

6.1.3. Yüksekokul Öğrenci Sayıları

Yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin yüksekokul ve cinsiyet bazında dağılımı Tablo 15'te gösterilmiştir.

Tablo 15. Yüksekokul Öğrenci Dağılımı

Yüksekokul Öğrenci Dağılımı							
Yüksekokullar	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	22	-	55	-	77	-	77
Toplam	22	-	55	-	77	-	77

N.Ö. : Normal Öğretim, İ.Ö. : İkinci Öğretim

6.1.4. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Meslek yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin meslek yüksekokulu ve cinsiyet bazında dağılımı Tablo 16'da gösterilmiştir.

Tablo 16. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı							
Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	-	-	14	-	14	0	14
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	185	149	76	94	261	243	504
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	17	-	19	-	36	0	36
Meslek Yüksekokulu	767	247	2824	945	3591	1192	4.783
Yapraklı Meslek Yüksekokulu	92	60	277	222	369	282	651
Toplam	1.061	456	3.210	1.261	4.271	1.717	5.988

N.Ö. : Normal Öğretim, İ.Ö. : İkinci Öğretim

6.1.5. Diğer Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde pedagojik formasyon sertifika eğitim programı kapsamında 874 kursiyer, yabancı dil eğitimi kapsamında 612 kursiyer sertifika eğitimine katılım sağlamıştır.

6.2. Öğrenci Kontenjanları

2017 yılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanlarına göre Üniversitemize yerleşen öğrenci sayı ve oranları Tablo 17'de gösterilmiştir.

Tablo 17. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	1.982	1.507	475	76%
Yüksekokullar	62	27	35	44%
Meslek Yüksekokulları	1.818	846	972	47%
Toplam	3.862	2.380	1.482	62%

6.3. Değişim Programları

6.3.1. ERASMUS Değişim Programı

Üniversitemizin ERASMUS Koordinatörlüğü, Avrupa Komisyonunun 18.12.2009 tarih ve (09) 389838 sayılı kararı ile "Genişletilmiş ERASMUS Üniversite Beyannamesi" almıştır. Ayrıca, 2014-2020 dönemi için geçerli olacak olan ERASMUS + faaliyetlerinden yararlanabilmesi için Avrupa Birliği Komisyonu'na yapmış olduğu "Yükseköğretim için ERASMUS Beyannamesi" (ERASMUS Charter for Higher Education-ECHE) başvurusu kabul edilmiş ve verilen bu beyanname ile birlikte Üniversitemiz 2014-2020 yılları arasında ERASMUS + faaliyetlerini sürdürme imkânı elde etmiştir. Üniversitemiz; ERASMUS programıyla öğrencilerine yurtdışında eğitim imkânı sağlaması açısından da önemli atılımlar yapmıştır. 2010 yılında ERASMUS hareketliliğine başlayan Üniversitemiz her geçen yıl hareketlilik sayısını artırarak ERASMUS programının öğrenciler ve personel arasındaki tanınırlığını artırmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı'nın değerlendirmelerine göre hareketlilikten yararlanan 179 üniversite içerisinde, ERASMUS+ hareketliliğinde gönderdiği yararlanıcı sayısı açısından 58'nci sırada yer almaktadır.



Şekil 38. Öğrenci Değişim Programı Katılımlarımızdan Kesitler.

2014-2020 dönemi öğrenci değişimleri için mevcut anlaşmalar hızla yenilenmiş ve Almanya, İngiltere, İrlanda, İtalya, İspanya, Portekiz, İsveç, Belçika, Polonya, Macaristan, Romanya, Litvanya, Letonya, Çek Cumhuriyeti, Yunanistan ile Estonya'nın da içinde olduğu toplam 16 AB ülkesi ve 63 üniversiteyle ikili anlaşma imzalanmıştır. Ayrıca 2014 yılından itibaren ERASMUS Plus'a dâhil olan Kırgızistan, Tacikistan, Kazakistan, Türkmenistan, Brezilya gibi ülkelerle de 15 den fazla anlaşma imzalanmıştır. 2010 yılından 2016 yıl sonuna kadar 269 öğrenci öğrenim hareketliliğinden ve 88 öğrencide staj hareketliliğinden faydalanmıştır. Ders verme hareketliliğinden 103 öğretim üyesi ve eğitim alma hareketliliğinde de 136 Üniversitemiz personeli faydalanmıştır. Mevcut program kapsamında yıllar itibariyle katılım durumu Tablo 18'de yer almaktadır.

Tablo 18. Yıllar İtibariyle ERASMUS Öğrenci Değişim Tablosu

Akademik Yıl	Öğrenci Öğrenim Sayısı	Gelen Öğrenci	Öğrenci Staj Sayısı	Personel Ders Verme Sayısı	Personel Eğitim Alma Sayısı	Gelen Personel	Toplam Hareketlilik Sayısı-Giden Katılımcı	Toplam Hareketlilik Sayısı-Gelen+Giden Katılımcı
2010-2011	10	0	0	2	2	1	14	15
2011-2012	35	0	7	9	4	0	55	55
2012-2013	50	0	5	13	16	0	84	84
2013-2014	40	0	11	43	60	1	154	155
2014-2015	38	3	17	9	15	13	79	95
2015-2016	47	0	20	9	6	1	82	83
2016-2017	49	2	28	18	33	27	128	157
Toplam	269	6	88	103	136	44	596	644



Şekil 39. Erasmus Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısından Bir Kesit.

6.3.2. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilmektedirler.



Şekil 40. Mevlana Değişim Programı Katılımcılarımızdan Bir Kesit.

Mevlana Değişim Programı'nın temel amaçları;

- Türkiye'yi yükseköğretim alanında bir cazibe merkezi haline getirmek,
- Yükseköğretim kurumlarımızın akademik kapasitelerini artırmak,
- Yükseköğretimin küreselleşme sürecine katkıda bulunmak,
- Türkiye'nin zengin tarihsel ve kültürel mirasını küresel düzeyde paylaşmak,
- Kùltürler arası etkileşimin artmasıyla, farklılıklara saygı ve anlayış kültürünün zenginleşmesini sağlamaktır.

Mevlana Değişim Programı Üniversite Koordinatörlüğü 2013 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin program kapsamında farklı ÷lkelerden üniversitelerle toplam 13 anlaşması bulunmaktadır. 2016 yılı için Yükseköğretim Kurulu'nun Üniversitemize tahsis ettiği kontenjanlar; 5 Giden Öğrenci, 5 Gelen Öğrenci ve 2 Gelen Akademisyen şeklindedir. Ayrıca 2016 yıl onu itibariyle Üniversitemiz Sudan, Kazakistan, Azerbaycan, Bosna Hersek, Kırgızistan, Amerika ve Gürcistan'daki çeşitli üniversitelerle Mevlana Değişim Protokolü imzalamıştır. Farklı ÷lkelerle gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Mevlana Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Koordinatörlüğümüz anlaşmalı olduğumuz ÷lkelerden gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayıp organizasyonlar yaparak ve Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etme gayreti içerisinde.

6.3.3. Farabi Değişim Programı

Üniversitemiz Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü; 18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, “Yükseköğretim Kurumları Arasında, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde 2009 yılı Mart ayında kurulmuş ve 2009-2010 eğitim öğretim yılı itibariyle faaliyetlerine başlamıştır.

Kısaca “*Farabi Değişim Programı*” olarak adlandırılan bu program, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Tablo 19. Farabi Öğrenci Değişim Tablosu

Hareketlilik Adı	Türü	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	Giden Katılımcı	Gelen Katılımcı
Farabi	Ulusal	84	98	9

Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 19’da gösterilmiştir. Program kapsamında öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Üniversitemiz bugüne kadar Farabi Değişim Programı kapsamında 84 Üniversite ile protokol imzalamıştır. Birimlerimizden gelecek talepler doğrultusunda diğer üniversitelerle de protokol yapılması yoluna gidilecektir.

7. DİĞER HİZMETLER

Üniversitemiz idari teşkilatı 12 idari birimden oluşmaktadır. Anılan birimlere yapılan personel atamaları sonrasında birimlerimiz mevzuat ile kendilerine verilen görevleri özveri ile yerine getirmektedir. Mevcut idari birimlerimiz aşağıda gösterilmiştir:

1. Genel Sekreterlik
2. İç Denetim Birimi
3. Hukuk Müşavirliği
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8. Personel Daire Başkanlığı
9. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

8. DÖNER SERMAYE FAALİYETLERİ

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 23.11.2010 tarih ve 27764 sayılı Yönetmelik kapsamında kurulmuş olup, 2011 Mayıs ayında faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz akademik personelinin döner sermaye kapsamında yürütmekte olduğu faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

- Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, bunlara ilişkin raporları düzenlemek, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak,
- Her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel ve kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak,
- Bölgenin sorunlarına çözüm getirecek uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak, elde edilen sonuçların yaygın ve etkin kullanımını sağlamak, bu yolla elde edilen ürünleri pazarlamak,
- Faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesi, tanıtılması ve pazarlamasını yapmak,
- Faaliyet alanları ve konularında her türlü bilgisayar ve bilgi işlem hizmetleri ile yazılım ve programlama hizmetlerini sunmak,
- Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmaktır.



Şekil 41. Döner Sermaye Üretim Faaliyetlerimizden Kesitler.



Şekil 42. Üniversitemiz Tanıtım Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 43. Üniversitemiz Tarafından 5000 Kişinin Katılımı ile Halka Açık Olarak Verilen İftar Yemeğinden Bir Kesit.

III. DURUM ANALIZI



Şekil 44. Üniversitemiz Spor Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 45. Üniversitemiz Mezuniyet Etkinliklerinden Bir Kesit.

A. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasamızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin ileri teknoloji ve (d) bentleri ile 12 nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'nın 130' uncu Maddesi;

Madde 130 – Çağdaş eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler.

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin ileri teknoloji ve (d) fıkraları;

c)Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile Yüksek Teknoloji Enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya İleri Teknoloji Enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın

ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12 nci maddesi;

Madde 12- Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma

ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

B. MALİ BİLGİLER ANALİZİ

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI ve AÇIKLAMALARI

1.1. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu

Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin yıllar ve fonksiyonel kodlar itibarıyla dağılımı ve kullanım tutarları Tablo 20'de gösterilmiştir.

Tablo 20. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu							
Açıklama	2014		2015		2016		
	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	
01 Genel Kamu Hizmetleri	10.425.010,00	10.028.229,73	11.633.188,00	10.419.759,00	14.500.570,00	14.002.122,00	
02 Savunma Hizmetleri	14.000,00	8.632,88	15.400,00	11.475,00	15.000,00	7.995,00	
03 Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.444.700,00	3.161.437,67	4.551.000,00	4.170.820,00	6.721.000,00	6.220.156,00	
08 Dinlenme, Kültür ve Din Hizm.	604.200,00	488.369,43	639.600,00	590.723,00	1.028.039,00	796.554,00	
09 Eğitim Hizmetleri	68.628.270,48	60.552.930,56	88.682.540,00	78.643.025,00	92.177.864,00	71.657.255,00	
Genel Toplam	83.116.180,48	74.239.600,27	105.521.728,00	93.835.802,00	114.442.473,00	92.684.082,00	

Tablo Açıklamaları;

01-Genel Kamu Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 13.006.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 14.500.570,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 14.002.123,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

02-Savunma Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 15.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme yapılmamış olup yılsonu ödenek kullanımını 7.995,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 3.726.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 6.721.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 6.220.157,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

08-Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 980.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 1.028.039,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 796.554,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

09-Eğitim Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 80.634.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 92.177.864,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 71.657.255,00 TL olarak gerçekleşmiştir.



Şekil 46. Öğrenci Sosyal Etkinliklerinden Bir Kesit.

1.2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2016 yılında Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre gerçekleşme tutarları Tablo 21'de gösterilmiştir.

Tablo 21. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri			
Giderin Kodu-Türü	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	51.583.538,00	50.215.501,00	% 97
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.006.831,00	6.993.411,00	% 99
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.448.434,00	21.944.100,00	% 86
05-Cari Transferler	2.102.100,00	2.067.078,00	% 98
06-Sermaye Giderleri	28.301.570,00	11.463.992	% 39
Toplam	114.442.473,00	92.684.082,00	% 81

Tablo Açıklamaları;

01-Personel Giderleri: Bu ekonomik koda 50.264.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 51.583.538,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 50.215.501,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: Bu ekonomik koda 6.772.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 7.006.831,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 6.993.411,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri: Bu ekonomik koda 16.731.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 25.448.434,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 21.944.100,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

05-Cari Transferler: Bu ekonomik koda 1.639.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 2.102.100,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 2.067.078,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

06-Sermaye Giderleri: Bu ekonomik koda 22.995.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme-düşme işlemleri ile toplam ödenek 28.301.570,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödenek kullanım tutarı 11.463.992 TL olarak gerçekleşmiştir.

1.3. Üniversitemiz Gelir Tablosu

Üniversitemiz tarafından 2014 ve 2015 yıllarında tahsili gerçekleştirilen gelirlerin gelir kodları itibarıyla dağılımı Tablo 22'de gösterilmiştir.

Tablo 22. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri				
Açıklama	2015		2016	
	Planlanan (TL)	Gerçekleşen (TL)	Planlanan (TL)	Gerçekleşen (TL)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.366.000,00	4.701.474,00	3.385.000,00	5.424.272,00
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	72.203.000,00	85.133.625,00	93.737.000,00	83.598.458,00
05 Diğer Gelirler	1.056.000,00	2.871.000,00	1.239.000,00	2.136.664,00
06 Sermaye Gelirleri	-	-	-	-
Genel Toplam	76.625.000,00	92.706.163,00	98.361.000,00	91.159.394,00



Şekil 47. Türk – Sudan Üniversiteleri İşbirliği Forumundan Bir Kesit.

C. PROJELERİMİZ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

01.01.2016 - 31.12.2016 tarihleri arasında başlayan, devam eden ya da 2016 yılı içinde tamamlanan projelere ilişkin detay bilgiler Tablo 23'te gösterilmiştir.

Tablo 23. BAP Proje Bilgileri

S.No:	Proje No	Proje	Kabul Bütçe	Harcanan Bütçe	Kalan Bütçe	Proje Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	FF031114B05	Farklı Metal Katkılı ZnO İnce Filmlerinin Ultrasonik Sprey Piroliz Yöntemi ile Üretilmesi, Elektriksel ve Optik Özelliklerinin Belirlenmesi	7.500,00 ₺	5.920,06 ₺	1.579,94 ₺	23.12.2015	23.06.2018
2	FF 28015 B05	İzmir ili sınırları içinde seçilen kestane bahçelerinde kestane kanseri hastalığı (<i>Cryphonectria parasitica</i> (Murr.)' nın hipovirüレント izolatlarla biyolojik savaşımı.	7.321,00 ₺	7.257,00 ₺	64,00 ₺	10.03.2015	10.03.2017
3	FF28015B12	Güneş Hücrelerinde Kullanılan ZnO'in Sentezlenmesi ve Özelliklerinin Araştırılması	7.482,00 ₺	4.000,00 ₺	3.482,00 ₺	17.02.2015	17.02.2017
4	OF28015B10	Bazı Nohut (<i>Cicer arietinum</i> L.) Çeşitlerinin Tuzluluk Stresine Karşı Tepkilerinin Belirlenmesi	7.498,20 ₺	5.592,07 ₺	1.906,13 ₺	10.02.2015	10.11.2017
5	FF28015B01	<i>Cirsium arvense</i> bitkisinin gövde-yaprak ve çiçek ekstrelerinin antiproliferatif ve fitokimyasal potansiyelinin belirlenmesi	7.311,00 ₺	6.990,91 ₺	320,09 ₺	16.02.2015	16.02.2017
6	YY28015B11	Çankırı'ya Has Bazı Endemik Bitki Türlerinin Floristik, Ekolojik, Morfolojik, Etnobotanik, Coğrafik Özellikleri ile Ekonomik ve Tıbbi Kullanım Potansiyellerinin Araştırılması	6.460,00 ₺	6.083,55 ₺	376,45 ₺	06.03.2015	28.07.2016

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

7	MF060515B22	Işıltılı Ark Boşalım Mikroplazmasının Gıda Atıklarında Bulunan Bazı Organik Kirleticilerin Uzaklaştırılması Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	7.500,00 ₺	6.956,24 ₺	543,76 ₺	30.07.2015	30.07.2017
8	OF060515B28	Vermikompost Çayı Uygulanan Yetiştirme Ortamlarının Süs Lahanası (<i>Brassica oleracea</i>)'nın Gelişim ve Kalite Parametreleri Üzerine Etkisi	7.434,00 ₺	0,00 ₺	7.434,00 ₺	13.07.2015	13.04.2018
9	OF060416B17	Çankırı Kent Merkezinde Bitkilerde Biriken Başlıca Ağır Metallerin Uzaysal Değişkenliği	6.944,30 ₺	518,96 ₺	6.425,34 ₺	06.04.2016	06.04.2017
10	YAMER060416B26	Anadolu Sohbet Geleneklerinden Konya/Akşehir, Kütahya/Simav ve Balıkesir/Dursunbey Sohbetlerinin Dünü ve Bugünü	7.500,00 ₺	1.500,00 ₺	6.000,00 ₺	06.04.2016	06.02.2017
11	OF090316B14	Ankara-Kırıkkale Karayolunda Memeli Yaban Hayvanlarının Dahil Olduğu Trafik Kazaları Üzerine Trafik ve Peyzaj Etkilerinin Modellenmesi	5.923,80 ₺	1.687,86 ₺	4.235,94 ₺	09.03.2016	09.03.2018
12	OF090316B13	Alpsarı Göleti'nin (Çankırı-Korgun) Limnolojik Özelliklerinin Belirlenmesi	7.487,22 ₺	4.274,44 ₺	3.212,78 ₺	09.03.2016	09.06.2017
13	OF090316B10	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanı Karaçam (<i>Pinus nigra</i> Arnold.) Meşcerelerinde Yıllık İbre Dökümü ile Ekosisteme Geri Dönen Karbon ve Azot'un Belirlenmesi	7.058,50 ₺	3.982,50 ₺	3.076,00 ₺	09.03.2016	09.03.2018
14	FF030916B08	Ekstrem halofilik arkebakteri <i>Halolamina</i> sp.'de lipaz enziminin karakterizasyonu	7.499,99 ₺	2.954,85 ₺	4.545,14 ₺	09.03.2016	09.09.2017
15	OF060416B31	Çankırı Kent Merkezinde Topraktaki Başlıca Ağır Metallerin Uzaysal Değişkenliği	7.500,00 ₺	419,31 ₺	7.080,69 ₺	06.04.2016	06.04.2017
16	FF090316B15	Sayım Modellerinde Parçacık Sürü Optimizasyonu ile Değişken Seçimi	4.633,56 ₺	487,39 ₺	4.146,17 ₺	16.03.2016	16.03.2017
17	MF090316B07	Gıda Analizleri İçin Kağıt Tabanlı Analiz Platformlarının Geliştirilmesi	7.466,00 ₺	5.565,07 ₺	1.900,93 ₺	09.03.2016	09.03.2017
18	KYO060416B29	Farklı Biber Genotiplerinin Tuz ve Kuraklığa Tolerans Düzeylerinin Fizyolojik ve Biyokimyasal Olarak Belirlenmesi	7.448,60 ₺	5.313,19 ₺	2.135,41 ₺	06.04.2016	06.04.2018

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

19	MF090316B06	Poli(vinil alkol) esaslı polimerlerin ilaç salım sistemlerinde kullanımının incelenmesi	7.499,60 ₺	6.617,76 ₺	881,84 ₺	09.03.2016	09.03.2017
20	MF060416B28	ZnO kristalizasyonunun polielektrolitlerle kontrolü	7.497,14 ₺	6.578,50 ₺	918,64 ₺	06.04.2016	06.06.2017
21	OF090316B05	ÇAKÜ Araştırma Ormanı Karaçam Meşcereleri İçin Artım ve Büyüme Tahminlerinin Yapay Sinir Ağları Tekniği ile Elde Edilmesi	6.908,60 ₺	6.223,52 ₺	685,08 ₺	09.03.2016	09.06.2017
22	FF160316B18	Çankırı ekolojik koşullarında bazı Salvia türlerinin uçucu yağ oranlarının belirlenmesi	7.499,50 ₺	5.845,71 ₺	1.653,79 ₺	16.03.2016	16.09.2017
23	FF090316B04	Zeytinde Yağ Biyosentezi ve Meyve Olgunlaşması İle İlgili MikroRNA'ların Tespiti ve Gerçek Zamanlı PZR İle İfade Seviyelerinin Ölçülmesi	7.493,00 ₺	7.493,00 ₺	0,00 ₺	09.03.2016	09.03.2017
24	FF090316B01	Elektrokimyasal Kapasitör Uygulamaları için Vanadyum Oksit İnce Filmlerinin Üretimi ve Isıl İşlemin Etkileri	7.452,88 ₺	1.181,65 ₺	6.271,23 ₺	09.03.2016	09.03.2017
25	EYO06041B25	Brachypodium distachyon bitkisinde dokulara özgü in silico belirlenmiş olan transpozonların qRT-PCR ile ifade seviyelerinin belirlenmesi	7.500,00 ₺	3.086,00 ₺	4.414,00 ₺	07.04.2016	07.04.2017
26	GSF060416B30	Çankırı Müzesi'nde Bulunan Etnografik Eserlerin Süblimasyon Tekniği İle Tekstil Yüzeylerine Aktarılması	7.500,00 ₺	7.072,92 ₺	427,08 ₺	06.04.2016	06.04.2018
27	FF090316B02	Bal Örneklerinde Eser Elementlerin Örnek Yakma İşlemi Yapılmaksızın ICP-MS ile Tayini	7.486,79 ₺	0,00 ₺	7.486,79 ₺	09.03.2016	09.04.2017
28	FF090316B03	<i>Lasia spinosa</i> (L.) Thw. bitki türü üzerinde aktivite yönlendirmeli izolasyon çalışmaları	6.349,82 ₺	5.685,68 ₺	664,14 ₺	09.03.2016	09.03.2017
29	MF060416B22	Elektroçirgeme Yöntemi ile Elde Edilen Bor Nitrür Nano Liflerin (BNNF) ,Yağ İçeren Atık Suların Arıtılmasında Kullanımı ve Deneysel Tasarım Yöntemi ile Optimizasyon Çalışmaları.	7.497,04 ₺	5.741,29 ₺	1.755,75 ₺	06.04.2016	06.04.2018
30	FF060416B24	Mekanik Öğütme Yöntemiyle Al-8Si-3Sb Alaşımının Üretilmesi ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	7.238,00 ₺	6.199,72 ₺	1.038,28 ₺	06.04.2016	06.04.2017

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

31	MF050315B15	Fırçasız Doğru Akım Motorları (Fdam) İçin Dspace Tabanlı Esnek Sürücü Tasarımı ve Uygulaması	7.500,00 ₺	6.890,49 ₺	609,51 ₺	18.03.2015	18.03.2017
32	MYO060416B27	Polimerik Yalıtkanların Yüksek Gerilim Altında İncelenmesini Sağlayan Uzaktan Erişilebilir Deneysel Sistemin Tasarımı ve Uygulaması	7.450,00 ₺	5.250,00 ₺	2.200,00 ₺	06.04.2016	06.04.2017
33	FF28015B04	Al-Cu-Fe-Mg Kuazikristal Alaşımlarının Mikroyapı ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi	7.500,00 ₺	7.497,61 ₺	2,39 ₺	27.02.2015	27.02.2016
34	SYO060515B24	Cymbopogan spp. ve Helianthemum spp. Bitki Ekstraktlarının İn-vitro Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması	7.493,00 ₺	7.493,00 ₺	0,00 ₺	02.07.2015	02.05.2016
35	FF060515B25	İmidazolyum türevi iyonik sıvılar ile rodyum kaplama çözeltilerinden rodyum geri kazanımı	7.500,00 ₺	5.999,12 ₺	1.500,88 ₺	22.06.2015	22.06.2017
36	FF160316B19	Doğrusal olmayan Schrödinger denklemi için dalga oluşum problemlerinin Sinc tabanlı türev kareleme yöntemi ile çözümleri	6.999,00 ₺	6.998,58 ₺	0,42 ₺	16.03.2016	16.03.2017
37	MF090316B11	Balın Kalite Parametreleri Üzerine Isısal Olmayan(Non-Thermal) İşleme Teknolojilerinin Etkisinin Belirlenmesi: Işıltılı Ark Boşalım Plazması ve Ultrason Uygulamaları	7.499,50 ₺	5.305,20 ₺	2.194,30 ₺	09.03.2016	09.03.2018
38	FF060416B23	Antibakteriyel Tekstil Üretimi Açısından Selüloz Tabanlı Piridin Modifiye Mikro Ve Nanoliflerin Elektroçirime Yöntemiyle Eldesi Ve Kullanım Alanlarının Araştırılması	7.470,00 ₺	6.899,46 ₺	570,54 ₺	06.04.2016	06.04.2018
39	MF160316B20	Farklı kurutma yöntemleri ile kurutulan kırmızıbiber posasından karotenoidlerin ekstraksiyonu, mikroenkapsülasyonu ve kapsüllerin karakterizasyonu	7.495,38 ₺	4.100,54 ₺	3.394,84 ₺	16.03.2016	16.03.2017
40	FF090316B16	<i>Sphagnum molle</i> bitkisinin kimyasal içeriğinin belirlenmesi ve antikanser aktivitesinin gerçek zamanlı hücre analiz sistemi ile incelenmesi	7.500,00 ₺	0,00 ₺	7.500,00 ₺	09.03.2016	09.03.2017
41	2014-02	AB Su Çerçeve Direktifi'nin Türkiye'de Su Kaynakları Yönetimine Etkisi	4.240,00 ₺	350,00 ₺	3.890,00 ₺	17.03.2014	17.06.2016

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

42	2013-18	Çankırı İli Tuzlu Topraklarının Arahnid Faunasının Araştırılması (Arthropoda: Arachnida).	13.079,00 ₺	8.806,62 ₺	4.272,38 ₺	16.09.2013	16.09.2016
43	FF 28015 B02	Noskapin ve Morfin oranları yüksek melez haşhaş (<i>Papaver somniferum</i> L.) hatlarının bazı tarımsal ve bitkisel özelliklerinin belirlenmesi	7.500,00 ₺	7.457,60 ₺	42,40 ₺	28.01.2015	28.07.2016
44	MF060515B21	Bitkisel Yağların Özelliklerinin İyileştirilerek Madeni Yağ Sektöründe Kullanımının Araştırılması	6.800,00 ₺	6.800,00 ₺	0,00 ₺	23.07.2015	23.01.2017
45	FF060515B27	<i>Cymbopogon</i> spp. ve <i>Helianthemum</i> spp. Bitki Ekstraktlarının İn-vitro Antibakteriyel Aktivitelerinin Araştırılması	7.454,50 ₺	7.452,88 ₺	1,62 ₺	23.06.2015	23.04.2016
46	2013-05	Çankırı ili memeli (Classis Mammalia)Faunası	19.386,48 ₺	13.423,22 ₺	5.963,00 ₺	12.07.2013	12.07.2016
47	FF060515B34	Çankırı İli Yarasalarının (Mammalia: Chiroptera) Moleküler Karakterizasyonu	7.499,05 ₺	5.835,73 ₺	1.663,32 ₺	15.06.2015	15.06.2016
48	İİBF291215B37	Türkiye\'de Ekonomik Büyümenin Belirleyicileri Algısı: Çankırı İli Örneği	5.408,00 ₺	4.630,32 ₺	777,68 ₺	29.12.2015	29.11.2016
49	2011/22	Gama ve UV Işınları ile Oluşturulan Paramanyetik Merkezlerin ve Serbest Radikallerin Elektron Spin Rezonans (ESR) ve Simülasyon Tekniği ile İncelenmesi	10.000,00 ₺	2.298,76 ₺	7.701,24 ₺	01.04.2012	01.09.2017
50	2013-03	Gezici Orman Üretim İşçilerinin Sağlık ve Çalışma Yeri sorunları Üzerine Araştırmalar	6.000,00 ₺	966,80 ₺	5.033,20 ₺	01.03.2014	01.03.2016

Tablo 24.LTP Proje Bilgileri

S.No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe	Harcanan Butce	Kalan Bütçe	Proje Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	2013-16	Asteracea familyasına ait bazı bitki türlerinin fitokimyasal ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi	14.948,24 ₺	14.824,34 ₺	123,9₺	10.04.2014	10.04.2017
2	OF12035D02	Tosya (Kastamonu) İlçesinin Florası ve Etnobotaniği	11.642,00₺	11.529,19₺	112,81₺	17.03.2015	17.03.2017
3	MF060515D04	Kolemanitin SO ₂ ile çözündürülmesinin kinetiğinin ve optimizasyonunun incelenmesi	14.898,22₺	12.759,98₺	2.138,24₺	06.05.2015	06.05.2017
4	FF011015L32	Meyve suyu endüstrisinde yan ürün olan meyve posalarından değerli kimyasalların izolasyonu ve aktivite çalışmaları	74.99,99₺	4.513,09₺	2.986,9₺	05.10.2015	05.10.2017
5	FF111115L36	Rat NRK-52E Hücrelerinde Metilciva Etkili Oksidatif Stres Üzerinde Fenolik Asitlerin Muhtemel Koruyucu Etkisinin Araştırılması	7.500,00₺	7.359,12₺	140,88₺	13.11.2015	13.11.2017
6	OF090316D01	Yarı kurak Orta Anadolu koşullarında (Çankırı) tepe-eğim hidropedolojisi	13.229,90₺	10.837,65₺	2.392,25₺	09.03.2016	09.03.2017
7	MF060416L08	Glikoz Kullanılarak Gümüş Nanopartikül Üretiminin Optimizasyonu	7.448,72₺	6.987,52₺	461,2₺	06.04.2016	06.04.2018
8	FF090316L03	<i>Astragalus leucothrix</i> Freyn & Bornm. Bitkisinin Sekonder Metabolitlerinin İzolasyonu ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi	7.497,72₺	5398,70₺	2.099,02₺	09.03.2016	09.03.2017
9	FF090316L01	Endemik üç <i>Astragalus</i> sp. türünün (<i>A. dipsaceus</i> Bunge, <i>A. karamasicus</i> Boiss. & Bal., <i>A. sigmoideus</i> Bunge) Fitokimyasal Analizi ve Antiproliferatif Aktivitelerinin İncelenmesi.	7.493₺	5507,30₺	1.985,7₺	09.03.2016	09.03.2017
10	OF090316L05	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanında Göktürk-2 Uydu Görüntüsü Yardımıyla Bazı Meşcere Parametrelerinin Tahmin Edilmesi	4.699,25₺	0,00₺	4.699,25₺	16.03.2016	16.03.2017

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

11	FF090316L02	Binalarda termal enerji depolama için mikrokapsüllenmiş faz değişim maddesi içeren kompozit sıva hazırlanması, karakterizasyonu ve enerji depolama performansının belirlenmesi	7.464,06₺	5243,92₺	2.220,14₺	09.03.2016	09.03.2017
12	OF090316L04	İlgaz Orman İşletme Müdürlüğü Bölgesinde Kar Örtüsü Haritalaması için Destek Vektör Makineleri Tasarımının Değerlendirilmesi	2.994,8₺	812,84₺	2.181,96₺	09.03.2016	09.09.2017
13	FF160316L07	Küçükyayla(Çankırı-Yapraklı) Vasküler Bitkiler Florası ve Ekolojik-Etnobotanik Özellikleri	7.500,00₺	6.687,03₺	812,97₺	16.03.2016	16.03.2017
14	FF060416L9	Farklı Ana Materyallerin Kullanıldığı Vermikompost Üretim Sürecinde Patojen İndikatör Bakteri Seviyelerinin Belirlenmesi	7.495,42₺	6.441,33₺	1.054,09₺	06.04.2016	06.04.2017
15	OF270516D02	Türkiye ve Fransa'da Korunan Alanlarda Yönetim Sürecinde Katılımcılık: Kazdağı Milli Parkı-Seine Normande Menderesi Bölge Tabiat Parkı Örnekleri	15.000,00₺	4.072,52₺	10.927,48₺	27.05.2016	27.05.2019
16	OF270516L10	Çankırı ili Eldivan İlçesindeki Göletlerde Sediment Miktarının Batimetrik Haritalar İle Tespit Edilmesi ve Orman Varlığının Sediment Birikimine Etkisinin Değerlendirilmesi	7.443,06₺	3.642,35₺	3.800,71₺	27.05.2016	27.08.2017
17	OF270516L16	Ormanların Göletlerde Su Kalitesine Etkileri (Çankırı Eldivan Örneği)	7.497,72₺	7.490,05₺	7,67₺	27.05.2016	27.08.2017
18	EF270516L12	Türk Şiirinde Kıbrıs Barış Harekâtı	7.500,00₺	0,00₺	7.500,00₺	27.05.2016	27.05.2017
19	OF270516D03	Yarı Kurak ve Yarı Nemli Meralarda İklim, Bitki ve Toprak Özelliklerinin Çoklu Etkileşimlerinin Analizi	12.001,61₺	5.222,45₺	6.779,16₺	27.05.2016	27.05.2017

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

20	FF270516L15	Piperidin, Hidrazon, Triazol ve Piridin İçeren Tek Kristal Yapıların X-ışını Kırınımı ve Teorik Yöntemlerle İncelenmesi	7.294,00₺	6.801,28₺	492,72₺	27.05.2016	27.05.2017
21	FF270516L13	Tetrazol, Tiyazol, Triazin ve Siklobütil İçeren Tek Kristal Yapıların Deneysel ve Hesaplamalı Kimya Yöntemleriyle Aydınlatılması	7.442,80₺	5.770,77₺	1.672,03₺	27.05.2016	27.05.2017
22	OF270516D04	Yarı Kurak Havzalarda Hidrolojik Modelleme ile İklim Parametrelerinin ve Arazi Kullanımındaki Değişimlerin Su Kalitesi Üzerine Etkilerinin Analizi (Terme Çayı Havzası Örneği)	14.924,20₺	11.427,98₺	3.496,22₺	27.05.2016	27.08.2017
23	OF270516L14	Sarayköy Göleti (Çankırı) Havzasında Arazi Kullanım Türü ve Örtüsünün Yerüstü Su Kalitesi Üzerine Etkileri	7.455,19₺	5.337,42₺	2.117,77₺	27.05.2016	27.08.2017
24	SYO150716L18	Sıcaklık stresi oluşturulan broylerlerde rasyona ilave edilen zeytin yaprağı ekstraktının büyüme performansı, lipid profili ve bazı hormon seviyeleri üzerine etkisi.	7.500,00₺	4.503,60₺	2.996,40₺	15.07.2016	15.07.2017
25	FF12035L21	Çankırı İli Kemiricilerinin (Mammalia: Rodentia) Karyolojisi	7.485,00₺	6.497,79₺	987,21₺	12.03.2015	12.09.2016
26	İİBF090316L06	Beşeri ve Ekonomik Sermayenin Geliştirilmesinde Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Rolü (TR61 Düzey 2 Bölgesi Örneği)	3.300,00₺	2.796,60₺	503,40₺	10.03.2016	
27	2013-11	Bazı <i>Astragalus</i> (Fabaceae) türlerinin antiproliferatif etkilerinin incelenmesi ve biyoaktif bileşenlerin izolasyonu	15.000,00₺	14.997,09₺	2,91₺	10.10.2013	10.10.2016
28	MF060515D03	Güneş Pillerinde Saydam İletken Oksit Tabakası Olarak Kullanılan ZnO Nanoyapılarının Sentezlenmesi ve Karakterize Edilmesi	14.991,81₺	10.870,40₺	4.121,41₺	06.05.2015	06.05.2017

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

29	FF011015D06	<i>Kickxia lanigera</i> ve <i>Kickxia spuria</i> Bitkilerinde Aktivite Yönlendirmeli İzolasyon Çalışmaları	14.991,33₺	14.991,31₺	0,02₺	01.10.2015	01.10.2018
30	2013-14	Bursa Kenti Reşat Oyal Kültür ve Merinos Parklarının Kullanıcı Profiline Belirlenmesi, Tercih ve Beklentilerinin Karşılaştırılması	4.269,00₺	3.733,05₺	535,95₺	28.01.2014	28.04.2016
31	2014L04	Piruvat Kinaz İzoenzim M2 Aktivitesi Üzerinde Bazı Polifenol Bileşiklerin Etkilerinin Araştırılması	7.500,00₺	6.583,46₺	916,54₺	03.11.2014	03.05.2016
32	2014L06	Hekzokinaz 2 Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Flavonoidlerin Etkisinin Araştırılması	7.500,00₺	6.280,00₺	1.220,00₺	11.11.2014	11.05.2016
33	2014L07	Çankırı Kentsel Açık-Yeşil Alan Sisteminin Belirlenmesi	6.566,80₺	5.693,07₺	873,73₺	03.11.2014	03.05.2016
34	2014L08	Isı Transfer Uygulamaları İçin Nanokapsüllenmiş Faz Değiştiren Madde İçeren Süspansiyonların Hazırlanması ve Karakterizasyonu	7.476,48₺	4.806,14₺	2.670,34₺	03.11.2014	03.11.2016
35	2014L10	Melisa, Kantaron, Ekinezya ve Dağ Çayı bitkilerinde fitokimyasal ve aktivite çalışmaları	7.500,00₺	7.456,46₺	43,54₺	08.12.2014	08.12.2015
36	2014D01	<i>Tragopogon dubius</i> , <i>Polygonum cognatum</i> ve <i>Scorzonera laciniata</i> ntn fitokimyasal ve bazı biyolojik aktivitelerinin incelenme	15.000,00₺	14.957,21₺	42,79₺	03.11.2014	03.11.2016
37	MF060515L22	Çinko Oksitin Antibakteriyel Etkisi	7.433,24₺	7.432,82₺	0,42₺	11.05.2015	11.05.2016

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

38	FF060515L24	Çankırı İlinde Trafik ve Karayollarının Memeli Hayvanlar Üzerine Etkisi	7.495,94₺	3.942,38₺	3.553,56₺	06.05.2015	06.11.2016
39	FF060515L27	Elektrokimyasal Yöntemle Üretilen Grafenin Bazı Organik Faz Değiştiren Maddelerin Termal İletkenlikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	7.470,02₺	7.104,15₺	365,87₺	11.05.2015	11.05.2016
40	FF240815L29	Çankırı ekolojik koşullarında <i>Salvia multicaulis</i> ve <i>S. absconditiflora</i> 'nın kültüre alınması	7.491,5₺	7.027,49₺	464,01₺	24.08.2015	24.08.2016
41	FF240815L31	Tıbbi Adaçayında (<i>Salvia officinalis</i>) Kuraklık Stresine Dayanıklı Hatların Belirlenmesi	7.487,00₺	6.530,12₺	956,88₺	03.09.2015	03.09.2016
42	FF111115L34	İnsan Eritrosit 6-Fosfoglukonat Dehidrogenaz Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Doğal Bileşiklerin Etkilerinin Araştırılması	7.500,00₺	7.391,52₺	108,48₺	13.11.2015	13.11.2016
43	FF231215L40	Yüksek Değerlikli Metal Katkılı ZnO İnce Filmlerinin Ultrasonik Sprey Pirolyz Yöntemi İle Üretilmesi, Elektriksel ve Optik Özelliklerinin Belirlenmesi	7.389,40₺	0,00₺	7.389,4₺	23.12.2015	23.12.2016
44	FF231215L41	Ereyik Eğirme Yöntemiyle Al-%8Ni, Al-%8Sm, Al-%8Ni-%8Sm Alaşımlarının Üretilmesi Ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	7.500,00₺	1.236,64₺	6.263,36₺	23.12.2015	23.12.2016
45	FF231215L39	Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda <i>Mespilus germanica</i> 'nın açlık-tokluk hormonları üzerine olan etkisi.	7.500,00₺	4.827,60₺	2.672,40₺	23.12.2015	23.12.2016
46	FF231215L38	Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda <i>Mespilus germanica</i> 'nın kan antimikrobiyel protein düzeyleri üzerine olan etkisi.	7.500,00₺	4.853,52₺	2.646,48₺	23.12.2015	23.12.2016
47	EF231215L37	Çorum'da Siyasal Hayat (1923-1945)	3.341,6₺	2.845,50₺	496,10₺	23.12.2015	23.09.2016

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

48	FF270516L11	HfO2 İnce Filmlerin Atomik Katman Biriktirme Tekniği İle Büyütülmesi Ve Akım-İletim Mekanizmalarının İncelenmesi	7.000,00₺	2.442,60₺	4.557,40₺	27.05.2016	27.12.2016
49	İİBF150716L17	Ulusal İnovasyon Sistemini Etkileyen Faktörler: Panel Veri Analizi	6.871,26₺	6.372,00₺	499,26₺	15.07.2016	15.01.2017

Tablo 25. TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri

S.NO	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Kuruluş	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Grup	Kurum Hissesi	Bütçe
1	112O502	Yeni Nesil Dizileme İle Zeytin'in (Olea europaea L.) Tüm Genom Ve Transkriptom Dizilemesi	Doç. Dr. MİNE TÜRKTAŞ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. BİYOLOJİ B.	01.03.2013	01.03.2016	TOVAG	33200	425.950
2	112T073	Bakteri ve Maya Hücre Duvarı Bileşenlerinin Mitotoksinler ile Etkileşiminin İncelenmesi ve Mikotoksin Analizlerinde Biyotanıyıcı Olarak Kullanımının Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. DENİZ BAŞ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. GIDA MÜHENDİSLİĞİ B.	01.12.2012	01.06.2016	KBAG	19543	244.223
3	113K101	Türkiye'nin İskân Tarihinde Önemli Bir Problem: Kaybolan Yerleşmeler	Prof. Dr. OSMAN GÜMÜŞÇÜ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. EDEBİYAT F. COĞRAFYA B.	15.09.2013	15.09.2016	SOBAG	24174	346.909
4	113M133	Nano Kapsüllenmiş Faz Değiştiren Madde İçeren Nanoakışkanın Dairesel Bir Boruda Akışında Isı Transferinin Deneysel İncelenmesi	Prof. Dr. OSMAN NURİ ŞARA	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	01.10.2013	01.01.2016	MAG	16679	242.869
5	113M548	Yerli Hematit Cevherinin Kimyasal Döngülü Yanma Prosesinde Oksijen Taşıma Performansının Belirlenmesi	Yrd. Doç. Dr. NESİBE DİLMAÇ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	01.10.2013	01.10.2015	MAG	18000	232.875

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

6	114E419	Maksimum Güçlü, Minimum Kayk Momentli ve Harici Rotorlu Kalıcı Mıknatıslı Senkron Jeneratör Tasarımı, Optimizasyonu ve Deneysel Doğrulaması.	Yrd. Doç. Dr. HAYATİ MAMUR	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F.	01.10.2014	01.10.2016	EEEAG	6000	760.00
7	114O707	Yarı Kurak Alanlarda Bitki Tür Zenginliği ve Çeşitliliği ile Çölleşme Eğilimi Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi: Çankırı- Eldivan Örneği	Yrd. Doç. Dr. MELDA DÖLARSLAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. BİYOLOJİ B.	15.08.2014	15.08.2015	TOVAG	0	29.740
8	114Z152	Çankırı ve Çevresinde Yayılış Gösteren Endemik Astragalus Leucothrix Freyn& Bornm. Bitkisinin Antiproliferatif Aktivite Yönlendirmeli Sekonder Metabolitlerinin İzolasyonu Ve Karakterizasyonu	Doç. Dr. AYŞE ŞAHİN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	01.09.2014	01.09.2016	KBAG	3565	55.215
9	114Z198	Endemik Bazı <i>Astragalus</i> Türlerinin Biyojeokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi	Doç. Dr. AYŞE ŞAHİN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	01.12.2014	01.06.2017	KBAG	17147	239.249
10	114Z572	Saydam İletken Oksit Filmleri Olarak Nadir Toprak Elementi (Re) Katkılı Bir Boyutlu Zno Nanoyapılarının Sentezlenmesi Ve Karakterize Edilmesi	Yrd. Doç. Dr. HAKAN ÇOLAK	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	15.07.2014	15.07.2016	KBAG	6000	76.000
11	115F045	Yüksek Değerlikli Metal Katkılı Zno İnce Filmlerinin Ultrasonik Sprey Piroлиз Yöntemi İle Üretilmesi, Elektriksel Ve Optik Özelliklerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. ERCAN KARAKÖSE	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. FİZİK B.	01.06.2015	01.06.2017	MFAG	30000	101.000
12	115Z089	Rat NRK-52E Hücrelerinde Metilciva Etkili Oksidatif Stres Üzerinde Kafeik Asidin Muhtemel Koruyucu Etkisinin Araştırılması	Yrd. Doç. Dr. ŞEVKİ ADEM	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	15.05.2015	15.05.2016	KBAG	0	29.900

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

13	115Z364	Kocaçay Deltası, İğneada ve Acarlar Longoz Ormanlarının Briyofit Florası	Doç. Dr. TAMER KEÇELİ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. BİYOLOJİ B.	15.08.2015	15.08.2017	KBAG	29988	104.959
----	---------	--	-----------------------	---	------------	------------	------	-------	---------



Şekil 48. TÜBİTAK Proje Yarışması Birincisi Öğrencimizin Ödül Töreninden Bir Kesit.

D. ÜNİVERSİTELER ARASINDAKİ YERİMİZ

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı; 2009 yılında Türk üniversitelerini ve 2010'da da dünya üniversitelerini akademik performanslarına göre sıralamaya başlamıştır. URAP her yıl üniversiteleri sıralamakta, gelen önerilere ve dünyadaki gelişmelere göre sıralama göstergelerinde bazı yenilikler yapmaktadır. URAP 2017-2018 Türkiye sıralamasında, Clarivate Analytics/InCites ile YÖK'ün yayınladığı veriler kullanılmıştır. URAP'ın üniversitelerimiz için geliştirdiği sıralama sisteminin temel hedefi, üniversitelerimizin akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmelerine yardımcı olmaktır.

Ülkemiz üniversitelerinin akademik performansını; Bilimsel Makale Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı, Atıf Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı, Toplam Bilimsel Doküman Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı, 2015-2016 Yılı Doktora Mezun Sayısı, Doktora Öğrenci Oranı ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı kriterlerine göre karşılaştıran URAP; 2017-2018 Türkiye Sıralaması sonuç raporunu yayımlamıştır.

Çankırı ilimize yakın bölgelerde 2000 yılından sonra kurulan üniversitelere ilişkin sıralama aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 26. 2017-2018 Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında Çankırı Karatekin Üniversitesi

Üniversite Adı	2000 yılından sonra kurulan 77 Devlet ve Vakıf Üniversitesi Arasında	148 Devlet ve Vakıf Üniversitesi Arasında	102 Devlet Üniversitesi Arasında	Tıp Fakültesi olmayan 74 Devlet ve Vakıf Üniversitesi Arasında	6000'den az öğrencisi olan Üniversiteler Genel Sıralaması
Düzce Üniversitesi	6.	48.	41.	Mevcut	Fazla
Sinop Üniversitesi	10.	64.	55.	12.	6.
Hitit Üniversitesi	14.	71.	59.	Mevcut	Fazla
Aksaray Üniversitesi	16.	74.	61.	17.	Fazla
Bozok Üniversitesi	18.	76.	63.	Mevcut	Fazla
Çankırı Karatekin Üniversitesi	19.	79.	65.	20.	12.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	21.	81.	67.	21.	Fazla
Bartın Üniversitesi	28.	90.	74.	27.	Fazla
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	29.	91.	75.	28.	15.
Ahi Evran Üniversitesi	31.	93.	77.	Mevcut	Fazla
Karabük Üniversitesi	33.	95.	79.	Mevcut	Fazla
Kastamonu Üniversitesi	37.	101.	81.	33.	Fazla
Amasya Üniversitesi	40.	104.	84.	Mevcut	20.

Buna göre 2007 yılında kurulan Çankırı Karatekin Üniversitemiz;

- Değerlendirme yapılan toplam 148 Devlet ve Vakıf Üniversitesi arasında 79. sırada,
- 102 Devlet Üniversitesi arasında 65. sırada,
- 2000 yılından sonra kurulan 77 Devlet ve Vakıf Üniversitesi arasında 19. sırada,
- Tıp Fakültesi olmayan 74 Devlet ve Vakıf Üniversitesi arasında 20. sırada,
- 6000'den az öğrencisi olan Üniversiteler Genel Sıralamasında 12. Sırada yer almıştır.

Kaynak: <http://tr.urapcenter.org/2017/index.php>

E. ANKET ANALİZLERİ

1.Öğrenci Anketi

Tablo 27. Öğrenci Anket Değerlendirme Tablosu

Üniversite Hakkındaki Düşünceler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Öğrencilerin görüş ve önerilerinin bölüm/okul (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) yönetimi tarafından dikkate alınma düzeyi yeterlidir.	19,1	21,7	23,3	26,7	9,2
Birimlerdeki (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) idari personelin öğrencilere yönelik yaklaşımlarından memnunum.	14,3	13,8	18,0	36,1	17,8
Öğrencileri ilgilendiren akademik veya idari faaliyetler hakkında bilgilendirilme düzeyi yeterlidir.	20,2	24,7	20,1	24,7	10,3
Kariyer planlaması konusunda sunulan hizmetler yeterlidir.	26,9	24,6	25,7	15,9	7,9
Programda yer alan dersler teorik ve pratik açıdan yeterlidir, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliktedir.	19,5	18,0	19,4	30,4	12,6
Bilgi kaynaklarına erişim hususunda sunulan hizmetler yeterlidir.	19,3	19,5	22,0	28,5	10,6
Üniversitemizin web sitesi yeterlidir.	17,7	13,7	18,3	35,7	14,6
İkamet edilen yerden Üniversite yerleşkesine rahat, güvenli ve zamanında ulaşılmaktadır.	37,8	18,3	13,3	18,7	12,0
Barınma konusunda yönlendirme ve gerektiğinde yardımcı olma düzeyi yeterlidir.	28,3	17,2	21,7	23,2	9,5
Laboratuvar ve atölyelerdeki teknik donanım (makinelere, cihazlar, aletler vb.) yeterlidir.	20,1	13,5	32,1	24,6	9,8
Ders araç ve gereçleri (sıra, masa, sandalye ve diğer malzemelerin) kullanışlıdır.	14,9	10,4	10,5	40,0	24,1
Dersliklerin mekânsal büyüklüğü yeterlidir.	14,3	13,5	9,9	41,5	20,9
Dersliklerdeki teknik donanım (yansıtım cihazı, akıllı tahta, bilgisayar, gerektiğinde ses sistemi vb.) yeterlidir.	17,3	14,9	14,3	35,7	17,8
Üniversite yerleşkesindeki güvenlik hizmetleri yeterlidir.	20,2	15,1	17,6	30,3	16,8
Üniversite yerleşkesinde bulunan spor alanları, kantin ve sosyal mekânlar yeterlidir.	31,1	20,0	15,0	22,8	11,1
Üniversite yerleşkesi engellilere uygun mekânsal-fiziksel düzenlemelere sahiptir.	20,7	13,5	26,2	26,0	13,5
Üniversitemizde temizlik ve yemek hizmetleri yeterli düzeydedir.	17,2	13,3	16,7	34,8	18,0
Üniversite yerleşkesinde bahçe düzenlemesi ve otopark alanları yeterlidir.	23,8	15,3	17,2	30,0	13,7
Üniversite yerleşkesi mediko-sosyal hizmetler açısından yeterlidir.	26,3	17,9	27,1	20,5	8,1

Üniversitemiz öğrencilerinden toplam 911 kişiye uygulanan anketler sonucunda öğrencilerin Üniversiteye ilişkin faaliyetleri değerlendirmeleri istenmiştir. Kendilerine anket uygulanan 911 öğrencinin %53,6'sı erkek, %46,4'ü kız öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrenciler anket sorularına yukarıda yer alan tabloda belirtilen oranlarda cevap vermiştir.

Akademik birimler baz alındığında, %27,5'i Meslek Yüksekokulu öğrencisi, %26,7'si İktisadi ve İdarî Birimler Fakültesi, %25,4'ü Edebiyat Fakültesi, %5,8'i Mühendislik Fakültesi ve geri kalan %14,6'sı Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Fakültesi, Orman Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden oluşmaktadır. Ankete katılan toplam 911 öğrencinin verdiği cevaplara göre öğrencilerin Üniversitemize bakış açısı analiz edilmeye çalışılmıştır.

Öğrencilere yapılan anket sonucunda öğrencilerin %40,8'inin görüş ve önerilerinin bölüm/okul yönetimi tarafından dikkate alınmadığı şikkını işaretlemeleri dikkat çekmektedir. Birimlerdeki idari personelin öğrenciye yaklaşımından %53,9'luk bir dilimin memnun olduğu görülmektedir. Üniversite tarafından öğrencileri ilgilendiren akademik veya idari faaliyetler hakkında yapılan bilgilendirmelerin yeterli olmadığını bildirenlerin oranı %44,9'dur. Ayrıca kariyer planlaması konusunda sunulan hizmetleri ankete katılan öğrencilerin sadece %23,8'i yeterli bulmuştur. Müfredatta yer alan derslerin çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte olduğunu öğrencilerin %43'ü ve bilgi kaynaklarına erişim hususunda sunulan hizmetlerin yeterli olduğunu öğrencilerin %39,1'i belirtmiştir.

Yapılan anket sonucunda üniversitenin web sayfasının öğrenciler için yeterli olduğu (%50,3) anlaşılmaktadır. Öğrencilerin ikamet ettiği yerden Üniversite yerleşkesine rahat, güvenli ve zamanında ulaşım sağlayabildiğini sadece %30,7'lik bir kısım belirtmiştir. Öğrencilerin %56,1'i bu görüşe katılmamaktadır. Öğrencilerin %45,6'sı barınma konusunda yönlendirme ve gerektiğinde yardımcı olma düzeyini yeterli bulmamıştır. Laboratuvar ve atölyelerdeki teknik donanımın öğrencilerin %34,4'ü tarafından yeterli bulunmuştur. Ayrıca öğrencilerin %64,1'i ders araç ve gereçlerinin kullanışlı olduğunu, %53,5'i dersliklerdeki teknik donanımın yeterli olduğunu ve %62,5'i dersliklerin mekânsal büyüklüğünün yeterli olduğunu belirtmiştir. Güvenlik hizmetleri açısından öğrencilerin geneli üniversite yerleşkesini yeterli bulduğunu belirtmekte, öğrencilerin %51,1'i kantin ve sosyal mekânların yeterli olmadığını belirtmektedir. Engelsiz üniversite sloganıyla tanınan üniversitemizde öğrencilerimizin %36,5'i üniversite yerleşkesinin engellilere uygun mekânsal ve fiziksel düzenlemelere sahip olduğunu belirtirken bu konuda kararsız kalanların oranı %26,2'dir. Üniversitemizin temizlik ve yemek hizmetleri açısından yeterli düzeyde olduğu öğrencilerin %52,8'i tarafından belirtilmiştir. Bahçe düzenlemesi ve otopark alanlarının yeterli

olmadığını öğrencilerin %39,1'i ve mediko-sosyal hizmetlerin yeterli olmadığını %44,2'si belirtmiştir.



Şekil 49. Üniversitemiz Uluyazı Kampüsünden Bir Kesit.

2. Akademik Personel Anketi

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu, Sağlık Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Orman Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsünün 347 akademik personeline uygulanan anketler sonucunda ankete katılan personelin üniversite ile ilgili faaliyetleri değerlendirmeleri istenilmiştir. Yapılan anketin sonuçlarına göre ankete katılan 347 akademik personelin %67,1'i erkek ve %32,9'u bayandır.

Ankete katılan akademik personelin unvan dağılımları şu şekildedir: %35,7 Yardımcı Doçent, %21,9 Öğretim Görevlisi, %17 Araştırma Görevlisi, %10,1 Doçent, %3,7 Profesör ve geri kalan kısım uzman, okutman ve çeviricilerden oluşmaktadır. Akademik personel anket sorularına aşağıda yer alan tabloda belirtilen oranlarda cevap vermiştir.

Tablo 28. Akademik Personel Anket Değerlendirme Tablosu

Üniversite Hakkındaki Düşünceler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Akademik birimde verilen eğitim, birimin hedeflediği kariyer/iş sahalarının taleplerine cevap veriyor.	4,9	13	21,3	49,3	11,5
Akademik birimdeki personel nitelik açısından yeterlidir.	3,5	13,3	17,6	49,9	15,9
Akademik birimdeki personel tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar yeterlidir.	3,7	17,9	32,9	37,8	7,8
Üniversitemiz tarafından bilgi kaynaklarına erişim hususunda sunulan hizmetler yeterlidir.	5,8	21,6	20,7	42,4	9,5
Üniversitemizin web sitesi yeterlidir.	13,3	21,3	21,9	35,7	7,8
Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yeterlidir.	3,7	13,8	21	49,3	12,1
Akademik personeli ilgilendiren faaliyetler hakkında bilgilendirilme düzeyi yeterlidir.	4,9	17,3	23,1	45,5	9,2
Akademik birimimizde yurt dışı eğitim-araştırma kuruluşları ile ilişkileri yeterlidir.	10,4	25,1	33,4	25,9	5,2
Akademik birimimiz tarafından düzenlenen bilimsel organizasyonlar yeterlidir.	10,1	26,5	34,9	24,5	4
Akademik birimimiz tarafından yayımlanan (varsa) akademik nitelikli süreli yayınlar yeterlidir.	8,4	21,9	39,2	25,4	5,2
Akademik personelin görüş ve önerilerinin okul (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) yönetimi tarafından dikkate alınma düzeyi yeterlidir.	12,1	16,4	26,2	33,7	11,5
Laboratuvar ve atölyelerdeki teknik donanım (makineler, cihazlar, aletler vb.) yeterlidir.	8,6	21	27,7	32,6	10,1
Ders araç ve gereçleri (sıra, masa, sandalye ve diğer malzemelerin) kullanışlıdır.	4,3	10,1	18,2	52,4	15
Akademik birimimizdeki çalışma odaları fiziksel ve teknik donanım açısından yeterlidir.	17,9	19	17,6	35,2	10,4
Üniversite yerleşkesinde güvenlik hizmetleri yeterli seviyededir.	5,5	13	29,7	41,5	10,4
Spor alanları, yemek hizmetleri, temizlik hizmetleri, kantin ve sosyal mekânlar açısından yeterlidir.	15,6	22,8	22,5	31,7	7,5
Üniversite yerleşkesinde engellilere uygun mekânsal-fiziksel düzenlemeler yeterlidir.	6,9	15,6	30,3	35,2	12,1
Üniversite yerleşkesi bahçe düzenlemesi ve otopark açısından yeterlidir.	9,2	19,3	20,7	39,8	11

Akademik personele yapılan anketlerin analizi sonucunda birimlerde verilen eğitimin, birimin hedeflediği iş/kariyer sahalarının taleplerine cevap verdiği dair görüşe akademik personelin %60,8'i katılmaktadır. Akademik birimdeki personelin nitelik açısından yeterli olduğunu akademik personelin geneli (%65,8) belirtmiştir. Birimlerdeki akademik personelin gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yeterli olduğunu %45,6'lık bir dilim değerlendirmiştir. Akademik personelin %43,5'i üniversitenin web sayfasını yeterli bulurken %34,6'sı yeterli bulmamaktadır. Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) yeni kullanılmaya başlamasına rağmen akademik personelin %61,4'ü bu sistemi yeterli bulmuştur. Yapılan bilgilendirmeler akademik personelin çoğunluğu tarafından yeterli bulunmaktadır. Akademik personelin %35,5'i yurtdışı

eğitim araştırma kuruluşları ile ilişkileri yeterli bulmamakta ve %33,4'ü bu konuda kararsız kalmaktadır. Birimler tarafından düzenlenen bilimsel organizasyonlar ve yayınlanan nitelikli süreli yayınlar için akademik personelin çoğunluğu kararsız kalmıştır. Akademik personelin görüş ve önerilerinin üniversite yetkilileri tarafından dikkate alınma düzeyinin %45,2'lik oran ile yeterli olduğu belirtilmiştir. Laboratuvardaki ve atölyelerdeki teknik donanımın yeterliliğini %42,7'lik bir kısım değerlendirmiştir. Dersliklerdeki araç ve gereçlerinin kullanışlı olduğunu akademik personelin %67,4'ü belirtmiştir. Akademik birimlerdeki çalışma odalarının fiziksel durumu ve teknik donanım açısından yeterli olduğu görüşüne %36,9'luk kesim katılmamaktadır. Üniversite yerleşkesindeki güvenlik hizmetlerinin yeterli seviyede olduğuna akademik personelin %51,9'u katılmaktadır. Spor alanları, yemek hizmetleri, temizlik hizmetleri, kantin ve sosyal mekânların yeterli olduğuna akademik personelin %39,2'si katılmakta olup %38,4'ü katılmamaktadır. Üniversite yerleşkesindeki mekânsal ve fiziksel düzenlemelerin engellilere uygun ve yeterli olduğuna akademik personelin %47,3'ü katılmaktadır. Ayrıca yerleşkedeki bahçe düzenlemesi ve otoparkın yeterli olduğuna akademik personelin %50,8'i katılmaktadır.



Şekil 50. Cibuti Heyeti Bilgilendirme Faaliyetlerinden Bir Kesit.

3. İdarî Personel Anketi

Üniversiteye bağlı Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları ve diğer birimlerde çalışan 259 idarî personele uygulanan anketler sonucunda bu personelin üniversite ile ilgili faaliyetleri değerlendirmeleri istenmiştir. Ankete katılan 259 idarî personelin %77,6'sı erkek, %22,4'ü ise bayandır.

Bu personelin %3'ü üst düzey (daire başkanı ve üstü), %15,8'i orta düzey (şube müdürü ve eşiti), %83,9'u ise memurlardan oluşmaktadır. Çalıştıkları birim bakımından ise %12'si Genel Sekreterlikte, %48'i Daire Başkanlıklarında, geriye kalan %40'ı ise diğer birimlerde görev yapmaktadır. İdarî personel anket sorularına aşağıda yer alan tabloda belirtilen oranlarda cevap vermiştir.

Ankete katılan idari personelin %35,1'i hizmet içi eğitim programlarının yeterli olduğunu söylerken, %51,7'si yeterli olmadığını söylemiştir. Yine bu personelin %52,2'si birimdeki idari personelin mesleki yeterlilik düzeyi açısından yeterli olduğunu ifade ederken, %28,6'sı yeterli olmadığını belirtmiştir. İdari personelin %36,2'si performanslarını ölçme ve değerlendirmede kullanılan sisteminin yeterli olduğunu belirtirken, %47,1'i yeterli olmadığına dair cevap vermiştir. Personelin %32,5'i idari ve akademik personel arasındaki iletişimin yeterli olduğunu belirtirken, %46,3'ü yeterli olmadığını belirtmiştir. Birimdeki yöneticilerin personelin performansını artırmaya yönelik çabalarının yeterli olduğunu idari personelin %49,4'ü belirtirken, %32,4'ü yeterli olmadığını ifade etmektedir. Personelin %54,8'i yönetim kademesi ile çalışanlar arasında iyi derecede uyum-işbirliği ve iletişim olduğunu belirtirken, %24,7'si iletişim olmadığını söylemiştir. Üniversite genelinde idari personelin birimler arasında dağılımının yerinde olmadığını %46,7'si belirtirken, %33,2'si yerinde olduğunu söylemektedir. Üniversite web sayfasının yeterli olduğunu idari personelin %61,4'ü ifade ederken, %20,9'u yeterli olmadığını belirtmiştir. EBYS sisteminin yeterli olduğunu yine bu personelin %67,9'u söylerken, %15,4'ü yeterli olmadığını ifade etmektedir. İdari personelin %51'i üniversitede yapılan sosyal, sportif ve kültürel organizasyonların yeterli olduğunu belirtirken, %27,4'ü yeterli olmadığını belirtmiştir. Personelin %26,3'ü güvenlik hizmetlerini yetersiz bulurken, %51,7'si bu hizmetleri yeterli bulmuştur. Üniversite yerleşkesinde bulunan spor alanları, kantin ve sosyal mekânlar idari personelin %51,5'i tarafından yeterli bulunurken %29,7'si tarafından yetersiz bulunmuştur. Engelsiz üniversite anlayışını benimseyen üniversitemizde idari personelin %63,7'si yerleşkenin engellilere uygun fiziksel düzenlemelere sahip olduğunu belirtirken, %19,3'ü bu düzenlemelere sahip olmadığını söylemiştir. İdari personelin %36,3'ü temizlik ve yemek hizmetlerini yetersiz bulurken, %45,2'si yeterli bulmaktadır.

Yine bu personelin %62,6'sı bahçe düzenlemesi ve otopark alanlarını yeterli bulurken, %18,6'sı yeterli bulmamaktadır. Personelin %38,2'si Üniversite yerleşkesinin mediko-sosyal hizmetler açısından yeterli olduğunu belirtirken, %32,8'si yeterli olmadığını söylemiştir.

Tablo 29. İdari Personel Anket Değerlendirme Tablosu

Üniversite Hakkındaki Düşünceler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Hizmet içi eğitim programları yeterlidir.	24,7	27	13,1	28,2	6,9
Birimdeki idari personel mesleki yeterlilik düzeyi açısından yeterlidir.	12,4	16,2	19,3	40,2	12
İdari personelin performansını ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlidir.	20,5	26,6	19,7	26,3	6,9
Üniversitemizde idari personel ile akademik personel arasındaki iletişim yeterli seviyededir.	22	24,3	21,2	23,2	9,3
Birimdeki yöneticilerin, idari personelin performansını artırma konusundaki çabaları yeterlidir.	13,5	18,9	18,1	35,9	13,5
Yönetim kademesi ile çalışanlar arasında iyi derecede uyum-işbirliği ve iletişim vardır.	13,9	10,8	20,5	41,7	13,1
İdari personelin birimler arasında dağılımı yerindedir.	24,7	22	20,1	24,7	8,5
Üniversitemizin web sitesi yeterlidir.	9,7	11,2	17,8	47,9	13,5
Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yeterlidir.	6,9	8,5	16,6	52,1	15,8
Üniversitemizdeki sosyal, sportif ve kültürel organizasyonlar (konserler, sergiler, sinema-tiyatro gösterileri, festivaller, şenlikler vb.) yeterlidir.	13,1	14,3	21,6	39,4	11,6
Üniversite yerleşkesindeki güvenlik hizmetleri yeterlidir.	12,4	13,9	22	41,3	10,4
Üniversite yerleşkesinde bulunan spor alanları, kantin ve sosyal mekânlar yeterlidir.	12,7	17	19,7	39,4	11,2
Üniversite yerleşkesi engellilere uygun mekânsal-fiziksel düzenlemelere sahiptir.	8,1	11,2	17	47,1	16,6
Üniversitemizde temizlik ve yemek hizmetleri yeterli düzeydedir.	15,1	21,2	18,5	37,5	7,7
Üniversite yerleşkesinde bahçe düzenlemesi ve otopark alanları yeterlidir.	9,7	8,9	18,9	50,2	12,4
Üniversite yerleşkesi mediko-sosyal hizmetler açısından yeterlidir.	13,5	19,3	29	32	6,2

F. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Güçlü Yönlerimiz

- Yeniliğe açık bir vizyon, katılımcı ve şeffaf yönetime sahip olunması.
- Akademik, idari ve fiziki yapılanmanın yeni teknolojilere uygun olarak şekillendirilebilmesi.
- Uluslararası İşbirliğinin (Erasmus, Mevlana vb.) hızla gelişmesi.
- Üniversiteye ait Uluslararası Dil Eğitim ve Araştırma Merkezinin bulunması.
- Engelli öğrenciler için fiziki altyapının bulunması.
- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı.
- Öğrencilerin akademik ve idari personele kolay ulaşabilmeleri çerçevesinde şekillenen “Öğrenci Odaklı Üniversite” anlayışı.
- Dinamik ve yeniliğe açık akademik personele sahip olunması.
- Öğrencilerin barınma imkânlarında yaşanan olumlu gelişmeler.
- Yeni bir kampüsün kurulması ile birlikte disiplinler arası çalışmaların yapılabilmesi için elverişli ortamın mevcudiyeti.
- İç ve dış kaynaklı çok sayıda proje yürütülmesi.

Zayıf Yönlerimiz

- Üniversite bünyesinde Teknopark veya Teknoloji Geliştirme Merkezi bulunmaması.
- AR-GE çalışmalarının yetersizliği.
- Finansal yetersizlik nedeni ile akademisyenlere üniversite kaynaklı yurtiçi ve yurtdışı deneyim olanağının yeterince sunulamaması.
- Bazı akademik birimlerin fiziki çalışma alanı ve imkânları açısından yetersiz olması.
- Üniversite faaliyetlerinin tanıtılması konusunda yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması.
- Mezunlar ile düzenli ve sürekli iletişimin kurulamaması (Mezun takip sisteminin bulunmaması).
- Üniversitemiz konuklarının ve personelinin hizmetine açık sosyal tesislerin yetersizliği.
- Bazı bölümlerimizin tercih edilmeme nedeni ile kapanma aşamasına gelmesi.
- Kültür ve Kongre Merkezinin olmaması.

- Eğitimde disiplinler arası iletişim ve işbirliğini artırma konusundaki çalışmaların yetersizliği.
- Üniversitenin Web portalı üzerinden paylaşılabilen lisanslı yazılımların azlığı.
- Öğretim elemanlarının performansına dayalı olarak teşvik edici ödüllendirmenin üniversite içinde bulunmayışı.
- Bazı birimlerde akademik ve idari personel sayısının yetersizliği.
- Üniversite bünyesinde öğrencilere danışmanlık yapabilecek bir kariyer merkezinin bulunmaması.
- Akademik personel yetersizliği nedeni ile lisansüstü programlarının yeterince açılmaması.
- Üniversitenin fiziki koşullarının (bina vb.) kalite kontrolünün yetersizliği.

Fırsatlar

- Yükseköğretime olan talebin giderek artması.
- Çankırı ilinin turizm potansiyeli (tuz mağarası, doğa turizmi, kış sporları, eko turizm).
- Üniversitemizin güvenli ve kolay yaşanabilir bir şehirde kurulmuş olması.
- İl içinde yatırımcıların öğrenciler için özel yurtlar açması.
- Kentin doğal, kültürel ve sosyal dokusunun araştırma faaliyetleri açısından fırsatlar sunması.
- Son dönemde Çankırı da yeni sanayi işletmelerinin açılmasına yönelik faaliyetler.
- İl sakinlerinin üniversitenin şehrin sosyo-ekonomik hayatını canlandıracağı beklentisinin yüksek olması.
- Çankırı ilinin Ankara'ya yakın olması.
- Çankırı ilinin kalkınmada öncelikli alanlar arasında yer alması.
- Kızılırmak Havzasının yüksek tarımsal potansiyele sahip olması.

Tehditler

- Belirli aralıklarla gerçekleştirilen öğrenci aflarının eğitimde kaliteyi düşürmesi
- Çankırı ilinin 1. Derece deprem bölgesi içerisinde olması
- Şehirlerarası ulaşım imkânlarının yetersiz olması
- Yurtdışından öğrenci alımında mevzuat kaynaklı yaşanan problemler.

IV. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

KISALTMALAR

Edebiyat Fakültesi	EF
Fen Fakültesi	FF
Güzel Sanatlar Fakültesi	GSF
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İİBF
Mühendislik Fakültesi	MF
Orman Fakültesi	OF
Sağlık Bilimleri Fakültesi	SBF
İslami İlimler Fakültesi	İ.İ.F
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	İTOYO
Meslek Yüksekokulu	MYO
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	ESHMYO
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	ÇMYO
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	KMYO
Yapraklı Meslek Yüksekokulu	YMYO
Fen Bilimleri Enstitüsü	FBE
Güzel Sanatlar Enstitüsü	GSE
Sosyal Bilimler Enstitüsü	SBE
Türkiyat Enstitüsü	TE
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	SE
Yaşam Boyu Öğrenim Merkezi	YABÖM
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	BAP
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	DEUAM
Afrika Ülkeleri İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	AÜİUAM
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	KÜSİ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	BİDB
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İMİDB
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	KDDB
Personel Daire Başkanlığı	PDB
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	SKSDB
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	SGDB
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	YİTDB
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	DSİM

ÜNİVERSİTEMİZ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK AMAC VE HEDEFLERİ

AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

HEDEF 1: Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM	2017	2018	2019	2020	2021
FAALİYET 1: Yabancı dilde eğitimin güçlendirilmesi	İngilizce lisans bölümleri açılması (Adet)	(İİBF) (MF) (GSF) (OF)			1		3
	Yurt dışı 2+2 çift diploma programı açılması (Adet)	(İİBF) (MF)					2
	Yurt dışı 1+1 çift diploma programı açılması (Adet)	(İİBF)		1			
	Lisansüstü 2+1 ve 3+1 programı başlatılması (Adet)	(FBE) (FF)		1			1
	İngilizce Lisansüstü bölümleri açılması (Adet)	(FBE) (FF)	1	1			
	Kimya ve Biyoloji bölümlerinde %100 İngilizce eğitime başlanması (Adet)	(FF)		1		1	
	Lisansüstü 1+1 ve 3+1 programının başlatılması (Adet)	(FBE) (OF)				1	
	Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2+2 programının başlatılması (Adet)	(EF)					1
	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2+2 programının başlatılması (Adet)	(EF)					1
	İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi başlatılması (Adet)	(ESHMYO)		1			
FAALİYET 2:	Öğrenme metotlarını yoğun	(Rektörlük ve	8	8	8	8	8

Öğrenci merkezli eğitim metotlarının yaygınlaştırılması	kullanan ders sayısının her müfredat döneminde artırılmasını sağlamak için her akademik birimde öğrenci merkezli bilgilendirme ve izleme çalıştaylarının düzenlenmesi (Adet)	Akademik Birimler)					
	“WEB KAMPÜS” için uygun ders materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi	(Akademik Birimler)	1	1	1	1	1
FAALİYET 3: Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı eğitim ve öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması	Bölüm ders kataloglarında girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders sayısının artırılması	(Akademik Birimler ve YABÖM)	1	1	1	1	1
	Bölüm ders kataloğunda alanla ilgili uygulama düzeyi yüksek, iş dünyası odaklı derslerin artırılması	(Akademik Birimler)	1	1	1	1	1
FAALİYET 4: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi	Eğitim-öğretim kalitesinin tüm akademik birimlerde bölüm düzeyinde ölçülmesi, %10 oranında yükseltilmesi ve korunması	(Kalite Komisyonu)	13	13	13	13	13
	Akredite olmak (MÜDEK vb.)	(MF) (OF)				✓	✓
FAALİYET 5: Yeni birimlerin ve bölümlerin kurulması, öğrenci ve personel (Akademik-İdari) alınması	Yeni Fakülteler kurulması	(Rektörlük)		1		1	
	Yeni Araştırma Merkezlerinin Kurulması	(Rektörlük)		1	1	1	1
	Organize Sanayi Bölgesinde Meslek Yüksekokulu kurulması	(Rektörlük)					1
	TE’ nün kuruluş amaçları gereğince faaliyete geçirilmesi ve ihtiyaç duyulan personel alımının yapılması	(TE)		5	5		
	MYO’lara yeni bölümler açılması ve öğrenci alınması	(ÇMYO) (ESHMYO) (KMYO) (MYO) (YMYO)	2	2	2	2	2
	SBE’ ye Yeni Lisansüstü Bölümlerin Açılması	(SBE)		1	1	1	1
Arap Dili ve Edebiyatı Bölümüne öğrenci alınması	(EF)		✓				

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne öğrenci alınması	(EF)		✓			
Arkeoloji Bölümüne öğrenci alınması	(EF)		✓			
Psikoloji Bölümüne öğrenci alınması	(EF)		✓			
Türk Halk Bilimi bölümünün kurulması	(EF)	✓				
Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümünün kurulması	(EF)		✓			
Çeviri Bilim Bölümünün kurulması	(EF)					✓
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümünün kurulması	(OF)	✓				
Çocuk Gelişimi bölümüne öğrenci alınması	(SBF)	✓				
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne öğrenci alınması	(SBF)					✓
Beslenme ve Diyetetik bölümüne öğrenci alınması	(SBF)		✓			
Sağlık yönetimi bölümüne öğrenci alınması	(SBF)					✓
Sağlık Yüksekokulunun Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi için müracaat edilmesi	(SBF)	✓				
Gıda Mühendisliği ABD lisansüstü eğitim programının açılması	(FBE)					✓
Sanat ve Tasarım ABD lisansüstü eğitim programının açılması	(GSE)	✓				
Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulması için müracaat edilmesi	(SBF)	✓				

HEDEF 2: Fiziki altyapıyı güçlendirmek

FAALİYET 1: Etüt-Proje, Altyapı İnşaatı, Bina İnşaatı, Büyük Onarım İnşaatı, Açık ve Kapalı Spor Tesisleri İnşaatı, Makine-Teçhizat, Yazılım, Donanım ve Yayın alımlarının yapılması	İslami İlimler Fakültesi Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması (5.500 m ²)	(YİTDB)		✓		
	İslami İlimler Fakültesi İnşaatının 2019 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2019 Yılında Tamamlanması	(YİTDB)			✓	✓
	Kızılırmak Çiftlik Binası	(YİTDB)	✓	✓		

İnşaatının 2017 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2018 Yılında Tamamlanması						
Edebiyat Fakültesi 2. Etap İnşaatının 2017 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2018 Yılında Tamamlanması	(YİTDB)	✓	✓			
Mühendislik Fakültesi Binasının 2017 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2019 Yılında Tamamlanması (23.750 m ²)	(YİTDB)	✓	✓	✓		
Kültür ve Kongre Merkezi Binası Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması (20.000 m ²)	(YİTDB)			✓		
Kültür ve Kongre Merkezi Binasının 2020 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2022 Yılında Tamamlanması	(YİTDB)				✓	✓
Sağlık Bilimleri Fakültesi Bina Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması (6000 m ²)	(YİTDB)					✓
Sürdürülebilir Enerji Sistemleriyle İlgili Projelendirme Çalışmasının Yıl İçinde Yapılarak Çağrı Mektubunun Çıkarılması	(YİTDB)		✓			
Sürdürülebilir Enerji Sistemleri ile Kampüs Enerji İhtiyacını Karşılama Projesinin 2019 Yılında İhale Edilmesi ve 2020 Yılında Tamamlanması	(YİTDB)			✓	✓	
Orman Fakültesi Eğitim ve Uygulama Binaları Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması (6000 m ²)	(YİTDB)			✓		
Orman Fakültesi Eğitim ve Uygulama Binalarının 2020 Yılında İhale Edilerek	(YİTDB)				✓	✓

Yapımına Başlanması ve 2021 Yılında Tamamlanması (6000 m ²)						
Üniversitemiz Uluyazı kampüs alanında YAP-İŞLET-DEVRET modeli ile yapılması planlanan yurt binası için yer tahsisinin yapılması (8.500 m ²)	(YİTDB)		✓			
Yapımına Devam Eden Açık Spor Tesisleri İnşaatının 2019 Yılı İçinde Tamamlanması	(YİTDB)	✓	✓	✓		
Açık Spor Tesisleri Saha Ekipman ve Donanımının temin edilmesi	(SKSDB)			✓		
Kapalı Yüzme Havuzu Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması	(YİTDB)		✓			
Kapalı Yüzme Havuzunun 2020 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2022 Yılında Tamamlanması	(YİTDB)				✓	✓
Kapalı Yüzme Havuzu Ekipman ve Donanımının temin edilmesi	(SKSDB)					✓
Hukuk Fakültesi Bina Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak Projelerin Teslim Alınması	(YİTDB)			✓		
Hukuk Fakültesi Binasının İhalesinin 2020 Yılında Yapılarak 2021 Yılında Tamamlanması	(YİTDB)				✓	✓
Merkez Kampüs Altyapı İnşaatı Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması	(YİTDB)		✓		✓	
Güzel Sanatlar Fakülte Binasının 2021 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması	(YİTDB)					✓
Merkez Kampüs Master Plan Proje Güncellenmesi İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması	(YİTDB)		✓			

3. Etap Merkez Kampüs Altyapı İnşaatının 2018 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2020 Yılında Tamamlanması,	(YİTDB)		✓	✓	✓	✓
4. Etap Merkez Kampüs Altyapı İnşaatının 2021 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması						
İlgili Yıl Başında Birimlerden Gelen Üniversite Kampüsleri Mevcut Bina Büyük Onarım Taleplerinin Toplanması ve Aynı Yıl İçinde Onarımların Yapılması	(YİTDB)	✓	✓	✓	✓	✓
Merkez Kampüs Altyapı Yapısal ve Bitkisel Peyzajının yapılması	(İMİD)	✓	✓	✓	✓	✓
Merkez Kampüs Altyapı haberleşme ve CCTV Donanımının temin edilmesi	(BİDB)	✓	✓	✓	✓	✓
Kütüphane yayın alımlarının yapılması	(KDDB)	✓	✓	✓	✓	✓
Mühendislik Fakültesi bina tefrişatı ve makine-teçhizatının temin edilmesi	(İMİD)		✓	✓		
Orman Fakültesi bina tefrişatı ve makine-teçhizatının temin edilmesi	(İMİD)				✓	
SBF Bina tefrişatı ve makine- teçhizatının temin edilmesi	(İMİD)					✓
Edebiyat Fakültesi bina tefrişatı ve makine-teçhizatının temin edilmesi	(İMİD)	✓				
Mühendislik Fakültesi 2 bölüm bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi	(BİDB)		✓	✓		
Orman Fakültesi bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi	(BİDB)				✓	
SBF Bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi	(BİDB)					✓

	Edebiyat Fakültesi bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi	(BİDB)	✓					
	Açık Spor Tesisleri bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi	(BİDB)			✓			
	Kapalı Yüzme Havuzu bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi	(BİDB)						✓
	GSF Tv Stüdyosu kurulması	(İMİD)	✓					
FAALİYET 2: Teknoloji Transfer Ofisi ve Ar-Ge merkezlerin kurulması	Teknoloji Transfer Ofisi ve Ar-Ge merkezinin kurulması	Rektörlük	✓	✓				
	Mühendislik, Orman ve Fen Fakülteleri Bölümlerinin teknolojik altyapılarının geliştirilerek Döner Sermaye kapsamında sanayi ve diğer kuruluşlara hizmet verilmesine yönelik imkânların sağlanması için ilgili Cihazların alınması	(MF) (OF) (FF) (DSİM)	✓	✓				
	Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Malzemeler Araştırma Merkezinin kurulması	(MF)			✓			
HEDEF 3: Akademik Personelin Nitelik ve Niceliğini Artırmak								
FAALİYET 1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun hale getirilmesi	Atölye ve Laboratuvar çalışması olan ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen en fazla öğrenci sayısı	(Akademik Birimler)						20
	Atölye ve Laboratuvar çalışması olmayan birimlerde öğretim elemanı başına düşen en fazla öğrenci sayısı	(Akademik Birimler)						30
HEDEF 4: İdari personelin nitelik ve niceliğini belirlemek								
FAALİYET 1: Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	Yabancı dil imkânlarını geliştirmek üzere her yıl idari personelin yurtdışı değişim programlarına iştirak etmesi	(Tüm Birimler)	2	2	2	2	2	2

	Kurumsal düzeyde daire başkanlıkları tarafından birimlerin idari personeline yönelik eğitimler düzenlenmesi	(PDB)	8	8	8	8	8
	Yükseköğretim kurumlarına teknik geziler düzenlenmesi	(Genel Sekreterlik)	1	1	1	1	1
FAALİYET 2: Birim içi rotasyonlar yapılması	Birimlerde yürütülen işlerde devamlılığın sağlanması için personelin iki yılda bir rotasyona tabi tutulması	(Tüm Birimler)		✓		✓	
FAALİYET 3: Birimlerdeki personelin iş yükünün belirlenmesi	Birimlerdeki iş yüküne yönelik personel dağılımı için çalışma yapılması	(PDB)	✓	✓	✓	✓	✓
FAALİYET 4: Personel hareketlerinin kriterlerinin belirlenmesi	Muvafakat kriterlerinin belirlenmesi ve takibi	(Rektörlük)	✓				
	Nakil ile gelen personel için kriterlerin belirlenmesi ve takibi	(Rektörlük)	✓				
HEDEF 5: Öğrencinin nitelik ve niceliğini artırmak							
FAALİYET 1: Girişimci öğrencilerin hibe çağrılarında yönlendirilmesi	Hibe tanıtım toplantılarının yapılması	(Rektörlük)	1	1	1	1	1
FAALİYET 2: Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlanması	Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere çalışmalar ile katılım sağlayan öğrenci sayısının artırılması	(SKSDB)	15	15	15	15	15
FAALİYET 3: Yabancı dil eğitimi bursları verilmesi	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitim-öğretim dönemleri boyunca belirli sayıda öğrenciye burs sağlanması	(DEUAM)	20	20	20	20	20

AMAÇ 2: BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

HEDEF 1: Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM	2017	2018	2019	2020	2021
FAALİYET 1: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi	Bilimsel faaliyetlerin bölüm düzeyinde ölçülmesi, yükseltilmesi ve korunması için bilimsel faaliyet puanının artırılması	(Kalite Komisyonu)	%10	%10	%10	%10	%10

FAALİYET 2: BAP, Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması	BAP Sayısı	(FF)	5	5	5	5	5
		(İİBF)	3	3	3	4	5
		(OF)	3	3	3	3	3
		(MF)	5	5	5	5	5
		(GSF)	1	1	1	1	1
		(EF)	3	3	3	3	3
		(KMYO)			1		1
		(ESHMYO)	1	1	1	1	1
		(SBF)	1		1		1
	Ulusal proje sayısı	(FF)	5	5	5	10	10
		(İİBF)	1	1	1	1	2
		(OF)	1	1	1	1	1
		(EF)	1	1	1	1	1
		(MF)		2	2	2	2
		(KMYO)			1		1
		(SBF)			1		1
	Uluslararası proje sayısı	(FF)			1		
		(İİBF)			1	1	1
(OF)						1	
(MF)						1	
(SBF)						1	
FAALİYET 3: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısının artırılması	Yayın sayısı	(FF)	60	70	80	90	100
		(MF)	5	5	5	5	5
		(İİBF)	6	6	6	6	6
		(OF)	5	5	5	5	5
		(EF)	5	5	5	5	5
		(SBF)	1	1	1	1	1
		(KMYO)	3	3	4	4	4
		(YMYO)	1	1	1	1	1
		(MYO)	1	1	1	1	1
		(ESHMYO)	1	1	1	1	1
FAALİYET 4: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi	Ulusal etkinlik düzenlenmesi	(FF)	1		1		1
	Uluslararası etkinlik düzenlenmesi	(FF)				1	
	Uluslararası sempozyum düzenlenmesi	(İİBF)		1		1	
	Çalıştay düzenlenmesi	(İİBF)	2	2	2	2	2
		(YMYO)		1			
	Bilimsel toplantı düzenlenmesi	(MF)					1
	Uluslararası toplantı düzenlenmesi	(OF)			1		1
	Sempozyum düzenlenmesi	(EF)	1	1	1	1	1
	Akademik etkinlik düzenlenmesi	(TE)	1	1	1	1	1
Ulusal bilimsel toplantı düzenlenmesi	(SBF)			1		1	

	Ulusal ve Uluslararası düzeyde konferans, yaz okulu, çalıştay, panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmesi	(MYO, YABÖM, KUSİ, AÜİUAM)	6	5	6	5	6
FAALİYET 5: Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü yazarlığının artırılması	Kitap veya Kitap bölümü	(FF)	1	1	1	1	1
		(YMYO)			1		
	Kitap	(İİBF)	5	5	5	5	5
	Kitap bölümü	(İİBF)	10	10	10	10	10
	Kitap ve kitap bölümü	(EF)	2	2	2	2	2
HEDEF 2: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetleri Artırmak							
FAALİYET 1: Ulusal ve uluslararası sergi, çalıştay, bienal, canlı performanslar, festivaller düzenlenmesi	Uluslararası etkinlikler düzenlenmesi	(GSF)	1	1	1	1	1
	Etkinlikler düzenlenmesi	(EF)	1	1	1	1	1
HEDEF 3: Araştırma Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak							
FAALİYET 1: SAN-TEZ, KAMAG, HORIZON 2020 ve COST gibi projelerden destek alınması	SAN-TEZ projesi	(FF)		1		1	
	Horizon 2020 projesi	(FF)		1			1
	Proje	(MF)				1	
	SAN-TEZ projesi	(GSF)				1	
	HORIZON 2020 projesi	(KMYO)		1			
	4004 Projesi	(YMYO)	1	1			
FAALİYET 2: Lisanslanan coğrafi işaret/patent/faydalı model/endüstriyel tasarımlar gibi fikrî mülkiyet haklarının kazanılması	Patent	(MYO)				1	
	Endüstriyel tasarım	(MYO)					1
	Endüstriyel tasarım	(GSF)					1
	Patent	(MF)					1
	Patent	(FF)			1		
	Patent	(SBF)		1		1	
HEDEF 4: Ticarileştirilebilir Nitelikte Ürün Geliştirmek							
FAALİYET 1: Ticari bir ürün geliştirilmesi	Park ve bahçeler için ağaç yongası üretimi yapılması	(OF)			1		
	Teknolojik hasta yıkama yatağı modeli geliştirilmesi	(SBF)					1

HEDEF 5: Bilim Uygulama Merkezleri Kurmak							
FAALİYET 1: Simülasyon Eğitim Merkezlerinin oluşturulması	Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı	(MF)					1
	Üç Boyutlu Eğitim Sınıfının oluşturulması	(OF)			1		
	Simülasyon Eğitim Merkezinin oluşturulması	(MYO)		1			
	İlk ve acil yardım simülasyonunun oluşturulması	(SBF)					1
	Doğum simülasyonu oluşturulması	(SBF)					1
	Çocuk simülasyonu oluşturulması	(SBF)					1
	Klinik dersler için özel simülasyonlar oluşturulması	(SBF)					1
	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili simülasyon merkezi kurulması	(YMYO)	✓				
	Acil Müdahale Simülasyon Merkezi kurulması	(ESHMYO)		✓			

AMAÇ 3:DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK

HEDEF 1: Mezunlarla Sürekli İletişimi Sağlamak							
FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM	2017	2018	2019	2020	2021
FAALİYET 1: Çankırı Karatekin Üniversitesi Mezunlar Buluşması (Mezuniyet töreninden 1 gün önce düzenlenecektir.)	Mezunlar Buluşması düzenlenmesi	(MF)		1	1	1	1
	Mezun Anketi düzenlenmesi	(MYO)	1	1	1	1	1
	Mezunlar Günü, Mezunlar Paneli düzenlenmesi web sitesi oluşturulması	(OF)	1	1	1	1	1
	10. yıl Mezunlar Buluşması düzenlenmesi	(SBF)	✓				

FAALİYET 2: Kariyer merkezinin kurulması	Merkezin kurulması	(Rektörlük)	✓					
HEDEF 2: Üniversite - Halk İletişimini Geliştirmek								
FAALİYET 1: Halka yönelik kurslar düzenlenmesi	Dış paydaşlarla (İŞKUR, Belediye, Halk Eğitim) sağlık alanında halka yönelik kursların YABÖM ile işbirliği içinde düzenlenmesi	(YABÖM) (SBF)	6	7	8	9	10	
	İlk yardım kursu açılması	(YABÖM) (SBF)		1				
FAALİYET 2: Tarihî ve kültürel mekânlarda sosyal etkinlikler düzenlenmesi	Sosyal etkinlikler düzenlenmesi	(EF)	2	2	2	2	2	
	Engelli aileleri ile tarihi bir mekânda buluşma düzenlenmesi	(SBF)			1			1
HEDEF 3: Yerel Kaynakları Değerlendirmek ve Geliştirmek								
FAALİYET 1: Tuz rehabilitasyon merkezi kurulması	Merkezin Kurulması	(FF) (MF)		✓				
FAALİYET 2: Mühendislik Fakültesi bünyesinde Pilot Gıda İşletmesinin kurulması	İşletmenin kurulması	(MF)			✓			
HEDEF 4: Yerel İhtiyaçlara Yönelik Çalışmalar Yapmak								
FAALİYET 1: Kamu-Üniversite-Sanayii İşbirliği'nin (KÜSİ) sağlanması	Sanayi-üniversite işbirliği yapılması	(MF)					1	
	Çankırı Karatekin Üniversitesi Uygulama Otelinin faaliyete geçirilmesi	(MYO)	✓					

	Paydaşlarla (İlgili İl Müdürleri, Ticaret-Sanayi Odası vb.) eğitim öğretim dönemi boyunca düzenli olarak sanayicileri ve işverenleri ziyaret etmek ve en geç 3 ayda bir ortak toplantılar düzenlemek	(KÜSİ)	8	8	8	8	8
	Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliği ile ortak projeler geliştirmek	(KÜSİ) (Tüm Birimler)	1	1	1	1	1
FAALİYET 2: Bölge ihtiyaçlarına yönelik bilimsel araştırmalar yapılması	Yörenin ormancılık problemlerine çözüm üretebilecek bilimsel araştırmalar yapılması	(OF)	1	1	1	1	1
	Arboretum kurulması	(OF)					✓
	Tarımsal Araştırma Merkezi kurulması	(KMYO)	✓				
	Çölleşme ve İklim Değişikliği Araştırma ve Uygulama Merkezinin Kurulması	(OF)		✓			

V.

MALİYETLENDİRME

ÜNİVERSİTEMİZ 2017-2021 DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEF MALİYETLENDİRMESİ

AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK							
Faaliyet No	HEDEF 1: Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek						
1.1	FAALİYET	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam Maliyet
1.1.1	FAALİYET 1: Yabancı Dilde Eğitimin Güçlendirilmesi	486.893	2.058.369	620.639	845.889	3.816.649	7.828.439
1.1.2	FAALİYET 2: Öğrenci Merkezli Eğitim Metotlarının Yaygınlaştırılması	3.421.647	3.455.901	3.622.392	3.704.787	2.985.246	17.189.973
1.1.3	FAALİYET 3: Girişimcilik ve Yenilikçilik Odaklı Eğitim ve Öğretim Yöntemlerinin Yaygınlaştırılması	648.445	652.316	677.654	684.633	552.561	3.215.609
1.1.4	FAALİYET 4: Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi	3.487.406	3.488.251	3.577.158	3.548.870	2.871.271	16.972.956
1.1.5	FAALİYET 5: Yeni birimlerin ve bölümlerin kurulması, öğrenci ve personel (Akademik-İdari) alınması	7.532.862	4.911.869	1.654.978	2.027.064	1.491.910	17.618.683
1.2	HEDEF 2: Fiziki Altyapıyı Güçlendirmek						
1.2.1	FAALİYET 1: Etüt-Proje, Altyapı İnşaatı, Bina İnşaatı, Büyük Onarım İnşaatı, Açık ve Kapalı Spor Tesisleri İnşaatı, Makine-Teçhizat, Yazılım, Donanım ve Yayın Alımlarının Yapılması	13.218.967	13.899.079	22.585.459	26.239.377	20.337.890	96.280.772

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

1.2.2	FAALİYET 2: Teknoloji Transfer Ofisi ve Ar-Ge Merkezlerin Kurulması	3.479.657	6.721.010	0	0	0	10.200.667
1.3	HEDEF 3: Akademik Personelin Nitelik ve Niceliğini Artırmak						
1.3.1	FAALİYET 1: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Standartlara Uygun Hale Getirilmesi	0	0	0	0	11.170.550	11.170.550
1.4	HEDEF 4: İdari Personelin Nitelik ve Niceliğini Belirlemek						
1.4.1	FAALİYET 1: Hizmet İçi Eğitimler Düzenlenmesi	1.014.047	1.047.788	1.153.182	1.255.467	1.002.531	5.473.015
1.4.2	FAALİYET 2: Birim İçi Rotasyonlar Yapılması	0	268.327	0	272.990	0	541.317
1.4.3	FAALİYET 3: Birimlerdeki Personelin İş Yükünün Belirlenmesi	268.262	268.327	275.166	272.990	220.867	1.305.612
1.4.4	FAALİYET 4: Personel Hareketlerinin Kriterlerinin Belirlenmesi	536.524	0	0	0	0	536.524
1.5	HEDEF 5: Öğrencinin Nitelik ve Niceliğini Artırmak						
1.5.1	FAALİYET 1: Girişimci Öğrencilerin Hibe Çağrılarına Yönlendirilmesi	380.183	383.936	402.488	411.643	331.694	1.909.944
1.5.2	FAALİYET 2: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Sağlanması	50.685	51.225	54.630	56.925	38.160	251.625
1.5.3	FAALİYET 3: Yabancı Dil Eğitimi Bursları Verilmesi	1.341.310	1.341.635	1.375.830	1.364.950	1.104.335	6.528.060

AMAÇ 2: BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK							
Faaliyet No	HEDEF 1: Bilimsel Faaliyetleri Artırmak						
2.1	FAALİYET	2017	2018	2019	2020	2021	TOPLAM MALİYET
2.1.1	FAALİYET 1: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi	268.262,00	268.327,00	275.166,00	272.990,00	220.867,00	1.305.612,00
2.1.2	FAALİYET 2: BAP, Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısının Artırılması	17.346.774	17.537.732	20.651.224	21.127.188	19.853.997	96.516.915
2.1.3	FAALİYET 3: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Yayın Sayısının Artırılması	23.607.272	26.296.046	29.993.094	32.485.810	28.491.843	140.874.065
2.1.4	FAALİYET 4: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler Düzenlenmesi	4.182.013	4.223.879	5.232.344	4.528.073	4.630.996	22.797.305
2.1.5	FAALİYET 5: Ulusal ve Uluslararası Kitap ve Kitap Bölümü Yazarlığının Artırılması	6.810.332	6.864.012	7.614.231	7.357.734	6.060.810	34.707.119
2.2	HEDEF 2: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetleri Artırmak						
2.2.1	FAALİYET 1: Ulusal ve Uluslararası Sergi, Çalıştay, Bienal, Canlı Performanslar, Festivaller Düzenlenmesi	760.366	767.978	804.976	823.286	663.388	3.819.994

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2.3	HEDEF 3: Araştırma Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak						
2.3.1	FAALİYET 1: SAN-TEZ, KAMAG, HORIZON 2020 ve COST Gibi Projelerden Destek Alınması	271.641	1.086.968	0	826.560	223.411	2.408.580
2.3.2	FAALİYET 2: Lisanslanan Coğrafi İşaret/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarımlar Gibi Fikrî Mülkiyet Haklarının Kazanılması	0	383.989	402.488	823.286	995.082	2.604.845
2.4	HEDEF 4: Ticarileştirilebilir Nitelikte Ürün Geliştirmek						
2.4.1	FAALİYET 1: Ticari Bir Ürün Geliştirilmesi	0	0	269.906	0	241.627	511.533
2.5	HEDEF 5: Bilim Uygulama Merkezleri Kurmak						
2.5.1	FAALİYET 1: Simülasyon Eğitim Merkezlerinin oluşturulması	1.053.815	2.556.880	0	5.296.166	6.217.635	15.124.496

AMAÇ 3:DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK

Faaliyet No	HEDEF 1: Mezunlarla Sürekli İletişimi Sağlamak						
3.1	FAALİYET	2017	2018	2019	2020	2021	TOPLAM MALİYET
3.1.1	FAALİYET 1: Çankırı Karatekin Üniversitesi Mezunlar Buluşması (Mezuniyet töreninden 1 gün önce düzenlenecektir.)	1.280.325	1.295.701	1.370.691	1.417.873	1.144.088	6.508.678
3.1.2	FAALİYET 2: Kariyer Merkezinin Kurulması	506.805	0	0	0	0	506.805

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

3.2	HEDEF 2: Üniversite - Halk İletişimini Geliştirmek						
3.2.1	FAALİYET 1: Halka Yönelik Kurslar Düzenlenmesi	2.249.832	3.023.352	3.176.856	3.644.712	3.334.610	15.429.362
3.2.2	FAALİYET 2: Tarihî ve Kültürel Mekânlarda Sosyal Etkinlikler Düzenlenmesi	760.366	767.978	1.207.464	823.286	995.082	4.554.176
3.3	HEDEF 3: Yerel Kaynakları Değerlendirmek ve Geliştirmek						
3.3.1	FAALİYET 1: Tuz Rehabilitasyon Merkezi Kurulması	0	3.339.663	0	0	0	3.339.663
3.3.2	FAALİYET 2: Mühendislik Fakültesi Bünyesinde Pilot Gıda İşletmesinin Kurulması	0	0	4.157.481	0	0	4.157.481
3.4	HEDEF 4: Yerel İhtiyaçlara Yönelik Çalışmalar Yapmak						
3.4.1	FAALİYET 1: Kamu-Üniversite-Sanayii İşbirliği'nin (KÜSİ) Sağlanması	7.423.226	4.442.229	4.719.861	5.436.210	3.998.592	26.020.118
3.4.2	FAALİYET 2: Bölge İhtiyaçlarına Yönelik Bilimsel Araştırmalar Yapılması	3.528.083	3.833.233	524.429	543.621	4.331.169	12.760.535
Yıl Toplamı		105.916.000	115.236.000	116.399.787	126.092.380	127.326.861	590.971.028

VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibinin gayretli ve titiz çalışmaları sonucunda oluşturulan 2017-2021 Dönemi Stratejik Planımızın uygulanmasının takibi ve geri bildirim mekanizmasının verimli bir şekilde çalıştırılabilmesi amacıyla İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Üniversitemiz Yönetim Kurulu Üyelerinden oluşmaktadır. Söz konusu Kurul, planda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için birimlerce yürütülecek çalışmaları takip edecek ve planın uygulanmasından sorumlu birimlerden temin edeceği değerlendirme raporlarını birleştirerek değerlendirecektir.

Bu kapsamda her birim tarafından planda yer alan Stratejik Amaç ve Hedeflerin gerçekleşme durumlarının değerlendirildiği altışar aylık “Stratejik Plan Değerlendirme Raporları” Haziran ve Aralık ayının sonunda hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu Başkanlığına aynı zamanda İç Denetim Birimi Başkanlığına gönderilecektir. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından İzleme ve Değerlendirme Kuruluna gönderilen değerlendirme raporları, Kurul tarafından incelenerek stratejik plan uygulamalarına yön verilecektir. İç Denetim Birimi tarafından da stratejik plan uygulamalarının mali süreç ve iç kontrol faaliyetlerine uygunluğu açısından yıllık olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Planın uygulanmasına ilişkin olarak yıllık değerlendirmeler yılı idare faaliyet raporu ile kamuoyuna duyurulmaya devam edecek, faaliyet raporunun amaç ve hedefler kısmı ise altı aylık Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile uyumlu olacaktır.

Planın yürürlüğe girmesini müteakip ikinci yıl sonunda planın revize edilmesi hususu İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından gündeme alınacak eğer gerekli ise Strateji Geliştirme Kurulu tarafından stratejik planın güncellenmesi ile ilgili hazırlıklar başlatılacaktır.

Böylece Üniversitemiz 2017-2021 Dönemi Stratejik Planının etkin bir şekilde uygulanıp uygulanmadığı, karşılaşılan sorunların stratejik amaç ve hedeflere ulaşmada engel teşkil edip etmediği zamanında tespit edilerek etkili ve verimli bir çalışma sonucunda amaç ve hedeflerimize ulaşılmış olacaktır.



Şekil 51: Öğrenci Karşılama Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 51: Öğrenci Sohbetlerinden Bir Kesit.

Stratejik Plan Çalışma Ekibi

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
S. No	BİRİMİ	ADI SOYADI
1	Rektörlük (Kurul Başkanı)	Rektör
2	Rektörlük	Doç. Dr. Ahmet ÖZCAN
3	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
4	Fen Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
5	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
7	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
8	Orman Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
9	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
10	İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı	Fakülte Dekanı
11	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Müdürü
12	Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Müdürü
13	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Müdürü
14	Türkiyat Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Müdürü
15	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Müdürü
16	İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Müdürlüğü	Yüksekokul Müdürü
17	Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Meslek Yüksekokulu Müdürü
18	Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Meslek Yüksekokulu Müdürü
19	Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Meslek Yüksekokulu Müdürü
20	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Meslek Yüksekokulu Müdürü
21	Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Meslek Yüksekokulu Müdürü
22	Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Barış TAŞ
23	Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi	Ar. Gör. Ali GÜMÜLCİNE
24	Fen Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Ali KARAIPEKLİ
25	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Emre Şahin DÖLARSLAN
26	Orman Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Nuri ÖNER
27	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. Fatih KORKMAZ
28	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. Şinasi AŞKAR
29	Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
30	5-İ Dersleri Koordinatörlüğü	Koordinatör
31	Yaran Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
32	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
33	Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
34	Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
35	Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

36	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
37	ÇAKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Araştırma Merkezi Müdürü
38	Genel Sekreter	Genel Sekreter
39	İç Denetim Birimi	Mansur UÇAR
40	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
41	Hukuk Müşavirliği	Hukuk Müşaviri
42	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
43	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
44	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
45	Personel Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
46	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
47	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
48	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı
49	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	İşletme Müdürü
50	Genel Sekreterlik Temsilcisi	Fatih ÖZVAR
51	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Temsilcisi	Tahir GÖÇ
52	Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanı	Konsey Başkanı
53	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Temsilcisi ve Sekreteryası	Sedat ÜNAL

KURUL İCRA HEYETİ

S. No	BİRİMİ	ADI SOYADI
1	Genel Sekreter	Genel Sekreter
2	Fen Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
3	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
4	Edebiyat Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
5	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
7	Orman Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
8	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
9	İslami İlimler Fakültesi Dekanı	Fakülte Dekanı
10	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Enstitü Müdürü
11	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Enstitü Müdürü
12	Türkiyat Enstitüsü Müdürü	Enstitü Müdürü
13	Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü	Enstitü Müdürü
14	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Enstitü Müdürü
15	Meslek Yüksekokulu Müdürü	Meslek Yüksekokul Müdürü
16	Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Müdürü	Meslek Yüksekokul Müdürü
17	Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Meslek Yüksekokul Müdürü
18	Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Meslek Yüksekokul Müdürü
19	Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürü	Meslek Yüksekokul Müdürü
20	İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Müdürü	Yüksekokul Müdürü
21	Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Barış TAŞ
22	Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi	Ar. Gör. Ali GÜMÜLCİNE
23	Fen Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Ali KARAIPEKLİ

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

24	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Emre Şahin DÖLARSLAN
25	Orman Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Nuri ÖNER
26	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. Fatih KORKMAZ
27	Sekretarya	Sedat ÜNAL

GELECEĞE BAKIŞ ÇALIŞMA GRUBU

S. No	BİRİMİ	ADI SOYADI
1	Rektörlük	Doç. Dr. Ahmet ÖZCAN
2	Genel Sekreterlik	Sadık YILMAZ
3	Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Barış TAŞ
4	Fen Fakültesi	Prof. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ
5	Fen Fakültesi	Doç. Dr. Ali KARAIPEKLİ
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Emre Şahin DÖLARSLAN
7	Güzel Sanatlar Fakültesi	Ar. Gör. Ali GÜMÜLCİNE
8	Orman Fakültesi	Prof. Dr. Ziya ŞİMŞEK
9	Orman Fakültesi	Prof. Dr. Nuri ÖNER
10	Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Ahmet YARTAŞI
11	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Şinasi AŞKAR
12	İslami İlimler Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Fatih GÜZEL
13	Genel Sekreterlik	Fatih ÖZVAR
14	Sekretarya	Sedat ÜNAL



Çankırı Karatekin Üniversitesi



karatekin.edu.tr



facebook.com/karatekin.edu.tr



twitter.com/karatekinUni



karatekinuniversitesi.tumblr.com



youtube.com/user/KaratekinUniversity



vimeo.com/karatekinuniversite



instagram.com/karatekinuni