

Çankırı Karatekin Üniversitesi



2020 YILI
İDARE FAALİYET
RAPORU



*“Eğitimidir ki, bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatar
ve ya bir milleti kölelik ve yoksulluğa terk eder.”*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	3
I.GENEL BİLGİLER.....	7
A. Misyon ve Vizyon	7
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C.İdareye İlişkin Bilgiler	22
1-Fiziksel Yapı	22
2- Örgüt Yapısı.....	29
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
4- İnsan Kaynakları	45
5- Sunulan Hizmetler.....	51
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	86
II.AMAÇ ve HEDEFLER	93
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri	93
B.Temel Politikalar ve Öncelikleri	94
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	97
A.Mali Bilgiler	97
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	97
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	100
3-Mali Denetim Sonuçları	102
B.Performans Bilgileri	102
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	102
2-Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi Tablosu	115
3-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	160
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	163
A.Üstünlükler	163
B.Zayıflıklar	164
C.Değerlendirme	164
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	168



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Hızlı bir değişimin yaşandığı ve bilgiye erişimin kolaylaştığı günümüzde kurum ve kuruluşlar, değişime açık olma zorunluluğu içerisindeyler. Kurumlar varlıklarını sürdürebilmek için değişimlere açık olmak ve ayak uydurabilmek, ürün ve hizmetlerinde farklılaşmak, verimliliğe odaklanmak ve kaliteyi ön planda tutmak zorundadırlar. Bunları gerçekleştirme yolunda Çankırı Karatekin Üniversitesi, kurulduğu günden bugüne kadar sahip olduğu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasında büyük titizlik göstermektedir.

Misyonunu ve tarihini milletiyle özümsemiş bir üniversite olan Çankırı Karatekin Üniversitesi; öğrencileri, akademik ve idari personeli ile akademik, kültürel ve idari alanlarda etkin, bilimsel çalışmalarla da adından söz ettiren bir eğitim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Bu raporda yer alan veriler, Üniversitemizin 2017-2021 dönemi Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşmasında çok önemli rol oynayan etkin bir ölçme-değerlendirme sistemini meydana getiren unsurlardan oluşmaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen mali sistemin hesap verme sorumluluğunun temel dökümanlarından biri olan **İdare Faaliyet Raporu**' nu hazırlayıp kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Sahip olduğu misyondan almış olduğu güçle oluşturduğu pozitif enerjiyi birleştiren Üniversitemiz, vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik olarak emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz, stratejik planında belirlenen hedeflere yönelik olarak 2020 yılı bütçesi ile tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin **2020 yılı İdare Faaliyet Raporu**' nun Ülkemiz eğitim ve öğretim sisteminin gelişimine katkı sağlamasını diler, raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Kamuoyu bilgisine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Hasan AYRANCI
Rektör

I. GENEL BİLGİLER



Şekil 1. Külli Akıldan Kuşatıcı Vicdana Birlik Yürüşünden Bir Kesit.



Şekil 2. Üniversitemiz Sosyal Etkinliklerinden Bir Kesit.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon – Vizyon

Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararını ve paydaş memnuniyetini ilke edinen Çankırı Karatekin Üniversitesi; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yaygın bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel ve sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi amaç edinmiştir.

Vizyonumuz

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilen ve çalışanların benimsediği bir kurum olmaktır.

B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

1- Üniversitemizin Kuruluşu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

a) Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden (31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.)

c) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

ç) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur. Ayrıca;

e) Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

f) 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇANKAM),

g) Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,

ğ) Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

h) Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

ı) Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

i) Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

j) 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

k) 16.06.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇAVSAM),

l) Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;

m) Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

n) Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22 Mart 2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

o) Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

ö) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

p)Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.07.2015 tarihli Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

r) Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

s) Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

ş) Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu`nce alınan kararla kurulmuştur.

t) Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 11.03.2019 tarih ve 30711 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

u) Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

ü) Yükseköğretim Genel Kurulunun 04.07.2019 tarihli kararı ile Kurşunlu Adalet Meslek Yükseokulu kurulmuştur.

v) 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

y) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.09.2019 tarih ve 66142 sayılı yazısı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

z) 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

2- Yükseköğretim Kurumlarının Görev Ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12'nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Bu kapsamda;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner

sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak temel görevler olarak sayılmıştır.

3- Üniversitemizin Yönetim Organları Ve Görevleri

3.1. Rektör

Yükseköğretim Kanununun 13. Maddesinin b bendine göre;

Üniversitelerin Üst Yöneticisi olan rektörlerin görev, yetki ve sorumlulukları;

a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personellerin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

f) 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.2. Senato

Üniversitenin akademik organı olan senatoya 2547 sayılı Kanun'la verilen görevler;

a) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında

karar almak,

- b) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c) Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g) Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- h) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite idari faaliyetlerinde rektöre yardımcı bir organ olarak kurulan Yönetim Kurulunun görevleri;

- a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- b) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- c) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- d) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Fakülte Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi uyarınca fakültelerin yönetim organları;

- Dekan
- Fakülte Kurulu

- Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

5- Enstitü Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 19'uncu maddesi uyarınca enstitülerin yönetim organları;

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

6- Yüksekokul Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 20'nci maddesi uyarınca yüksekokulların yönetim organları;

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

7- Bölümler

2547 sayılı Kanun'un 21'nci maddesi uyarınca Bölümün yönetim organları;

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Kurulu olarak belirlenmiştir.

8- Anabilim Veya Anasanat Dalı

Anabilim veya Anasanat Dalı yönetim organları;

- Anabilim veya Anasanat Dalı Başkanı
- Anabilim veya Anasanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

9- Bilim Ve Sanat Dalı

Bilim veya Sanat Dalı yönetim organları;

- Bilim veya Sanat Dalı Başkanı
- Bilim veya Sanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

10- Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların

uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

11- Üniversite İdari Teşkilatı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Yükseköğretim Kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

11.1. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektir.

11.2. İç Denetim Birimi

İç Denetim Biriminin görevleri şunlardır:

- Kurumun yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını incelemek
- Üretilen bilgilerin doğruluğunu denetlemek
- Harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapmak
- Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak
- Harcamaların, kararların; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik plana, performans programına uygunluğunu denetlemek
- Soruşturma açılması gereken durumu idarenin en üst amirine bildirmek
- Suç teşkil eden durumları üst yöneticiye bildirmek
- Performans göstergelerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek
- Denetim sonucunda iyileştirmeye yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek

11.3. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterliğin görevleri şunlardır:

- a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- c) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.

11.5. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.6. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,

c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmektir.

11.7. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri

düzenlemektir.

11.8. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- b) Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile

bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,

- c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmektir.

11.9. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir.

11.10. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına verilen görevler Üniversitemizde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Anılan görevler;

- a) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- c) Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- d) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- e) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.11. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,
- c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- e) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- f) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- g) İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,
- k) İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek

ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,

p) İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,

r) Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,

s) Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,

t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

u) 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,

v) Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

11.12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, bunlara ilişkin

b) raporları düzenlemek, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak,

c) Her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel ve kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak,

d) Bölgenin sorunlarına çözüm getirecek uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak, elde edilen sonuçların yaygın ve etkin kullanımını sağlamak, bu yolla elde edilen ürünleri pazarlamak,

ç) Faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesi, tanıtılması ve pazarlamasını yapmak,

e) Faaliyet alanları ve konularında her türlü bilgisayar ve bilgi işlem hizmetleri ile yazılım ve programlama hizmetlerini sunmak,

f) Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak,

g) Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere yukarıda sayılanlar dışında kalan her türlü iş, hizmet ve mal üretiminde bulunmak ve Rektörün izni alınmak koşuluyla üretilen iş, hizmet ve malları pazarlamak ve satmak.

12- Fakülte, Yüksekokul Ve Enstitü İdari Teşkilatı

12.1. Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

- a) Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- b) Bir fakültede, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- c) Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

12.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

- a) Yüksekokul İdari Teşkilatı, Yüksekokul Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- b) Bir yüksekokulda, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- c) Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

12.3. Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri

- a) Enstitü İdari Teşkilatı, Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- b) Bir enstitüde, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- c) Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

13- Muhasebe Yetkilisi, Harcama Yetkilileri Ve Gerçekleştirme Görevlileri

13.1. Muhasebe Yetkilisi

Muhasebe Yetkilisi; gelir ve alacakların ilgili mevzuata göre tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve para ile ifade edilebilen değerler ile emanetin alınması, saklanması ve ilgililere verilmesi

veya gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması işlemlerini yürütür.

Memuriyet kadro ve unvanlarının muhasebe yetkililiğine etkisi yoktur.

Muhasebe yetkilisi bu hizmetlerin yapılmasından ve muhasebe kayıtlarının usulüne uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Muhasebe yetkilileri gerekli bilgi ve raporları düzenli olarak kamu idarelerine verirler.

Muhasebe yetkilileri ödeme aşamasında, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde;

- a) Yetkililerin imzasını,
- b) Ödemeye ilişkin ilgili mevzuatında sayılan belgelerin tamam olmasını,
- c) Maddi hata bulunup bulunmadığını,
- d) Hak sahibinin kimliğine ilişkin bilgileri, kontrol etmekle yükümlüdür.

13.2. Harcama Yetkilileri

5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde bütçeye ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisinin harcama yetkilisi olduğu ifade edilmiştir. Anılan maddenin beşinci fıkrasında harcama yetkililerinin bütçede öngörülen ödenekleri kadar ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkililerinin ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilecekleri hüküm altına alınmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 32'nci maddesi ile bütçelerden harcama yapabilmesinin, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkün olduğu, ayrıca harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu olduğu belirtilmiştir.

13.3. Gerçekleştirme Görevlileri

5018 sayılı Kanun'un 33'üncü maddesinde gerçekleştirme görevlilerinin harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumlu oldukları belirtilmiştir.



Şekil 3. Üniversitemiz Kampüs Alanından Bir Kesit.



Şekil 4. Üniversitemiz Yabancı Uruklu Öğrenci Eğlencelerinden Bir Kesit.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınmazların kullanım yeri, alanları ve edinim şekilleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemiz Arsa Oturum Dağılımı (m ²)					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Uluyazı Yerleşke Alanı	-	2.080.899,42	-	2.080.899,42	Tahsisli
Rektörlük Ek Hizmet Binası	-	855	-	855	Tahsisli
Balıca Yerleşkesi	-	64.090	-	64.090	Tahsisli
Orman Fakültesi	-	-	5.260	5.260	Tahsisli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	22.878	-	22.878	Tahsisli
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	4.204	4.204	Kira
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	4.015	1140	Tahsisli
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	23.552	-	23.552	Tahsisli
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	385.074	-	385.074	Tahsisli
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	-	2.046	2.046	Tahsisli
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	3.000	3.000	Tahsisli
Kurşunlu Adalet M.Y.O.	-	-	8.314	8.314	Tahsisli

Taşınmazlarımızın niteliklerine göre dağılımı ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2. Taşınmaz Nitelikleri

Üniversitemiz Binalarının Dağılımı (m²)	
Bina Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)
	Üniversite
Eğitim Binası	115.526
Laboratuvar Binası	3.000
Yemekhane	6.400
Lojman	3.437
Spor Salonu	11.427
Sosyal Tesis	1.228
İdari Bina	7.583
Merkezi Kütüphane	9.392

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

1.1.1. Mevcut Derslikler ve Eğitim Alanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirdiği fiziki mekânlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Buna göre; 150 adet derslik, 92 adet öğretim laboratuvarı ve 53 adet araştırma laboratuvarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

Ayrıca Uluyazı yerleşke alanımızda inşası tamamlanan derslik ve diğer hizmet birimlerinin hizmete alınması sonucunda mevcut hizmet alanlarımızda oransal olarak artış sağlanmış bulunmaktadır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 3. Fiziki Alan Dağılımı

Fiziki Alanların Dağılım ve Kapasiteleri								
Birimi	Bina Sayısı	Kapalı Alan	Derslikler		Bilgisayar Laboratuvarı		Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	
	(Adet)	(m ²)	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Edebiyat Fakültesi	2	12.578	23	1.950	1	50	-	-
Fen Fakültesi	1	6.215	8	450	1	50	29	1.200
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	4.204	4	150	4	200	26	800
İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi	1	14.590	21	1.400	3	105	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	5.700	10	550	3	100	20	2163
Orman Fakültesi	1	1.800	5	200	1	50	9	280
İslami İlimler Fakültesi	****	5.678	10	600	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	5.800	11	900	1	50	15	700
Hukuk Fakültesi	****	6.000	24	1.650	-	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	1	699	-	-	-	-	5	250
Meslek Yüksekokulu	6	5.362	36	2.450	13	650	19	600
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	*	1.170	7	350	1	50	1	30
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1.350	8	550	1	10	3	170
Yapraklı Meslek Yüksekokulu	*	5.000	7	500	1	3	2	90
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	***	170	1	50	-	-	2	50
Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu	1	8.314	21	1.050	1	50	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	**	105	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Enstitüsü	**	45	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	**	90	-	-	-	-	-	-
Türkiyat Enstitüsü	**	30	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	**	60	-	-	-	-	-	-
İlgaz Turizm Otelcilik Yüksekokulu	1	1.140	7	400	1	20	-	-

* Balıca Kampüsü eğitim binasında faaliyetlerine devam etmektedir..

** Rektörlük Ek hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

*** Güzel Sanatlar Fakültesi hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

**** İslami İlimler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi aynı binada faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.2. Yapımı Devam Eden Derslikler ve Projeler

Mevcut birimlerimizin teknik altyapı ve donanımlarının rehabilitasyon çalışmaları ile Uluyazı Yerleşke alanımızda hizmet binası ve altyapı-yol inşaat çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne kadar yapımı tamamlanan ve 2020 yılında devam eden hizmet binalarımıza ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.



Şekil 5. Uluyazı Yerleşkesinden Bir Kesit.

Uluyazı Yerleşke alanında 2009 yılı ekim ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hibe olarak yapımına başlanan Rektörlük idari hizmet binası inşaatı ile Uluyazı Yerleşke inşaat çalışmaları kapsamında tamamlanan binalar;

- ✓ Fen Fakültesi Hizmet Binaları ve kafeteryası,
- ✓ Edebiyat Fakültesi Hizmet Binası ve kafeteryası,
- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hizmet Binası,
- ✓ İslami İlimler ve Hukuk Fakültesi Hizmet Binası,
- ✓ 2 Blok Merkezi Derslikler,
- ✓ Merkezi Laboratuvar Binası,
- ✓ Kapalı Spor Salonu,
- ✓ Yemekhane Binası,
- ✓ Kütüphane Binası.

• “Çankırı Karatekin Üniversitesi 2000 Yılı ve Öncesinde Yapılan Binalar ile Rektörlük Binasının Deprem Performansının Belirlenmesi için Malzeme Deneylemleri ve Yapı Deprem Hesaplarının

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Hazırlanması ve Raporlanması İşi” 27.02.2020 tarihinde ihalesi yapılmış, 09.09.2020 tarihinde kabulü yapılmıştır.

- 2019 yılında ihalesi yapılan Büyük Onarım İşinin geçici kabulü 29.06.2020 tarihinde yapılmıştır.

- 2020 yılında yapılan Büyük Onarım İşİ devam etmekte olup 2021 yılında kabulü yapılması planlanmaktadır.

- Rektörlük ve diğer birimlerde bulunan asansör bakım-onarım işi yaptırılmıştır.

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Uluyazı Kampüsü'nde Heyelan Sebebi İle Çöken Yolun Güzergahının Değiştirilmesi Ve Heyelan Önleme Çalışmaları Yapım İşinin geçici kabulü 10.12.2020 tarihinde yapılmıştır.

- Çankırı Karatekin Üniversitesi kampüsü spor tesisleri alanı, altyapı, çevre düzeni uygulama projelerinin yapılması ve ihale dosyasının hazırlanması işinin (Açık Spor Tesisleri) doğrudan temini yapılmıştır.

- 2019 yılında yapılan Büyük Onarım İşİ tamamlanmış olup 2020 yılında kabulü yapılmıştır.

- Üniversite binalarında kullanılan kaskad ve yer tipi kazanların bakım onarım işinin doğrudan temini yapılmıştır.

- Üniversite binalarında bulunan asansörlerin bakım onarım ve parça değişim işlerinin doğrudan temini yapılmıştır.

- Üniversite yerleşkelerinde bulunan 26 adet kesintisiz güç kaynağı sistemlerinin 2020 yılı sonuna kadar bakım yapılmış olup ve servis hizmetleri verilmiştir.

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Uluyazı Kampüsü'nde Heyelan Sebebi İle Çöken Yolun Güzergahının Değiştirilmesi Ve Heyelan Önleme Çalışmaları Yapım İşİ başlanılmış olup, 2020 yılında tamamlanmıştır.

1.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmeti yürüten sosyal alanlara ilişkin bilgiler aşağıda detaylı olarak gösterilmiştir. Buna göre; toplam 7 adet kantin, 2 adet otomat, 2 adet fotokopi merkezi, 10

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

adet yemekhane, 38 adet lojman, 4 adet kapalı, 1 adet açık spor salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmetleri yürütülmektedir. Söz konusu tesislere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 6. Üniversitemiz Spor Alanlarından Bir Kesit.

Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 4. Kantin ve Kafeteryalar

Edebiyat Fakültesi Kantini	30m ²
Eldivan Sağlık Hizmetleri Çay Kahve ve Otomat Yeri	5 m ²
Merkezi Derslik A Blok Kantini	102 m ²
Sağlık Bilimleri Fakültesi Çay Kahve ve Otomat Yeri	50 m ²
Meslek Yüksekokulu Kantini	350 m ²
İlgaz Turizm Otelcilik Yüksekokulu Kantini	40 m ²
Balıca Kampüsü Meslek Yüksekokulu Kantini	50 m ²
Güzel Sanatlar Fakültesi Kantini	156 m ²
Fotokopi Merkezi Uluyazı	108 m ²
Fotokopi Merkezi Balıca	23 m ²

Yemekhaneler

Tablo 5. Yemekhaneler

Uluyazı Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi	650m ²	552 Kişi Kapasiteli
Uluyazı Zemin Kat Personel Yemekhanesi	360 m ²	288 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 1. Kat Öğrenci Yemekhanesi	990 m ²	324 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 1. Kat Akademik Personel Yemekhanesi	500 m ²	324 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 2. Kat Rektörlük Yemekhanesi	500 m ²	75 Kişi Kapasiteli
Balıca Kampüsü Yemekhanesi	357 m ²	280 Kişi Kapasiteli
Meslek Yüksekokulu (Taşmescit) Yemekhanesi	528 m ²	360KişiKapasiteli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	80m ²	42 Kişi Kapasiteli
Orman Fakültesi Yemekhanesi	83m ²	45 Kişi Kapasiteli
Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesi	229m ²	165Kişi Kapasiteli

Misafirhaneler

Tablo 6. Misafirhaneler

Misafirhane	1 Adet	40 Kişi Kapasiteli
--------------------	---------------	---------------------------

Lojmanlar

Tablo7. Lojmanlar

Kullanılan Lojman Sayısı	32 Adet
Kullanım Dışı Lojman Sayısı	6 Adet

Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 8. Konferans Salonları Kapasitesi

Konferans Salonları ve Kapasiteleri						
	Kapasite (0-50 Kişi)	Kapasite (51-75 Kişi)	Kapasite (76-100 Kişi)	Kapasite (101-150 Kişi)	Kapasite (150-350 Kişi)	Toplam
Konferans Salonu (Adet)	3	1	5	1	1	11

Spor Tesisleri

Tablo 9. Spor Tesisleri

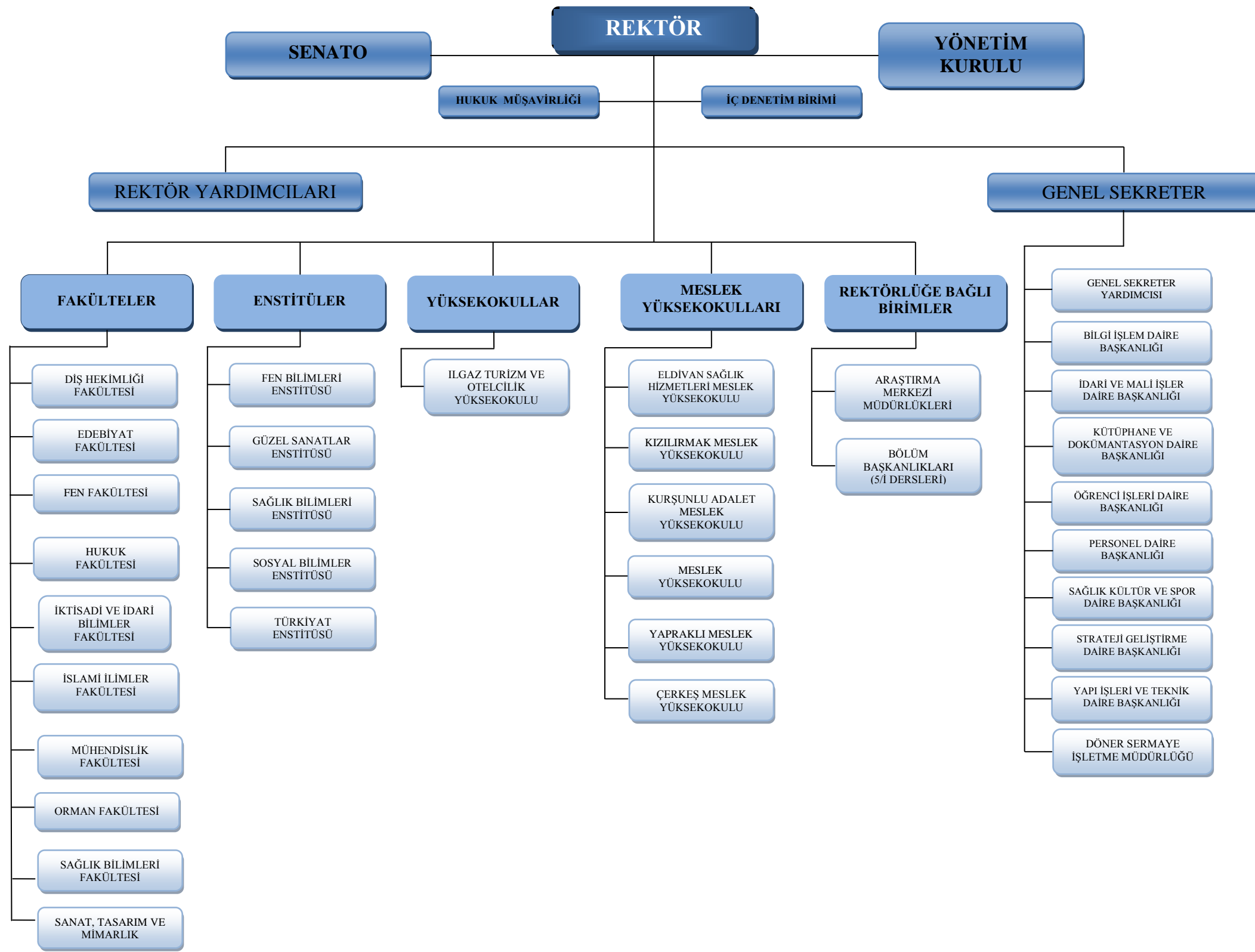
Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	4 Adet	6.833 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı	1 Adet	7.512 m ²

Öğrenci Kulüpleri

20209 yılı Üniversitemiz öğrenci topluluk sayısı 43 olup öğrencilerin 1 adet toplanma alanları bulunmaktadır.

2- Örgüt Yapısı

Üniversitemiz teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'u ve bu kanun kapsamında hazırlanan Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Teşkilat yapısının oluşturulması esnasında mevzuatta yer alan hükümler dikkate alınmış olmakla birlikte Üniversitemiz bünyesinde yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında fonksiyonel bir organizasyon yapısı oluşturulmasına da dikkat edilmiştir. Hazırlanan Üniversitemiz teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.



* TEŞKİLAT ŞEMASINDAKİ SIRALAMALAR ALFABETİK SIRALAMAYA GÖRE YAPILMIŞTIR.

3- Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar

2020 yılında bilgi ve iletişim alanında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

UBİS

Öğrenci ve akademisyenlerin kullanabileceği bir sistemdir.

Öğrenciler;

Anketlerin doldurulması, harç ödeme, ders görüntüleme, not görüntüleme, ders kaydı, öğrenci belgesi, transkript görüntüleme, belge talepleri, ders içeriği görüntüleme, danışmanları ile iletişimlerini UBİS üzerinden yapabilirler. Aynı zamanda Erasmus, Mevlana Koordinatörlüğü başvurularını da sistem üzerinden yapabilirler.

Akademisyenler;

Not işlemleri, ders tanımlamaları, ders önerileri, danışman işlemleri (ders kaydı, transkript, sosyal durum vb.), ders programı (birim yetkilisi), ders programı görüntüleme (tüm fakülte ve kendi ders programı ayrı ayrı), Bologna bilgi sistemi ders içeriklerini görüntüleme ve güncelleme, kurumsal anketlerin doldurulması, staj başvuru, takibi ve öğrenciler ile ilgili iletişimi UBİS üzerinden yapar.

BSS

Bologna Bilgi Sistemi üzerinde ders katalogları, ders bilgi paketleri, bölüm amaç, hedefleri, program öğrenme çıktıları, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş bilgileri, mezuniyet koşulları, sınav değerlendirme kurulları ve bölüm başkanı bilgileri, bilgilerine ulaşılabilir. Ayrıca program hocalarının iletişim numaraları mailleri ve YOKSİS cv sayfalarında ulaşmak için link bulunmaktadır.

Ayrıca otomasyonun arka planında Eğitim Komisyonu, Bologna Komisyonu ve Senato yetkilerinin giriş yapabildiği onay derslerin komisyonlar tarafından görüşüldüğü bir sistemi bünyesinde bulundurmaktadır.

EK DERS OTOMASYONU

Birim yetkilileri tarafından hazırlanan ders programları bağlamında otomasyon ders yükü öğrenci sayılarını belirleyerek formların otomatik oluşturulmasını sağlar ve ekders mutemetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına evrak göndermelerini hızlandırır. Öğretim elemanlarının ders programlarına göre puantaj oluşturularak, varsa telafi ve izin günleri hesaplanarak ek ders hesaplaması otomatik yapılmaktadır.

YATAY GEÇİŞ MODÜLÜ

Yatay geçiş başvuruları sırasında geçerli işlemleri öğrenci otomasyon üzerinden takip eder ve işlemleri başlatır.

WEB SERVİSLER

MERNİS, MEB, ÖSYM ile entegre çalışarak bilgi güncelleme kapasitesine sahip web servisler otomasyonun güncel çalışmasını ve yanlış bilgi girişini önlemektedir. Bilgi güvenliği çerçevesinde kurum içerisinde yapılan işlemlerin kayıtlarının tutulması için bu sistemler tek servis üzerinden çalışmaktadır.

STAJ OTOMASYONU

Dekan tarafından tanımlanan “Bölüm staj sorumlusu “ staj etaplarını belirler. Öğrenciler etaplara başvurur ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı aracılığıyla Sosyal Güvenlik Kurumuna webservis aracılığıyla staj başlama bilgileri sigorta başlama işlem bilgileri gönderilir.

PERSONEL OTOMASYONU

İdari,akademik ve sürekli işçilerin bilgilerinin tutulduğu bir sistemdir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.

Personellerin kimlik,iletişim,eğitim,terfi/atama bilgilerinin kaydı tutulur.

Kadro bilgileri oluşturulur.

Personel bilgileri (özlük,terfi/atama,eğitim,askerlik ,diğer vb.) Sosyal Güvenlik Kurumuna Hitap web servisi aracılığıyla gönderilir.

Personellerin HalkBank Bank24Jet Kart başvurusu oluşturulur.

Elektronik Belge Yönetim Sistemine başvurusu hazırlanır.

Üniversitemizin lojmanında kalmak isteyen personellerimizin başvuru ve ayrılma işlemleri yapılmaktadır.

Raporlama modülü ile Personel Daire Başkanlığının talepleri üzerine hazırlanan personel bilgileri rapor halinde alınabilmektedir.

Personellerin sınav bilgileri ÖSYM ile entegre çalışılarak web servis üzerinden sorgulama yapılabilmesine imkan tanımaktadır.

OBİS (Öğrenci İşleri tarafından kullanılır)

Öğrenci sistemine dahil olacak bütün öğrencilerin ilk kayıttan itibaren ayrılışına kadar Öğrenci işleri personellerinin kontrolünde bütün işlemlerin yapıldığı sistemdir.

Öğrenci Kayıt işlemleri : Öğrenciler E-devlet üzerinden kayıt olduklarında bir dakika arayla kontrol edilen web servisler ile Öğrenci sistemine kaydı sağlanır. Eğer öğrenci e-devletten kayıt yapamıyor yada kayıt için evrak gerekiyor ise gerekli evrakları getirmeleri durumunda öğrenci işleri personeli tarafından kolayca yapılabilmektedir. Yetenek sınavı ile alınan öğrencilerin Önkayıt sisteminden gelen bilgi ve yapılan sınavların sonuçları karşılaştırılarak tercihlerine göre yerleştirme yapılarak öğrenci sistemine kayıtları yapılmaktadır. Enstitülere kayıt olacak öğrencilerin Önkayıt sisteminden alınan bilgi ve sınav sonuçları ile kayıt hakkı kazanan öğrencilerin Öğrenci sistemine kayıtları alınmaktadır. Online Kayıt sistemleri dışında kalan öğrenciler için T.C. kimlik numarası ile bütün bilgilerini görüntülenerek bilgilerinin kontrolü ile kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yabancı Öğrenciler için kayıt ve geçici kimlik numarası modülü de sistemde mevcuttur.

YÖKSİS İşlemleri: Öğrencilerin kayıttan itibaren belirli periyotlarda YÖKSİS sistemine yüklenmesi ve güncellenmesi sistem üzerinden hem otomatik hem de Öğrenci işleri personeli tarafından yapılabilmektedir. Öğrencilerin Yöksis kontrolleri ve teyit işlemleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerin askerlik, ceza, izin(kayıt dondurma), KYK işlemleri ve kontrolleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Formasyon Öğrencilerinin kayıttan itibaren YÖKSİS'e yüklenmesi ve bitirmeleri durumunda güncellenmektedir.

Mezuniyet İşlemleri: Öğrencilerin başardıkları derslerden kazandıkları kredilerin toplamları bölümlerinin bitirilmesi için gereken seviyeye ulaşmış ise öğrenci işlerinin sistem üzerinde müfredat kontrolü ile zorunlu derslerin hepsini tamamlaması durumunda mezun olabilir durumuna getirilmektedir. UBİS üzerinden danışmanı tarafından da mezun olabilir onayı alındıktan sonra Öğrenci mezun edilir. Bu işlem yapılması ile YÖKSİS'de mezuniyet bilgileri otomatik yüklenir. Öğrenci Diplomasını almaya geldiğinde Üniversitede üzerine zimmet varsa Öğrenci sistemi üzerinde mevcut bulunan Zimmet sisteminden kontrolü yapılır ayrıca Kütüphane, Harç gibi diğer sistemler anlık kontrol edilerek bir birime borcu olmadığına dair evrak doldurmasının önüne geçilmiştir.

Ders-Not İşlemleri: Öğrenci üzerine UBİS sistemi üzerinden eklenmemiş derslerin ve dışardan aldığı dersler eklenebilmektedir. Açılan ve kapatılan dersler kontrol edilebilir. Bölümlerin ders planları,

derslerin öğrenci sayıları final ve bütünleme sınavına giren öğrenci sayıları kontrol edilebilmektedir. Öğretim elemanları tarafından girilen notların onaylı olup olmadığı kontrol edilebilmektedir. Öğretim elemanları onayladıkları notlar üzerinde değişiklik yapmak istediklerinde UBİS üzerinde onay iptal isteği yaparak Öğrenci işleri personeli tarafından onay iptal işlemi yapılabilmektedir. Öğrenci üzerindeki dersler üzerinde gerekli görülen değişiklikler gerekçe bildirilerek yapılabilmektedir.

Evrak İşlemleri: Öğrenciler için gerekli Öğrenci belgesi, transkript, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma, Mezuniyet defteri, Formasyon bitirme belgesi, İngilizce muafiyet, Bilgisayar muafiyet belgeleri, Öğrenci bilgi formları, Yeni Öğrenci evrakı, ayrılan öğrenci belgesi gibi birçok evrak ve belge sistem üzerinden verilmektedir.

Evrak Arşiv sistemi: Yedek bir sunucu üzerinde öğrencilere ait bilgi fotoğraf ve evrakların tek alanda saklanması için alan oluşturma amaçlanmaktadır. Öğrenci ile ilgili kararlar yada öğrencinin verdiği evraklar dosyalar yerine elektronik sistemde tutulmaktadır.

Diğer İşlemler:

- Fakülte ve Bölüm ekleme, düzeltme işlemleri.
- SMS sistemi üzerinden istenen öğrenci, Öğrenci grubu, topluluk başkanları ve danışman Öğretim Elemanlarına toplu sms gönderilebilmektedir.
- Öğrenci kartları için gerekli formatta veri oluşturulabilmektedir.
- Öğrenci İstatistikleri ve sayıları alınabilir ve Engelli Öğrenci Takibi Yapılabilmektedir.
- Uzaktan eğitim sistemleri, Kütüphane sistemi, mail sistemi ve kart sistemleri gibi çevre sistemlerle entegrasyon sağlanarak gerekli kontroller sağlanabilmektedir.
- Ayrılan ve Diğer üniversitelere giden öğrenci takibi yapılabilmektedir.
- Ek sınavlar, yüzde on ve yüzde yirmi hesapları toplu olarak yapılabilmektedir.
- Öğrencilerin KYK ve burs takibi yapılabilmektedir.

ÖNKAYIT SİSTEMİ

Bütün enstitülerin (sosyal bilimler, fen bilimleri, sağlık bilimleri ve güzel sanatlar enstitüleri) önkayıt formları mevcuttur. Enstitüler için gereken bilgileri MERNİS, ÖSYM ve YÖK servislerinden

çekilerek öğrenci adaylarına en az bilgi girmesi sağlanmaktadır. Enstitüler oluşturdukları mülakat bilgileri ile mülakatda jüri başkanı olan öğretim üyesine mülakat notlarını girebilmektedir. Girilen bilgiler ile sonuç açıklama eğer kapalı yapılacaksa sistem üzerinden yapılabilmektedir. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi yetenek sınavı önkayıtları ve sınav sonuçları sistem üzerinden yapılmaktadır. Erasmus Personel kayıtlarında önkayıt sistemi üzerinden alınmaktadır.

ETİK KURUL OTOMASYONU

“Etik Kurul Başvuru Sistemi” etik kurul başvurularının tüm adımlarının online olarak web arayüzünden yapılmasına olanak sağlayan sistemdir.

Sistem girilen bilgileri form haline getirip otomatik olarak başvuru formu oluşturulmasını sağlamaktadır.

Başvuru sahibi Etik Kurul Başvuru Sistemi’ne giriş yaparak istenilen bilgileri doldurur ve daha sonra istenilen bilgilere ulaşabilmek, raporlamak amacıyla veritabanına kaydeder.

Başvuru sahibi tarafından doldurulan form ve yüklenen anket toplama formu Etik Kurul üyelerinin takip sistemine kayıt olur. Üyeler; internet erişimlerinin olduğu her yerden mekandan bağımsız olarak başvuru formlarına ve veri toplama formlarına erişir.

Etik Kurul üyelerinin her biri kendi kullanıcı adı ve parolalarını kullanarak başvuru formlarını görebilir, inceleyebilir, görüş bırakabilir.

Üyelerin yazdığı her görüş başvuru sahibinin mail adresine Etik Kurul adına mail olarak gönderilir.

Başvuru sahibi mail adresine gelen görüşleri dikkate alarak Etik Kurul Başvuru Takip sistemine girip düzeltilmesi gereken alanları düzeltir ve düzeltme notu yazabilir.

Yazılan düzeltme notları Etik Kurul üyelerinin sistemlerinde gözükür ve yapılan işlemler/düzeltilmeler kontrol edilebilir.

Başvuru sistemi toplantı tarihinden 7 gün öncesinde otomatik olarak kapanır.

İki toplantı arası düzeltilemeyen formlar sistemde pasif olarak işaretlenir ve bir daha düzeltme yapılamaz.

Etik Kurul incelemesi sonucunda “RED” olarak işaretlenen formlar sistem tarafından kapatılır ve bir daha düzeltilemez.

Sistem başvuru yapılırken tüm adımlarla ilgili başvuru sahibini mail yolu ile bilgilendirir.

Kabul edilen formlar için sistem otomatik olarak ıslak imzaya hazır karar formu oluşturur.

YABANCI ÖĞRENCİ KABUL OTOMASYONU

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer üniversitelerin açmış olduğu üniversite sınavları, lise diplomaları yada üniversitemiz tarafından yapılan için başvuru evraklarını, kişisel bilgileri ve tercihlerini sisteme yükleye bildikleri bir otomasyondur.

Sistem başvuran öğrencilere bir ortalama puanı verilir ve yerleştirme işlemleri yapılır.

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI ANALİZ TAKİP PROGRAMI

Analiz taleplerinin alınmasına ve ücretlerinin otomatik olarak hesaplanmasına olanak sağlayan sistemdir.

Talep sahipleri için hesap özeti, işlem dökümü v.b. işlerin görülebilmesine olanak sağlar.

Yapılan analizlerin geriye dönük incelenmesi, raporlanması ve faturalandırılmasına olanak sağlar.

Analizlerin yapıldığı işlemler esnasında talep sahibine işlemler ile ilgili otomatik mail gönderilmesine olanak sağlar.

Laboratuvar kasasında bulunan paranın ve işlemlerin dökümünü raporlayabilmeye olanak sağlar.

BİLGİ EDİNME SİSTEMİ

Bilgi Edinme kanunu kapsamında tüm vatandaşların ve öğrencilerimizin online olarak başvurabileceği bir sistemdir.

Başvuru sahipleri isteklerini, önerilerini ve şikayetlerini sistem üzerinden yapabilir.

Geçmişe dönük başvuruların takip edilmesi ve raporlanması yapılabilir.

Başvuru sahibi isterse başvurusunun ne aşamada olup olmadığını sistem üzerinden verilen takip kodu ile takip edebilir.

REHBER ve PERSONEL ARAMA SİSTEMİ

Üniversitemizde çalışan tüm personelin iletişim bilgilerine ulaşılabilmesini sağlayan sistemdir.

Personelin E-Posta adresi, dahili numarası gibi bilgilere ulaşmak için sistem üzerinden arama yapılabilir.

Bilgiler personel otomasyonundan otomatik çekilmektedir.

Ad,soyad,birim,unvan veya numaraya göre arama yapılabilir.

WEBSİTEM KİŞİSEL WEB SİSTEMİ

Üniversitemizde çalışan tüm personelin kendisine ait web sayfası oluşturmasına olanak sağlar.

Sistem üzerinden duyuru,haber,etkinlik,dosya,bağlantı,akademik yayın,ödev v.b. paylaşımlar yapılabilir.

Akademik personelimiz ve öğrenci arasındaki sosyal bağlantıyı güçlendirmek amacıyla yazılmıştır.

Akademik personel öğrenci ile ödev paylaşabilir, paylaşımını şifreleyebilir.

Akademik yayınlar paylaşılabilir.

Akademik personel; Yök Akademik sayfasına bağlantı oluşturabilir.

Geçmişe dönük paylaşımlardan arama yapılabilir.

MOBİL UYGULAMA(Çakü Mobil)

Öğrencilerin UBİS(Üniversite Bilgi Sistemi) sistemine mobil cihazlarından kolayca ulaşabilmesini sağlayan mobil uygulamadır.

Öğrencilerimiz ders notlarına, transkriptine, haftalık ders programına kolaylıkla uygulama üzerinden ulaşabilir.

Üniversitemizin tüm içeriklerine (Duyuru,Haber,Etkinlik,Yemek Menüsü, Telefon Rehberi) v.b. uygulama üzerinden kolaylıkla erişilebilir.

İçerik girildiğinde(Haber,Duyuru,Etkinlik v.b.) ve not açıklandığında anında bildirim özelliği sayesinde uygulamayı cihazlarına kuran kullanıcılara bildirim gönderilir.

Doğum günü olan öğrencilerimize üniversitemiz adına o güne özel bildirim gönderilir.

Öğrenci dilerse uygulama üzerinden danışman hocası ile mesajlaşabilir.

PERSONEL TAKİP OTOMASYONU

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personeller hakkında tüm bilgilere ulaşabilmesini sağlayan sistemdir.

Ad,soyad,görev yeri,birim,bölüm ve anabilim dalına göre arama yapılabilir.

Yönetim Birimi (Rektör,rektör yardımcıları ve genel sekreter) tarafından kullanılmaktadır.

SMS OTOMASYONU

Akademik ,idari, sürekli işçi personellerine ve öğrencilere sms gönderilmesi amacıyla yazılmış otomasyon programıdır.

Mesajların iletilip,iletilmediğini rapor olarak sistem üzerinden alınabilmektedir.

İleri tarihli sms gönderim işlemi de yapılabilmektedir.

İZİN OTOMASYONU

Akademik ve idari personelin yıllık izin,mazeret izni,sihhi izin ,yurt dışı izin bilgileri ve görevlendirme bilgilerinin kaydının tutulduğu sistemdir.

Elektronik Belge Yönetimi Sistemi(EBYS) ile web servis üzerinden alınan izinlerin otomasyona otomatik olarak yansımaktadır.

Yıllık izin bilgileri her yıl otomatik olarak programa işlenmektedir.

Birim veya personel bazlı izin bilgileri ile rapor alınabilmektedir.

Ek Ders Otomasyonu ile koordine halinde çalışmaktadır.

WEB SİTELERİ (MODÜL) SİSTEMİ

Üniversite birim ve bölümlerin web sayfalarıdır.

Web sayfalarında duyuru, etkinlik, haber verileri yayınlanır.

Hızlı erişim bölümünde istenilen linkler buton şeklinde yayınlanır.

Web siteleri sisteminde arayüz mobil giriş ile uyumludur.

WEB YÖNETİM PANELİ SİSTEMİ

Üniversite birim ve bölümlerinin web sayfalarında görülmesini istedikleri verilerin girildiği sistemdir.

Her birimde belirlenen kullanıcıların web yönetim paneli sistemini kullanma izni vardır.

Sistemde kullanıcılar web sayfalarının rengi, şablonunu kendileri belirler.

Kullanıcılar sayfalarında kullanmak istedikleri kısımları kendileri belirler. Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim vs. alanlardan istediklerini kullanırlar.

Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim içeriklerini girip düzenleyebilirler.

Sistemde yapılan değişiklikler loglarda tutulur.

ÜNİVERSİTEMİZ ANA SAYFASI (<http://karatekin.edu.tr>)

Üniversitemize dair haberlerin, duyuruların etkinliklerinin yayınlandığı ana sitedir.

Üniversitemizin akademik ve idari sayfalarının linkleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin hızlı erişim linklerine ulaşılabilir.(yemek listesi, ebys, ubis vs.)

ÜNİVERSİTEMİZ HABER SAYFASI(<http://haber.karatekin.edu.tr/>)

Üniversitemize dair haberlerin öne çıktığı web sayfasıdır.

Bunların dışında ayrıca son duyurular, yaklaşan etkinlikler ve yemek listesine ulaşılabilir.

KLMS - Karatekin Uzaktan Öğretim Sistemi

2010 Mart ayı itibari ile bütün eğitim öğretimin Uzaktan yapılma kararı alınması ile Üniversitemiz ihtiyaç duyduğu uzaktan eğitim asenkron kısmı KLMS ile sağlanmıştır.

Bütün Öğretim elemanları ve öğrencilere açılan sistem üzerinde ders ve şubeler oluşturulmuştur..

Dosya, ses, video, görüntü ve link paylaşımı yapılabilmektedir.

Ödev modülü ile öğrencilere ödev vererek, öğrencilerin o ödevine dosya yükleyebilmesi sağlanmıştır.

Sınav modülü ile Öğrencilere çoktan seçmeli ve açık uçlu soru ile online sınav yapma olanağı sunulmuştur.

Web Servisler

YÖK, ÖSYM, MERNİS vb. kurumların web servislerinin üniversitemizin diğer otomasyonlarında kullanılması için geliştirilen web servisdur.

2020 yılı içerisinde KPS, YÖK ve ÖSYM web servislerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır.

2020 yılı içerisinde, YÖK web servislerinde talep edilen transkript verileri öngörülenler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılarak sisteme eklenmiştir.

YÖK Akademik ile ortak bir protokol yapılarak akademik personelin kariyer bilgilerinin bulunduğu bir web servis çalışması yapılmıştır.

Proje tamamlanmış olup yeni güncelleme ve bakım işlemleri dönemsel olarak devam etmektedir.

3.1. Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

- Kişisel İşletim Sistemi Yazılımları (Windows 7 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 8 Pro, Windows 10 Pro)
- Sunucu İşletim Sistemi (Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012, Windows Data Center 2016)
- Veri tabanı Yönetim Yazılımı (MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
- EsetNod 32 Endpoint Security 7 Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
- MS Ofis (2007 Standart (Çoklu Lisans), 2010 Standart (Çoklu Lisans), 2013 Professional)
- SPSS
- AUTO CAD (Eğitim Lisansı)
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- Uzaktan Eğitim Lisansı
- İOS (Uygulama Geliştirici Kimliği)

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

- ✓ Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi,
- ✓ Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi,
- ✓ Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi,
- ✓ Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi,
- ✓ Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi,
- ✓ TÜBİTAK TTS Sistemi,

- ✓ Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi,
- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

3.2. Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2020 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar adetleri aşağıda belirtilmiştir:

Tablo 10. Bilgisayar Adetleri

Masaüstü bilgisayar Sayısı	: 2069 Adet (İdari Amaçlı)
Masaüstü bilgisayar Sayısı	: 750 Adet (Eğitim Amaçlı)
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	: 123 Adet (İdari Amaçlı)
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	: 199 Adet (Eğitim Amaçlı)

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Binası içerisinde 3500 m² genişliğindeki okuma salonlarında 120 adet çalışma masası ile 600 kişilik okuma alanı, 12 adet bireysel çalışma odası, 4 adet 10'ar kişi kapasiteli grup çalışma odası, 50 kişi kapasiteli seminer salonu, sergi salonu, özel koleksiyon alanı, satranç masaları ve oturma grupları bulunmaktadır.

Kütüphanemizde pandemic koşulları sağlanarak hafta içi saat 20:00'a kadar araştırmacılara açık bulunmaktadır. Ayrıca çalışma salonu ile okuyucularına 7/24 hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde istifade edebilmeleri amacıyla kütüphanemiz bünyesinde mevcut bulunan yayınlara ilişkin detaylı bilgi aşağıda sunulmuştur.

Kayıtlı kullanıcı	:	5.660
Aktif Kullanıcı	:	2.120
Ödünç verilen yayın	:	2.482
Koleksiyona eklenen yayın	:	3.505

Kataloglanan yayın	:	2.024
Koleksiyona eklenen süreli yayın	:	191
EKUAL kapsamında Abone olunan veri tabanı sayısı	:	38*
Üniversitemiz imkanlarıyla Abone olunan veri tabanı sayısı	:	5**
Abone olunan e-Dergi sayısı	:	38.420
Abonesi olunan E-Kitap sayısı	:	22.400
Abonesi olunan diğer E-Kaynaklar	:	6***

Academic Search Ultimate*

Business Source Ultimate*

Central & Eastern European Academic Source*

MasterFILE Complete *

MasterFILE Reference eBook Collection*

Newspaper Source Plus*

OpenDissertations*

Regional Business News*

The Belt and Road Initiative Reference Source*

TR Dizin*

Applied Science & Business Periodicals Retrospective*

Applied Science & Technology Index Retrospective*

Art Index Retrospective*

Business Periodicals Index Retrospective*

Education Index Retrospective*

European Views of the Americas: 1493 to 1750*

GreenFILE*

Humanities & Social Sciences Index Retrospective*

Library, Information Science & Technology Abstracts*

MEDLINE*

Newswires*

Teacher Reference Center*

Web News*

Emerald Premier eJournal*

IEEE*

JSTOR Archive Journal Content*

OVID-LWW

ScienceDirect Freedom Collection*

Springer Nature – Academic Journals*

Springer Nature – Nature Journals All*

Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals*

Taylor & Francis*

Web of Science*

CAB Abstracts*

Scopus*

Wiley Online Library*

MathSciNET**

İdeal Online Dergi veri Tabanı**

iThenticate***

Mendeley***

Turnitin***

Ebsco Discovery Service**

SOBİAD**

HiperKitap**



Şekil 7. Üniversitemiz Kütüphane Binasından Bir Kesit.

4- İnsan Kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik ve idari personel sayıları ve niteliklerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

4.1. Akademik Personel

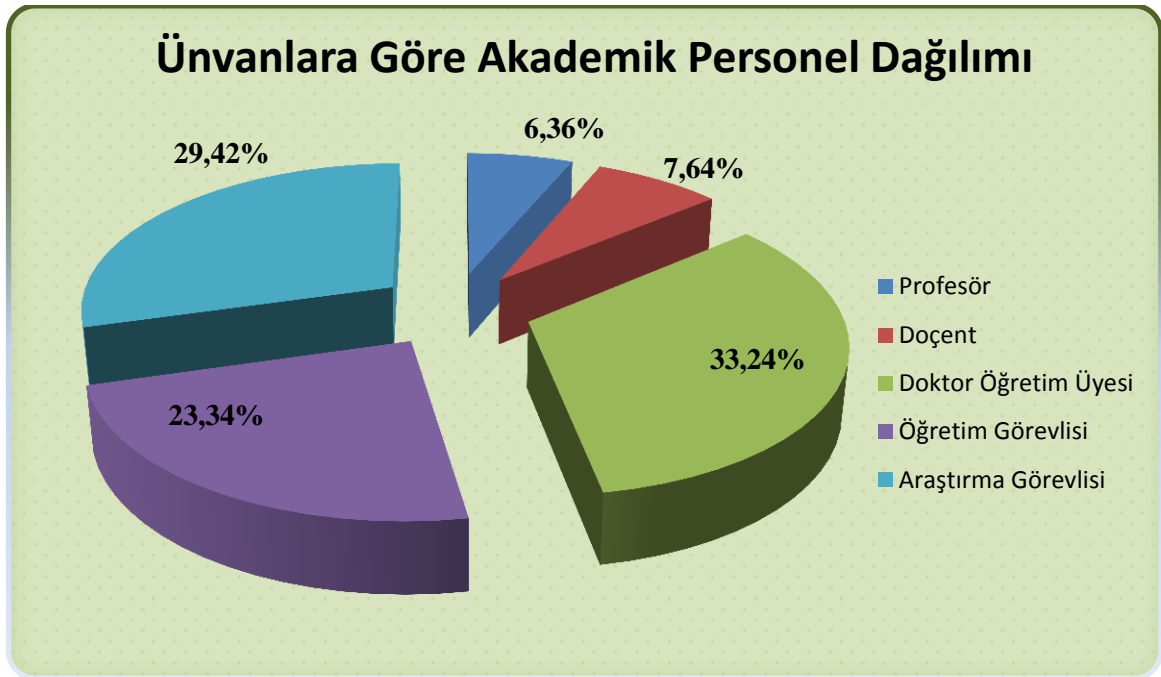
Eğitim-öğretime başladığı günden itibaren sürekli gelişim gösteren akademik personel sayımızdaki hızlı artış Üniversitemizin eğitim-öğretim yolunda kat etmiş olduğu mesafeyi göstermektedir. Akademik personel gelişimimiz yıllar itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 11. Akademik Personel Gelişimi

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Gelişimi						
Unvan	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	20	19	22	31	39	45
Doçent	46	55	53	54	50	54
Doktor Öğretim Görevlisi	183	191	189	208	229	235
Öğretim Görevlisi	161	153	153	145	156	165
Araştırma Görevlisi	208	203	205	193	183	208
Toplam	618	621	622	631	657	707

2020 yılsonu itibariyle Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının oransal olarak dağılımı aşağıda gösterilmiştir:



Şekil 8. Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı.

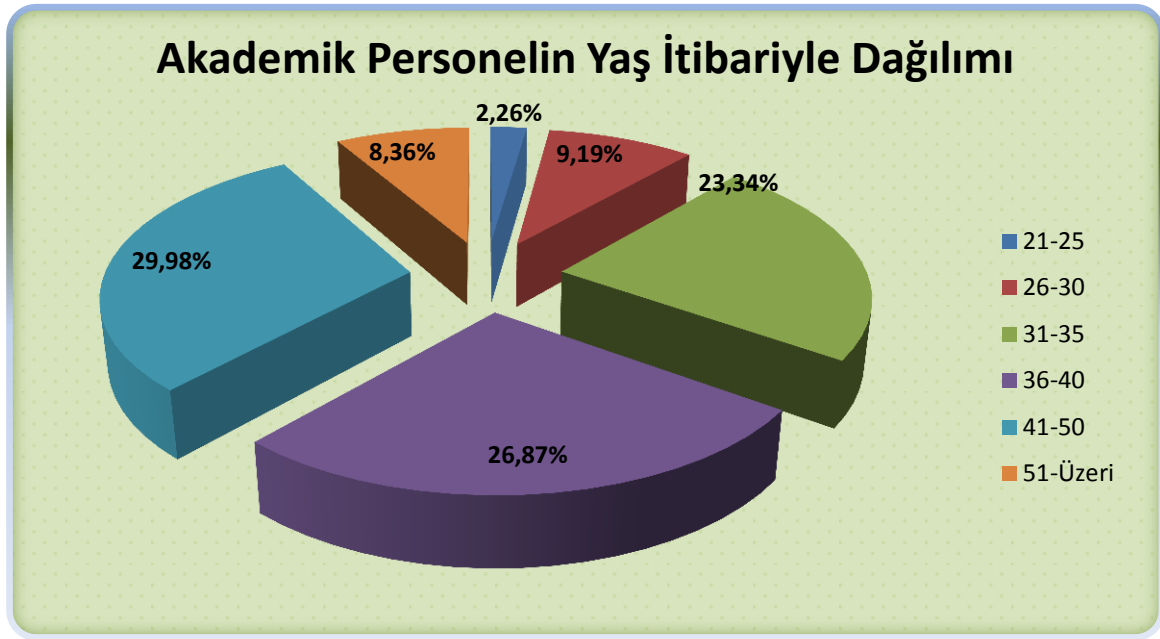
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin yaş itibariyle sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Yaş Grubu	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	16	65	165	190	212	101

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademisyenlerimizin yaş gruplarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 9. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.

4.3. İdari Personel

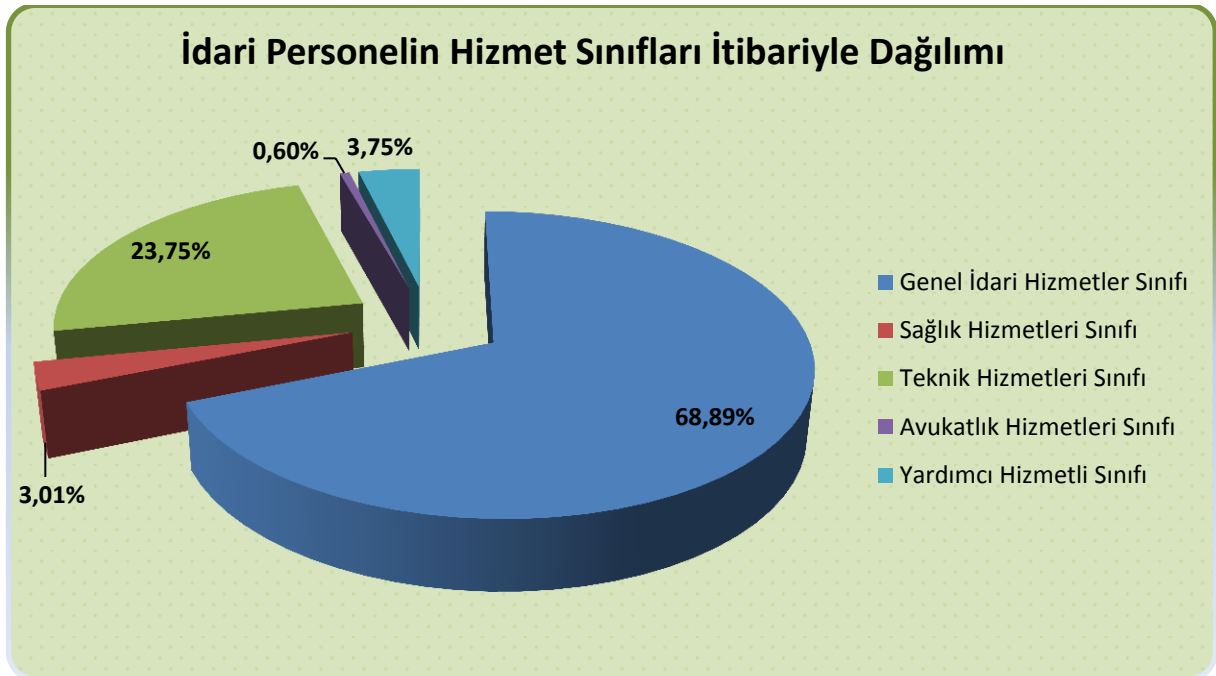
Üniversitemiz bünyesinde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo13. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı			
Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	206	131	337
Sağlık Hizmetleri	9	14	23
Teknik Hizmetler	71	26	97
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3
Yardımcı Hizmetler	11	15	26
Toplam	299	187	486

Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranları değerlendirildiğinde, istihdam edilen personelin toplam kadro miktarına oranı % 61,52' dir. Çalışmakta olan personelimizin hizmet sınıflarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 10. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemizin sağlanan kadro kullanım izinleri doğrultusunda yapılan atamalar sonucunda Üniversitemiz idari kadrolarında görev yapan personel sayımızdaki artış aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo14. İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı						
Yıllar	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Toplam
2017	218	7	59	2	13	299
2018	210	6	62	2	12	292
2019	201	8	68	3	12	292
2020	206	9	71	2	11	299

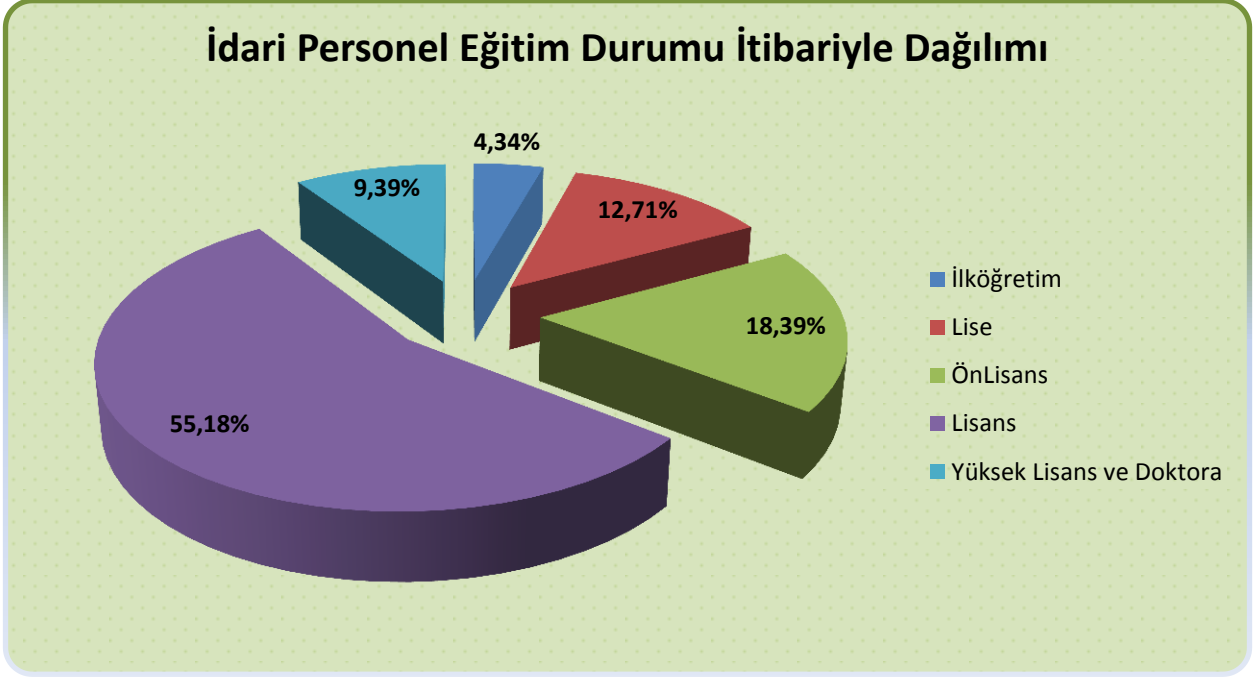
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz idari personelinin eğitim durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo15. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	13	38	55	165	28

Tablo 15'te sunulan idari personelin eğitim durumu itibariyle oransal dağılımı şekil 10'da gösterilmiştir.



Şekil 11. İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı.

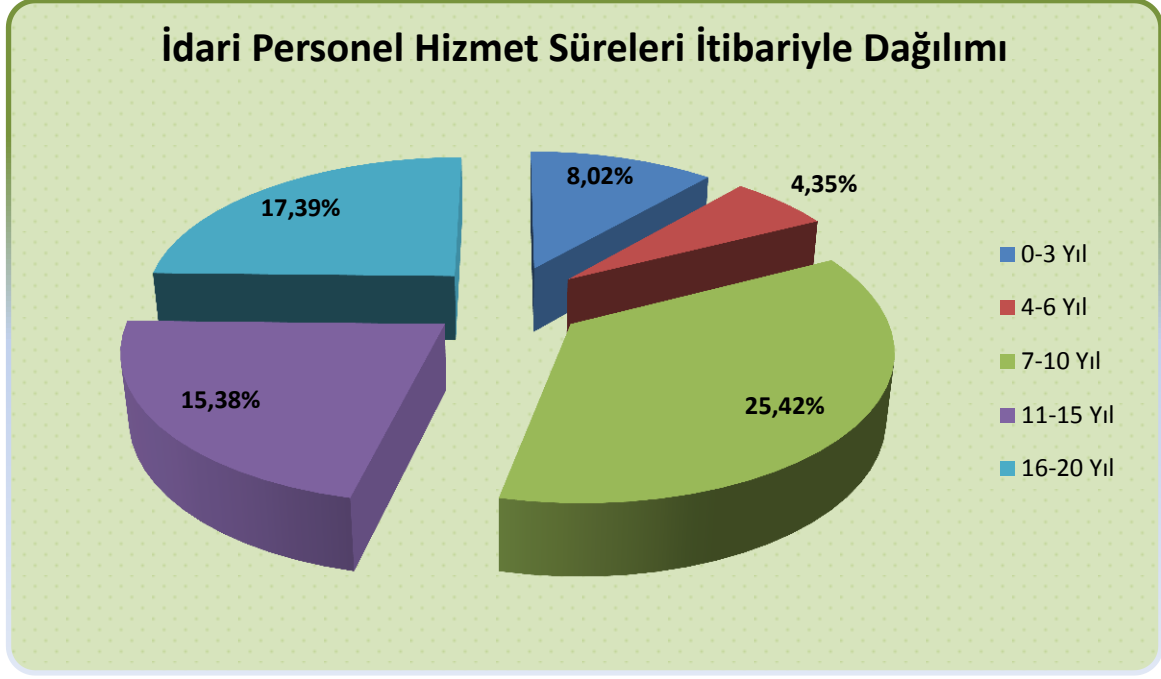
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemizde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sürelerine göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo16. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	24	13	76	46	52	88

Tablo 16'da sunulan idari personelin hizmet sürelerine göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir



Şekil 12. İdari Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı.

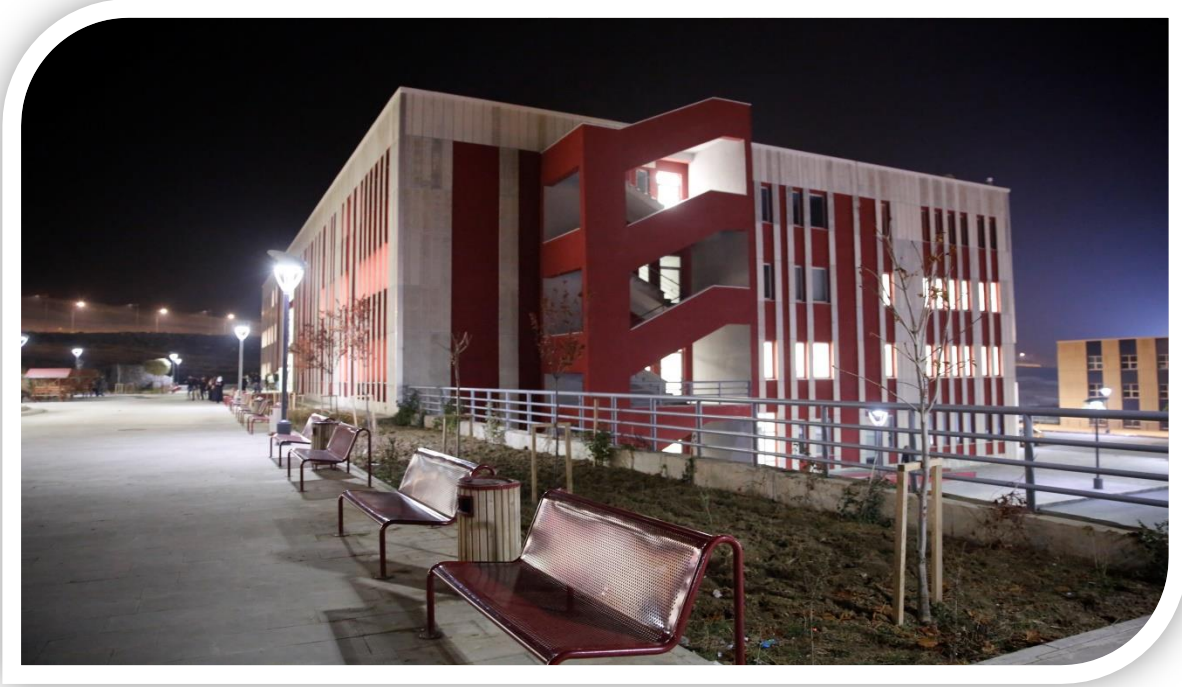
5- Sunulan Hizmetleri

5.1. Fakültelerimiz

Edebiyat Fakültesi

Fakültemiz, Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 2014-2015 eğitim- öğretim yılında Üniversitemizin Uluyazı Yerleşkesi içerisinde inşası tamamlanan hizmet binasına taşınmıştır.

Fakültemiz de toplam 23 adet derslik ve 1 adet labaratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)



Şekil 13. Üniversitemiz Edebiyat Fakültesinden Bir Kesit

Fakültemiz 11 Profesör, 18 Doçent, 38 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi 41 Araştırma Görevlisine ulaşmıştır. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Tarih Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Felsefe Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Coğrafya Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
- Arkeoloji Bölümü
- Psikoloji Bölümü

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 03.11.2012 tarihinden itibaren Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında eğitim devam etmektedir.

Fen Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'la Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı olarak kurulan fakültemiz; 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/525 sayılı kararla iki ayrı fakülteye dönüştürülmüş, Fen Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri öğretim üyesi kadroları ile birlikte Fakültemize devredilmiştir.



Şekil 14.Üniversitemiz Fen Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 8 adet derslik ve 30 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 11 Profesör, 12 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 17 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Biyoloji Bölümü
- Fizik Bölümü
- Matematik Bölümü
- Kimya Bölümü
- İstatistik Bölümü

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne, adı ve bağlantısı değiştirilerek dahil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır. 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültede, Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile Resim, Grafik Tasarımı, Seramik, Moda ve Tekstil Tasarımı, Temel Sanat Bilimleri, Heykel, Müzik, Sinema Televizyon, Geleneksel Türk El Sanatları Çizgi Film Animasyon Bölümleri olmak üzere on bölüm açılmış olup şimdilik Resim, Grafik Tasarımı, Seramik, Müzik, Sinema ve Televizyon ile Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Normal Eğitim-Öğretim Programının uygulandığı Fakültemizde yan dal ve/veya çift dal programlarının uygulanmaktadır. Fakültemizde toplam 4 adet derslik ve 30 adet labaratuvar ile eğitim- öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 1 Profosör, 3 Doçent, 15 Dr. Öğr. Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 15. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güzel Sanatlar Fakültesi Çalışmalarından Bir Kesit.

Bölümler

- Grafik Tasarımı
- Heykel
- Müzik
- Resim
- Seramik
- Sinema Televizyon
- Moda ve Tekstil Tasarım
- Temel Sanat Bilimleri
- Geleneksel Türk El Sanatları
- Çizgi Film Animasyon

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlantısı değiştirilerek dahil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Fakültemizde toplam 21 adet derslik ve 3 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)



Şekil 16. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemiz 3 Profesör, 10 Doçent, 39 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 23 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Bankacılık ve Finans
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- İktisat
- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret

Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 01 Temmuz 2010 tarih ve 27628 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/560 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik ve 23 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)



Şekil 17. Mühendislik Fakültesi Öğrenci Laboratuvarından Bir Kesit.

Fakültemiz 5 Profesör, 4 Doçent, 26 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 14 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği

Orman Fakültesi

Orman Fakültemiz, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne, bağlantısı değiştirilerek dahil edilmiştir.



Şekil 18. Orman Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemiz, gelişen ve değişen ülke ve dünya şartlarını takip ederek eğitim-öğretim ve bilimde, dinamik bir kalite seviyesini yakalamayı ve alanında öncü olmayı hedeflemektedir. Türk Yüksek Öğretim Sisteminin Reformu olarak bilinen Bologna Kriterlerinin öngördüğü eğitim sistemini tam anlamıyla uygulayan Fakülteler arasında olmamız, bu alanda öncü kurum olma yönündeki kararlılığımızı yansıtmaktadır. Akademik kadromuzun yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerini büyük oranda karşılamakta ve eğitim-öğretim ve bilimde kalitenin artırılması yönündeki her türlü çalışmayı ve faaliyeti desteklemekteyiz. Ormanlık mesleğinin geleceğinin sigortası olan genç bilim insanlarının yetiştirilmesi de ana hedeflerimiz arasındadır. Ayrıca Ilgaz ilçesinde proje kapsamında çeşitli teknik

çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemiz bünyesinde 2200 m² iç kullanım genişliği olan tam otomatik modern bir sera tesis edilmiştir. Serada Fakültemiz öğrencileri (özellikle Peyzaj Mimarlığı) uygulama yapmakta ve süs bitkileri yetiştiriciliğini öğrenmektedir. Uygulamalı derslerde yetiştirilen süs bitkileri Çankırı Belediyesi başta olmak üzere civardaki belediyelere satılmakta ve Üniversitemizin süs bitkisi ihtiyacının karşılanmasında kullanılmaktadır.

Fakültemizde toplam 5 adet derslik ve 10 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 7 Profesör, 7 Doçent, 14 Dr. Öğr.Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 13 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Orman Mühendisliği Bölümü
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol ile 22.10.1997 tarihinde Ankara Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversitemiz bünyesine aktarılmış olan yüksekokulumuz, 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde toplam 11 adet derslik ve 16 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)



Şekil 19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemiz 4 Profesör, 4 Doçent, 23 Dr. Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Hemşirelik
- Çocuk Gelişimi
- Beslenme ve Diyetetik
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Sağlık Yönetimi
- Ebelik
- Ergoterapi
- Ortez-Protez
- Sosyal Hizmet
- Gerontoloji

İslami İlimler Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Fakültemiz kurucu dekanlığını ise Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Hasan AYRANCI gerçekleştirmiştir.

İslami İlimler Fakültemiz dini ilimler alanında bilimsel ve akademik araştırmalar yaparak, toplumun dini ve ahlaki ihtiyaçlarını gözlemleyip, uygun çözümler üretecek nitelikte ve donanımda İslami İlimler/İlahiyat uzmanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



Şekil 20.İslami İlimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 1 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Temel İslam Bilimleri
- Felsefe ve Din Bilimleri
- İslam Tarihi ve Sanatlar

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz kurucu dekanlığına ise Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Hasan AYRANCI atanmıştır.



Şekil 21. Hukuk Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 24 adet derslik ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 7 Dr. Öğr. Üyesi ve 27 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 08.01.2020 tarih ve 3100 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuş olup, 2020- 2021 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci alarak, eğitim öğretime başlamıştır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Fakültemizin ana hedefleri; akademik ve idari yetkinliğin geliştirilmesi ve öğrencilere yönelik kurum kimliğini oluşturma faaliyetleri ile öğrencilere verilecek eğitimde günümüz bilgi ve teknoloji kaynaklarından yararlanmasının sağlanmasıdır.



Şekil 22. Diş Hekimliği Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 5 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 6 Dr. Öğr. Üyesi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Klinik Bilimler Bölümü
- Temel Bilimler Bölümü

5.2. Enstitülerimiz

Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüz 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Enstitümüzde Orman Mühendisliği, Kimya, Biyoloji, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik ve Kimya Mühendisliği Anabilim Dalları Yüksek Lisans ve Doktora, Peyzaj Mimarlığı, Tarım ve Yaşam Bilimleri, Matematik, Gıda Mühendisliği ve Yaban Hayatı Anabilim dallarında da Yüksek Lisans programları faaliyetlerine devam etmektedir.

Ayrıca Enstitümüzde 2020 yılında yerli ve yabancı uyruklu toplam 1507 öğrenci eğitime devam etmektedir.

Güzel Sanatlar Enstitüsü

2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 01.02.2010 tarihinde kurulan Enstitümüz, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile birlikte Üniversitemizin sanat alanında da söz sahibi olma niyetinin bir göstergesidir. 2016 yılında Enstitümüz bünyesinde ilk olarak Sanat ve Tasarım adlı bir anabilim dalı ve Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans programı açılarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Sanat ve tasarım alanlarındaki lisansüstü eğitimin nitelikli bir merkezi olmasını hedeflediğimiz Enstitümüz, hem Üniversitemiz mezunları hem de diğer adaylarca tercih edilmeye devam etmektedir.

Ayrıca Enstitümüzde 2020 yılında yerli ve yabancı uyruklu toplam 197 öğrenci eğitime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüz 2007 yılında 5662 sayılı Kanun'la kurulmuştur. Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlar aşağıda özetlenmiştir:

- 2009-2010 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tarih Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2009-2010 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında İşletme Anabilim Dalında ise Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2011-2012 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tarih Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2011-2012 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında İktisat Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

- 2013-2014 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Felsefe Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2014-2015 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2015-2016 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2016-2017 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2016-2017 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2017-2018 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Sosyoloji Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında İktisat Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalında Doktora Programına 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Doktora Programına 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bankacılık ve Finans Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Felsefe Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında İşletme Anabilim Dalında İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Eğitim programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

Ayrıca Enstitümüzde toplam 19 anabilim dalında 2020-2021 eğitim öğretim dönemi itibariyle öğrenci sayısı 1021' e ulaşmıştır.

Türkiyat Enstitüsü

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15.09.2010 tarihli ve 16446 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun Ek 30' uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunca 27.09.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, söz konusu Karar 30 Ekim 2010 tarih ve 27744 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve "Türkiyat Enstitüsü" adıyla kurulmuştur.

Enstitümüz, henüz lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış; ancak bunun için altyapı mahiyetinde olan "Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı" kurulması yönünde Yüksek Öğretim Kurulu'na müracaatta bulunmuştur. Söz konusu anabilim dalı oluşturulması kabul edildiği takdirde enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24.07.2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'nca alınan kararla ile kurulan Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuş ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Sağlık Bilimleri

Enstitüsü bünyesinde her saniye yeniliklerle bezenen dünyamızda özgür düşünen ve ülkeye, dünyaya katma değer sağlayan, aynı zamanda gündem oluşturabilecek projeler üreten, ileri görüşlü bilim insanları yetiştirmek, ayrıca mesleki bilgisini derinleştirmek isteyenlere imkan sunarak, eğitimi ülke gündeminde sürekli kılmak için de lisansüstü eğitim-öğretimin kapasitesinin artırılması amaçlanmıştır. Enstitümüzde Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı, Deney Hayvanları Bilimi Anabilim Dalı, İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Zoonotik Hastalıkların Kontrolü Anabilim Dalı, Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Anabilim Dalı, Çevre Sağlığı Anabilim Dalı, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programlarında toplam 389 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

5.3. Yüksekokullarımız

Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 24.10.2011 tarihli 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kuruluşu itibariyle hızlı bir şekilde öğretim elemanı ve fiziki mekânların geliştirilmesi açısından gerekli alt yapı hazırlıklarına başlanmış olup 2016-2017 öğretim yılı bahar dönemi başından itibaren Ilgaz ilçemizde Ilgaz Belediyesinin de katkılarıyla tahsis edilen binada öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda toplam 7 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Şu anda mevcut 5 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 5 adet Araştırma Görevlisi olarak Akademik Personel ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

5.4. Meslek Yüksekokullarımız

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

İlk olarak 1993 yılında Sağlık Bakanlığı ile Ankara Üniversitesi arasında yapılan protokolle “Çankırı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” adıyla kurulan yüksekokulumuz, 2007 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte üniversitemize devredilmiştir. Sonrasında,

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.09.2011 tarih ve 6497-41707 sayılı kararı ile "Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" adı altında Eldivan İlçesi'nde kurulmasına karar verilen yüksekokulumuz, 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı'na öğrenci olarak eğitim öğretime başlamış, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da aynı programda ilk mezunlarını vermiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programı'na 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Evde Hasta Bakımı Programı'na, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çevre Sağlığı, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Laborant ve Veteriner Sağlık Programlarına öğrenci alınmış olup, aktif olarak sekiz programla eğitim öğretime devam etmektedir.

Eğitim öğretime Eldivan İlçesi'nde bulunan yüksekokul binasında ve üniversitemiz Ballica Kampüsü'nde devam etmektedir.



Şekil 23. Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Bir Kesit.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 8 adet derslik ve 3 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 2 Doçent, 15 Dr. Öğretim Üyesi ve 17 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
- Dişçilik Hizmetler Bölümü
- Eczane Hizmetleri Bölümü
- Veterinerlik Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü

Kızılırmak Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kızılırmak Meslek Yüksekokulu; Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi, 27/08/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenerek ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca teklif uygun görülerek kurulmuştur. Çankırı Karatekin Üniversitesi Kızılırmak Meslek Yüksekokulu gelecek yıllarda da Bölgesel ve Ulusal düzeyde yeni projeler ve uygulamalar ile gelişmesini arttırarak sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, araştırma ve uygulama çalışmalarının arttırılması amacıyla yüksekokulumuza tahsis edilen arazinin ıslah ve iyileştirme çalışmalarında yoğun bir şekilde devam etmekte olup üretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Meslek Yüksekokulumuz gelecek yıllarda da bölgesel ve ulusal düzeyde yeni projeler ve uygulamalar ile gelişmesini arttırarak sürdürmeyi hedeflemektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 7 adet derslik ve 2 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- Park ve Bahçe Bitkileri
- Sosyal Hizmet ve Danışmanlık
- Yönetim ve Organizasyon
- Kimyasal ve Kimyasal İşletme Teknolojileri



Şekil 24. Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Eğitim Sahasından Kesitler.

Meslek Yüksekokulu

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 5662 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan Meslek Yüksekokulumuz; 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR'a bağlı olarak kurulmuştur. 1983 yılında 6 öğretim elemanı, 13 idari personeli, 5 eğitim öğretim programı (Elektrik, Makine, İnşaat, İşletme, Muhasebe) ve yaklaşık 200 öğrenciye sahip olan Yüksekokulumuz; Yükseköğretim Kurulunca, Dünya Bankasından sağlanan kredilerden istifade ederek (yaklaşık 5 milyon dolar), Eğitim-öğretim programları geliştirme, makine teçhizat takviyesi, öğretim elemanı temini, fiziki kapasiteyi artırma, yönetim ve endüstri ile ilişkiler konusunda süratle gelişme kaydetmiş, 1983 den günümüze Normal ve İkinci öğretimdeki bölüm sayısını 12, program sayısını 17'ye öğrenci sayısını 3000'lere Modern Makine-Teçhizatla donatılmış Laboratuvar ve Atölye sayısını 32'ye öğretim elemanı sayısını ise 60'a, fiziki alanını 31.000 m2 ye çıkarmıştır. Yüksekokulumuz kurumsal kaynaklarının tamamını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile de bütünleştirerek en verimli şekilde kullanmaya özen göstermiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yukarıda zikredilen çalışmalarını 29 Mayıs 2007 tarihine kadar Ankara Üniversitesi bünyesinde sürdüren Yüksekokulumuz, bu tarihte 5662 sayılı yasa ile 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Çankırı Karatekin Üniversitesine devredilmesi ile birlikte aynı hizmet anlayışı ile sürdürmeyi hedeflemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bugün Türkiye'nin örnek ve en gelişmiş Meslek Yüksekokullarından birisidir. Gelecek yıllarda da Mesleki ve Teknik Eğitim alanında öncülüğünü yeni projeler ve uygulamalar ile sürdürmeyi, geçmiş yıllardaki ulusal ve uluslararası ilişkilerini artırarak geliştirmeyi hedeflemektedir.

Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ile işbirliği içinde Sudan'ın başkenti Hartum'da , “Sudan-Türk Mesleki ve Teknik Eğiticilerin Eğitim Merkezi” kurulmuştur. 23 Şubat 2013 tarihinde Merkez Başbakan Yardımcısı Bekir BOZDAĞ ve Kalkınma Bakanı Cevdet YILMAZ tarafından açılmıştır.

Bir Yaşam Boyu Öğrenim Merkezi olarak da adlandırabileceğimiz Yüksekokulumuzun bu imkânlarını isteyen ve ihtiyacı olan herkesin hizmetine sunmayı bir görev kabul ediyoruz. Bu cümleden olarak diploma programlarına ilaveten sertifika eğitimi yaparak kişi, toplum, kurum ve kuruluşları kurumsal ve bireysel gelişimleri için desteklemektedir.

Tanıtma ve çevre ile ilişkilere çok özel önem vermekte, ülke genelinde bir tanıtma faaliyeti başlatarak öğrenci kaynağımızı daha nitelikli hale getirmeye çalışmaktayız. Çevre ile uyum içerisinde imkânlarımızı seferber ederek sanayi, ticaret ve hizmet kesimi ile karşılıklı fayda ve birbirini tamamlama (destekleme) ilkelerini temel alan sağlam ilişkiler kurma çabalarımızı arttırarak sürdürmekteyiz.

Bu cümleden hareketle diğer eğitim öğretim kurumları, İlimizdeki sınaî, ticari kuruluşlar, il yönetimi ve yerel yönetim, Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA) ve Çankırı'daki sanayi kuruluşları ile işbirliğini geliştirmeyi hedeflemektedir.



Şekil 25. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulundan Bir Kesit.

2011 yılında TR82 Bölgesindeki Kastamonu ve Sinop Üniversitelerinin Merkez Meslek Yüksekokulları ile işbirliği platformunu oluşturmuştur.

25-27 Mayıs 2012 tarihinde Sinop ve Kastamonu Üniversiteleri Meslek Yüksekokulları ile işbirliği içinde Çankırı’da “Proje Tabanlı Mekatronik Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

15-16 Mayıs 2014 tarihlerinde Çankırı’da Komşu Üniversiteler ile işbirliği toplantısı düzenlenerek Komşu Üniversiteler arasındaki işbirliği gelecek yıllarda daha da geliştirilecektir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 36 adet derslik ve 32 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 7 Dr. Öğr. Üyesi, 60 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölmeler

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Bölümü
- Elektrik ve Enerji Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- İnşaat Bölümü

- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Tasarım Bölümü

Yapraklı Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yapraklı Meslek Yüksekokulu 29.07.2010 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 3673 sayılı kararı ile kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzda sırasıyla Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü altında Tarla Bitkileri Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Ormancılık Bölümü altında Avcılık ve Yaban Hayatı Programı ile Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı açılmıştır. Söz konusu programlardan Tarla Bitkileri Programına 2012–2013 eğitim-öğretim yılında, Özel Güvenlik ve Koruma Programına 2013-2014 eğitim-öğretim yılında, İş Sağlığı ve Güvenliği Programına 2014–2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı normal öğretime, 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci alımı yapılmıştır. Avcılık ve Yaban Hayatı Programı normal öğretime 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam toplam 7 adet derslik ve 3 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 8 Dr. Öğr. Üyesi, 16 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
- Ormancılık Bölümü
- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulma teklifi, 14.07.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüş ve alınan karar 23.07.2015 tarih, 41376 sayılı yazı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü’ne bildirilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 18.11.2015 tarihli toplantısında Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü adı altında Endüstriyel Cam ve Seramik Programı, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 09.12.2015 tarihli toplantısında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü adı altında Süt ve Besi Hayvancılığı ile Endüstriyel Tavukçuluk Programı açılmıştır. 18.04.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Tasarım Bölümü adı altında Grafik Tasarımı programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü adı altında Tapu Kadastro Programı açılmıştır. Söz konusu programlardan Endüstriyel Cam ve Seramik Programına 2016–2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 1 adet derslik ve 2 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 6 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölmeler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
- Mimarlık ve Şehir Planlama
- Tasarım

Kurşulu Adalet Meslek Yüksekokulu

Türkiye’de adalet alanında oldukça önemli bir görev üstlenen adalet meslek yüksekokullarının temel amacı; “Yargı sisteminin ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek, hâkim, savcı, avukat, noter gibi hukukçulara yardımcı olacak; mahkemelerde yazı işleri, icra memurluğu, zabıt kâtipliği, infaz ve koruma memurluğu gibi işlerde çalışabilecek personeller yetiştirmektir”. Bu amacı gerçekleştirmek için geçmişten günümüze kadar çeşitli üniversitelerin bünyesinde adalet meslek yüksekokulları açılmıştır.

Adalet meslek yüksekokulları içerisinde en yenisi olan meslek yüksekokulumuz, üniversitemizin kararı ve Yükseköğretim Kurulu’nun onayı ile 04.07.2019 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında kontenjanının tamamı dolu olarak tam kapasite

eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Pandemi önlemleri çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde devam ettirmektedir.



Şekil 26. Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu Binasından Bir Kesit.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 21 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 4 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

5.5. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur.

Dünya'ya açık milli ve yerli üniversite anlayışı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak,

uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu hedeften yola çıkarak üniversitemiz, ihtiyaç duyulan yabancı dillerin ve Türkçenin öğretilebileceği modern bir Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurmaya karar vermiş ve bu bağlamda; Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin kurulum aşamasında Yeni Zelanda Waiariki Teknoloji Enstitüsü Dil Öğrenme Merkezi, Howard Community College İngilizce Dil Öğrenme Merkezi ve Riga Technical University English Language Center ile yakın işbirliğine gidilmiş ve bu kurumların tecrübelerinden faydalanılmıştır.

2014 Eylül ayında Merkez Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi binası 6. Kattaki yeni yerine taşınmıştır. Merkezde 13 sınıf, 2 dil laboratuvarı, 1 test merkezi ve ofisler bulunmaktadır. Merkezde hem Türk hem de yabancı eğitimcilerden oluşan bir kadro hizmet vermektedir. Bu sayede öğrenciler dil becerilerini konuşma, yazma, dinleme ve anlama yönlerinden eşit şekilde geliştirmektedirler.

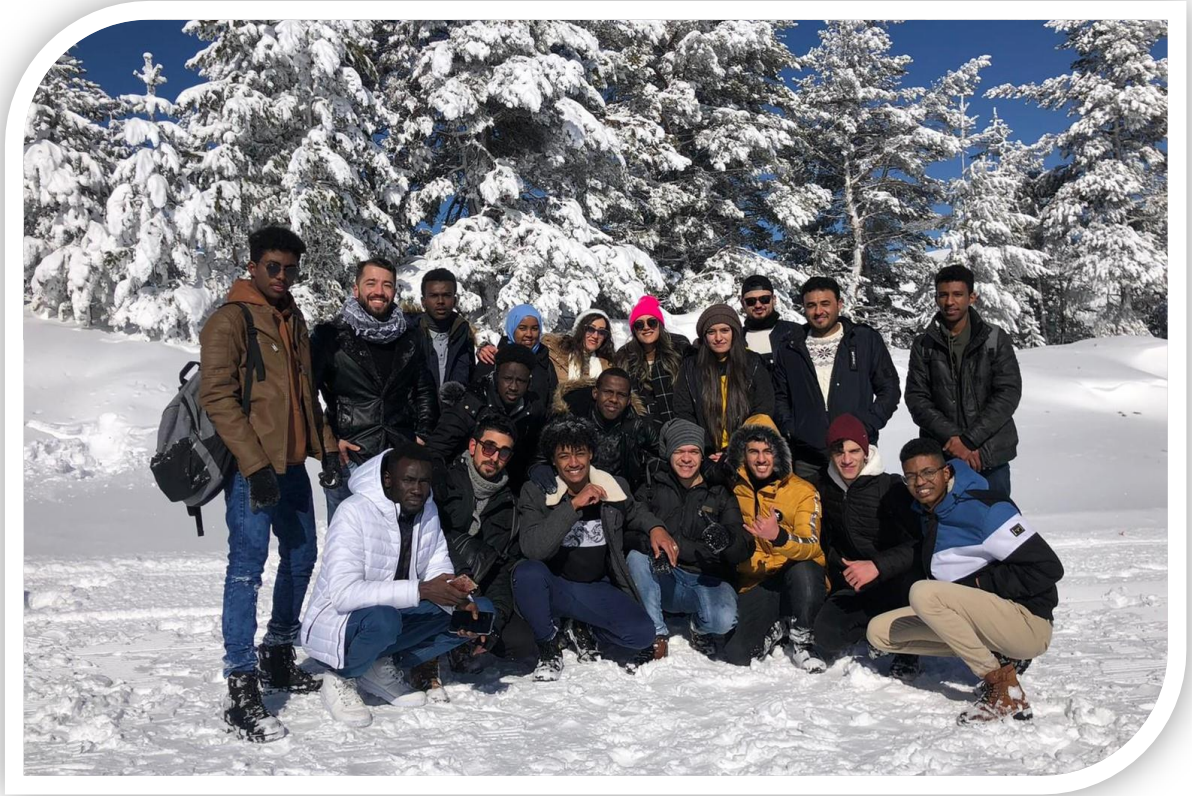
Merkez; Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı ve uluslararası öğrenciler için Türkçe Programları eğitimlerini vermektedir. Merkezde Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliğinden faydalanan öğrenciler için oryantasyon eğitimi kapsamında, yabancı öğretim elemanları tarafından belli dönemler içerisinde kurslar verilmektedir.

Merkez; yurtdışından üniversitemize kayıt yaptıran fakat Türkçe dil yeterliliği olmayan uluslararası öğrencilere Türkçe programları açmaktadır. Lisans eğitimi almak isteyenler için B2 düzeyine kadar, yüksek lisans ve doktora programları için C1 düzeyinde Türkçe eğitimi vermektedir. Her geçen gün yabancı öğrenci sayısı artarak devam etmektedir. Ayrıca çeşitli sebeplerle kendi ülkesinden ayrılıp ilimizde yaşayan yabancılar için de Türkçe kursları açılmaktadır.

Merkez; üniversitemiz akademik ve idari personeline, öğrencilerine, İlimizde bulunan kamu personeline, ilköğretim öğrencilerine ve bütün halka açık olup talep edilen her türlü ihtiyaca yönelik kurslar düzenlenmektedir. Bu kurslardan bazıları Genel İngilizce, LYS-5 ve YDS'dir. Merkez yurt dışında dil eğitimi almak isteyenler için de yeni bir kapı aralamış; İngiltere'nin Brighton şehrindeki Castle School of English ile işbirliğine gidilerek yaz aylarında talep eden öğrencilerin İngiltere'de dil eğitimi almaları sağlanmıştır.

Merkez her geçen dönem artırdığı fiziki, teknolojik ve eğitici kapasitesiyle daha fazla kişiye hizmet vermekte ve dil öğretimi alanında şehrimizde üniversite-halk kucaklaşmasını sağlamaktadır. Merkez 12 Türk ve 2 yabancı öğretim görevlisi ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Öğrenci sayısı 2020 Aralık ayı itibariyle toplamda (Erasmus Öğrencileri, Hazırlık Sınıfı Öğrencileri, Uluslararası Öğrenciler dâhil) 677' dir.

Ayrıca Çin' in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve Dünya' yı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeni ile merkezimizde gerekli tedbirler alınarak online eğitime geçilmiştir.



Şekil 27. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerinden Bir Kesit.

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2010 yılında kurulmuştur. Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimizin 2020 yılında pandemi nedeniyle faaliyetlerini sürdürememiştir.

- 1- Avrupa Komisyonu tarafından kabul edilen ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi tarafından koordine edilen, Merkezimizin de ortaklarından biri olduğu ve Jean Monnet programı “Orta

Anadolu-Avrupa Mükemmeliyet Merkezi” (Heart of Anatolia European Centre of Excellence (ANAMER)) projesi kapsamında çeşitli tarihlerde Çankırı Karatekin Üniversitesi’nde konferanslar düzenlenmiştir.

4 Nisan 2019 tarihinde Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nden Doç. Dr. Fatih Cemil Özbuğday “AB-Türkiye Enerji İlişkileri”, 3 Mayıs 2019 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nden Doç. Dr. Giray Sadık “Avrupa Güvenliği”, Manisa Celal Bayar Üniversitesi’nden Doç. Dr.Sühal Şemşit “AB Politikaları Bağlamında Göç Olgusu ve Türleri”, Dokuz Eylül Üniversitesi’nden Doç. Dr. İlkey Taş Gürsoy “Sağlık Alanında Avrupa Bütünleşmesi ve Sağlık Turizmi”, 19 Aralık 2019 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nden Prof. Dr. Angelo Santagostino “Birtish Elections and Brexit” konulu konferanslar gerçekleştirilmiştir.

2- Çankırı Karatekin Üniversitesi Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin yerel ortağı olduğu ANAMER Projesi yerel koordinatörü ve Merkez Müdürü Doç. Dr. Hatice Yazgan, Merkezi temsilen 4-5 Temmuz 2019 tarihinde Newcastle Üniversitesi /Birleşik Krallık’ta “European Union and Russia Federation Relations” konulu bir konuşma yapmıştır. Ayrıca yine aynı proje kapsamında 14 Mayıs 2019 tarihinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi’nde “Avrupa Komşuluk Politikası”, 15 Mayıs 2019 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi’de “AB’nin Batı Balkanlar Genişlemesi” ve 4 Aralık 2019 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nde “ European Union Enlargement Policy” konulu dersler vermiştir.

3- ANAMER Projesi kapsamında seçilen Çankırı Karatekin Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü 4. sınıf öğrencisi Murat Öztürk 28 Haziran-2 Temmuz 2019 tarihleri arasında Paris-Fransa’da Avrupa Birliği (AB) konularında yaz okuluna katılmıştır. Proje kapsamında yürütücü Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve yerel ortaklardan Manisa Celal Bayar Üniversitesi öğrencileri yanında, AB üyesi ülkelerden öğrencilerin de katıldığı yaz okulu, alanın önemli kuruluşlarından Jean Monnet Association’da gerçekleşmiştir.

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2012 yılında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından önceki dönemlerde Çankırı Merkez, İlçe ve köylerde yaşatılan Yaren Sohbet Meclislerinde daha önceden yapılan saha

çalışmalarını farklı sohbet meclisleri ile devam ettirilmiş olup 2020 yılında pandemi nedeniyle faaliyetlerini gerçekleştirememiştir.



Şekil 28. Üniversite Öğrencilerinden Oluşan Yaran Ekibinden Bir Kesit.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetmeliğinin, 11.06.2014 tarih ve 29027 sayılı resmi gazetede yayımlanması ile faaliyetlerine başlamıştır. UZEM, İnternet ve bilgisayar teknolojilerini ve uzaktan eğitim yöntemlerini kullanarak, hem eğitim hem de bilimsel araştırmalarda zaman ve mekâna bağlı olmaksızın daha fazla insana ulusal ve uluslararası kalite ve standartlarda eğitim sunmaktır.

Pandemi sürecinde YÖK'ün açıklamış olduğu yol haritasına uygun olarak, 2020-2021 eğitim öğretim yılında önlisans, lisans ve lisansüstü tüm derslerin uzaktan eğitim yoluyla yürütüleceği web tabanlı PERCULUS platformu Sakarya Teknokent Bölgesinde faaliyet gösteren CAZ BİLİŞİM HİZMETLERİ TİCARET A.Ş. firmasından sınırsız sanal sınıf kapasitesi ile 1 (bir) yıllık süre için kiralandı.

Uzaktan eğitim platformu üzerinden eğitim verecek akademik personele yönelik olarak

uygulamalı kullanıcı eğitimleri çevrimiçi olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte düzenlendi.

Yıl içerisinde çeşitli sorunlar yaşayan öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik gerekli teknik destek sağlandı.

Web sitesi geneli ve bölüm sayfalarının güncellenmesine devam edildi.

Altyapının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalara devam edildi.

2019-2020 Bahar döneminde yaklaşık 3500 öğrenciye Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Türk Dili II, Yabancı Dil I ve 800 öğrenciye Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersi web tabanlı PERCULUS uzaktan eğitim platformu üzerinden verildi.

2019-2020 Yaz döneminde tüm önlisans ve lisans derslerinin web tabanlı PERCULUS uzaktan eğitim platformu üzerinden verilmesi sağlandı.

Pandemi nedeniyle üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmesi sürecinde, üniversitemiz öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla Mart 2020’de Bilgi İşlem Dairesi ile koordinasyonlu olarak Üniversitemizin kendi yazılım ekibinin çok kısa sürede geliştirdiği ve Üniversite Bilgi Sistemine (UBİS) entegre olarak çalışan Karatekin Learning Management System (KLMS) devreye alınarak önlisans, lisans ve lisansüstü seviyelerdeki tüm derslerde doküman yükleme, ödev aktivitesi ve çevrimiçi (online) sınav aktivitesi oluşturabilme imkanları öğretim elemanlarımızın kullanımına sunuldu.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz Sudan, Kazakistan, Azerbaycan, Bosna Hersek, Kırgızistan, Amerika, Gürcistan, Hindistan, Malezya, Ukrayna, Cibuti, Somali, Lübnan, Sırbistan, İran’daki çeşitli üniversitelerle Mevlana Değişim Protokolü imzalamıştır. Farklı ülkelerle gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini İngilizceye tercüme etme ve düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam etmekteyiz.

Mevlana Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz ülkelerden gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam etmekteyiz.

Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı'nın aktif bir şekilde uygulanmasını, verimli ve sürekli olmasını sağlayarak Türkiye'nin her yerinden bu program kapsamında gelen öğrencilere, yeni bir eğitim-öğretim ortamıyla sosyal ve kültürel gelişimlerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkı sağlamayı kendine misyon edinmiştir. Farklı yükseköğretim kurumlarıyla gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek ulusal faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam etmekteyiz.

Farabi Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz kurumlardan gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam etmekteyiz.

Diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Gelenekli El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama Araştırma Merkezi

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi

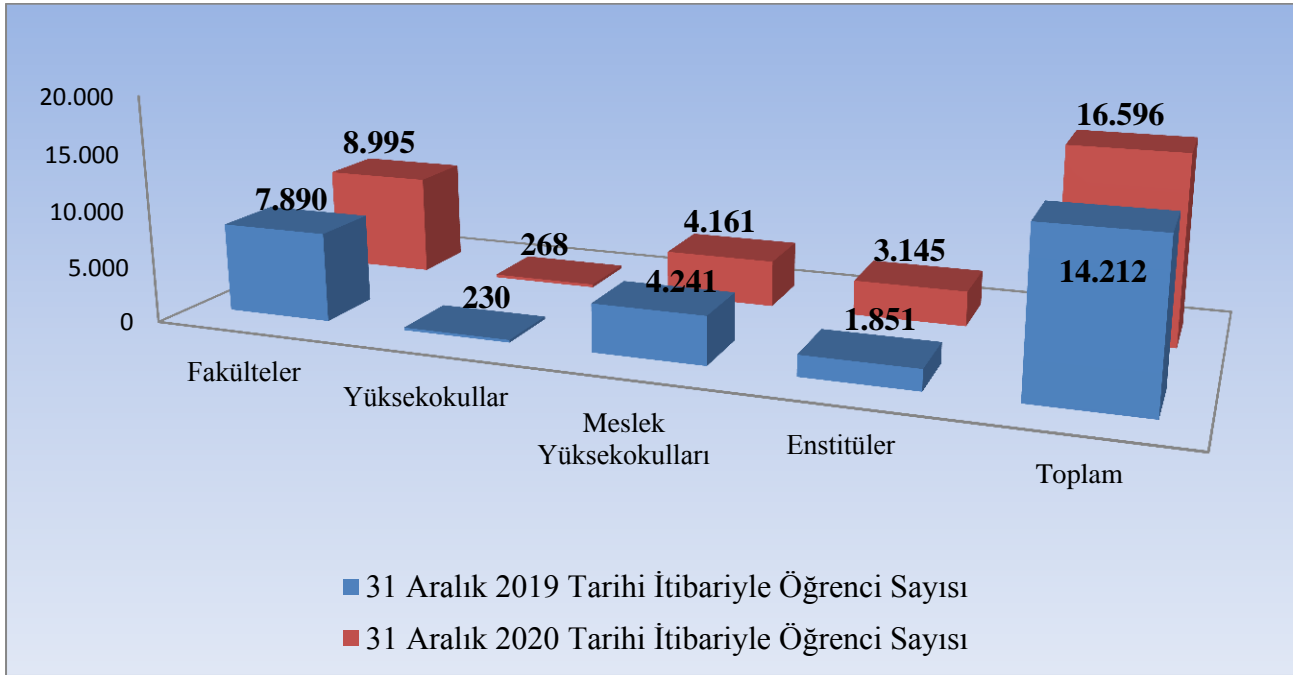
Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama Araştırma Merkezi

5.6. Öğrenci Sayılarımız

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü eğitim birimleri; sürdürülen eğitimin niteliği, eğitim alan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı ve eğitim birimlerinde öğrenci kontenjanları doluluk oranına göre dağılımları aşağıda detaylı olarak sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı

31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültelerde 8.995, Yüksekokullarda 268, Meslek Yüksekokullarında 4.161 ve Enstitülerde 3.145 olmak üzere toplam 16.569 öğrenci ile eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerimizin eğitim birimleri ve yıllar itibarıyla gelişimi aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 29. Toplam Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Fakülte Öğrenci Sayıları

Fakültelerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin fakülte ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 17. Fakülte Öğrenci Dağılımı

Fakülte Öğrenci Dağılımı							
Fakülteler	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		Toplam
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	
Edebiyat Fakültesi	1015	465	622	401	1637	866	2.503
Fen Fakültesi	290	6	175	3	465	9	474
Güzel Sanatlar Fakültesi	300	-	267	-	567	-	567
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	707	231	1030	305	1737	536	2.273
Mühendislik Fakültesi	147	2	453	7	600	9	609
Orman Fakültesi	79	-	139	-	218	-	218
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1023	-	302	-	1325	-	1.325
İslami İlimler Fakültesi	322	173	108	118	430	291	721
Hukuk Fakültesi	108	-	105	-	213	-	213
Diş Hekimliği Fakültesi	48	-	44	-	92	-	92
TOPLAM	4.039	877	3.245	834	7.284	1.711	8.995

2017 Yılı ve öncesi Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	2768 Öğrenci
2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	1215 Öğrenci
2019 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	2075 Öğrenci
2020 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	2937 Öğrenci

Enstitü Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim veren 4 enstitümüz bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin enstitü ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 18. Enstitü Öğrenci Dağılımı

Enstitü Öğrenci Dağılımı			
Enstitüler	Öğrenci Sayısı		
	Bayan	Bay	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	1044	463	1.507
Güzel Sanatlar Enstitüsü	138	90	228
Sosyal Bilimler Enstitüsü	531	490	1.021
Türkiyat Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	172	217	389
Toplam	1.764	1.184	3.145

2017 Yılı ve öncesi Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 138 Öğrenci
2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 358 Öğrenci
2019 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 781 Öğrenci
2020 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 1868 Öğrenci

Yüksekokul Öğrenci Sayıları

Yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin yüksekokul ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 19. Yüksekokul Öğrenci Dağılımı

Yüksekokul Öğrenci Dağılımı							
Yüksekokullar	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	95	-	173	-	268	-	268
TOPLAM	95	-	173	-	268		268

2017 Yılı ve öncesi Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 30 Öğrenci
2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 48 Öğrenci
2019 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 99 Öğrenci
2020 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı 92 Öğrenci

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Meslek yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin meslek yüksekokulu ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 20. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı							
Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayısı						Toplam
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	610	274	282	107	892	381	1.273
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu	5	-	6	-	11	-	11
Meslek Yüksekokulu	474	48	1262	191	1736	239	1.975
Yapraklı Meslek Yüksekokulu	102	83	374	257	476	340	816
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	1	-	2	-	3	-	3
Kurşunlu Adalet MYO	52	-	31	-	83	-	83
Toplam	1.244	405	1.957	555	3.201	960	4.161

2017 Yılı ve öncesi Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	679 Öğrenci
2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	374 Öğrenci
2019 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	1465 Öğrenci
2020 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	1643 Öğrenci

Öğrenci Kontenjanları

2020 yılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanlarına göre Üniversitemize yerleşen (özel yetenek sınavı dahil) öğrenci sayı ve oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 21. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	2058	2034	24	95,69
Yüksekokullar	52	52	-	100
Meslek Yüksekokulları	1660	1506	154	87,56
Toplam	3770	3592	178	92,10

5.7. İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari teşkilatı 12 idari birimden oluşmaktadır. Anılan birimlere yapılan personel atamaları sonrasında birimlerimiz mevzuat ile kendilerine verilen görevleri özveri ile yerine getirmektedir. Mevcut idari birimlerimiz aşağıda gösterilmiştir:

1. Genel Sekreterlik
2. İç Denetim Birimi
3. Hukuk Müşavirliği
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8. Personel Daire Başkanlığı
9. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunda; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere; idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller olarak tanımlanmaktadır.

Harcama birimlerinin faaliyetleri sonucu ortaya çıkan gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılacak uygulamaların yer aldığı ve 2020 yılında yürütülecek olan Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, 2020 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi ile belirlenmiş ve söz konusu Harcama İşlemleri Genelgesi'nin tüm birimlere dağıtımı ve yıl içinde etkin olarak uygulanması sağlanmıştır.

Ayrıca İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Koordinasyon Grubu çalışmalarının koordinasyonu, birim risk koordinatörleri çalışma grubu ve sekreteryaya hizmetlerinin yerine getirilmesi hizmetleri sağlanması ile kurum içi ve dışı iletişimin sağlanması çalışmaları yürütülmüştür.

İç Denetim

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda

A) Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

2020 yılı İç Denetim Programı çerçevesinde Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsünün 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimleri yapılmış olup aşağıda tablo halinde gösterilmiştir.

2019 Yılında Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 22: 2019 Yılında Düzenlenen Denetim Raporu

Sıra No	Raporun Konusu	Raporu Düzenleyen İç Denetçi
1	Meslek Yüksekokulunun 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Mansur UÇAR Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
2	Fen Bilimleri Enstitüsünün 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Mansur UÇAR Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
3	Güzel Sanatlar Enstitüsünün 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Mansur UÇAR Emre Can KURUMAHMUTOĞLU

2019 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Tablo 23: 2019 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
3	3	% 100

Tablodan da görüldüğü üzere 2020 Yılı İç Denetim Programı'nda %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

2- Program Dışı Denetim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2020 yılında program dışı denetim ve danışmanlık faaliyeti yapılmamıştır.

3- Önem Düzeyi Yüksek Kritik Tespit ve Öneriler

2020 yılında gerçekleştirilen denetimler kapsamında, kritik önem düzeyine sahip tespit ve öneri bulunmamaktadır.

4- Kabul Edilmeyen Bulgular

2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri sırasında kabul edilmeyen bulgu bulunmamaktadır.

5- İzleme Faaliyetleri: Plan Dönemi Uygulanan-Uygulanmayan Öneriler

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulunun 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi, Fen Bilimleri Enstitüsünün 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi ile ilgili yapılan izleme sonucunda 2020 yılında iç denetçilerce düzenlenen denetim raporlarında belirtilen tüm önerilerin yerine getirildiği anlaşılmış ve sonuçlar aşağıda gösterilmiştir.

İzleme Faaliyeti Sonuçları

İç Denetim Birimi tarafından 2019 yılı denetim raporlarında izlemeye alınan birimlerin bulgu sayıları ve bu bulguların son durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 24: 2019 Yılı İzleme Faaliyeti Sonuçları

Denetim Konusu	Bulguların Sayısı	Bulguların Durumu		
		Tamamlanan	Tamamlanmayan	
			Ek Süre Verilen	Riski Üstlenilen
Meslek Yüksekokulunun 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	3	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsünün 2019 yılı Eğitim ve Öğretim İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-

B) Plan Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

1- Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

2019-2021 Dönemi Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Tablo 25: 2019-2021 Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
79	8	% 10,13

Tablodan da görüldüğü üzere 2020-2022 Dönemi İç Denetim Planı'nda % 10,13 oranında gerçekleşme sağlanmış olup, % 89,87 oranındaki sapma ise mevcut iç denetçi kaynağının yetersiz olmasından kaynaklanmaktadır.

2- Denetim Evreni: Denetlenen-Denetlenmeyen Alanlar ve Planlamaya İlişkin Değerlendirme

2020 yılı İç Denetim Planına 79 adet denetim alanı alınmış olup, bunlardan sadece 8 denetim alanı denetlenmiştir. 2020 yılı İç Denetim Planında yer alan tüm denetim alanlarının denetlenmemesinin sebebinin ise; İç Denetim Biriminde mevcut iki iç denetçi kaynağının yetersiz olmasından kaynaklanmaktadır.

Denetim planlarına “yüksek”, “orta” ve “düşük” risk düzeyine sahip denetim alanları dâhil edilmektedir. Denetim evreninde olup denetlenmeyen süreç ve alanların denetimine üst yöneticinin görüşleri de dikkate alınarak devam edilecektir.

C) Kalite Güvence ve Geliştirme Programı Uygulama Sonuçları

1- İç Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürürlüğe konulan İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programına uygun olarak Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı hazırlama çalışmalarına devam edilmektedir. İç denetçiler, faaliyetlerini kamu iç denetim standartları ve meslek ahlak kurallarına uygun olarak yürütmüşlerdir.

2- Dış Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Birimimiz 2020 yılında dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

3- Performans Göstergeleri ve Gerçekleşme Durumu

Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı yürürlüğe konulmasından sonraki dönemde ilgili yıl faaliyetleri, belirlenecek performans kriterlerine göre değerlendirilecektir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER



Şekil 30. Üniversitemiz Mezuniyet Töreninden Bir Kesit.



Şekil 31. Üniversitemiz Spor Etkinliklerinden Bir Kesit.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanun'unun 9'uncu maddesi uyarınca hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Stratejik Plan Hazırlama rehberine uygun olarak hazırlanıp onaylanmıştır. 2017-2021 dönemi Stratejik Planı ile Üniversitemizin belirlediği temel amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiş olup Stratejik Planımızın gerçekleşme durumunu gösteren bilgilere ve 2020 yılı Performans Programı gerçekleştirmelerine ilişkin tabloya ilerleyen başlıklarda yer verilmiştir.

Ayrıca 2017-2021 dönemi içerisinde Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini Stratejik Plan doğrultusunda sürdürmeleri, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirleri almaları, hazırlayacakları birim faaliyet raporlarını da belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

AMAÇ 1: Eğitim Ve Öğretimin Kalitesini Artırmak

HEDEF 1: Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek

HEDEF 2: Fiziki Altyapıyı Güçlendirmek

HEDEF 3: Akademik Personelin Nitelik ve Niceliğini Artırmak

HEDEF 4: İdari Personelin Nitelik ve Niceliğini Belirlemek

AMAÇ 2: Bilimsel Ve Sanatsal Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

HEDEF 1: Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

HEDEF 2: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetleri Artırmak

HEDEF 3: Araştırma Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak

HEDEF 4: Ticarileştirilebilir Nitelikte Ürün Geliştirmek

HEDEF 5: Bilim Uygulama Merkezi Kurmak

AMAÇ 3: Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

HEDEF 1: Mezunlarla Sürekli İletişimi Sağlamak

HEDEF 2: Üniversite Halk İletişimini Geliştirmek

HEDEF 3: Yerel Kaynakları Değerlendirmek ve Geliştirmek

HEDEF 4: Yerel İhtiyaçlara Yönelik Çalışmalar Yapmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikamız

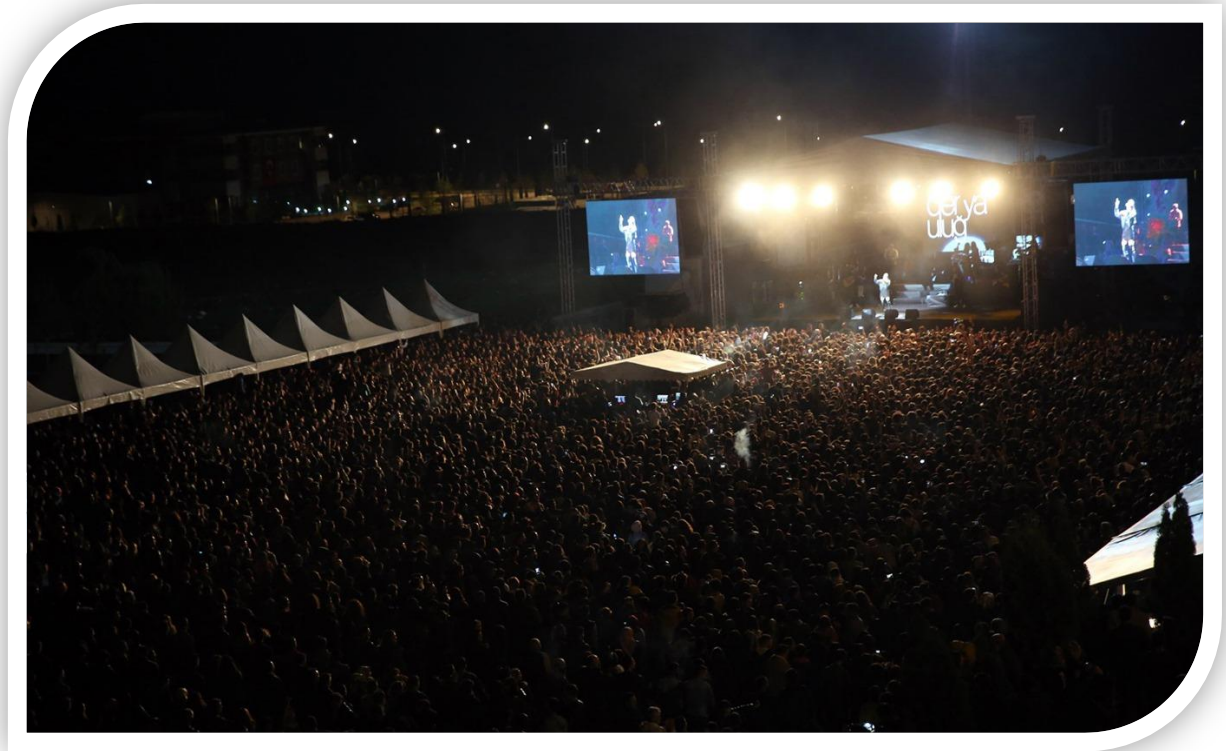
Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş olan Üniversitemiz; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama da sürekli iyileşme ve gelişmeyi temel politika olarak benimsemiştir.

Önceliklerimiz

Evrensel etik değerlere bağlı,
Eleştirel düşünceye açık,
Mesleki yetkinliğe sahip,
Ulusal değerlere saygılı,
İnsan haklarına saygılı,
Analitik düşünceye sahip,
Çalışkan ve üretken,
Adil, güvenilir ve şeffaf,
Paydaş memnuniyetini önemseyen,
Öncü ve yenilikçi,
Çevre bilincine sahip,
Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,
Engelsiz bir Üniversite olmak.



Şekil 32. Üniversitemiz Bahar Şenlikleri Meşale Ateşi Yakma Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 33. Üniversitemiz Bahar Şenliği Konserinden Bir Kesit

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu

Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin yıllar ve fonksiyonel kodlar itibarıyla dağılımı ve kullanım tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 26. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu							
Açıklama		2018		2019		2020	
		KBÖ (TL)	Harcama (TL)	KBÖ (TL)	Harcama (TL)	KBÖ (TL)	Harcama (TL)
01	Genel Kamu Hizmetleri	14.353.000,00	13.625.198,73	17.682.000,00	20.189.640,22	20.131.000,00	22.067.334,41
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	4.618.000,00	1.563.621,65	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizm.	893.000,00	1.812.897,10	2.074.000,00	901.310,35	2.058.000,00	1.286.925,48
09	Eğitim Hizmetleri	96.654.000,00	114.691.985,58	115.631.000,00	137.326.870,47	124.873.000,00	141.170.694,07
Genel Toplam		116.518.000,00	131.693.703,06	135.387.000,00	158.417.821,04	147.062.000,00	164.524.953,96

Tablo Açıklamaları;

1. Genel Kamu Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 20.131.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yılsonu ödenek kullanım tutarı 22.067.334,41 TL olarak gerçekleşmiştir.

3- Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 2020 yılında ödenek eklemesi yapılmamıştır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

8- Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 2.058.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yılsonu ödenek kullanım tutarı 1.286.925,48 TL olarak gerçekleşmiştir.

9- Eğitim Hizmetleri: Bu fonksiyonel koda 124.873.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yılsonu ödenek kullanım tutarı 141.170.694,07 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2020 yılında Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre gerçekleşme tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 27. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri			
Giderin Kodu-Türü	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	104.868.000,00	111.511.948,00	106,34
02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	15.480.000,00	15.828.584,00	102,25
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.692.000,00	12.798.804,00	119,70
05-Cari Transferler	2.910.000,00	3.222.453,00	110,74
06-Sermaye Giderleri	13.112.000,00	21.163.166,00	161,40
Toplam	147.062.000,00	164.524.954,00	111,87

Tablo Açıklamaları;

01 Personel Giderleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 111.511.948,00 TL olmuş ve personel giderleri için 2020 yılı bütçemizde öngörülen 104.868.000,00 TL ödeneğin % 106,34' ü oniki aylık dönemde kullanılmıştır.

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 15.828.584,00 TL olmuş ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2020 yılı bütçemizde öngörülen 15.480.000,00 TL ödeneğin % 102,25' i oniki aylık dönemde kullanılmıştır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 12.798.804,00 TL olmuş, Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 2020 yılı bütçemizde öngörülen 10.692.000,00 TL ödeneğin % 119,70' i oniki aylık dönemde kullanılmıştır.

05 Cari Transferler; 2020 yılı oniki aylık dönemde 3.222.453,00 TL olmuş ve Cari Transferler için 2020 yılı bütçemizde öngörülen 2.910.000,00 TL ödeneğin % 110,74'ü oniki aylık dönemde kullanılmıştır.

06 Sermaye Giderleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 21.163.166,00 TL olmuş ve Sermaye Giderleri için 2020 yılı bütçemizde öngörülen 13.112.000,00 TL ödeneğin % 161,40' ı oniki aylık dönemde kullanılmıştır.

Üniversitemiz Gelir Tablosu

Üniversitemiz tarafından 2019 ve 2020 yıllarında tahsili gerçekleştirilen gelirlerin gelir kodları itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 28. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri				
Açıklama	2019		2020	
	Planlanan (TL)	Gerçekleşen (TL)	Planlanan (TL)	Gerçekleşen (TL)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.499.000,00	5.983.177,00	3.559.000,00	8.070.252,00
04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel	130.701.000,00	145.992.184,00	142.050.000,00	159.602.000,00
05 Diğer Gelirler	1.187.000,00	1.653.521,00	1.453.000,00	6.398.097,00
Genel Toplam	135.387.000,00	153.628.882,00	147.062.000,00	174.070.349,00

Tablo Açıklamaları;

03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleşmeleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 8.070.252,00 TL olmuş ve Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleşmeleri için öngörülen 3.559.000,00 TL gelirin % 226,77' sı oniki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

04 Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleşmeleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 159.602.000,00 TL olmuş ve Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleşmeleri için öngörülen 142.050.000,00 TL gelirin % 112,36' sı oniki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

05 Diğer Gelirler bütçe gerçekleşmeleri; 2020 yılı oniki aylık dönemde 6.398.097,00 TL olmuş ve Diğer Gelirler bütçe gerçekleşmeleri için öngörülen 1.453.000,00 TL gelirin % 440,34' ü oniki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bilanço Bilgileri: Üniversitemiz 2020 yılı bilanço bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

B İ L A N Ç O

Kamu İdaresi Kodu
Kamu İdaresi Adı

38.77.00.00
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yıl: 2020

AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
1 DÖNEN VARLIKLAR	52.170.473,87	43.011.326,91	47.150.048,92	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	6.926.081,93	9.079.873,20	2.189.987,80
10 HAZIR DEĞERLER	7.960.169,67	7.746.092,64	14.934.883,94	32 FAALİYET BORÇLARI	4.256.073,51	6.331.649,89	100.234,91
102 BANKA HESABI	6.028.727,77	4.819.563,93	6.476.941,85	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.256.073,51	6.331.649,89	100.234,91
104 PROJE ÖZEL HESABI	1.931.441,90	2.926.528,71	8.457.942,09	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.331.703,48	693.990,22	351.004,54
12 FAALİYET ALACAKLARI	38.474.908,46	28.124.138,33	21.436.468,71	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.150.634,99	301.704,25	250.705,45
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	38.459.770,13	28.109.000,00	21.423.000,00	333 EMANETLER HESABI	181.068,49	392.285,97	100.299,09
126 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	15.138,33	15.138,33	13.468,71	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.304.008,68	2.054.233,09	1.710.353,59
14 DİĞER ALACAKLAR	629.271,89	1.264.283,07	1.255.519,13	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.144.737,59	1.912.627,92	1.299.336,16
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	629.271,89	1.264.283,07	1.255.519,13	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	158.378,89	140.984,07	76.069,71
15 STOKLAR	2.193.434,86	2.402.830,14	2.620.356,02	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	892,20	621,10	2.478,44
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.193.434,86	2.402.830,14	2.620.356,02	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	0,00	332.469,28
16 ÖN ÖDEMELER	2.894.288,99	3.473.982,73	6.280.808,68	38 GELECEK AYLARA AIT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	34.296,26	0,00	28.394,76
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	2.894.288,99	3.473.982,73	6.280.808,68	380 GELECEK AYLARA AIT GELİRLER HESABI	34.296,26	0,00	28.394,76
18 GELECEK AYLARA AIT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	18.400,00	0,00	622.012,44	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	6.596.179,49	10.737.660,51	10.391.200,84
180 GELECEK AYLARA AIT GİDERLER HESABI	18.400,00	0,00	622.012,44	43 DİĞER BORÇLAR	128.934,74	696.949,16	520.115,43
2 DURAN VARLIKLAR	347.887.447,74	363.018.429,46	369.640.989,76	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	128.934,74	696.949,16	520.115,43
22 FAALİYET ALACAKLARI	358.147,27	286.500,80	17.651,05	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	6.467.244,75	10.040.711,35	9.871.085,41
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	358.147,27	286.500,80	17.651,05	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	6.467.244,75	10.040.711,35	9.871.085,41
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	5 ÖZ KAYNAKLAR	386.535.660,19	386.212.222,66	404.209.850,04
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	500,00	500,00	500,00	50 NET DEĞER	310.649.242,68	332.689.787,45	356.278.775,29
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-500,00	-500,00	-500,00	500 NET DEĞER HESABI	310.649.242,68	332.689.787,45	356.278.775,29
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	347.529.300,47	362.731.928,66	369.623.338,71	51 DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	2.902,80
250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	165.388.406,94	165.388.406,94	165.388.406,94	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	0,00	0,00	2.902,80
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	55.463.166,10	55.463.166,10	55.463.166,10	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	73.882.007,17	174.734.537,19	288.951.135,57
252 BİNALAR HESABI	110.949.520,24	140.901.375,08	140.901.375,08	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	73.882.007,17	174.734.537,19	288.951.135,57
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	20.252.767,84	20.965.033,68	21.979.859,03	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	0,00	-118.915.367,63	-259.017.688,20
254 TAŞITLAR HESABI	2.056.019,28	2.056.019,28	2.147.074,20	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	0,00	-118.915.367,63	-259.017.688,20
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	29.139.456,84	31.603.704,45	35.509.378,30	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	2.004.410,34	-2.296.734,35	17.994.724,58
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-66.455.575,72	-75.015.921,67	-85.371.686,35	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	2.004.410,34	0,00	17.994.724,58
258 YAPILMAMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	30.735.538,95	21.370.144,80	33.605.765,41	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	0,00	-2.296.734,35	0,00
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	2.657.758,13	2.994.674,20	3.799.556,00				
264 ÖZEL MALİYETLER HESABI	461.536,31	461.536,31	461.536,31				
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-3.119.294,44	-3.456.210,51	-4.261.092,31				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	374.480,23	127.561,50	121.769,82				
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-374.480,23	-127.561,50	-121.769,82				
AKTİF TOPLAMI	400.057.921,61	406.029.756,37	416.791.038,68	PASİF TOPLAMI	400.057.921,61	406.029.756,37	416.791.038,68

Bilanço Dipnotları :	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	5.956.623,99	4.492.763,33	4.080.550,72
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	5.956.623,99	4.492.763,33	4.080.550,72
920 GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	243.295,40	8.032.197,25	3.757.677,09
921 GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	243.295,40	8.032.197,25	3.757.677,09
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.138.609,20	1.274.144,39	1.633.067,31
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.138.609,20	1.274.144,39	1.633.067,31
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	230.741,10	658.793,41	921.513,95
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	230.741,10	658.793,41	921.513,95
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	770,13	0,00	2.700,00
999 DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	770,13	0,00	2.700,00

25.02.2021 13:33:48

** Rapor 25/02/2021 - 02:31:28 tarihli bilgileri içermektedir

3- Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Denetimi

2020 Mali Yılına ilişkin Sayıştay Denetimine tabi tutulan Üniversitemiz hakkında 2020 yılı için düzenlilik denetim bulguları ile performans denetim bulguları tespit aşamasında olduğu için Sayıştay Denetim Raporu henüz Üniversitemize gönderilmemiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2020 yılında kabul edilerek başlayan ve önceki yıllardan 2020 yılına devreden Bilimsel Araştırma Proje sayısı 49 (kırkdokuz), Lisansüstü Tez Proje sayısı 10 (on), Doktora proje sayısı 12 (on iki) adet olmak üzere toplam 71 (yetmişyedi) adet proje bulunmaktadır. Bireysel Araştırma Projelerinde ve Lisansüstü Tez Projelerinde parasal üst limit 10.000,00 (on bin)TL iken en son alınan BAP Komisyonu kararı gereği 11.000 (onbir bin) TL ye yükseltilmiştir, Doktora Tez Projelerinde ise 15.000,00 TL olan limit 22.000,00TL (yirmi iki bin) TL'ye çıkarılmıştır.

TÜBİTAK kapsamında Birimimize 2020 yılında sunulan ve şu anda devam eden proje sayısı ise 6 (altı) adettir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN BAP LİSTESİ

Tablo 29. 2020 Yılı Kabul Edilen ve Devam Eden Bireysel Araştırma Projeleri (Bap) Listesi

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
1	FF1709B32	Tragopogon dubius, Polygonum cognatum ve Scorzonera laciniata ntn fitokimyasal ve bazı biyolojik aktivitelerinin incelenme	Prof.Dr. İbrahim DEMİRTAŞ	2014	15.000,00 ₺	14.957,20₺	0,00₺	42,80₺
2	SF1709B30	Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda Mespilus germanica'nın kan antimikrobiyel protein düzeyleri üzerine olan etkisi.	Prof.Dr. Tünay Konaş AŞKAR	2015	7.500,00 ₺	4.853,50₺	0,00₺	2.646,50₺
3	FF1709B27	Astragalus leucothrix Freyn& Bornm. Bitkisinin Sekonder Metabolitlerinin İzolasyonu ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Ayşe ŞAHİN YAĞLIOĞLU	2016	7.497,70 ₺	5.398,70₺	0,00₺	2.099,00₺
4	FF1709B28	Binalarda termal enerji depolama için mikrokapsüllenmiş faz değişim maddesi içeren kompozit sıva hazırlanması, karakterizasyonu ve enerji depolama performansının belirlenmesi	Doç.Dr. Ali KARAIPEKLİ	2016	7.464,10₺	5.243,90₺	0,00₺	2.220,10₺
5	FF1709B31	Küçükyayla(Çankırı-Yapraklı) Vasküler Bitkiler Florası ve Ekolojik-Etnobotanik Özellikleri	Doç.Dr. Melda DÖLARSLAN	2016	7.500,00₺	7.458,20₺	0,00₺	41,80₺
6	OF1709B29	Çankırı ili Eldivan İlçesindeki Göletlerde Sediment Miktarının Batimetrik Haritalar İle Tespit Edilmesi ve Orman Varlığının Sediment Birikimine Etkisinin Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Arda ÖZEN	2016	7.443,10₺	7.442,30₺	0,00₺	0,80₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
7	FF070820B39	Katmanlı Çift Hidroksit/Polimer Nanokompozitlerin Verimli ve Etkin Sorbent Malzemeler Olarak Kullanıldığı İyon Değişimi Fenomenine Dayalı Eko-Dost Su Arıtım Sistemi Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ruken Esra DEMİRDÖĞEN	2017	9.990,50₺	9.989,30₺	0,00₺	1,30₺
8	OF200217B30	ÇAKÜ Araştırma Ormanı Karaçam Meşcereleri Tek ve Çift Girişli Toprak Üstü Ağaç Biyokütle Denklemlerinin Geliştirilmesi	Doç.Dr. İlker ERCANLI	2017	9.720,90₺	4.397,40₺	0,00₺	5.323,50₺
9	OF200217B40	Çankırı Kent Merkezindeki Saplı Meşelerde (Quercus Robur L.) Bazı Tohum Özellikleri ve Tohum Veriminin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Bora İMAL	2017	9.998,60₺	6.687,80₺	2.524,30₺	786,60₺
10	GSF200217B54	Tarihsel Türk Müziği Çalgılarından Kopuz ve Şeşhanenin İcra Özellikleri	Doç.Dr. M. Emin SOYDAŞ	2017	5.372,00₺	724,30₺	4.020,00₺	627,80₺
11	OF200217B55	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanının Yetiştirme Ortamı Sınıflandırılması ve Haritalanması	Doç.Dr. Meriç ÇAKIR	2017	9.804,30₺	9.613,90₺	0,00₺	190,40₺
12	OF200217B01	Orman Fakültesi Araştırma ve Uygulama Ormanı (Çankırı/Eldivan) Tohumlu ve Tohumuz (Briyofit) Bitki Florası	Doç.Dr. Serhat URSAVAŞ	2017	10.000,00₺	9.133,90₺	0,00₺	866,10₺
13	MY0150219B17	Savunma Sanayisinde Kullanılan Ticari Saflıktaki Molibdenin İşlenebilirliğinin İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Mehtap YAVUZ	2019	10.213,80₺	8.170,40₺	0,00₺	2.043,30₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
14	EF150219B16	Mülteci Eğitiminde Kimya Dersi Kapsamında Eğitsel Oyun Tasarımı Ve Tasarlanan Oyunun Akademik Başarıya Etkisi	Doç.Dr. Nuray ZAN	2019	5.276,60₺	3.179,60₺	0,00₺	2.097,10₺
15	OF150219B19	Bitkisel Materyal Deneme Ünitesi Tasarımı	Doç.Dr. Bayram Cemil BİLGİLİ	2019	4.732,30₺	3.727,90₺	1.998,90₺	-994,40₺
16	FF150219B15	Metal Katkılı Bakır Oksit İnce Filmlerin Sentezlenmesi ve Özelliklerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hamit ALYAR	2019	10.453,70₺	3.082,90₺	1.416,00₺	5.954,80₺
17	YM0150219B14	3',5'-Bis(Triflorometil)Asetofenondan Türeyen Hidrazon Türevlerinin Sentezi Ve Antikolinesteraz Aktivite Çalışmaları	Dr.Öğr.Üyesi Bedriye Seda KURŞUN AKTAR	2019	11.000,00₺	8.422,80₺	0,00₺	2.577,20₺
18	MF150219B13	Xilinx Virtex 5 Ve 7 FPGA Kartları Kullanarak Haberleşme Deneyleri Tasarlama	Prof.Dr. Halil Tanyer EYYUBOĞLU	2019	10.366,00₺	0,00₺	7.487,40₺	2.878,60₺
19	YM0150219B12	Kuraklık Stresi Altındaki Buğday Çeşitlerinde Salisilik Asit Uygulamalarının miRNA İfadesi Üzerine Etkileri	Dr.Öğr.Üyesi Ebru DERELLİ TÜFEKÇİ	2019	10.994,40₺	7.957,50₺	0,00₺	3.036,90₺
20	EF150219B11	Prof. Dr Klaus Röhrborn'un Türk Dil Reformunda Yabancı Dillerin Rolü ('Interlinguale Angleichung der Lexik, Aspekte der Europesierung des Türkeitürkischen Wortschatz') Adlı Eserin Türkçe Tercümesinin Son Düzeltmesi Yapılarak Baskıya Hazırlanması	Dr.Öğr.Üyesi Şerife ÖZER	2019	11.000,00₺	11.000,00₺	0,00₺	0,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
21	MY0150219B10	AISI 52100 Çeliğin İşlenmesinde Akım, Ses Şiddeti, Yüzey Pürüzlülüğü Ve Sıcaklığın Etkisinin İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Abidin ŞAHİNOĞLU	2019	10.393,40₺	9.484,80₺	0,00₺	908,60₺
22	FF150219B26	Farmakolojik Etkilere Sahip Bazı Önemli Moleküller Üzerine Çözücü Etkilerinin Deneysel Ve Hesaplamalı Metotlar Kullanılarak Araştırılması	Doç.Dr. Mustafa Tuğfan BİLKAN	2019	9.000,00₺	4.188,30₺	0,00₺	4.811,70₺
23	YMO150219B09	Elektrospin Yöntemiyle Mikrokapsülenmiş Faz Değişim Malzemesi İçeren Dokumasız Kumaş Üretimi	Dr.Öğr.Üyesi Ruhan ALTUN ANAYURT	2019	10.563,40₺	8.878,30₺	0,00₺	1.685,10₺
24	FF150219B25	Çankırı İli Eldivan İlçesindeki Otbiçen Türlerinin (Opiliones) Ve Bu Türlerdeki Fungusların Tespiti	Dr.Öğr.Üyesi İlkay Çorak ÖCAL	2019	5.456,00₺	0,00₺	0,00₺	5.456,00₺
25	EYO150219B24	Haşhaş Bitkisinde (Papaver somniferum L.) LncRNA'ların Tanımlanması ve Fonksiyonel Analizi	Doç.Dr. Tuğba GÜRKÖK TAN	2019	8.850,00₺	8.850,00₺	0,00₺	0,00
26	KYO150219B23	Guar (Cyamopsis tetragonoloba (L.) Taub.)'da Jasmonik ve Salisilik Asit Uygulamalarının Tuza Toleransa Etkileri	Doç.Dr. Alpaslan KUŞVURAN	2019	10.989,90₺	8.227,30₺	0,00₺	2.762,70₺
27	EF150219B08	Akran Zorbalığıyla Baş Etmek Mümkün Mü? Zorbalığı Önlemede Bir Öğretmen Programı Geliştirme Çalışması	Doç.Dr. Pervin Oya TANERİ	2019	10.896,00₺	10.100,40₺	0,00₺	795,50₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
28	EF0150219B07	Bibliyoterapi ve Yaratıcı Drama temelli Akran Zorbalığını Önleyici Öğrenci Programı Geliştirme Çalışması	Dr.Öğr.Üyesi Özlem Yeşim ÖZBEK	2019	9.400,20₺	6.963,90₺	0,00₺	2.436,30₺
29	MF150219B22	Enzimatik Ve Asidik Marinasyon İle Gevrekleştirilen Kırmızı Ve Beyaz Etlerin İn-Vitro Sindirim Davranışlarının İncelenmesi	Doç.Dr. Emin Burçin ÖZVURAL	2019	10.999,90₺	7.769,40₺	0,00₺	3.230,60₺
30	MF150219B06	Al2O3, Cuo, Zno Nanoparçacıklarla Su Bazlı Nanoakışkanların Hazırlanması, Kararlılıklarının Belirlenmesi Ve Hazırlanan Nano Akışkanların Çimento Harcı İçinde Uygulanması	Dr.Öğr.Üyesi Semahat DORUK	2019	10.979,70₺	7.846,60₺	0,00₺	3.133,10₺
31	MF150219B21	Ti6Al4V Titanyum Alaşımının Parmak Freze ile İşlenmesinde Helis Açısının Takım Aşınmasına Etkisinin İncelenmesi	Prof.Dr. İbrahim ÇİFTÇİ	2019	7.160,90₺	2.914,20₺	853,70₺	3.393,00₺
32	FF150219B05	Aptamere Dayalı Yatay Akışlı Strip Test İle Gıda Patojeni Teşhisi	Arş.Gör.Dr. Dilek ÇAM	2019	10.962,60₺	10.266,00₺	0,00₺	696,60₺
33	MY0150219B04	Polimerik yalıtkanların elektrik alan altında hidrofobitesinin incelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KARHAN	2019	10.839,50₺	10.553,90₺	0,00₺	285,60₺
34	MF150219B20	2000 İle 2014 Yılları Arasında Çankırı'da Meydana Gelmiş Sellerin Tropikal Yağış Ölçüm Görev Uydusu (TRMM) İle İncelenmesi	Prof.Dr. Senayi DÖNMEZ	2019	1.500,00₺	0,00₺	0,00₺	1.500,00₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
35	SBF150219B03	Cinsel İstismarı Önleme Eğitiminin 4-5 Yaş Grubundaki Çocukların Farkındalık Düzeylerine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nazan KAYTEZ	2019	10.768,60₺	0,00₺	0,00₺	10.768,60₺
36	KYO150219B02	Akademik Performansın Artırılmasına Yönelik Doğaya Dayalı Tasarım Kriterlerinin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Elif KARACA	2019	9.786,90₺	8.290,00	0,00₺	1.496,90₺
37	GSF150219B18	Çankırı Öz Değerlerine Dayalı Görsel Hikaye Tasarımı	Dr.Öğr.Üyesi Serkan VURAL	2019	10.974,00₺	9.198,10₺	0,00₺	1.775,90₺
38	EF0150219B01	Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BEZCİ BİRCAN	2019	8.801,00₺	405,00₺	0,00₺	8.396,00₺
39	SBF080120B18	"Çankırı İli Devlet Hastanesinde Vaginitis Tanısı almış Kadınlarda farklı kontraseptif araç kullanımı ile Trichomonas vaginalis,Gardnella vaginalis ve Candida spp. pevalansının Belirlenmesi"	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOKAR	2020	10.970,10₺	8.516,40₺	150,10₺	2.303,60₺
40	SBF080120B17	Çankırı İli Sosyoekonomik Düzeyi Farklı Anaokullarında Bağırsak Parazitleri ve Enterobius vermicularis prevalansının belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOKAR	2020	10.675,70₺	8.118,90₺	150,10₺	2.406,80₺
41	MF080120B30	Yemeklik Yağların Soğuma Termogramların Taşış Tespitinde Kullanılması	Öğr.Gör.Dr. Didar ÜÇÜNCÜOĞLU	2020	10.997,60₺	0,00₺	10.895,00₺	102,60₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
42	SBF080120B31	Web Tabanlı Eğitimin Ve Clickers Kullanımının, Hemşirelik Öğrencilerinde Intramüsküler Enjeksiyon Bilgi Ve Becerisi Üzerine Etkileri	Öğr.Gör.Dr. Gözde ÖZARAS ÖZ	2020	6.752,00₺	0,00₺	997,10₺	5.754,90₺
43	SBF080120B35	Sağlık Bilimlerinde Dijitalleşme	Öğr.Gör.Dr. Gözde ÖZARAS ÖZ	2020	10.502,00₺	0,00₺	9.500,00₺	1.002,00₺
44	FF080120B03	Kök boya (Rubia tinctorum L.) ile pamuk boyamacılığında bio-mordan kaynakları ile verimliliğin geliştirilmesi	Arş.Gör.Dr. Ozan DEVEOĞLU	2020	9.488,40₺	0,00₺	3.669,80₺	5.818,60₺
45	EYO080120B25	Leishmania major ile infekte insan makrofajlarında düzenleyici RNA'ların Tanımlanması ve Gen İfade Analizleri	Dr.Öğr.Üyesi Serhat SİREKBASAN	2020	10.997,60₺	0,00₺	9.204,00₺	1.793,60₺
46	MY080120B34	Kriyojenik Soğutma İşlemi Uygulanmış Aısı 4140 Malzemenin Cbn Takımla İşlenmesinde, YüzeY Pürüzlülüğü Ve Takım Aşınması Etkilerinin İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Mehtap YAVUZ	2020	10.977,50₺	0,00₺	9.189,80₺	1.787,70₺
47	MY080120B33	Mühimmat Soğutucu Gaz Tanklarında Kullanılan Custom 450 Paslanmaz Çeliğinin Delinmesi ve Vida Açılmasında Matkap ve Kılavuz Performansının İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Hüseyin GÖKÇE	2020	10.891,30₺	0,00₺	10.171,20₺	720,20₺
48	MY080120B32	Mühimmat Kanat Tahrik Sistemlerinde Kullanılan Al 5083 H116 Alaşımının Delinmesi ve Vida Açılmasında Matkap ve Kılavuz Performansının İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Hüseyin GÖKÇE	2020	10.973,90₺	0,00₺	10.263,20₺	710,70₺
49	SBF080120B37	Sağlık Bilimlerinde Dijitalleşme	Dr.Öğr.Üyesi Sakine YILMAZ	2020	10.502,00₺	0,00₺	9.500,00₺	1.002,00₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2020 YILINDA DEVAM EDEN LİSANSÜSTÜ TEZ PROJELERİ (LTP) LİSTESİ

Tablo 30. LTP Proje Bilgileri

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
1	FF111115L34	İnsan Eritrosit 6-Fosfoglukonat Dehidrogenaz Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Doğal Bileşiklerin Etkilerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Şevki ADEM	2015	7.500,00₺	7.391,50₺	0,00	108,50₺
2	EF200217L001	Osmanlı Arşiv Belgeleri Işığında Gürün'de Ermeniler ve Ermeni Olayları (1890-1914)	Dr.Öğr.Üyesi Türkan POLATCI DEMİRKOL	2017	1.905,30₺	288,80₺	0,00	1.616,50₺
3	FF061218L09	Elektrokimyasal Alfa-Fetoprotein İmmünoensörünün Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Melike BİLGİ KAMAÇ	2018	10.962,50₺	10.538,20₺	0,00	424,30₺
4	OF061218L06	Ekolojik Ağlar İçin Peyzaj Koridorlarının Planlaması: Kuzey İç Anadolu Bölgesi	Dr.Öğr.Üyesi Ali Uğur ÖZCAN	2018	10.934,10₺	10.700,90₺	0,00	233,20₺
5	FF061218L05	Juniperus Oxycedrus L. (Katran Ardıcı) Olgunlaşmamış Meyvelerinden Somatik Embriyogenesis Ve Bitki Rejenerasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet SEZGİN	2018	10.976,40₺	10.824,90₺	0,00	151,50₺
6	FF061218L04	Epigenetik düzenlemelerin haşhaş (Papaver somniferum L.) bitkisinde morfin yolağı üzerine etkilerinin belirlenmesi	Doç.Dr. Mine TÜRKTAŞ ERKEN	2018	10.743,40₺	9.948,20₺	0,00	795,20₺
7	OF061218L03	Türkiye'deki Bazı Weissia sp. (Pottiaceae) Taksonlarının Moleküler Sistematiği	Doç.Dr. Serhat URSAVAŞ	2018	10892,6₺	3.759,70₺	0,00	7.132,90₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
8	OF061218L010	Sarıçam (Pinus Sylvestris L.) İbre Ayırışmasının İlk Safhalarında Ayırıştırıcı Fungal Toplulukların Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Funda OSKAY	2018	10990,6₺	9.960,20₺	0,00	1.030,40₺
9	OF061218L01	Akuaponik Sistemde Brokoli (Brassica oleraceae L.) Fidelerinin Gelişimi ve Su Kalitesine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2018	10723,3₺	8.056,20₺	0,00	2667,10₺
10	EF080120L12	Çankırı Halk İnanışları	Dr.Öğr.Üyesi Seval KASIMOĞLU	2020	8595,9₺	0,00	0,00	8.595,90₺

2020 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN DOKTORA PROJELERİ (DTP) LİSTESİ

Tablo 31. Doktora Proje Bilgileri

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
1	2013-11	Bazı Astragalus (Fabaceae) türlerinin antiproliferatif etkilerinin incelenmesi ve biyoaktif bileşenlerin izolasyonu	Prof.Dr. İbrahim DEMİRTAŞ	2013	15.000,00₺	14.997,10₺	0,00	2,90₺
2	2013-16	Asteracea familyasına ait bazı bitki türlerinin fitokimyasal ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi	Prof.Dr. İbrahim DEMİRTAŞ	2013	14.948,20₺	14.824,30₺	0,00	123,90₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
3	FF011015D06	Kickxia lanigera ve Kickxia spuria Bitkilerinde Aktivite Yönlendirmeli İzolasyon Çalışmaları	Prof.Dr. İbrahim DEMİRTAŞ	2015	14.991,30₺	14.991,30₺	0,00	0,00
4	OF270516D02	Türkiye ve Fransa'da Korunan Alanlarda Yönetim Sürecinde Katılımcılık: Kazdağı Milli Parkı-Seine Normande Menderesi Bölge Tabiat Parkı Örnekleri	Prof.Dr. Sezgin ÖZDEN	2016	15.000,00₺	14.997,70₺	0,00	2,30₺
5	OF270516D03	Yarı Kurak ve Yarı Nemli Meralarda İklim, Bitki ve Toprak Özelliklerinin Çoklu Etkileşimlerinin Analizi	Prof.Dr. Sabit ERŞAHİN	2016	12.001,60₺	5.222,50₺	0,00	6.779,20₺
6	OF061218D07	Ankara Orman Bölge Müdürlüğü Saf Karaçam Meşcerelerinde Net Birincil Üretim ve Yaprak Alan İndeksinin Uzaktan Algılama Teknikleri ile Modellenmesi	Doç.Dr. Alkan GÜNLÜ	2018	16.154,40₺	7.535,20₺	4.117,00₺	4.502,20₺
7	OF061218D06	Gökmar ve Gökmar-Sarıçam Meşcerelerinde Bazı Toprak Özelliklerinin Uzaysal Değişkenliği	Prof.Dr. Sabit ERŞAHİN	2018	21.898,50₺	17.549,60₺	499₺	3.850,00₺
8	OF061218D05	Ankara Orman Bölge Müdürlüğü Anadolu Karaçamı Meşcerelerinde Artım ve Büyümenin Yapay Sinir Ağları ile Modellenmesi	Doç.Dr. İlker ERCANLI	2018	20.322,40₺	14.100,00₺	469,3₺	5.753,00₺
9	MF061218D04	TOPSIS Tabanlı Taguchi Yöntemi ile Grafen Oksit Nano Kompozitlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Çok Yanıtlı Eniyilemesi	Doç.Dr. Barış ŞİMŞEK	2018	21.971,50₺	20.072,80₺	0,00	1.898,70₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu ve Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Bu Dönem	Kalan
10	OF061218D03	Çankırı Koşullarında Sarıçamda (Pinus sylvestris L.) Bazı Tohum ve Fidan Karakteristikleri ile Bazı Ekolojik Faktörler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi	Prof.Dr. M. Nuri ÖNER	2018	21.973,90₺	15.976,10₺	3.091,60₺	2.906,20₺
11	MF061218D02	Atık PET'ten Dioktil Tereftalat Eldesi ve Çimento Harcında Kullanımı	Prof.Dr. Mehmet Muhtar KOCAKERİM	2018	21905,7₺	21.800,80₺	0,00	104,80₺
12	MF061218D01	Farklı Yerli Demir Cevherlerinin Kimyasal Döngülü Yanma Prosesinde Oksijen Taşıyıcı Olarak Kullanılması ve Performanslarının Karşılaştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe DİLMAÇ	2018	21997₺	15.785,60₺	6.200,00₺	11,50₺

2020 YILINDA BAŞLAYAN veya DEVAM EDEN TÜBİTAK PROJELERİ

Tablo 32. Devam Eden Tubitak Proje Bilgileri

No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Kuruluş	Onay Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe
1	116Z446	Çankırı İlinin Lokal Endemiği Olan ve Tehlike Altında Bulunan Helianthemum Germanicopolitanum Bornm.'un in vitro Çoğaltımı ve Bazı Biyolojik Aktivitelerinin Değerlendirilmesi	MEHMET SEZGİN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. BİYOLOJİ B.	16.02.2017	15.03.2017	15.03.2020	418.487,00₺
2	118R030	Yumurtalık Kanserinin Erken Teşhisi için CA 125 ve HE4 Biyobelirteçlerinin Eş Zamanlı Elektrokimyasal Tayinine Yönelik Pratik Etiketsiz İkili İmmünoensör Geliştirilmesi	MELİKE BİLGİ KAMAÇ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	24.10.2018	01.12.2018	01.06.2021	430.981,00₺

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Kuruluş	Onay Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe
3	118Z395	Suda Çözünabilir Moleküler Mandalların Sentezi	ERDİN DALKILIÇ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. KIZILIRMAK MESLEK Y.O.	07.12.2018	15.01.2019	15.07.2021	278.624,00₺
4	119O061	Ankara Orman Bölge Müdürlüğü Anadolu Karaçami Meşcereleri İçin Tek Ağaç Gövde Çapı ve Gövde Hacminin Uyumlu Gövde Çapı Denklemleri ve Yapay Sinir Ağları ile Tahmin Edilmesi	İLKER ERCANLI	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	12.07.2019	01.09.2019	01.09.2020	30.840,00₺
5	119O656	Batı Karadeniz Bölgesinde Doğal Yayılış Gösteren Saf Doğu Kayını Meşcerelerinin Artım ve Büyümesinin Derin Öğrenme Algoritmaları İle Modellenmesi	İLKER ERCANLI	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	09.10.2019	01.02.2020	01.08.2022	266.450,00₺
6	119Y031	Tatlısu Ekosisteminde Mikroplastiklerin Ekotoksikolojik Yönden Değerlendirilmesi	ÜLKÜ NİHAN YAZGAN TAVŞANOĞLU	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	21.10.2019	01.02.2020	01.02.2023	751.832,00₺
TOPLAM								2.177.214,00₺

2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi Tablosu

Tablo 33. Performans Sonuçları Değerlendirme Tablosu

A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.1.	Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H.1.1.1. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.1.1:	Yabancı dilde eğitimin güçlendirilmesi				
Hedeften Sapmanın Nedeni	Belirlenen hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen ulaşılmamış olmanın nedeni Üniversitemizde bulunana akademik personel sayısının yetersiz olması ve Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgınıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesi ve akademik personel sayısını artırarak öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlayıp gerçekleşmeyen faaliyetlerin de gerçekleşmesini sağlamak.				
SORUMLU BİRİM	(FBE)-(FF)-(OF)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.1:		0	1	0	0,00%
PG1.1.1.1 AÇIKLAMA	Kimya ve Biyoloji bölümlerinde %100 İngilizce eğitime başlanması (Adet) (FF)				
Açıklama	Fen Fakültesi Dekanlığı bünyesinde, İngilizce ders verme koşulunu sağlayan ögr. üyesi sayısı az olduğu için hedef gerçekleştirilememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede gerekli şartlar sağlanamamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.2:		0	2	0	0,00%
PG1.1.1.2 AÇIKLAMA	Lisansüstü 1+1 ve 3+1 programının başlatılması (Adet) (FBE-OF)				
Açıklama	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü ve Orman Fakültesi Dekanlığı tarafından hedeflenen faaliyet pandemi koşulları nedeniyle gerçekleştirilememiş olup sonraki dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.1.	Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H.1.1.1. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.1.2	Öğrenci Merkezli Eğitim Metotlarının Yaygınlaştırılması				
SORUMLU BİRİM	Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.2.1:		0	8	8	10,00%
PG1.1.2.1 AÇIKLAMA	Öğrenme metotlarını yoğun kullanan ders sayısının her müfredat döneminde artırılmasını sağlamak için her akademik birimde öğrenci merkezli bilgilendirme ve izleme çalıştaylarının düzenlenmesi				
Açıklama	Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde 2019-2020 Eğitim-Öğretim Bahar döneminde Endüstriyel Cam ve Seramik programına kayıtlı öğrencilerimize sözlü bilgilendirme çalışması				

	<p>yapılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde Bologna sürecinin mantığına uygun olarak düzenlemeler gerçekleştirilmiş olup öğrenci merkezli eğitim öğretim konularında Anabilim Dalı Başkanlıklarıyla bilgilendirme ve görüş alış verişi sağlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 2020 yılı ilk altı ayı içerisinde öğrenci bilgilendirmeleri 7 bölüm için ayrı ayrı yapılmıştır. Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde eğitim öğretim yılı başında öğrencilerle bir adet bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi koordinatörlüğünde müfredatta bulunan ÇGE 121 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri adlı ders ve ÇGE 209 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi öğrenci merkezli yürütülmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi öğretim üyesinin sadece rehberlik ettiği tamamen öğrenci odaklı yürütülen sosyal sorumluluk projelerine ağırlık veren bir derstir. Diğer birimlerimizde Ülkemizi ve dünyayı etki altına alan Covid-19 salgını nedeniyle hedef gerçekleştirilememiş olup yılın ikinci yarısında izlenmeye devam edilecektir.</p>				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.2.2:		0	1	1	100,00%
PG1.1.2.2 AÇIKLAMA	“WEB KAMPÜS” için uygun ders materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi				
Açıklama	<p>Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde 2018-2019 eğitim öğretim yılında Web ortamında verilebilecek dersler tespit edilmiştir. Üniversitemizin 'DİJİTAL ÜNİVERSİTE' çalışmaları kapsamında gerekli destek ifade edilmiştir. Bu destek ile birlikte salgın döneminde tüm dersler KLMS uzaktan eğitim sistemi üzerinden online ve offline olarak yürütülmüştür. Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde Anabilim Dalı web sayfaları bu</p>				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	<p>kapsamda güncellenmiştir ve bazı derslerle ilgili materyaller paylaşılmıştır.</p> <p>Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 2020 yılı ilk altı ayı içerisinde bilgilendirmeler çevrimiçi ortamda yapılmakta olup, ders programları, müfredat ve içerikler öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Haftalık ders notlarının ve ders içeriğine ilişkin yazılı/görsel materyalinin çevrimiçi erişiminin sağlanması için çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde "WEB KAMPÜS" için uygun ders materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi hususunda özellikle pandemi dönemindeki uzaktan eğitim çalışmaları kapsamında her öğretim elemanı konuyla ilgili materyaller geliştirmiş ve geliştirmeye devam etmektedir.</p> <p>Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde ilgili bölümleri tarafından "WEB KAMPÜS" için uygun ders materyalleri hazırlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.</p> <p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 1-Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait yüzeysel anatomi ve palpasyon dersinin video kayıt ile uzaktan erişilebilir hale getirilmiştir.</p> <p>Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Bahar dönemi için Uzaktan eğitime geçilmiştir. Üniversitemizde altyapısı kurulan KLMS üzerinden online ve dokümantasyon yoluyla eğitim öğretime devam edilmiş ve sınavlar belirtilen usullerle yapılmıştır.</p>
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.
A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
H1.1.	Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek
H.1.1.1. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.
F1.1.3	Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı eğitim ve öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması
SORUMLU BİRİM	Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.3.1:		0	1	1	100,00%
PG1.1.3.1 AÇIKLAMA	Bölüm ders kataloglarında girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders sayısının artırılması.				
Açıklama	<p>Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde aktif olarak devam eden Endüstriyel Cam ve Seramik programına 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 4 kredilik Girişimcilik dersi ECS 218 konulmuştur.</p> <p>Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Tıbbi Hizmetler Alanında İnovasyon (ACL 261) dersi açılmış ve 2019-2020 Bahar yarıyılında seçmeli ders olarak verilmiştir.</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde 2023 hedeflerine ulaşmak için bilim, teknoloji ve girişimcilik alanlarında "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" oluşturma kapsamında Anabilim Dallarında girişimcilik ve inovasyonla ilgili lisansüstü dersler açılmıştır. (Örneğin: KİM656 Biyokimya Alanında İnovasyon, KİM568 Yeni Ürün Geliştirme, GMÜ516 Gıda Güvenliği ve Kalite Kontrolünde Yenilikçi Uygulamalar)</p> <p>Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde biyoloji bölümünde BİY401 Biyoteknoloji I dersi kapsamında anlatılmaktadır.</p> <p>Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders bulunmamaktadır.</p> <p>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Girişimci pazarlama, Girişimcilik yönetimi, inovasyon yönetimi, inovasyon Ekonomisi ve Uluslararası Girişimcilik dersleri Fakültemiz müfredatlarında yer almaktadır.</p> <p>İlgaz Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile Rekreasyon Bölümleri açılmıştır.</p> <p>Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Kimya Mühendisliği Bölümünde KMÜ430 Mühendislikte Ar-ge, İnovasyon ve Teknoloji Yönetimi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ise EEM 454 Mühendislik Ekonomisi dersi müfredata eklenmiştir.</p> <p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde</p> <ol style="list-style-type: none">1-Liderlik ve girişkenlik dersimiz bulunmamaktadır.2- ÇGE 411 Çocuk Gelişiminde Girişimcilik dersi kataloga eklenmiştir.3-"Özgüven Geliştirme","Toplumsal Değişim ve Liderlik" , "Girişimcilik", "Kariyer Yönetimi" ve "İnovasyon Yönetimi"4-Girişimcilik inovasyon ve sağlık turizmi dersleri yer almaktadır.5-Teknoloji temelli rehabilitasyon dersinin hazırlanması ve müfredata eklenmesi				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	<p>Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde İktisat Anabilim Dalı doktora ve yüksek lisans programında bahsedilen içerikte ders eklenmiştir.</p> <p>Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde YTB218 Girişimcilik, SSİ116 Girişimcilik Yönetimi (Seçmeli) ve AYH 214 Girişimcilik ve İnovasyon (zorunlu) dersleri mevcut müfredatta bulunmaktadır.</p>				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.3.2:		0	1	1	100,00%
PG1.1.3.2 AÇIKLAMA	Bölüm ders kataloğunda alanla ilgili uygulama düzeyi yüksek, iş dünyası odaklı derslerin artırılması				
Açıklama	<p>Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Yeni açılan bölümlerimize öğrenci alımı gerçekleşmediğinden girişimcilik ve inovasyon ile ilgili ders sayısının artırılması yeni programlar için gerçekleşmemiştir. Ancak faal olarak devam eden Endüstriyel Cam ve Seramik programına 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 4 kredilik Girişimcilik dersi ECS 218 konulmuştur. Konulan bu dersimiz 2019-2020 yılında da öğrencilerimiz okumuştur.</p> <p>Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Tıbbi Hizmetler Alanında İnovasyon (ACL 261) dersi açılmış ve 2019-2020 Bahar yarıyılında seçmeli ders olarak verilmiştir.</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde, anabilim dalları ders kataloğunda alanla ilgili uygulama düzeyi yüksek, iş dünyası odaklı lisansüstü dersler artırılmıştır. (Örneğin: EEM52 Elektrik Makinelerinin Modellenmesi ve Simülasyonu, GMÜ530 Gıda Analizlerinde Gelişmiş Ekstraksiyon Teknikleri ve Uygulamaları)</p> <p>Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Biyoloji bölümünde BİY401 Biyoteknoloji I dersi kapsamında anlatılmaktadır.</p> <p>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, Modern Üretim Sistemleri, Modern Yönetim Teknikleri, Proje Yönetimi, Proje Hazırlama, Uluslararası Proje Hazırlama ve Proje Yönetimi, Uluslararası Proje Hazırlama ve Proje Yönetimi II dersleri</p>				

		<p>verilmektedir.</p> <p>Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, bölüm ders kataloğunda alanla ilgili Fakültemiz Kimya Mühendisliği Bölümünde, KİM-401 "Kimya Mühendisliğinde Tasarım I", KİM-402 "Kimya Mühendisliğinde Tasarım II", KİM-451/452 "Kimya Mühendisliği Uygulama Projesi", KMÜ428 Çevresel Etki Değerlendirmesi ve Planlaması dersleri yapılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ise EEM 454 Mühendislik Ekonomisi dersi müfredata eklenmiştir.</p> <p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde</p> <p>1-Hemşirelik Bölümü ders kataloğumuzda uygulama düzeyi yüksek derslerimiz mevcuttur. Mesleki derslerimizin klinik uygulaması da mevcuttur.</p> <p>2-Müfredatta ÇGE 406 Kurum Yönetimi dersi bulunmaktadır.</p> <p>3- Bölüm müfredatımızda 7 ve 8. yarıyillarda haftalık 24 saat sahada mesleki uygulama dersleri bulunmaktadır.</p> <p>4-Ruh sağlığının korunması için dünya geneline giderek önem kazanan mental sağlık odaklı mental sağlık ve fizyoterapi isimli dersin müfredata eklenmesi için girişimlerde bulunuldu.</p> <p>Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde, 2019-2020 eğitim öğretim dönemi için güncel müfredatımızda bulunan İSG141-İSG239, YTB110-YTB211, ÖGK202, SSİ207-SSİ208-SSİ209-SSİ210-AYH112-AYH114-AYH102 dersleri uygulama odaklı derslerdir.</p>			
İlgililik		Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.			
A1		EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK			
H1.1.		Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek			
H.1.1. PERFORMANSI		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
F1.1.4		Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi			
SORUMLU BİRİM		Kalite Komisyonu			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	(A)	Değer (B)			
PG1.1.4.1:	0	13	0	0,00%	
PG1.1.4.1 AÇIKLAMA	Eğitim-öğretim kalitesinin tüm akademik birimlerde bölüm düzeyinde ölçülmesi, %10 oranında yükseltilmesi ve korunması				
Açıklama	2018 ve 2019 yılı İç Kontrol Raporu Hazırlanmadığı için bölüm düzeyinde kalite ölçülmesi ve geliştirilmesi gerçekleşmemiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmada öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.4.2:	0	0	1	0	100,00%
PG1.1.4.2 AÇIKLAMA	Akredite olmak (MÜDEK vb.) (MF-OF)				
Açıklama	Orman Fakültemizin Orman Mühendisliği bölümü müfredatı MÜDEK uyumlu olarak hazırlanmış olmakla birlikte, henüz başvuru yapılamamıştır. Hedef sonraki dönemlerde izlenecektir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenen hedef kapsamında, ilgili yıllar için Fakültemiz öğrencilerine yönelik, Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi kapsamında Akredite çalışmaları sürdürülmektedir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmada öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal,				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.					
A1		EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK			
H1.1.		Eğitim Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek			
H.1.1. PERFORMANSI		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
F1.1.5:		Yeni birimlerin ve bölümlerin kurulması, öğrenci ve personel (Akademik-İdari) alınması			
SORUMLU BİRİM		Rektörlük ve Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.5.1:		0	1	2	100,00%
PG1.1.5.1 AÇIKLAMA	Yeni Fakülteler Kurulması (Rektörlük)				
Açıklama	2020 Yılında Üniversitemiz Hukuk Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Kurulmuştur.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.5.2:		0	1	2	100,00%
PG1.1.5.2 AÇIKLAMA	Yeni Araştırma Merkezlerinin Kurulması (Rektörlük)				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Açıklama	2020 Yılında; Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Darül Hadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulmuştur.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.5.3:		0	5	0	00,00%
PG1.1.5.3 AÇIKLAMA	MYO' lara yeni bölümler açılması ve öğrenci alınması (ÇMYO)-(ESHMYO)-(KMYO)-(MYO)-(YMYO)				
Açıklama	2020 Yılı içerisinde meslek yüksekokullarımızın mevcut bölümlerine öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olup Covid-19 nedeniyle yeni bölümler açılmamıştır. Ancak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde Endüstriyel Ürün Tasarımı Programı öğrenci alım dosyası hazırlanmıştır. Aşçılık Programı açma çalışması yapılmaktadır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.5.4:		0	1	4	400,00%

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG1.1.5.4 AÇIKLAMA	SBE' ye Yeni Lisansüstü Bölümlerin Açılması (SBE)				
Açıklama	Sosyal Bilimler Enstitüsünde bu dönemde Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı, Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı ve İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) açılmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.1.5.5:		0	1	1	100,00%
PG1.1.5.5 AÇIKLAMA	Gıda Mühendisliği ABD lisansüstü eğitim programının açılması (FBE)				
Açıklama	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Koordinatörlüğünde gıda mühendisliği ana bilim dalı lisansüstü eğitim programı açılmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				

A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
H1.2.	Fiziki Altyapıyı Güçlendirmek
H.1.2. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

F1.2.1:	Etüt-Proje, Altyapı İnşaatı, Bina İnşaatı, Büyük Onarım İnşaatı, Açık ve Kapalı Spor Tesisleri İnşaatı, Makine-Teçhizat, Yazılım, Donanım ve Yayın alımlarının yapılması				
Hedefeten Sapmanın Nedeni	Belirlenen hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen ulaşılamamış olmanın nedeni bütçe ödeneklerinin yetersiz olmasıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bütçe ödenekleri ile ilgili olarak ödenek yetersizliklerini, bütçe hazırlık döneminde Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirmek ve belirlenen hedeflere ulaşmada daha fazla ödenek ihtiyacının olduğunu aktarmak.				
SORUMLU BİRİM		İdari Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.1:		0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PG1.2.1.1 AÇIKLAMA	İslami İlimler Fakültesi İnşaatının 2019 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2020 Yılında Tamamlanması				
Açıklama	Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, Edebiyat Fakültesi 2. Etap olarak yapılan bina İslami İlimler Fakültesi Binası olarak tahsis edilmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.2:		0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
PG1.2.1.2 AÇIKLAMA	Kültür ve Kongre Merkezi Binasının 2020 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2022 Yılında Tamamlanması (YİTDB)				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Açıklama	Üniversitemiz bütçe ödeneklerinin yeterli olmaması nedeniyle kültür ve kongre merkezi binası proje ihalesine çıkılamamış olup öncelik diğer projelere verilecektir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç çevrede (ödenek yetersizliği) bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ayrıca ödenek planlaması yapılarak öncelik diğer proje ihalelerine verilmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine henüz ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bu öngörülme maliyetlerin ortaya çıkması hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı doğurmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeyecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.3:		0,00%	50,00%	50,00%	100,00%
PG1.2.1.3 AÇIKLAMA	Sürdürülebilir Enerji Sistemleri ile Kampüs Enerji İhtiyacını Karşılama Projesinin 2019 Yılında İhale Edilmesi ve 2020 Yılında Tamamlanması (YİTDB)				
Açıklama	Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, sürdürülebilir enerji sistemleri ile kampüs enerji ihtiyacını karşılama projesi ile ilgili olarak güneş enerjisi santrali kurulumu ile ilgili danışmanlık hizmeti ve uygulama projeleri yapılmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG1.2.1.4:		0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
PG1.2.1.4 AÇIKLAMA	Orman Fakültesi Eğitim ve Uygulama Binalarının 2020 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2021 Yılında Tamamlanması (6000 m2) (YİTDB)				
Açıklama	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, Orman Fakültesi Eğitim ve Uygulama Binaları ihalesine ödenek yetersizliği nedeniyle çıkılamamıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine henüz ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bu öngörülmeleyen maliyetlerin ortaya çıkması hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.5:		0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
PG1.2.1.5 AÇIKLAMA	Kapalı Yüzme Havuzunun 2020 Yılında İhale Edilerek Yapımına Başlanması ve 2022 Yılında Tamamlanması (YİTDB)				
Açıklama	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, Kapalı Yüzme Havuzu ihalesine ödenek yetersizliği nedeniyle çıkılamamıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç çevrede (toprak analizi sonucunda yerin uygun olmadığı) bazı değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine henüz ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bu öngörülmeleyen maliyetlerin ortaya çıkması hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.6:		0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PG1.2.1.6 AÇIKLAMA	Hukuk Fakültesi Binasının İhalesinin 2020 Yılında Yapılarak 2021 Yılında Tamamlanması (YİTDB)				
Açıklama	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Edebiyat Fakültesi 2. Etap olarak yapılan bina Hukuk Fakültesi Binası olarak tahsis edilmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç çevrede değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.9:		50%	100,00%	50,00%	100,00%
PG1.2.1.9 AÇIKLAMA	Merkez Kampüs Altyapı İnşaatı Proje İhalesinin İlgili Yıl İçinde Yapılarak, Projelerin Teslim Alınması (YİTDB)				
Açıklama	3. Etap Kampüs Altyapı İnşaatının (Kampüs Yol Altyapı ve Çevre Düzenleme İş) tamamlanmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç çevrede değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG1.2.1.10:		60,00%	60,00%	20,00%	100,00%
PG1.2.1.10 AÇIKLAMA	İlgili Yıl Başında Birimlerden Gelen Üniversite Kampüsleri Mevcut Bina Büyük Onarım Taleplerinin Toplanması ve Aynı Yıl İçinde Onarımların Yapılması (YİTDB)				
Açıklama	2020 yılı büyük onarım ihalesi yapılmış olup ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda onarım işleri yapılmış ve gerçekleşme sağlanmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç çevrede (ödenek yetersizliği) bazı değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.11:		60,00%	80,00%	20,00%	100,00%
PG1.2.1.11 AÇIKLAMA	Merkez Kampüs Altyapı Yapısal ve Bitkisel Peyzajının yapılması (İMİD)				
Açıklama	İdari Mali İşler Daire Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, İslami İlmiler Fakültesi önüne sulama sistemi yapılmıştır. çiçek dikimi, gübreleme, çim biçimi ve muhtelif işler yapılmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG1.2.1.12:		60,00%	80,00%	20,00%	100,00%
PG1.2.1.12 AÇIKLAMA	Merkez Kampüs Altyapı haberleşme ve CCTV Donanımının temin edilmesi (BİDB)				
Açıklama	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, 40 adet ip telefon alınmıştır. Fakültelerimizde kullanılmak üzere 7 adet switch alınmıştır. Sunucu alt yapımızı yenilemek adına 4 node VXRAİL Sunucu Sistemi alınmıştır. (Donanım ve Yazılımları ile birlikte) Yedekleme ve Sanal Sunucuları izleme sistemi alınmıştır. Yedekleme cihazları alınmıştır. Sistem odamıza yeni omurga alınmıştır. Klima ve UPS alımın yapılmasıyla Sistem odamızın alt yapısı güçlendirilmiştir. Kablosuz erişim cihazlarından 20 adet alınmıştır. Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu, Orman Fakültesi ,Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eldivan Meslek Yüksekokuluna cat6 kablolama ve fiber alt yapı hizmeti yapıldı. Misafirhaneye Fiber Alt yapısı sağlandı.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.13:		60,00%	80,00%	20,00%	100,00%
PG1.2.1.13 AÇIKLAMA	Kütüphane yayın alımlarının yapılması (KDDB)				
Açıklama	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, 2050 Cilt Basılı yayın alımı gerçekleştirilmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal,				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.15:		0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
PG1.2.1.15 AÇIKLAMA	Orman Fakültesi bina tefrişatı ve makine- teçhizatının temin edilmesi (İMİD)				
Açıklama	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, bina tefrişatı ve makine- teçhizatının temin edilememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.2.1.16:		0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
PG1.2.1.16 AÇIKLAMA	Orman Fakültesi bilgisayar yazılım ve donanımının temin edilmesi (BİDB)				
Açıklama	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılı içerisinde Dmo dan alınan bilişim malzeleri yeni açılan Diş Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi ,Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu ve birimlerden gelen talepler karşılanmıştır. 2021 yılı bütçe doğrultusunda eksikler ve ihtiyaçlar takip edilerek karşılanmaya devam edecektir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.

A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.4.	İdari Personelin Nitelik ve Niceliğini Belirlemek				
H.1.4. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.4.1:	Hizmet İçi Eğitimler Düzenlenmesi				
Hedeften Sapmanın Nedeni	Belirlenen hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen ulaşılmamış olmanın nedeni Üniversitemizde bulunana akademik personel sayısının yetersiz olması ve Ülkemizde ve dünyada yaşanan pandemi salgınıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesi ile gerçekleştirilemeyen hedefler sonraki yıllarda tekrar takip edilecektir.				
SORUMLU BİRİM	İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.4.1.1:		0	2	2	100,00%
PG1.4.1.1 AÇIKLAMA	Yabancı dil imkânlarını geliştirmek üzere her yıl idari personelin yurtdışı değişim programlarına iştirak etmesi (İdari Birimler)				
Açıklama	Yabancı dil imkânlarını geliştirmek üzere Üniversitemiz idari personelin Erasmus K103 ve K107 projeleri kapsamında yurtdışı değişim programlarına iştirak etmesi sağlanmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.4.1.2:		0	8	0	0,00%
PG1.4.1.2 AÇIKLAMA	Kurumsal düzeyde daire başkanlıkları tarafından birimlerin idari personeline yönelik eğitimler düzenlenmesi (PDB)				
Açıklama	Personel Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılı içerisinde pandemi (covid-19) nedeniyle hizmet içi eğitimi düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine %37,50 oranla ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.4.1.3:		0	2	0	0,00%
PG1.4.1.3 AÇIKLAMA	Yükseköğretim kurumlarına teknik geziler düzenlenmesi (Genel Sekreterlik)				
Açıklama	Genel Sekreterlik Makamı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi (covid-19) nedeniyle teknik geziler düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.4.	İdari Personelin Nitelik ve Niceliğini Belirlemek				
H.1.4. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.4.2:	Birim içi rotasyonlar yapılması				
SORUMLU BİRİM	İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.4.2.1:		0	1	1	100,00%
PG1.4.2.1 AÇIKLAMA	Birimlerde yürütülen işlerde devamlılığın sağlanması için personelin iki yılda bir rotasyona tabi tutulması (İdari Birimler)				
Açıklama	Üniversitemiz tüm birimlerinde yürütülen işlerde devamlılığın sağlanması için personel iki yılda bir rotasyona tabi tutulmaktadır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.4.	İdari Personelin Nitelik ve Niceliğini Belirlemek				
H.1.4. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.4.3:	Birimlerdeki personelin iş yükünün belirlenmesi				
SORUMLU BİRİM	İdari Birimler				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.4.3.1:		0,2	0,4	0,4	100,00%
PG1.4.3.1 AÇIKLAMA	Birimlerdeki iş yüküne yönelik personel dağılımı için çalışma yapılması (PDB)				
Açıklama	Personel Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, birimlerdeki iş yüküne yönelik personel dağılımı çalışması yapılmış olup, bu çalışma kapsamında personellerin yer değişiklikleri yapılmıştır. Birimlerden gelen istek ve görüşler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				

A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
H1.5.	Öğrencinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak
H.1.5. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğinin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.
F1.5.1:	Girişimci Öğrencilerin Hibe Çağrılarına Yönlendirilmesi
Hedeften Sapmanın Nedeni	Belirlenen hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen ulaşılmamış olmanın nedeni Üniversitemizde bulunan akademik personel sayısının yetersiz olması ve Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgınıdır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesi ile gerçekleştirilemeyen hedefler sonraki yıllarda tekrar takip edilecektir.
SORUMLU BİRİM	Rektörlük

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.5.1.1:		1	2	0	0,00%
PG1.5.1.1 AÇIKLAMA	Hibe tanıtım toplantılarının yapılması (Rektörlük)				
Açıklama	2020 yılında, Pandemi sürecinden dolayı hibe tanıtım toplantısı yapılamamıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.5.	Öğrencinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak				
H.1.5. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.5.2:	Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlanması				
SORUMLU BİRİM	SKSD				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.5.2.1:		6	10	0	375,00%
PG1.5.2.1 AÇIKLAMA	Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere çalışmaları ile katılım sağlayan öğrenci sayısının artırılması (SKSD)				
Açıklama	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında, pandemi sürecinden dolayı etkinliklere katılım sağlanamamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A1	EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK				
H1.5.	Öğrencinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak				
H.1.5. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F1.5.3:	Yabancı dil eğitimi bursları verilmesi				
SORUMLU BİRİM	DEUAM				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG1.5.3.1:		0	20	20	100,00%
PG1.5.3.1 AÇIKLAMA	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitim-öğretim dönemleri boyunca belirli sayıda öğrenciye burs sağlanması (DEUAM)				
Açıklama	Öğrenci seçim kriterleri netleşmediği için bu uygulamanın bu yıl ve ileriki yıllarda uygulanabilirliği kalmamış olup belirlenen öğrencilere burslu (ücretsiz) dil eğitimi verilecektir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiş olmasından dolayı burs yerine ücretsiz dil eğitim verilmeye başlanmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi burs yerine ücretsiz eğitim verilerek ulaşılmaya çalışılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2		BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK			
H2.1.		Bilimsel Faaliyetleri Artırmak			
H2.1. PERFORMANSI		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
F2.1.1:		Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi			
Hedefte Sapmanın Nedeni		Hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen gerçekleşmeme nedeni Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgınıdır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Pandeminin sona ermesi ile gerçekleştirilemeyen hedefler sonraki yıllarda tekrar takip edilecektir.			
SORUMLU BİRİM		(Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.1:		30,00%	40,00%	0,00%	0,00%
PG2.1.1.1 AÇIKLAMA	Bilimsel faaliyetlerin bölüm düzeyinde ölçülmesi, yükseltilmesi ve korunması için bilimsel faaliyet puanının artırılması (Kalite Komisyonu)				
Açıklama	Kurum İç Kontrol Raporu Hazırlanmadığı için bölüm düzeyinde bilimsel faaliyetler ölçülmesi ve geliştirilmesi gerçekleşmemiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
A2		BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK			

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

H2.1.		Bilimsel Faaliyetleri Artırmak			
H2.1. PERFORMANSI		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
F2.1.2:		BAP, Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması			
SORUMLU BİRİM		Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.2.1:		0	21	38	180,95%
PG2.1.2.1 AÇIKLAMA	BAP Sayısı (FF)-(İİBF)-(OF)-(MF)-(GSF)-(EF)-(ESHMYO)				
Açıklama	Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 6 adet, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörlüğünde 4 adet, Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 8 adet, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 6 adet, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 1 adet, Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde toplam 4 adet, Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 9 adet bilimsel araştırma projesi yürütülmektedir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.2.2:		0	17	20	117,65%

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG2.1.2.2 AÇIKLAMA	Ulusal proje sayısı (FF)-(İİBF)-(OF)-(EF)-(MF) Uluslararası proje sayısı (İİBF)				
Açıklama	Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 5 adet, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 1, Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 5 adet, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 1 adet, ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 7 adet ulusal proje yürütülmektedir. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 1 adet uluslararası proje yapılmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A2	BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.1.	Bilimsel Faaliyetleri Artırmak				
H2.1. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğ'in 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F2.1.3:	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI yayın sayısının artırılması				
SORUMLU BİRİM	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.3.1:		0	119	233	195,80%
PG2.1.3.1 AÇIKLAMA	Yayın sayısı (FF)-(İİBF)-(OF)-(MF)-(EF)-(KMYO)-(ESHMYO)-(SBF)-(YMYO)-(MYO)				
Açıklama	Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 79 adet, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörlüğünde 2 adet, Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 10, Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 14 adet, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 91 adet, Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde toplam 18 adet, Sağlık				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde toplam 9 adet, Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde toplam 5 adet, Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde toplam 2 adet, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde toplam 3 adet yayın yapılmıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A2	BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.1.	Bilimsel Faaliyetleri Artırmak				
H2.1. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F2.1.4:	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi				
SORUMLU BİRİM	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.4.1:		0	1	0	0,00%
PG2.1.4.1 AÇIKLAMA	Uluslararası etkinlik düzenlenmesi (FF)				
Açıklama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi nedeniyle uluslararası etkinlik düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.4.2:		0	1	0	0,00%
PG2.1.4.2 AÇIKLAMA	Uluslararası sempozyum düzenlenmesi (İİBF)(YMYO)				
Açıklama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi nedeniyle uluslararası sempozyum düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.4.3:		0	1	0	0,00%
PG2.1.4.3 AÇIKLAMA	Çalıştay Düzenlenesi (İİBF)				
Açıklama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi nedeniyle çalıştay düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.4.4:		0	1	0	0,00%
PG2.1.4.4 AÇIKLAMA	Sempozyum Düzenlenmesi (EF)				
Açıklama	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında 5 adet sempozyum düzenlenmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.4.5:		0	5	1	20,00%
PG2.1.4.5 AÇIKLAMA	Ulusal ve Uluslararası düzeyde konferans, yaz okulu, çalıştay, panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmesi (MYO, YABÖM, KÜSİ, AÜİUAM)				
Açıklama	Ulusal ve Uluslararası düzeyde konferans, yaz okulu, çalıştay, panel gibi bilimsel etkinlikler pandemi nedeniyle düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A2		BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK			
H2.1.		Bilimsel Faaliyetleri Artırmak			
H2.1. PERFORMANSI		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
F2.1.5:		Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü yazarlığının artırılması			
SORUMLU BİRİM		Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.5.1:		0	1	10	1000,00%
PG2.1.5.1 AÇIKLAMA	Kitap veya Kitap bölümü (FF)				
Açıklama	Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, kitap ve kitap bölümü ile ilgili 2018 yılında 10 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.5.2:		0	5	6	120,00%
PG2.1.5.2 AÇIKLAMA	Kitap (İİBF)				
Açıklama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 6 adet kitap yayımlanmıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.5.3:		0	10	55	550,00%
PG2.1.5.3 AÇIKLAMA	Kitap bölümü (İİBF)				
Açıklama	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde 55 adet gerçekleştirilmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.1.5.4:		0	2	47	2350%
PG2.1.5.4 AÇIKLAMA	Kitap ve kitap bölümü (EF)				
Açıklama	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, kitap ve kitap bölümü ile ilgili 47 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	gelmemiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.

A2	BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.2.	Sanatsal ve Kültürel Faaliyetleri Artırmak				
H2.2. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F2.2.1:	Ulusal ve uluslararası sergi, çalıştay, bienal, canlı performanslar, festivaller düzenlenmesi				
Hedeften Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşıldığı için alınacak önlem bulunmamaktadır.				
SORUMLU BİRİM	(GSF)(EF)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.1:		0	1	48	4800,00%
PG2.2.1.1 AÇIKLAMA	Uluslararası etkinlikler düzenlenmesi (GSF)				
Açıklama	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılı içerisinde 48 adet Ulusal Karma Sergi, 1 adet sanatsal çalıştay ve 1 adet canlı performans düzenlenmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.2:		0	1	7	700,00%
PG2.2.1.2 AÇIKLAMA	Etkinlikler düzenlenmesi (EF)				
Açıklama	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, yılında 7 adet etkinlik düzenlenmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				

A2	BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
H2.3.	Araştırma Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak
H2.3. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.
F2.3.1:	SAN-TEZ, KAMAG, HORIZON 2020 ve COST gibi projelerden destek alınması
Hedeften Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşamamıştır. Nedeni performans göstergelerinden sorumlu bazı birimlerin bu göstergelere yeterince sahiplik göstermemesidir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sahiplenilmeyen performans göstergelerinden sorumlu birimlerle gerekli yazışmalar yapıp gerçekleştirilmeyen nedenlerini araştırmak.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

SORUMLU BİRİM		(FF)-(KMYO)-(YMYO)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.1:		0	1	0	0,00%
PG2.3.1.1 AÇIKLAMA	SAN-TEZ projesi (FF)				
Açıklama	Fen Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi nedeniyle SAN-TEZ projesi gerçekleştirilememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.2:		0	1	0	0,00%
PG2.3.1.2 AÇIKLAMA	Proje (MF)				
Açıklama	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.3:		0	1	0	0,00%
PG2.3.1.3 AÇIKLAMA	SEN-TEZ Projesi (GSF)				
Açıklama	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2020 yılında pandemi nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
A2	BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.3.	Araştırma Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak				
H2.3. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F2.3.2:	Lisanslanan coğrafi işaret/patent/faydalı model/endüstriyel tasarımlar gibi fikrî mülkiyet haklarının kazanılması				
SORUMLU BİRİM	(MYO)-(SBF)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.3.2.1:		0	2	0	0,00%
PG2.3.2.1 AÇIKLAMA	Patent (MYO)-(SBF)				
Açıklama	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Koordinatörlüğünde 2020 yılında pandemi nedeniyle patent başvurusu yapılamamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.

A2	BİLİMSEL VE SANATSAL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.5.	Araştırma Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliklerini Artırmak				
H2.5. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F2.5.1:	Bilim Uygulama Merkezleri Kurmak				
Hedekten Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşıldığı için alınacak önlem bulunmamaktadır.				
SORUMLU BİRİM	(OF)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG2.5.1.1:		0	1	1	100,00%
PG2.5.1.1 AÇIKLAMA	Üç boyutlu eğitim sınıfının oluşturulması (MYO)				
Açıklama	Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Peyzaj Mimarlığı bölümünde üç boyutlu eğitim sınıfı kurulmuştur.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.

A3	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK				
H3.1.	Mezunlarla Sürekli İletişimi Sağlamak				
H3.1. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F3.1.1:	Çankırı Karatekin Üniversitesi Mezunlar Buluşması (Mezuniyet töreninden 1 gün önce düzenlenecektir.)				
Hedeften Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşamamıştır. Nedeni Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgınıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesi ile gerçekleştirilemeyen hedefler sonraki yıllarda tekrar takip edilecektir.				
SORUMLU BİRİM	(MF)(MYO)(OF)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.1:		0	1	0	0,00 TL
PG3.1.1.1 AÇIKLAMA	Mezunlar Buluşması düzenlenmesi (MF)				
Açıklama	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı 2020 yılında pandemi nedeniyle mezunlar buluşması yapılamamıştır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.2:		0	1	0	0,00 TL
PG3.1.1.2 AÇIKLAMA	Mezun Anketi düzenlenmesi (MYO)				
Açıklama	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde pandemi nedeniyle mezuniyet töreni yapılmayacağından, mezun buluşması bu yıl düzenlenmeyecektir. Anket düzenlenmesi ve mezunlar buluşması gelecek yıl şartların mümkün olmasıyla yapılabilecektir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.1.1.3:		0	1	0	0,00 TL
PG3.1.1.3 AÇIKLAMA	Mezunlar Günü, Mezunlar Paneli düzenlenmesi web sitesi oluşturulması (OF)				
Açıklama	Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, mezunlarla iletişim kurulmasında yaşanan sorunlar ve COVID-19 pandemisi nedeniyle gerçekleşmemiştir. Hedef sonraki dönemlerde izlenecektir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.

A3	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK				
H3.2.	Üniversite - Halk İletişimini Geliştirmek				
H3.2. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F3.2.1:	Halka yönelik kurslar düzenlenmesi				
Hedeften Sapmanın Nedeni	Hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen gerçekleşmeme nedeni Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgınıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesi ile gerçekleştirilemeyen hedefler sonraki yıllarda tekrar takip edilecektir.				
SORUMLU BİRİM	(SBF) (YABÖM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.2.1.1:		0	6	0	0,00%
PG3.2.1.1 AÇIKLAMA	Dış paydaşlarla (İŞKUR, Belediye, Halk Eğitim) sağlık alanında halka yönelik kursların YABÖM ile işbirliği içinde düzenlenmesi (YABÖM)				
Açıklama	Ülkemizde ve dünyada yaşanan pandemi nedeniyle sağlık alanında halka yönelik kurslar düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk taşımamaktadır ve gelecek dönemlerde izlenmeye devam edecektir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A3		DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK			
H3.2.		Üniversite - Halk İletişimini Geliştirmek			
H3.2. PERFORMANSI		Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.			
F3.2.2:		Tarihî ve kültürel mekânlarda sosyal etkinlikler düzenlenmesi			
SORUMLU BİRİM		(EF)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.2.2.1:		0	2	40	2000,00%
PG3.2.2.1 AÇIKLAMA	Sosyal etkinlikler düzenlenmesi (EF)				
Açıklama	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Psikoloji Bölümü tarafından online olarak 40 adet sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Yine Sosyoloji Bölümü tarafından 3 adet sosyal etkinlik düzenlenmiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.2.2.1:		0	1	1	100,00%
PG3.2.2.1 AÇIKLAMA	Engelli aileleri ile tarihi bir mekânda buluşma düzenlenmesi (SBF)				
Açıklama	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, 2019 yılında Engelliler Haftasında Tiyatro yapılmıştır. Vali Ayhan Çevik Uygulama okulunda etkinlik düzenlenmiş. Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	YUNUS AVM de etkinlik düzenlenmiştir.
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.

A3	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK				
H3.4.	Yerel İhtiyaçlara Yönelik Çalışmalar Yapmak				
H3.4. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F3.4.1:	Kamu-Üniversite-Sanayii İşbirliği'nin (KÜSİ) sağlanması				
Hedeften Sapmanın Nedeni	Hedefe kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tamamen gerçekleşmeme nedeni Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgınıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandeminin sona ermesi ile gerçekleştirilemeyen hedefler sonraki yıllarda tekrar takip edilecektir.				
SORUMLU BİRİM	(Tüm Birimler)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.4.1.1:		0	1	1	100,00%
PG3.4.1.1 AÇIKLAMA	Sanayi Üniversite işbirliği yapılması (MF)				
Açıklama	Mühendislik Fakültesi koordinatörlüğünde Üniversitemiz Teknokent kurulum aşamasını tamamlamıştır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşamamış olup, sonuca ulaşılması halinde sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.4.1.2:		0	8	0	0,00%
PG3.4.1.2 AÇIKLAMA	Paydaşlarla (İlgili İl Müdürleri, Ticaret-Sanayi Odası vb.) eğitim öğretim dönemi boyunca düzenli olarak sanayicileri ve işverenleri ziyaret etmek ve en geç 3 ayda bir ortak toplantılar düzenlemek. (KUSİ)				
Açıklama	Pandemi nedeniyle paydaşlarla (İlgili İl Müdürleri, Ticaret-Sanayi Odası vb.) eğitim öğretim dönemi boyunca sanayiciler ve işverenler ile toplantılar düzenlenememiştir.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.4.1.2:		0	1	6	600,00%
PG3.4.1.2 AÇIKLAMA	Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliği ile ortak projeler geliştirmek (KÜSİ) (Tüm Birimler)				

Açıklama

Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Balıkesir de "Unutulmuş El Sanatları Atölyesi" ve Çankırı Kurşunlu seramik fabrikası ile öğrencilerin uygulamalı eğitimleri için işbirliği yapılmıştır. Bu işbirliği devam edecektir.

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olarak 2 adet proje bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde üretilen lisansüstü tezleri ve projelerin konularının belirlenmesinde ülkemizin 2023 hedeflerine uygun, özde Çankırı ili ve çevresine, genelde ülkemize ve dünyamıza katkı sağlayacak araştırma konularının ve problemlerin çözümüne yönelik adımların atılması ve bu kapsamda Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliği ile ortak projeler geliştirmek için Anabilim Dalı Başkanlıklarıyla defaten görüş alış verişi sağlanmış olup Fen Bilimleri Enstitüsü Danışma Kurulu oluşturulması için de çalışmalara başlanmıştır.

Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Araştırma ve Uygulama Arazimizde 2020 yılı içerisinde damlama ile çeltik yetiştirilmesi için deneme alanı oluşturulmuş, bölge çiftçisine alternatif ürünler sunabilmek için enginar dikimi gerçekleştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde Kamu-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve ortak projeler geliştirme konusunda bugüne kadar Çankırı Makine ve Kimya Endüstrisi ve Çankırı Makas Fabrikasında aynı zamanda Korgun ve Şabanözü Organize Sanayi Bölgesindeki tesislerle öğrencilerimizin özellikle staj uygulaması yapabilmeleri sağlanmaktadır.

Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı çeşitli birimler ile işbirliğiyle yürütülen çok sayıda proje mevcuttur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü koordinatörlüğünde Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında 2 adet protokol imzalanmıştır.

1-Ankara Veteriner Kontrol Merkez Araştırma Enstitüsü ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama İşbirliği Protokolü

2-Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ile Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama ve Bilimsel İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde KOSGEB ile yapılan anlaşma gereği verilen "girişimcilik" sertifikası (E-Devlet üzerinden KOSGEB'in online kursunu tamamlamak koşuluyla) kendi işini kurmak ve gerekli maddi destek (hibe-kredi) almak isteyen öğrencilerimize bu bağlamda imkan sağlamaktadır. E-devlet üzerinden yapılan online eğitimi tamamlayan 63 öğrencimiz bu belgeyi almaya hak kazanacaktır.

Genel Sekreterlik koordinatörlüğünde ÇAKÜ Teknokent 8 Mayıs 2019 tarihinde Türkiye Ticaret Sicili Gazetesi'nde ilan edilmesi ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Teknokent Yönetici Anonim Şirketi ticaret unvanı ve ÇAKÜ Teknokent işletme ismi tescil edilmiştir. Çakü Teknokent'in ortakları arasında Çankırı ilinde bulunan OSB'ler yer almaktadır. Ayrıca TTO (teknoloji transfer ofisi) yönergesi hazırlanmış ve YÖK'e sunulmuş, TTO' nunda kurulumunda da sona yaklaşmıştır. Rekabetçi Sektörler Programı (RSP) kapsamında "İşletmeler ve Girişimciler İçin Bölgesel İnovatif Araştırma, Tasarım, Geliştirme, Ticari İstihbarat Rehberlik ve Mükemmeliyet Merkezi (RIDEK)" adlı proje sunulmuştur. Üniversitemizin

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	<p>sunduğu projenin ortakları arasında Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı, Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, Çankırı Yakınkent OSB, Çankırı Korgun OSB ve Çankırı Şabanözü OSB bulunmaktadır. Ayrıca KÜSİ faaliyetleri de düzenli olarak yürütülmektedir.</p> <p>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde lise okul müdürlükleri ile protokol yapılarak lise son sınıf öğrencilerinin staj yapmasına olanak sağlanarak gelişimleri sağlanmaktadır.</p>				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.				
A3	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK				
H3.4.	Yerel İhtiyaçlara Yönelik Çalışmalar Yapmak				
H3.4. PERFORMANSI	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Daire Tebliğin 3. Maddesinin 2. Fıkrası gereğince doldurulmamıştır.				
F3.4.2:	Bölge ihtiyaçlarına yönelik bilimsel araştırmalar yapılması				
SORUMLU BİRİM	(OF)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG3.4.2.1:		0	1	1	100,00%
PG3.4.2.1 AÇIKLAMA	Yörenin ormancılık problemlerine çözüm üretebilecek bilimsel araştırmalar yapılması (OF)				
Açıklama	Orman Fakültesi Dekanlığı koordinatörlüğünde, Tarım ve Orman Bakanlığı ile işbirliği ile ormancılık problemlerinin çözümlenmesine yönelik çok sayıda araştırma projesi yanısıra çok sayıda uluslararası ve ulusal yayın mevcuttur. Bu çalışmalar, yörenin ormancılık problemlerine çözüm getirme amaçlıdır.				
İlgililik	Performans göstergesinin izlenmesi ve takibinde sürecin başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşmış olup, sonucun yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riski yoktur.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme-değerlendirme ve operasyonel planlama süreçleri e-bütçe aracılığıyla yürütülmektedir. E-bütçe sistemi; Üniversitemiz stratejik planlarının stratejik amaçlarını, stratejik hedeflerini, performans hedeflerini, faaliyetlerini, stratejik amaç ve hedeflerin yerine getirilmesinde ulaşılan sonuçlarını ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan performans göstergelerini içermektedir.

Performansa dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere gereken bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve değerlendirilerek raporlanabilmesine olanak sağlanması ve yukarıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla Üniversitemiz kendi kaynaklarını kullanarak iç kontrol yönetim bilgi sistemi yazılımını geliştirmek veya satın almak için gerekli çalışmaları tamamlamış olup, hem stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarını hemde performans programını daha etkili ekonomik ve verimli takip edebilmek amacıyla yazılım programı satın alınmıştır. Bu bağlamda yönetim bilgi sistemi; 2022-2026 dönemi stratejik planını kapsayacak şekilde temmuz ayı sonunda harcama birimlerinden alınan stratejik amaç ve hedef gerçekleştirme verileri üzerinden, değerlendirme ise; takip eden yılın şubat ayı sonu itibariyle ulaşılan gerçekleştirme verileri üzerinden ilgili durum analizini içerecek şekilde satın alınan yazılım ortamında yapılacaktır.

İzleme ve değerlendirme raporları kapsamında performans göstergesinin kaynağı, sonuç analizi, hedeflenen değerden sapma varsa nedeni tespit edilmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında üretilen raporlar ilgili dönemler itibariyle üst yöneticiye sunulmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.



Şekil 34. Üniversitemizde Düzenlenen Yabancı Öğrenci Etkiliklerinden Bir Kesit



Şekil 35. Üniversitemiz Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz

- Yeniliğe açık bir vizyon, katılımcı ve şeffaf yönetime sahip olunması.
- Akademik, idari ve fiziki yapılanmanın yeni teknolojilere uygun olarak şekillendirilebilmesi.
- Uluslararası İşbirliğinin (Erasmus, Mevlana vb.) hızla gelişmesi.
- Üniversiteye ait Uluslararası Dil Eğitim ve Araştırma Merkezinin bulunması.
- Engelli öğrenciler için fiziki altyapının bulunması.
- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı.
- Öğrencilerin akademik ve idari personele kolay ulaşabilmeleri çerçevesinde şekillenen “Öğrenci Odaklı Üniversite” anlayışı.
- Dinamik ve yeniliğe açık akademik personele sahip olunması.
- Öğrencilerin barınma imkânlarında yaşanan olumlu gelişmeler.
- Yeni bir kampüsün kurulması ile birlikte disiplinler arası çalışmaların yapılabilmesi için elverişli ortamın mevcudiyeti.
- İç ve dış kaynaklı çok sayıda proje yürütülmesi.

B. Zayıflıklar

Zayıf Yönlerimiz

- Üniversite bünyesinde Teknopark veya Teknoloji Geliştirme Merkezi bulunmaması.
- AR-GE çalışmalarının yetersizliği.
- Finansal yetersizlik nedeni ile akademisyenlere üniversite kaynaklı yurtiçi ve yurtdışı deneyim olanağının yeterince sunulamaması.
- Bazı akademik birimlerin fiziki çalışma alanı ve imkânları açısından yetersiz olması.
- Üniversite faaliyetlerinin tanıtılması konusunda yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması.
- Mezunlar ile düzenli ve sürekli iletişimin kurulamaması (Mezun takip sisteminin bulunmaması).

- Üniversitemiz konuklarının ve personelinin hizmetine açık sosyal tesislerin yetersizliği.
- Bazı bölümlerimizin tercih edilmeme nedeni ile kapanma aşamasına gelmesi.
- Kültür ve Kongre Merkezinin olmaması.
- Eğitimde disiplinler arası iletişim ve işbirliğini artırma konusundaki çalışmaların yetersizliği.
- Üniversitenin Web portalı üzerinden paylaşılabilen lisanslı yazılımların azlığı.
- Öğretim elemanlarının performansına dayalı olarak teşvik edici ödüllendirmenin üniversite içinde bulunmayışı.
- Bazı birimlerde akademik ve idari personel sayısının yetersizliği.
- Üniversite bünyesinde öğrencilere danışmanlık yapabilecek bir kariyer merkezinin bulunmaması.
- Akademik personel yetersizliği nedeni ile lisansüstü programlarının yeterince açılmaması.
- Üniversitenin fiziki koşullarının (bina vb.) kalite kontrolünün yetersizliği.

C. Değerlendirme

Fırsatlarımız

- Yükseköğretime olan talebin giderek artması.
- Çankırı ilinin turizm potansiyeli (tuz mağarası, doğa turizmi, kış sporları, eko turizm).
- Üniversitemizin güvenli ve kolay yaşanabilir bir şehirde kurulmuş olması.
- İl içinde yatırımcıların öğrenciler için özel yurtlar açması.
- Kentin doğal, kültürel ve sosyal dokusunun araştırma faaliyetleri açısından fırsatlar sunması.
- Son dönemde Çankırı da yeni sanayi işletmelerinin açılmasına yönelik faaliyetler.
- İl sakinlerinin üniversitenin şehrin sosyo-ekonomik hayatını canlandıracağı beklentisinin yüksek olması.
- Çankırı ilinin Ankara'ya yakın olması.
- Çankırı ilinin kalkınmada öncelikli alanlar arasında yer alması.
- Kızılırmak Havzasının yüksek tarımsal potansiyele sahip olması.

Tehditlerimiz

- Belirli aralıklarla gerçekleştirilen öğrenci aklarının eğitimde kaliteyi düşürmesi
- Çankırı ilinin 1. Derece deprem bölgesi içerisinde olması
- Şehirlerarası ulaşım imkânlarının yetersiz olması
- Yurtdışından öğrenci alımında mevzuat kaynaklı yaşanan problemler.



Şekil 36. Üniversitemiz Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 37. Üniversitemiz Öğrenci Karşılama Etkinliklerinden Bir Kesit

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak sahip olduğumuz misyonu daha da ileri taşımak ve geliştirmek amacıyla edindiğimiz vizyonumuz kapsamında güçlü bir kurumsal yapı oluşturmamız hizmetlerimizin etkinliğini artırmıştır. Ayrıca son dönemde ülkemizde ve dünyada görülen Covid-19 salgını nedeniyle gerçekleştirmek istenilen faaliyetlerin bir bölümü gerçekleştirilememiş olmasına rağmen özellikle uzaktan eğitim konusunda Üniversitemiz ülkemizdeki diğer üniversitelere öncülük etmiştir.

Üniversitemiz son dönemde yaşanan Covid-19 pandemisine rağmen kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisinde. Geriye dönüp baktığımızda 4.000'lerden 17.000'leri bulmuş bir öğrenci, 10 milyondan 170 milyona yaklaşmış bir bütçe, kendisine ait hiçbir binası bulunmadığı halde modern bir kampüse sahip olan üniversite karşımıza çıkmaktadır. Kurulduğu günlerde 170 olan akademik ve idari personel sayısı bugün 1000'i geçmiştir.

Eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerinin çağın gerektirdiği kalite düzeyine ulaşabilmesi; yatırım projelerimizin biran önce bitirilerek faaliyete geçirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin maddi olarak desteklenmesi, laboratuvar malzemesi ile araç gereç ihtiyacımızın giderilmesi, fiziki altyapı ile makine teçizat açığımızın kapatılması, kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerin sağlıklı ve hızlı bir şekilde geliştirecek nitelikte personel sayımızın artırılması ile doğrudan ilgilidir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması, öğrenci temsilciliklerinin Üniversitedeki yasal kurullara katılması, öğrenci problemlerinin çözümüne katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz ile sanayi işbirliği çalışmalarının artırılarak mezun olacak öğrencilerin istihdamı konusunda öngörülen işletmelerle bağlantılar kurulması gerekmektedir.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşabilmesi için öğretim üyesi sayıları da artırılmalıdır.

Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkanları artırılarak bilimsel açıdan Ülkemize daha fazla katkı sağlanmalıdır.

Pandeminin bitmesiyle birlikte sosyal açıdan; daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi vb etkinlikler düzenlenerek Üniversitemizin tanıtımının yaygınlaştırılması ve topluma yapmış olduğu katkının artırılması gerekmektedir.

Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için yeni sistem oluşturulmalıdır.

Yapılan açıklamalar kapsamında zayıf yönlerimizi güçlendirmek, güçlü yönlerimizin sürekliliğini sağlamak, fırsatları faydaya dönüştürerek hedeflerimize en kısa sürede ve en düşük maliyetle ulaşabilmek arzusundayız.



Şekil 38. Üniversitemiz Bahar Şenliği Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 39. Üniversitemiz Tiyatro Gösterilerinden Bir Kesit

EKLER

Ek 1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Ek 2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

EK 1:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Çankırı -28/02/2020)

Prof. Dr. Hasan AYRANCI

Rektör

EK 2:

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun "3/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS, Say2000i) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim. (Çankırı - 28/02/2020)

Halil YILMAZ
Strateji Geliştirme Daire
Başkanı



Çankırı Karatekin Üniversitesi
2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU